

# **REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 d. 03-03-2026**

**Mødedato**           Tirsdag d. 03. marts 2026 kl. 16:00

**Mødested**           Nyborg Rådhus, Mødelokale 1

**Mødedeltagere**    Suzette Frovin, Rameesh T. Sambanther, Martin Huus, Martin Rytter  
                          , Pia Søndergaard Jensen , Vibeke Ejlertsen, Henriette Levin

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om Index 100 analyse.....	4
Beslutning: Håndtering af overkapacitet på børnehaveområdet i Nyborg by.....	5
Orientering: Økonomisk Handleplan 2026 og betydningen for fagområde.....	9
Orientering: Skoleindskrivning 2026/2027.....	11
Orientering om status på 2025 og handleplan for Fælles om ungelivet 2026.....	13
Orientering: Inspiration fra KL Børn og Unge Topmøde 2026.....	17
Orientering: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	19
Orientering: Kommende punkter.....	20
Lukket: Orientering: Meddelelser.....	21
Lukket: Underskrifsside.....	22

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

S2025-19599

### **Beslutningstema**

Dagsordenen godkendes.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Dagsordenen godkendes.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Godkendt.

## Punkt 2: Orientering om Index 100 analyse

S2025-11090

### Beslutningstema

*Økonomi- og digitaliseringschef Claus Færch deltager i punktet*

Administrationen orienterer om analyse udarbejdet af Index100, som belyser kommunens serviceniveau sammenlignet med landsplan.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

### Sagsfremstilling

Administrationen orienterer om analyse udarbejdet af Index100, som belyser kommunens serviceniveau sammenlignet med landsplan.

Analysen har til formål at give et samlet og systematisk overblik over kommunens **visitationspraksis og udgiftsmæssige serviceniveau** på udvalgte velfærdsområder.

Analysen er baseret på landsdækkende registerdata og tager højde for kommunens befolkningssammensætning, så sammenligningen med andre kommuner sker på et ensartet og strukturelt korrigeret grundlag.

Analysen omfatter fem hovedområder:

- Ældreområdet
- Beskæftigelsesområdet
- Voksne med særlige behov
- Børn og unge med særlige behov
- Grundskoleområdet (herunder specialundervisning)

Index100 belyser dels, **i hvilket omfang borgere visiteres til ydelser sammenlignet med landsplan**, og dels **hvordan de samlede udgifter på områderne forholder sammenlignet med landsplan**.

Analysen anvender indeks og sammenlignelige nøgletal til at give et overordnet billede af kommunens placering i forhold til landsgennemsnittet.

På udvalgsmødet orienteres om analysen på fagudvalgets område. Oplægget giver dermed et fælles vidensgrundlag for politisk drøftelse af kommunens serviceniveau og kan indgå som et strategisk afsæt i det videre arbejde med prioriteringer, budgetopfølgning og eventuelle analyser eller handlemuligheder.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

### Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026

Orienteringen drøftet og taget til efterretning.

### Bilag

Nyborg Kommunes visitationspraksis mv på specialundervisningsområdet

# Punkt 3: Beslutning: Håndtering af overkapacitet på børnehaveområdet i Nyborg by

S2025-7337

## Beslutningstema

Der er en overkapacitet på børnehaveområdet (3-5 år) i Nyborg By. Sagen oplister en række mulige løsninger på overkapaciteten.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget drøfter sagen og beslutter at sende forslag om lukning af børnehaven Tårnborgrør pr. 31/7 i høring frem til mandag den 23. marts.
- sagen genoptages på udvalgets møde i april med henblik på indstilling til Byrådet med endelig vedtagelse i april 2026.

## Sagsfremstilling

Indledning:

Børnetallet varierer naturligt over årene, og giver sjældent anledning til større tiltag ift. at ændre kommunens kapacitet på dagtilbudsområdet. Den nuværende struktur er sidst ændret i 2012, og efterfølgende er børnehaven Hvepseboet blevet nedlagt i 2016.

I 2012 var der 1995 0-5 årige i Nyborg Kommune. I november 2025 er antallet af børn faldet til 1618, og der er intet der indikerer et stigende børnetal i en overskuelig årrække.

Det faldende børnetal ses især i Nyborg by, hvor tallene viser, at der mellem 2020 til 2025 er blevet 60 færre børn.

I Ørbæk-området ses der også faldende børnetal, men kapaciteten kan tilpasses til efterspørgslen.

I Ullerslev-området ses et nogenlunde stabilt børnetal, og kapaciteten passer nogenlunde til efterspørgslen.

Herunder ses en tabel, der viser den normerede kapacitet pr. 1/1-2026. Den normerede kapacitet indikerer det antal børn, vores institutioner samlet set tildeles budget til fra årets start. Tabellen viser ikke, hvor mange børn, der maksimalt kan være, og gennem året børnetalsreguleres budgettet til det faktiske indmeldte børnetal.

