

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 06-06-2012

Mødedato Onsdag d. 06. juni 2012 kl. 09:00

Mødested Ikke angivet

Indholdsfortegnelse

Besøg på Skattekosten og SFOen på 4Kløverskolen, afdeling Frørup.....	3
Specialundervisningstilbud 2012.....	4
Videncentre, foreløbig evaluering.....	6
Fritidsklub for børn og unge med særlige behov.....	9
Status på projektet "ledelse af inklusionsmiljøer".....	11
Bevilling til nedrivningsentreprise på Herrested Skole.....	13
Børnehuset Møllervangen, ombygning til specialgruppe.....	14
Fremtidens Dagtilbud, Pejlemærker fra Task Force.....	15
Meddelelser.....	16
Lukket: Lukket bilag.....	17
Lukket: Foreløbig drøftelse af budget 2013.....	18
Lukket: Børnehuset Tumblebillen, anlægsbevilling til udearealer og udeværksteder.....	19
Lukket: Meddelelser.....	20

Punkt 1: Besøg på Skattekosten og SFOen på 4Kløverskolen, afdeling Frørup

Sagsfremstilling

1. Besøg på Skattekosten og SFOen på 4Kløverskolen, afdeling Frørup

Sagsnr.	450-2012-25423	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Udvalgsmødet starter i Børneinstitutionen Skattekosten, Skolevej 1, Frørup kl. 9, hvor der vil være en rundvisning ved leder Jette Skræp. Skattekosten er en nyindrettet børneinstitution. Kl. 9.30 fortsættes til SFO'en på Frørup Afdelingen af 4Kløverskolen, hvor Hanne Christiansen afdelingsleder vil fremvise den nye SFO på skolen og kort fortælle om, hvorledes skolen har indrettet sig efter lokaleændringerne.

Kl. 10 fortsættes med den planlagte dagsorden i et mødelokale på skolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Ingen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 2: Specialundervisningstilbud 2012

Sagsfremstilling

2. Specialundervisningstilbud 2012

Sagsnr.	450-2012-23788	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune råder pr. august 2012 over følgende specialundervisningstilbud:

- Rævebakkeskolen afd. Lindholm

Specialskole for elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder.
Økonomi: Budgetramme til 56 elever.

- Rævebakkeskolen afd. Skovparken

Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Økonomi: Ramme pr. 1.8.2012: 79 elever (1.8.2011: 83 elever)

- Nyborg Heldagsskole.

Heldagsskole for elever med faglige og sociale indlæringsvanskeligheder samt psykiske problemer

Økonomi: Budgetramme til 31 elever.

- Birkhovedskolen

Taleklasse for elever 0.- 3. klassetrin med talevanskeligheder.

Økonomi: Budgetramme til 8 elever.

- Birkhovedskolen.

Læseklasse for elever 4. – 6. klassetrin med læsevanskeligheder.

Økonomi: Budgetramme til 8 elever.

- Nyborg Ungdomsskole”Langemosen”

Heltidsundervisning under Ungdomsskolen for elever 8.-10. klassetrin, der har vanskeligt ved at være i det almene skolesystem.

Økonomi: Budgetramme til 12 elever.

Herudover er der modtagerklasser for tosprogede elever på Birkhovedskolen.

I løbet af et skoleår er der hvert år elever, der af forskellige årsager kommer i en situation, hvor de ikke kan indgå i den almene undervisning på en skole, og hvor det ikke er muligt umiddelbart at placere dem i et specialundervisningstilbud ikke er flere ledige pladser/økonomisk rammestyrt.

Situationen kan fx. opstå i forbindelse med

- at en elev bliver syg (som oftest psykisk lidelse)
- at en elev kommer hjem fra en specialefterskole midt i skoleåret. Opholdet kan være bevilget af Socialafdelingen, da det kan handle om en sag, hvor Socialafdelingen har vurderet, at den unge vil profitere af at komme hjemmefra.

