

# **DAGSORDEN § 17,4 Uddannelsesrådet d. 20-06-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 20. juni 2018 kl. 15:00

**Mødested** VUC, Vestergade 7, Nyborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg.....	4
Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse	5
Orientering om "En sammenhængende ungeindsats".....	7
Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20.....	8
Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden.....	10
Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018.....	11
Sammenhæng på tværs.....	13
Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet.....	15
Meddelelser.....	16
Næste møde.....	17

## **Punkt 1: Godkendelse af referat**

### **Sagsfremstilling**

#### **1. Godkendelse af referat**

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referat fra temadag 16. marts 2018.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referatet.

## Punkt 2: Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg

### Sagsfremstilling

#### 2. Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg

Sagsnr.	450-2018-12462	Initialer	MVI	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Praktikpladsen Nyborg blev indviet af beskæftigelsesminister Troels Lund Poulsen 31. august 2017. Med etableringen af Praktikpladsen Nyborg ønsker Nyborg Kommune at skabe et fælles samlingspunkt for de unge og voksne, der søger en lære- og praktikplads, virksomheder med behov for lærlinge, uddannelsernes opsøgende vejledere og Jobcentrets virksomhedskonsulenter.

Formålet med Praktikpladsen Nyborg er:

- at virksomhederne kan få de kvalificerede lærlinge og praktikanter, som de har behov for,
- at de unge og voksne, der ønsker en praktikplads, kan få det,
- at skabe en bedre kontakt mellem de unge, de voksne og virksomhederne,
- at flere unge vælger en erhvervsuddannelse

Bag Praktikpladsen Nyborg er der en solid administrativ forankring i Nyborg Kommune og blandt de medvirkende samarbejdspartnere: Nyborg Gymnasium, Ungdomsskolen, VUC-Nyborg og Svendborg Erhvervsskole.

Praktikpladsen Nyborg følges af en styregruppe, der mødes for at sikre den nødvendige fremdrift i arbejdet med Praktikpladsen Nyborg. Der arbejdes aktuelt med at tilpasse og præcisere overordnede mål, målgrupper, resultatmål og succeskriterier og i forlængelse heraf opstille et årshjul med samlet oversigt over kommende aktiviteter i Praktikpladsen Nyborg.

Aktiviteterne er inddelt i selvstændige arrangementer i Praktikpladsen Nyborg. Det er aktiviteter og arrangementer i uddannelserne og på arbejdsmarkedet samt aktiviteter, der understøtter flow af unge til vejledning i Praktikpladsen Nyborgs ordinære åbningstid.

I tilknytning hertil foregår der i regi af Uddannelsesrådet omkring temaet 'Sammenhæng mellem uddannelser', en fokuseret indsats om at udbrede konceptet karrierelæring. Karrierelæring er defineret som en læreproces, der retter sig mod opbygning af karrierekompetencer, som omhandler elevernes håndtering af og forståelse for deres forløb og overgange i uddannelsessystemet ved hjælp af viden om dem selv, fag, uddannelser, arbejdsmarked og samfundet.

Louise Berg giver på mødet en status på det aktuelle arbejde i styregruppen og med Praktikpladsen Nyborg generelt.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

## **Punkt 3: Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse**

### **Sagsfremstilling**

#### **3. Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse**

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### **Sagsfremstilling**

En bred kreds af Folketingets partier har 13. oktober 2017 indgået forlig om reform af det uddannelsesforberedende område. Reformens formål er at styrke indsatsen for unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse. Forberedende Grunduddannelse bliver hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten. Det er særligt for disse unge, at de senere i livet kan have svært ved at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Som en del af etableringen af Forberedende Grunduddannelse skal der oprettes nye institutioner. Institutionerne (moderskolerne) er statsligt selvejende, og skal varetage driften af 2 – 4 skoler, som lokalt udbyder Forberedende Grunduddannelse. Hver Institution ledes af en interimbestyrelse på 7 – 11 medlemmer fra efteråret 2018, hvor kommunerne i dækningsområdet også vil være repræsenteret fra institutionens oprettelse, hvilket sikrer kommunernes indflydelse fra starten. Der vil være mulighed for repræsentation i bestyrelsen af alle kommuner i dækningsområdet, da kommunerne dækker 65 % af udgifterne. Sammensætningen af den endelige bestyrelse sker på baggrund af den første bestyrelses fastlæggelse af institutionens vedtægt.

