

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 07-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 15:30

Mødested Ådalens Børnehus

Mødedeltagere Suzette Frovin, Jacob Nilsson, Pia Kondrup Juul-Nielsen
(Fravær), Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther (Fravær), Søren
Svendsen, Sonja Marie Jensen

Indholdsfortegnelse

Rundvisning i Ådalens nye vuggestue.....	3
Godkendelse af dagsordenen.....	4
Beslutning: Valg af ny næstformand.....	5
Beslutning: Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommune Skolevæsen. Behandling af hørings svar.....	6
Beslutning: Godkendelse af topmødeerklæring ved KLs Børn og Unge Topmøde januar 2025.....	8
Beslutning: Juniormesterlære i folkeskolen fra august 2025 (en del af Folkeskolens Kvalitetsprogra	9
Beslutning: Mulighed for at flytte midler fra skolen til SFO (en del af Folkeskolens Kvalitetsprogra	11
Status for inklusionsområdet.....	13
Orientering om dagtilbuddenes stillingtagen til den kommunale frokostordning og egne madordning	14
Drøftelse af høringsmateriale vedr. budget 2025 på udvalgets område.....	16
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	17
Kommende punkter.....	18
Lukket: Meddelelser.....	19
Lukket: Underskriftsark.....	20

Punkt 1: Rundvisning i Ådalens nye vuggestue

S2024-22533

Sagsfremstilling

I anledning af åbningen af den nye vuggestue i Ådalen medio januar 2025 inviteres Skole- og Dagtilbudsudvalget til en rundvisning og introduktion ved institutionsleder Sandra Mia Pedersen. Formålet er at orientere udvalget om de visioner, værdier og fysiske rammer, som vuggestuen bygger på, inden den kommende åbning.

Den nye vuggestue er en milepæl i kommunens strategi for at sikre moderne og tidssvarende dagtilbud samt for ambitionen om flere integrerede institutioner. vær.

Sandra Mia Pedersen vil under mødet:

- Præsentere vuggestuens design og pædagogiske principper.
- Give en rundvisning med fokus på indretningen og dens anvendelse.
- Fortælle om planerne for vuggestuens opstart og indfasning af børn og personale.

Dette giver udvalgets medlemmer mulighed for at få et kendskab til den nye institutions potentiale og rolle i det samlede dagtilbudsområde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget får en rundvisning i vuggestuen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af dagsordenen

S2024-9735

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 3: Beslutning: Valg af ny næstformand

S2021-35677

Sagsfremstilling

Byrådet har 17. december 2024 godkendt, at Jacob Nilsson (V) indtræder i byrådet i stedet for Peter W. Møllerup (V), der fraflytter kommunen.

Liste V har i den forbindelse besluttet en omkonstituering af poster i byrådsgruppen. Jacob Nilsson indtræder i Skole- og Dagtilbudsudvalget i stedet for Rune Christensen (V), hvilket betyder, at udvalget skal vælge ny næstformand.

Jf. den politiske konstitueringsaftale for indeværende byrådsperiode er det liste V, der udpeger næstformand.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Jf. den politiske konstitueringsaftale indstilles det, at Pia Kondrup Juul-Nielsen vælges som næstformand.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 4: Beslutning: Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen. Behandling af høringsvar

S2011-18656

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen har været sendt til høring på skolerne frem til 20. december 2024. Der er indkommet høringsvar fra følgende:

- Institutionsbestyrelsen på 4kløver Skole og Børnehus
- MED-udvalg og skolebestyrelse på Rævebakkeskolen samt MED-udvalg Nyborg Heldagsskole
- Skolebestyrelsesformand på Rævebakkeskolen og skolebestyrelsesformand på Nyborg Heldagsskole

Årsagen til behov for ændring i styrelsesvedtægten skyldes sammenlægning af de to specialskoler og dermed behov for beslutning omkring antal og fordeling af medlemmer i den nye fælles skolebestyrelse.

Herudover har 4kløver Skole og Børnehus ønsket at få en ekstra elev med i skolebestyrelsen, således antallet øges fra 2 til 3 elever.