- at en elev stopper ufrivilligt på en friskole
- at en elev kommer hjem fra et opholdssted med intern skole
- at en elev ikke kan rummes på grund af truende/voldelig adfærd
- at en elev er i misbrug

For disse elever etablerer Skoleafdelingen enkeltmandsundervisning, som det foreskrives i lovgivningen.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kapitel 4 §13

stk. 2. *En elev kan i ganske særlige tilfælde med kommunalbestyrelsens eller regionsrådets godkendelse midlertidigt modtage al undervisning som enkeltmandsundervisning. Undervisningstimetallet kan i så fald nedsættes under det i medfør af folkeskolelovens § 16, stk. 1, fastsatte mindste antal årlige undervisningstimer. Det samme gælder det fastsatte mindste antal årlige undervisningstimer for 10. klasse på 840 undervisningstimer årligt. Kommunalbestyrelsen skal uden ophør undersøge muligheden for at henvise eleven til et egnet tilbud på en almindelig folkeskole, en specialskole eller i et regionalt undervisningstilbud m.v.*

Stk. 3. *Timetallet kan med forældrenes tilslutning nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning*

Enkeltmandsundervisning er altid af midlertidig karakter. Skoleafdelingen har indgået aftale med Ungdomsskolen om, at den varetager opgaven, da Ungdomsskolen har gode muligheder for og stor erfaring i at tilrettelægge undervisning af midlertidig karakter.

Da det altid handler om elever, hvor der er problemstillinger af forskellig karakter, er det vigtigt, at der sker en tæt opfølgning fra alle sider. Dette sker i fastlagte møder, hvor Skoleafdelingen, Socialafdelingen, PPR, Ungdomsskolen samt vejleder fra UUO deltager. Der er pt. 11 elever i enkeltmandsundervisning. Handleplanerne/uddannelses tilbuddene til de unge pr. 1.8.2012 er bl.a. "Job10" i Birkhovedskolens 10. kl. Center, efterskole, Heldagsskolen og Langemosen.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften til specialundervisningstilbuddene ligger indenfor de afsatte økonomisk rammer.

Indstilling

Udvalget drøfter sagen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 3: Videncentre, foreløbig evaluering

Sagsfremstilling

3. Videncentre, foreløbig evaluering

Sagsnr.	450-2012-23775	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Baggrund for etablering af Videncentrene.

Uddrag fra politisk aftale vedr. ny skolestruktur:

”Inklusion støttet af to videncentre.”

Forligspartierne er enige om at prioritere højt, at så få elever som muligt placeres i egentlige specialklasser. Målet skal være, at integrere flest muligt i deres distriktsskole. Som led i denne målsætning skal Heldagsskolen og Lindholmskolen fungere som videncentre for hele kommunens skolevæsen, og overføre viden og kompetence til de øvrige skoler i kommunen, så de bedst muligt rustes til at håndtere inklusionsopgaven og til i det hele taget at opnå bedre undervisningsresultater. PPRs arbejde skal understøtte disse målsætninger. Endvidere er der enighed om, at lærerne på normalområdet skal kompetenceudvikles, så de står endnu bedre rustet til at håndtere elever med vanskeligheder af indlæringsmæssig og/eller adfærdsmæssig karakter.”

Videncenterfunktionen skulle træde i kraft august 2011 samtidigt med etableringen af de fire nye skoler efter skolestrukturændringen.

For Rævebakkeskolen og Heldagsskolen er videncenterfunktionen en ny opgave.

Skoleafdelingen og Heldagsskolen havde årene forinden gennemført et udviklingsprojekt støttet af statens satspuljemidler, hvor netop denne form for videndeling var blevet afprøvet. Resultaterne herfra var meget positive, hvorfor der fra august 2011 blev bygget videre på den samme grundidé:

- Der skal være let adgang til at få hjælp.
- Der skal være hurtig ekspedition
- Indsatsen skal være praksisnær – eleverne, lærerne, forældrene skal kunne mærke gevinster ved indsatsen.

Videncentrenes tilbudsvifte er meldt ud til alle på skolernes Fællesnet. (Se bilag)

Da der er mange involverede parter (lærerteam på skolen, team fra videncentrene, skolens ledelse, PPR, skolens eget kompetencecenter) er det vigtigt med en præcis procedure for samarbejdet, så der ikke opstår ”huller”/ventetid og usikkerhed i forhold til hvem der gør hvad, hvornår. En sådan procedure er ligeledes tilgængelig for alle på skolernes Fællesnet. (se bilag)

Det var fra skoleårets start vanskeligt at forudsige, hvor hurtigt og i hvilken udstrækning samarbejdet mellem skolerne og videncentrene ville komme i gang, da stort set alle børn og voksne var i en ny situation med nye klassekammerater / nye kolleger og ledelser.

