

# REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 04-03-2020

**Mødedato** Onsdag d. 04. marts 2020 kl. 15:00

**Mødested** Lokale 1, Nyborg Rådhus

## **Innholdsfortegnelse**

Kvalitet i læringsmiljøerne.....	3
Børneafdelingen, pulje til kompetenceløft pædagoger, dagplejere og p.a. 0-2 års området.....	6
Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2020.....	8
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/19.....	11
Lukket: Gennemgang af resultater fra Nationale Test, Lukket på grund af fortrolige oplysninger.....	13
Nationale Test 2019-20.....	14
Skoleindskrivning 2020/2021.....	16
Opfølgning på KL Børn og Unge Topmødet 2020.....	18
Orientering om redegørelse om søgning af frivillige i Skovparkens Børnehus.....	21
Orientering om befordring af skolesøgende børn i Kullerupområdet.....	23
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	25
Kommende punkter.....	26
Lukket: Meddelelser.....	27

# Punkt 1: Kvalitet i læringsmiljøerne

## Sagsfremstilling

### 1. Kvalitet i læringsmiljøerne

Sagsnr.	450-2020-3411	Initialer	MHO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Mandag d. 27. januar 2020 offentliggjorde EVA – Danmarks Nationale Evalueringsinstitut, en rapport med undersøgelse af kvaliteten af læringsmiljøerne i de danske kommunale daginstitutioner. Undersøgelsen er gennemført i samarbejde med University College Nordjylland, University College Absalon og Sprogin. Undersøgelsen er lavet med det internationale observationsredskab ECERS-3, som også er anvendt i England og Norge.

Med henblik på at indsamle repræsentative data er der udvalgt 88 institutioner med børn i alderen 3-5 år. Der er lavet 165 observationer fordelt på 56 kommuner. I 77 af børne-haverne er observationerne sket på 2 forskellige stuer.

I daginstitutionerne er der observeret på de pædagogiske læringsmiljøer. Den fysiske indretning inde og ude, rutiner og pædagogiske aktiviteter, børns leg og samspillet i børnegruppen og de voksnes interaktion med børnene. Observationerne er sket i august måned 2019 i tidsrummet fra 9-12. Der er vurderet på 460 kriterier fordelt på 6 temaer. Kvaliteten angives på 4 niveauer. I Nyborg Kommune har to daginstitutioner bidraget.

I den følgende tabel kan ses de nationale resultater af den gennemførte undersøgelse.

#### Nationale resultater:

Temaer/kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Fremragende kvalitet
Interaktion	5%	30%	50%	15%
Sprog og literacy	7%	68%	24%	0%
Organisationsstruktur	6%	34%	45%	15%
Læringsaktiviteter	50%	50%	0%	0%
Plads og indretning	7%	70%	24%	0%
Rutiner for personlig pleje	25%	64%	10%	1%
<b>Samlet resultat</b>	<b>6%</b>	<b>75%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>

#### De enkelte temaer:

##### **Interaktion:**

Det pædagogiske personale indgår generelt i en varm, positiv og omsorgsfuld kontakt og guider børnene. Personalet understøtter børns deltagelsesmuligheder i leg. Udfordringerne ses som personalets manglende deltagelse i grovmotoriske aktiviteter og direkte deltagelse. Det er et af to temaer, hvor der scores højest.

**Sprog og literacy:** Der er fokus på sprogtilegnelse og – udvikling samt de fysiske sprogmiljøers indretning og bøgeres tilgængelighed. I vurderingen ”tilstrækkelig kvalitet” indgår at der ikke sker højtlesning og at bøger ikke er frit tilgængelige. Desuden at der ikke er nok direkte samtale, der understøtter sprogudviklingen.

##### **Organisationsstruktur:**

Handler om den tilrettelæggelse og struktur, der er i hverdagen og afvekslingen mellem planlagte aktiviteter, rutiner og leg. Endvidere vekselvirkningen mellem opmærksomhed

på den enkelte og på fællesskabet. Ved tilstrækkelig og god kvalitet er der en god prioritering, ingen lange ventetider, interaktion mellem børn og personale i overgange og fokus på alle børns deltagelsesmuligheder i gruppeaktiviteter. Endelig støttes børn, der har svært ved at deltage.

#### **Læringsaktiviteter:**

Her er fokus på såvel indretningen og de tilgængelige materialer og på tilrettelæggelsen af aktiviteterne. At børnenes lyst til at eksperimentere, være nysgerrige og kreative og bruge alle sanser. Der er her ingen daginstitutioner, der har hverken god eller fremragende kvalitet.

