

# **DAGSORDEN Skole- og Dagtilbudssudvalget d. 12-08-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 12. august 2020 kl. 17:00

**Mødested** Byrådssalen, Nyborg Rådhus

## **Indholdsfortegnelse**

Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution.....	3
Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.....	9

# Punkt 1: Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

## Sagsfremstilling

### 1. Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

Sagsnr.	450-2020-6960	Initialer	CHQ	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Indledning

I de senere år er der fra de øverste undervisningsmyndigheder iværksat en lang række nye initiativer for børn og unge, der har behov for en særlig understøttelse inden for uddannelses- og beskæftigelsesområdet bl.a. med etablering af den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) og Ungeenheden i Jobcenter Nyborg.

I forbindelse med disse initiativer har det været naturligt at se på hele Nyborg Kommunes organisering, tilbud og aktiviteter for børn og unge, men også for voksne der har behov for en særlig understøttelse på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.

For nuværende har Den Særlige Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Klub 17, Carlsminde Kollegiet og Café Danehof fælles leder med Nyborg Ungdomsskole.

Det foreslås, at der etableres en ny selvstændig undervisningsinstitution, hvor Voksenspecialundervisning (VSU), Klub 17, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Cafe Danehof og Carlsminde Kollegiet samles.

Ved etablering af en ny selvstændig undervisningsinstitution vil det være muligt at erstatte den nuværende brugerbestyrelse med den efter lovgivningen påkrævede bestyrelse, jf. [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).

Gennem en helhedsorienteret og tværfaglig indsats vil individuelle kvalitative uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud tilrettelægges således at:

- Borgerens mestringsstrategier udvikles og/eller vedligeholdes
- Borgeren opnår personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i livet som muligt
- Borgerens livskvalitet øges
- Borgeren opnår en oplevelse af sammenhæng på tværs af overgange.

Den nye undervisningsinstitution vil mht. antal borgere mm. svare til en mellemstor folkeskole og vil kunne udvikle og understøtte det rummelige lokalsamfund og arbejdsmarked, så alle borgere med særlige behov for mulighed får et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på individuel udvikling, kvalitet og nærvær.

#### Baggrund

**Politisk beslutning** - På baggrund af implementering af kommunalreformen den 1. januar 2007 hjemtog Nyborg Kommune den 1. januar 2012 opgaverne fra CSV-Sydøstfyn vedrørende Voksenspecialundervisning (VSU) og Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) samt Carlsminde Kollegiet.

Organisatorisk blev områderne (undtagen Carlsminde Kollegiet) i 2012 sammenlagt med Nyborg Ungdomsskole, der i forvejen varetog indsatsen i forhold til de ikke uddannelsesparate unge.

**Organisering som en del af Nyborg Ungdomsskole** – Med henblik på, at understøtte den politiske beslutning i forbindelse med organisering af VSU og STU, som en del af den samlede Nyborg Ungdomsskole, blev der etableret en brugerbestyrelse for at imødekomme lovgivningen med en bestyrelse i henhold til [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).

**Overenskomstforhold i forbindelse med hjemtagelsen** - For at løse problematikken omkring overenskomsttilhørsforhold blev der indgået en lokal aftale med Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg om løn- og ansættelsesvilkår. Aftalen har løbende været drøftet og forlænget ved overenskomstfornyelserne i 2015 og 2018.

Specialundervisningen af voksne ved selvstændige kommunale institutioner var omfattet af overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Undervisning i henhold til lovgivningen om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov var ikke overenskomstdækket.

Den 1. april 2015 blev området omfattet af overenskomst for lærere i Nyborg Ungdomsskole, og pr. 1. august 2019 overgik undervisning i henhold til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov ved selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse til overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Hvad angår det pædagogiske område, har ansættelsesforholdene været forhandlet enten med Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) eller Socialpædagogernes Landsforbund (SL).

