

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 14-05-2014

Mødedato Onsdag d. 14. maj 2014 kl. 09:00

Mødested Gæstekantinen

Indholdsfortegnelse

Placering af konfirmationsforberedelse, behandling af høringssvar.....	3
Budget 2015 og analyse af nøgletal 2014.....	8
Mål- og resultatstyring for folkeskolen.....	11
Kompetenceudvikling som opfølgning på Dagtilbudspolitikken.....	16
Forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen vedr. Pædagogisk Råd	19
Folkeskolernes Dag.....	21
Oprettelse af et Ungdomsråd.....	24
Ledelsesrapportering pr. 31. marts 2014.....	26
Udviklingsstrategi 2015.....	29
Ansøgning fra Skovparkens Børnehave om navneændring.....	32
Meddelelser.....	34
Lukket: Spørgeskemaer til brugerundersøgelser vedrørende valg af skole og åbningstider i dagtilbu	36
Lukket: Meddelelser.....	37

Punkt 1: Placering af konfirmationsforberedelse, behandling af hørings svar

Bilag

Birkhovedskolen, skolebestyrelsen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse

Danehofskolen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse

Vibes skolen, skolebestyrelsen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse.pdf

4kløverskolen, skolebestyrelsen: Høringssvar konfirmationsforberedelse.pdf

Nyborg Heldagsskole: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Rævebakkeskolen, høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Provst Hans Simonsen på vegne af Nyborg Provsti, høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse

Provst_Hans_Simonsen__Forslag_til_placering_af_konfirmandtimer__26.02.2014.pdf

Nyborg-Hjulby Menighedsråd høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse

Vindinge Sogns Menighedsråd: Høringssvar vedr placering af konfirmandundervisning 040514.pdf

Ellested Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Høringssvar fra Frørup og Tårup Menighedsråd

Refsvindinge Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Ørbæk Menighedsråd: Høringssvar konfirmandundervisning.pdf

Herrested Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Placering af konfirmationsforberedelse, behandling af hørings svar

Sagsfremstilling

1. Placering af konfirmationsforberedelse, behandling af hørings svar

Sagsnr. 450-2014-2657

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møde den 2. april 2014 fået forelagt sag om placering af konfirmationsforberedelse.

Udvalget sendte forslag til høring i menighedsråd og i skolebestyrelserne frem til den 6. maj 2014.

Forslaget gik ud på at placere konfirmationsforberedelsen på hverdage i tidsrummet 14-16. Forslaget indebærer, at det fortsat bør være en mulighed for præsterne at placere undervisningen efter kl. 16 eller på lørdage, såfremt de ønsker det.

Som en del af høringsfasen inviterede Skoleafdelingen til et dialogmøde den 23. april. Deltagerne var præster og menighedsformænd, skolebestyrelsesformænd samt skoleledere. Formålet med dialogmødet var at kvalificere hørings svarene.

Der er indkommet hørings svar fra følgende:

Menighedsråd

Nyborg Provsti v/ provst Hans Simonsen, Nyborg-Hjulby Menighedsråd, Vindinge Sogns Menighedsråd, Ørbæk Menighedsråd, Refsvindinge Menighedsråd, Ellested Menighedsråd, Herrested Menighedsråd samt Frørup og Taarup Menighedsråd.

Skolebestyrelser

Skolebestyrelsen på Birkhovedskolen, skolebestyrelsen på Danehofskolen, skolebestyrelsen på Vibeskolen, skolebestyrelsen på 4kløverskolen, skolebestyrelsen på Rævebakkeskolen og skolebestyrelsen på Nyborg Heldagsskole.

Alle hørings svar er vedlagt som bilag.

Provst Hans Simonsen har som en del af hørings svaret indsendt et andet forslag til fordeling og placering af konfirmationsforberedelsestimerne.

Hans Simonsens forslag lyder således:

Morgentimerne deles, så skole og kirke får 20 uger hver.

Præsterne har morgentimerne fra efter efterårsferien og 20 uger frem:

Uge 43 til og med uge 51 i 2014: 9 uger

Uge 2 til og med uge 13 i 2015: 11 uger (Uge 7 er vinterferie)

Præsterne aftaler en hel dag til konfirmandundervisning med den enkelte skole, som så kan holde pædagogisk dag for alle skolens 7. klassers lærere.

De resterende konfirmandtimer holdes uden for skoletiden, om aftenen eller i weekenden.

Hans Simonsens forslag er på et tidligere tidspunkt blevet fremlagt for skolelederne, som imidlertid ikke mener, at modellen løser de udfordringer som skolerne har med hensyn til at få timetallet til at passe, samt ikke mindst at skaffe sammenhængende tid, hvor lærerne kan samarbejde og planlægge undervisning.

Administrationen har som en del af processen undersøgt muligheden for, at konfirmationsforberedelsen kunne

udbydes som valgfag, og dermed være en del af det pligtige timetal. Undervisningsministeriet har afvist ideen, da undervisningen i folkeskolen ikke må være forkyndende.