Prognose	Vuggestue			Dagpleje			Børnehave		
	Ultimo 2025	Ultimo 2026	Ultimo 2027	Ultimo 2025	Ultimo 2026	Ultimo 2027	Ultimo 2025	Ultimo 2026	Ultimo 2027
Kapacitet Nyborg By (Normering pt)	160	160	160	123	123	123	458	458	458
Prognose Nyborg	154	154	154	108	108	108	450	427	398
Kapacitet Ullerslev (Normering pt)	44	44	44	56	56	56	165	165	165
Prognose Ullerslev	45	44	44	43	43	43	161	153	144
Kapacitet Ørbæk (Normering pt)	24	24	24	48	48	48	155	155	155

Prognose Ørbæk	43	40	40	48	48	48	133	124	120
-------------------	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Børnehaverne har flest børn lige op til sommerferien og færrest i august, hvor de ældste er startet i skole. Henover året fyldes børnehaverne op. Børnetallet ved årsskiftet er en god rettesnor for det årlige gennemsnitlige børnetal, der helst skal matche det normerede børnetal.

Nyborg By er kendetegnet ved, at der de sidste 4 år er sket en udvidelse af vuggestuepladser i Ravnekæret og Ådalen. Der er således 7 integrerede institutioner og en ren børnehave, Tårnby. Det er en politisk ambition at alle institutioner er integrerede. Nyborg er også kendetegnet ved, at Møllervangen er planlagt at skulle erstattes af en ny institution inden for en årrække. Sandsynligvis vil analyser vise, at der bør bygges en ny institution i Skovparkområdet.

Overkapaciteten i Nyborg ses alene på 3-5 års området, børnehaverne. Antallet af vuggestuepladser er passende og forældre har et reelt valg mellem dagpleje og vuggestue. Tendensen er, at forældre i stigende grad søger vuggestuer.

Den store udfordring kan således primært reduceres til for mange børnehavepladser i Nyborg by.

Overkapacitet er ikke sig selv et problem, hvis blot institutionerne har en størrelse og dermed økonomi, der gør, at de kan sikre en fornuftig personalenormering hen over dagen samt klare uforudsete begivenheder som fx sygdom. En børnehave har principielt budget til 1 medarbejder pr. 6 børn.

Det er forvaltningens vurdering, at der mindst skal være 50 børneenheder (BE) i gennemsnit over året for at en institution er bæredygtig. En BE er 1 børnehavebarn eller 0,5 vuggestuebarn. En institution med vuggestue og børnehave kan være bæredygtig med fx mindst 10 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn.

Det vil sige, at en børnehave med fx 42 børn i gennemsnit har budget til ca. 7 medarbejdere incl. ledelse og vikarer. Med den vedtagne finanslov for 2026 indgår ledere ikke længere i normeringen med virkning fra 2027, og en børnehave med 42 vil dermed få budget til ca. 7 medarbejdere incl. vikarer og herudover ledelse.

Når der er en problematisk overkapacitet ser forvaltningen grundlæggende tre mulige løsninger:

1. Tilpasning af kapacitet ved at lukke en institution
2. Tilpasning af kapacitet ved at sænke kapaciteten i institutioner med mange børn
3. Tilføje området flere midler, så institutioner med få børn modtager flere penge pr barn end andre.

I de følgende vil fordele og ulemper ved de tre scenarier blive udfoldet.

#### 1: Tilpasning af kapacitet ved at lukke en institution.

Det vil være relativt enkelt at tilpasse kapaciteten ved at lukke børnehaven Tårnby. Børnehaven er den mindste i Nyborg, og prognosen viser, at der senest i 2027, formentlig før, vil være mindre end 40 børn, når de er flest, og altså væsentligt færre som årligt gennemsnit. I august 2026 forventes et børnetal på under 30 børn.

Hvis Tårnby lukkes i sommeren 2026 vil de 28-30 børn, der ser ud til at være tilbage i august kunne være i de øvrige børnehaver i byen. Bygningen vil kunne anvendes til andre formål.

Ulempene vil bl.a. være at børn skal skifte institution, samt at en lukning er svær at gøre om. Skulle der pludselig opstå en uventet og meget stor efterspørgsel efter børnehavpladser, vil vi stå uden den potentielle kapacitet, der er i Tårnby. En mindre uventet efterspørgsel vil kunne honoreres i de øvrige børnehaver i byen samt evt. i Aunslev, der har mange ledige pladser.

Fordelen ved denne løsning er, at det er det mindst søgte dagtilbud, der ophører og færrest mulige børn og forældre påvirkes, samt at kapaciteten effektivt tilpasses børnetallet.

#### 2: Tilpasning af kapacitet ved at sænke kapaciteten i de andre børnehaver.

Det er isoleret set muligt at sænke kapaciteten i de meget efterspurgte børnehaver som Valhalla og Ravnekæret med fx 15 børn begge steder. Dette ville betyde, at forældre måtte se sig om efter andre muligheder, og her vil Tårnby være et oplagt bud, hvor der altid er plads.

Udfordringerne ved denne løsning er flere:

For det første vil det være nødvendigt at sænke antallet af vuggestuepladser i fx Valhalla og Ravnekæret forholdsmæssigt, da der skal være plads i børnehaven til alle børn fra vuggestuen. Dette vil betyde, at nogle forældre ikke vil kunne få deres ønske om vuggestueplads opfyldt, eller at børn, som har gået i vuggestue skal skifte institution til Tårnborg ved overgangen fra vuggestue til børnehave. Dette vil alt andet lige give flere børn til dagplejen. Udfordringen vil være, at børn fra dagplejen i højere grad end nu vil opleve færre valgmuligheder til børnehaverne, idet de integrerede institutioners børnehaver bliver fyldt med "egne børn". Dette vil risikere at gøre dagplejen til et mindre attraktivt tilbud for mange forældre.

