

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 04-03-2015

Mødedato Onsdag d. 04. marts 2015 kl. 14:00

Mødested Lokale 2, Nyborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Proces for udmøntning af rammen til effektiviseringer og besparelser inden for Skole- og Dagtilbud	3
Ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus.....	7
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2013/14, behandling af hørings svar.....	10
Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet 2015.....	16
Skoleindskrivning 2015/2016.....	22
Fællesrådsmøder på skoleområdet.....	25
Orientering om oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til Taarnborg.....	27
Meddelelse.....	30
Lukket: Bilag til ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus.....	32
Lukket: Meddelelse.....	33
Renovering af loft i SFO-afdeling på Vibeskolen i Ullerslev.....	34

Punkt 1: Proces for udmøntning af rammen til effektiviseringer og besparelser inden for Skole- og Dagtilbudsområdet.

Proces for udmøntning af rammen til effektiviseringer og besparelser inden for Skole- og Dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

1. Proces for udmøntning af rammen til effektiviseringer og besparelser inden for Skole- og Dagtilbudsområdet.

Sagsnr. 450-2015-5736

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale om budget 2015-2018 blev bl.a. besluttet følgende vedrørende selve processen:

- Borgere og brugerbestyrelser og fagudvalg inddrages undervejs i processen med at finde nye idéer og spareforslag indenfor de enkelte fagområder. Fagudvalgene fastlægger den nærmere proces vedrørende borgerne m.v.

Denne sagsfremstilling lægger op til beslutning vedrørende denne del af processen inden for Skole- og Dagtilbudsudvalgets område. Forslaget til beslutning er udarbejdet af administrationen.

Med hensyn til inddragelse af borgerne, er det allerede besluttet at afholde et borgermøde om emnet mandag 16. marts 2015. Borgermødet dækker hele kommunens område, og altså også Skole- og dagtilbudsudvalgets område.

Med hensyn til inddragelse af brugerbestyrelser foreslås, at samtlige bestyrelsesmedlemmer og institutionsledere og FTR ved skoler, dagtilbud mv. inviteres til et fælles møde.

På mødet gives et oplæg med udgangspunkt i kommunens udfordringer og i de initiativer, der allerede er taget i den forbindelse.

Altså med samme vinkel som optakten til borgermødet. Resten af mødet bliver tilrettelagt som en proces, hvor ideer og forslag til effektiviseringer og besparelser mv. kan udtænkes og drøftes.

Som afslutning på mødet opfordres de enkelte bestyrelser til at gå hjem og fortsætte overvejelserne og inden en frist fremsende deres eventuelle yderligere forslag.

I oplægget til borgermødet er beskrevet nedenstående udfordringer

- Øget konkurrence om vækst med andre kommuner.
- Fraflytning til de større byer med uddannelser og arbejdspladser.
- Faldende børnetal i dagtilbud og skoler.
- Stigende ældrebefolkning og færre i den erhvervsaktive alder.
- Stigende antal flygtninge og familiesammenførte.
- Lavt uddannelsesniveau og stort frafald på ungdomsuddannelser.
- Lav sundhedstilstand blandt borgere i kommunen.

- Få private arbejdspladser og lav beskæftigelse.
- Få store og mellemstore virksomheder.
- Mange virksomheder vælger at placere sig tættere på Jylland.
- Takst på Storebæltsbroen er en barriere for vækst og bosætning i Nyborg.

- Faldende skatteindtægter og stramme udgiftsrammer for den offentlige sektor.
- Manglende indtægter fra salg af grunde og bygninger.

- Stigende overførselsudgifter og stor andel på offentlig forsørgelse.
- Stigende udgifter til det specialiserede socialområde (udsatte og handicappede).

- Stigende udgifter til pleje og omsorg af ældre.
- Stigende udgifter til sygehuse og praksissektoren.
- Mange brugere i specialiserede tilbud.
- Flere vælger private tilbud i stedet for offentlige tilbud (skoler, dagtilbud, ældre).

Disse udfordringer og ændrede rammevilkår er Nyborg Kommune meget bevidst om og har derfor allerede arbejdet med en lang række initiativer for at imødegå udfordringerne:

