

REFERAT Skole- og Dagtilbudssudvalget d. 05-02-2020

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2020 kl. 15:00

Mødested Lokale 1, Nyborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Kvalitetsløft på folkeskoleområdet fra 2020.....	3
De frie skolars deltagelse i Fælleselevrådet i Nyborg Kommune.....	5
På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet.....	6
Kvalitetsforbedrende indsatser 2020 med afledt virkning i 2021.....	10
Fælleselevrådets Klimatiltag - forslag.....	13
Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen - høring.....	15
Fællesrådsmøde på skoleområdet d. 9. marts 2020.....	17
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	18
Kommende punkter.....	19
Lukket: Meddelelser.....	20

Punkt 1: Kvalitetsløft på folkeskoleområdet fra 2020

Sagsfremstilling

1. Kvalitetsløft på folkeskoleområdet fra 2020

Sagsnr.	450-2018-1489	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget udmønter årligt en pulje til kvalitetsløft i folkeskolen på 3 mio. kr. Puljen er afsat i forbindelse med politisk aftale om budget 2018 med følgende formål:

Forligspartierne er enige om, at afsætte ekstra 3.000.000 kr. årligt til et kvalitetsløft af folkeskolen. Kvalitetsløftet skal bidrage til arbejdet med at løfte elevernes faglige niveau samt understøtte arbejdet med udvikling af elevernes trivsel. Skole- og Dagtilbudsudvalget skal under inddragelse af parterne på området beslutte, hvordan midlerne skal udmøntes, idet grundprincipperne er, at midler skal gå til at sikre mere lærer- og pædagogfaglig tid pr. elev.

I 2019 er puljen efter udvalgets drøftelser med skolelederne og skolebestyrelserne udmøntet i skoleåret 2019/2020 til økonomisk understøttelse af de små afdelinger (fordelt efter antal tomme pladser) og generel understøttelse af kvalitet i folkeskolerne (fordelt efter elevtal).

I løbet af de seneste år er der sket et fald i elevtallet i folkeskolerne, hvilket især har givet udfordringer for skolerne med to matrikler og en elevfordeling, der medfører faldende klassekvotienter og tomme pladser. I de kommende år forventes faldet i elevtallet at fortsætte. Skolelederne og skolebestyrelserne ønsker på den baggrund fortsat understøttelse af de små afdelinger i folkeskolerne med midlerne fra puljen til kvalitetsløft. Det ønskes desuden, at puljen til kvalitetsløft fast afsættes til formålet fra 2020, så skolerne ikke oplever en årlig usikkerhed om finansieringen af de små afdelinger. Administrationen peger på, at denne anvendelse understøtter puljens grundprincip om, at midlerne skal gå til at sikre mere lærer- og pædagogfaglig tid for eleverne.

Skole- og Dagtilbudsudvalget er forelagt ønsket om den fremtidige anvendelse af puljen til kvalitetsløft på folkeskoleområdet den 15/1 2020, og anmodede administrationen om forslag til en fortsat understøttelse af de små afdelinger i folkeskolerne med midlerne fra puljen til kvalitetsløft.

Det foreslås, at puljen til kvalitetsløft fordeles til folkeskolerne efter følgende fordelingsnøgler:

- o Elevtallene i skolernes 0.-6. årgang, da der herved er fokus på de årgange, der er fordelt på 2 matrikler og dermed udfordringerne med folkeskolernes opdeling i 2 afdelinger
- o Antal oprettede klasser pr. årgang, da der herved er fokus på at der kan opstå behov for oprettelse af ekstra klasser pga. ”skæv” elevfordeling mellem afdelingerne
- o Elevtal og klassekvotient på hver skole og årgang, da der herved er fokus på faldende elevtal i folkeskolerne

Puljen til kvalitetsløft på 3,115 mio. kr. (2020-beløb) fordeles mellem de 4 folkeskoler med samme fordeling som antallet af manglende elever opgjort på baggrund af ovenstående fordelingsnøgler. Den fulde beregningsmetode er beskrevet i det vedlagte bilag.

Puljen til kvalitetsløft finansierer ikke de manglende elever fuldt ud. Det skal bemærkes, at folkeskolerne ligeledes får finansieret de manglende elever via samlæsningspuljen, der fordeles på samme vis som dette forslag for puljen til kvalitetsløft. Herudover er det forudsat, at skolerne anvender samlæsning, holddelinger mv. hvor det er muligt, som reducerer undervisningsudgifterne i små klasser. Herved vurderes, at folkeskolerne fuldt ud kan finansiere de små afdelinger og det faldende elevtal.

