

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 26-02-2025

Mødedato Onsdag d. 26. februar 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Jacob Nilsson, Suzette Frovin, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja
Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen (Fravær), Sonja
Marie Jensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om rammer og opgaver på dagtilbudsområdet.....	4
Orientering om status og handleplan for Fælles om ungelivet 2025.....	6
Beslutning: Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Ungdomsskole.....	8
Beslutning: Fællesrådsmøde den 20. maj 2025.....	9
Beslutning: Nyt skolenavn i forbindelse med sammenlægning af specialskolerne.....	10
Beslutning om at anmode dagtilbud og skoler om at indsende konkrete ansøgninger til legepladspul	11
Godkendelse af samarbejde med Talentspejderne.....	12
Orientering om projekt om unge udenfor uddannelse og beskæftigelse.....	14
Orientering: Skoleindskrivning 2025/2026.....	16
Drøftelse: Opfølgning på deltagelse i årets Børne- og Ungetopmøde.....	18
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	20
Kommende punkter.....	21
Lukket: Meddelelser.....	22
Lukket: Underskriftsark.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

S2024-9735

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om rammer og opgaver på dagtilbudsområdet

S2022-85442

Sagsfremstilling

Orientering:

På baggrund af tidligere nedsatte arbejdsgrupper, et procesmøde afholdt d. 10. januar 2024 og opfølgninger i Børn og Skoles administration og i den samlede ledergruppe, var konklusionen, at der var en række temaer, som der var behov for at sætte fokus på. Formålet var i alle sammenhænge at kortlægge og definere rammer og opgaver på dagtilbudsområdet, som skulle forsøges justeret eller omdefinert.

Helt overordnet var der et ønske fra dagtilbud om, at sidestille dagtilbud med skoler og andre institutioner i forhold til muligheden for at løse administrative og tekniske opgaver, gennem ressourcer målrettet opgaveløsningen. Oplevelsen var at opgaverne endte hos lederne for ikke at udhule ressourcerne prioriteret til den pædagogfaglige opgave.

Endvidere et fokus på, om der var behov og mulighed for at justere beslutninger, med henblik på at frigive pædagogfaglige ressourcer til arbejdet sammen med børnene og deres familier.

Temaerne var:

1. Frigive ressourcer fra administration til faglig ledelse - faglig kvalitet
2. Løsning af bygningsmæssig vedligehold og tekniske udfordringer
3. Håndtering af IT systemer, skærme, opsætning og hjemmesider
4. Opkvalificering af medarbejdere - udvikle understøttelse af kerneopgaven
5. Prioritering af tid til forældresamarbejde (årsnorm)
6. Indsatser for børn i udsatte positioner - tværfaglige samarbejdspartnere
7. Praktisk arbejde som i dag varetages af pædagogisk personale

I perioden herefter er der sket følgende justeringer gennem nationale lovændringer, regelforenklinger og truffet nye lokale beslutninger om opgaveløsning.

Forandringerne er blandt andet:

Nationale lovændringer og regelforenklinger:

- der skal ikke længere offentliggøres en skriftlig styrket pædagogisk læreplan
- der skal ikke offentliggøres en evaluering af den styrkede læreplan hvert andet år
- beskrivelse af rammer for tilsyn skal ikke længere udarbejdes og offentliggøres
- forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn

Lokale beslutninger:

- ikke alle børn sprogvurderes som tidligere besluttet - det sker ved konkret faglig vurdering og redskab ændres til "Sprogtrappen" som kan anvendes allerede i barnets tidlige år.
- oprettelse af Facility Management, bygningsmæssig vedligehold og pludselig opståede skader løses internt og centralt
- overgang til årsnorm for BUPL 's fagområde - skal være implementeret 31.8.2025. Dette vil tydeliggøre og fastsætte tid til arbejde uden børn
- kompetence-forløb for 130 pædagogiske medarbejdere i 2025 og 2026
- der gennemføres prøvehandling med henblik på, at optimere samarbejdet mellem dagtilbud og skole
- en række dagtilbud har valgt at ansætte administrativ hjælp finansieret af ressourcerne tildelt pr. barn
- proces iværksat med henblik på afdækning af muligheden for ansættelse af unge i fritidsjob

I perioden efter procesmødet i januar 2024 er der arbejdet videre ud fra anbefalinger og status, der beskriver områdets ønsker for fremtidens dagtilbud.

Dagtilbuddenes perspektiv på, hvad der kan gøres mere eller mindre af med henblik på at øge kvaliteten i løsningen af kerneopgaven.

Bilagene "Endelige anbefalinger om rammer og opgaver i dagtilbud" udarbejdet foråret 2024 og "Status på arbejdet" udarbejdet november 2024 er vedlagt til yderligere orientering.