Nyborg Kommune har desuden som nævnt investeret mange ressourcer i at sikre flere vuggestuepladser, så det vil være en vanskelig beslutning at reducere antallet af vuggestuepladser.

For det andet vil det betyde, at en del forældre ikke vil kunne få plads til deres børn i byens mest populære institutioner, selvom der rent fysisk er plads til børnene.

Endelig er der ingen garanti for, at forældrene vil søge til Tårnborg eller andre institutioner med lavt børnetal.

Hvis effekten af en nedsat kapacitet i fx Valhalla, Ravnekæret og Ådalen med stor sikkerhed skal medføre et bæredygtigt børnetal i Tårnborg, vil det reelt betyde en ophævelse af muligheden for at vælge den institution, man som forælder ønsker.

Lovgivningen giver forældrene ret til at lade deres barn stå på venteliste til en ledig plads i en given institution. Vi må forvente at endnu flere børn vil blive udsat for at skulle skifte børnehave, hvis forældrene i mindre grad fremover vil kunne få den ønskede plads fra starten.

Der ses ingen fordele for forældre og børn ved denne løsning, naturligvis bortset fra de børn og forældre, der i dag med glæde benytter Tårnborg.

### 3: Tilføre dagtilbudsområdet flere midler, så institutioner med få børn modtager flere penge pr barn end andre institutioner.

Hvis Byrådet ønsker det og vil omprioritere finansieringen fra øvrige kommunale serviceområder, kan en løsning være at tilføre midler til institutioner med lavt børnetal, så der kan sikres tilstrækkeligt med personale i hele åbningstiden. For Tårnborgs vedkommende vil det senest i 2027 formentlig kræve mindst 4 medarbejdere svarende til omkring 2,1 mio. kr.

Udfordringen er, at det vil skabe en forventning om at andre institutioner med et lavt børnetal også tilføres midler til fx altid at have budget til 8-9 medarbejdere samt egen leder. Det kan hurtigt blive meget dyrt. Set i forhold til generel økonomistyring samt Nyborg Kommunes økonomiske forhold og udgiftsbehov på serviceområder med befolkningsvækst kan det ikke anbefales at øge udgiftsniveauet.

Desuden vil ordningen medføre, at der bliver en forholdsmæssig stor forskel i serviceniveau mellem institutionerne, hvor nogle institutioner vil opleve en normering for børnehalebørn på fx 1:4, mens andre har 1:6.

Alle de tre ovenstående alternativer kan løse kapacitetsudfordringen, men forvaltningen vurderer, at en lukning af Tårnborg både er den mest bæredygtige, langtidsholdbare samt økonomisk set mest fornuftige løsning.

Det skyldes, at kapaciteten dermed effektivt tilpasses behovet, og at forældrenes nuværende mulighed for frit at vælge mellem mange dagtilbud bevares. De mange afledte ulemper, der er ved bredt at sænke kapaciteten - fx for vuggestuerne og dagplejen - undgås. Endelig kan Tårnborg benyttes til andre påtrængende kommunale formål eller sælges.

Forvaltningen har vurderet, om et alternativ kunne være at lukke Møllervangen, hvis bygningsmasse har en udløbsdato. Umiddelbart virker det som en mulighed, men flere ting taler imod.

For det første viser prognoserne at der vil være flere børn i Møllervangens børnehave end i Tårnborg, og dermed flere børn der skal omplaceres. Desuden vil det medføre, at 20 vuggestuepladser mistes, og der er umiddelbart ikke mange frie pladser i byen. Desuden ligger Møllervangen i et område med mange børnefamilier. Endelig skal Solsikkerne genhuses.

På den anden side vil der være en årlig besparelse på ca. 0,9 mio. kr. i huslejudgifter vedr. Møllervangen.

Endelig har forvaltningen overvejet, om et fjerde alternativ kan være ikke at foretage sig noget, men at lade børnetallet udvikle sig som det gør uden at se på tilpasning af kapaciteten gennem enten lukning af en institution, neddrøse kapacitet andre steder eller at tilføre området ressourcer.

Forvaltningen kan ikke anbefale, at der ikke handles på overskudskapaciteten i Nyborg by. Uden handling vil Tårnborg i løbet af 2026 stå i den situation, at institutionen ikke længere kan dække hele åbningstiden forsvarligt, og allerede nu er

børnetallet så lavt, at en enkelt langtidssygemelding vil have store konsekvenser for driften.

Det er derfor forvaltningens indstilling, at Byrådet beslutter sig for enten

- 1) at lukke Tårnborg,
- 2) at lukke ca. 30 børnehavepladser i Ådalen, Valhalla og Møllervangen samt ca. 3-4 afledte vuggestuepladser alle tre steder
- 3) at tilføre dagtilbudsområdet yderligere ca. 2 mio. kr. i 2027 samt mere i overslagsårene.

Forvaltningen anbefaler, at Tårnborg lukkes i 3. kvartal 2026.

### **Økonomiske konsekvenser**

En lukning af Tårnborg vil spare en lederløn samt drift af bygningen med mindre den anvendes til andre kommunale formål.

En lukning af børnehavepladser i andre børnehaver i Nyborg by vil ikke i sig selv medføre udgifter.