#### **Plads og indretning:**

Udnyttelse af de fysiske rammer inde og ude er af stor betydning for de små og store fællesskaber, der kan etableres og personalets mulighed for at interagere med børnene. Temaet har også fokus på æstetik (udstilling af børns tegninger og produkter) og på sikkerhed. Kriterierne i undersøgelsen bygger på amerikanske regler, som er mere restriktive end de danske. Generelt er kvaliteten tilstrækkelig eller god.

#### **Rutiner for personlig pleje:**

Temaet handler om standard for hygiejne ved måltider, toiletbesøg og forebyggelse af smitteveje. 25% af vurderingerne peger på utilstrækkelig kvalitet, hvilket er begrundet af manglende rutiner og opmærksomhed på at understøtte og vejlede børn på badeværelset.

Personalet i børnehaver med god kvalitet understøtter børnenes evne til at håndtere egen personlig hygiejne og roser børnene. Der er endvidere opmærksomhed på, at børn ud-viser empati, hjælper andre børn og henter hjælp hos de voksne.

#### **Sammenfatning:**

Rapporten peger selv på en række forhold, der skal rettes opmærksomhed mod. Undersøgelsen er sket i august, hvor mange børn er nye i dagtilbuddet, der er stadig ferieafvikling blandt børn og voksne og mange aktiviteter sker udenfor. De fysiske rammer kan være præget af renovering, børnegruppernes omorganisering i andre fysiske rum og måltider afvikles som "skovtur"

Et væsentligt element undersøgelsen peger på er kvalitetsforskellen mellem stuer i den samme børnehave og behovet for faglig ledelse og intervention.

Generelt ser undersøgelsen daginstitutionernes styrke på områderne interaktion og organisationskultur, hvorimod de øvrige 4 områder vurderes til tilstrækkelig.

Da undersøgelsen er anonym, vil der ikke ske en direkte tilbagemelding til de deltagende dagtilbud og på nuværende tidspunkt kendes opfølgning på undersøgelsen/rapporten ikke.

Pixiudgaven af undersøgelsen der er vedlagt som bilag, udleveres også til udvalgsmedlemmerne i trykt form på mødet.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2020-33148 Læringsmiljø i kommunale børnehaver - Rapport EVA

450-2020-33147 Kvalitet i læringsmiljøer, hæfte EVA

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A)*

Til efterretning.

**Bilag**

Læringsmiljø i kommunale børnehaver - Rapport EVA

Kvalitet i læringsmiljøer, hæfte EVA

## Punkt 2: Børneafdelingen, pulje til kompetenceløft pædagoger, dagplejere og p.a. 0-2 års området

### Sagsfremstilling

#### 2. Børneafdelingen, pulje til kompetenceløft pædagoger, dagplejere og p.a. 0-2 års området

Sagsnr.	450-2020-72	Initialer	MHO	Åbent
---------	-------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Som en del af ”1000 dages programmet – en bedre start på livet” er der på finansloven for 2019 afsat en ramme på 74 mio. kr. til kompetenceløft af pædagoger, pædagogiske assistenter og dagplejere, der arbejder med 0-2 årige udsatte og sårbare børn.

Midlerne er opgjort som en tildelingspulje efter en objektiv fordelingsnøgle. For Nyborg Kommunes vedkommende udgør tildelingspuljen 362.000 kr. Tildelingen gælder såvel den kommunale dagpleje som kommunale og private vuggestuer.

Kompetenceløfter skal ske i perioden fra december 2019 og til 31.12.2022.

Det er på forhånd defineret at midlerne skal fordeles procentvis mellem pædagoger/pæd. assistenter og dagplejere, både i kommunale tilbud og private daginstitutioner.

Fordelingen er 69% til pædagoger og pæd. assistenter og 31% til dagplejere.

Pædagogernes deltagelse kan kun være diplommoduler på professionsskolerne og for pæd. assistenter og for dagplejere kan det være 5 dages læringsforløb.

Vilkår og udgift for deltagelse på **diplommodulet** er af ministeriet vurderet til 10.000kr og 13.500 til vikardækning. Vikardækning er udelukkende til 40 timers undervisning, 2 vejledninger og eksamen, i alt 42,5 timer. Al forberedelse, læsning ca. 500 sider, læringsgrupper, opgaveskrivning mv. skal aftales og afholdes for lokale midler.

For pæd. assistenter og dagplejere vurderer ministeriet at 5 læringsdage vil koste 6000 kr. og vikardækningen til 10.300 kr.

Dvs. at i Nyborg vil der kunne anvendes 249.780 kr. i daginstitutionerne og 112.220 kr. i dagplejen.