Høringsvar vedr. ændring af elevrepræsentanter på 4kløver Skole og Børnehus

4kløver Skole og Børnehus tilkender i deres høringsvar stor opbakning til at øge antallet af elevrepræsentanter fra 2 til 3. Dette vil medføre, at elevrådet fra afd. Frørup også bliver repræsenteret i bestyrelsen, hvilket betyder et bredere elevperspektiv.

Høringsvar vedr. sammensætning af den nye skolebestyrelse som følge af sammenlægning af de to specialskoler

Begge høringsvar peger på en bekymring for, at der kun er to medarbejderrepræsentanter, én fra Nyborg Heldagsskole og én fra Rævebakkeskolen. I stedet foreslår de at øge antal medarbejderrepræsentanter fra 2 til 3, således der også indgår en medarbejder fra afd. Skovpark. Dette begrundes i forskel i elevmålgrupper og at det kan være vanskeligt at have nok indblik i begge afdelinger, idet man typisk er ansat på den ene.

Beslutningsforslag

Med afsæt i høringsvarene, foreslår direktionen følgende:

Ordlyden i beslutningsforslaget vedr. 4kløver Skole og Børnehus bevares. Dvs. 3 elevrepræsentanter (én af fra afd. Frørup 0.-6. klasse, én fra afd. Ørbæk 0.-5. klasse og én fra afd. Ørbæk 6.-9.klasse).

Antal medarbejderrepræsentanter på den sammenlagte specialskole øges fra 2 til 3, således der indgår én fra nuværende afd. Skovpark og én fra nuværende afd. Lindholm foruden én fra nuværende Nyborg Heldagsskole.

På den måde øges medarbejderperspektivet med henblik på at styrke kvaliteten i bestyrelsesarbejdet.

Ny styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag foruden de 3 høringsvar.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler følgende godkendelse i Byrådet:

- 1) 3 elevrepræsentanter i 4kløver Skole og Børnehus (én fra afd. Frørup, én fra afd. Ørbæk 0.-5. klasse og én fra afd. Ørbæk 6.-9. klasse)
- 2) 3 medarbejderrepræsentanter på den sammenlagte specialskole (én fra nuværende afd. Skovpark, én fra nuværende afd. Lindholm og én fra nuværende Nyborg Heldagsskole)

Sagen afgøres i

Byrådet.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen anbefales.

Bilag

Justering af Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen (sammenlægning af specialskoler og antal elevrepræsentanter 4kløver Skole og Børnehus)

Høringssvar fra Mette B. Valentin (Skolebestyrelsesformand på Rævebakkens børnehus og skole) og Karina Lindberg Gottlieb (Skolebestyrelsesformand på Nyborg Heldagsskole).

Høringssvar fra 4kløver Skole og Børnehus ift. ændringer i styrelsesvedtægten for Nyborg Kommunale Skolevæsen

Høringssvar vedr bestyrelsessammensætning fra MED og bestyrelser på Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen

Punkt 5: Beslutning: Godkendelse af topmødeerklæring ved KLs Børn og Unge Topmøde januar 2025

S2024-22068

Sagsfremstilling

På KL's Børn og Unge Topmøde, der afholdes 30.-31. januar 2025, vil en fælles topmødeerklæring blive fremlagt og drøftet blandt landets kommuner. Denne erklæring markerer et fornyet og fælles politisk engagement i at styrke det almene tilbud i dagtilbud og folkeskole for at skabe stærkere fællesskaber og forbedrede udviklingsmuligheder for alle børn og unge.

Baggrund:

Erklæringen er en opfordring til landets 98 kommuner om at tage ansvar for en forandring, der har til formål at:

1. Styrke det almene tilbud og skabe bedre deltagelsesmuligheder for flere børn i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.
2. Forbedre faglig, social og personlig udvikling samt trivsel i de almene fællesskaber.
3. Skabe bedre balance mellem ressourcer til special- og almene tilbud.

