

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 01-03-2023

Mødedato Onsdag d. 01. marts 2023 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Suzette Frovin, Rune Christensen, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen, Sonja Marie Jensen

Indholdsfortegnelse

Ansøgning fra Danehofskolen: Prøvehandling i 2023/24 samt 2024/25 - samling af 6.klasserne på a	3
Udmøntning af legepladspuljen 2023 og 24, skoler og dagtilbud.....	5
Skoleindskrivning 2023/2024.....	7
KL's Børne- og Ungetopmøde 2023.....	9
Fællesrådsmøde på skoleområdet, forår 2023.....	11
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	12
Kommende punkter.....	13
Lukket: Meddelelser.....	14
Lukket: Underskriftsark.....	15

Punkt 1: Ansøgning fra Danehofskolen: Prøvehandling i 2023/24 samt 2024/25 - samling af 6.klasserne på afd. Nyborg

S2023-1871

Sagsfremstilling

Danehofskolens ledelse har med fuld opbakning fra skolebestyrelsen fremsendt en ansøgning, der har til formål at samle skolens elever fra 6. klasse og opefter på afd. Nyborg. Samlingen skal forstås som en prøvehandling, der ønskes iværksat i skoleåret 2023/24 og 2024/25.

Af Styrelsesvedtægten på skoleområdet fremgår det, at de små afdelinger har undervisning fra 0.-6. klassetrin.

Baggrund

Baggrunden for ansøgningen er, at skolen fra og med skoleåret 2021/22 har ændret struktur fra at være en tre-faset skole, opdelt i indskoling (0.-3. klasse), mellemtrin (4.-6. klasse) og udskoling (7.-9. klasse) til at være en to-faset skole inddelt i 0.-5. klasse (Fase 1) og 6.-9. klasse (Fase 2).

Forud for beslutningen om at skifte struktur fra tre-faset til to-faset skole drøftede medarbejdere og skolebestyrelsen mulige gevinster ved at skifte. Der blev især lagt vægt på, at eleverne brugte meget energi på at lære nye lærere at kende ved overgangen til 4. og 7. klasse og dermed mistede læringsfokus.

Det er nu andet skoleår med den nye struktur og der er efterhånden ved at samle sig nogle erfaringer. Skolen oplever, at den nye struktur medfører en mere sammenhængende skolegang, hvor den øgede kontinuitet i relationer mellem elever, lærere/pædagoger og forældre skaber bedre forudsætninger for både elevernes læring og trivsel og forældresamarbejdet. I Fase 2 oplever lærerne også at have bedre muligheder for at opbygge kendskab til og udvikle elevernes faglige progression frem mod de afsluttende prøver i 9. klasser.

Specifikt for eleverne på afdeling Vindinge er den nye struktur imidlertid ude af takt med traditionen for, at eleverne overgår til afdeling Nyborg efter 6. klasse. Det betyder, at eleverne i afd. Vindinge fra 0.-5. klasse tilhører Fase 1, men at eleverne i 6. klasse hører til Fase 2, men uden at have et tilhørsforhold til de øvrige elever på Fase 2.

Beskrivelse af prøvehandlingen

Over de kommende to skoleår ønsker Danehofskolen som et forsøg at afprøve en model, hvor eleverne på afd. Vindinge overgår til afd. Nyborg efter 5. klasse, så alle elever samles på 6. årgang ved overgangen til Fase 2.

Dette vil medføre at de nuværende to 5. klasser fra afd. Nyborg sammen med 5. klasse fra afd. Vindinge fra 6. klasse kan klassesammensættes og dermed være i en klasse fra 6.-9. klasse. I dag skal der håndteres klassesammensætning i Fase 2 både ved overgangen til 6. og 7. klasse.

For eleverne vil det betyde, at de i 6. klasse vil få nye lærere på samme tid og især for eleverne fra afd. Vindinge vil det være en styrke at undgå lærerskift både på 6. og 7. årgang.