Konsekvensen af denne fordelingsmodel er, at skoler med 2 matrikler og faldende elevtal får den største andel af puljen. Det skal bemærkes, at fordelingsmodellen altid vil blive anvendt med aktuelle elevtal mv. for hvert skoleår.

Denne fordelingsmodel for puljen til kvalitetsløft på folkeskolerne kan både anvendes i kombination med de gældende ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet og kan desuden anvendes i den nye styringsmodel, det pt. er foreslået for skoleområdet fra 2021.

Det foreslås, at fordelingsmodellen indføres fra 2020 med virkning fra skoleåret 2020/2021 og fremover.

Økonomiske konsekvenser

Beløbet i puljen til kvalitetsløft på folkeskoleområdet udgør årligt 3,115 mio. kr. (2020-priser).

Indstilling

Det indstilles, at:

- puljen til kvalitetsløft på folkeskoleområdet fordeles mellem de 4 folkeskoler med samme fordeling som antallet af manglende elever
- fordelingsmodellen indføres med virkning fra 2020 og fortsætter i efterfølgende år

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-15855 Fordelingsmodel for puljen til kvalitetsløft på folkeskolerne 19012020

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Fordelingsmodel for puljen til kvalitetsløft på folkeskolerne 19012020

Punkt 2: De frie skolers deltagelse i Fælleselevrådet i Nyborg Kommune

Sagsfremstilling

2. De frie skolers deltagelse i Fælleselevrådet i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2020-1658	Initialer	LKO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Nyborg Kommunes folkeskoler har alle deres egne elevråd. De lokale elevråd er organiseret i et fælleselevråd, der understøttes af Nyborg Ungdomsskole.

Fælleselevrådet kommer bl.a. med konkrete forslag til arrangementer og andre tiltag, og fælleselevrådet mødes med Skole- og Dagtilbudsudvalget hvert år.

Hidtil har de frie grundskolers elevråd ikke været en del af fælleselevrådet, men fælleselevrådet ønsker, at de frie skoler bliver inviteret med.

Fælleselevrådet har mulighed for at dagsordensætte drøftelser i Skole- og Dagtilbudsudvalget og på den måde påvirke de politiske beslutninger i en legitim proces. Nyborg Kommunes Skole- og Dagtilbudsvalg har dog ingen bemyndigelse til at træffe afgørelser med virkning for de frie skoler.

Det er administrationens vurdering, at det vil kunne give anledning til uklarhed om fælleselevrådets opgaver og ikke mindst gøre det vanskeligere for Skole- og Dagtilbudsudvalget at forholde sig til forslag fra fælleselevrådet, idet de frie skoler ikke er underlagt styring fra Nyborg Kommune.

Derfor er det administrationens anbefaling, at fælleselevrådet ikke optager de frie skolers elevråd som fulgyldige medlemmer, men i stedet inviterer dem med til fælleselevrådets møder i et partnerskab.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med en eventuel udvidelse af fælleselevrådet.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter sagen, og derefter anbefaler fælleselevrådet at invitere de frie skolers elevråd med til fælleselevrådets møder som partnere.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 3: På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet

Sagsfremstilling

3. På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet

Sagsnr.	450-2019-13757	Initialer	HSC	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Formål

Nyborg Kommunes udgifter til specialtilbud på skoleområdet er steget gennem en årrække, da en stigende andel af eleverne kommer i specialtilbud. I Nyborg Kommune er en væsentlig større andel af eleverne i specialtilbud, end i andre kommuner, og samtidig skal skoleområdet håndtere, at antallet af 6-16 årige er faldende. Nyborg Kommunes målsætning om inklusion på folkeskolerne er endnu ikke lykket. Udviklingen viser, at denne praksis og udvidelse af specialtilbuddene ikke længere kan finansieres indenfor budgettet for skoleområdet.

Vi vil ændre denne udvikling, og derfor indføres en ny model for styring og ledelse af skoleområdet, som vi kalder ”På vej mod stærkere børnefællesskaber”. Formålet med en ny styring af skoleområdet er, at ressourcerne udnyttes bedre og til gavn for flere. Den nye styringsmodel er baseret på faglige beslutninger og fokus på børnefællesskabet. Styringsmodellen fører derfor til individuelle løsninger ved forskellige behov, til gavn for inklusion af elever i stærkere børnefællesskaber og en bedre udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

Baggrund

Nyborg Kommune har gennem de sidste fem år oplevet, at stadig flere elever ikke kan være i en af kommunens fire folkeskoler, men visiteres til et specialtilbud. Selv om Nyborg Kommune bruger relativt mange penge på skoleområdet, så bliver skolernes økonomi presset, når så mange børn er henvist til et specialtilbud. Jo flere børn, der visiteres til dyrere skoletilbud, jo mere stiger den gennemsnitlige udgift pr. elev og økonomien på skoleområdet bliver presset.