Nyborg Kommune har d. 26.2.2020 givet tilsagn om at ville anvende puljen, og der vil i starten af 2021 blive taget stilling til, hvem der skal have tilbud om diplommodulet, på hvilke vilkår og hvilke pæd. assistenter og dagplejere, der skal have tilbuddet. Endvidere om der vil være behov for egenfinansiering af deltagelsesbetingelser for pædagoger og hvordan dette vil kunne ske.

Tidspunkt for gennemførelse af kompetenceløftet er tilrettelagt for at Vejledning, ramme for og tildelingsbrev af tildelingspuljen er vedlagt.

#### Økonomiske konsekvenser

På nuværende tidspunkt ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Bilag

450-2020-467 DAG7921 Fuld bevilling- Kompetenceløft af pædagoge\_1

450-2020-466 15.25.04.20\_Vejledning\_tildelingspulje til kompetenceløft\_191219

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A)*

Til efterretning.

**Bilag**

DAG7921 Fuld bevilling- Kompetenceløft af pædagoge\_1

15.25.04.20\_Vejledning\_tildelingspulje til kompetenceløft\_191219

# Punkt 3: Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2020

## Sagsfremstilling

### 3. Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2020

Sagsnr.	450-2020-4497	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

I finansloven for 2020 er afsat 500 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutionerne i 2020. Det forventes, at det afsatte beløb hæves i de kommende år til 1,6 mia. kr. i 2025, så normeringerne i daginstitutionerne løbende kan hæves, og der indføres lovbundne minimumsnormeringer.

Midlerne i 2020 bliver fordelt imellem kommunerne efter det forventede antal 0-5 årige børn i hver kommune i 2020. Det betyder, at Nyborg Kommune i 2020 tildeles 2,4 mio. kr. Kommunerne kan frasige sig bevillingen.

Midlerne skal bruges til at ansætte pædagogisk personale i vuggestuer og børnehaver. Den nuværende uddannelsessammensætning blandt personalet skal som minimum fastholdes. Midlerne skal anvendes i kommunale og selvejende daginstitutioner, men ikke i dagpleje eller private daginstitutioner og pasningsordninger.

Det er et krav, at midlerne tilføres daginstitutionsområdet ud over de allerede vedtagne kommunale budgetter for 2020. Der skal således ske et løft af området. Kravet medfører dog ikke, at det vedtagne budget for dagtilbudsområdet fastlåses, og der kan som hidtil foretages reguleringer af det vedtagne budget som følge af ændringer i børnetal og lokale politiske prioriteringer.

Kommunerne skal påvise, at kravene er efterlevet i form af et revisionspåtegnet regnskab for anvendelsen af midlerne, ellers skal midlerne tilbagebetales.

I marts 2020 forventer Børne- og Undervisningsministeriet at udsende en vejledning, der uddyber den hidtidige udmelding om midlerne. KL har efter kontakt med ministeriet oplyst, at vejledningen bl.a. forventes at omfatte følgende:

- Taksten for forældrebetalingen må ikke påvirkes af midlerne til øgede normeringer i 2020.
- Tilskud til private institutioner og private pasningsordninger må ikke påvirkes af midlerne til øgede normeringer i 2020.
- Midler til normering udbetales i 2020 til kommunerne som et tilskud fra pulje, dvs. kommunernes servicerramme for 2020 påvirkes ikke, da det for kommunerne bliver et puljeregnskab med en indtægt og en tilsvarende udgift.
- Vilkårene for de efterfølgende år fra 2021 kan være anderledes end de udmeldte vilkår for 2020.

På baggrund af udmeldingen om tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i 2020 og de beskrevne vilkår foreslås det, at midlerne på 2,4 mio. kr. i Nyborg Kommune fordeles til daginstitutionerne med følgende forudsætninger:

- Midlerne udmøntes til daginstitutionerne nu og anvendes til flere hænder i daginstitutionerne.
- Ved opnormeringen prioriteres uddannet personale, primært pædagoger.
- Midlerne anvendes til løn- og pensionsudgifter samt udgift til revision.
- Midlerne fordeles til de 13 daginstitutioner i Nyborg Kommune efter vægтет børnetal som i vedtaget budget 2020, dvs. vuggestuepladser vægter dobbelt så meget som børnehavpladser. Specialgruppe og specialbørnehave indgår ikke i fordelingen, da normeringen allerede er bedre end de forventede fremtidige lovkrav for børnehaver.
- Daginstitutionernes anvendelse af midlerne registreres, så der efterfølgende kan leveres dokumentation til det påkrævede regnskab. I september 2020 følges op på den foreløbige anvendelse af midlerne.

