

DAGSORDEN Skole- og Dagtilbudssudvalget 2026-2029

d. 02-06-2026

Mødedato Tirsdag d. 02. juni 2026 kl. 16:00

Mødested Nyborg Rådhus, Mødelokale 1

Mødedeltagere Suzette Frovin, Rameesh T. Sambanther, Martin Huus, Martin Rytter
 , Pia Søndergaard Jensen , Vibeke Ejlertsen, Henriette Levin

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Beslutning: Model til fordeling af puljen 'Mere personale i klasserne der hvor behovet er størst'.....	4
Frigivelse af midler til renovering af faglokaler 2026 - skolekøkken Danehofskolen, afd. Nyborg....	7
Beslutning: Rapporten - Fremtidens skole og dagtilbud i Nyborg Kommune.....	8
Orientering: Håndtering af elevfravær på folkeskolerne.....	10
Orientering: Nøgletal for fagområdet.....	12
Drøftelse af kommende punkter.....	14
Orientering om meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	15
Lukket: Orientering om meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration (lukket på	16
Lukket: Godkendelse af protokol.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

S2025-19599

Beslutningstema

Godkendelse af dagsordenen

Indstilling

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Sagsfremstilling

Dagsorden godkendes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Punkt 2: Beslutning: Model til fordeling af puljen 'Mere personale i klasserne der hvor behovet er størst'

S2026-7856

Beslutningstema

Til budget 2026 blev det vedtaget, at reservere en pulje til "Mere personale i klasserne dér hvor behovet er størst" på 1,500 mio. kr. fra skoleårets start i 2026 stigende til 3,000 mio. kr. i 2027 og frem. Administrationen præsenterer her 3 modeller for, hvordan puljemidlerne kan fordeles på baggrund af skolernes elevtal samt deres individuelle socioøkonomi.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender:

1. Model 1 - 25 % vægtning af elevtal og 75 % vægtning af socioøkonomi eller
2. Model 2 - 50 % vægtning af elevtal og 50 % vægtning af socioøkonomi eller
3. Model 3 - 75 % vægtning af elevtal og 25 % vægtning af socioøkonomi samt
4. At den valgte model (1, 2 eller 3) indgår i den fremtidige fordeling af puljemidlerne

Sagsfremstilling

Forligspartierne blev med budget 2026 enige om, at der er behov for at investere i folkeskolerne for at løfte ambitionerne i inklusionsstrategien På vej mod stærkere børnefællesskaber, som byrådet vedtog i 2020. Ydermere skulle investeringen være med til at styrke undervisningen og øge både den faglige og den sociale trivsel, så flere elever får bedre udbytte af skoledagen.

Målet er at skabe en fleksibel tildelingsmodel, hvor ressourcerne følger udfordringer - og hvor mere personale i klasserne giver mærkbare forandringer for både den enkelte elev, lærerne og klassefællesskabet.

Det vurderes, at der med nøgletal for elevtal og socioøkonomi for skolerne kan ske en fordeling af puljemidlerne, som tilgodeser de mål, som puljen havde til hensigt at imødekomme.

Administrationen har overvejet en model, hvor midlerne udmøntes pba. ansøgninger fra skolerne. Administrationen vurderer ikke, at en sådanne model er hensigtsmæssig. Dette skyldes, at det må imødeses at alle skoler vil søge, og at en endelig fordeling af midlerne i høj grad vil minde om den model, der her i stedet foreslås. Men en model, der automatisk fordeler pba. af samlet elevtal og en socioøkonomisk faktor vil fordelingen ske på en enkel og objektiv måde.

Elevtal

Elevtallet i folkeskolerne opgøres 5. september, og danner basis for ressourcetildelingsmodellen for det efterfølgende budgetår. Opgørelses datoen er fælles for alle folkeskoler, friskoler, privatskoler, mv.