Det blev i den politiske aftale om budget 2019 vedtaget, at udarbejde en kortlægning af Nyborg Kommunes specialskoletilbud, der giver mulighed for at beslutte og udvikle fremtidens specialskolestruktur i Nyborg Kommune. Kortlægningen viste, at antallet af specialelever er steget gennem en årrække trods faldende børnetal i kommunen, og de samlede udgifter til specialundervisning i Nyborg Kommune stiger år for år.

I forlængelse af Nyborg Kommunes kortlægning af kommunens specialskoletilbud er KLs konsulenter (KLK) anmodet om en afdækning af faglighed og kvalitet i den nuværende praksis specialområdet samt forslag til bedre styring af skoleområdets indsats.

Analyserne har vist, at der er behov for opmærksomhed på økonomien for skoleområdet i Nyborg Kommune. Den gennemsnitlige udgift pr. elev er steget på grund af en høj og stigende andel af elever i specialtilbud. Udviklingen i udgifterne viser, at den hidtidige praksis og udvidelse af specialtilbuddene ikke længere kan finansieres indenfor budgettet.

KLKs analyser har desuden vist, at de målsætninger og prioriteringer, der politisk er vedtaget for specialområdet og for skoleområdet som helhed, bl.a. målsætninger om øget inklusion på folkeskolerne med hjælp fra videncentrene, endnu ikke er efterlevet.

Med afsæt i analysen har KLK udarbejdet to hovedanbefalinger til Nyborg Kommune:

Hovedanbefaling 1: Styr på pædagogikken og den faglige ledelse

KLK foreslår, at man tager organisatoriske skridt for at sikre en tydeligere faglig ledelse af specialområdet. For at sikre en pædagogisk agilitet og en bedre faglig ledelse, foreslår KLK, at specialtilbuddene samles organisatorisk og samlet set agerer som en stabsfunktion for skolechefen og almenområdet.

Hovedanbefaling 2: Samarbejdsmodellen

For at sikre en fremtidig sammenhæng mellem de faglige indsatser og budgetstyringen, foreslår KLK, at der udarbejdes en ny budgetmodel.

KLK anbefaler en budgetmodel, der i højere grad bygger på et samarbejde mellem forvaltning og skolerne om den samlede opgave. Budgetmodellen sikrer en sammenhæng mellem det politisk vedtagne budget og det faglige ansvar for budgetoverholdelse.

På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet

På baggrund af Nyborg Kommunes kortlægning af specialskoletilbud og KLKs rapport og anbefalinger vedrørende organisering og økonomisk ledelse og styring, har Skole- og Dagtilbudsudvalget i 2019 bedt forvaltningen om at udarbejde et forslag til en ny styringsmodel for skoleområdet.

Styringsmodellen er udarbejdet på baggrund af interviews med samtlige skoler, PPR, dagtilbud, Familiehus m.fl., og på baggrund af analyser og KLKs rapport med anbefalinger. Under arbejdet med udviklingen af styringsmodellen har der været flere drøftelser i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Formålet med modellen for styring og ledelse af skoleområdet er, at skoleområdets ressourcer udnyttes bedre og til gavn for flere. Styringsmodellen er baseret på faglige beslutninger og fokus på fællesskabet og fører derfor til individuelle løsninger ved forskellige behov. Dette er til gavn for inklusion af elever i stærkere børnefællesskaber og en bedre udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

Styringsmodellen kan medvirke til en ændret fordeling af udgifterne mellem almen- og specialområdet, så specialområdet ikke udhuler folkeskolernes økonomi. Styringsmodellen kan håndtere, at konsekvenserne af den demografiske udvikling indarbejdes på området, og den giver mulighed for fagligt funderede beslutninger af fællesskabet i økonomiske prioriteringer. Styringsmodellen er dermed en ramme, som kan medvirke til at gennemføre beslutninger både fagligt og økonomisk. Trods styringsmodellen er det dog stadig det politisk fastsatte serviceniveau og administrative prioriteringer og indsatser, der skal skabe resultaterne for skoleområdet i Nyborg Kommune.