Oversigt over indholdet i høringssvarene

	Enig i høringforslaget	Uenig i høringforslaget	Andre kommentarer
Birkhovedskolen		x	Bør placeres uden for normal skoletid efter kl. 16 eller på lørdage.
Danehofskolen	x		Bør ligge på samme dag eller uden for skoletiden.
Vibes skolen	x		Ønsker yderligere afdækning af mulighed for valgfag. Samarbejdet med folkekirken er væsentligt for lokalsamfundet og skolen bør åbne op for det samarbejde.
4kløverskolen	x		Bør alternativt placeres efter kl. 15.
Rævebakkeskolen	x		Det vil være en stor fordel, hvis konfirmationsforberedelsen kan placeres i tidsrummet 14-16 eller efter kl. 16 og om lørdagen.
Nyborg Heldagsskole			Skolen modtager elever fra hele kommunen samt fra andre kommuner og er vant til at lave forskellige aftaler med de implicerede præster
Nyborg Provsti		x	Forslag fra Hans Simonsen
Nyborg-Hjulby Menighedsråd		x	Anbefaler Hans Simonsens forslag
Frørup-Taarup Menighedsråd		x	Anbefaler Hans Simonsens forslag
Vindinge Sogns Menighedsråd		x	Tilslutning til Hans Simonsens forslag
Ørbæk Menighedsråd		x	Tilslutning til Hans Simonsens forslag
Refsvindinge Menighedsråd		x	Tilslutning til Hans Simonsens forslag, evt. som en forsøgsvis løsning i en overgangsperiode.
Ellested Menighedsråd		x	Tilslutning til Hans Simonsens forslag
Herrested Menighedsråd		x	Ønsker at bibeholde morgentimerne, alternativt at dele morgentimerne som i Hans Simonsens forslag

Hovedargumenterne i høringssvarene er følgende:

Skolerne

- Lærere og elever skal have så gode arbejdsforhold som muligt.
- Lærernes teamsamarbejde er vigtigt. Forslaget giver bedre mulighed for, at lærerne i overbygningen kan mødes på årgange og på tværs af årgange, hvilket er væsentligt, da en af intentionerne med folkeskolereformen er mere samarbejde på skolerne.

- Konfirmationsforberedelse er et privat anliggende og ikke et forhold som skolen skal tage hensyn til.
- Undervisningen skal tilrettelægges mest hensigtsmæssigt i forhold til elevernes læring og skolens gennemførelse af undervisningen
- Den nuværende placering af konfirmationsforberedelse vil indvirke negativt på undervisning og skole. Dagene bliver lange og teamsamarbejdet besværliggjort

Menighedsrådene

- Det er vanskeligt at samle eleverne i sognene kl. 14 pga. logistiske udfordringer (bl.a. bustider).
- I Nyborg Sogn er der 12 hold konfirmander, hvilket er svært at placere ml. kl. 14-16. Det vil få betydning for bl.a. juniorkonfirmandundervisning, børnekor, plejehjemsgudstjenester, samtaler med brudepar, dåbs-forældre og pårørende til begravelser og bisættelser. Alene i Nyborg Sogn er der ca. 200 begravelser om året.
- Lørdage benyttes typisk til bryllupper og begravelser samt forberedelse af søndagens gudstjeneste.
- Hans Simonsens forslag er vedtaget i Faaborg/Midtfyn og Kerteminde. Der er elever bosiddende i Nyborg Kommune, som går i skole i nabokommunerne, og derfor vil det være en stor hjælp for præsterne, hvis samme aftale indgås i Nyborg Kommune.
- Konfirmationsforberedelse bør ikke nedgraderes til en fritidsaktivitet.
- Det er vigtigt, at eleverne møder friske til konfirmandundervisning.
- Erfaring viser, at man generelt ikke ønsker at få sine familiemedlemmer begravet eller bisat i tidsrummet mellem kl. 8-10.
- Undervisning i kirke- og kulturhistorie, kristendom og etik bør ikke ses som en modsætning til undervisningen i folkeskolen, men som en berigelse af samme.

Provst Hans Simonsen deltager i punktet med henblik på fremlæggelse af det alternative forslag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget træffer beslutning om placering af konfirmationsforberedelsen på baggrund af de indkomne høringssvar og drøftelsen på udvalgsmødet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-63050	Birkhovedskolen, skolebestyrelsen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse
450-2014-65692	Danehofskolen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse
450-2014-61742	Vibes skolen, skolebestyrelsen: Høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse.pdf
450-2014-59508	4kløverskolen, skolebestyrelsen: Høringssvar konfirmationsforberedelse.pdf
450-2014-65516	Nyborg Heldagsskole: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse
450-2014-65677	Rævebakkeskolen, høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse
450-2014-61778	Provst Hans Simonsen på vegne af Nyborg Provsti, høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse
450-2014-68225	Provst_Hans_Simonsen__Forslag_til_placering_af_konfirmandtimer__26.02.2014.pdf
450-2014-61777	Nyborg-Hjulby Menighedsråd høringssvar vedr. konfirmationsforberedelse

450-2014-64986	Vindinge Sogns Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmandundervisning 040514.pdf
450-2014-65528	Ellested Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse
450-2014-58462	Høringssvar fra Frørup og Tårup Menighedsråd
450-2014-65490	Refsvindinge Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse
450-2014-64989	Ørbæk Menighedsråd: Høringssvar konfirmandundervisning.pdf
450-2014-65915	Herrested Menighedsråd: Høringssvar vedr. placering af konfirmationsforberedelse

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Videre proces drøftet.

