

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 d. 20-08-2026

Mødedato Torsdag d. 20. august 2026 kl. 08:00

Mødested Teams

Mødedeltagere Suzette Frovin, Rameesh T. Sambanther, Martin Huus, Martin Rytter
 , Pia Søndergaard Jensen , Vibeke Ejlersen, Henriette Levin

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Procesplan for udarbejdelse af forslag til Byrådet med deadline marts 2027.....	3
Lukket: Godkendelse af protokol.....	7

Beslutning: Procesplan for udarbejdelse af forslag til Byrådet med deadline marts 2027

Beslutningstema

Byrådets partier har besluttet at udskyde beslutning om ny struktur på skole- og dagtilbudsområdet til marts 2027.

I den forbindelse og med afsæt i Økonomisk Handleplan fremlægger administrationen plan for processen i udvalget fra august 2026 til marts 2027

Indstilling

Direktionen indstiller at procesplanen godkendes.

Sagsfremstilling

I marts 2026 vedtog en flertal i Byrådet en økonomisk handleplan. Fsva. skole- og dagtilbudsområdet fremgår det:

"Forligspartierne er enige om at igangsætte en analyse, der kan danne grundlag for politiske drøftelser om fremtidens folkeskole i kommunen. Analysen skal færdiggøres så den kan indgå i arbejdet med budget 2027-2030.

Forligspartierne ønsker en folkeskole med styrket mulighed for at sikre faglighed, lokal frihed, tydeligere prioritering af kerneopgaven samt bedre muligheder for at tilpasse skolen til lokale behov. Samtidig lægges der vægt på at sikre et godt undervisningsmiljø, sikre trivsel blandt elever og medarbejdere samt give medarbejdere og skoleledelser bedre rammer for at løse deres opgave. Arbejdet vedrører både den almene folkeskole, specialskoler og specialundervisning.

På den baggrund igangsættes en analyse, der belyser muligheder og perspektiver for udviklingen af folkeskolen i Nyborg Kommune. Analysen skal blandt andet:

- Kortlægge den nuværende struktur, organisering og kapacitet på kommunens skoler.
- Belyse udviklingen i elevtal, demografi og kapacitetsbehov på kort og længere sigt.
- Vurdere muligheder for at styrke faglighed, dannelse, trivsel og undervisningskvalitet.
- Undersøge potentialer for øget lokal frihed, fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen og bedre anvendelse af ressourcer i tråd med intentionerne i folkeskolens kvalitets-program.
- Belyse forskellige scenarier for fremtidens skolestruktur, herunder fordele, ulemper og økonomiske konsekvenser.

Analysen bør desuden inddrage relevante erfaringer fra andre kommuner samt relevante nationale udviklingstendenser på folkeskoleområdet.

Resultatet af arbejdet skal munde ud i en oversigt over mulige udviklingsscenarier for fremtidens folkeskole i Nyborg Kommune, herunder konsekvensvurderinger og mulige implementeringsspor. Materialet skal danne grundlag for en efterfølgende politisk drøftelse i relevante udvalg og i kommunalbestyrelsen.

Formålet er at skabe et solidt beslutningsgrundlag for, hvordan Nyborg Kommune også fremover kan sikre en folkeskole med høj faglig kvalitet, stærk trivsel og en organisering, der understøtter lokale behov og muligheder

Forligspartierne ønsker på samme måde at analysere strukturer på dagtilbudsområdet. Analysen skal bl.a. afdække og forholde sig til kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet, støttesystemer i Center for Fællesskabende Pædagogik (CFP) og Børn og Skole, tilbud til børn

med særlige behov samt om ledelsesstrukturerne og den øvrige organisering på dagtilbudsområdet kan udformes mere effektivt og hensigtsmæssigt.

Analysen skal, på samme måde som den på folkeskoleområdet, færdiggøres så den kan indgå i arbejdet med budget 2027-2030."

Rapporten om Fremtidens dagtilbud og skoler og udskydelse af beslutninger

På baggrund af ovenstående opgave stillet til administrationen, udarbejdede administrationen rapporten "Fremtidens dagtilbud og skoler i Nyborg Kommune". Rapporten anbefaler konkrete strukturforandringer på skole- og dagtilbudsområdet.

Primo august besluttede alle Byrådets partier at udskyde beslutningen om strukturforandringer til marts 2027.

Partierne aftalte følgende:

"Forligspartierne Venstre, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Konservative, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Liberal Alliance, er enige om at give arbejdet med Fremtidens folkeskole i Nyborg Kommune mere tid, så der kan udarbejdes et endnu mere solidt beslutningsgrundlag i forhold til de fremlagte scenarier fra administrationen.

Rammerne for opgaven er uændrede og følger Politisk aftale Økonomisk Handleplan 2026, som besluttet marts 2026. Det gælder blandt andet fokus på faglighed, trivsel, dannelse, lokal frihed, kerneopgaven, kapacitet, økonomi samt mulige scenarier for den fremtidige skolestruktur - herunder almenområdet, specialskoler og specialundervisning.