De fynske kommuner har siden februar 2018 haft til opgave at udarbejde forslag til, hvor institutionerne (moderskolerne) og skoler skal placeres, og hvor stort et geografisk område og elevgrundlag de skal dække. Dette arbejde understøttes af Kommunekontaktrådet (KKR). Forslag til dækningsområde fra Nyborg, Kerteminde, Nordfyn, Assens og Odense er indsendt til Kommunekontaktrådet, som har videregivet indstillingen til Undervisningsministeriet 1. juni 2018. Sammen med indstillingen anbefaler de fem kommuner, at de kommunale bestyrelsesmedlemmer til Forberedende Grunduddannelse bliver formændene for de relevante politiske udvalg i kommunerne. Det vurderes, at det samlede elevgrundlag for institutionen (moderskolen) jf. opgørelse fra Undervisningsministeriet er 1.038 forventede årselever. Nyborg Kommune har lavet en intern vurdering, der pegede på et årselevtal på 125 elever. Dette vurderes af administrationen til at være stort nok til at drive en skole i kommune. Det forventes, at moderskolen bliver etableret i Odense.

Der har i foråret 2018 været fælles møde med politisk repræsentation og deltagelse af embedsmænd. Herudover har der været tværgående fælles fynske embedsmandsdrøftelser.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### **Bilag**

450-2018-123115 Bilag - Forslag til geografisk dækningsområde til FGU

## **Bilag**

Bilag - Forslag til geografisk dækningsområde til FGU

## Punkt 4: Orientering om "En sammenhængende ungeindsats"

### Sagsfremstilling

#### 4. Orientering om "En sammenhængende ungeindsats"

Sagsnr.	450-2018-4089	Initialer	MVI	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Styregruppen "Sammenhæng mellem uddannelser" har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolechef Jan Hermansen og jobcenterchef Louise Berg, der skal komme med et forslag til "en sammenhængende ungeindsats".

Arbejdsgruppen er i gang med at foretage interviews med relevante interne interessenter, der skal komme med deres bud på, hvordan man sikrer "en sammenhængende ungeindsats"

I maj 2018 har Jan Hermansen og Louise Berg foretaget interviews med følgende ledere:

- Socialafdelingen: Dorthe Dahlstrup og Lone Hartig
- Ungdomsskolen: Kurt Struve
- Jobcenter: Mona Jørgensen

I juni 2018 har Jan Hermansen og Louise Berg aftalt interview-runde med følgende ledere:

- Socialområdet: Helle Strunge
- Skoleområdet: Nicolai Skibdal, Lars B Svendsen, Bo Pedersen, Dorrit Høgh, Miguel Svane, Maj-Britt T Jørgensen, Line B Larsen, Henrik Lunde
- UUU: Gitte Lillemose

Efter interview-runderne, vil der blive udarbejdet et forslag med anbefalinger til en sammenhængende ungeindsats. Derefter vil eksterne samarbejdspartnere blive inddraget, for at være med til at kvalificere oplægget til en sammenhængende ungeindsats.

Efterfølgende vil forslaget blive behandlet i uddannelsesrådet samt relevante politiske fagudvalg.

Jan Hermansen og Louise Berg giver på mødet 20. juni 2018 en status på arbejdet.

### Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning

## Punkt 5: Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20

### Sagsfremstilling

#### 5. Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20

Sagsnr.	450-2018-5400	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at der etableres flere pilotprojekter, der fremmer forberedelsen til Forberedende Grunduddannelse, der starter i 2019.