Punkt 2: Budget 2015 og analyse af nøgletal 2014

Bilag

Bemærkninger til investeringsplan 2015-2024 - 30042014

Investeringsplan 2015-2024 - 30042014

RAPPORT analyse af nøgletal og indsatsområder 2014 - 30042014 (152 sider)

Plancher til analyse af nøgletal og indsatsområder 2014 - 05052014 (66 sider)

Budget 2015 og analyse af nøgletal 2014

Sagsfremstilling

2. Budget 2015 og analyse af nøgletal 2014

Sagsnr. 450-2014-3791

Initialer NSO

Åbent

Sagsfremstilling

Drøftelse af budget 2015 og rapport vedrørende analyse af nøgletal 2014.

Nyborg Kommune har indtil nu foretaget de nødvendige driftstilpasninger og strukturændringer for at sikre en sund og bæredygtig økonomi. Dette er et resultat af en større økonomisk plan samt de strukturændringer, der har været gennemført indenfor bl.a. skoleområdet, daginstitutionsområdet, ældreområdet og administrationsområdet.

Nyborg Kommune står overfor en række større økonomiske udfordringer i de kommende år på grund af den demografiske udvikling samt stigende udgifter til ældreområdet, det specialiserede socialområde, sundhedsudgifter og udgifter til personer på offentlig forsørgelse.

Driftsresultatet reduceres fra et overskud på 133,643 mio. kr. i 2013 til et budgetteret overskud på 3,182 mio. kr. i 2017 og et underskud på 8,773 mio. kr. i 2018.

Dette nødvendiggør, at der allerede i forbindelse med budgetlægningen for 2015 tages politisk stilling til en række effektiviseringer og indsatsområder.

Rapporten vedrørende analyse af nøgletal 2014 er tænkt som et strategioplæg til de politiske budgetdrøftelser i fagudvalg og byrådet i forbindelse med budgetlægningen for 2015, herunder prioritering af særlige indsatsområder og langsigtede driftstilpasninger for de næste 5-10 år.

Der er endvidere udarbejdet oplæg til en 10-årig investerings- og udviklingsplan, som skal prioriteres og drøftes nærmere i forbindelse med budgetlægningen for 2015.

Økonomichef Anders M. Sørensen deltager i punktets behandling

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Det indstilles, at:

- der sker en drøftelse af forslag til langsigtede mål og særlige indsatsområder, herunder tilbud som kan fjernes, nedprioriteres, opprioriteres eller udvikles for at skabe mere værdi for borgere og virksomheder i Nyborg Kommune.
- der sker en drøftelse af forslag til effektiviseringer og driftstilpasninger.
- der sker en drøftelse af anlægsønsker til en 10-årig investeringsplan.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-66719

Bemærkninger til investeringsplan 2015-2024 - 30042014

450-2014-66717

Investeringsplan 2015-2024 - 30042014

450-2014-66701

RAPPORT analyse af nøgletal og indsatsområder 2014 - 30042014

450-2014-66695

(152 sider)

Plancher til analyse af nøgletal og indsatsområder 2014 - 05052014
(66 sider)

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Drøftet proces.

Punkt 3: Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Bilag

Mål og rammer for folkeskolereformen, besluttet i Nyborg Byråd 17.12.13

Oversigt over nationale og lokale målepunkter i Nyborg Kommune.pdf

Effektmål fra Odense Kommune

Mål fra Herning Kommune

Mål på skoleområdet fra Fredericia Kommune

Pejlemærker for de Københavnske Folkeskoler

Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Sagsfremstilling

3. Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Sagsnr. 450-2014-6216

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget godkendte på møde 2. april 2014 en tids- og procesplan for mål- og resultatstyring for folkeskolen.

Første trin i tids- og procesplanen er, at administrationen svarer på disse spørgsmål:

1. Hvilke data, tests og lignende, som kan indgå i vurdering af målopfyldelse, forefindes allerede i dag på skolerne eller i administrationen?
2. Hvilke data har undervisningsministeriet m.fl. stillet i udsigt til brug for vurdering af målopfyldelsen af skolereformen, og hvilke andre data findes allerede i dag på regionalt eller nationalt plan til brug for formålet?
3. Hvilke supplerende målsætninger i forbindelse med skolereformen har man besluttet sig for i (udvalgte) andre kommuner?

Spørgsmål 1)

Hvilke data, tests og lignende, som kan indgå i vurderingen af målopfyldelse, forefindes allerede i dag på skolerne eller i administrationen?

Ved sidste udvalgsmøde fremlagde administrationen et bilag, som oplyste alle de nationale og lokale skolepolitiske målsætninger.

Nedenfor oplystes de områder, hvorfra der kan skaffes kvantitative data til belysning af målopfyldelse:

- Resultater fra afgangsprøver (fremadrettet kaldet 9. og 10. klasses prøver)
 - Kan vises ud fra køn og herkomst
 - Kan sammenlignes med landsresultat og resultater på privat- og friskoler
- Testresultater
 - Nationale test
 - Dansk (2., 4. 6. og 8. klassetrin), matematik (3. og 6. klassetrin), engelsk (7. klassetrin), geografi, biologi og fysik/kemi (8. klassetrin)
 - Kan opdeles i faglige profilområder
 - Kan vises med og uden socioøkonomiske faktorer
 - Sprogvurdering i 0. klasse
 - Kommunale test
 - Dansk (faglige test på 0.-8. klassetrin. Afdækning af ordblindhed på 3. klassetrin)
 - Matematik (faglige test på 0., 2. og 5. klassetrin)
 - Tosprogede (fokus op sproglig udvikling 0., 3. og 6. klassetrin)
 - Trivsel
 - PSV (PsykoSocial Vurdering)
- DCUM, Termometerundersøgelse. Pt. er det et krav, at skolerne benytter Termometerundersøgelsen min. hvert

3. år i forbindelse med undervisningsmiljøvurdering. Frekvensen kan evt. justeres.