Arbejdet forankres i Skole- og Dagtilbudsudvalget, som får til opgave at følge og kvalificere arbejdet samt udarbejde en samlet anbefaling til Byrådet."

Processen indebærer, at arbejdet med at udfærdige den lovpligtige sammenhængende børne- og ungepolitik fremrykkes.

På baggrund af partiernes beslutning om at udskyde tidspunktet for beslutning om fremtidens dagtilbud og skole, har administrationen udarbejdet en procesplan, der kan muliggøre vedtagelse af den lovpligtige sammenhængende børne- og ungepolitik samt strategier for dagtilbud og skoler. Herudover beskriver procesplanen udarbejdelse af forslag til konkrete beslutninger, der kan forelægges Byrådet i marts 2027.

Udarbejdelse af politik og strategi

Sammenhængende børne- og ungepolitik

Formålet med den sammenhængende børne- og ungepolitik er at skabe et fælles fundament og en fælles retning for kommunens arbejde med børn og unge. Politikken skal sikre sammenhæng på tværs af almenområdet, de forebyggende indsatser og den målrettede støtte, så børn, unge og familier oplever helhed og kontinuitet - også når flere fagligheder og områder er involveret.

Politikken sætter samtidig en fælles ramme for, hvordan vi møder børn og unge, samarbejder med deres familier og på tværs af fagligheder arbejder for, at alle børn og unge får mulighed for at trives, udvikle sig, lære og være en del af betydningsfulde fællesskaber.

På baggrund af ovenstående vil den sammenhængende børne- og ungepolitik, både hvad angår proces og produkt, primært blive bygget op omkring to dele;

1. Et fælles menneskesyn
2. Det tværfaglige samarbejde

Strategi for dagtilbud og skole

Strategien for dagtilbud og skole tager afsæt i den sammenhængende børne- og ungepolitik og omsætter det fælles menneskesyn og de overordnede ambitioner for det tværfaglige

samarbejde til en tydelig retning for udviklingen af dagtilbuds- og skoleområdet.

Formålet med strategien er at bygge bro mellem politik og praksis. Den skal tydeliggøre, hvad vi særligt vil have fokus på på dagtilbuds- og skoleområdet, og hvilke fælles prioriteringer der skal præge udviklingen i de kommende år.

Strategien skal fungere som en række fælles strategiske pejlemærker. Den sætter retning og prioriterer de områder, som vi i fællesskab skal have fokus på, men giver samtidig plads til, at det enkelte dagtilbud og den enkelte skole kan finde lokale løsninger med afsæt i egne børn og unge, faglige vurderinger og lokale vilkår og muligheder.

Styringskæden i forhold til den sammenhængende børne- og ungepolitik og den underliggende strategi kan tydeliggøres således:

Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

Vores fælles fundament - hvad tror vi på, og hvad vil vi for alle børn og unge, og hvordan samarbejder vi?

Strategi for dagtilbud / Strategi for skole

Vores fælles retning - hvad vil vi særligt udvikle og lykkes med?

Lokal praksis og udvikling

Hvordan omsætter vi retningen i praksis hos os?

Proces

Procesperioden er september 2026 - marts 2027 og vil overordnet bestå af:

- to eller flere workshops for alle interessenter på området
- et eller flere ledelsesmøde for ledelser på området
- inddragelse af børn og unge på skoler og i dagtilbud med tilbageløb til administrationen
- mulighed for inddragelse af borgere via kommunens borgerinddragelsesportal
- udarbejdelse af tekst og layout
- behandling og godkendelse i Byrådet og SDU af hhv. politik og strategi
- Udarbejdelse af forslag til strukturforandringer til udvalget, der forelægges Byrådet i marts 2027

Den politiske behandlinger foregår således:

- 24. nov.: Politikken behandles i Social- og Beskæftigelsesudvalget.
- 25. nov.: Politikken behandles i Skole- og Dagtilbudsudvalget.
- 26. nov.: Politikken behandles på ekstraordinært møde i Økonomi- og Erhvervsudvalget
- 1. dec.: Politikken behandles på ekstraordinært Byrådsmøde og sendes i høring
- 15. dec.: Politikken behandles på Byrådsmøde.
- Jan. 2027: Strategi for skole- og dagtilbudsområdet behandles i Skole- og Dagtilbudsudvalget.
- mar. 2027: Anbefalinger til ny skole- og dagtilbudsstruktur behandles i for Skole- og Dagtilbudsudvalget.
- mar. 2027: Anbefalinger til ny skole- og dagtilbudsstruktur behandles i Byrådet.

Se vedhæftede bilag for et overblik over processen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2026-2029 20-08-2026

Udvalget godkender indstillingen med en præcisering af, at anbefalingen udover skolestruktur, også kan indeholde andre forslag, der vedrører skole og dagtilbudsområdets kvalitet og udvikling.