Leder Tina Nielsen, Valhalla; leder Sandra M. Petersen, Ådalen; leder af den kommunale dagpleje, Dorthe Anker og pædagogisk konsulent Marianne H. Olsen deltager under punktet og vil kunne uddybe anbefalingerne og besvare spørgsmål

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke som følge af orienteringen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning og drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Punktet genoptages senere på året med fokus bl.a. på udsatte børn.

Bilag

Endelige anbefalinger

Status på arbejdet omkring rammer og opgaver i dagtilbud

Punkt 3: Orientering om status og handleplan for Fælles om ungelivet 2025

S2024-21274

Sagsfremstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte i januar 2024, at Nyborg Kommune ansøgte om at blive programkommune i Fælles om ungelivet, som er et fælles projekt mellem Sundhedsstyrelsen, Trygfonden og en række projektkommuner. Projektet handler om at skabe rammen om det gode ungeliv, hvor alkohol og rusmidler ikke spiller en markant rolle. Ansøgningen blev sendt i et fællesskab mellem Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Social- og Handicapudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget, ligesom Økonomiudvalget, Byrådet og ungebyrådet blev orienteret. 7. marts 2024 modtog administrationen positivt tilsagn vedrørende ansøgningen, hvorefter projektet officielt startede 1. juli 2024.

Fælles om ungelivet tager afsæt i erfaringer fra den islandske forebyggelsesmodel, hvor datagrundlag, beskyttende faktorer i form af voksne omkring de unge og lokal involvering fra lokalsamfundet er grundpillerne. I en pilotfase fra 2020-2024 har fem kommuner (Aalborg, Silkeborg, Odder, Gentofte og Sorø) været med til at udvikle konceptet og samarbejdet mellem forældre, det organiserede fritidsliv og kommunen. Foruden Nyborg Kommune er 9 nye kommuner (Egedal, Esbjerg, Hedensted, Holbæk, Kalundborg, Lemvig, Nyborg, Syddjurs, Thisted og Varde) udvalgt til at udbrede, videreudvikle og evaluere Fælles om ungelivet i en dansk kontekst i programfasen over en fireårig periode.

Målsætningen i Fælles om ungelivet er, at flere unge lever et godt ungeliv, hvor både forældre og lokalsamfund bidrager til at skabe rammer omkring de unge, som opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak, nikotinprodukter og stoffer. Det er de voksne omkring de unge, der skal tage ansvar for at skabe rammerne for positive fællesskaber for de unge uden rusmidler - ikke de unge selv.

Unge i alderen 12-18 år er den primære målgruppe for Fælles om ungelivet, svarende til elever i grundskolens 7.-10. klasse samt unge på ungdomsuddannelser inden for almenområdet. På ungdomsuddannelser vil en del af eleverne være ældre end 18 år, men de vil stadig kunne deltage i projektet.

Den islandske model fokuserer på de arenaer, der omgiver børn og unge, herunder familie, skole, fritid, vennegrupper og lokalsamfund, og tager udgangspunkt i fem principper:

1. Styrk det sociale miljø, så de unge tilbydes inspirerende ungemiljøer uden rusmidler
2. Brug lokalsamfundet i sin helhed, så man får en helhedsorienteret indsats og et stærkt samarbejde på tværs af de arenaer, der udgør de unges liv.
3. Styrk lokal viden og engagér de lokale. Herved får de lokale aktører viden om, hvordan det går med de unge i lokalområdet, og de motiveres til at lave en målrettet indsats.
4. Involver forskere, politikere, praktikere og borgere til en forenet styrke - herved bliver indsatsen tværfaglig og alsidig.
5. Løsningen skal matche problemet, hvilket bl.a. betyder, at man skal acceptere, at kulturændringer sker ved et langt sejt træk. Man kan med andre ord ikke forvente et quickfix.

Fælles om ungelivet følger en plan fra Sundhedsstyrelsen, som inddeler programmet i faser, herunder:

- Etablerings- og modningsfasen, som handler om at skabe fundamentet for arbejdet med Fælles om ungelivet på den lange bane, herunder organisering af indsatsen lokalt. Derudover handler denne fase om den tværgående modning af indsatsen bl.a. med etablering af samarbejder internt og eksternt
- Datafasen, som handler om samarbejde med hhv. BørnUngeliv vedrørende dataindsamling til Ungeprofilen og datasamarbejder med de arenaer, hvor de unge er tilknyttet grundskoler og ungdomsuddannelser. Fasen rummer desuden opsætning af undersøgelsen, samarbejdsaftaler, informationsmaterialer, indsamling af data, analyse og fortolkning.
- Formidlings- og mobiliseringsfasen strækker sig ind i både data- og handlingsfasen. Denne fase handler om formidling af Ungeprofilen og brug af data til mobilisering af forældre og samarbejdspartnere og målrettede indsatser. I mobiliseringsfasen vil samarbejdskortet for Fælles om ungelivet i Nyborg Kommune (se bilag) gradvist udvikle sig over de kommende år.
- Handlingsfasen, som handler om mobilisering af forældre og lokal samfund til aktivt at skabe rusmiddelfrie fællesskaber for børn og unge er et vigtigt fokus i Fælles om ungelivet. Første led i at involvere forældre og lokalsamfund er formidling af viden om beskyttende faktorer og resultater fra den lokale dataindsamling. Med afsæt i lokale data fra

Ungeprofilundersøgelsen kan indsatses tilpasses de lokale situationer på fx skoler, ungdomsuddannelser og lokalsamfund, ligesom nye indsatses og tiltag kan udvikles undervejs i projektet.