Fordelingen af tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2020 efter vægтет børnetal er:

Daginstitution	Beløb i kr.	Ekstra pædagog-timer pr. uge april-december 2020
Børnehuset Skattekosten	133.055	15

Børnehaven Vibereden	346.359	39
Aunslev Børnehus	187.109	21
Børnehaven Valhalla	224.530	25
Børnehuset Klatretræet	174.635	20
Børnehuset Møllervangen	207.898	23
Børnehuset Tumblebillen	224.530	25
Kastaniehuset	133.055	15
Ravnekæret	245.320	28
Skovparkens Børnehus	149.687	17
Børnehaven Taarnborg	103.949	12
Ådalens Børnehus	145.529	16
Åhaven, det grønne børnehus	114.344	13
Udgift til revision	10.000	
<b>I alt</b>	<b>2.400.000</b>	

Når Børne- og Undervisningsministeriets vejledning om midlernes anvendelse mv. i 2020 er udsendt, vil eventuelle yderligere forudsætninger blive meldt ud.

Den fremtidige model fra 2021 for udmøntning og anvendelse af tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner og den fremtidige opgørelsesmetode for normeringer i daginstitutioner afklares, når lovgivningen for minimumsnormeringer er vedtaget, hvilket forventes i løbet af 2020.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udmøntningen af tilskud til daginstitutionerne til indfasning af minimumsnormeringer udgør en tillægsbevilling og omfatter et øget serviceniveau i Nyborg Kommunes daginstitutioner. Ifølge Nyborg Kommunes bevillingsregler skal udmøntningen derfor godkendes af Byrådet.

### **Indstilling**

Det indstilles at:

- Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner på 2,4 mio. kr. fordeles til daginstitutionerne efter vægtet børnetal og udmøntes straks.
- Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer anvendes fuldt ud af daginstitutionerne i 2020 efter de beskrevne forudsætninger.
- I september 2020 følges op på den foreløbige anvendelse og dokumentation af midlerne.

### **Sagen afgøres i**

Byrådet

### **Bilag**

450-2020-43424 200217-Forventet-fordeling-af-puljemidler-i-2020

450-2020-43423 200217-Udmøntning-af-midler-til-normeringer-for-2020

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A)*

Anbefales.

**Bilag**

200217-Forventet-fordeling-af-puljemidler-i-2020

200217-Udmontning-af-midler-til-normeringer-for-2020

## Punkt 4: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/19

### Sagsfremstilling

#### 4. Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/19

Sagsnr.	450-2019-11248	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau, og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Som følge af skolereformen fra 2014, bliver kvalitetsrapporten udarbejdet hvert andet år. Nærværende rapport omhandler skoleåret 2018/19, men rapporten indeholder så vidt muligt data fra de seneste 3 skoleår. Datamaterialet stammer primært fra Undervisningsministeriets datavarehus, som findes på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

Der er de seneste år kommet mere og mere fokus på data, herunder fokus på hvorledes skolerne kan anvende data til at forbedre elevernes læring. Hver skole har udarbejdet sin egen kvalitetsrapport, hvor de har forholdt sig til egne data. Det er disse rapporter skolebestyrerne har udtalt sig om i kraft af deres tilsynsrolle.

Begrebet 'kvalitet' er ikke en fast, ensartet størrelse, men netop noget der kan være forskellige meninger om, og noget der viser sig på forskellig vis. Rapporten læner sig primært op ad de fastlagte kvalitetsindikatorer, der er fastlagt i BEK. nr. 698 af 23. juni 2014, men med tilføjelse af brugeroplevet kvalitet gennem en forældretilfredshedsmåling. Desuden er vurdering af den faglige kvalitet udvidet med sprogvurdering i 0. kl. samt faglige test i dansk og matematik.

Refleksioner og vurderinger er foretaget i Skoleafdelingen på baggrund af analyser af det foreliggende datamateriale, samt inddragelse skolernes refleksioner over data i egne rapporter.

#### Hovedkonklusioner:

Det faglige niveau i de bundne prøver ved afgangsprøverne er faldende over de seneste tre år, hvilket ikke er tilfredsstillende.

To ud af fire skoler har i 2018/19 præsteret under forventet niveau ift. den socioøkonomiske reference.

De nationale mål om 80% dygtige elever i læsning og matematik er ikke indfriet. Dette er ikke unikt for Nyborg Kommune.

Der er behov for handleplaner på hver skole, der skal an vise hvordan de faglige resultater kan forbedres.

Elevernes trivsel er samlet set på niveau med landsresultatet, hvilket anses som tilfredsstillende. Resultatet fra forældretilfredshedsundersøgelsen underbygger elevernes vurdering af deres trivsel.