Alt i alt vil der være lige vilkår for alle elever og gode muligheder for at skabe et samlet, stærkt ungemiljø for hele Fase 2. Danehofskolen oplever fortsat stor søgning til afd. Vindinge og det er vigtigt for ledelsen at fastslå, at det ikke handler om et skridt til afvikling af afd. Vindinge, men tværtimod en styrkelse af afdelingen og hele Danehofskolen med fokus på den samlede ressource og elevgruppe.

Prøvehandlingen vil blive fulgt op af to halvårslige evalueringer, hvor der både tages højde for skole-, elev- og forældreperspektivet.

Skoleleder Pernille Kragelund og skolebestyrelsesformand Lars Trampedach deltager i fremlæggelsen af ansøgning om prøvehandlingen.

Økonomiske konsekvenser

Ressourcemodellen for folkeskolerne i Nyborg Kommune er baseret på klasse- og elevtildeling. Der tildeles budget til alle klasser uanset elevtal, og herunder tildeles budget til 7 klasser på 0. til 6. årgang i hver af de små skoleafdelinger i Vindinge, Aunslev og Frørup. I de store skoleafdelinger på Danehofskolen, Vibeskolen, 4kløverskolen og Birkhovedskolen tildeles budget til de klasser, som elevtallet fordrer med klassesdeling ved 27 elever på 0. til 2. årgang og ved 29 elever på 3. - 9. årgang.

Ved en samling af 6. klasserne på Danehofskolen i afdeling Nyborg vil den økonomiske konsekvens af ressourcemodellen være, at tildelingen til 6. klasse i afdeling Vindinge ophører. Til gengæld vil elevtallet, som overføres fra afdeling Vindinge, indgå i klassetildelingen i afdeling Nyborg, som er en variabel tildeling baseret på hvor mange klasser, det samlede elevtal udløser.

Der vil derfor være en økonomisk difference for Danehofskolen ved samling af 6. klasserne på afdeling Nyborg afhængigt af elevtallet på årgangen i den konkrete skoleår.

Hvis der eksempelvis i afdeling Nyborg er "ledige pladser" på 6. årgang, hvor 6. årgang fra Vindinge kan indgå uden oprettelse af en ekstra klasse i afdeling Nyborg, vil konsekvensen være en reduktion af ressourcetildelingen med én klasse. Kort sagt reduceres med én klasse i afdeling Vindinge, men elevtallet i afdeling Nyborg incl. Vindinge-eleverne udløser ikke en ekstra klasse.

Omvendt kan der i afdeling Nyborg være store klasser på 6. årgang, hvor 6. årgang fra Vindinge ikke kan indgå uden oprettelse af en ekstra klasse i afdeling Nyborg. Konsekvensen vil i den situation være en stort set uændret ressourcetildeling. I dette tilfælde reduceres kort sagt med én klasse i afdeling Vindinge, men elevtallet i afdeling Nyborg incl. Vindinge-eleverne udløser en ekstra klasse, så ressourcetildelingen til antallet af klasser er uændret.

Ved en foreløbig vurdering af ressourcetildelingen for det kommende år vil den økonomiske konsekvens være, at der i afdeling Nyborg er "ledige pladser" på 6. årgang, hvor 6. årgang fra Vindinge kan indgå uden oprettelse af en ekstra klasse. Der er pt. 36 elever på 5. årgang i afdeling Nyborg og 16 elever på 5. årgang i afdeling Vindinge. Samles eleverne i afdeling Nyborg vil der være 52 elever, som udløser 2 klasser, dvs. klassen i Vindinge ophører, men der oprettes ikke en ekstra klasse i Nyborg. Til gengæld gives jf. ressourcemodellens principper om tilskud til store klasser en ekstra tildeling til 6. årgang. Den samlede konsekvens som følge af ressourcemodellen vurderes foreløbigt at være en budgetændring for Danehofskolen på ca. -0,5 mio. kr. for det kommende år.

For det andet år i prøvehandlingen vurderes elevtallet at udløse en ekstra klasse i afdeling Nyborg og et ophør af klassen i Vindinge, dvs. en stort set uændret ressourcetildeling.