#### Beskrivelse af pilotprojekt 1:

Administrationen foreslår, at der etableres værkstedsaktiviteter i Nyborg Kommune for produktionsskoleelever i samarbejde med Sønder sø Produktionshøjskole. Formålet med at skabe et lokalt tilbud for de unge er at få ”de sidste med” og dermed få dem ud af offentlig forsørgelse. En produktionsskoleelev får skoleydelse af staten svarende til den kommunale uddannelseshjælp.

Det vurderes, at der er elevgrundlag for at starte 3 værkstedstilbud pr. august 2018. Det er administrationens vurdering, at der minimum vil være 10-12 produktionsskoleelever, der kan påbegynde tilbuddet herunder være inden for de profiler og værkstedstilbud, som vi foreslår bliver etableret.

Værkstedstilbuddene, Køkken, Sosu/Pau og Service, tænkes placeret på blandt andet Bastionen, da det vurderes, at der vil være optimale rammer med blandt andet gode køkkenfaciliteter. Foruden det faglige arbejde og den afledte undervisning heraf, indeholder produktionsskoletilbuddet obligatorisk spiseordning, motion samt eksamensrettet undervisning i dansk og matematik, varetaget af VUC Nyborg.

#### *De 3 værkstedstilbud er:*

##### 1. Køkken

Køkkenet tilbereder og serverer morgen- og middagsbuffet til elever og medarbejdere. Der arbejdes med kold og varm mad af høj kvalitet samt bagning.

Køkkenets produktion er baseret på årstidens råvarer og arbejdet lægger op til uddannelser indenfor levnedsmiddelområdet som f.eks. kok, tjener, ernæringsassistent, bager, konditor, cater, køkkenmedhjælper.

##### 2. Børn, unge og ældre

Værkstedets hjælper til med relevante arrangementer på Bastionen som f.eks. besøg af Onkel Reje, men står også selv for at lave forskellige arrangementer. Det kunne være ”Slå katten af tønden” både for byens børnehaver, men også for plejehjem eller ældrecentre. Værkstedet tilbyder ugentlige besøg på plejehjem og i børnehaver, hvor elever og medarbejdere står for forskellige arrangementer. Det kunne være wellness, motion, leg og hygge. Som elev på værkstedet, er man med til at finde på indholdet til de aktiviteter der tilbydes i Nyborg kommunes institutioner. Arbejdet lægger op til uddannelse indenfor SOSU og PAU.

##### 3. Service

Værkstedet har fortrinsvis opgaver som f.eks. assistance til opsætning og nulstilling af lokaler i forbindelse med forskellige arrangementer på eksempelvis Bastionen. Klargøring til mødeaktiviteter, telefonpasning m.v. Eleverne vil arbejde med optræning af færdigheder for at løse de rengøringsopgaver og servicefunktioner, der er med til at få en arbejdsplads til at fungere.

Arbejdet lægge op til uddannelse indenfor Rengøringsteknikker og Serviceassistent.

#### *Undervisning:*

Ud over den værkstedsfaglige kompetenceudvikling, får eleverne tilbudt eksamensrettet undervisning på E og F niveau i Dansk og Matematik. Undervisningen varetages af VUC-Nyborg.

Eleverne får løbende undervisning i:

- Personlig økonomi/budgetlægning, arbejdsmarkedslære, samarbejdslære og erhvervslære (PASE)
- Demokratiforståelse
- CV og ansøgninger

- Konflikt håndtering
- Hygiejne
- Grundlæggende færdigheder i rengøring

Undervisningen er i videst mulig omfang integreret i det praktiske arbejde.

Der er obligatorisk spiseordning og motion.

Der afholdes månedlige forløbsamtaler, hvor der bliver fulgt op den enkelte elevs besluttede kompetencemål for perioden samt fastsat nye kompetencemål indenfor det personlige, sociale og faglige område. Den personlige, sociale og faglige kompetenceudvikling bliver synlig for den enkelte elev, idet der arbejdes med kompetencetavler, der synliggøre progressionen.