### **Formål**

Formålet med etablering af en ny undervisningsinstitution er at:

- Styrke og kvalificere en helhedsorienteret og tværfaglig indsats til gavn for borgere med særlige behov
- Arbejde for det rummelige samfund og arbejdsmarked, så alle har mulighed for et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på° individuel udvikling, kvalitet og nærvær
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud af høj kvalitet til den enkelte borger for derigennem at øge den enkeltes livskvalitet
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud, som understøtter borgerens oplevelse af sammenhæng i eget liv og derigennem opretholde eller genoprette den enkeltes sundhed
- Hjælpe borgere med særlige behov til at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud som understøtter udviklingen af mestringsstrategier gennem hele livet
- Sikre sammenhæng mellem overgange
- Udvikle nye tilbud til gavn for borgere med særlige behov og lokalsamfundet.

Som følge af en eventuel etablering af en ny undervisningsinstitution er der nedenfor angivet en række forventet positive effekter:

- Ved at sammentænke pædagogiske og didaktiske fagligheder på tværs af forskellige lovgivninger kvalificeres og styrkes enhedens samlede opgaveportefølje og samtidig inspireres medarbejderne til at se nye sammenhænge til gavn for borgere med særlige behov
- En øget oplevelse af sammenhæng i borgerens eget liv, både med hensyn til overgangen fra ung til voksen, fra uddannelse til beskæftigelse, fra beskæftigelse til aktivitets- og samværstilbud, og fra privat til samfundsborger, vil skabe et sundere liv
- Borgere med særlige behov gives mulighed for at opleve en øget livskvalitet gennem sammenhængende skræddersyet individuelle tilbud og indsatser
- Gennem samarbejde på tværs af matrikler, tværfaglige og lokalsamfundets aktører øges aktivitetsniveauet, og der skabes løbende mulighed for at udvikle et varieret tilbudskatalog, der er med til at kvalificere Nyborg Kommunes tilbud.

En ny uddannelsesinstitution vil fungere som et kompetence- og kraftcenter, hvor samspillet mellem pædagogiske-, didaktiske-, aktivitets- og beskæftigelsesrettede ressourcer bidrager til udvikling og vedligeholdelse af målgruppens kompetencer.

Et samarbejde, fælles kompetenceudvikling og inspiration på tværs af fagligheder, indsatser, tilbud og lovgivninger vil styrke og kvalificere Nyborg Kommunes handlekompetencer, og vil kunne sikre optimale overgange for borgerne, ligesom det vil understøtte udviklingen af nye faglige sparringsfællesskaber, aktiviteter og tilbud til gavn for kommunens borgere med særlige behov.

Gennem ovenstående vil der opnås en tæt og velkoordineret indsats på tværs af beskæftigelses-, social- og skoleområdet, hvor borgeren oplever en mere tilpasset indsats, og som og naturligt vil styrke det tværfaglige samarbejde og dermed harmonere med intentionerne, der ligger i Nyborg Kommunes kerneopgave.

### **Om Voksenspecialundervisning (VSU)**

Undervisningen henvender sig til unge og voksne med en sindslidelse, er psykisk sårbare, har en senhjerneskrade eller har generelle indlæringsvanskeligheder.

Undervisningen bygger på at give borgere med en funktionsnedsættelse mulighed for en mere selvstændig tilværelse, for at deltage aktivt i samfundslivet og for at få større indflydelse på eget liv. Undervisningen tager sigte på at afhjælpe eller

begrænse virkningerne af disse handicap med en kompenserende specialundervisning.

Specialundervisningen kan være med til at afhjælpe eller begrænse virkningerne af en funktionsnedsættelse. Funktionsnedsættelsen kan være medfødt eller opstået senere i livet som følge af sygdom, ulykke eller på anden måde.