Folkeskolerne har til budgetåret 2026 følgende elevtal:

Tabel 1 - Elevtal på hver folkeskole

Elevtal	Vibes kolen	Danehofs kolen	Birkhovedskolen	4kløverskolen
I alt	462	609	433	421
Fordeling i pct	24%	32%	22%	22%

Socioøkonomi

Børn og Skole får hvert andet år opgjort en socioøkonomisk profil, som er udarbejdet af Danmarks Statistik med efterbehandling af Nyborg Kommune. Seneste socioøkonomiske profil blev udarbejdet i marts 2025. Opgørelsen laves på baggrund af den skole, hvor eleverne er indskrevet, og ikke på baggrund af bopæl. Dette er således en socioøkonomisk profil af skoler og ikke skoledistrikter.

Nedenstående tabel viser fordelingen af elever på hver skole og skal læses vandret. Tabellen fokuserer på den enkelte skole og elevsammensætningen på den enkelte skole.

Tabel 2 - Fordeling af elever på hver skole efter socioøkonomi belastning

	Lav socioøkonomisk belastning	Mellem socioøkonomisk belastning	Høj socioøkonomisk belastning
Vibeskolen	56%	35%	9%
Danehofskolen	52%	35%	13%
Birkhovedskolen	38%	40%	22%
4kløver Skole og Børnehus	62%	27%	12%
Folkeskoler i alt	52%	34%	14%

For de 4 folkeskoler i alt har 52,1 % af eleverne lav socioøkonomisk belastning, 34,2 % har mellem socioøkonomisk belastning og 13,7 % har høj socioøkonomisk belastning.

Når folkeskolernes elever fordeles efter socioøkonomisk belastning og opgøres i forhold til folkeskolernes samlede elevtal ses fordelingen i nedenstående:

Tabel 3 - Samlet fordeling af elever efter socioøkonomisk belastning

	Lav socioøkonomisk belastning	Mellem socioøkonomisk belastning	Høj socioøkonomisk belastning
Vibeskolen	14,2%	8,7%	2,3%
Danehofskolen	15,7%	10,6%	4,1%
Birkhovedskolen	8,4%	8,8%	4,8%
4kløver Skole og Børnehus	13,8%	6,1%	2,6%
I alt	52,1%	34,2%	13,7%

Tabellen viser, at 52,1 % af folkeskolernes samlede elevtal har lav socioøkonomisk belastning, og de er fordelt med 14,2 % af folkeskolernes samlede elevtal på Vibeskolen, 15,7 % af folkeskolernes samlede elevtal på Danehofskolen, 8,4% af folkeskolernes samlede elevtal på Birkhovedskolen og 13,8 % af folkeskolernes samlede elevtal på 4kløver Skole og Børnehus. Det er således Danehofskolen, Vibeskolen og 4kløver Skole og Børnehus, der har flest elever med lav socioøkonomisk belastning.

Andelen af elever med mellem socioøkonomisk belastning udgør 8,7% af folkeskolernes samlede elevtal på Vibeskolen, 10,6 % af folkeskolernes samlede elevtal på Danehofskolen, 8,8% af folkeskolernes samlede elevtal på Birkhovedskolen og 6,1 % af folkeskolernes samlede elevtal på 4kløver Skole og Børnehus.

Andelen af elever med høj socioøkonomisk belastning udgør 2,3% af folkeskolernes samlede elevtal på Vibeskolen, 4,1 % af folkeskolernes samlede elevtal på Danehofskolen, 4,8% af folkeskolernes samlede elevtal på Birkhovedskolen og 2,2 % af folkeskolernes samlede elevtal på 4kløver Skole og Børnehus.

Det socioøkonomiske indeks for folkeskolerne viser den sammenvægtede belastning for hver skole, hvor skolens fordeling af elever i mellem og høj socioøkonomisk belastning er sammenholdt med skolens størrelse i form af elevtal set i forhold til det samlede elevtal i folkeskolerne.