At tilføre området ekstra midler vil koste omkring 2 mio. kr. fra 2027 samt mere i de kommende år alene hvad angår Tårnborg. Hvis andre institutioner på samme måde skal understøttes økonomisk ved meget lavt børnetal, kan udgiften stige med yderligere 2-5 mio. kr eller mere. Der er stor usikkerhed forbundet med overslagsårene.

### **Sagen afgøres i**

Byrådet

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Udvalget anbefaler ikke indstillingen.

Udvalget ønsker, at der udarbejdes et forslag 4, der også indebærer forhold vedr. Møllervangen. Analyse og forslag fremlægges, så de kan indgå i behandlingen af budget 2027.

Udvalget anerkender, at der er behov for en kapacitetstilpasning.

Udvalget anerkender, at dagtilbudsområdet kommer til at mangle finansiering allerede i 2026 og i 2027, hvis ikke kapaciteten tilpasses.

# Punkt 4: Orientering: Økonomisk Handleplan 2026 og betydningen for fagområde

S2025-18411

## Beslutningstema

Økonomi- og Erhvervsudvalget har den 16. februar 2026 besluttet at sende Økonomisk Handleplan 2026 i høring. Med denne sag orienteres om betydningen for de enkelte fagudvalg.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at fagudvalget drøfter handlemuligheder i Økonomisk Handleplan 2026 under udvalgets eget område.

## Sagsfremstilling

### *Baggrund*

I Nyborg Kommune skal være råd til velfærd i fremtiden og ressourcer skal sikres til udviklingen i de socioøkonomiske rammevilkår og den demografiske udvikling. Med rettidig omhu skal sikres, at Nyborg Kommune igangsætter økonomiske tilpasninger, som er nødvendige for at sikre en sund og bæredygtig økonomi i balance og skaber finansiering til de nødvendige investerings- og udviklingsprojekter i fremtiden.

Det blev besluttet på byrådsmøde 27. januar 2026 at der skal udarbejdes en langsigtet strategi frem til 2040, der skal skabe råderum til både at investere i den borgernære velfærd på de områder, hvor behovet er størst, og investere i udvikling og bosætning.

Administrationen vurderer, at der behov for at effektivisere og omprioritere 72,119 mio. kr. i 2026, 109,454 mio. kr. i 2027, 136,835 mio. kr. i 2028, 175,843 mio. kr. i 2029 og 217,345 mio. kr. i 2030 til finansiering af en fremtidssikring med nye velfærdsopgaver, demografisk og socioøkonomisk udgiftspres, strategisk byudvikling, klimatilpasning og grøn omstilling mv.

Økonomisk Handleplan 2026 udgør første fase i arbejdet med kommunens Økonomiske Strategi 2026-2030. Handleplanens formål er at skabe et økonomisk råderum på 72 mio. kr. i 2026 som grundlag for en langsigtet og bæredygtig økonomi.

Næste fase i arbejdet med en Økonomisk Strategi 2026-2030 vil ske i forbindelse med budgetprocessen 2027. Her vil være fokus på bl.a. langsigtede strukturelle forandringer, besparelser, effektiviseringer og omprioriteringer, tilpasning af serviceniveauet, indførelse af ny teknologi og nye måder at gøre tingene på, strammere økonomistyring og budgetopfølgning. Som en del af budgetlægningen for 2027-2030 indarbejdes konsekvenserne af den økonomiske handleplan 2026.

### *På mødet*

På mødet orienteres fagudvalget om de handlemuligheder i Økonomisk Handleplan 2026, der vedrører udvalgets ansvarsområde. Fagudvalget drøfter i den forbindelse betydningen af handlemulighederne for fagområdet, herunder de økonomiske, faglige og driftsmæssige konsekvenser. Administrationen redegør for handlemulighederne samt de tilhørende forudsætninger og konsekvenser.

Endvidere orienteres fagudvalget om de strukturelle indsatser administrationen arbejder med på fagområdet i forbindelse med den videre udarbejdelse af Økonomisk Strategi 2026-2030 (fase 2). Orienteringen har til formål at give fagudvalget et indblik i de langsigtede perspektiver og mulige udviklingsspor på området.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026

Drøftet.

## Bilag



## **Punkt 5: Orientering: Skoleindskrivning 2026/2027**

S2025-14315

### **Beslutningstema**

Orientering om skoleindskrivning 2026/2027

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Skoleindskrivningen af de kommende elever til 0. klasse har fundet sted i perioden 1. oktober 2025 til 15. januar 2026. Samlet set er der 313 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2020 inkl. skoleudsættere fra 2019) heraf har:

- 155 elever ønsker distriktsskolen
- 30 elever ønsker anden skole end distriktsskolen
- 106 elever ønsker privat- og friskole
- 3 elever visiteres til specialtilbud

17 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

Som følge af ændret lovgivning er det nu forældrene, der selv træffer den endelige beslutning om skoleudsættelse. De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2025/2026.

Frit skolevalg:

Hvad angår frit skolevalg har 31 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen, heraf har 1 elev ønsket anden folkeskole udenfor kommunen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere. 30 elever har ønsket anden skole end distriktsskolen og alle får deres ønske opfyldt. De har modtaget et brev med bekræftelse på dette.

Der er muligvis 6 omgængere, men det er ikke helt afklaret endnu.