Der er fortsat ca. 2/3 af eleverne, der efter 9. klasse fortsætter i 10. klasse, enten på Campus eller efterskoler mv. På landsplan er det kun halvdelen. I Nyborg Kommune starter eleverne derfor lidt senere på en ungdomsuddannelse. Det anses dog ikke som et problem.

Den kommunale kvalitetsrapport skal behandles og godkendes i Kommunalbestyrelsen senest 31. marts 2020.

På et senere møde vil udvalget blive præsenteret for et oplæg om, hvordan skoleområdet arbejder med data, evaluering og dokumentation nu, og hvilke muligheder der ses fremadrettet.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget anbefaler rapporten til godkendelse i Byrådet

#### Sagen afgøres i

Byrådet

#### Bilag

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Anbefales.

**Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Nyborg Kommune SDU marts

**Punkt 5: Lukket: Gennemgang af resultater fra Nationale Test, Lukket på grund af fortrolige oplysninger**

## Punkt 6: Nationale Test 2019-20

### Sagsfremstilling

#### 6. Nationale Test 2019-20

Sagsnr.	450-2019-23271	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Der er den 21. februar 2020 indgået aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance om nationale test. Af aftalen fremgår det, at aftalepartierne for skoleåret 2019/2020 er enige om, at:

- Den enkelte skole i skoleåret 2019/2020 skal have mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.
- Børne- og Undervisningsministeriet udvælger et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test. Herved får kommunerne et nationalt sammenligningsgrundlag at måle deres klasser, klassetrin og skoler op imod.
- De 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9. klasseprøverne fortsat skal gennemføre alle ti obligatoriske test i skoleåret 2019/2020.
- Skolerne ikke skal orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene beder skolen herom. Resultaterne af de nationale test kan dog indgå på lige fod med andre test mv. i dialogen med forældrene, fx ved skolehjem-samtaler.

Udmøntning af aftalens initiativer kræver ændring af folkeskoleloven. Der er den 27. februar 2020 fremsat lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som forventes at træde i kraft den 14. april 2020.

Af det fremsatte lovforslag fremgår det, at de obligatoriske test fortsat som udgangspunkt skal afholdes og anvendes som led i den løbende evaluering, men at skolens leder får mulighed for at beslutte, at skolen undlader at afholde nogle eller alle testene. Hvis skolelederen undlader at træffe beslutning om, at der ikke afholdes test, skal skolen afholde alle obligatoriske test efter testbekendtgørelsens § 1.

Skolelederen vil kunne orientere forældrene og det undervisende personale om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test, på sædvanlig vis, fx via AULA.

Kommunalbestyrelsen kan som led i fastlæggelsen af mål og rammer for skolens virksomhed, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, 1. pkt., træffe beslutning om, at en eller flere skoler i kommunen skal afholde nationale test, eller at en eller flere skoler ikke skal afholde de nationale test, medmindre de bliver det pålagt, jf. ovenstående. Skolelederne på skolerne i kommunen vil herefter tjenstligt være forpligtede til at føre denne beslutning ud i livet på skolerne.

Det fremgår af den indgåede politiske aftale, at aftalepartierne er enige om, at Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører mindre forbedringer af det eksisterende testsystem i løbet af 2020, så de obligatoriske nationale test - det vil sige ikke stikprøvebaseret, men heldækkende - kan gennemføres fra skoleåret 2020/21, og frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft.

Skoler og kommuner skal således forvente igen at gennemføre obligatoriske nationale test fra skoleåret 2020/2021.

Da de nye bestemmelser vedr. de nationale tests er udsendt så sent på skoleåret, er det administrationens anbefaling, at det overlades til skolerne selv at beslutte, om de ønsker at gennemføre testene i dette skoleår.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget træffer beslutning om, at skolelederen på den enkelte skole afgør hvorvidt de nationale test skal gennemføres eller ej hvad angår skoleåret 2019/20.

**Sagen afgøres i**  
Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Bilag**

450-2020-            Orienteringsbrev til skoler og kommuner om nationale test i skoleåret  
54819                2019\_2020

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Godkendt.

**Bilag**

Orienteringsbrev til skoler og kommuner om nationale test i skoleåret 2019\_2020

## Punkt 7: Skoleindskrivning 2020/2021

### Sagsfremstilling

#### 7. Skoleindskrivning 2020/2021

Sagsnr.	450-2019-24498	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 2. til 22. januar 2020.

Der var 321 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2014 inkl. skoleudsættede fra 2013). Heraf har 171 elever ønsket distriktsskolen, 20 har ønsket anden skole end distriktsskolen og 100 elever har ønsket privat- og friskole.

18 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2019/2020.

Hvad angår frit skolevalg har 20 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Alle 20 elever har fået deres ønske opfyldt.