Dette til trods, har der i perioden frem til april 2012 været gennemført følgende:

- 17 konkrete forløb i klasser
- Opfølgning på test i klasser
- Møder mellem Videncentrene og skolernes kompetencecentre

- Planlægning / deltagelse i forældremøder / forældresamtaler
- Foredrag/oplæg på skolerne for ledelser, lærere og pædagoger
- Fælleskommunalt kursusforløb for lærere

Ved afslutning af hvert forløb i en klasse, bliver der foretaget en mundtlig og skriftlig evaluering af indsatsen.

Udpluk fra lærernes evaluering:

- Der er nu kommet mere ro i klassen.
- Det faglige niveau er rykket i den positive retning.
- Klassen er blevet dejlig at undervise.
- Jeg var skeptisk i starten – syntes det var meget svært at få noget som helst til at lykkes, men arbejdet I/vi har gjort med klassen har virkelig flyttet noget.
- Ideen med at vi lærere optrådte fælles med klassen har været godt.
- Mange af de opgaver/øvelser I har lært os, vil jeg tage med mig.
- Huske at forholde mig undrende og positivt til eleverne.
- Være tydelig og forklare hvorfor jeg gør som jeg gør.
- Fantastisk forløb og meget overraskende for mig.
- Eleven er blevet mere rolig og overholder flere aftaler.
- Synes jeg er blevet mere obs. på rigtig mange ting, bl.a. at følge op på tiltag.
- Mere obs. på fælles regler.
- Ledelsen inddraget, har bakket op.
- Blevet mere bevidst om, hvilken tilgang jeg har til eleven og de andre børn.
- Eleven har med de redskaber vi voksne har fået, udviklet sig meget positivt. Han indgår nu på fin vis i klassen.
- Der skal fortsat arbejdes med eleven, men han ses ikke som et stort problem mere.
- Eleven er blevet mere en del af klassen.
- Godt at få set på vores måder at agere i klassen i forhold til undervisning, regler mm.

17. april blev der afholdt evalueringsmøde med deltagelse af skolernes og vidententrenes ledelser, PPR og Skoleafdelingen. Formålet med evalueringsmødet var at afdække, om det lykkes vidententrene at overføre viden og kompetence til de øvrige skoler i kommunen, så de bedst muligt rustes til at håndtere inklusionsopgaven.

Referat fra evalueringsmødet vedlagt som bilag.

Skolelederne og Bodil Wang deltager ved dette punkt.

Økonomiske konsekvenser

Lønudgift svarende til én lærerstilling og én pædagogstilling på Heldagsskolen samt én lærerstilling på Rævebakkeskolen. Herudover kørselsudgift i forbindelse med Vidententrenes arbejde på de 4 almene skoler samt udgift til indkøb af faglitteratur.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget.

Bilag

450-2012-124945 Referat fra evalueringsmøde vedr. Videncentrene 17.04.2012.docx

450-2012-124942 Skema 1 Procedure for samarbejdet med Videncenter.docx

450-2012-124941 Videncentrenes tilbudsvifte.docx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Til efterretning.

Bilag

Referat fra evalueringsmøde vedr. Videncentrene 17.04.2012.docx

Skema 1 Procedure for samarbejdet med Videncenter.docx

Videncentrenes tilbudsvifte.docx

Punkt 4: Fritidsklub for børn og unge med særlige behov

Sagsfremstilling

4. Fritidsklub for børn og unge med særlige behov

Sagsnr.	450-2011-13956	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbuddets møde 28. marts 2012 blev følgende indstillet:

1. Sfo tilbud for elever på Rævebakkeskolen afd. Lindholm 8.-10. årgang fortsætter.
2. Specialgruppen under Ungdomsskolen lukkes.
3. Sagen sendes til høring på Rævebakkeskolen og Ungdomsskolen.
4. Sagen drøftes tillige med Socialafdelingen

Borgmesteren og Skoleafdelingen har efterfølgende modtaget henvendelse fra forældre til handicappet barn. Forældrene udtrykker bekymring i forhold til lukning af specialgruppen under Ungdomsskolen.

Henvendelsen vedlagt som bilag.

Ang. høringssvarene

Rævebakkeskolen giver bl.a. udtryk for, at sfo tilbuddet på Rævebakkeskolen understøtter den specialpædagogiske helhedsindsats, som skolen tilbyder børn og unge med særlige behov.