Oprettelse af klasser:

- Birkhovedskolen - 2 klasser, i alt 41 elever
- Danehofskolen - 3 klasser, i alt 59 elever, heraf har 15 elever ønsket afd. Vindinge
- 4kløverskolen - 2 klasser, i alt 23 elever, heraf har 9 elever ønsket afd. Frørup
- Vibeskolen - 3 klasser, i alt 62 elever, heraf har 18 ønsket afd. Aunslev

Det er skolelederen som fordeler eleverne på skolerne med to afdelinger. Ikke alle har skrevet ønske om afdeling, men ud fra deres adresse, vil fordelingen være ca. som ovenstående.

I alt 10 klasser.

I indeværende skoleår er der 11 klasser i 0. årgang.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser af skoleindskrivningen er dermed, at alle folkeskoler får budget til klasserne både i skolernes store og små afdelinger.

Med skoleindskrivningen til skoleåret 2026/2027 viser udviklingen i forhold til indeværende skoleår, at antallet af klasser forventes at falde med 1.

Ressourcetildelingen til folkeskolerne vil dermed falde, men udgifter vil falde tilsvarende.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

Oversigtsskema for skoleåret 2026-2027 - til SDU

## Oversigtsskema for skoleåret 2025-2026

# Punkt 6: Orientering om status på 2025 og handleplan for Fælles om ungelivet 2026

S2024-21274

## Beslutningstema

Med denne sag orienteres Skole- og Dagtilbudsudvalget om status på 2025 og handleplan for projekt "Fælles om ungelivet" i 2026.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen om status 2025 og handleplan for Fælles om ungelivet i 2026 til efterretning

## Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har siden 1. juli 2024 deltaget som programkommune i Fælles om ungelivet (FOU). Sammen med 9 andre kommuner og 5 oprindelige pilotkommuner, er Nyborg Kommune med til at skabe erfaringer med den islandske forebyggelsesmodel i en dansk kontekst. Målsætningen er, at flere unge lever et godt ungeliv, hvor både forældre og lokalsamfund bidrager til at skabe rammer omkring de unge, som opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak, nikotinprodukter og stoffer. I Fælles om ungelivet er det i høj grad de voksne omkring de unge, der skal tage ansvar for at skabe rammerne for positive fællesskaber for de unge uden rusmidler - ikke de unge selv. Se evt. bilag 1 med kort præsentation af Fælles om ungelivet.

I forbindelse med behandlingen af handleplan 2025 for FOU, blev det besluttet, at Skole- og Dagtilbudsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Social - og Handicapudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget årligt får en kort orienteringssag om midtvejsstatus efter sommerferien og en længere sag vedrørende status og handleplan ved påbegyndelsen af et nyt kalenderår i programfasen 2024-27.

I Nyborg Kommune er der nedsat en styregruppe og en programgruppe, der til sammen sikrer projektets fremgang og koordinering på tværs af både interne afdelinger og eksterne samarbejdspartnere. Organisationsdiagram er vedhæftet sagen som bilag. Der er i FOU et centralt fokus på at styrke udviklingen af det tværgående samarbejde med henblik på en helhedsorienteret indsats, der prioriteres på tværs af fagområder, som en form for fælles mindset i arbejdet med kerneopgaven og udviklingen af nye tiltag og fokusområder.

Et lige så centralt fokus er samarbejdet med forældre og andre voksne omkring de unge. Udgangspunktet for dette samarbejde er det datadrevne element i FOU. Det første datasæt, som blev præsenteret for byrådet i marts 2025, har dannet grundlag for dialogen med de voksne omkring de unge indtil nu. I foråret 2026 forventes andet datasæt klar til præsentation.

## Status på projekt "Fælles om ungelivet" i 2025

I 2025 har der bl.a. været fokus på følgende aktiviteter, som enten er nyopståede eller gentænkt i et FOU-perspektiv:

### Data, analyse og vidensgrundlag

Aktiviteter der handler om dataindsamling, analyse og videndeling som fundament for indsatserne.

- Databehandling, analyse og udarbejdelse af Ungesundhedsprofilen 2024 (udskoling og 15-25 årige).
- Forberedelse, afvikling og datatræk af Ungeprofilundersøgelsen 2025.
- Datamøder lokalt på skoler (Birkhovedskolen, 4Kløverskolen, Danehofskolen, Vibeskolen og Nyborg Friskole).
- Særskilt dataindsamling ved SSP med henblik på ungeinddragelse og idegenerering og præsentation for forældre.
- Præsentation af data på forældremøder og for forældrenetværket.

### Tværfagligt og organisatorisk samarbejde

Indsatser der styrker koordinering, fælles retning og samarbejde på tværs af fagområder og aktører.

- FOU indgår som fast punkt på udskolingsledermøder og i folkeskolernes idrætsudvalg.
- Tværgående samarbejde om koordinering og afvikling af forældremøder mellem Børn og Skole, Sundhed og Forebyggelse og SSP.
- Deltagelse i Innovations Award 25 med case om FOU.
- Dialog og samarbejde med forskellige aktører om alkoholforebyggende tiltag fx Lions Club, Udvikling Ullerslev, UngEvent og Kino Teateret.

- Samarbejde med Kerteminde Kommune om Fynsk Kulturrum.

### Kommunikation, formidling og synlighed

Aktiviteter der har til formål at informere, engagere og synliggøre FOU over for forældre, unge og samarbejdspartnere.