*Voksenspecialundervisning for unge og voksne med psykisk sårbarhed* har som formål at udvikle deltagerens personlige, sociale, faglige, uddannelses- og jobmæssige kompetencer. Undervisningen foregår hovedsageligt på små hold og med timetal vurderet i forhold til undervisningens målsætning, ca. 1,5 - 6 timer ugentligt. Der kan i særlige tilfælde tilbydes individuel undervisning, herunder eventuelt også i deltagerens hjem. Holdene tager udgangspunkt i deltagerens psykiske vanskeligheder eller livssituation.

*Undervisningstilbud til unge og voksne med en senhjerneskade* henvender sig til borgere med en hjerneskade på grund af en hjerneblødning, en blodprop, en infektion, en tumor eller en ulykke.

Undervisningen foregår på Ringvej 1B i Nyborg Kommune. Enkelte borgere kan modtage undervisning i eget hjem. Undervisningen sker i tæt samarbejde med terapeuter, pædagoger, sagsbehandlere og pårørende.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov. Samtidig lægges der vægt på, at borgeren får mulighed for at indgå i en gruppe af ligestillede. Målet med undervisning er, at:

- Give borgeren nye handlemuligheder i hverdagen
- Lære borgeren at genetablere eller kompensere for sin tabte funktioner
- Hjælpe borgeren med at lære sin nye identitet at kende

Gennem undervisning er det muligt at lære at genetablere eller kompensere for de tabte funktioner og få hjælp til at lære sin nye identitet at kende.

### **Om Klub 17**

*Klub 17* henvender sig til borgere, der har erhvervet en hjerneskade og som har brug for at benytte et samværstilbud med udgangspunkt i den enkeltes behov. Målet med Klub 17 er, at disse borgerne kan:

- Bruge og vedligeholde egne færdigheder
- Blive en del af et fællesskab
- Fa° mulighed for at dyrke forskellige aktiviteter og interesser
- Møde ligestillede i et socialt samvær.

I Klub 17 medvirker borgeren til at komme med ønsker og forslag til aktiviteter, arrangementer og udflugter.

### **Om Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)**

*Den Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)* henvender sig til unge udviklingshæmmede, og andre unge med særlige behov, fx::

- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Unge med svære bevægelseshandicap
- Multihandicappede unge
- Unge med autisme
- Unge med ADHD
- Unge med andre psykiske lidelser
- Unge med erhvervet hjerneskade

Unge under 25 år, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, har et retskrav på at få tilbudt en 3-årig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Tilbuddet kan ske efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af eventuel fortsat undervisning (10.-11. klasse) i folkeskolen/specialscole, en fri grundskole eller en efterskole mv. og indtil det fyldte 25. år.

Uddannelsens hovedmål er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Undervisningen er et springbræt til voksertilværelsen, der giver unge med særlige behov en mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse på særlige vilkår og samtidig give unge tilknytning til et ungdomsmiljø.

Undervisningen organiseres med et praksisanvendeligt perspektiv, hvor der er et fokus på arbejdsidentitet, reelle kompetencegivende lærings- og udviklingsprocesser samt udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer.

Udover den almindelige faglige undervisning tilbydes også et Forberedende Voksenundervisnings-forløb (FVU), som yderligere understøtter styrkelsen af den unges faglige kompetencer på et individuelt plan. Der arbejdes med ledsagede praktikker og individuelle praktikker inden for de fleste områder. For at understøtte en positiv udslusning arbejdes der med afklaring af fremtidig beskæftigelse, forsørgelsesgrundlag og uddannelse, herunder trivsel og fravær i et tæt samarbejde med Jobcenter Nyborg, Socialafdelingen og Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn (UUO). Uddannelsen tilrettelægges i videst muligt omfang under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller erhverv.