- Økonomisk strategi og målsætninger med samlet økonomi i balance.
 - Strategiplan for vækst og beskæftigelse (fx tiltrække nye virksomheder, flere arbejdspladser, kvalificeret arbejdsstyrke og højt motiverede ledige).
 - Store investeringer i renovering af bygninger m.v.
 - Tilpasning af kapacitet til efterspørgsel indenfor dagtilbud, skoler, ældreområdet.
 - Højt serviceniveau på kerneområder sammenlignet med andre kommuner.
 - Effektiv organisationsstruktur.
 - Engagerede og omstillingsparate ledere og medarbejdere.
 - Aktivt medborgerskab.
- Havneudvikling og nye boligområder i Nyborg.
 - Renovering og udvikling af lystbådehavnen.
 - Nyt idrætscenter og atletikstation ved Storebæltsvej.
 - Ørbæk Midtpunkt og Ullerslev Kultur- og Fritidscenter.
 - Styrket lokal indsats for turisme- og erhvervsservice.
 - Campusmiljø med samling af ungdomsuddannelser ved gymnasiet.
- Bedre udnyttelse af den geografiske placering.
 - Markedsføring af Nyborg Kommune og tiltrække flere borgere.
 - Kinasatsning og internationale samarbejder.
 - Renovering og udvikling af potentiale omkring Slottet.
 - Hvad skal Nyborg være kendt for "udvikling af et brand".
 - Øget konkurrenceudsættelse og udlicitering af opgaver.
 - Fælleskommunale samarbejder (fx Udvikling Fyn, Film Fyn, Beredskab).

Med hensyn til Skole- og Dagtilbudsudvalgets egen inddragelse i processen foreslås, at der på udvalgsmødet 15. april drøftes, om udvalget har yderligere forslag og ideer i forhold til dem, der blev drøftet på udvalgsmøderne i sommeren 2014.

De indkomne ideer og forslag vil indgå i arbejdet med at udarbejde et bruttokatalog jfr. ligeledes den politiske aftale om budget 2015:

- Bruttokataloget færdiggøres i august 2015 og vil indgå som en del af det samlede budgetmateriale til byrådsseminaret ultimo august og til 1. behandling af budget 2016, som færdiggøres i august 2015 og udsendes i høring i september 2015. På dette tidspunkt kendes også resultatet af økonomiaftalen for 2016.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at forslaget til proces godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Godkendt. V for+Helle Frøslev.

S og SF undlod at stemme.

Punkt 2: Ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus

Bilag

Bilag til ansøgning - skitesetegninger

Ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus

Sagsfremstilling

2. Ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus

Sagsnr. 450-2015-4062

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Ådalens Børnehus har indsendt ansøgning om tilbygning til institutionens børnehave afdeling.

Ådalens leder Jette Krog har haft en rådgiver til at udarbejdet et projekt med skitseforslag og prisoverslag, som er drøftet med Teknisk Afdeling.

Projektet skal medvirke til at give mere plads til børnehaven, øget fleksibilitet med 3 i stedet for 2 grupperum, og som erstatning af den benyttelse af fællesarealer og personalefaciliteter der i dag finder sted. Endvidere er tilbygningen tænkt som forberedelse af muligheden for arbejdet med familiegrupper/-stuer, og evt. på længere sigt indretning af vuggestue.

Lukket bilag er vedhæftet den lukkede del af dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

Byggeriet udføres som hovedentreprise som en tilbygning. Prisen på det samlede projekt fremgår af bilagte TB-skema.

Ådalen ønsker at finansiere hele projektet inden for egen ramme og har opsparet et beløb i 2014. Beløbet ønskes overført til en anlægsramme med et rådighedsbeløb i 2015. Hele beløbet til anlægsrammen tages af Ådalens budget i 2015 og evt. merforbrug vil blive afviklet de efterfølgende år.

Indstilling

Det indstilles, at der meddeles en anlægsbevilling i henhold til ansøgning og TB-skema med et rådighedsbeløb i 2015. Bevillingen finansieres af Ådalens Børnehus eget budget med opsparingen fra 2014 og de resterende beløb i 2015. Et evt. merforbrug i 2015 overføres og afvikles de efterfølgende år.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2015-24205

Bilag til ansøgning - skitesetegninger

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Punkt 3: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2013/14, behandling af høringsvar

Bilag

Nyborg Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolerne inkl høringsvar og tilretninger.pdf

Birkhovedskolens høringsvar vedr. kvalitetsrapport

Danehofskolens høringsvar kvalitetsrapport201314 - 1.pdf

Vibeskolens høringsvar kvalitetsrapport 2015.pdf

4kløverskolens høringsvar vedr. Kvalitetsrapporten.pdf

Heldagsskolen: Høringsvar skolebestyrelsen Kvalitetsrapport 2013 2014.pdf

Rævebakkeskolen Høringsvar kvalitetsrapport 20 2 2015.pdf

Bekendtgørelse vedr. kvalitetsrapporter i folkeskolen

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2013/14, behandling af hørings svar

Sagsfremstilling

3. Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2013/14, behandling af hørings svar

Sagsnr. 450-2014-12737

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne har som overordnet formål at være et mål- og resultatstyringsværktøj for kommunalbestyrelsen. Rapporten skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de udmeldte politiske mål.

Kvalitetsrapporten er udarbejdet i henhold til den nye bekendtgørelse på området (BEK nr. 698 af 23/06/2014 – vedlagt som bilag).

Det betyder, at der i år er en lang række ændringer i forhold til de tidligere år. Bekendtgørelsen stiller krav om resultatoplysninger, særligt i forhold til karakterer efter 9. klasses prøverne, testresultater fra Nationale Test og overgange til ungdomsuddannelser.