- Evalueringsfasen, som opdeles i en national og lokal evaluering, som aktuelt er under afklaring i Sundhedsstyrelsen.

Status og handleplan to gange årligt

I Fælles om ungelivet orienteres det politiske niveau årligt om status på projektet i starten af det nye år (se bilag). Formidlingen tager dels udgangspunkt i status på sundhedspolitikens pejlemærke "En sundere alkoholkultur" dels en status på de overordnede og lokale mål for projekt Fælles om ungelivet. Statusdokumentet er inddelt i de forskellige faser i projektet, herunder ansøgningsfasen, etablerings- og modningsfasen, datafasen, handlingsfasen og evalueringsfasen. Under hver fase foldes indsatserne ud. Halvårligt gives en kortere midtvejs status på projektet. I forlængelse af den årlige status følger handleplanspunkter for det kommende år. Disse punkter skrives under de respektive faser for projektet.

Orientering om de procesorienterede resultater sker undervejs i projektperioden, for at synliggøre programmets udvikling, herunder forandringer og succeser. Da der er tale om et udviklingsprojekt, vil status og handleplan ikke være udtømmende, idet vi ikke kender alle igangværende og kommende indsatses.

Handleplan for Fælles om Ungeliv 2025 blev godkendt på Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets møde 8. januar 2025, og sendes til orientering i Social- og Handicapudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Leder af Sundhed og Forebyggelse Trine Ulf Enslev deltager med kort oplæg på Skole- og Dagtilbudsudvalgets mødet.

Økonomiske konsekvenser

Nyborg Kommune modtager økonomisk tilskud til programfasen i Fælles om ungelivet på 1.670.958 kr., som dækker den lokale programledelse. Derudover årligt 50.000 kr. i 2025, 2026 og 2027 til lokale aktiviteter for forældre og andre lokale aktører.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen om status til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Status 2024 og handleplan 2025 for Fælles om ungelivet Nyborg

Bilag Samarbejdskort Fælles om ungelivet Nyborg dec. 2024

Bilag Organisationsdiagram Fælles om ungelivet Nyborg dec. 2014

Punkt 4: Beslutning: Styrelsesvedtægt for Nyborg Kommunale Ungdomsskole

S2021-9534

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for Nyborg Kommunale Ungdomsskole har været sendt til høring i perioden 6. december 2024 til 31. januar 2025.

Baggrunden for ændringerne skyldes forslag fremsendt af Nyborg Ungdomsskole og vedrører følgende:

- § 1: To medlemmer fra Ungebyrådet frem for 1 medlem af fælleselevrådet
- §1 stk. 4: Ungebyrådet erstatter Fælleselevrådet
- § 15 stk. 6: "Øvrige medarbejdere" er slettet
- §16: Ungebyrådet erstatter Fælleselevrådet

Ændringer er markeret med gul overstregning i dokumentet. Herudover er den nuværende Ungdomsskoleplan tilrettet som følge af Budgetforliget for 2025 og afledte konsekvenser deraf. Desuden er Ungdomsskoleplanen tilpasset formuleringer i Styrelsesvedtægten. Rettelser fremgår ligeledes med gul overstregning.

Der er indkommet høringssvar fra Nyborg Ungdomsskoles bestyrelse. De har ikke yderligere bemærkninger, udover at der bør være overensstemmelse mellem ordlyden i Styrelsesvedtægten og Ungdomsskoleplanen vedr. indstilling af ansættelse af afdelingsleder. Da det ikke fremgår af Ungdomsskoleplanen, bør det også udgå af Styrelsesvedtægten § 15 stk. 6.

Administrationen anbefaler forslaget til rettelse. Ny version af styrelsesvedtægt er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler godkendelse.

Sagen afgøres i

Byrådet

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Indstillingen anbefales.

Bilag

Forslag til justering af Styrelsesvedtægt for Nyborg Ungdomsskole februar 2025 (efter høring)

Høringssvar fra Nyborg Ungdomsskoles bestyrelse vedr. justering af styrelsesvedtægt

Punkt 5: Beslutning: Fællesrådsmøde den 20. maj 2025

S2010-41963

Sagsfremstilling

Hvert år afholdes to fællesrådsmøder på børne- og skoleområdet, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, bestyrelsesmedlemmer, de faglige organisationer, administration samt politikere deltager.