En ny styringsmodel er ikke en spareøvelse, for den påvirker ikke størrelsen af den samlede økonomiske ramme for skoleområdet. Det betyder, at der spares ikke på skoleområdet, og der vil i en ny styringsmodel være samme budget til skoleområdet som hidtil. Budgetterne vil i højere grad tilføres til almenområdet og styrke folkeskolerne. Den økonomiske fordel ved styringsmodellen er en bedre udnyttelse af budgettet, når det i højere grad anvendes efter fagligt vurderede behov.

Det foreslås, at Nyborg Kommune vedtager den beskrevne organisering og styringsmodel for skoleområdet med virkning fra 1/1 2021. Styringsmodellen evalueres efter to års drift i samarbejde med skoler, skolebestyrelser, MED-udvalg m.fl. og vil blive fremlagt til politisk behandling.

Høringssvar

Skole- og Dagtilbudsudvalget sendte den 13. november 2019 forslaget til ny styringsmodel for skoleområdet i høring hos skolebestyrelser, medarbejdere m.fl. I høringsperioden frem til den 16. december 2019 blev der afholdt informationsmøde for alle interesserede, hvor forslaget til styringsmodellen blev gennemgået, og der var mulighed for at stille spørgsmål og give kommentarer til Skole- og Dagtilbudsudvalget og til forvaltningen.

På baggrund af høringssvarene til ny styringsmodel på skoleområdet kan det konkluderes, at der udtrykkes overordnet enighed i, at der er behov for en ny styringsmodel. Der er enighed i, at der skal flyttes elever og ressourcer fra specialområdet til almenområdet med fokus på inklusion og øget brug af mellemformer til gavn for den enkelte elev og for fællesskabet.

Der udtrykkes enighed i de principper, der ligger til grund for styringsmodellen med faglige prioriteringer og fokus på fællesskabet. Der er en tro på, at ledelsesfællesskabet kan fungere, men mange tanker om, hvordan det i praksis skal sættes i gang. Danhofskolen kan ikke anbefale, at styringsmodellen godkendes, da skolebestyrelsen vurderer, at styringsmodellen kan være i strid med folkeskoleloven. Nyborg Kommune kan forsikre, at styringsmodellen er lovlig og forenelig med folkeskoleloven.

Hvis styringsmodellen ikke vedtages er alternativet, at den hidtidige praksis på skoleområdet vil fortsætte, men det vil kræve takstreduktioner og/eller øget fokus på visitation med risiko for serviceforringelser, da forbruget på skoleområdet ellers fører til merforbrug.

I forbindelse med planlægningen og budgetlægningen frem mod indførelsen af styringsmodellen er der opmærksom på, at i en overgangsfase vil der være en finansiel forskydning. Det skyldes, at der skal afsættes ressourcer/personale til inklusionsindsatser forud for indførelsen, men styringsmodellens ressourcer først frigøres, når modellen er sat i værk.

I høringssvarene gives udtryk for enighed i, at det er vigtigt, at der er ressourcer til inklusionsindsatser allerede ved indførelsen af styringsmodellen. I en række af høringssvarene udtrykkes ønske om økonomi til understøttelse af

indførelsen af styringsmodellen. Der peges på, at folkeskolerne gerne vil inkludere flere elever i mellemtilbud og andre nye eller allerede eksisterende undervisningsrammer på folkeskolerne straks ved indførelsen af styringsmodellen fra 2021. Skolerne vil gerne påbegynde implementeringen af de nye muligheder i 2020. Der peges dog på en udfordring, da implementering og udvikling af nye undervisningsrammer kræver ressourcer, som folkeskolerne endnu ikke har før styringsmodellen er indført.

Det anbefales derfor, at der prioriteres ressourcer i både 2020 og 2021 fra den politisk prioriterede kvalitetspulje (7 mio. kr.-puljen) til indsatserne. Ressourcerne anbefales at omfatte 5 stillinger i skoleåret 2020/2021, dvs. 2,8 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 1,6 mio. kr. i 2021. Herved finansieres den økonomiske usikkerhed, som implementeringen af styringsmodellen kan bevirke. Da puljen er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret, kan anbefalingen finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget.

Folkeskolernes grundbudget er opgjort, så det kan finansiere folkeskolernes grundlæggende opgaver. Folkeskolernes grundbudget er baseret på de forhold, der blev fastlagt og vedtaget i forbindelse med skolereformen og ændringerne omkring lærernes arbejdstid. Når skolerne anvender de vedtagne forhold vedrørende timetal, opgavefordelinger mv., er folkeskolernes grundbudget dækkende.