### Beskrivelse af pilotprojekt 2:

Det andet pilotprojekt vil være et brancherettet forløb med en fremskudt indsats for ledige borgere.

#### *Formål:*

Formålet med pilotprojektet vil være at lave intensive korte forløb, der klæder borgerne på til job og uddannelse. Projektet vil primært tage afsæt i praksisnære undervisningsforløb sammenholdt med borgernes individuelle mål og kompetenceniveau.

Jobcentret har undersøgt muligheden for at lave målrettede og korte brancherettede forløb i en afgrænset periode på forskellige matrikler i Nyborg Kommune, hvor der er gode synergier i forhold til beskæftigelse, uddannelse og tværfaglighed.

Derfor afsættes der 100.000 kr. fra jobcentrets konto 5 til at understøtte disse aktiviteter. Midlerne anvendes primært til indkøb af materialer der kan understøtte aktiviteterne i de brancherettede forløb.

Derudover kan eksempelvis VUC og Produktionsskole-linjerne, der er planlagt i Nyborg, ligeledes anvende de fælles faciliteter, med det formål at skabe et tværfagligt miljø.

### **Økonomiske konsekvenser**

#### Finansiering af pilotprojekt 1:

Den økonomiske vurdering er, at de 10-12 produktionsskole årselever, der vil påbegynde til august 2018 i Nyborg anslået samlet vil have den samme kostpris som en produktionsskoleelev, som ifølge takstkataloget estimeret udgør ca. 80.000 kr. pr. årselev. Udgifterne, forbundet med pilotprojektet, tages inden for den samlede ramme af budgettet til produktionsskoleelever.

#### Finansiering af pilotprojekt 2:

Der afsættes 100.000 kr. fra jobcentrets konto 5 til at understøtte disse aktiviteter. Midlerne anvendes primært til indkøb af materialer, der kan understøtte aktiviteterne i de brancherettede forløb.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Beskæftigelsesudvalget godkender pilotprojekterne.

### **Sagen afgøres i**

Beskæftigelsesudvalget har godkendt indstillingen.

#### Indstilling:

- Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

## Punkt 6: Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden

### Sagsfremstilling

#### 6. Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden

Sagsnr.	450-2018-12574	Initialer	MVI	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune arbejder kontinuerligt med en fokuseret tværfaglig ungeindsats. Der er en tendens til, at flere og flere unge bliver tilknyttet jobcentrets ungeenhed. En stor del af disse unge, har komplekse problemstillinger og en del har ligeledes et misbrug. Derfor arbejdes der med en flerstrengt indsats på misbrugsområdet.

Samtidig er der igangsat flere tværgående initiativer på b.la. Social- og beskæftigelsesområdet med en styrket koordineret indsats.

Ligeledes arbejder vi tæt sammen med Ungdomsskolen om fx STU. Dermed sikrer vi en styrket dialog om, hvilke borgere der er i STU forløb og hvornår deres STU forløb afsluttes. Dermed får jobcentret et øget kendskab til den unge inden afslutning, så de unge der i STU forløbet ikke opnår tilknytning til arbejdsmarkedet, kan få en koordineret og tværfaglig indsats.

I forhold til Praktikpladsen Nyborg koordineres der i højere grad for at udnytte de vejledningstider der er afsat, bedst muligt.

Endelig arbejdes der på tværs af områderne med karrierelæring som metode. Dette for at sikre et fælles udgangspunkt omkring den unge.

#### Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning

# Punkt 7: Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018

## Sagsfremstilling

### 7. Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018

Sagsnr.	450-2018-2138	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune afholdt konferencen ”Kreativitet ind i det 21. århundredes kompetencer” fredag 16. marts 2018, hvor tre oplægsholdere gav deres bud og vinkel på hvilke kompetencer, der er brug for i forhold til innovation og det 21. århundredes kompetencer.

Konferencens målgruppe var ledere, souschefer og andre relevante aktører.