Indhold og hovedpointer i erklæringen:

1. **En styrkelse af det almene område:** Kommunerne forpligter sig til at prioritere udvikling af almene tilbud gennem lokale prioriteringer og systematiske indsatser, der understøttes af samarbejde med relevante aktører.
2. **Ressourceorienteret børnesyn:** Fokus på børns og unges styrker og ressourcer som udgangspunkt for læringsmiljøer og fællesskaber.
3. **Forældreinddragelse og tillid:** En styrket dialog og samarbejde med forældre er en forudsætning for udviklingen af et stærkere almenområde.
4. **Involvering af børn og unge:** Der lægges vægt på inddragelse af børn og unges perspektiver og medansvar i løsninger og fællesskaber.
5. **Økonomiske prioriteringer:** Der opfordres til bedre styring og anvendelse af ressourcer på tværs af almen- og specialområdet.
6. **Stærke kompetencer:** Fokus på udvikling af pædagogiske kompetencer og tættere støtte fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).
7. **Kvalitet i specialtilbud:** Sikring af fortsat høj kvalitet i tilbuddene til de børn og unge, der har brug for specialiserede løsninger.
8. **Civilsamfundets rolle:** Civilsamfundet, herunder frivillige foreninger og lokale sportsklubber, ses som en ressource i arbejdet med børn og unge.

Formålet med drøftelsen er at sikre udvalgets stillingtagen til erklæringen og de politiske budskaber forud for Børn og Unge Topmødet.

Erklæringen er vedhæftet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter sagen og tilslutter sig topmødeerklæringen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen godkendt.

Administrationen undersøger, om der bliver lejlighed til at drøfte sagen på topmødet. Hvis ikke indsender administrationen en bemærkning til KL, om at det bør understreges, at folketinget også opfordres til at stille den nødvendige økonomi til rådighed for kommunerne.

Bilag

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025

Punkt 6: Beslutning: Juniormesterlære i folkeskolen fra august 2025 (en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram)

S2024-15241

Sagsfremstilling

Folketinget har 12. december 2024 3. behandlet lovforslaget, der implementerer dele af en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. Aftalen fokuserer på tre hovedområder: "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelsen", "Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever" og "Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle". Lovforslaget indebærer fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner og afskaffelse af flere centrale krav, blandt andet krav om understøttende undervisning, krav om fuld kompetencedækning i indskoling og krav om 9. klassernes obligatoriske projektopgave.

Med loven indføres mere praktisk undervisning og større valgfrihed for ældre elever, herunder juniormesterlære, teknologiforståelse som ny faglighed og erhvervspraktik til alle. Endelig styrkes indsatsen for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, reglerne præciseres for at sikre støtte til hele klassen, og krav om intelligenstagning afskaffes.

Denne sagsfremstilling fokuserer på implementering af juniormesterlære fra august 2025.

Fra skoleåret 2025/2026 kan elever i 8. og 9. klasse vælge at komme i juniormesterlære. Her får de mulighed for at være 1-2 dage om ugen på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole. De resterende 3-4 dage får de undervisning i folkeskolen, men i færre fag. Fagene skal som minimum være dansk og matematik.

Elever, der vælger at komme i juniormesterlære, afslutter folkeskolen med en afgangseksamen med juniormesterlære i 9. klasse, der skal give adgang til erhvervsuddannelserne.

Den enkelte skoleleder tilrettelægger juniormesterlæreordningen, for eksempel hvornår på skoleåret elever kan blive tilmeldt ordningen. Skolelederen vil fortsat have mulighed for at tilrettelægge forløb, hvor en elev kun modtager undervisning i udvalgte fag, som det er tilfældet i dag.

Juniormesterlæreordningen skal løftes i samarbejde med arbejdsgiverorganisationerne. Ordningen bliver evalueret, når den har virket i fem skoleår, og folkeskoleforligskredsen vil på baggrund af evalueringen drøfte, om ordningen skal justeres.

Loven træder i kraft den 1. august 2025.

Indføring af juniormesterlæreordningen er blevet drøftet med skoleledergruppen. Der er enighed om, at ordningen bedst implementeres ved at være et tilbud, der håndteres på den enkelte skole.