De økonomiske konsekvenser medfører følgende muligheder for ressourcetildeling til Danehofskolen under prøvehandling og samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg:

- Ressourcetildelingen til Danehofskolen under prøvehandling og samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg følger den godkendte ressourcemodel, dvs. der tildeles ressourcer til antallet af klasser efter flytning af elever fra afdeling Vindinge til afdeling Nyborg. Konsekvensen kan i år med ledige pladser i afdeling Nyborg medføre reduceret ressourcetildeling til Danehofskolen som følge af reduktion af antallet af klasser. For 2024 forventes konsekvensen at være en budgetreduktion til Danehofskolen på ca. 0,5 mio. kr. For 2025 forventes konsekvensen at være en stort set uændret ressourcetildeling til Danehofskolen, dvs. ikke en budgetreduktion.
- Ressourcetildelingen til Danehofskolen under prøvehandling og samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg fortsætter uden indregning af flytningen af 6. årgang fra afdeling Vindinge til afdeling Nyborg. Formålet er, at prøvehandlingen og samling af 6.klasserne ikke skal påvirkes af økonomiske konsekvenser i prøveperioden. For 2024 og 2025 vil ressourcetildelingen til Danehofskolen dermed ikke ændres som følge af samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg. Efter prøveperioden vil ressourcetildelingen følge den vedtagne ressourcemodel uanset om samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg fortsætter som en varig model eller ophører efter prøveperioden.

Der er finansiering til begge mulige ressourcetildelinger indenfor den afsatte ramme til folkeskolerne.

Indstilling

Det indstilles at

- Ansøgningen fra Danehofskolens bestyrelse imødekommes, således at der i skoleåret 23/24 samt 24/25 ikke etableres 6. årgang på afdeling Vindinge, men at eleverne i 6. klasse samles på afdeling Nyborg.
- Der to gange årligt i hele forsøgsperioden gives en status på forsøget i udvalget.
- Ressourcetildelingen til Danehofskolen under prøvehandling og samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg fortsætter uden indregning af flytningen af 6. årgang fra afdeling Vindinge til afdeling Nyborg. Efter prøveperioden vil ressourcetildelingen følge den vedtagne ressourcemodel uanset om samling af 6.klasserne på afdeling Nyborg fortsætter som en varig model eller ophører efter prøveperioden.

Sagen afgøres i

Byrådet

Beslutning

Udsættes.

Genoptages på mødet 29. marts 2023. Yderligere økonomiske beregninger udsendes til udvalget snarest.

Bilag

Beskrivelse af Prøvehandling på Danehofskolen i skoleår 23 SKB-møde d. 23. november

Punkt 2: Udmøntning af legepladspuljen 2023 og 24, skoler og dagtilbud

S2015-17854

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttede på møde 30. november 2022 følgende kriterier for udmøntning af legepladspuljen:

- renovering eller udbedring af eksisterende legeredskaber,
- udskiftning af eksisterende legeredskaber,
- nye mindre legeredskaber som supplement til det eksisterende,
- større projekter som erstatning for eksisterende,
- større projekter som supplement til det eksisterende.

Endvidere besluttede udvalget at anmode skoler og dagtilbud om at indsende konkrete ønsker til udbedring eller vedligeholdelse af deres legeplads, og fordele puljen for både 2023 og 2024 på et kommende møde på baggrund af ansøgninger.

I vedhæftede notat er der lavet en oversigt over alle indkomne ønsker fra dagtilbud og skoler. Der er indkommet ønsker fra følgende skoler og dagtilbud:

4kløverskolen, Skattekisten, Birkhovedskolen, Dagplejen, Myretuen, Klatretræet, Ravnekæret, Taarnborg, Tumlebillen, Åhaven, Aunslev, Skovparken og Kastaniehuset.

Af vedhæftede notat og tabel fremgår fordelingen af de årlige puljer fra 2015 til 2022. Endvidere er der i vedhæftede tabel samlet oversigt over de indkomne ønsker og forslag til fordeling i 2023 og 2024.

Det foreslås, at puljen fordeles som nedenstående på baggrund af indsendte ønsker.