I flere høringssvar kommenteres en række af de forudsætninger, der ligger i ressourcemodellen for folkeskolernes grundbudget. Det vurderes i høringssvarene, at forudsætningerne ikke finansierer de fulde udgifter ved den basale skoledrift og ikke svarer til de faktiske forhold på skolerne ved bl.a. klassekvotient. I styringsmodellen består grundbudgettet til folkeskolerne af samme forudsætninger, som de hidtidige ressourcemodeller for løn- og driftsbudgetter til undervisning på folkeskolerne, dog tilført ekstra tildeling til grundinklusion.

I løbet af de seneste år er der sket et fald i elevtallet i folkeskolerne, hvilket især har givet udfordringer for skolerne med to matrikler og en elevfordeling, der medfører faldende klassekvotienter og tomme pladser. I de kommende år forventes faldet i elevtallet at fortsætte.

Administrationen anbefaler, at kompensationen for lavere klassekvotienter suppleres med den politisk disponerede pulje til kvalitetsløft på 3,0 mio. kr. Herved finansieres den økonomiske ubalance, som faldende elevtal i Nyborg Kommune i de kommende år kan bevirke. Puljen til kvalitetsløft konverteres til en del af ressourcemodellen og udmøntes til økonomisk understøttelse efter antal tomme pladser på hver folkeskole. Da puljen er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret, kan anbefalingen finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget.

Som bilag vedlægges notat med beskrivelse af styringsmodel for skoleområdet i Nyborg Kommune, KLKs rapport med analyse af specialundervisningsområdet i Nyborg Kommune, høringssvar, notat med opfølgning på høringssvar og plancher med kort gennemgang af styringsmodel og høringssvar.

Økonomiske konsekvenser

Det samlede budget til skoleområdet påvirkes ikke. Indstillingspunkterne finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget af puljer, der er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret.

Ved indførelse af styringsmodellen pr. 1/1 2021 vil der være økonomiske effekter i 2020, når elevfordelinger og visitationer til skoleåret 2020/2021 udmøntes fra august 2020 med henblik på styringsmodellens målsætning om færre elever i specialtilbud og en tilpasning af Nyborg Kommunes specialtilbud.

Fra 2021 vil budgetter blive lagt efter principperne beskrevet i styringsmodellen. Fuldt indfaset vil styringsmodellen kunne sikre, at der flyttes budget fra specialområdet til almenområdet, i takt med at det lykkes at inkludere flere elever i almenområdet.

Indstilling

Det indstilles, at:

- På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet vedtages med virkning fra 1/1 2021.
- Der prioriteres ressourcer til inklusionsindsatser allerede ved indførelsen af styringsmodellen i både 2020 og 2021 fra den politisk prioriterede kvalitetspulje (7 mio. kr.-puljen) til indsatserne. Ressourcerne omfatter 5 stillinger i skoleåret 2020/2021, dvs. 2,8 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 1,6 mio. kr. i 2021.
- Kompensationen for lavere klassekvotienter suppleres med den politisk disponerede pulje til kvalitetsløft på 3,0 mio. kr. Puljen til kvalitetsløft konverteres herved til en del af ressourcemodellen og udmøntes til økonomisk understøttelse

efter antal tomme pladser på hver folkeskole.

Sagen afgøres i
Byrådet

Bilag

450-2020-26542	NOTAT På vej mod stærkere børnefællesskaber 13112019
450-2019-222335	Analyse af specialundervisning i Nyborg Kommune - KLK 27092019
450-2020-21550	Samlede høringssvar til På vej mod stærkere børnefællesskaber 17122019
450-2020-26540	Notat om høringssvar På vej mod stærkere børnefællesskaber 23012020
450-2020-26541	Plancher med kort gennemgang På vej mod stærkere børnefællesskaber samt høringssvar 21012020

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

NOTAT På vej mod stærkere børnefællesskaber 13112019

Analyse af specialundervisning i Nyborg Kommune - KLK 27092019

Samlede høringssvar til På vej mod stærkere børnefællesskaber 17122019

Notat om høringssvar På vej mod stærkere børnefællesskaber 23012020

Plancher med kort gennemgang På vej mod stærkere børnefællesskaber samt høringssvar 21012020

Punkt 4: Kvalitetsforbedrende indsatser 2020 med afledt virkning i 2021

Sagsfremstilling

4. Kvalitetsforbedrende indsatser 2020 med afledt virkning i 2021

Sagsnr.	450-2010-117766	Initialer	HSC	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Puljen, kaldet ”Kvalitetsforbedrende indsatser”, eller i daglig tale ”7 mio-puljen”, er afsat i forbindelse med den politiske aftale fra 2010 om ny skolestruktur.