De nye bestemmelser er en følge af 'forenkling' på området. Der er dermed ikke længere krav om oplistning af ramme faktorer, pædagogiske processer mv. Bekendtgørelsen stiller krav om, at alle data indhentes i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem, kaldet LIS. Data i LIS er offentligt tilgængeligt, med undtagelse af resultater fra de Nationale Test, som er underlagt fortrolighed.

Udover bekendtgørelsens krav, indeholder Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2013/14 en opfølgning på de lokale skolepolitiske mål.

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2013/14 blev præsenteret for Skole- og Dagtilbudsudvalget 14. januar, hvorefter den blev sendt til høring i skolebestyrelserne frem til 20. februar.

Der er indkommet hørings svar fra skolebestyrelsen på Birkhovedskolen, Danehofskolen, Vibeskolen, 4kløverskolen, Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen.

Alle hørings svar er tilføjet i kvalitetsrapporten, som folkeskoleloven foreskriver. Desuden er de vedlagt som bilag til sagsfremstillingen.

Lovgrundlag i forhold til udarbejdelse af kvalitetsrapporten:

Folkeskoleloven:

§ 40 a. Kommunalbestyrelsen udarbejder en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå og kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Kommunalbestyrelsen kan vælge at beskrive skolerne i grupper eller kun at fremhæve visse skoler i kvalitetsrapporten.

Stk. 2. Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, skal kommunalbestyrelsen som en del af kvalitetsrapporten udarbejde en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.

Stk. 3. Kvalitetsrapporten skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen, der tager stilling til rapporten, herunder opfølgning herpå. Forinden drøftelsen i kommunalbestyrelsen indhentes der en udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre kvalitetsrapporter med eventuelle handlingsplaner og skolebestyrelsers udtalelser herom på internettet. Oplysninger er omfattet af tavshedspligt må ikke offentliggøres.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om kvalitetsrapporter, herunder om indhold og udformning, og om tidsfrister for vedtagelse af kvalitetsrapporter.

Kravene til kvalitetsrapporten er udarbejdet i sammenhæng med skolereformen, således at skolereformens mål kan følges med udvalgte data i rapporten. Da denne aktuelle kvalitetsrapport er lavet for et skoleår (13/14) inden skolereformens ikrafttrædelse, bruges de nye krav til rapporten altså til et skoleår, der ikke er omfattet af skolereformen. Derfor kan rapportens oplysninger fremadrettet anvendes som benchmarking, som basis for at følge skolereformens virkninger på elevernes læring.

Der i mod er den lokale skolepolitik gældende i skoleåret 13/14, så de oplyste indikatorer er første måling på opfyldelsen af målsætningerne på dette område.

Temaer fra høringssvarene

Skoleafdelingen opfatter høringssvarene som et udtryk for, at skolebestyrelserne er engagerede i forhold til at medvirke til at udvikle skolerne. Der er generel enighed om, at kvalitetsrapporten er et godt udgangspunkt for dialog, men at den kan forbedres og videreudvikles på nogle punkter. Flere af høringssvarene giver udtryk for tilfredshed med, at rapporten er blevet forenklet, herunder at det er positivt, at rapporten udarbejdes hvert andet år gældende fra 2016.

Bestyrelserne har læst rapporten grundigt og har en række input til forskellige temaer. Skoleafdelingen trækker i det følgende nogle af de temaer frem, som nævnes i et eller flere af høringssvarene.

1. Kvalitetsrapporten er uoverskuelig (Vibeskolen)

Høringssvaret giver udtryk for, at rapporten sammenblander mål, beskrivelser, vurderinger og data.

Skoleafdelingen anerkender, at rapporten indeholder rigtig mange data. Dette er et paradoks, set i lyset af, at området skulle forenkles. De mange søjlediagrammer mv. er hentet fra LIS og fremstilles derfor på præcis den måde, som Undervisningsministeriet har valgt. Skoleafdelingen har foretaget valg ift. hvor mange diagrammer, der er medtaget i rapporten. Skoleafdelingen opfordrer til, at hver skole studerer egne data i LIS og forholder sig til resultaterne.

Skoleafdelingen vil invitere til, at skolerne fremover inddrages i tolkningen af de mange data med det formål at skabe større ejerskab samt at kvalificere tolkningen.

2. Fortrolige oplysninger (Birkhovedskolen og Vibeskolen)

To bestyrelser undrer sig over, at skolebestyrelserne ikke har fået adgang til de samme oplysninger som kommunalbestyrelsen. Der lægges op til, at Nyborg Kommune udfordrer bestemmelserne om fortrolighed.