Tabel 4 - Folkeskolernes socioøkonomiske indeks

	Socioøkonomisk indeks for folkeskoler
Vibeskolen	22,9%
Danehofskolen	30,6%
Birkhovedskolen	28,4%
4kløver Skole og Børnehus	18,1%
I alt	100,0%

Det socioøkonomiske indeks for folkeskolerne viser, at med elevsammensætningen i Nyborg Kommunes folkeskoler bærer Vibeskolen 22,9% af belastningen, Danehofskolen bærer 30,6%, Birkhovedskolen bærer 28,4 og 4kløver Skole og Børnehus bærer 18,1% af belastningen.

Belastningen skal i denne forbindelse forstås som andelen af kommunens elever med mellem eller høj socioøkonomisk belastning.

Ses på hver enkelt skole for sig, se tabel 2, har Birkhovedskolen den største andel af elever på skolen med mellem eller høj socioøkonomisk belastning. Da Birkhovedskolen er mindre og har færre elever end Danehofskolen, har Birkhovedskolen dog et mindre socioøkonomisk indeks end Danehofskolen.

Fordelingsmodeller

Det forslås at der sker en vægtning mellem skolernes elevtal og deres socioøkonomiske indeks.

Følgende viser de enkelte kriteriers vægtning i model 1, 2 og 3:

Tabel 5 - Modeller med vægtning af elevtal og socioøkonomi

	Elevtals vægtning	Socioøkonomisk vægtning
Model 1	25%	75%
Model 2	50%	50%
Model 3	75%	25%

Model 1 betyder, at skolernes elevtal vægtes 25 % og deres socioøkonomiske indeks vægtes 75 %.
Model 2 betyder, at skolernes elevtal vægtes 50 % og deres socioøkonomiske indeks vægtes 50 %.
Model 3 betyder, at skolernes elevtal vægtes 75 % og deres socioøkonomiske indeks vægtes 25 %.

Model 1, 2 og 3 vil have følgende økonomiske fordeling af puljemidlerne på 1,500 mio. kr. i 2026.

Tabel 6 - Fordeling af pulje ved model 1, 2 og 3

	Vibeskoln	Danehofskolen	Birkhovedskolen	4kløverskolen
Model 1	347.762	463.122	403.542	285.573
Model 2	351.842	466.930	381.496	299.733
Model 3	355.921	470.738	359.449	313.892

Administrationen vurderer, at model 1 med mest vægt på det socioøkonomiske indeks, bedst imødekommer det politiske ønske om at tilgodese der, hvor behovet er størst.

Økonomiske konsekvenser

Uanset hvilken model, der vælges, fordeles 1,5 mio. kr. til skolerne i 2026 og 3,0 mio. kr. de kommende år.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Punkt 3: Frigivelse af midler til renovering af faglokaler 2026 - skolekøkken Danehofskolen, afd. Nyborg

S2025-4102

Beslutningstema

Der er i budget 2026 afsat en pulje til renovering af faglokaler på 5,5 mio. kr. Heraf er 1 mio. kr. overført fra 2025. Der søges om frigivelse af 2,7 mio. kr. til renovering af skolekøkken på Danehofskolen, afd. Nyborg.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Der frigives en anlægsbevilling på 2,7 mio. kr. til renovering af skolekøkken på Danehofskolen, afd. Nyborg.
2. Bevillingen finansieres af den afsatte ramme i 2026 på 5,5 mio. kr. til renovering af faglokaler, hvor restbeløb inden frigivelse udgør 5,5 mio. kr. Heraf er 1 mio. kr. overført fra 2025.

Sagsfremstilling

Der er i investeringsoversigt for Nyborg Kommune 2025 - 2034 afsat 4,5 mio. kr. i årene 2025, 2026, 2027 i alt 13,5 mio. til renovering af faglokaler på folkeskolerne.