Puljen er historisk anvendt til en række indsatser. På baggrund af flere års gode erfaringer, traf Skole- og Dagtilbudsudvalget på møde 4. maj 2016 beslutning om, at følgende indsatser fast finansieres fra kvalitetspuljen: videntcentre på hhv. Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole (inkl. kørselsudgift), undervisningsassistenter på alle folkeskoler, familieklasser og ”Op lille Hans”, i alt 5,025 mio. kr.

Det betyder, at der er ca. 2 mio. kr. tilbage som udvalget kan disponere. Beløbet er gennem årene disponeret til aktuelle emner og projekter på skoleområdet, som udvalget har kunnet fremme og understøtte med finansiering fra kvalitetspuljen, f.eks. udbredelsen af IT på skolerne, international linje i udskolingen, udbredelsen af elevcentreret ledelse, folkeskolernes samarbejde med ungdomsskole, musikskole og foreninger.

Ved udgangen af 2019 udgør uforbrugte midler 1,3 mio. kr. Størstedelen vedrører implementering af ny dagtilbuds- og skolepolitik, hvor der blev afsat 1,0 mio. kr. På grund af arbejdet med kerneopgaven, er initiativer vedr. den nye politik udsat til skoleåret 2020/21. Herudover er der mindre restbudgetter på bl.a. teknologiforståelse.

I 2020 er der derfor disse midler til rådighed:

Uforbrugte midler fra 2019	1.300.000
Kvalitetsforbedrende indsatser 2020	2.175.000
I alt	3.475.000

På baggrund af udvalgets foreløbige drøftelse af anvendelse af midler til kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet, fremlægges hermed forslag til udmøntning af puljen på 3,475 mio. kr.

Forslag til indsatser i 2020	Beløb i kr.
Implementering af ny politik vedr. livsduelighed	1.000.000
Styrkede inklusionsindsatser i skoleåret 2020/2021	1.250.000
Samarbejde med Musikskolen	500.000
Teknologiforståelse og innovation	375.000
Forårsfestival	50.000
Transport til arrangementer	300.000
I alt	3.475.000

Implementering af ny politik

1,0 mio. kr. af de uforbrugte midler fra 2019 foreslås anvendt som hidtil besluttet, dvs. til initiativer der kan understøtte arbejdet med børns livsduelighed, herunder implementering af politikken.

Styrkede inklusionsindsatser i skoleåret 2020/2021

I forbindelse med en generel elevtalsnedgang på specialskolerne vil der fra 1. august 2020 være overtallige medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer. Samtidigt mangler der medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, der kan løse opgaver i almenområdet, der står overfor at skulle kunne inkludere flere elever på en god måde i fremtiden.

Det foreslås derfor, at der fra puljen afsættes 1,250 mio. kr. i 2020 samt 1,650 mio. kr. i 2021 til at finansiere fortsat beskæftigelse af i alt 5 medarbejdere fra Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole (fordelt med 2 fuldtidsstillinger fra Rævebakkeskolen og 3 fuldtidsstillinger fra Nyborg Heldagsskole) fra 1. august 2020 til 31. juli 2021, hvorefter finansiering overgår til skoleområdets øvrige budget.

Medarbejderne skal være enten lærere eller pædagoger, og de skal have specialpædagogiske kompetencer og erfaring samt være i stand til på bedste vis at understøtte folkeskolerne i konkrete opgaver på klasse-, afdelings- og skoleniveau med det formål at fremme inkluderende læringsmiljøer.

Organisatorisk bevarer medarbejderne deres tilknytning til enten Rævebakkeskolen eller Heldagsskolen, mens de konkrete arbejdsopgaver primært løses på folkeskolerne i almenområdet.

Samarbejde med Musikskolen

En del af Folkeskolereformen handler om et øget samarbejde med Musikskolen. Der er siden 2014 set gode eksempler på samarbejde, eksempelvis "Blæser-klasser" på Birkhovedskolen eller kor på flere af de andre skoler.

Det foreslås at afsætte 500.000 kr. til Musikskolen, som forpligtes på at anvende midlerne i et samarbejde med folkeskolerne.

Teknologiforståelse og innovation

Ligesom de foregående år foreslås det at støtte op om teknologiforståelse og innovation ved i alt at afsætte 375.000 kr. Dette gennem støtte til skolernes deltagelse i Lego-konkurrencer målrettet mellemtrin og udskoling. Beløbet dækker udgifter til afholdelse, tilmeldingsgebyr, indkøb af specialklodser samt transport til events.

Derudover foreslås det at støtte samarbejdet med Nyborg Gymnasium, som har oprettet en skoletjeneste, hvor elever fra folkeskolerne kan deltage i undervisningsforløb, der understøtter den innovative og entreprenante tankegang.