- Elevfravær, herunder opgørelse af især "ulovligt fravær" som indikator på dårlig trivsel
- Overgang til ungdomsuddannelser
 - Valg, opdelt på køn og skoledistrikter
- Gennemførelse og frafald, data fra UVO
- Opgørelse af elever i specialtilbud
- Medarbejdernes kompetenceniveau

2) Hvilke data har undervisningsministeriet m.fl. stillet i udsigt til brug for vurdering af målopfyldelsen af skolereformen, og hvilke andre data findes allerede i dag på regionalt eller nationalt plan til brug for formålet?

I de vedtagne lovgivninger vedr. indførelse af folkeskolereformen er der peget på en række nye tiltag:

Ledelsesinformationsredskab

Et nyt ledelsesinformationsredskab skal give skoler og kommuner let adgang til de relevante data. Det vides endnu ikke, hvordan redskabet bliver udformet, men det forventes klar til brug i oktober (omtales også som "datavarehus"). Det kommende ledelsesinformationssystem på uddannelsesområdet skal understøtte arbejdet med kvalitetsrapporterne ved at stille resultat- og styringsdata til rådighed og gøre det enkelt at indarbejde disse i kvalitetsrapporterne.

Uddrag fra bemærkningerne i lovforslaget:

Opfølgningen på de nationale mål, herunder kommunernes og skolernes grundlag for styring og kvalitetsudvikling understøttes bl.a. ved, at der etableres et webbaseret ledelsesinformationssystem og ved en digital understøttelse af kvalitetsrapporten med data, tabeller og evt. grafiske fremstillinger. Ledelsesinformationssystemet implementeres som en del af Undervisningsministeriets kommende datavarehus for grundskolen, som igen vil være en del af det samlede datavarehus for uddannelsessektoren. I ledelsesinformationssystemet samles relevante indikatorer baseret på tilgængelige data på folkeskoleområdet, hvor der allerede er opnået forståelse med KL (via et tidligere dokumentationsprojekt for folkeskolen) – suppleret med indikatorer for de nye måltal samt nyere indikatorer som f.eks. elevfravær og kompetencedækning (tidligere linjefagsdækning). Ledelsesinformationssystemet tænkes i første fase etableret som en webbaseret applikation på uvm.dk med de nævnte indikatorer vist på henholdsvis lands-, kommune- og skoleniveau som supplement til de nuværende visninger af statistik for grundskolen i Undervisningsministeriets databank. Hovedparten af disse indikatorer er i dag offentligt tilgængelige via uvm.dk, men ikke på en måde, hvor det er let at sammenstille tal for f.eks. alle skoler i en kommune, eller hvor flere indikatorer vises i samme opstilling, således at udviklingen på området let kan følges.

Ledelsesinformationssystemet vil på forskellige niveauer give skoler, kommuner og offentligheden en nem, samlet adgang til data og målrettede resultatindikatorer. Indikatorerne i ledelsesinformationssystemet skal understøtte de behov, der er i forhold til den årlige opfølgning på de nationale mål, samt hvad der er behov for i forhold til kvalitetsrapporterne. Data til ledelsesinformationssystemet vil blive indhentet digitalt fra de it-systemer, der anvendes i kommunerne og koblet med data fra Danmarks Statistik. For at sikre ensartede opgørelsesmetoder og kvaliteten i data vil kommuner og andre interessenter blive inddraget i processen med fastlæggelse af kravene til data og de tekniske forhold omkring indhentning og deling af data mellem ledelsesinformationssystemet og kommunale it-systemer.

Brugerportal

Som et led i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen skal der endvidere udvikles en fælles brugerportal for folkeskolen. Portalen skal understøtte et tættere samarbejde med forældre bl.a. om elevernes faglige progression, styrket elevinddragelse, elev-til-elev-aktiviteter, lærernes pædagogiske arbejde med bl.a. elevernes læring og løbende faglige progression i forhold til Fælles Mål og en længere og varieret skoledag.

Etableringen af en brugerportal for folkeskolen indgår blandt andet i den fællesoffentlige strategi for digital velfærd "Digital velfærd: En lettere hverdag. Fællesoffentlig strategi for digital velfærd 2013-2020", som regeringen, KL og Danske Regioner står bag.

Der er udarbejdet pejlemærker for brugerportalen, eksempelvis skal portalen sikre forbedring af målstyrings- og evalueringskulturen i folkeskolen, herunder sikre relevant ledelsesinformation.

Det forventes at brugerportalen er klar til brug i 2016/17

Statusredegørelse

På nationalt plan udarbejder Undervisningsministeriet desuden årligt en skriftlig statusredegørelse. Den danner grundlag for den løbende dialog mellem regering, kommuner og folkeskolens øvrige parter om folkeskolens udvikling

På regionalt plan leverer Region Syddanmark supplerende data om udviklingen inden for ungdomsuddannelsesområdet. "Uddannelsesbarometeret" er en publikation, der efter planen udgives hvert år som opfølgning på regionens 6 fokusområder og 3 målsætninger.