Skoleafdelingen gør opmærksom på, at resultaterne er fremlagt i tråd med lovgivningen. Det er muligt for den enkelte skolebestyrelse at få fremlagt resultater fra egen skole af skolelederen, hvilket Skoleafdelingen vil opfordre til. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen er i gang med at udarbejde et vejledningsmateriale til kommunerne, som vil præcisere hvordan kommunerne skal håndtere kravet om fortrolighed.

På baggrund af høringssvarene er afsnittet omkring fortrolighed præciseret i rapporten.

3. Brug af data korrigeret for socioøkonomiske faktorer (Birkhovedskolen og Danehofskolen)

To bestyrelser giver udtryk for, at tallene i kvalitetsrapporten ikke giver et billede af de socioøkonomiske faktorer på den enkelte skole, samt deres indflydelse på testresultaterne.

Skoleafdelingen oplyser, at alle data i kvalitetsrapporten er hentet i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (kaldet LIS). I diagrammet på side 25 er karaktergennemsnittet for de bundne prøver oplyst i relation til den socioøkonomiske reference. Dog er langt de fleste data behæftet med statistisk usikkerhed, hvilket er årsagen til, at Skoleafdelingen har valgt ikke at tolke kvalitet ud fra de data.

En skoles socioøkonomiske reference bliver beregnet ved hjælp af en statistisk model. I modellen indgår der en række registerbaserede oplysninger på personniveau om elevernes baggrundsforhold fra Danmarks Statistik.

Baggrundsforholdene er:

· Køn

- Herkomst
- Oprindelsesland
- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes ledighedsgrad
- Forældrenes indkomst
- Familietype
- Antal børn i familien
- Placering i søskendeflokken
- Specialundervisning

I modellen analyseres sammenhængen mellem de forskellige baggrundsfaktorer, som skolen ikke har indflydelse på, og testresultaterne. Det er kun de faktorer, der statistisk viser sig at hænge sammen med testresultaterne, som indgår i de endelige beregninger. På baggrund af analyserne beregnes skolens socioøkonomiske reference, som er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med lignende baggrundsforhold har klaret testene. Selve beregningerne foregår på elevniveau, men den socioøkonomiske reference præsenteres kun på skoleniveau.

Skoleafdelingen opfordrer de enkelte skolebestyrelser til sammen med ledelsen at følge den enkelte skoles udvikling. Såfremt Skoleafdelingen fremover modtager data, der er mere statistisk validt, vil det naturligvis indgå i tolkningen af kvalitet fremadrettet.

4. Brug af tilfredshedsmålinger (Birkhovedskolen)

Høringssvaret stiller forslag om, at tilfredshedsmålinger indgår i kvalitetsrapporten på sigt.

Skoleafdelingen oplyser, at der er indgået kontrakt med Rambøll i forhold til at stille et it-redskab til rådighed til håndtering af kvalitetsrapporten. I tillæg hertil er det besluttet at gennemføre trivselsmålinger, jf. sag om mål- og resultatstyring for folkeskolerne (se evt. beslutning fra 12/11 2014) Disse gennemføres fremover hvert andet år med start ultimo 2015 og vil indgå i kvalitetsrapporterne.

5. Resultater fra Skolesundhed.dk vedr. trivsel (Birkhovedskolen)

Høringssvaret udtrykker ønske om at SDQ-score indregnes i resultatet og fremlægges.

Skoleafdelingen har drøftet temaet med Sundhedsafdelingen og er blevet oplyst om, at SDQ-score er et redskab som sundhedsplejerskerne arbejder med på individniveau. Det er derfor ikke en score der kan løftes op på kommunalt niveau.

Skoleafdelingen oplyser, at der fra indeværende skoleår gennemføres en national årlig trivselsmåling, som skal give information om det nationale mål om, at elevernes trivsel skal øges.

6. Manglende evaluering af SFO-området (Vibeskolen)

Høringssvaret giver udtryk for en skuffelse over, at SFO-området ikke evalueres i rapporten.

Skoleafdelingen har udeladt SFO-området, som følge af forenklingen af rapporten og den nye lovgivning.

7. Forventninger til kvalitet ift. kommunens specialskoletilbud (Rævebakkeskolen)

Høringssvaret giver udtryk for, at det kan være svært at se hvilke forventninger kommunen har til kvalitet på specialområdet. Desuden giver høringssvaret udtryk for hvilke udfordringer skolen ser, eksempelvis omkring målet for læsning efter 1. klasse.

Skoleafdelingen oplyser, at både de nationale mål og de lokale skolepolitiske mål gælder for såvel normal- som specialområdet. Om eleverne indfrier målene på et givet tidspunkt, handler bl.a. om deres forudsætninger og netop derfor er der behov for specialpædagogiske tiltag, der kan øge elevernes læring og trivsel.

Handlingsplaner

På baggrund af kvalitetsrapportens indhold, har Skoleafdelingen anbefalet, at der ikke udarbejdes fælles kommunale handlingsplaner. Dette skyldes især, at rapporten handler om skoleåret 2013/14 og at skolereformen blev indført 1. aug. 2014. Med reformen følger en lang række indsatser, som samlet set skal medvirke til at øge elevernes læring.