- Kick-off møder vedr. FOU i Nyborg og Ørbæk med invitation til voksne omkring de unge.
- Udvikling af FOU-site på Nyborg Kommunes hjemmeside og ViSkaberNyborg.dk.
- Etablering af en Facebookgruppe om FOU for forældre (ca. 220 medlemmer).
- Vandflasker og goodiebags med hilsen fra FOU til studenterne på Torvet.
- Deltagelse på Nyborg Gymnasie orienteringsaften m. FOU's holdning-handling materiale.

### Forældreinddragelse og -netværk

Indsatser målrettet forældre som centrale medspillere i forebyggelsen.

- Afholdelse af oplæg om FOU og rusmiddelforebyggelse på forældremøde (6.-9. kl. og 10. klasse på Nyborg Gymnasium.
- Etablering og drift af et forældre-netværk med deltagelse fra forskellige skoler. Der er afholdt 3 møder i gruppen i efteråret 2025.
- Sparring og økonomisk støtte til første forældre- og foreningsdrevne åben hal aktivitet i Herrested (deltagelse fra ca. 90 unge 7.-9.klasseelever).
- Koordinering og afvikling af fælles forældremøder med fokus på "forældre til en teenager".

### Forebyggelse af alkohol, rusmidler og nikotin

Indsatser med fokus på at udsætte alkoholdebut, reducere forbrug og understøtte røg- og nikotinfri miljøer.

- Afprøvning af Pas-light undervisning v. SSP i alle 9. klasser.
- FOU-dialogstand og alkoholfri bar til Demokratifestival for unge i Nyborg (NY-D 2025).
- Alkoholfri 9. klasses sidste skoledags-arrangement med FOU-deltagelse.
- Fokus på fortsat udvikling af fest-kulturen på Nyborg Gymnasium og 10. klasses center.
- Understøtte røg- og nikotinfri skoletid på FGU og Nyborg gymnasium (nikotinstophold, pop-up events, kompetenceudvikling mm.)

### Fællesskaber, kultur og fritid for unge

Aktiviteter der styrker fællesskab, trivsel og deltagelse i meningsfulde fritids- og kulturtilbud.

- Ungesporet på Kulturloftet.
- Projekt YOUnity Lab for unge i alderen 13-20 år med risiko for mistrivsel og ensomhed. Projektet er et samarbejde mellem Nyborg Ungdomsskole, Den boligsociale helhedsplan, Ungdommens Røde Kors og SIND ungdom.
- Fynsk Kulturrum - ungeførløb med fokus på fællesskab, selvtillid og trivsel.
- Kobling mellem FOU og foreningsfestival for 7. klasser.
- Udbredelse af Kulturpasordning for unge
- Indledende arbejde med opdatering af Fritidsportalen for at synliggøre aktiviteter og fællesskaber.

Flere aktiviteter rækker ind 2026, og listen er ikke udtømmende.

### **Handleplan for projekt "Fælles om ungelivet" i 2026**

Handleplan for 2026 dækker hele årets forventede indsatser og initiativer, som i flere tilfælde også vil gå ind i det efterfølgende program-år. Der vil være fokus på de fire nationale delmål i Fælles om ungelivet, herunder aktiviteter, som enten er nyopståede eller gentænkt i et FOU- perspektiv:

#### **1. Forældre (øget engagement fra forældre)**

Forældremøder:

- Tværfagligt samarbejde om planlægning og afvikling af forældremøder.
- Øget struktur i planlægning og indhold af forældremøder i 7. og 8. klasse med fokus på viden og lokale data.
- Dialogbaserede forældremøder i 9. klasse med fokus på overgange og ungeliv.
- Forældremøder i 10. klasse og NG med kombination af viden, data og dialog.
- Skabe rammer for aktiv forældredialog, styrket forældreopbakning og øget deltagelse i forældremøder.
- Udvikling af elev take-over-koncept, hvor elever præsenterer data og tendenser i deres ungeliv for forældrene.

- Afholdelse af temamøder med relevante oplægsholdere.

Forældregrupper og netværk:

- Opbygning af forældregrupper og -netværk via Familieindgangen.

Fælles om ungelivet - Forældrenetværk (FFOU):

- Facilitering og videreudvikling af forældrenetværk på tværs af kommunen.
- Udvikling og fælles drift af Facebookgruppe for forældre.
- Understøttelse af forældredrevne aktiviteter samt opbygning af korps af frivillige forældre, der kan støtte FFOU.

Kommunikation:

- Differentieret forældrekommunikation ift. grundskoler og ungdomsuddannelser.
- Systematisk anvendelse af Aula som kommunikationskanal til forældre med unge tilknyttet skolerne.
- Formidling af viden om FOU, nikotin, alkoholudskydelse, fællesskaber, fritidsliv og foreningstilbud.
- Styrket fælles kommunikation om rusmiddelforebyggelse og behandlingstilbud til unge.
- Udarbejdelse af guide til opstart og fastholdelse i fritidsliv til brug i dialog med familier.