Der er nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af forskellige interessenter, ligesom samarbejdsaftalen med DI vil understøtte udmøntningen. Arbejdsgruppen har til formål at sikre ensartet tilbud samt at inspirere hinanden. Der er bl.a. fokus på samarbejdspartnere, organisering, koordination, rammer og tilsyn.

Bekendtgørelsen vedr. juniormesterlære forventes klar sidst på foråret 2025. Indtil videre arbejdes der ud fra de kendte oplysninger.

Der udsendes informationsmateriale til samarbejdspartnere, elever og forældre i foråret 2025.

Økonomiske konsekvenser

Kommunerne er tilført DUT-midler til medfinansiering af indsatser som følge af "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram" og herunder Juniormesterlære.

Nyborg Kommunes andel af de ekstra midler til aftalen (DUT) udgør 0,952 mio. kr. i 2025, 2,1 mio. kr. i 2026, 2,8 mio. kr. i 2027 og 3,864 mio. kr. i 2028.

DUT-midlerne er tilført til skoleområdet og er en del af det vedtagne budget for 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Juniormesterlære etableres på den enkelte skole, som en del af det almene tilbud.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen godkendt.

Bilag

Tidslinje for udvalgte initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram

Punkt 7: Beslutning: Mulighed for at flytte midler fra skolen til SFO (en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram)

S2024-22905

Sagsfremstilling

Folketinget har 12. december 2024 3. behandlet lovforslaget, der implementerer dele af en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. Aftalen fokuserer på tre hovedområder: "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelsen", "Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever" og "Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle".

Lovforslaget indebærer fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner og afskaffelse af flere centrale krav, blandt andet krav om understøttende undervisning, krav om fuld kompetencedækning i indskoling og krav om 9. klassernes obligatoriske projektopgave.

Denne sagsfremstilling fokuserer på frihed til kortere skoledage, skolernes timebank og mulighed for at flytte midler fra skole til SFO fra august 2025.

Med aftalen afkortes tiden til understøttende undervisning med 200 timer og erstattes af skolens timebank. Herved er der frihed til kortere skoledage. Skolernes timebank samt ny finansiering i form af DUT-midler på 2,1 mio. kr. stigende til 3,8 mio. kr. årligt finansierer alle initiativer i aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram. Der er dermed en forudsætning for finansieringen af aftalens initiativer, at skoledagen afkortes for alle skoler.

Det er formelt byrådet, der træffer beslutning om at afkorte skoledagen for en skole efter ansøgning fra skolelederen. Byrådet kan jf. loven uddelegere kompetencen til at godkende ansøgning om afkøring af skoledagen. Byrådet har allerede vedtaget, at uddelegere "Fravigelse af undervisningstiden - (konvertering af timer til tolærer)" til skolebestyrelsen, og det er administrationens vurdering, at denne delegering også omfatter den nye mulighed for afkøring af skoledagen, eftersom de ældre regler om "fravigelse af skoletiden" reelt er identisk med de nye regler om "afkøring af skoledagen"

Det er i aftalen fastsat, at skolernes timebank skal anvendes til:

Skolerne er forpligtede til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik.

Skolernes timebank kan herudover anvendes efter skolernes egen prioritering:

Det besluttet lokalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter à la understøttende undervisning i dag, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv. Herudover kan midler i timebanken anvendes til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer.

Timebankens ressourcer vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov. Hvis der fx er udfordringer i 3.a men ikke 3.b kan der således prioriteres ekstra voksne i form af fx-to-voksenordning, små hold eller co-teaching i 3.a.

Opgørelse af skolernes timebank i Nyborg Kommune

I Nyborg Kommune er ressourcefordelingen til folkeskolerne baseret på klassetildeling, og klassetildelingen omfatter budget til lærerløn i det hidtidige minimumstimental til undervisning i fag og understøttende undervisning.

Ud af den samlede ressourcefordeling til klasserne udgør de tildelte midler til understøttende undervisning 13,759 mio. kr. årligt (2025-niveau). Det betyder, at folkeskolernes timebank årligt udgør 13,759 mio. kr. (2025-niveau) fordelt med 3,661 mio. kr. på Vibeskolen, 3,958 mio. kr. på Danehofskolen, 2,803 mio. kr. på Birkhovedskolen og 3,336 mio. kr. på 4kløver skole og børnehus.