### **Om Nyborgværkstedet**

*Nyborgværkstedets* hovedopgave er at tilbyde beskyttet beskæftigelse og aktivitets- og samværstilbud. Kerneopgaven er at støtte borgere i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for den enkelte borger, som har til formål at:

- Høje den enkelte borgers trivsel og selvværd
- Støtte den enkelte borger i daglige gøremål tilpasset borgerens individuelle behov
- Afklare borgerens færdigheder i forhold til at komme i job med løntilskud
- Gennem forskellige arbejdsopgaver at udvikle borgerens praktiske færdigheder og give borgeren en meningsfuld hverdag
- Gennem samarbejde med andre borgere udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, hvorved borgeren på sigt opnår en større grad i at blive selvhjulpne i sociale sammenhænge udenfor den beskyttede beskæftigelse, således at ensomhed og marginalisering forebygges
- Øge borgerens selvværd og livskvalitet ved hjælp af tilhørsforholdet til arbejdspladsen, fællesskabet, arbejdsopgaver og aktiviteter og derved give borgeren kendskab til almindelige sociale spilleregler på en arbejdsplads og samtidigt øge borgerens følelse af et medborgerskab i samfundet

Nyborgværkstedets tilbud efterlever Landsforeningen LEVs fokusområde, således at borgere med handicap tilbydes et dagligt miljøskifte (fra botilbud til beskæftigelse) ved behov.

### **Om Café Danehof**

*Café Danehofs* opgave er at tilbyde job med løntilskud (skånejob) til borgere, der ikke kan varetage et job på fuld tid. Kerneopgaven er at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Målet for Café Danehof er at skabe en arbejdsplads, der er så tæt på det ordinære arbejdsmarked som muligt, under hensyntagen til den enkeltes udfordringer. Den enkelte borger:

- Arbejder i et rehabiliterende miljø, hvor der til stadighed er fokus på den enkeltes udviklingspotentialer
- Arbejder under almindelige ansættelsesvilkår i forhold til ferie, sygdom m.m. og følger en vagtplan
- Får tildelt arbejdsopgaver, som udvikler den enkelte så meget som muligt under hensyntagen til den daglige cafedrift
- Oplever at være en del af et fællesskab, så ensomhed og marginalisering forebygges

Café Danehof tilbyder skånejobs til borgere med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer, der ikke kan opnå eller fastholde beskæftigelse på normale vilkår på arbejdsmarkedet.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med erhvervet hjerneskade, borgere med psykiatrisk diagnose, borgere med diagnose indenfor autismspektret og borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

### **Om Carlsminde Kollegiet**

*Carlsminde Kollegiets* opgave er at yde socialpædagogisk bistand i egen bolig til unge borgere over 18 år, der har nedsat psykisk funktionsniveau. Kerneopgaven er, at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for enkelte borgere, som har til formål, at:

- Oplære den enkelte borger i ADL funktioner, så borgeren bliver så selvstændig som mulig og opnår en følelse af empowerment
- Udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, herunder kommunikation
- Støtte og vejlede den enkelte borger i forhold til egenomsorg
- Støtte og vejlede den enkelte borger i samfundsliv, uddannelse, arbejde og økonomi (konkret støtte til at komme op om morgenen, passe skole og/eller job)
- Tilbyde den enkelte et fællesskab til forebyggelse af ensomhed og marginalisering
- Afklare den enkelte borgers kompetencer i forhold til fremtidig boligform

I praksis betyder det, at der tilbydes støtte og vejledning til rengøring, madlavning, personlig hygiejne, økonomi, forskellige fælles sundhedsfremmende aktiviteter som motion og velvære, og sociale aktiviteter. Borgerne oplæres i

medborgerskab, demokrati og vigtigheden af at være ansvarlig i forhold til uddannelse og arbejde.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med diagnose indenfor autismspektret, borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

### **Etablering af bestyrelse**

Som nævnt indledningsvis fordrer lovgivningen, at der etableres en bestyrelse, jf. Lov om specialundervisning for voksne, Kapitel 5, § 6c.