## **2. Det organiserede fritidsliv (flere unge i organiserede fritidsaktiviteter)**

- Styrket brobygning mellem skole og hverdagsliv til fritidsliv, foreninger og fællesskaber via bl.a. KulturRum-forløb, kulturpas, støtte-/følgeven, åben skole m.v.
- Udvikling og gennemførelse af KulturRum-forløb, aktiviteter og frivilligkorps for unge.
- Afholdelse af foreningsfestival og fælles idrætsstævne på tværs af skoler.
- Skabe samlet overblik over fritidsaktiviteter og -tilbud for unge.
- Systematisk formidling af lokale forenings- og fritidstilbud til unge og forældre via Fritidsportalen, Nyborg Ungdomsskole m.fl.
- Synliggørelse af støttemuligheder til kontingent og opstart i fritidsaktiviteter for unge og forældre.
- Klar henvisningspraksis til myndighed i forbindelse med ansøgninger om støtte.
- Uddannelse af juniorledere gennem valghold.
- Styrket samarbejde med foreninger om FOU-formidling og dialog om fx holdningsarbejde, alkoholfrie aktiviteter og politikker.
- Foreningspræsentationer for skoler og dagtilbud.
- Udvikling af "Den gode modtagelse" gennem kurser og kompetenceudvikling.
- Indsatser for rekruttering og fastholdelse af unge i foreningslivet.
- Udvikling af fleksible foreningstilbud med fokus på fællesskab frem for specifik aktivitet.
- Dialog med frivillige om engagement i foreningstilbud målrettet unge.
- Etablering af mødesteder for unge i forbindelse med projektbeskrivelse for udnyttelse af relevante lokationer
- Ansøgning til "Idrætshaller til tiden" ved Lokale og Anlægsfonden.

## **3. Fællesskaber (alkohol og andre rusmidler er ikke en naturlig del af de unges fællesskaber)**

- SSP gennemfører undervisning og oplæg om FOU, rusmidler og fritidstilbud for udskolingselever.
- Skoler arbejder systematisk med undervisning, oplæg, elevproducerede kampagner og tydelig rammesætning.
- Nikotinindsats: fortsætte NIKA-netværk, opkvalificering af voksne omkring unge samt ensartet undervisning af elever via Forstå.dk-materiale.
- Deltagelse i Innovation Award med cases om FOU og ungefællesskaber.
- Gennemførelse af alkoholfri sidste skoledag for 9. klasse med forældreopbakning.
- Udvikling af alkoholfrie aktiviteter såsom lounge, fredagscaféer og forfester for 10. klasse og NG-elever med fokus på fællesskab og trivsel. Elevråd, festudvalg og elevforeninger inddrages aktivt.

## **4. Lokale delmål (rettet mod skoler og ungdomsuddannelser)**

- Gennemførelse af Ungeprofil herunder rapporter, dataoplæg og dialog med skoler, institutioner, skoleledelser, bestyrelser og medarbejdere.
- Implementering af nikotinfri skole og ungdomsuddannelse samt kompetenceudvikling af medarbejdere.
- Etablering og gennemførelse af nikotinstopforløb for unge.

- Dialog med ungdomsuddannelser om udvikling af peer-to-peer-aktiviteter og evt. etablering af frivilligt ungeambassadørkorps for sunde ungefællesskaber.

Som programkommune deltager Nyborg Kommune desuden i programfasens obligatoriske elementer, herunder nationale styregruppemøder, projektledermøder, mentorordningen og de nationale workshops, som planlægges af Sundhedsstyrelsen. Denne type af aktiviteter bidrager til den tværgående læring i pilot- og programkommunerne samt den evaluering, som Sundhedsstyrelsen står for i forbindelse med programfasen i FOU.

Vedhæftet som bilag findes kort præsentation af FOU, samarbejder og snitflader for 2024 og 2025, samt organisationsdiagram for den lokale organisering af programmet.

Handleplan for Fælles om Ungeliv 2026 blev godkendt på møde i Sundheds- og Ældreudvalget 4. januar 2026, og sendes til orientering i Social- og Beskæftigelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

## **Økonomiske konsekvenser**

Projekt "Fælles om ungelivet" har et korrigeret budget på 3.206.208 kr. Nyborg Kommune har opnået økonomisk tilskud fra Sundhedsstyrelsen og Trygfonden på 1.670.958 kr. til programfasen i 2024-2027, som dækker den lokale programledelse. Derudover årligt 50.000 kr. i 2025, 2026 og 2027 til lokale aktiviteter. Nyborg Kommune har en estimeret egenfinansiering på 1.087.000 kr. over hele projektperioden. Udenfor Nyborg Kommunes budget for indsatsen er der herudover estimeret 298.250 kr. i ekstern finansiering fra samarbejdspartnere i projektet.

I 2025 er der brugt 26.199 kr. af aktivitetspuljen. Sundhedsstyrelsen har godkendt, at restbeløbet på 23.801 kr. kan overføres fra 2025 til 2026 til brug i forbindelse med handleplanen for 2026.

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag - Kort om Fælles om ungelivet

Bilag - Organisationsdiagram Fælles om ungelivet Nyborg, januar 2026

Bilag - Samarbejder og snitflader for Fælles om ungelivet Nyborg 2024 og 2025

# Punkt 7: Orientering: Inspiration fra KL Børn og Unge Topmøde 2026

S2025-17061

## Beslutningstema

Administrationen har lavet en sammenfatning af vigtige budskaber fra KL's Børn og Unge Topmøde, der blev afholdt 29.-30. januar 2026.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

KL's Børn og Unge Topmøde fandt sted i Aalborg 29.-30. januar 2026. Fra Nyborg Kommune deltog følgende medlemmer af Byrådet: Suzette Frovin, Henriette Levin og Mette Gylling. Desuden deltog direktør Lone Lorentzen, chef for Børn og Skole Lars Kofoed, socialchef Charlotte Jensen samt konsulenter fra Børn og Skole Bodil Bloch og Mette Holding.