Det skal bemærkes, at opgørelsen af folkeskolernes timebank er en teknisk opgørelse på baggrund af ressourcefordelingen, da skolerne i deres hidtidige drift allerede kan have omprioriteret en del af de tildelte midler fra den understøttende undervisning til andre indsatser, vikarer mv. Det betyder, at en del af budgetterne i skolernes timebanker allerede er disponeret til vikarer mv., og timebanken er dermed ikke fuldt ud frie midler for skolerne trods ophør af understøttende undervisning.

Mulighed for at flytte midler fra skoleområdet til fritidsområdet

Aftalen betyder, at kommunerne har mulighed for at lægge midler fra skoleområdet til fritidsområdet, dvs. flytte budget fra skole til SFO eller klub eksempelvis i form af ændringer i ressourcetildelingsmodeller. Det skyldes, at en kortere skoledag omvendt kan betyde længere åbningstid i SFO, og budget kan flyttes for at finansiere merudgifter til længere åbningstid. Aftalen fastsætter et loft, der betyder, at i Nyborg Kommunerne kan folkeskolerne samlet maksimalt flytte 2,5 mio. kr. fra skole til SFO.

Det skal bemærkes, at flyttes der budget fra skole til SFO, for at finansiere øget åbningstid, vil det medføre en reduktion i skolernes timebank, og dermed færre ressourcer på skolerne til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen.

I folkeskoleloven er der allerede en række bestemmelser, som har givet kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen. Gennem de seneste år har folkeskolerne i Nyborg Kommune benyttet denne mulighed for at afkorte skoledagens længde. Det betyder, at SFO'ernes åbningstid i Nyborg Kommune allerede er øget, og der vil kun være et mindre behov for yderligere øget åbningstid som følge af den nye frihed til kortere skoledage.

Byrådet skal beslutte, om der i Nyborg Kommune skal prioriteres ressourcer fra skole til SFO. Administrationen vurderer som følge af den allerede afkortede undervisningstid i Nyborg Kommune, at skolerne får den bedst mulige effekt ved anvendelse af midlerne i undervisningen fremfor fritidstilbud. På den baggrund indstilles det, at der ikke flyttes budget fra skole til SFO og klub trods kortere skoledage fra august 2025.

Økonomiske konsekvenser

Kommunerne er tilført DUT-midler til medfinansiering af indsatser som følge af "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram" .

Nyborg Kommunes andel af de ekstra midler til aftalen (DUT) udgør 0,952 mio. kr. i 2025, 2,1 mio. kr. i 2026, 2,8 mio. kr. i 2027 og 3,864 mio. kr. i 2028.

DUT-midlerne er tilført til skoleområdet og er en del af det vedtagne budget for 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller at:

- Der ikke flyttes budget fra skole til SFO og klub trods kortere skoledage og dermed længere åbningstid i SFO fra august 2025.

Sagen afgøres i

Byrådet

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Indstillingen anbefales.

Punkt 8: Status for inklusionsområdet

S2024-17169

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget får løbende en status på det såkaldte styringscockpittet, som vedrører data om specialundervisning og inkluderende læringsmiljøer. Der bliver givet en status på antallet af elever, der modtager specialundervisning i segregerede specialtilbud baseret på data fra 31/12-2022 samt opdaterede elevtal fra 31/12 2024. Der bliver nu givet en opfølgning siden sidste status i oktober vedr. børn i specialtilbud i Nyborg Kommune samt for anbragte og ikke-anbragte børn i specialtilbud i andre kommuner.