Ungdomsskolen påpeger to forhold, som en konsekvens af lukning af Fritidsklubben i Hyrdegyden:

1. Aftenklubben for børn og unge med særlige behov lukkes.
2. Klub for STU elever lukkes.

I henhold til Serviceloven påhviler det kommunen at sørge for klubtilbud for unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Serviceloven § 36

Kommunalbestyrelsen skal sørge for det nødvendige antal pladser i særlige klubtilbud til større børn og unge, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling mv. der ikke kan dækkes gennem deltagelse i et af de tilbud, der er nævnt i §65 og 66 i Dagtilbudsloven.

Der er ikke noget lovkrav om aftentilbud.

I forhold til de STU elever, som i dag anvender klubtilbuddet i Hyrdegyden, og som har et særligt behov for støtte, kan der fremadrettet tilbydes en plads i sfo'en på Rævebakkeskolen. Skolen er indforstået med at varetage denne opgave.

De unge visiteres til sfo'en af Skoleafdelingen og Socialafdelingen.

Lukket bilag i sagen findes på den lukkede del af dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

I forhold til unge under 18 år påhviler udgiften for en sfo plads på Rævebakkeskolen Skoleafdelingen. Forældrebetalingen finansieres af Socialafdelingen, hvis forældrene er berettiget til det.

Unge over 18 år kan visiteres til sfo på Rævebakkeskolen af Socialafdelingen. Udgiften hertil samt forældrebetalingssdelen finansieres af Socialafdelingen.

Indstilling

Det indstilles at Fritidsklubben under Ungdomsskolen lukkes, og enkelte STU elever med særligt behov for støtte visiteres til en plads i sfo'en på Rævebakkeskolen.

Sagen afgøres i

Skole – og Dagtilbudssudvalget.

Bilag

450-2012-117352 Høringssvar fra Rævebakkeskolen

450-2012-114195 Høringssvar Ungdomsskolens bestyrelse

450-2012-114197 Høringssvar Ungdomsskolens personalegruppe

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Godkendt.

Bilag

Høringssvar fra Rævebakkeskolen

Høringssvar Ungdomsskolens bestyrelse

Høringssvar Ungdomsskolens personalegruppe

Punkt 5: Status på projektet "ledelse af inklusionsmiljøer"

Sagsfremstilling

5. Status på projektet "ledelse af inklusionsmiljøer"

Sagsnr.	450-2012-25412	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skoleledelserne og skoleafdelingen indgår i et ledelsesprojekt i samarbejde med Århus, Ikast-Brande og Hillerød kommuner, KL, BKF og Lederforeningen.

Formålet med projektet er at give skoleledelser bedre afsæt for at lede et inkluderende læringsmiljø på skolen. Der er særlig behov for at udvikle på tre punkter. For det første skal ledelserne tænke i nye initiativer. For det andet skal de arbejde med at kombinere nye initiativer med organisering, herunder valg og karakter af samarbejder. Endelig skal de implementere og løbende tilpasse initiativerne.

For skolerne og skoleafdelingen kom deltagelsen i projektet på et godt tidspunkt, da der i Nyborg er iværksat en række initiativer omkring inklusion for personale på skolerne, men ikke for skoleledelserne. Med deltagelse i projektet får de nye skoleledelser og skoleafdelingen mulighed for at udvikle sig ud fra disse ideer:

Projektets hovedidé:

- at understøtte ledelserne på både forvaltning og skoler i at lede inkluderende læringsmiljøer ved at skabe rum for at nytænke, udvikle og implementere inkluderende læringsmiljøer på skolerne
- at etablere et laboratorium, hvor de gode idéer udvikles, mens de sideløbende afprøves i praksis, reformuleres, tilpasses, afprøves etc.
- at lære af hinanden på tværs af kerneskolers og katalysatorskolers
- at gøre det muligt for ledelserne at bruge de anvendte metoder, når de fremadrettet skal udvikle deres ledelsespraksis

Projektets effekt er at udvikle nye ledelsesinitiativer i forhold til inkluderende læringsmiljøer på skolerne.

Projektet er godt i gang og på udvalgsrådet gives en kort status.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Udvalget orienteres om status på projektet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2012-125452 ledelse af inklusionsmiljøer.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Til orientering.

Bilag

ledelse af inklusionsmiljøer.