Årets tema var "Sammen sætter vi retning - det gode børne- og ungeliv 2026". Det fulde program og sammenfatninger af udvalgte oplæg er vedlagt som bilag. Alle præsentationer fra oplæg kan tilgås via dette link frem til 4. maj 2026: <https://tilmeld.kl.dk/butm2026/materiale>

Topmødets hovedpointer understregede, at det der sker i dagtilbud, får betydning for hvordan børnene klarer sig i skolen og i livet. Det er i dagtilbud og folkeskolen, at fællesskab og samfundets sammenhængskraft starter. Forældre anno 2026 forventer høj service og individuel kvalitet, hvorfor forventningsafstemning skal ske ved start i dagtilbud. Hvis mistilliden knækker her, er der risiko for at mistilliden følger med ind i skolen.

Der findes ingen hurtige løsninger. Varige forandringer kræver både tid, vedholdenhed og politisk mod. En styrket faglig ledelse, hvor ledelse ses som et håndværk - og en tydelig ledelseskæde fra politisk niveau til praksis - er afgørende for kvaliteten. Samtidig blev der mindet om, at der sker meget godt i landets folkeskoler og daginstitutioner, og at politiske aktører også kan spille en rolle i at styrke stoltheden og fremhæve de positive historier.

Flere oplæg satte fokus på både dagtilbud, skolen og fritidsinstitutioner som centrale demokratiske arenaer, hvor børn og unge både lærer om demokrati og lever det i fællesskaber. Netop fællesskaberne er under pres i en tid, hvor individualisering fylder mere og hvor mange samtidig længes efter at høre til. Fritidslivet kan ses som en central faktor for udvikling af livsduelighed, sociale kompetencer og relationer. Fællesskaber kan skabe mental trivsel, men de er ikke magiske. De kræver intentionel pædagogik for at folde potentialerne ud. Bl.a. ved at understøtte venskaber på tværs i et miljø uden præstationspres.

Tillid og relationel autoritet blev præsenteret som nøgleord i arbejdet med børn og unge. Autoritet udspringer i dag af personlighed og relationer, ikke af titler.

Uddannelse er en afgørende vej til at mindske ulighed, men samtidig blev der peget på, at hverken dagtilbuds- eller folkeskolens økonomi følger den samfundsøkonomiske udvikling. Flere oplægsholdere mindede om, at folkeskolen historisk har været et fælles projekt for alle, noget der udfordres i dag, hvor individualisering fylder. Skolen står i markant forandring, og historien viser, at langsigtet kvalitet kræver tålmodighed, klar retning og styrket samarbejde på tværs af fagligheder og arenaer.

Elevinddragelse blev fremhævet som en væsentlig vej til både bedre fagligt udbytte, øget motivation og konkret demokratisk dannelse.

På tværs af oplæggene var der bred enighed om, at pædagogikken skal være styrende. En tidssvarende pædagogik, der skaber deltagelsesmuligheder for alle, men det blev anbefalet at sætte tempoet ned og dyrke langsommelighed mere og afsætte tid til refleksioner over praksis.

På folkeskoleområdet ses et stigende udgiftsniveau. På landsplan starter flere elever direkte i segregerede tilbud ved skolestart og få elever tilbageføres i løbet af skoleforløbet til almenområdet. 18% af elever i segregerede tilbud består folkeskolens afgangsprøve. Det betyder, at der er en lav grad af beskæftigelses- eller uddannelsesstilknytning blandt segregerede elever. En af oplægsholderne fremhævede, at det danske skolesystem efterhånden er blevet tredelt og består af Folkeskolen, Privat- og Friskoler samt Specialskoler.

Opgaven for vores dagtilbud og skoler er i kort format at skabe deltagelsesmuligheder for alle og styrke børn og unges engagement, kundskabstilegnelse, myndighed og karakterdannelse.

Nøgleord for at opnå det er bl.a.:

- Kommunerne lykkes bedst, når politikerne sætter tydelig retning, skaber stabile rammer og muliggør faglig ledelse helt ud i praksis.
- Tillid til ledelse, faglig udvikling og realistisk implementering er afgørende for at navigere i reformer.

- Pædagogik og fritidspædagogik er grundlæggende i arbejdet med trivsel, dannelse og livsduelighed.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudssudvalget

## **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudssudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Sammendrag af udvalgte oplæg fra KL Børn og Unge Topmøde

Program for Børn og Unge Topmøde 2026

## **Punkt 8: Orientering: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen**

S2025-19601

### **Beslutningstema**

Orientering om diverse meddelelser.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at meddelelserne tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Intet.

## **Punkt 9: Orientering: Kommende punkter**

S2025-19600

### **Beslutningstema**

Orientering om kommende punkter

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at orientering om kommende punkter tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Orientering om kommende punkter:

- Besøgsdage på skoler og institutioner
- Introduktion til områdets økonomi (Fordeles over to møder)
- Introduktion og status på Juniormesterlære (Maj/juni 2026)

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 03-03-2026**

Orienteringen taget til efterretning.

Kommende punkter:

- Sag vedr. skoledistrikter (Juni)
- Sag vedr. fravær

## **Punkt 10: Lukket: Orientering: Meddelelser**

S2025-19601

## **Punkt 11: Lukket: Underskrifside**

S2025-18850