Ved etableringen af en ny undervisningsinstitution vil der jf. lovgivningen kunne sikres en bred repræsentation i en ny bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv, til gavn for borgere med særlige udfordringer og behov, fra forskellige områder som fx interesseorganisationer inden for handicapområdet, erhvervslivet, politikere, lærere, pædagoger, bosteder mv.

Der vil dermed sikres en arbejdende bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv til gavn for borgere med særlige behov.

### **Forslag til organisering**

Det foreslås, at en ny uddannelsesinstitution organiseres, jf. vedlagte organisationsdiagram, og samtidigt foreslås det, at afdelingslederen på Nyborg Ungdomsskole, der pt. arbejder med de beskrevne målgrupper og har det daglige ansvar for langt størstedelen af de angivet enheder udpeges i stillingen som institutionsleder.

Der lægges samtidig op til, at institutionslederen refererer til socialchefen, der har ansvaret for socialområdet.

Derudover foreslås det, at Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Voksenspecialundervisningen (VSU) og Klub 17 områderne refererer til Skole- og Dagtilbudsudvalget, og Nyborgværkstederne samt Carlsminde Kollegiet og Café Danehof refererer til Social- og Familieudvalget.

Etableringen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

### **Samlet oversigt over forkortelser, referencer og lovgivning mv.**

I forbindelse med etablering af en ny uddannelsesinstitution, herunder institutionens fremadrettet opgaveportefølje fremgår nedenfor baggrundsmaterialer i form af forkortelser, love, bekendtgørelser mv.:

- **VSU:** Voksenspecialundervisning
- **STU:** Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse
- **BUPL:** Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
- **SL:** Socialpædagogernes Landsforbund
- **Didaktik:** Er [læren](#) om [undervisningens](#) problemer og fænomener. I bredere definitioner af begrebet er didaktik synonymt med undervisningslære, det vil sige den del af [pædagogikken](#), der beskæftiger sig med bibringelsen af kundskaber
- **FVU:** Forberedende Voksenundervisnings-forløb
- **UUO:** Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn
- **Landsforeningen LEV:** Er en privat landsdækkende forening for mennesker med udviklingshæmning, pårørende og andre interesserede, og dannet i 1952
- **ADL funktioner:** Almindelig Daglig Livsførelse. ADL-evne kan betegnes som evnen til at varetage alle de forskellige opgaver, vi laver i forbindelse med almindelige, daglige aktiviteter i hjemmet, på arbejdet og i fritiden
- **Empowerment:** Er processer, hvorigennem mennesker bliver i stand til og får mulighed for at modvirke afmagt og manglende kontrol over deres livsbetingelser og udvikle kapacitet til at forandre både samfundet og sig selv
- [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#)
- [Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, LBK nr. 610 af 28/05/2019](#)

- [Bekendtgørelse af lov om social service, LBK nr. 798 af 07/08/2019](#)
- [Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, LOV nr. 548 af 07/05/2019 \(§ 6 og kapitel 12\)](#)

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-Udvalg, der er tilknyttet STU (Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse), VSU (Voksenspecialundervisning), Nyborgværkstederne, Klub 17, Carlsminde Kollegiet, Café Danehof og Koordinationgruppen for Børn, Social, Skole og Kultur.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til etablering af en ny undervisningsinstitution efter endt høring.

### **Sagen afgøres i**

Social- og Familieudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### **Bilag**

450-2020-173798      Bilag - Oplæg til etablering af ny uddannelsesinstitution - organisationsdiagram

## **Bilag**

Bilag - Oplæg til etablering af ny uddannelsesinstitution - organisationsdiagram

# Punkt 2: Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

## Sagsfremstilling

### 2. Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

Sagsnr.	450-2020-4025	Initialer	CHQ	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

##### Indledning

Nyborg Kommune har i en årrække arbejdet med helhed og sammenhæng i indsatserne vedrørende børn og unges trivsel. Formålet er, at barnet, den unge og familien oplever en rød tråd og koordineret understøttelse, når barnet og/eller den unge oplever vanskeligheder og manglende trivsel.