Formålet med konferencen var at styrke netværket og samarbejdet i kommunen og udvide og konsolidere de kompetencer, der er på området. Derudover var formålet, at deltagerne skulle viderebringe budskaberne fra konferencen, og få den nye viden og ideerne ud i Nyborg Kommune. Derudover var intentionen at skabe et fælles sprog og en inspiration til fremtidige drøftelser og samarbejdet mellem Uddannelsesrådet og samarbejdspartnere.

Konferencen indeholdt følgende temaer med oplæg:

- Kreativitet ind i det 21. århundredes kompetencer v/Christian Majgaard
- Kompetencer i det 21. århundrede – Skolekonference i Nyborg v/Jesper Bo Jensen
- Klog er noget, man øver sig på v/Sofie Münster

Mandag 11. juni holdt Sammenhæng mellem uddannelser møde og drøftede konferencens indhold og det videre arbejde med at sprede viden og ideer ud i Nyborg Kommune. Der var allerede mange gode erfaringer, og dette vil blive delt med uddannelsesrådet på mødet.

Sammenhæng mellem uddannelser hæftede sig sammenstemmende ved Sofie Münsters oplæg ”Klog er noget, man øver sig på”, og fremhæver hendes perspektiv på feedbackkultur som en fællesnævner for deres videre arbejde i institutioner. Det være sig både i forhold til både børn, forældre og medarbejdere. Sidstnævnte ligger i tråd med TRE-I-EN målingen, hvor medarbejderne fremhævede feedback som en vigtig faktor.

Der arbejdes allerede aktivt med feedback i institutioner, derfor ønskes det, at den næstkommende konference vil ligge i tråd med konference 16. marts 2018, hvor Sammenhæng mellem uddannelse hæftede sig ved feedback og fremtidige kompetencer. Dette vil give mulighed for at anlægge et strategisk fokus og mulighed for at bygge videre på erfaringer om implementering af feedback i praksis.

#### Indstilling

Det indstilles at:

- Uddannelsesrådet drøfter opfølgningen af temadagen
- Uddannelsesrådet udvælger tema/temaer, der kan arbejdes videre med i Sammenhæng mellem uddannelse og Uddannelsesrådet
- der nedsættes en arbejdsgruppe med henblik på næste års konference i marts 2019

#### Bilag

450-2018-16004	Indbydelse_til_temadag___Uddannelsesrådet (002)
450-2018-16002	Kreativitet_ind_i_det_21._århundredes_kompetencer
450-2018-75615	Kompetencer i det 21. århundrede - Skolekonference Nyborg

450-2018-75612 Foredrag\_Klog er noget man øver sig på

450-2018-75936 Samlet referat - § 17,4 Uddannelsesrådet den 16. marts 2018, kl. 08:30 - 15:00

## **Bilag**

Indbydelse\_til\_temadag\_\_\_Uddannelsesrådet (002)

Kreativitet\_ind\_i\_det\_21.\_århundredes\_kompetencer

Kompetencer i det 21. århundrede - Skolekonference Nyborg

Foredrag\_Klog er noget man øver sig på

Samlet referat - § 17,4 Uddannelsesrådet den 16. marts 2018, kl. 08:30 - 15:00

## Punkt 8: Sammenhæng på tværs

### Sagsfremstilling

#### 8. Sammenhæng på tværs

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Projektet er opstået som følge af den politiske aftale i forbindelse med budget 2017, hvori der står: ”I forlængelse af ”Nyborgmodellen – Børns trivsel – Fælles ansvar” arbejdes der supplerende med at sætte fokus på voksenområdet, herunder tværgående indsatser mellem Jobcenter og Socialområdet.”

Efterfølgende er også Sundhed- og Omsorgsafdelingen blevet en del af projektet, da de ligesom Jobcenter og Socialafdelingen er en del af tværgående indsatser med henblik på en helhedsorienteret indsats.