Teamerne på forårets møder er som regel bredt relateret til pædagogik, udvikling og rammer for arbejdet, mens sensommerens møde er dedikeret til administrationens budgetoplæg.

Administrationen indstiller, at dette forårs møde afholdes fælles for børne- og skoleområdet, og at temaet bliver: **Stærke børnefællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle - særligt med fokus på forældresamarbejdet.**

- Hvilke roller spiller vi hver især (forældre, fagprofessionelle, forvaltning)?
- Hvordan samarbejder vi bedst om at skabe stærke børnefællesskaber?

Mødet afvikles som vekslen mellem oplæg og drøftelser.

Oplæg ved Søren Bøjgaard Schleicher Andersen, lektor ved UC Syd:

"Alle børn kan nås med bevidsthed om pædagogik"

Nøgleord:

- Det er altid lettere at tale et barn og dets forældre ud af et fællesskab, end det er at kæmpe for et barns plads i fællesskabet
- Hvis vi kigger for længe individuelt på barnet risikerer vi at fare vildt ift. den opgave, vi er uddannet til at varetage. Vi er nødt til at se på kontekster.
- Børn reagerer og agerer, hvilket er sundt... når vi vil noget med et andet menneske kommer der en reaktion
- Lærere og pædagoger skal lære at hilse kaos velkommen og være kreative i vores pædagogik
- Vi skal være nysgerrige på konteksten omkring barnet/eleven

Mødet afholdes på Ringvej 3, Auditoriet, i tidsrummet 18.30 - 20.30

Økonomiske konsekvenser

Mødets samlede afvikling koster ca. 10.000 kr. og udgiften afholdes af Børn og Skole.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der afholdes fællesrådsmøde den 20. maj 2025.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 6: Beslutning: Nyt skolenavn i forbindelse med sammenlægning af specialskolerne

S2024-17753

Sagsfremstilling

Som følge af budgetforliget for 2025 er der igangsat en proces med henblik på sammenlægning af specialskolerne Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen (inkl. specialgruppen 0-6 år). Denne sagsfremstilling har fokus på nyt navn. Skolernes MED-udvalg har givet input til nyt overordnet navn, på baggrund af drøftelser i de enkelte afdelinger. Processen endte ud i en afstemning om navn i begge MED-udvalg.

Valget er faldet på **Nybroen**.

Det er fremgået af processen, at alle ønsker at bevare de nuværende skolenavne som afdelingsnavne. Dvs. afd. Nyborg Heldagsskole og afd. Rævebakkeskolen. Specialgruppen 0-6 år ønsker at hedde afd. Nybroens Børnehus.

Det er desuden kommet klart frem fra både forældre og elever samt en del medarbejdere, at ingen ønsker at det nye overordnede navn skal indeholde ordet "special".

De forskellige bevæggrunde og argumentationer for at vælge Nybroen:

Specialundervisningsområdet skal til en hver tid være parate til at "bygge nye broer" for hver enkelt udfordret elev. Når den enkeltes livssituation er udfordret kræver det nytænkning og at man viser vej over i andre muligheder i livet og i nye uddannelser. Der skal bygges nye broer over til folkeskole, det almene uddannelsessystem - eller bro over i praktikker og beskæftigelse.

Bro-metaphoren er også gældende i forhold til den nye sammenlægning af hele specialområdet. Der skal bygges nye broer mellem de etablerede specialskoler og specialbørnegruppen. Broen skal sikre en samhørighed hvad angår specialfaglighed, arbejdskulturer og udsynet til øvrige samarbejdspartnere.

Grammatisk ønskes Nybroen uden bindestreg selvom stavekontrol ikke godkender.

Administrationen hjælper med det praktiske ift. ændringer i Institutionsregistret og Dagtilbudsregistret, hvormed skolen pr. 1. august 2025 hedder følgende:

Nybroen (oprettes som ny Hovedskole) og oprettes med følgende underafdelinger:

Afd. Nyborg Heldagsskole

Afd. Rævebakkeskolen

Specialgruppen 0-6 år oprettes som Afd. Nybroens Børnehus i Dagtilbudsregistret.

Ved at bevare underafdelingernes oprindelige skolenavne, kan de bevare eksisterende skolekoder, hvilket letter de administrative processer ved sammenlægningen.

Økonomiske konsekvenser

Der er få udgifter forbundet med oprettelse af ny hovedskole i elevadministrationssystemet.

Der vil være afledte konsekvenser af navneskiftet ift. logo, skilte mv. Disse udgifter afholdes inden for eksisterende budgetter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender, at det nye navn til hovedskolen pr. 1. august 2025 er: Nybroen.