4kløverskolen og Vibeskolen opretter 3 klasser. Danehofskolen opretter 4 klasser og Birkhovedskolen opretter 2 klasser. Dvs. i alt 12 klasser.

På baggrund af skolernes elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke klasseantallet, der er centralt i forhold til skolernes ressourcefordeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### Bilag

450-2020-31172	Oversigtsskema 2019-2020 til Skole- og Dagtilbudsudvalget marts 2019
450-2020-31746	Oversigtsskema 2020-2021 til Skole- og Dagtilbudsudvalget 04.03.2020

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A)*

Godkendt.

**Bilag**

Oversigtsskema 2019-2020 til Skole- og Dagtilbudsudvalget marts 2019

Oversigtsskema 2020-2021 til Skole- og Dagtilbudsudvalget 04.03.2020

# Punkt 8: Opfølgning på KL Børn og Unge Topmødet 2020

## Sagsfremstilling

### 8. Opfølgning på KL Børn og Unge Topmødet 2020

Sagsnr.	450-2019-25214	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Medlemmer og formanden for Skole- og Dagtilbudsudvalget deltog sammen med ansatte fra administrationen, herunder også ledere fra skole- og dagtilbudsområdet i KLs Børn og Unge Topmøde 2020, der blev afholdt i perioden 30.-31. januar 2020 i Aalborg.

Temaet for Børn og Unge Topmødet (BUTM) 2020 var *Stærkere fællesskabet – bedre trivsel*, hvor fokus var sat på, hvordan kommunerne kan sikre, at alle børn og unge trives og indgår i et fællesskab, hvori de trives, lærer og udvikler sig.

På topmødet var der oplæg i plenum samt en række temamøder, der alle belyste de faglige, styringsmæssige og økonomiske udfordringer, som kommunerne står overfor i arbejdet med at sørge for, at alle børn og unge trives og indgår i et fællesskab.

På KLs hjemmeside er der et samlet overblik over program og materialer fra årets Børn og Unge Topmøde 2020: <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/boern-unge-topmoede/>

Oplæg fra topmødet fremgår nedenfor, og de enkelte oplæg er angivet med hyperlink – oplæggene vedlægges også som bilag.

- **Det kommunale ansvar med ledelse og styring af børne- og ungeområdet**
- o [Sammenhæng i opgaveløsningen med børn og unge i centrum – perspektiver på ledelse og styring på børne- og ungeområdet](#)
- o [Almen- og specialområdet i vækst – økonomi i \(u\)balance?](#)
- o Temamøder: 1. og 2. runde
- § [Digitaliseringens betydning for børn og unges fællesskaber](#)
- § [Hvordan skaber man rammer for meningsfuldt arbejde med data på børne- og ungeområdet?](#)
- § [Stærke fællesskaber for store og små – overgang til fritidsliv og ungdomsuddannelse](#)
- § [Bedre sammenhæng i ledelseskæden – fra politisk vision til faglig ledelse af kerneopgaven på børne- og ungeområdet](#)
- § [Projekt fællesskab om faglig ledelse](#)
- § [Opbygning af kommunal ekspertise til at arbejde i kompleksitet](#)
- § [Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – for trivsel og fællesskaber](#)
- § [Ikke-uddannelsesparat i folkeskolen – Hvordan komme de unge videre i uddannelse og job?](#)
- § [Mellemløser mellem specialområdet og almenområdet](#)
- o [Psykkiske vanskeligheder i 0-6-års-alderen](#)
- o [Kvalitet i dagtilbud – resultater fra den første nationale undersøgelse](#)
- **Folkeskolen som arena for fællesskaber og trivsel**
- o [\(Mis\)trivsel i skolens fællesskaber](#)
- o [Bæredygtige fællesskaber](#)
- o [Hvordan kan vi forstå og gribe den stigende mistrivsel blandt unge an?](#)

Administrationen giver en uddybende opfølgning på baggrund af deltagelsen i årets topmøde.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter om hovedbudskabet *Stærkere fællesskabet – bedre trivsel* og oplæg fra KLs Børn og Unge Topmøde giver anledning til eventuelle opfølgninger, initiativer og/eller indsatser i Nyborg Kommune.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Bilag**