Udgifterne finansieres af ekstra tilskud fra staten som en del af aftale i marts 2024 vedrørende "Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse".

Ejendomme har gennemgået alle faglokaler på folkeskolerne. I samarbejde med Børn og Skole er der fortaget en prioritering af faglokalene. I 2025 blev Vibeskolen afd. Ullerslevs skolekøkken renoveret.

Det prioriteres at renovere Danehofskolen, afd. Nyborgs skolekøkken, da skolekøkkenet er meget nedslidt. Der er afholdt licitation, og der ønskes frigivet 2,7 mio. kr. Projektet er planlagt med opstart uge 26.

Efterfølgende er det prioriteret at renovere Håndværk og Design på Danehofskolen, afd. Vindinge. Der fremlægges en sag senere på året, når der har været afholdt licitation.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften på 2,7 mio. kr. indstilles finansieret af pulje til renovering af faglokaler, hvor restbeløbet inden frigivelse udgør 5,5 mio. kr. Heraf er 1 mio. kr. overført fra 2025.

Sagen afgøres i

Byrådet

Punkt 4: Beslutning: Rapporten - Fremtidens skole og dagtilbud i Nyborg Kommune

S2026-5392

Beslutningstema

Forligsparterne i Økonomisk Handleplan 2026 har bedt administrationen udarbejde en rapport med beskrivelser af en række forhold på området samt forslag til strukturforandringer.

Rapporten opstiller en række scenarier for strukturelle ændringer på skoleområdet samt dagtilbudsområdet. Desuden gennemgår rapporten data og kvalitetsbegreber på området.

Indstilling

Direktionen indstiller at scenarie a, b, c, d, å, x, y, z samt forslaget om at oprette ressourcepladser i tre dagtilbud sendes i høring i perioden 16.6.2026 til 1.9.2026

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag Økonomisk Handleplan 2026 har bedt administrationen udarbejde en analyse om skole- og dagtilbudsområdet.

Opgaven er beskrevet som følger:

Analyse af fremtidens folkeskole i Nyborg Kommune

Forligspartierne er enige om at igangsætte en analyse, der kan danne grundlag for politiske drøftelser om fremtidens folkeskole i kommunen. Analysen skal færdiggøres så den kan indgå i arbejdet med budget 2027-2030.

Forligspartierne ønsker en folkeskole med styrket mulighed for at sikre faglighed, lokal frihed, tydeligere prioritering af kerneopgaven samt bedre muligheder for at tilpasse skolen til lokale behov. Samtidig lægges der vægt på at sikre et godt undervisningsmiljø, sikre trivsel blandt elever og medarbejdere samt give medarbejdere og skoleledelser bedre rammer for at løse deres opgave. Arbejdet vedrører både den almene folkeskole, specialskoler og specialundervisning.

På den baggrund igangsættes en analyse, der belyser muligheder og perspektiver for udviklingen af folkeskolen i Nyborg Kommune. Analysen skal blandt andet:

- Kortlægge den nuværende struktur, organisering og kapacitet på kommunens skoler.*
- Belyse udviklingen i elevtal, demografi og kapacitetsbehov på kort og længere sigt.*
- Vurdere muligheder for at styrke faglighed, dannelse, trivsel og undervisningskvalitet.*
- Undersøge potentialer for øget lokal frihed, fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen og bedre anvendelse af ressourcer i tråd med intentionerne i folkeskolens kvalitetsprogram.*
- Belyse forskellige scenarier for fremtidens skolestruktur, herunder fordele, ulemper og økonomiske konsekvenser.*

Analysen bør desuden inddrage relevante erfaringer fra andre kommuner samt relevante nationale udviklingstendenser på folkeskoleområdet.

Resultatet af arbejdet skal munde ud i en oversigt over mulige udviklingsscenarier for fremtidens folkeskole i Nyborg Kommune, herunder konsekvensvurderinger og mulige implementeringsspor. Materialet skal danne grundlag for en efterfølgende politisk drøftelse i relevante udvalg og i kommunalbestyrelsen.