Beløbet dækker undervisere, transport og materialer.

Forårsfestival for 7. klasser

Som en del af "åben skole" er der de seneste år arrangeret en idrætsdag i samarbejde med kommunens foreningsliv. Det foreslås at bevare konceptet ved at afsætte 50.000 kr. som dækker compensation til foreninger, forplejning mv.

Transport til arrangementer

For at realisere "åben skole" er der ofte behov for transport, eksempelvis ved museumsbesøg og idrætsstævner. Det foreslås at afsætte 300.000 kr. som administreres centralt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget

- godkender den foreslåede anvendelse af puljen i 2020
- godkender at der som afledt virkning af godkendelsen vedrørende 2020 reserveres 1,650 mio. kr. af puljen i 2021 til inklusion

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 5: Fælleselevrådets Klimatiltag - forslag

Sagsfremstilling

5. Fælleselevrådets Klimatiltag - forslag

Sagsnr.	Initialer	MAK	Åbent
---------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Fælleselevrådet i Nyborg Kommune har fremsendt et forslag til klimatiltag på kommunens skoler, som ønskes behandlet i udvalget.

Fælleselevrådet foreslår bl.a. at:

1. Skolerne skal reducere deres papirforbrug med 75 %
 - Printe mindre og bruge flere digitale løsninger.
2. 75 % af alt affald på skolerne skal genanvendes
 - Flere skraldespande, affaldssortering, ingen brug af plast.
3. Der skal være mere natur på skolerne
 - Plantning af træer, vilde blomster og frugttræer.
4. Klimabevidsthed skal fylde meget mere i skolen
 - Klimabevidsthed skal være fast emne i undervisningen
 - Mindre brug af kød og mere lokal og årstidsbestemt frugt og grønt
 - Flere elever skal cykle i skole
5. Skolernes energi skal være mere bæredygtig
 - Solceller eller anden bæredygtig energi
 - automatisk lys som også kan styres manuelt.
 - bedre varmestyring
 - mindre vandforbrug og regnvandsopsamling

Se bilag for den fulde beskrivelse.

Det er ikke muligt for udvalget umiddelbart at beslutte at Fælleselevrådets forslag skal implementeres med det samme, og administrationen anbefaler derfor, at udvalget drøfter henvendelsen med henblik på evt. fremtidige politiske beslutninger – for eksempel i forbindelse med udvikling af politikker eller i budgetforlig.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke lavet økonomiske beregninger på Fælleselevrådets forslag.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter forslagene fra fælleselevrådet

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-20504 Fælleselevrådets Klimatiltag

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Drøftet og punktet genoptages.

Udvalget kvitterer for henvendelsen herunder også med et forslag til, hvordan der arbejdes videre med temaet klimatillæg.

Bilag

Fælleselevrådets Klimatiltag

Punkt 6: Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen - høring

Sagsfremstilling

6. Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen - høring

Sagsnr.	450-2018-22452	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget har på møde den 20. januar behandlet en sag vedr. muligheden for at anvende gavekort for at fastholde borgere i stofmisbrugsbehandling.

Udvalget har besluttet at sende forslaget til høring i bl.a. Skole- og dagtilbudsudvalget.

Folketinget har 28. november 2019 vedtaget en ændring af servicelovens § 101 om social behandling af personer med et stofmisbrug. Lovændringen træder i kraft 1. januar 2020.

Lovændringen har til hensigt dels at styrke behandlingsgarantien, dels at give mulighed for, at kommunerne anvender gavekort for at fastholde borgeren i behandlingen.

Den styrkede behandlingsgaranti giver sig udslag i, at det præciseres, at kommunen skal træffe en afgørelse om social behandling af borgere med et stofmisbrug på baggrund af en helhedsorienteret afdækning af personens problemer og behov. Denne afdækning kan foretages af et behandlingstilbud, men det er stadig kommunen som myndighed, som skal træffe afgørelsen.

Uanset om borgeren henvender sig til Myndighed i Socialafdelingen eller til et behandlingstilbud (fx Rusmiddelcentret), har borgeren krav på at starte i behandling senest 14 dage efter første henvendelse. I løbet af de 14 dage skal der ske en afdækning af borgerens ønsker og behov, og der skal træffes en afgørelse.

Der har i en periode været forsøg med anvendelse af gavekort i ni kommuner til at fastholde unge mellem 15 og 25 år i behandling for stofmisbrug. Der har været tilknyttet i alt 460 unge i forsøget, hvoraf 234 unge har modtaget gavekort. Gavekort er blevet anvendt i kombination med fx påmindelser om behandlingssamtaler. Gavekort er blevet udleveret ved hvert andet fremmøde i behandlingsforløbet, og gavekortet har været på 200 kr. til køb af varer el.lign. I forsøget er der i gennemsnit udleveret 4,3 gavekort pr. borger.