	2023	2024
Birkhovedskolen		75.000
4kløverskolen	7.000	
Skattekisten	95.000	
Dagplejen	75.000	
Aunslev		200.000
Myretuen	40.000	
Tumlebillen	90.000	
Åhaven	42.000	
Taarnborg	126.000	
Skovparken		75.000
Ravnekæret	25.000	150.000
i alt	500.000	500.000

Ansøgninger fra Klatretræet og Kastaniehuset imødekommes ikke i denne omgang.

Økonomiske konsekvenser

Puljen på 500.000 kr. til legepladser og udearealer i 2023 fordeles med 102.000 kr. til 1 skole og 398.000 kr. til 6 dagtilbud. Puljen på 500.000 mio. kr. til legepladser og udearealer i 2024 fordeles og reserveres med 75.000 kr. til 1 skole og 425.000 kr. til 3 dagtilbud.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler,

- at der meddeles en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. med et rådighedsbeløb i 2023 til fordeling på skoler og dagtilbud i henhold til vedhæftede TB-skema,
- at der meddeles en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. med et rådighedsbeløb i 2024 til fordeling på skoler og dagtilbud i henhold til vedhæftede TB-skema, under forudsætning af at anlægspuljen afsætte i budget 2024.

Sagen afgøres i

Byrådet

Beslutning

Anbefales.

Bilag

TB-skema, Legepladser ved skoler og dagtilbud 2023-2024

Legepladspulje 2023

Udmøntning af legepladspulje 2023 og 2024, ansøgninger fra dagtilbud og skoler

Punkt 3: Skoleindskrivning 2023/2024

S2022-85985

Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende elever til 0. klasse har fundet sted i perioden 1. december 2022 til 15. januar 2023. Samlet set er der 351 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2017 inkl. skoleudsættede fra 2016) heraf har:

- 203 elever ønsker distriktsskolen
- 27 elever ønsker anden skole end distriktsskolen (22 elevers ønske kan opfyldes)
- 91 elever ønsker privat- og friskole
- 14 elever visiteres til specialtilbud
- 1 elev er uafklaret

20 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2022/2023.

Frit skolevalg:

Hvad angår frit skolevalg har 27 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. En elev har ønsket anden folkeskole udenfor kommunen og en elev har ønsket hjemmeundervisning. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Ud af de 27 elever, som har ønsket anden skole end distriktsskolen, vil 22 elever få deres ønske opfyldt. Dvs. at 5 elever, får afslag og vil blive indskrevet på deres distriktsskole. Alle der har ønsket andet end distriktsskolen vil få tilsendt brev i løbet af marts måned med svar på deres ønske.

Der er i alt 7 omgængere.

Oprettelse af klasser:

- Birkhovedskolen - 2 klasser, i alt 48 elever
- Danehofskolen - 4 klasser, i alt 91 elever, heraf har 24 elever ønsket afd. Vindinge
- 4kløverskolen - 3 klasser, i alt 41 elever, heraf har 6 elever ønsket afd. Frørup
- Vibeskolen - 3 klasser, i alt 52 elever, heraf har 6 ønsket afd. Aunslev

Det er skolelederen som fordeler eleverne på skolerne med to afdelinger og selvom der kun er 6 elever som har ønsket afd. Aunslev og afd. Frørup kan der godt være flere elever, hvor forældrene ikke har skrevet ønske på, men de bor i området.

I alt 12 klasser.

Økonomiske konsekvenser

Fra 2022 er der indført en klasse- og elevtalsbaseret ressourcemodel for folkeskolerne. Ressourcemodellen sikrer, at der tilføres ressourcer til alle klasser, der skal oprettes, uanset elevtal, og for klasser med højt elevtal tilføres ekstra ressourcer. De økonomiske konsekvenser af skoleindskrivningen er dermed at alle folkeskoler får budget til klasserne både i skolernes store og små afdelinger. Med skoleindskrivningen til skoleåret 2023/2024 viser udviklingen i forhold til indværende skoleår, at hver folkeskole på alle årgange som helhed forventes at få samme antal klasser i skoleåret 2023/2024 som i skoleåret 2022/2023.