Skoleafdelingen anbefaler, at skolerne får arbejdsro til at implementere reformens indsatser, såsom lektiehjælp, faglig fordybelse, "Den åbne skole", kompetenceudvikling af personalet mv.

Høringssvarene udtrykker forskellige holdninger til, hvorvidt skolebestyrelserne er enige i Skoleafdelingens anbefaling til, at der ikke udarbejdes kommunale handlingsplaner.

I stedet for kommunale handlingsplaner anbefaler Skoleafdelingen, at der i samarbejde med hver enkelt skole laves aftaler omkring, hvordan elevernes niveau kan hæves, herunder hvilke indsatser der evt. skal iværksættes. Derfor er der aftalt dialogmøder med hver enkelt skole til afvikling i april-maj. På baggrund af skolebestyrelsernes ønsker i høringssvarene foreslår Skoleafdelingen, at skolebestyrelsen inviteres til at deltage i dialogmødet. På samme dialogmøde, vil der være mulighed for at få svar på de spørgsmål og kommentarer, som er listet op i høringssvarene og som ikke er besvaret på nuværende tidspunkt. Her tænkes særligt på Vibeskolens kommentarer (bilag 1 i deres høringssvar) samt Birkhovedskolens input.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at den tilrettede kvalitetsrapport godkendes. Tilretningen handler om præcisering af kravet om fortrolighed ift. testresultater fra Nationale Test.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2015-32941	Nyborg Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolerne inkl høringssvar og tilretninger.pdf
450-2015-31284	Birkhovedskolens høringssvar vedr. kvalitetsrapport
450-2015-31288	Danehofskolens høringssvar kvalitetsrapport201314 - 1.pdf
450-2015-29668	Vibeskolens høringssvar kvalitetsrapport 2015.pdf
450-2015-30555	4kløverskolens høringssvar vedr. Kvalitetsrapporten.pdf
450-2015-31292	Heldagsskolen: Høringssvar skolebestyrelsen Kvalitetsrapport 2013 2014.pdf
450-2015-31313	Rævebakkeskolen Høringssvar kvalitetsrapport 20 2 2015.pdf
450-2015-31667	Bekendtgørelse vedr. kvalitetsrapporter i folkeskolen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Indstillingen godkendt.

Udvalget ønsker en tilbagemelding fra dialogrunden.

Punkt 4: Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet 2015

Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet 2015

Sagsfremstilling

4. Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet 2015

Sagsnr. 450-2010-117766

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med beslutningen om ændret skolestruktur i 2010 blev det samtidig besluttet at tilbageføre en pulje på 7 mio. kr. pr. år til kvalitetsløft og til realiseringen af den skolepolitik, som Byrådet efterfølgende har vedtaget.

I budgetforliget 2015 er forligspartierne enige om at fastholde puljen på 7 mio. kr. til udvikling og fornyelse af folkeskolen. Målene i skolepolitikken er fortsat aktuelle, og samtidig vil skolereformen medvirke til at give bredere handlemuligheder i forhold til at realisere målene.

Til orientering vises en fordeling af midlerne i 2014:

Tiltag	2014
Videncenter Heldagsskolen 1 lærer og 1 pædagog	1.000.000
Videncenter Rævebakke 0,5 lærer og 0,5 pæd	480.000
Befordring videncenter	35.000
Undervisningsassistenter Midler til 2 pæd.stillinger pr. distriktsskole	3.120.000
Op lille Hans	120.000
Familieklasser	250.000
Elevdemokrati	10.000
Konsekvenser af skolereform og skolepolitik	
Videndelingsforløb, instruktører	50.000
Velfungerende PUC'er	150.000
Udviklingsprojekter: Ansøgningsprojekter	600.000
Samarbejde med musikskole Ungdomsskolen og foreninger	400.000
Samarbejde Mit Østfyn	45.000
It-kurser	40.000
Efter/videreudd overført fra 2013	700.000 300.000
I alt	7.300.000

Forslag til fordeling af midlerne i 2015:

I 2015 er der følgende til rådighed: Kr. 7.000.000 + kr. 425.000, som er overført fra 2014.