De 3 målsætninger er følgende:

- 95% af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- 20 % flere unge skal gennemføre en scienceuddannelse i forhold til 2010
- 50% af drengene skal gennemføre en videregående uddannelse

Uddannelsesbarometer 2013 kan læses på Regions Syddanmarks hjemmeside

<http://www.regionsyddanmark.dk/wm377573>

3. Hvilke supplerende målsætninger i forbindelse med skolereformen har man besluttet sig for i (udvalgte) andre kommuner?

Byrådet i Nyborg Kommune vedtog den 17. december 2014 "Mål og rammer for folkeskolereformen". De vedtagne mål og rammer omhandler følgende:

- Understøttende undervisning
- Samarbejde med foreningsliv, musikskole, ungdomsskole og kulturliv
- Digitalisering i folkeskolen
- Fritidstilbud

Administrationen har været i kontakt med konsulenter i en række andre kommuner med det formål at afdække, hvilke overvejelser der er i spil i andre kommuner i forhold til eventuelle supplerende skolepolitiske målsætninger. Der har været kontakt til alle kommuner på Fyn og København, Næstved, Esbjerg, Herning, Viborg, Frederikshavn og Fredericia.

Afdækningen viser, at mange kommuner tager afsæt i de tre nationale mål og de dertilhørende måltal. Derudover tager en del kommuner afsæt i egne lokale målsætninger, effektmål eller pejlemærker, som allerede er udarbejdet (fx Odense Kommune, Københavns Kommune, Fredericia Kommune og Herning Kommune).

Eksempler er vedlagt som bilag.

Pæd. ad., konsulent Mette Holding Madsen deltager i punktets behandling.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter administrationens svar på spørgsmålene. Sagen fremlægges igen på næste udvalgsmøde.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-65548	Mål og rammer for folkeskolereformen, besluttet i Nyborg Byråd 17.12.13
450-2014-44618	Oversigt over nationale og lokale målepunkter i Nyborg Kommune.pdf
450-2014-65537	Effektmål fra Odense Kommune

450-2014-65540

Mål fra Herning Kommune

450-2014-65539

Mål på skoleområdet fra Fredericia Kommune

450-2014-65535

Pejlemærker for de Københavnske Folkeskoler

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 4: Kompetenceudvikling som opfølgning på Dagtilbudspolitikken

Bilag

Endeligt oplæg diplomuddannelse pædagoger.pdf

Kompetenceudvikling som opfølgning på Dagtilbudspolitikken

Sagsfremstilling

4. Kompetenceudvikling som opfølgning på Dagtilbudspolitikken

Sagsnr. 450-2013-10803

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i dagtilbudspolitikken har Børneafdelingen i samarbejde med det forpligtende samarbejde, University College Lillebælt og BUPL udarbejdet et kompetenceudviklingsforløb for fastansatte pædagoger i Nyborg Kommunes dagpleje og daginstitutioner.

Forløbet iværksættes som et rotationsprojekt over en periode på ét år, hvor ledige vikarierer i daginstitutionerne, mens alle fastansatte pædagoger er på kompetenceudvikling. Der er planlagt 5 hold med ca. 25 på hvert hold, sidste halvdel af 2014 og første halvdel af 2015.

I vedhæftede bilag er den endelige beskrivelse af oplægget til diplomuddannelse for pædagoger.

Udgangspunktet er at alle fastansatte pædagoger skal gennemføre et diplommodul som fuldtidsstuderende i 7 uger.

Der gives en orientering om arbejdet med kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Som følge af rotationen er der vikarer i institutionerne, mens personalet er på uddannelse. Uddannelsen finansieres delvist af midler fra Kompetencefonden, som den enkelte medarbejder skal søge. Restfinansieringen forventes at kunne afholdes af puljen på 100.000 kr., som blev afsat årligt til kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet i forbindelse med vedtagelse af ny dagtilbudsstruktur i 2012.,

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen om kompetenceudvikling til efterretning, og støtter projektet ved at reservere puljen på 100.000 kr. til kvalitetsudvikling på området i henholdsvis 2014 og 2015.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-65437

Endeligt oplæg diplomuddannelse pædagoger.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 5: Forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen vedr. Pædagogisk Råd

Forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen vedr. Pædagogisk Råd

Sagsfremstilling

5. Forslag til ændringer i Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Skolevæsen vedr. Pædagogisk Råd

Sagsnr. 450-2011-18656

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Lovforslag L51 (vedr. en længere og mere varieret skoledag) peger på en række regelforenklinger, herunder ændrede regler for Pædagogisk Råd. L51 gik forud for Lov nr. 1640 af 26. december 2013 (Lov om ændring af lov om folkeskolen og andre love).

Hidtil har det jf. §46 i Folkeskoleloven været et krav at oprette et Pædagogisk Råd ved hver skole. De præcise rammer fremgår af Styrelsesvedtægten på skoleområdet.

De nye regler betyder, at det gøres frivilligt at oprette et Pædagogisk Råd. Medarbejderinddragelse kan etableres på anden vis.