Formålet er at skabe et solidt beslutningsgrundlag for, hvordan Nyborg Kommune også fremover kan sikre en folkeskole med høj faglig kvalitet, stærk trivsel og en organisering, der understøtter lokale behov og muligheder.

Fremtidens dagtilbud i Nyborg Kommune

Forligspartierne ønsker på samme måde at analysere strukturer på dagtilbudsområdet. Analysen skal bl.a. afdække og forholde sig til kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet, støttesystemer i Center for Fællesskabende Pædagogik (CFP) og Børn og Skole, tilbud til børn med særlige behov samt om ledelsesstrukturerne og den øvrige organisering på dagtilbudsområdet kan udformes mere effektivt og hensigtsmæssigt.

Analysen skal, på samme måde som den på folkeskoleområdet, færdiggøres så den kan indgå i arbejdet med budget 2027-2030.

Administrationen har siden byrådsmødet i marts arbejdet på vedhæftede rapport.

Rapporten er blevet til i tæt samarbejde med ledere på området og beror på interne analyser, tidligere oplæg og drøftelser med ledere o.a., nationale og internationale tendenser, etc.

Analysen opremsen en række mulige scenarier:

A: Videreførelse af nuværende struktur

B: Reduktion af antal skoleafdelinger

C: Samling af indskoling

D: Lukning af en afdeling og sammenlægning af klasser

Å: Sammenlægning af skoler

X: "Almen special"

Y: Ophør af undervisningen i 8. og 9. klasse på Nybroen, afd. Nyborg Højskole

Z: Samling og specialisering

Scenarie vedrørende dagtilbudsområdet: At oprette ressourcepladser i tre dagtilbud og nedlægge Solsikkegruppen.

På byrådsmødet den 16. juni behandles analysen. Der afholdes orienteringsmøde om analysen og dens anbefalinger for ledere, bestyrelser samt tillidsvalgte på skoler og dagtilbud den 10. juni. Såfremt Byrådet vælger at sende analysen med anbefalinger i høring, vil der blive afholdt åbne borgermøder i august.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

Fremtidens dagtilbud og folkeskole - Grundlag for politiske drøftelser - forår 2026

Slides - Fremtidens dagtilbud og folkeskole

Punkt 5: Orientering: Håndtering af elevfravær på folkeskolerne

S2019-25690

Beslutningstema

Sagen har til formål at orientere Skole- og Dagtilbudsudvalget om skolernes håndtering af elevfravær.