Tiltag	Budget
--------	--------

Videncenterfunktion 1 lærer og 1 pædagog fra Heldagsskolen	1.000.000
Videncenterfunktion 0,5 lærer og 0,5 pædagog fra Rævebakkeskolen	500.000
Befordring til videncenterfunktion	35.000
Undervisningsassistenter. Midler svarende til 2 pædagogstillinger pr. distriktsskole	3.120.000
"Op lille Hans"	120.000
Familieklasser	250.000
International linje, Danehofskolen	545.000
Konsekvenser af skolereform og skolepolitik:	
Samarbejde med Musikskolen, Ungdomsskolen og foreningslivet	980.000
Samarbejde med Østfyns Museer, transportudgifter	35.000
Vikardækning ifb. uddannelsesaktiviteter	610.000
Læringsplatform til undervisningsplanlægning og elevplaner	150.000
Pd-moduler vedr. Pædagogisk Læringscenter, overført fra 2014	80.000
I alt	7.425.000

Forslaget til fordeling af de kvalitetsforbedrende midler (7 mio-puljen) i 2015 bygger i høj grad på dialog mellem Skoleafdelingen og skolelederne, som har tilkendegivet behov for at videreføre de mange gode tiltag, som blev iværksat som følge af skolestrukturændringerne. Det handler først og fremmest om videncenterfunktionen og undervisningsassistenter, da begge tiltag er afgørende for arbejdet med styrket inklusion på folkeskolerne.

De seneste to år har det været muligt for skolerne at søge midler til udviklingsprojekter. I nærværende forslag er der ikke afsat midler til udviklingsprojekter. Skolelederne har tilkendegivet, at de ikke ønsker midler afsat til nye projekter, der kræver ansøgning, da skolereformen i høj grad har medført en lang række nye indsats, som kræver implementering på skolerne. Desuden har skolelederne udtrykt ønske om at fastholde de igangværende projekter.

Som noget nyt afsættes midler til international linje på Danehofskolen, jf. budgetaftalen.

Samlet set indebærer forslagene, at skolerne tilføres betydelige midler til kvalitetsudvikling herunder opfølgning på skolepolitikken og skolereformen.

I det følgende uddybes de enkelte tiltag.

Videncentre

De 2 Videncentre blev oprettet som led i beslutningen om ændret skolestruktur.

Der er gode erfaringer med brugen af videncentrene, og funktionen vurderes som afgørende for det positive inklusionsarbejde på skolerne.

Derfor foreslås det bl.a. fortsat at afsætte midler til videncenter-funktionen på hhv. Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole.

På Nyborg Heldagsskole afsættes lønbudget svarende til 1 lærer og 1 pædagog. Videncentrets opgave er primært at vejlede, støtte og uddanne personalet ved distriktsskolerne i forhold til børn med AKT-vanskeligheder (Adfærd, Kontakt og Trivsel). Beløbet inkluderer udgifter til kurser til videncenter-teamet.

På Rævebakkeskolen afsættes lønbudget svarende til 2 halve lærerstillinger.

Videncentrets funktion er primært at vejlede, støtte og uddanne personalet på distriktsskolerne i forhold til elever

med generelle indlæringsvanskeligheder. Beløbet inkluderer udgifter til kurser til videntcenter-teamet. Desuden afsættes et mindre beløb til dækning af transportudgifter. Beløbene udgør kr. 1.000.000 + kr. 35.000

Undervisningsassistenter

Det foreslås at afsætte midler til undervisningsassistenter svarende til 2 pædagoglønninger pr. folkeskole til skolernes disposition. Skolerne vurderer løbende, hvilken faggruppe der er behov for omkring de elever, der vil have fordel af ordningen.

Brug af undervisningsassistenter i Nyborg Kommune startede som et forsøg finansieret af statslige midler, hvortil der var knyttet ekstern forskning. Resultaterne af forskningen var yderst positive, hvorfor der i forbindelse med skolestrukturforliget blev afsat midler til fortsat drift.

Undervisningsassistenterne vurderes at have en vigtig betydning for understøttelse af inklusionsopgaven på folkeskolerne. Beløbet udgør kr. 3.120.000

"Op lille Hans"

Projekt "Op lille Hans" foreslås videreført i 2015 med en ressource svarende til 10 timer om ugen. Derudover afsættes udgifter til kørsel.

Indsatsen finder primært sted i tidsrummet kl. 6.00-8.00

Projektet handler om at hjælpe elever i skole om morgenen. Hjælpen sker gennem telefonisk kontakt, eller i visse tilfælde ved at 'morgenvækkeren' henter eleven i hjemmet.

Nogle af de elever (og forældre), som modtager hjælp gennem projektet, har forskellige diagnoser såsom ADHD og angst.

Hvis den type elever fortsat skal have mulighed for at blive inkluderet i folkeskolen, vil et projekt som "Op lille Hans" være meget nødvendigt for at støtte familierne, således at eleverne kommer i skole, og derved bliver fastholdt i deres skolegang.

Beløbet udgør kr. 120.000

Familieklasse

I 2013 og 2014 blev det besluttet at iværksætte et familieklasse-pilotprojekt på kommunens folkeskoler.

Pilotprojektet indebar udgifter til 0,5 lærerstilling og udgifter til kørsel og materialer.

Oprindeligt var tanken, at skolerne efter endt pilotforsøg skulle kunne håndtere opgaven selv. Dette vurderes på nuværende tidspunkt ikke realistisk.