Sammenhæng på tværs samler en række konkrete forandringsforløb for voksenområdet. Der arbejdes i højere grad på, at tilpasse indsatsen ud fra et borgerperspektiv og i mindre grad et organisationsperspektiv.

Projektets formål er, at sikre et tættere samarbejde omkring borgerne på tværs af kommunes afdelinger, så indsatser og planer på tværs af Socialafdeling, Jobcenter og Sundhed- og Omsorgsafdelingen koordineres, til gavn for borgere, medarbejdere og kommunens økonomi.

Projektet skal give et større kendskab til hinandens arbejdsområder på tværs af afdelingerne i Nyborg Kommune, og sikre at afdelingerne arbejder tværfagligt med udgangspunkt i borgerperspektivet og de enkelte afdelingers kerneopgaver, fx at skaffe flere i job og uddannelse.

Projektet har for nuværende 3 forandringsforløb.

#### 1. Gennemgang af tværgående borgersager

Alle borgere under 30 år, som har en aktiv sag i både Jobcentret og Socialafdelingen gennemgås. Målene for gennemgangen er:

- Optimere sagsgangen omkring borgerne således at flere kommer i uddannelse eller beskæftigelse
- Skabe overblik over, hvilke tilbud eller indsatser der er behov for at igangsætte på beskæftigelses, social eller sundhedsområdet for at skaffe flere unge i uddannelse eller job
- At opsamle viden om, hvordan der generelt og specifikt samarbejdes på tværs af afdelingerne

#### 2. Relationel koordinering

Styregruppen ønsker at arbejde med relationel koordinering omkring den gruppe af unge, som har sundhedsmæssige, sociale eller beskæftigelsesmæssige udfordringer.

Målene for forandringsforløbet er:

- At nedsætte varigheden på beskæftigelsesområdet
- At nedsætte antallet af beskæftigelsessager
- At udarbejde konkrete arbejds gange for alle de samarbejdssnitflader, der er på tværs af kommunen omkring ungegruppen

#### 3. Housing first

Nyborg kommune har, ligesom mange af landets andre kommuner, behov for at sætte fokus på hjemløseindsatsen. Denne indsats udføres i samarbejde med Socialstyrelsen og tager udgangspunkt i metoden Housing First. Der er nedsat 4 arbejdsgrupper på tværs af ovenstående afdelinger, som arbejder med hvert sit udviklingsområde i forhold til hjemløshed. Housing first retter sig mod alle unge og voksne, som har udfordringer med hjemløshed.

De fire arbejdsgrupper arbejder med følgende:

- Gennemgang og etablering af tværgående arbejds gange vedrørende hjemløse

- Revidering af kriterier for kommunens akutboligliste
- Skabe større kendskab til hinandens arbejdsområder på medarbejderniveau, som muliggør en helhedsorienteret indsats overfor hjemløse.
- Afdækning af Nyborg Kommunes boligmasse set i forhold til hjemløseindsatsen

Kommissorium for projektet er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Det indstilles, at punktet tages til efterretning.

### **Bilag**

450-2018-104043 Kommissorium - Sammenhæng på tværs

### **Bilag**

Kommissorium - Sammenhæng på tværs

## **Punkt 9: Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet**

### **Sagsfremstilling**

#### **9. Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet**

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Marianne Stentebjerg foreslår at udvide Uddannelsesrådet med Torben B. Rosbach, børnechef, da det vil skabe en rød tråd i kommunens politikker og indsatser i forhold til uddannelse og dannelse set i et langt perspektiv.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Torben B. Rosbach indtræder i Uddannelsesrådet som fast medlem fra 24.09.2018.

## Punkt 10: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 10. Meddelelser

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

Til efterretning

## Punkt 11: Næste møde

### Sagsfremstilling

#### 11. Næste møde

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Næste møde er aftalt til mandag 24. september 2018.

Øvrige møder i 2018 er aftalt til:

Tirsdag 27. november kl. 14.30 – 16.30.

### Indstilling

Det indstilles, at dato og tidspunkt godkendes.