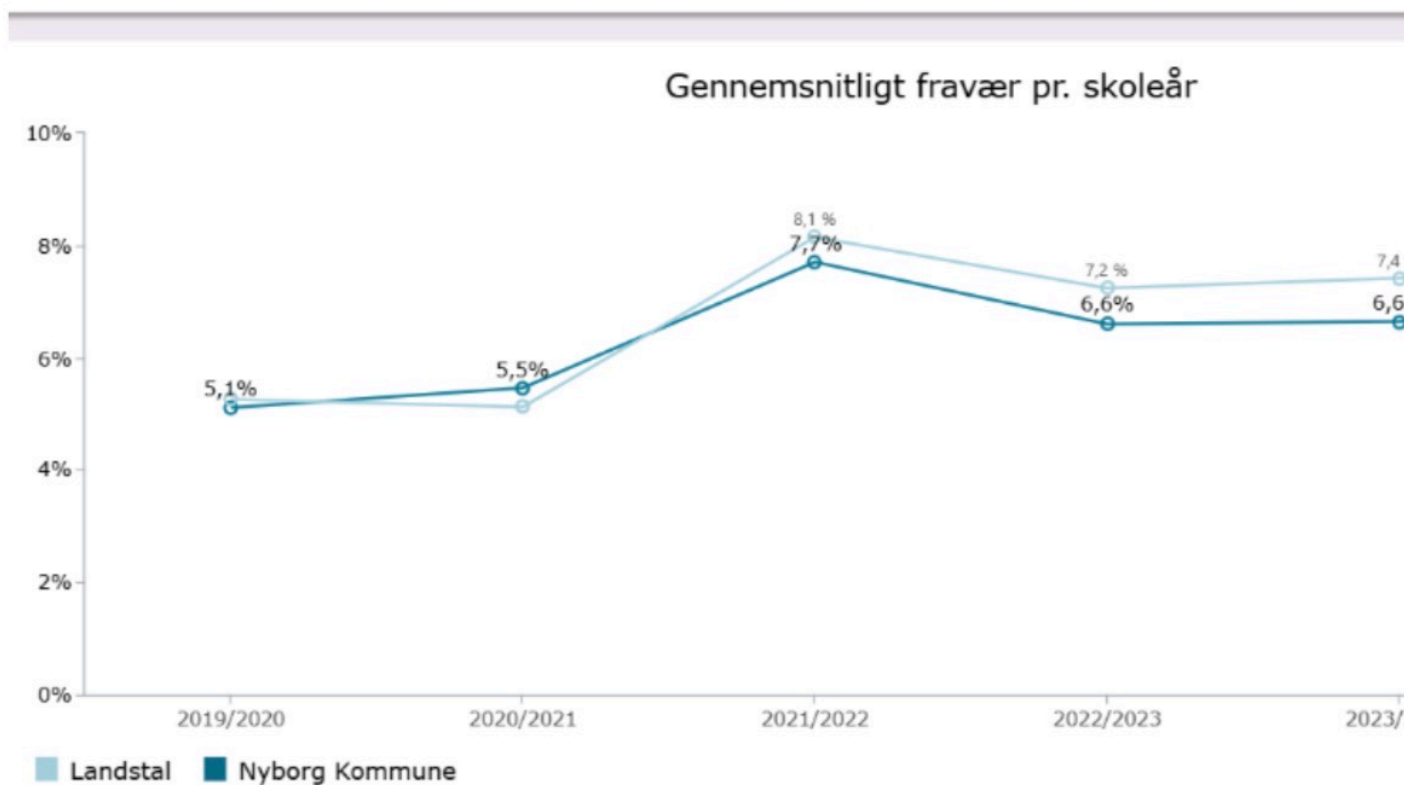
Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har bedt om en orientering om, hvordan skolerne arbejder med elevernes fravær.

Det samlede fravær i Nyborg Kommune har siden skoleåret 2021/2022 ligget under landsgennemsnittet.



Fraværregistrering

Alle skoler arbejder ud fra retningslinjer vedr. elevers fremmøde og fravær i skolen (er vedlagt som bilag). Det betyder, at personalet foretager digital registrering hver dag i 1. lektion hvad angår elever i 0.-6. klasse og for elever i 7.-9. klasse sker det både i 1. og sidste lektion hver dag. Rammen for retningslinjerne er defineret i BEK nr 1063 af 24/10/2019 (Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen).

Skolerne registrerer om der er tale om sygdom, for sent fremmøde, lovligt fravær eller ulovligt fravær.

Lovligt fravær kan fx handle om tandlægebesøg eller vigtige familiebegivenheder af kortere varighed. Ulovligt fravær er fravær, som ikke er dokumenteret eller godkendt af skolens ledelse.

Skolerne har siden 2024 strammet mere op i forbindelse med at tillade ferier uden for den officielle ferieplan. Det er ikke længere blot en formsag at få tilladelse til at holde fri, men i stedet tager skoleledelsen individuelt stilling ud fra den enkelte elevs situation.