Evaluering af forsøget har vist, at kombinationen af gavekort og øvrige elementer (kontrakter, statusbreve, påmindelser om samtaler) samt primærbehandlingen (Kognitiv Adfærdsterapi og Motiverende Interview) har givet en usædvanlig god effekt. Halvdelen af de deltagende unge har fastholdt behandlingen og er stoffrie ni måneder efter behandling. Ved almindelig stofmisbrugsbehandling er ca. 33% stoffrie ved udskrivning efter behandling. Metoden har desuden øget forsøgsgruppens trivsel og tilknytning til uddannelse og beskæftigelse.

Udlevering af gavekort er med lovændringen gjort til en mulighed for alle kommuner. Det er efter lovforslaget kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om hvorvidt og i hvilket omfang, man ønsker at anvende gavekort i behandlingsforløb. Gavekortene efter § 101 er skattefri og fradrages ikke i forsørgelsesydelse eller andre indkomstafhængige offentlige ydelser.

Økonomiske konsekvenser

Eventuelle økonomiske konsekvenser vil afhænge af, hvilken målgruppe gavekort anvendes til; hvilket beløb gavekort udstedes på; samt hvor ofte der kan anvendes gavekort.

Indstilling

Det indstilles, at Social- og Familieudvalget beslutter, om der skal anvendes gavekort som led i behandlingen af personer med et stofmisbrug.

Hvis det besluttes at anvende gavekort, indstilles det, at Social- og Familieudvalget beslutter

- hvorvidt alle borgere i behandling eller kun en aldersafgrænset gruppe (fx 15-25 år) kan modtage gavekort;*
- hvilket beløb disse gavekort skal lyde på;*
- i hvilke (typer af) forretninger gavekort kan anvendes; samt*
- hvor ofte der kan anvendes gavekort i et behandlingsforløb.*

Det indstilles endvidere, at kvalitetsstandarden for § 101 revideres i overensstemmelse med Social- og Familieudvalgets beslutninger.

Det indstilles endelig, at sagen sendes i høring hos Udsatterådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og dagtilbudsudvalget afgiver høringssvar.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Udvalget bakker op om anvendelse af gavekort jf. § 101 i serviceloven.

Punkt 7: Fællesrådsmøde på skoleområdet d. 9. marts 2020

Sagsfremstilling

7. Fællesrådsmøde på skoleområdet d. 9. marts 2020

Sagsnr.	450-2010-41963	Initialer	MAK	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet d. 15. januar 2020 blev det besluttet at afholde næste Fællesrådsmøde på skoleområdet d. 9. marts kl. 19-21.

Forslag til dagsorden:

- Inklusion – Hvordan udmøntes den nye styringsmodel i praksis? Hvordan kan vi sammen skabe de nødvendige forandringer?
Ved skolechef Lars Kofoed og faglig leder for inklusion, Malene Kongpetsak.
- Kvalitetsrapport Skoleåret 2018-19 v. Skolekonsulent, Mette Holding.
- Digitale løsninger i folkeskolen. anbefalinger fra digitaliseringsudvalget v. Skolekonsulent, Mette Holding.
- Nyt fra bestyrelserne.

Mødet finder sted i auditoriet på Jobcentret.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender forslag til dagsorden

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt efter nedenstående supplerende ændringer til dagsordenen:

- Velkomst v/formand Suzette Frovin
- Inklusion - På vej mod stærkere fællesskaber

Punkt 8: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsfremstilling

8. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2019-29078	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Formand:

- Mødet i juni flyttet til 10. juni kl. 15.00

Udvalgsmedlemmer:

- Erhvervspraktik skal det fremmes for flere 8.-9. klasser?

Administration:

- Intet

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 9: Kommende punkter

Sagsfremstilling

9. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2019-29087	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Lovgivning om integreret bibliotek – 1. kvartal 2020
- Projekt m/Dansk Skoleidræt – 1. kvartal 2020
- Formøde om forberedelse af byrådsmøde – 9. klasserne i foråret 2020 med Ungdomsskolen
- Evt. besøg af skoleledere fra Fri- og Privatskoler
- Handleplan for proces vedrørende øget effekter
- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Implementering herunder forslag til handleplan vedrørende temaet livsduelighed – maj 2020

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. februar 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 10: Lukket: Meddelelser