Det foreslås derfor at tilrette styrelsesvedtægten for Nyborg Kommunale Skolevæsen, således det fremgår, at det fremover er frivilligt for skolerne at oprette Pædagogisk Råd. Såfremt skolerne vælger at inddrage medarbejderne på anden vis end ved afholdelse af Pædagogisk Råd, skal det tilføjes i styrelsesvedtægten.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at sende forslaget om ændring af styrelsesvedtægten til høring i skolebestyrelserne frem til den 27. maj kl. 12. Som en del af høringsvaret skal skolen redegøre for, hvordan de sikrer medarbejderinddragelse.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Indstillingen godkendt, idet høringsfristen fastsættes til 13. juni 2014.

Punkt 6: Folkeskolernes Dag

Folkeskolernes Dag

Sagsfremstilling

6. Folkeskolernes Dag

Sagsnr. 450-2014-11227

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Udvalgsformand Thomas Laursen fremlagde den 30. januar 2013 et forslag for udvalget, der handlede om systematiske fortællinger om god praksis i folkeskolerne.

Håndteringen af forslaget blev forelagt udvalget på møde den 4. december 2013.

Blandt andet har en arbejdsgruppe forholdt sig til, hvorledes der kan tænkes bredt i forhold til at udbrede systematiske fortællinger om god praksis. Forslagene er skitseret i sagsfremstillingen til mødet den 4. december 2013, men gengives her:

· "Folkeskolernes Dag"

En årlig tilbagevendende begivenhed i sensommeren, hvor folkeskolerne slår dørene op og viser deres lokaler, legepladser, pædagogisk indhold mv.

Foreningslivet, som benytter skolen, kan evt. også være til stede.

· Udvidet samarbejde med daginstitutionsområdet, herunder vuggestuer og dagplejere:

o Den lokale folkeskole bør være naturlig at samarbejde med, eksempelvis i forhold til lån af gymnastiksal, bibliotek, legepladser mv. Desuden kan daginstitutionsbørn inviteres med til forestillinger på skolen og andre arrangementer hvor det er relevant.

o Skoleledelsen medvirker ved forældremøder i daginstitutionen

o Overleveringsmøder for alle børn

o Skoleindskrivningsmateriale formidles via daginstitutionerne

· Hjemmesider

o Én samlet indgang til skolerne koblet til kommunens hjemmeside

o Hver skole får et lækkert design og overskueligt indhold på hjemmesiden.

· Reklamevideo

En professionel redigeret videofilm der viser folkeskolerne, gerne med elev- og forældreudsagn.

· Facebook

Brug af kommunens facebookprofil. Vigtige datoer og andet info publiceres.

Det blev besluttet, at udvalget på et senere tidspunkt ville få fremlagt et konkret udvalgt forslag til anvendelse af det afsatte beløb på kr. 150.000

I samråd med skolelederne på folkeskolerne foreslår administrationen at iværksætte en årlig tilbagevendende begivenhed, kaldet "Folkeskolernes Dag". Begivenheden tager afsæt i skolepolitikens 6. mål, som lyder således: "Fortællingen om gode skoledage og facts om forbedrede resultater skal være kulturbærende for folkeskolen i Nyborg Kommune". Målepunkterne i tilknytning til 6. mål peger blandt andet på, at søgningen til folkeskolen øges.

Formålet med "Folkeskolernes Dag" er at give borgerne mulighed for at stifte bekendtskab med folkeskolerne med henblik på at skabe positive historier.

Afholdelse af Folkeskolernes Dag i efteråret vil samtidig give de kommende skolestartere og deres forældre en god mulighed for at se forskellige skoler.

Udover at skolerne kan fremvise deres faciliteter og eksempler på, hvordan der arbejdes generelt, vil "Den åbne skole" også blive vist frem på Folkeskolernes Dag. Det vil sige, at foreninger og/eller virksomheder i samarbejde med skolen er tilstede med det formål at præsentere erfaringer med læringsforløb eller planlagte kommende tilbud.

Det foreslås, at dagen afholdes første gang tirsdag den 28. oktober 2014 i tidsrummet 13-17.

For at sikre opmærksomhed omkring Folkeskolernes Dag, afsættes et beløb til annoncering, herunder brug af reklamesøjler mv.

Som led i opfølgning af skolepolitikens 6. mål foreslås endvidere, at der udarbejdes en film om folkeskolerne. Forslaget fremføres på et senere tidspunkt.

Økonomiske konsekvenser

Der er behov for frigivelse af kr. 50.000 til annoncering af Folkeskolernes Dag.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender iværksættelse af Folkeskolernes Dag, med start i efteråret 2014 og afsætter kr. 50.000 til formålet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 7: Oprettelse af et Ungdomsråd

Oprettelse af et Ungdomsråd

Sagsfremstilling

7. Oprettelse af et Ungdomsråd

Sagsnr. 450-2014-12158

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Dansk Folkeparti og Venstre foreslår, at der etableres et Ungdomsråd i Nyborg Kommune for unge mellem 13 og 25 år.

Vi har i dag et Seniorråd (Ældreråd), Handicapråd og et Udsatteråd, der alle inddrages, når der skal søsættes nye ting eller fastlægges politikker, der på en eller anden måde griber ind i deres hverdag. Ungdomsrådet kunne være kommunes høringsorgan, når vi skal planlægge eller komme med nye tiltag på netop ungdomsområdet. Rådet kunne ligeledes være inspirationskilde/idemagere til os politikere, arrangører af koncerter og andre tilbud til unge i Nyborg Kommune.