BEK nr. 1063 af 24/10/2019 (Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen) §3 stk. 2 uddyber hvad skoleledelsen skal lægge vægt på:

Ved vurderingen af, om ekstraordinær frihed skal tillades efter stk. 1, skal særligt lægges vægt på, om fraværet ud fra en konkret vurdering har negativ betydning for

- 1) elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder,
- 2) elevens motivation og læringsparathed,
- 3) elevens alsidige udvikling eller
- 4) andre elevers tilegnelse af kundskaber og færdigheder.

Skoleledelsen har ansvaret for at følge med i elevernes fravær. Som minimum gennemgår skoleledelsen fraværstatistikken hvert kvartal og er i dialog med klasseteamet omkring iværksættelse af handlinger. I praksis følger afdelingslederne fraværstatistikken tæt. Alle skoler kan tilgå "alarmlister" og "kvartalslister", som er administrative hjælpemidler til at skabe overblik.

Ved 10% ulovligt fravær eller sygdom i et kvartal kontaktes forældrene og der indkaldes til møde, hvis fraværet er bekymrende. Forældrene bliver informeret om, at skolen skal underrette Social- og Familieafdelingen ved 15% ulovligt fravær, jf. Barnets Lov §133 stk 2 (før 1/1 2024 var det jf. Serviceloven §153 stk 2).

Ved 15% ulovligt fravær eller derover i et kvartal underretter skolen Social- og Familieafdelingen, som indkalder forældrene til møde.

Ved et samlet fravær på 15% eller derover i et kvartal, vurderes bekymringsgraden og der indkaldes til møde på skolen.

If §133 har offentlige ansatte yderligere pligt til at underrette, såfremt et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte på grund af barnets eller den unges ulovlige skolefravær eller undladelse af at opfylde undervisningspligten.

Skolerne laver underretninger som loven tilskriver, men indholdet handler i mange tilfælde om flere forhold end fravær.

Håndtering af længerevarende fravær

Der kan være mange årsager til, at elever får et længerevarende fravær. Ofte er der sammenhæng med udredningsforløb ift. diverse diagnoser.

Skolerne handler ud fra egne muligheder, hvilket fx kan omhandle følgende:

- Samtaler med barn og forældre med henblik på klarhed over barnets perspektiv og fortælling
- Afdækning af mønstre i fraværet (er det fx hver gang der er idræt på skemaet)
- Fokus på gode relationer, både ift. voksne men også klarhed over frikvarterer og gruppearbejde
- Reduceret skema i en afgrænset periode med henblik på fleksible løsninger, der kan tilgodese elevens udfordringer.

Skolerne har et stort behov for et tværfagligt samarbejde med Familieindgangen, Familiehuset og Socialafdelingen, idet langt de fleste sager med længerevarende fravær skyldes komplekse forhold i familierne, som ikke udelukkende handler om forhold i skolen. Der iværksættes derfor ofte Sammen om Trivsel møder (SOT).

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

retningslinjer-vedr-elevs-fremmøde-og-fravær-i-skolen

Punkt 6: Orientering: Nøgletal for fagområdet

S2026-8258

Beslutningstema

Med denne sag fremlægges ledelsesinformation i form af nøgletal for fagområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som en del af den politiske aftale om budget 2026 og i aftalen om økonomisk handleplan 2026 er fokus på økonomistyring. Der er et politisk ønske om at få fremlagt og drøftet ledelsesinformation. Ledelsesinformation og nøgletal er et element i økonomistyringen, der understøtter indsigt i, hvordan ressourcer prioriteres og forbruges. Nøgletallene viser desuden udviklingen over tid eller sammenligning med andre kommuner. Nøgletallene giver os dermed et blik på, om ressourcer og økonomi udvikler sig i den retning, som vi ønsker.

Hensigten er at præsentere alle udvalg for nøgletal, som er relevante for fagudvalget og afspejler de primært økonomiske prioriteringer, der er gjort på området. Dette er den første fremlæggelse af nøgletal, og nøgletal vil fremadrettet forelægges løbende. De kommende fremlæggelser af nøgletal vil løbende blive udviklet på baggrund af politiske ønsker, drøftelser og muligheder i data.