Ressourcetildelingen til folkeskolerne forventes dermed ikke at ændres markant, som følge af skoleindskrivningen. Finansieringen af ressourcerne er afsat i forbindelse med den politiske vedtagelse af ressourcemodellen, hvor der er tilført 60 mio. kr. over en 10-årig periode fra 2021, hvilket især understøtter fortsat oprettelse af klasser i de små skoleafdelinger uanset elevtal.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Oversigtsskema for skoleåret 2023-2024 til SDU

Oversigtsskema for skoleåret 2022-2023 til SDU

Punkt 4: KL's Børne- og Ungetopmøde 2023

S2022-85850

Sagsfremstilling

KL afholdt i perioden fra 26. til 27. januar Børn og Ungetopmøde med temaet "Trivsel og stærke børnefællesskaber" Oplægget til topmødet var:

Undersøgelser viser det.

Dagtilbud og skoler oplever det. Alle kommuner er presset af det. Flere og flere og børn og unge har det svært og trives hverken i børnehaven, skolen eller når de har fri. Det kalder på nysgerrighed over for, hvorfor så mange børn og unge har det dårligt. Og det kalder på løsninger, som både styrker de brede og rummelige fællesskaber og sikrer gode tilbud til de børn og unge, som har behov for andre rammer.

Opgaven er enorm for alle landets 98 kommuner, der hver dag arbejder for at sikre, at alle børn og unge trives, udvikler sig og lærer. Op mod 20 procent af børn og unge har særlige behov og mere end fem procent går i specialtilbud.

Efterspørgslen på specialtilbud stiger så kraftigt, at kommunerne ikke kan følge med. Der er ingen nemme løsninger, men udviklingen skal vendes. Det er en kommunal kerneopgave at sikre dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud med gode rammer for børnefællesskaber. Vi må ikke blot tale om inklusion og segregering. Vores almene tilbud skal være det bærende. De skal kunne rumme de børn, vi møder, og den mangfoldighed, de repræsenterer.

Derfor har vi i KL's Børne- og Undervisningsudvalg valgt, at årets Børn & Unge Topmøde skal sætte fokus på, hvordan vi sikrer trivsel og stærke fællesskaber for alle børn og unge. Næsten alle børn i Danmark går i dagtilbud. Det giver os en unik mulighed for at skabe gode rammer for, at alle børn trives allerede fra de er små. Desværre stiger behovet for specialtilbud og -indsatser også på dagtilbudsområdet. Det kalder på opmærksomhed - for ingen børn bør opleve en dårlig start på livet. Folkeskolen er en grundsten i børn og unges liv. Det er i høj grad her, de udvikler sig, lærer og får mod på ungdomslivet. Alle børn og unge skal opleve en folkeskole, der møder dem, der hvor de er og formår at løfte dem - også i specialtilbuddene.

Alle os i kommunerne står med en fælles bekymring for det fællesskab, vi kalder folkeskolen. For er det stadig folkets skole, hvis hvert femte barn ikke trives i den? Har folkeskolen den sammenhængskraft og mangfoldighed, som er hele grundlaget for vores børns dannelse, hvis børn og unge ikke oplever, at vi alle har forskellige ressourcer og udfordringer? Der er behov for politisk opmærksomhed og handling. Vi skal være nysgerrige på, hvad der skaber en mere rummelig folkeskole, og vi skal stå på viden om, hvordan skoledagen kan tilrettelægges, så der også tages hensyn til børn med særlige behov. Vi må ikke risikere at ende med en folkeskole, som hvert femte barn ikke kan være en del af.

Kort sagt smuldrer folkeskolens fællesskab, hvis vi ikke skaber plads til forskellighed. Kommunernes opgave med at skabe gode rammer for fællesskaber fortsætter, når skolen ringer ud, og mange børn og unge går i SFO eller klub. Her skal der være gode rammer for leg, kreativitet, bevægelse og fordybelse. Her skal alle børn og unge opleve at blive inddraget og have en værdifuld plads i fællesskabet. Derfor sætter topmødet også fokus på betydningen af fritidsområdet i arbejdet med at sikre stærke fællesskaber. Kommunerne har også en væsentlig opgave i at sikre, at alle unge får mod på voksenlivet og kommer godt videre i uddannelse og job.