Punkt 6: Bevilling til nedrivningsentreprise på Herrested Skole

Sagsfremstilling

6. Bevilling til nedrivningsentreprise på Herrested Skole

Sagsnr.	450-2011-71964	Initialer	JWS	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Nedbrydningsarbejdet i den del af den tidligere Herrested Skole, som er projekteret ombygget til daginstitution blev udbudt og gennemført som selvstændig entreprise

Margrethelund ApS afgav det laveste tilbud på opgaven, 220.200 kr. og fik overdraget opgaven.

Byrådet vedtog 22. maj 2012, at sagen om bevilling til arbejdet skulle forelægges på et senere møde.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Det indstilles, at

- der meddeles bevilling på 221.000 kr. til nedbrydningsarbejdet på dele af den tidligere Herrested Skole,
- bevillingen finansieres af rådighedsbeløb i 2012 til Ny daginstitutionsstruktur.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Bilag

450-2012-124267 TB-skema nedrivning Herrested Skole.xlsx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Anbefales.

Bilag

TB-skema nedrivning Herrested Skole.xlsx

Punkt 7: Børnehuset Møllervangen, ombygning til specialgruppe

Sagsfremstilling

7. Børnehuset Møllervangen, ombygning til specialgruppe

Sagsnr.	450-2012-13918	Initialer	JWS	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Den nye daginstitutionsstruktur i Nyborg Kommune indebærer, at specialgrupperne samles i Børnehuset Møllervangen til august 2012, således at de 9 børn fra Tumblebillen flyttes til denne institution.

Dette nødvendiggør en række mindre bygningsmæssige ændringer i Børnehuset Møllervangen i form af nyt grupperum, ny garderobe og nye toiletforhold, således som Skole- og Dagtilbudsudvalget fik forelagt 18. april 2012.

Der har været afholdt licitation på opgaven, som inkl. en ramme til uforudsete udgifter og teknisk rådgivning beløber sig til 618.670 kr. ekskl. moms.

Hertil kommer en udgifter til allrisk-forsikring på 4.000 kr. og tilsyn leveret af AB Holmegården på 8.300 kr., således at den samlede udgift udgør 630.970 kr.

Økonomiske konsekvenser

Ombygningen skal finde sted i lokaler, der ejes af boligforeningen Holmegården. Den vil kunne finansieres enten gennem en huslejevforhøjelse eller ved at Nyborg Kommune betaler ombygningen med et engangsbeløb. Betaling over huslejen vil imidlertid medføre krav om deponering, hvilket løsningen med engangsbeløb ikke gør.

Indstilling

Det indstilles, at

- Nyborg Kommune betaler ombygningen direkte via en anlægsbevilling,
- der meddeles anlægsbevilling på 631.000 kr. til projektet,
- anlægsbevillingen finansieres af rådighedsbeløb i 2012 til Ny daginstitutionsstruktur.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Bilag

450-2012-124264 TB-skema Børnehuset Møllervangen.xlsx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Anbefales.

Bilag

TB-skema Børnehuset Møllervangen.xlsx

Punkt 8: Fremtidens Dagtilbud, Pejlemærker fra Task Force

Sagsfremstilling

8. Fremtidens Dagtilbud, Pejlemærker fra Task Force

Sagsnr.	450-2012-25462	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I april 2011 startede en nedsat Task Force om Fremtidens Dagtilbud sit arbejde. Der er i arbejdet bl.a. besøgt 11 forskellige dagtilbud rundt om i Danmark. På et møde på Nationalmuseet den 21. maj 2012 præsenterede Task Forcen sin afrapportering med resultater og pejlemærker.

På nedenstående link findes de 3 rapporter som er udarbejdet i processen.

<http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Dagtilbudsomraadet/Task-Force-om-Fremtidens-Dagtilbud/Afrapportering-fra-Task-Force-om-Fremtidens-Dagtilbud>

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Task Forcens pejlemærker drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Udsat.

Punkt 9: Meddelelser

Sagsfremstilling

9. Meddelelser

Sagsnr.	450-2011-59929	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. juni 2012:

Fraværende: Jesper Nielsen (A), John Schmidt (A)

Intet.

Punkt 10: Lukket: Lukket bilag

Punkt 11: Lukket: Foreløbig drøftelse af budget 2013

Punkt 12: Lukket: Børnehuset Tumlebillen, anlægsbevilling til udearealer og udeværksteder

Punkt 13: Lukket: Meddelelser