450-2020-42580	Bilag - Sammenhæng i opgaveløsningen med børn og unge i centrum
450-2020-42798	Bilag - Almen og specialområdet i vækst - økonomi i u-balance
450-2020-42579	Bilag - Digitaliseringens betydning for børn og unges fællesskaber
450-2020-42597	Bilag - Hvordan skaber man rammer for meningsfuldt arbejde med data på børne- og ungeområdet
450-2020-42584	Bilag - Stærke fællesskaber for store og små
450-2020-42592	Bilag - Bedre sammenhæng i ledelseskæden
450-2020-42581	Bilag - Bæredygtige fællesskaber
450-2020-42578	Bilag - Projekt fællesskab om faglig ledelse
450-2020-42585	Bilag - Hvordan kan vi forstå og gribe den stigende mistrivsel blandt unge an
450-2020-42583	Bilag - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning - for trivsel og fællesskaber
450-2020-42591	Bilag - Opbygning af kommunal ekspertise til at arbejde i kompleksitet
450-2020-42586	Bilag - Ikke-uddannelsesparat i folkeskolen
450-2020-42590	Bilag - Kvalitet i dagtilbud - resultater fra den første nationale undersøgelse
450-2020-42577	Bilag - Psykiske vanskeligheder i 0-6 årsalderen
450-2020-42593	Bilag - Mellemløber mellem specialområdet og almenområdet
450-2020-42588	Bilag - Mis-trivsel i skolens fællesskabet

## **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A)*

Drøftet.

### **Bilag**

Bilag - Sammenhæng i opgaveløsningen med børn og unge i centrum

Bilag - Almen og specialområdet i vækst - økonomi i u-balance

Bilag - Digitaliseringens betydning for børn og unges fællesskaber

Bilag - Hvordan skaber man rammer for meningsfuldt arbejde med data på børne- og ungeområdet

Bilag - Stærke fællesskaber for store og små

Bilag - Bedre sammenhæng i ledelseskæden

Bilag - Bæredygtige fællesskaber

Bilag - Projekt fællesskab om faglig ledelse

Bilag - Hvordan kan vi forstå og gribe den stigende mistrivsel blandt unge an

Bilag - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning - for trivsel og fællesskaber

Bilag - Opbygning af kommunal ekspertise til at arbejde i kompleksitet

Bilag - Ikke-uddannelsesparat i folkeskolen

Bilag - Kvalitet i dagtilbud - resultater fra den første nationale undersøgelse

Bilag - Psykiske vanskeligheder i 0-6 årsalderen

Bilag - Mellemløber mellem specialområdet og almenområdet

Bilag - Mis-trivsel i skolens fællesskabet

## **Punkt 9: Orientering om redegørelse om søgning af frivillige i Skovparkens Børnehus**

### **Sagsfremstilling**

#### **9. Orientering om redegørelse om søgning af frivillige i Skovparkens Børnehus**

Sagsnr.	450-2020-3471	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### **Sagsfremstilling**

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 15. januar 2020 blev der spurgt til opslag om søgning af frivillige til Skovparkens Børnehus. Der blev på mødet givet en kort mundtlig orientering.

Opslaget har efterfølgende vist sig at give anledning til en del spørgsmål og medieopmærksomhed. Foranlediget af disse spørgsmål er det udarbejdet en kort redegørelse for forløbet, som er vedhæftet som bilag. Redegørelsen er udsendt til Byrådet og Chefgruppen med en mail af 12. februar 2020.

Redegørelsen forholder sig til det generelle arbejde i Nyborg Kommune med frivillighed, herunder vedtagne politik, handleplaner, frivillighedskonsulent, og samarbejdet med dagtilbudsområdet. Hvilket danner rammen for det konkrete forløb, som er sat i gang på baggrund af et ønske i bestyrelsen.

Der har altid på Dagtilbudsområdet været en opmærksomhed samarbejdet med frivillige.

Det må konstateres, at det konkrete opslag ikke har været tilstrækkeligt præcist og har givet anledning til misforståelser i forhold til hvad de frivillige kunne arbejde med, herunder om de skulle erstatte fast personale eller løse opgaver som det faste personale skal løse. Derfor er konklusionen, at det vil indgå i de videre overvejelser, så der ikke opstår misforståelser i fremtiden.

Der gives på mødet en kort mundtlig supplerende orientering.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2020-33593 Redegørelse om søgning efter frivillige i Skovparkens Børnehus

*Fraværende: Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Til efterretning.

## **Bilag**

Redegørelse om søgning efter frivillige i Skovparkens Børnehus

# Punkt 10: Orientering om befordring af skolesøgende børn i Kullerupområdet

## Sagsfremstilling

### 10. Orientering om befordring af skolesøgende børn i Kullerupområdet

Sagsnr.	450-2020-3849	Initialer	VVN	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

En gruppe borgere med skolesøgende børn i Kullerupområdet har været i dialog med administrationen og politikere om muligheden for at ændre vilkårene for befordring af børn fra området.