Ved fremlæggelse af nøgletal skal der være opmærksomhed på hvad nøgletal kan - og hvad nøgletal ikke kan. Nøgletal kan hjælpe med at måle og sammenligne resultater, men de kan ikke alene forklare årsager eller beskrive hele virkeligheden. Nøgletal kan give et hurtigt og overskueligt billede af, hvordan eksempelvis forbruget har udviklet sig, men de giver sjældent svar og forklaringer på, hvorfor udviklingen har været, som den var.

Styrken ved nøgletallene er, at nøgletal kan give anledning til drøftelser og til at afklare, hvor der er behov for yderligere forståelse og evt. analyser og opfølgning.

Nøgletal kan bruges til at:

- måle resultater og udvikling
- sammenligne med tidligere år
- sammenligne med andre kommuner
- opdage problemer tidligt
- støtte politiske og administrative beslutninger
- følge op på mål og budgetter

Nøgletal kan ikke bruges til at:

- forklare hvorfor noget sker
- vise kvalitet eller trivsel fuldt ud
- beskrive menneskelige forhold
- give hele baggrunden bag tallene
- stå alene som beslutningsgrundlag.

Nøgletallene for fagområdet fremgår af bilaget *Nøgletal Skole- og Dagtilbudsudvalget*.

Begreber og definitioner:

Gennemsnitskommunen: Værdierne her udregner gennemsnittet af 94 af landets kommuner og medregner dermed ikke de fire små ø-kommuner (Læsø, Fanø, Samsø og Ærø Kommuner).

Sammenligningskommuner (benchmark-kommuner): Kommuner med lignende udgiftsprofiler inden for et specifikt fagområde.

Yderligere beskrivelse kan findes i bilaget *KOP Dokumentation*.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

Nøgletal Skole- og Dagtilbudsudvalget

KOP Dokumentation

Punkt 7: Drøftelse af kommende punkter

S2025-19600

Beslutningstema

Orientering om kommende punkter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orientering om kommende punkter tages til efterretning

Sagsfremstilling

Orientering om kommende punkter:

Introduktion til Erasmus+ programmet (august)

Introduktion til Ungdomsskolens samlede aktiviteter (august)

Orientering og drøftelse af arrangement vedr. Sidste Skoledag (august)

Orientering om ny læseindsats på folkeskoleområdet

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Punkt 8: Orientering om meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2025-19601

Beslutningstema

Orientering om diverse meddelelser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at meddelelserne tages til efterretning

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

- Samarbejde med Sundhedsafdelingen ift. udarbejdelse af materiale til forældre med opfordring til lære deres barn at cykle.
- Artikel i JP om ulovligt skolefravær:
Artikel i medierne om ulovligt fravær
Flere medier, herunder JyllandsPosten (JP), har i foråret 2026 bragt artikler baseret på en analyse fra VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) om elevers ulovlige fravær i folkeskolen opgjort på kommuneniveau.
I denne sammenhæng fremgår Nyborg Kommune som den kommune vest for Storebælt med den højeste andel elever med højt ulovligt fravær.
JP har valgt at sammenligne kommuner relativt og bruger en stærk farveskala. Hovedkilden VIVE viser derimod kvartiler og konkluderer, at Nyborg ikke ligger i den højeste kategori nationalt set, men højere end mange andre vstdanske kommuner. Vedlagte bilag uddyber.
- Program for besøgsdag i dagtilbud og skoler
- Vedr. evt. proces om ændring af skoledistrikter

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

Fravær Nyborg Kommune, notat med uddybning af VIVE-rapport

Punkt 9: Lukket: Orientering om meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration (lukket på grund af fortrolige oplysninger)

S2025-19601

Punkt 10: Lukket: Godkendelse af protokol

S2025-18850