I dag findes der Ungdomsråd i Kerteminde, Middelfart, Svendborg, Odense og Ærø Kommuner.

Det foreslås, at Ungdomsrådet etableres i Skole- og Dagtilbudsudvalgets regi, og at forvaltningen kommer med et oplæg til, hvorledes rådet kan tænkes etableret.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at forslaget drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Administrationen udarbejder et konkret forslag til, hvorledes rådet kan etableres.

Punkt 8: Ledelsesrapportering pr. 31. marts 2014

Bilag

Bilag - resultatopgørelse pr. 31. marts - 28. april 2014

NOTAT_rapportering_3_mdr._2014__28.pdf

Ledelsesrapportering pr. 31. marts 2014

Sagsfremstilling

8. Ledelsesrapportering pr. 31. marts 2014

Sagsnr. 450-2014-11420

Initialer NSO

Åbent

Sagsfremstilling

Økonomiafdelingen har udarbejdet ledelsesrapportering på baggrund af de første 3 måneders registreret aktivitet og forbrug i 2014. Der må på dette tidlige tidspunkt af året påregnes en vis usikkerhed vedrørende forbrugsudviklingen i de resterende måneder af året. Det er forudsat, at der i 2014 sker tilsvarende driftsopsparing på selvstyrende områder m.v. som i regnskab 2013 svarende til 45,296 mio. kr.

Budgettet prognosticeres samlet set overholdt i 2014, og likviditeten på 78,425 mio. kr. ultimo året svarer til forudsætningerne i budget 2014.

Der er prognosticerede merudgifter til vejafvandingsbidrag 2,276 mio. kr., indtægter i Nyborg Svømme- og Badeland 1,5 mio. kr., udsatte børn og unge 1,0 mio. kr. (efterregulering Sølyst 2012), afledte udgifter ved salg af Ørbæk Rådhus 0,340 mio. kr. Merudgifterne finansieres af driftsreserven på 4,5 mio. kr. samt sparede udgifter til befording af elever 1,0 mio. kr.

Derudover er der merudgifter på 1,244 mio. kr. til renovering af Atletikstation og etablering af vandingsanlæg i Nyborg Idræts- og Fritidscenter 0,586 mio. kr. Merudgifterne finansieres af forsikring 75.000 kr., bidrag fra NGIF til Atletikstation 0,250 mio. kr. og reserver 1,205 mio. kr.

Ledelsesrapporteringen peger på følgende hovedkonklusioner:

Driftsresultat

Prognosen for 2014 viser et samlet overskud på 86,401 mio. kr. sammenholdt med et overskud på 87,528 mio. kr. i oprindeligt budget 2014. Det er forudsat, at der i 2014 sker tilsvarende driftsopsparing på selvstyrende områder m.v. som i regnskab 2013 svarende til 45,296 mio. kr. Der prognosticeres mindredgifter på 0,719 mio. kr. i forhold til korrigeret budget 2014.

Anlægsudgifter

Der i prognosen forudsat, at der afholdes bruttoanlægsudgifter på 91,381 mio. kr. svarende til merudgifter på 0,719 mio. kr. i forhold til korrigeret budget 2014. Der er aktuelt kun afholdt anlægsudgifter på 7,239 mio. kr. svarende til 8,0% af budgettet. De uforbrugte anlægsbevillinger forventes afholdt i sidste halvår af 2014.

Anlægsindtægter

Der i prognosen forudsat, at der realiseres anlægsindtægter på 16,951 mio. kr. ved salg af grunde og bygninger svarende til korrigeret budget 2014.

Drifts- og anlægsresultat

Det samlede drifts- og anlægsresultat i prognosen for 2014 viser et overskud på 11,970 mio. kr. sammenholdt med et budgetteret overskud på 31,598 mio. kr. i oprindeligt budget 2014. Der prognosticeres ingen ændringer i forhold til korrigeret budget 2014.

Likviditet ultimo

Likviditeten prognosticeres til 78,425 mio. kr. ultimo 2014 svarende til oprindeligt budget 2014. Likviditeten har i gennemsnit for de seneste 12 mdr. været 184,679 mio. kr. og 226,856 mio. kr. i de seneste 3 mdr. Årsagen til den høje likviditet skyldes bl.a. tidsforskydning i afholdelse af anlægsudgifter, sundhedsudgifter til regionen og

overførelsesudgifter m.v. Desuden afregnes indfrielse af leasingkontrakt vedrørende Plejecenter Svanedammen med 41,368 mio. kr. først senere i 2015.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstilling og vedlagte bilag.

Indstilling

Det indstilles:

- At tillægsbevillinger indarbejdes i drifts- og anlægsbudgetter på baggrund af resultatopgørelsen pr. 31. marts 2014.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2014-65156

Bilag - resultatopgørelse pr. 31. marts - 28. april 2014

450-2014-65155

NOTAT_rapportering_3_mdr._2014___28.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Punkt 9: Udviklingsstrategi 2015

Bilag

Udviklingsstrategien 2015.pdf

Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf

Udviklingsstrategi 2015

Sagsfremstilling

9. Udviklingsstrategi 2015

Sagsnr. 450-2013-50525

Initialer MEG

Åbent

Sagsfremstilling

Udviklingsstrategien udgør sammen med styringsaftalen, rammeaftalen på det sociale område, som kommunerne og regionerne skal indgå hvert år.