På topmødet ser vi derfor på vigtigheden af, at vores unge trives og oplever en god overgang ind i uddannelse, arbejdsmarked og samfund. At sikre fællesskaber, trivsel og udvikling for alle børn og unge kræver et tæt samarbejde mellem alle niveauer - fra institution til politiker. Og det kommunale ejerskab er afgørende for, at vi lykkes med opgaven. Gennem politiske drøftelser, faglige oplæg og debatter ser vi nærmere på muligheder og udfordringer i arbejdet med at sikre, at ingen børn går gennem livet, uden at trives og være en del af stærke fællesskaber.

På Børn og Ungetopmødet deltog 4 medlemmer af Skole- og Dagtilbudsudvalget samt repræsentanter bredt fra dagtilbud og skoleområdet og deltog i plenum oplæg og drøftelser og fordelte sig på forskellige temamøder.

Oplæg kan ses her: <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/boern-unge-topmoede>

Det deltagere bl.a. tog med sig var:

Udfordringer og pointer: (endnu usorteret)

- Det er alt for svært som barn/ung at skulle klare verden alene - alle har brug for at være del af positive fællesskaber
- Er der fællesskaber til alle - hvordan inviterer og introducerer vi - skabes der stærke fællesskaber - også udover sport
- Der er behov for øget fokus på det fælles og mindre individ og egne behov
- Alt er ikke muligt for alle - men meget er muligt for den enkelte
- Flere i mistrivsel - hvad dækker det over
- Børn og unges ønsker sig at blive inddraget i det, der berører dem. At have en stemme.
- Der er ønske om flere ressourcer. Hvis de blev givet, er der ikke kvalificeret personale at rekruttere. Så vi skal hele tiden se på, om vi bruger de tilgængelige ressourcer bedst muligt.
- Det skal til stadighed følges op på, om indsatserne skaber den ønskede trivsel, læring og udvikling til glæde for børn og unge.

- At alle ser i spejlet - gør jeg det, der er brug for og det der virker?
- Præcise ærlige politikere - fokus på rammevilkår, der kan lade sig gøre

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke økonomiske konsekvenser

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter udbyttet af deltagelse i Børn- og Ungetopmødet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 5: Fællesrådsmøde på skoleområdet, forår 2023

S2021-33475

Sagsfremstilling

Jf. Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen, afholdes fællesrådsmøder minimum to gange årligt. Forslag til tidspunkt og tema for fællesrådsmødet i foråret 2023 er som følger.

Tidspunkt:

Onsdag 3. maj 2023 kl. 19-21

Tema:

Kvalitet i SFO

Dagsorden drøftes med SFO-ledernetværket.

Mødet vil bestå af korte oplæg og dialog i mindre grupper.

Mødet vil finde sted i Jobcentret, Auditoriet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender forslag til tidspunkt og tema.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 6: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

- Birkhovedskolens fodboldbane: Den er meget dårlig og udvalget har tidligere ønsket at den blev forbedret
- 4kløverskolen: Cykelparkering i kælder og bedre sti-adgangsforhold

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

- Ungebyråd - spørgsmål vedr. proces

Meddelelser fra administrationen:

- kort orientering om afskedigelser på skoleområdet

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 7: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Arbejdet med skolefravær- 1. halvår 2023
- Drift og udvikling af ungdomsskolen/almenområdet
- Opfølgning og status på den justerede Nyborgmodel
- Rekruttering på dagtilbuds- og skoleområdet - primo 2023
- Besøg af skoledere fra hhv. almen og specialområdet. 1. halvår 2023
- Styrket fokus på børns sprogudvikling i daginstitutioner
- Kriterier for børnedygtighedspuljen
- Ændret lovgivning vedrørende start i børnehave
- Investeringsbehov ved plan for kapacitet på dagtilbudsområdet i Nyborg by

Å

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 8: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 9: Lukket: Underskriftsark

S2023-712