Herudover indstiller direktionen, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender følgende navne på de underliggende afdelinger:

- Afd. Nyborg Heldagsskole

- Afd. Rævebakkeskolen

- Afd. Nybroens Børnehus

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 7: Beslutning om at anmode dagtilbud og skoler om at indsende konkrete ansøgninger til legepladspuljen for både 2025 og 2026

S2024-22976

Sagsfremstilling

Legepladspuljen for 2025 og 2026 skal udmøntes.

30.11.2022 besluttede Skole- og Dagtilbudsudvalget nedenstående kriterier for fordeling af legepladspuljen.

- renovering eller udbedring af eksisterende legeredskaber
- udskiftning af eksisterende legeredskaber
- nye mindre legeredskaber som supplement til det eksisterende
- større projekter som erstatning for eksisterende
- større projekter som supplement til det eksisterende

Puljen til renovering eller udskiftning af legeredskaber på legepladser, samt større projekter er på kr. 500.000 for henholdsvis 2025 og 2026.

I april måned skal udvalget tage stilling til hvilke ansøgninger der kan imødekommes, hvorfor det nu er tid til at anmode dagtilbud og skoler om at indsende deres ønsker for henholdsvis 2025 og ønsker for 2026. Udmøntning af midler fra legepladspuljer i 2026 er med forbehold for, at puljen også er til rådighed i 2026.

Ansøgningsfristen er 10. marts 2025.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller at Skole- og Dagtilbudsudvalget anmoder dagtilbud og skoler om at indsende konkrete ansøgninger for ønsker fra legepladspuljen for henholdsvis 2025 og 2026.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Indstillingen godkendt.

Sagens genoptages.

Punkt 8: Godkendelse af samarbejde med Talentspejderne

S2024-21893

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget skal godkende et fremtidigt samarbejde med organisationen Talentspejderne.

Om Talentspejderne

Landsforeningen Talentspejderne er en frivillig, upolitisk og ikke religiøs, humanitær organisation, som hjælper unge med at få øje på og udvikle deres evner og talenter.

Talentspejderne har en stærk tro på, at alle har evner og talenter.

Talentspejderne er mentorer, som har lyst, overskud og ressourcer til at give noget til andre. Rollemodeller, der anerkender unge, som de er og hjælper dem med at se og udfolde deres evner og talenter.

Talentspejderne er selvstændige erhvervsdrivende, ledere eller fastansatte i lokale virksomheder. De udfører et stykke frivilligt arbejde, og er de ansat i en virksomhed opfordrer vi virksomheden til at udvise CSR ved at betale halvdelen af den tid, de bruger sammen med den unge, mod at medarbejderen bruger tilsvarende af sin fritid.

En talentspejder kan også være en person på efterløn eller pension.

Talentspejderne finansieres dels af kommuner og dels af fonde, puljer og private.

Målgruppen

Talentspejderne arbejder med to målgrupper:

Skoleelever mellem 12-15 år som går i 7. 8. eller 9. klasse.

Målgruppen er sårbare og skoletrætte unge der er i risiko for ikke at starte på en ungdomsuddannelse. De kan være fagligt udfordret, være udadreagerende og have bekymrende adfærd. De kan være introverte, ensomme eller rodløse og ustabile. De kan være skoletrætte og umotiverede.

Unge "uddannelsesparate" og "aktivitetsparate" mellem 16-25 år.

Denne målgruppe kalder Talentspejderne for "erhvervs kandidater"

Målgruppen er unge der går ud af folkeskolen uden at være bevidste om, hvad de er gode til. De kan være rådvilde og desorienterede, når de skal vælge uddannelse og job. Nogle kommer slet ikke i gang med en uddannelse efter folkeskolen.

Programmet

Programmet består af ugentlige møder, 24 i alt og foregår altid på talentspejderens arbejdsplads eller et lånt lokale. Mødet varer godt halvanden time pr. gang.

Talentforløb er bygget op omkring et program, der er udviklet i samarbejde med læringseksperter. Programmet hjælper børn og unge til bl.a. at finde og bruge deres læringsstile, intelligenser og personlige karakterstyrker. Gennem test, opgaver og succeshistorier motiveres de unge til at gå videre.

Talentspejderne ønsker at bidrage til, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse, og har derfor fokus på, at børn og unge udvikler kompetencer inden for uddannelsesparathedens seks søjler:

1. Motivation for uddannelse og lyst til læring.
2. Generel viden om forventninger og krav til at gennemføre en uddannelse.
3. Selvstændighed og ansvarlighed, herunder at hjælpe den unge til at kunne tage initiativ til opgaveløsninger.
4. Mødestabilitet, herunder rettigheder og fravær.
5. Samarbejdsevner.
6. Respekt, herunder forståelse for andre mennesker

Administrationens overvejelser i forhold til et samarbejde

Administrationen anbefaler et samarbejde med Talentspejderne i forhold til den yngste målgruppe, de stadig går i grundskolen.

Indsatsen skal ses som et led i det styrkede fokus der er igangsat på ungeområdet, hvor målet er færre unge på Uddannelseshjælp og flere i uddannelse og beskæftigelse.