Der er meget positive erfaringer med projektet, hvorfor det anbefales at afsætte midler til at fortsætte indsatsen med en central indsats placeret i Hyrdegyden. Med en central placering vil der være mulighed for, at der kan deltage familier fra alle fire skoler samtidigt. Det foreslås derfor at afsætte kr. 250.000

International linje på Danehofskolen

Med baggrund i de seneste budgetforlig, har Danehofskolen søgt dispensation i Undervisningsministeriet til at gennemføre international linje i overbygningen. Projektet er 3-årigt. I henhold til budgetforliget 2015 afsættes kr. 545.000 til realisering af projektets første år.

-

-

Konsekvenser af skolereformen og skolepolitikken

Skolereformen indeholder tanker om "Den åbne skole", herunder samarbejdet med lokalsamfundet, ungdomsskole, musikskole og foreninger.

Samarbejde med Musikskolen/Ungdomsskolen/foreninger

Folkeskolereformen fordrer til et samarbejde mellem folkeskolerne og musikskolen/Ungdomsskolen og foreningslivet. Byrådet har vedtaget "Mål og rammer for folkeskolereformen", hvori beskrives, at alle skoler indgår i samarbejde med musikskolen, Ungdomsskolen og foreningslivet om projekter på udvalgte klassetrin.

For at realisere samarbejdet, foreslås det at afsætte kr. 980.000 til skolerne. Det foreslås, at midlerne deles ud til

skolerne (efter elevtal), og at skolerne gennem kvalitetsrapporten dokumenterer, hvad beløbet er anvendt til.

Samarbejde med Østfyns Museer

Skolerne har indgået samarbejde med Østfyns Museer i forhold til bestemte undervisningsforløb på udvalgte klassetrin. Samarbejdet indebærer, at elever bl.a. skal til Ladbyskibet og Johs. Larsen Museet i Kerteminde. Det foreslås at afsætte midler til at dække transportomkostninger. Beløbet udgør kr. 35.000

Vikardækning

Skolereformen kræver, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i. Kommunen modtager ca. kr. 600.000 i statstilskud, som fordeles til skolerne.

For at støtte skolerne i gennemførelsen af uddannelsesaktiviteterne foreslås det at afsætte 415.000 kr. til vikardækning i forbindelse med medarbejderes deltagelse i uddannelsesforløb. Derudover foreslås det at afsætte kr. 195.000 af de uforbrugte midler fra 2014. Beløbet udgør i alt kr. 610.000

Læringsplatform

I forbindelse med skolernes arbejde med læringsmål og elevplaner foreslås, at resten af de uforbrugte midler fra 2014 benyttes til et startbeløb i forhold til anskaffelse af digitalt redskab. Beløbet udgør kr. 150.000

Pd-moduler vedr. Pædagogisk Læringscenter

I 2014 blev der afsat kr. 150.000 til uddannelse af vejledere. Da nogle af pd-modulerne ikke blev slået op i 2014, er der overført kr. 80.000 til 2015.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter udkastet til fordeling af 7mio-puljen og træffer beslutning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. februar 2015:

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V)

Udsat.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 5: Skoleindskrivning 2015/2016

Bilag

Oversigtsskema til Skole- og Dagtilbudssudvalget, tallene fremhævet

Skoleindskrivning 2015/2016

Sagsfremstilling

5. Skoleindskrivning 2015/2016

Sagsnr. 450-2014-24858

Initialer VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 5. til 28. januar 2015.

Der var 352 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2009 inkl. skoleudsættede fra 2008). Derudover har 2 elever fra 2010 ønsket at lade sig indskrive (såkaldte tidlige skolestartere). Det samlede elevtal er derfor 354.

Heraf har 203 elever ønsket distriktsskolen, 25 har ønsket anden skole end distriktsskolen (heraf har 4 elever ønsket folkeskole uden for kommunegrænsen) og 112 elever har ønsket privat-/friskole.

7 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Antallet er noget lavere end de foregående år, men fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

Det vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger.

Hvad angår frit skolevalg har 20 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Danehofskolen og Vibeskolen kan hver imødekomme 1 ønske. Birkhovedskolen kan imødekomme 6 ønsker ud af 16. Søskende- og afstandskriteriet er taget i brug i forhold til at udvælge eleverne. De 10 elever der ikke kan få ønsket opfyldt, henvises til distriktsskolen, i alle tilfælde Danehofskolen.

4kløverskolen har ikke mulighed for at optage elever fra andre distrikter, pga. klassestørrelsen.

Birkhovedskolen og 4kløverskolen har elever svarende til 2 klasser, Vibeskolen og Danehofskolen har elever til 3 klasser.

På baggrund af skolernes elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke klasseantallet der er centralt i forhold til skolernes ressourcetildeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2015-33254

Oversigtsskema til Skole- og Dagtilbudsudvalget, tallene fremhævet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Til orientering.