Løbende visitation

Der er fra dette skoleårs start afholdt løbende visitation på skoleområdet vedr. elever, der skal have specialpædagogisk bistand, i august og i oktober. Her tages der stilling til, hvilket specialundervisningstilbud barnet skal have. Siden oktober har der været visitationer af 7 elever. Heraf en klagesag, hvor forældre klagede over tidligere afgørelse til støtte i almenskole, og de fik medhold. Der blev visiteret til Skovparken, men forældrene har valgt at beholde deres barn i almen friskole. 3 af eleverne er tilflyttere som kom fra specialtilbud i tidligere kommune, og 1 elev kom fra friskole i Nyborg. Herudover kom 1 elev tilbage fra afbrudt efterskoleophold (tidligere specialtilbud i Nyborg). En elev kom tilbage til Nyborg efter anbringelse og med specialtilbud i anden kommune (tidligere specialtilbud i Nyborg Kommune).

Anbragte børn i specialtilbud i andre kommuner

Per 30/9 2024 var tallet på 27 elever (Tabel 1 i bilag), dette tal er nu faldet med en elev, og tallet for ikke-anbragte elever i specialtilbud i anden kommune er også faldet med en elev fra 7 til 6. Herudover er en elev på Rævebakkeskolen afd. Lindholm fraflyttet kommunen, og elevtal på Rævebakkeskolen er faldet fra 99 til 98 (Tabel 1 i bilag). Segregeringsprocenten ses derfor også med lille fald grundet disse forhold (tabel 2 og 3 i bilag).

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Børn og Skole - Bilag sagsfremstilling styringscockpit specialområdet SDU 7. januar 2025

Punkt 9: Orientering om dagtilbuddenes stillingtagen til den kommunale frokostordning og egne madordninger

S2010-83857

Sagsfremstilling

Til orientering:

Lov om fleksible frokostordninger i daginstitutioner m.v. trådte i kraft 1. januar 2011. Kommunernes ansvar for at sikre børn et sundt frokostmåltid er efterfølgende blevet indarbejdet i dagtilbudsloven.

Forældrebestyrelserne kan fravælge den kommunale frokostordning og har mulighed for at indføre forældrearrangerede frokost- og madordninger.

Der blev i 2010 udarbejdet et notat som opsummerer lovens intentioner og med en indarbejdet beskrivelse i forhold til implementering i Nyborg Kommune. Notatet vedlagt til orientering.

Notatet blev udsendt som grundlag for beslutning i den enkelte institutions forældrebestyrelse. Det er besluttet at alle bestyrelser høres hvert andet år for en 2-årig periode. Dette sker i lige år.

Frokostmåltidet er defineret således:

Frokostmåltidet forventes at udgøre smør selv med lune retter. Køkkenstandarden er som udgangspunktet et anretterkøkken, eller køkken med madlavning af begrænset karakter. Der forventes levering 2 gange om ugen.

Prisen forventes at ligge på 35 kr. pr. dag pr. barn. I prisen er indeholdt udgifter til mad, transport, personale og forbrug. Frokostmåltidet er omfattet af reglerne om friplads- og søskendetilskud.

Fuld forplejning:

Ådalen startede en madordning pr. 1. september 2014, i første omgang som et 2-årigt forsøg. Det blev videreført som permanent madordning.

Valhalla startede madordning pr. 1. januar 2015.

Møllervangen etablerede produktionskøkken og har startet madordning pr. 1. april 2019.

Tumblebillen har etableret produktionskøkken i forbindelse med ombygningen af børnehaven og har startet madordning pr. 1. august 2020.

Forældrene betaler den fulde udgift til den fulde forplejning.

I forlængelse af beslutningen om, at bestyrelserne hvert andet år skal tage stilling er der 4. november 2024 udsendt en orientering til alle dagtilbud, hvor de er blevet bedt om, at tage stilling til enten et til- eller fravalg af den kommunale frokostordning

og i dagtilbud med fuld forplejning tage stilling til om tilbuddet skal fortsætte.

Efter fristens udløb har alle dagtilbud med fuld forplejning ønsket at fortsætte deres ordning og de

øvrige dagtilbud har fravalgt Nyborg Kommunes tilbud om et sundt frokostmåltid. Oversigt er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Frokostordningen er fuldt forældrefinansieret. Hvis nogle institutioner ikke fravælger frokostordningen vil der kunne være afledte udgifter til mad til børn med friplads eller søskendetilskud.