En konkret mål med indsatsen skal være, at de unge, der er i forløbet, påbegynder og fastholdes i ungdomsuddannelse. I en evaluering vil der blive lagt på overgangen til ungdomsuddannelse, til elevens egen og skolens vurdering af elevens motivation for skolegang efter forløbet, for elevens fremmøde i skolen efter forløbet, o.l.

Indsatsen kan også være med til at styrke fokus på fritidsjob blandt de helt unge, som med talentspejdernes mentorer kommer tættere på arbejdsmarkedet og får udvidet kendskabet til lokale arbejdspladser og jobmuligheder. Som en opstart foreslås et køb af i alt 10 mentorforløb. Nyborg Kommune kan løbende tilkøbe flere pladser ved behov.

Børne og Skole er ansvarlig for at rekruttere til den yngste målgruppe i kommunens folke- og specialskoler samt Ungdomsskolen.

Talentspejderne er ansvarlige for at rekruttere mentorer på lokale virksomheder, men det vurderes oplagt at samarbejde med kommunens eksisterende virksomhedsnetværk.

Der skal imidlertid være en opmærksomhed på balancen i forhold til, hvor meget Nyborg Kommune kan forvente de lokale virksomheder har kapacitet til at byde ind med.

Administrationen har holdt et online møde med Talentspejderne og derudover indhentet erfaringer fra to fynske kommuner som har et etableret samarbejde med Talentspejderne.

Et samarbejde med Talentspejderne harmonerer med det øgede fokus på unge, der går på tværs af flere politiske udvalg og indgår som en del af budgetaftalen for 2025.

Økonomiske konsekvenser

Et forløb hos talentspejderne koster:

5000 kr. pr. ung det første år

6500 kr. pr. ung det andet år

8000 kr. pr ung i samarbejdsaftalens tredje år

De 10 forløb kan finansieres af Børn og Skoles indeværende ramme. Yderligere samarbejde skal indgå som led i fremtidig budgetaftale.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget godkender et samarbejde med Talentspejderne

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Indstillingen ikke godkendt.

Der etableres ikke samarbejde som beskrevet.

Punkt 9: Orientering om projekt om unge udenfor uddannelse og beskæftigelse

S2024-17153

Sagsfremstilling

Baggrund

På baggrund af politisk temadrøftelse i efteråret 2024 og ekstern analyse af ungeområdet i 2022 styrkes fokus på de udsatte unge i Nyborg Kommune som står udenfor uddannelse og beskæftigelse. Målgruppen er ca. 200 unge som modtager beskæftigelsesydelse i Beskæftigelse og Borgerservice.

I budgetaftalen 2025 er der en vision om at bringe Ungdomsskolen og den kommunale ungeenhed (KUI) tættere sammen med de muligheder det vil give og dermed skabe en stærkere kobling mellem arbejdet med den unges fritid, dannelse og livsduelighed, og et uddannelses- og beskæftigelsesperspektiv, som ligger i den koordinerede ungeindsats.

Med budgetaftalen ønskes en proces, der adresserer de indsatser/ tilbud der i dag gives på ungeområdet herunder samarbejdsflader, organisatoriske sammenhænge og samlet progression med det sigte at sætte politisk retning og mål for positive resultater for den enkelte unge.

Formål med projektet

Projektet har som formål at styrke de unges muligheder for at opnå selvstændighed, uddannelse, beskæftigelse og aktiv deltagelse i civilsamfundet. Dette vil ske gennem en integreret og sammenhængende indsats på tværs af kommunens ungeindsatser og en tættere kobling til bl.a. ungdomsskolens aktiviteter. Der ønskes en samlet, tilgængelig og koordineret tilgang til kommunens tilbud for unge, hvor de mødes med positive forventninger til deres mulighed for at deltage i uddannelse og beskæftigelse.

Projektet mål

Projektet har følgende overordnede mål:

1. Færre unge på uddannelseshjælp.
2. Flere unge i beskæftigelse.
3. Flere gennemfører ungdomsuddannelser.
4. Øget deltagelse i civilsamfundsaktiviteter.

Arbejdsgruppens opgaver

Arbejdsgruppen skal gennemgå de eksisterende tilbud til unge og sikre en sammenhængende overgang mellem forskellige afdelinger. Derudover vil gruppen undersøge mulighederne for samarbejde med civilsamfundet og erhvervslivet.

Arbejdet tager udgangspunkt i Nyborg Kommunes kerneopgave samt i anbefalingerne fra reforminitiativet Nye Reformveje 3 (udfyldes i projektbeskrivelsen).

Projektet vil desuden forholde sig til relevante reformer og politiske aftaler, herunder Ungeløftet på beskæftigelsesområdet.

Økonomi

Projektet skal holdes inden for de eksisterende budgetrammer for 2025 uden tilførsel af ekstra midler. Arbejdsgruppen undersøger muligheder for fleksible budgetter på tværs af involverede områder for at optimere anvendelsen af ressourcer.