Udviklingsstrategiens formål er at skabe rammerne for et konstruktivt samarbejde mellem kommunerne i Syddanmark og mellem kommunerne og regionen i Syddanmark. Ønsket med Udviklingsstrategien 2015 er at synliggøre en del af det udviklingsarbejde, der allerede pågår på det specialiserede socialområde i Syddanmark, samt at sætte fokus på nogle nye udviklingsprojekter. Herunder de årlige ministertemaer.

Udviklingsstrategien har fokus på den faglige udvikling i eksisterende tilbud og behovet for nye tilbud på tværs i regionen.

Udviklingsstrategien gælder for 2015 og genforhandles årligt.

De danske kommuner har de seneste år demonstreret, at udviklingen af en høj faglighed kan gå hånd i hånd med økonomisk ansvarlighed. Kommunerne er på egen hånd blevet bedre og bedre til at løse et bredt spekter af opgaver, men er også blevet bedre til at identificere de områder, hvor kommunerne med fordel kan samarbejde på tværs.

Udviklingsstrategien for 2015 skal være med til at videreføre denne udvikling. Udviklingsstrategien rammesætter det tværkommunale og regionale samarbejde både på det specialiserede socialområde og på specialundervisningsområdet og skal bidrage til at sikre, at kapacitet også i fremtiden dækker det oplevede behov i de syddanske kommuner.

De nye temaer i Udviklingsstrategien for 2015 er:

- Ministertema; Anbragte børn og unges undervisning/uddannelse.
- Det gode ældre liv for borgere med handicap og borgere med sindslidelse.
- Forberedelse til det selvstændige voksenliv for børn og unge med handicap.

Fokusområder og den overordnede ambition for Udviklingsstrategien:

- Rehabilitering da gennemsnitsalderen for udviklingshæmmede indenfor de sidste 10 år er steget anseligt.
- Det Nye Socialtilsyn skal bevæge sig fra startfase og over i egentlig drift.
- I samarbejde med borgere, pårørende og brugerorganisationer, sættes fokus på, hvad der er et godt liv, og hvad der er livskvalitet. Der skal arbejdes på, at der kan tilbydes mest mulig kvalitet for pengene.
- Det specialiserede socialområde skal fastholde og udvikle det høje faglige niveau, samtidig med at det skal drives på et lavere omkostningsniveau.

Særlige forhold:

- Koordinering af lands- og landsdelstilbud og sikrede afdelinger/botilbud.
- Tværgående koordination af de sikrede afdelinger.
- Sikrede døgninstitutioner for børn og unge.
- Social og specialundervisningsområdet.
- Fælles samråd for udviklingshæmmede lovovertrædere.
- Tilsyn med udviklingshæmmede lovovertrædere.

- Udviklingsplaner for botilbud med over 100 pladser.

I 2015 skal kommunerne og de regionale driftsherrer arbejde med et fælles udviklingstema, som tager afsæt i følgende udviklingspunkter:

- Dokumentation af målgrupper, ydelser, effekt og sammenhæng mellem pris og indhold på de enkelte tilbud.
- Tilstræbe ens enhedspriser for ens ydelser.
- Afdække mulighederne for mere fleksibilitet i kapaciteten, således at antallet af pladser løbende kan tilpasses mindre udsving i behovet.

Udviklingsstrategien er udarbejdet af Socialdirektørforum og anbefales godkendt af KKR Syddanmark. Kommunerne anbefales at godkende Udviklingsstrategien. Strategien skal være godkendt af Byrådet inden 1. juni 2014.

Udviklingsstrategien sendes til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Udviklingsstrategi 2015 godkendes.

Sagen afgøres i

Byrådet

Beslutning i Social- og Familieudvalget 7. april 2014:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

450-2014-38434

Udviklingsstrategien 2015.pdf

450-2014-38435

Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Punkt 10: Ansøgning fra Skovparkens Børnehave om navneændring

Bilag

Ansøgning om ændring af børnehaves navn.pdf

Ansøgning fra Skovparkens Børnehave om navneændring

Sagsfremstilling

10. Ansøgning fra Skovparkens Børnehave om navneændring

Sagsnr. 450-2012-5871

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Beslutningen om etablering af vuggestue i Skovparkens Børnehave til august 2014 har medført, at institutionen bliver en integreret institution med normering til 12 vuggestuebørn og 48 børnehavebørn.

Institutionen har på den baggrund indsendt en ansøgning med et ønske om at ændre navnet til

Skovparkens Børnehus.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender, at institutionens navn ændres til Skovparkens Børnehus.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-65137

Ansøgning om ændring af børnehaves navn.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 11: Meddelelser

Meddelelser

Sagsfremstilling

11. Meddelelser

Sagsnr. 450-2013-52303

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

- Orientering om pædagogisk dag – Dagtilbud
- Brug folkeskolen
- Nyhedsbrev folkeskolereformen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. maj 2014:

Fraværende: Ingen

Til orientering.

Punkt 12: Lukket: Spørgeskemaer til brugerundersøgelser vedrørende valg af skole og åbningstider i dagtilbud

Punkt 13: Lukket: Meddelelser