Hvis institutioner med et ikke godkendt anretter køkken ønsker at tilvælge frokostordningen, kan der være følgeudgifter til indretning af køkkener.

Indstilling

Direktionens indstiller, at udvalget tager dagtilbuddenes valg til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Implementering af lov om sund frokost i daginstitutionerne fra 2010

Orientering om frokostordning 2024

Oversigt over til- og fravælg for perioden 2025-2026

Punkt 10: Drøftelse af høringsmateriale vedr. budget 2025 på udvalgets område

S2024-22534

Sagsfremstilling

Baggrund:

I forbindelse med budgetforhandlingerne for 2025 har der været gennemført en omfattende høringsproces, hvor forskellige interessenter inden for skole- og dagtilbudsområdet har bidraget med perspektiver, bekymringer og forslag. Høringsprocessen har givet værdifuld indsigt i både udfordringer og potentialer på området.

Administrationen ønsker at sikre, at Skole- og Dagtilbudsudvalget får mulighed for at fordybe sig i de væsentligste indtryk fra høringsprocessen og kan prioritere, hvad der bør drøftes nærmere med henblik på at danne grundlag for udvalgets videre beslutninger.

Høringsprocessen har resulteret i mange forskellige input, som spænder over økonomiske, kvalitetsmæssige og strukturelle forhold. Administrationen vurderer, at det er vigtigt for det fremtidige arbejde i udvalget, at Skole- og Dagtilbudsudvalget udvælger, hvilke indtryk der skal danne grundlag for de videre drøftelser.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter og tilkendegiver, hvilke temaer og/eller udsagn fra høringsfasen, udvalget ønsker sat på dagsordenen kommende år

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Udvalget ønsker at drøfte muligheder vedr. kørsel til specialskolerne, status på læseområdet samt status på DSA-området.

Punkt 11: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

- Medlem til cykelstrategigruppe

-

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

- Rejseplan vedr. Børne- og Ungetopmødet

- Besøgsdag på skoler og dagtilbud, forår 2025

- Forlængelse af maj-mødet

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Administration: Brev fra folkeskolens parter til kommunerne.

Formanden: Jacob Nilsson indgår i cykelstrategigruppen.

Punkt 12: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Drøftelse af høringssvar fra budget 2025, der vedrører udvalgets fagområder (Løbende i 2025)
- Ansøgning til forsøg med madordning (Afventer ministeriet)
- Fremtidigt samarbejde med Talentspejderne (Februar)
- Legepladspuljen 2025. (Februar og april 2025)
- Besøg af to dagtilbudsledere til en drøftelse af diverse aktuelle forhold vedr. dagtilbud (Februar 2025)
- Styrelsesvedtægt Nyborg Ungdomsskole ((Februar 2025)
- Opfølgning på Børn og Unge Topmødet (Februar 2025)
- Sag vedr. navn til sammenlagt specialskole (Marts 2025)
- Besøg af bestyrelser fra Specialskolerne (Marts 2025)
- Status på ordblindeindsatsen (April 2025)
- Dagtilbudsområdet - drøftelse af muligheder vedr. tidlig skolestart (Budget25) (April 2025)
- TEMAMØDE: "Flere med i de almene fællesskaber" (Maj 25)
 - Almenskolelederne på besøg til en samtale om inklusionsområdet (Maj 2025)
 - Drøftelse af hvordan vi sikrer at flere børn kan være i det almene skoleområde (Maj 2025)
 - Fordele og ulemper ved færre udenbys elever i vores specialtilbud (Maj 2025)
 - Udvikling i andel af børn, der kræver særlige indsatser i dagtilbud (Maj 2025)
- Ledelsesstruktur og -opgaver på skoleområdet (Juni 2025)
- "Kan og skal-opgaver" i Ungdomsskolen samt drøftelse af økonomi og struktur (Juni 2025)
- Foreløbig afrapportering af arbejdet med at styrke indsatsen for kommunens unge -herunder involvering af Ungdomsskolen (Juni 2025)

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at punktet tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 07-01-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 13: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 14: Lukket: Underskriftsark

S2023-712