Organisering

Projektet ledes af en styregruppe og en arbejdsgruppe, som repræsenterer relevante ledere fra unge- og beskæftigelsesområderne. En datagrube vil bistå med statistisk overblik.

Politisk involvering

Social- og Handicapudvalget, Beskæftigelse og Integrationsudvalget og Skole og Dagtilbudsudvalget blev første gang involveret i ungeprojektet i september 2024 i forbindelse med en tværgående temadrøftelse om unge.

Projektgruppen har som det første skridt taget initiativ til at indhente data om målgruppen via dels interviews og dels sags gennemgange af borgere i målgruppen.

Social- og Handicapudvalget, Beskæftigelse og Integrationsudvalget samt Skole- og Dagtilbudsudvalget inddrages aktivt og kontinuerligt. Næste inddragelse sker i forbindelse med en præsentation af de indhentede indsigter, hvor udvalgene kan komme med bidrag som kan kvalificere og forme det videre arbejde med målgruppen.

Opsamling

Projektet skal understøtte, at alle unge i Nyborg Kommune får de bedste forudsætninger for at indgå i uddannelse, job og civilsamfundet. En stærk tværfaglig indsats skal bidrage til, at flere unge opnår livsduelighed og dermed får fundamentet til et selvstændigt voksenliv.

Projektet er organiseret på tværs af Social og Familie, Beskæftigelse og Borgerservice og Børn og Skole.

Social- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Skole og Dagtilbudsudvalget blive orienteret og inddraget i processen.

Projektbeskrivelse er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Projektet skal holdes inden for de eksisterende budgetrammer for 2025 uden tilførsel af ekstra midler. Arbejdsgruppen undersøger muligheder for fleksible budgetter på tværs af involverede områder for at optimere anvendelsen af ressourcer.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Projektbeskrivelse unge uden job og uddannelse (feb. 2025)

Punkt 10: Orientering: Skoleindskrivning 2025/2026

S2024-17484

Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende elever til 0. klasse har fundet sted i perioden 1. oktober 2024 til 15. januar 2025. Samlet set er der 327 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2019 inkl. skoleudsættere fra 2018) heraf har:

- 182 elever ønsker distriktsskolen
- 33 elever ønsker anden skole end distriktsskolen
- 91 elever ønsker privat- og friskole
- 6 elever visiteres til specialtilbud

15 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

Som følge af ændret lovgivning er det nu forældrene, der selv træffer den endelige beslutning om skoleudsættelse. De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2024/2025.

Frit skolevalg:

Hvad angår frit skolevalg har 33 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen, heraf har 4 elever ønsket anden folkeskole udenfor kommunen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere. 17 elever har ønsket anden skole end distriktsskolen og kan få deres ønske opfyldt. Der er 13 elever som vil få afslag og disse elever vil blive tilbudt plads på deres distriktsskole. Alle der har ønsket andet end distriktsskolen vil få tilsendt brev i løbet af marts måned med svar på deres ønske.

Der er i alt 1 omgænger.

Oprettelse af klasser:

- Birkhovedskolen - 2 klasser, i alt 48 elever
- Danehofskolen - 3 klasser, i alt 72 elever, heraf har 21 elever ønsket afd. Vindinge
- 4kløverskolen - 3 klasser, i alt 45 elever, heraf har 12 elever ønsket afd. Frørup
- Vibeskolen - 3 klasser, i alt 48 elever, heraf har 6 ønsket afd. Aunslev

Det er skolelederen som fordeler eleverne på skolerne med to afdelinger. Ikke alle har skrevet ønske om afdeling, men ud fra deres adresse, vil fordelingen være ca. som ovenstående.

I alt 11 klasser.

I indeværende skoleår er der 12 klasser i 0. årgang. Af bilaget fremgår det, at der blev oprettet 11 som følge af indskrivningen, men Danehofskolen valgte at oprette en ekstra klasse grundet høje klassekvotienter og forventning om tilgang af elever.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser af skoleindskrivningen er dermed at alle folkeskoler får budget til klasserne både i skolernes store og små afdelinger. Med skoleindskrivningen til skoleåret 2025/2026 viser udviklingen i forhold til indeværende skoleår, at antallet af klasser forventes at falde med 1. Ressourcetildelingen til folkeskolerne vil dermed falde, men udgifter vil falde tilsvarende.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Oversigtsskema for skoleåret 2025-2026 - til SDU

Oversigtsskema for skoleåret 2024-2025

Punkt 11: Drøftelse: Opfølgning på deltagelse i årets Børne- og Ungetopmøde

S2025-2164

Sagsfremstilling

Fællesskaber har været temaet siden 2023, fordi fællesskaber er livsvigtige for børn og unge. I år var overskriften 'Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge', og der var fokus på betydningen af at skabe deltagelsesmuligheder og trivsel for flere børn og unge i de almene skole- og dagtilbud (materialer fra årets topmøde ligger som bilag, men skal kun opfattes som supplerende materiale).