Punkt 6: Fællesrådsmøder på skoleområdet

Fællesrådsmøder på skoleområdet

Sagsfremstilling

6. Fællesrådsmøder på skoleområdet

Sagsnr. 450-2010-41963

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Der er planlagt fællesrådsmøde på skoleområdet onsdag den 6. maj, men da det falder sammen med den årlige kommunale aktivitetsdag for medarbejdere, foreslås hermed at flytte mødet til tirsdag 12. maj 2015.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at der træffes beslutning om datoen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 7: Orientering om oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til Taarnborg

Bilag

Notat om Sproggruppe i Nyborg Kommune for 4-6 årige.pdf

Orientering om oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til Taarnborg

Sagsfremstilling

7. Orientering om oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til Taarnborg

Sagsnr. 450-2014-14123

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde den 4. juni 2014 blev der orienteret om at Nyborg Kommune opsagde abonnementsaftale med Center for Rehabilitering og Specialrådgivning (CRS), om en særlig indsats med sproggruppe i Odense for førskolebørn med specifikke sproglige vanskeligheder. Det blev vurderet at et tilbud med fordel kunne etableres i Nyborg Kommune i tilknytning til et dagtilbud.

Børneafdelingen og PPR er nu så langt med overvejelser og konkretisering at der kan gives en orientering til Skole- og Dagtilbudsudvalget. Tilbuddet er beskrevet i vedhæftede notat.

Sproggruppen etableres i tilknytning til Taarnborg i særligt indrettede lokaler inden for de eksisterende bygningsmæssige rammer. Der tilknyttes en pædagog i 20 timer pr. uge og en talehørelærer i 16 timer pr. uge.

Der arbejdes med en gruppestørrelse på 4-5 børn i 3 årlige forløb. Børnene er i sproggruppen 2 dage om ugen i forløbet og resten af tiden i egen institution.

Indsatsen skal være struktureret, sammenhængende og tværfaglig, og også omfatte personale i børnenes egen institution og forældrene.

Økonomiske konsekvenser

Tilbud om sproggruppe etableres inden for de eksisterende økonomiske rammer, det vil sige den økonomi der har været til børn i sproggruppe i CRS i Odense, samt enkelt tilbud til børn i andre kommuner.

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2015-33896

Notat om Sproggruppe i Nyborg Kommune for 4 6 årige.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Til orientering.

Punkt 8: Meddelelse

Meddelelse

Sagsfremstilling

8. Meddelelse

Sagsnr. 450-2015-217

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Orientering om forhandlingsresultat mellem KL og DLF herunder arbejdstid.
Proces for ansættelse af skoleleder.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Til orientering.

Punkt 9: Lukket: Bilag til ansøgning om tilbygning til Ådalens Børnehus

Punkt 10: Lukket: Meddelelse

Punkt 11: Renovering af loft i SFO-afdeling på Vibeskolen i Ullerslev

Bilag

TB-skema Loft i SFO i Ullerslev 2015 04032015.pdf

Renovering af loft i SFO-afdeling på Vibeskolen i Ullerslev

Sagsfremstilling

11. Renovering af loft i SFO-afdeling på Vibeskolen i Ullerslev

Sagsnr. 450-2015-6298

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Taget på SFO'en på Vibeskolen i Ullerslev har været utæt og dermed er loftet i bygningen beskadiget.

Teknik og Miljøafdelingen har stået for tætning af taget og udtørring af loftet. Nu mangler reetablering af loftet i en del af bygningen. Den skadede del er fra 1978 med karlitlofter (mineraluld), dårlig isolering og gammel belysning. Derfor er der indhentet en pris på at udskifte hele loftet til træbeton, efterisolering af montering af nye LED-armaturer.

Den samlede pris udgør kr. 185.000 inkl. uforudsete udgifter.

Da skolen har brug for lokalet, haster det med at få arbejdet færdiggjort.

Derfor ansøges om frigivelse af kr. 185.000 fra skolerenoveringspuljen.

Økonomiske konsekvenser

Der er under Skole- og Dagtilbudsudvalget i 2015 og frem afsat en årlig pulje på 5,0 mio. kr. til renovering og modernisering af folkeskoler, herunder tilhørende lokaler m.v. Anlægsbevillingen til renoveringen af loftet i SFO'en kan finansieres af denne pulje.

Det fulde beløb er endnu til rådighed. Da udgiften til loftet udgør 185.000 kr., er der således 4.815.000 kr. til rest i puljen.

Indstilling

Det indstilles,

- At der meddeles anlægsbevilling til renoveringen af loftet i SFO'en på Vibeskolen, afdeling Ullerslev,
- At anlægsbevillingen finansieres med 185.000 kr. af puljen i 2015 til renovering og modernisering af folkeskoler, som er på 5,0 mio. kr.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2015-37731

TB-skema Loft i SFO i Ullerslev 2015 04032015.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. marts 2015:

Fraværende: Ingen

Anbefales.