Situationen er den, at Kullerup hører til 4kløverskolens distrikt, men kun ca. ¼ af skolebørnene fra området har valgt denne skole. Yderligere ¼ af børnene har valgt Vibeskolen i Ullerslev, mens resten har valgt frie skoler eller folkeskoler i Nyborg by.

For dagtilbudsbørnene i området viser fordelingen, at ud af de 18 børn i dagtilbud går 11 i daginstitution i Ullerslev (Myretuen og Vibereden), 3 er i dagtilbud i Ørbæk-området (1 i Åhaven, 1 i Klatretræet og 1 i dagpleje i Såderup), 3 er i daginstitutioner i Nyborg by og 1 er i dagpleje i Kerteminde Kommune.

På skoleområdet foreskriver reglerne, at der er gratis befordring til distriktsskolen, hvis forskellige parametre om bl.a. alder og afstand til skolen er opfyldt. Borgere, der har valgt en anden skole ud fra reglerne om det frie skolevalg, skal selv betale for at benytte kommunens skolebusser. Der eksisterer en rute, som skolesøgende børn i Kullerupområdet kan benytte til at komme til Vibeskolen i Ullerslev. Den årlige pris for et buskort udgør i 2020:

Priser	hele året	vinterhalvåret
2 zoner	1.236	645
3 zoner	1.662	867
4 zoner	2.222	1.159
5 zoner	2.782	1.452

Der er 3 zoner fra Kullerupområdet til Vibeskolen i Ullerslev.

Hvis man ønsker at skolebørnene i Kullerup skal kunne benytte skolebussen gratis, er der principielt to muligheder:

1: Skoledistriktet ændres, så Kullerup fremover hører til Vibeskolen. Dette vil betyde, at den gruppe der i dag benytter 4kløverskolen, så skal betale for deres buskort. En ændring af skoledistrikterne kræver, at kommunens styrelsesvedtægt for skoleområdet ændres.

2: Alle elever i kommunen tilbydes gratis skolekørsel uanset hvilken skole, de har valgt. Det vil ikke være muligt kun at tilbyde dette til borgere fra Kullerup. Udgiften hertil vil afhænge af antallet skolebørn, der anmoder om buskort og i dag ikke er berettiget til gratis buskort. Hvis yderligere halvdelen af kommunens ca. 4.000 skoleelever anmoder om gratis buskort til 3 zoner, vil merudgiften til buskort udgøre 3,3 mio. kr.

Udover udgiften til gratis skolebefordring af alle elever i kommunen, vil denne løsning også have den konsekvens, at flere elever formentlig vil skifte til skoler i andre distrikter. Dette kan potentielt medføre store udgifter for skoleområdet, idet det kan betyde at der skal oprettes flere klasser end nødvendigt på nogle skoler, mens andre skoler ikke tilsvarende sparer klasser.

Det er derfor administrationens vurdering, at det ikke er muligt at finde en acceptabel løsning, der betyder, at borgerne i Kullerupområdet kan opnå gratis befordring til Vibeskolen eller andre skoler uden for distriktet.

Det er et grundvilkår, at der er frit skolevalg, men at man som borger selv skal sørge for befordring, hvis man benytter sig af det frie skolevalg. Opmærksomheden henledes i øvrigt på, at det i sig selv er udtryk for et godt serviceniveau, at det overhovedet er muligt at transportere sig fra Kullerupområdet til Vibeskolen, idet kommunen ikke er forpligtet til at oprette skolebusruter, der kører på tværs af skoledistrikter.

#### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen omkostninger forbundet med denne orientering.

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Til efterretning.

# Punkt 11: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

## Sagsfremstilling

### 11. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2019-29078	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Orientering fra Formanden:

- Intet

Orientering fra Udvalgsmedlemmer:

- Intet

Orientering fra Administrationen:

- Orientering om proces vedr. ansættelse af leder til Danehofskolen
- Orientering om Corona fra KL (børn i dagtilbud og skole) – udsendelse til forældre via AULA

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:

Fraværende: *Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Til efterretning.

## Punkt 12: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 12. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2019-29087	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

- Lovgivning om integreret bibliotek – 1. kvartal 2020
- Projekt m/Dansk Skoleidræt – 1. kvartal 2020
- Formøde om forberedelse af byrådsmøde – 9. klasserne i foråret 2020 med Ungdomsskolen
- Evt. besøg af skoleledere fra Fri- og Privatskoler
- Handleplan for proces vedrørende øgede effekter. Følger efter behandling af kvalitetsrapport
- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Implementering herunder forslag til handleplan vedrørende temaet livsduelighed – maj 2020
- Oplæg om arbejdet med data, evaluering og dokumentation.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Søren Svendsen (V)*

Til efterretning.

## **Punkt 13: Lukket: Meddelelser**