Ifølge årets topmødeerklæring ønskes: "et samfund, hvor der er plads til forskellighed og mangfoldighed. Hvor vi kan mødes på kryds og tværs i fællesskaber med forskellige forudsætninger. Hvor fx en psykiatrisk diagnose i barndommen ikke betyder udelukkelse fra de almene fællesskaber i uddannelse og livsforløb. Vi har et mål om, at alle børn og unge kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt og trives i stærke fællesskaber i dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud."

Mange kommuner er godt i gang med at udvikle, styrke og forbedre deres almene tilbud, samtidig med at der også skal tilbydes specialtilbud af høj kvalitet for de børn og unge, der har brug for det. Men mange børn og unge modtager specialtilbud, uden at det styrker deres muligheder senere i livet. Det øger risikoen for dårlig trivsel og øget skolefravær. Samtidig udfordrer de stigende udgifter til specialundervisning kommunernes evne til at sikre kvalitet i både almen og specialtilbud på skole- og dagtilbudsområdet. Det kalder på nytænkning både nationalt, kommunalt og lokalt. Topmødets fokus var derfor at dele erfaringer af gode eksempler på det lokale arbejde med at skabe et almenområde, der kan mere for flere. Herunder Nyborg Kommunes indsatser gennem Videncenteret, (nu en del af CFP) i det udsendte inspirationskatalog. Desuden blev det tydeliggjort i flere oplæg og workshops, at udfordringen med at lykkes kræver involvering af alle aktører omkring børn og unge i kommunerne, høj grad af samarbejde samt nye samarbejder, fx gennem rammen 'Sammen om skolen', hvilket Kalundborg Kommune holdt oplæg om.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning og drøftelse.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Drøftet og taget til efterretning.

Bilag

Bilag til sagsfremstilling vedr. Børne- og ungetopmøde 2025 på Skole- og dagtilbudsudvalgsmøde 26.02.2025

Fredag kl. 11.25 Det grænseløse forældreskab - Maria Akselvoll

Lotte Bøgh Andersen BUTM25

Eksempler - den almene folkeskole skal kunne mere

Mads Leth Jakobsen BUTM

Præsentation til temamøde 3 - BUTM25

Slides temamøde 1 - BUTM 2025

Slides temamøde 5 - BUTM 2025

Temamøde 2 præsentation til temamøder BUTM25

Topmødeerklæring fra KL's Børn & Unge Topmøde 2025 – inspiration til arbejdet med et almenområde, der kan mere for flere

Temamøde 7 BUTM25

Torsdag kl. 10.55 Trivselskommissionen

Torsdag kl. 10.35 Christian Bennike

Torsdag kl. 11.15 Andreas Schleicher (OECD)

Torsdag kl. 15.45 Mette Væver

Torsdag kl. 16.30 Politik og pædagogik, Medom og Crawford

Punkt 12: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Ingen.

Punkt 13: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Drøftelse af høringssvar fra budget 2025, der vedrører udvalgets fagområder (Løbende i 2025)
- Ansøgning til forsøg med madordning (Afventer ministeriet)
- Legepladspuljen 2025. (april 2025)
- Besøg af bestyrelser fra Specialskolerne (Marts 2025)
- Status på ordblindeindsatsen (April 2025)
- Dagtilbudsområdet - drøftelse af muligheder vedr. tidlig skolestart (Budget25) (April 2025)
- TEMAMØDE: "Flere med i de almene fællesskaber" (Maj 25)
 - Almenskolelederne på besøg til en samtale om inklusionsområdet (Maj 2025)
 - Drøftelse af hvordan vi sikrer at flere børn kan være i det almene skoleområde (Maj 2025)
 - Fordele og ulemper ved færre udenbys elever i vores specialtilbud (Maj 2025)
 - Udvikling i andel af børn, der kræver særlige indsatser i dagtilbud (Maj 2025)
- Ledelsesstruktur og -opgaver på skoleområdet (Juni 2025)
- "Kan og skal-opgaver" i Ungdomsskolen samt drøftelse af økonomi og struktur (Juni 2025)
- Foreløbig afrapportering af arbejdet med at styrke indsatsen for kommunens unge -herunder involvering af Ungdomsskolen (Juni 2025)
- Sag vedr. kørsel til specialskoler (august 2025)
- Sag vedr. status på læseområdet, ikke specifikt ordblindeområdet (august 2025)
- Sag vedr. status på DSA-området (august 2025)
- Sag vedr. opstart af sammenlagt specialskole (september 2025)

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles at, punktet tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 26-02-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Faglokaler kommer på næste møde i marts.

Punkt 14: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 15: Lukket: Underskriftsark

S2023-712