For at lykkedes med at skabe helhed og sammenhæng er det nødvendigt, at de fagprofessionelle har viden og kendskab til hinanden på tværs af Nyborg Kommunes enheder og tilbud.

##### Helhed og sammenhæng

For at udnytte synergiene i Familiehuset og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), vurderes det, at en sammenlægning af de to områder vil styrke kvaliteten og dermed forbedre opgaveløsningen for målgruppen i de to områders fremadrettede arbejde.

##### Baggrund

**Familiehuset** beskæftiger sig med familiebehandling, som har brug for hjælp til de udfordringer familien står i. Det kan bl.a. være praktisk pædagogisk støtte eller psykologbistand. Der visiteres til familiebehandling af en socialrådgiver fra Socialafdelingen til familier med børn og unge under 18 år, der har brug for en særlig indsats.

Den praktiske pædagogiske støtte henvender sig til familier med henblik på at skabe mere struktur i familien. Praktisk psykologisk støtte er defineret ved, at forandringen i familien sker igennem handling og guidning. Familiens udfordringer kan fx være:

- Manglende struktur i hjemmet, som resulterer i rod og kaos
- Kaos i økonomien
- Mistrivsel hos børn og forældre
- Børn fravær i institutioner

Guidningen hjælper forældre med at genfinde overblik og struktur i hjemmet, som medfører at familien og børnenes trivsel øges.

Psykologerne i Familiehuset varetager specifikke psykolog-faglige opgaver. Af opgaver kan bl.a. næves:

- Samtaler og terapi med børn, unge og deres forældre
- Psykologiske test
- Psykologiske undersøgelser
- Forløb for børn og forældre der opholder sig på Krisecenter i forbindelse med fysisk/psykisk vold
- Supervisionsopgaver

Der er et stort samspil og tværfagligt samarbejde i opgaveløsningen mellem psykologerne og pædagogerne i forbindelse med familiebehandlingen, hvor begge faggrupper samarbejder for at give en helhedsorienteret rådgivning og vejledning til familier, der er i familiebehandling.

**Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)** kerneopgave er at yde rådgivning og vejledning til børn og unge i forhold til social trivsel, og børn og unge med faglige- og sproglige vanskeligheder.

PPR-psykologen kan give rådgivning og vejledning i forhold til vanskeligheder hos børn, der til udtrykt i institutionen (dagpleje/børnehave/skole) eller som har en indvirkning på barnets trivsel og udvikling i institutionen. Af faglige specifikke rådgivnings- og vejledningsopgaver er bl.a. i forbindelse med børn og unge med:

- Indlæringsvanskeligheder

- Følelsesmæssige samt adfærds-kontaktmæssige vanskeligheder
- Sociale vanskeligheder
- Koncentrations- og opmærksomhedsvanskeligheder
- Barnets udvikling generelt og
- Inklusion

I Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er der derudover også tilknyttet en talehørelære, der yder specialpædagogisk bistand til børn og unge mellem 0- 18 år med tale-, sprog- og/eller hørevanskeligheder.

Børn og unge med tale-hørevanskeligheder kan eksempelvis være:

- Høretab/cochlearimplanterede
- Stemmevanskeligheder
- Udtalevanskeligheder
- Læsp og snøvl
- Produktive og forståelsesmæssige sprogvanskeligheder
- Stamme/løbsk tale
- Udtaleproblemer som følge af læbe-kæbe-ganespalte og
- Kommunikationsvanskeligheder

### **Ledelsesfællesskaber**

Som ovenfor beskrevet er der i dag en stor fælles snitflade i forhold de opgaver som Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset løser, som oftest vedrører samme målgruppe af borgere (familier, børn og unge med vanskeligheder).

I rapporten af 25. september 2019 fra Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) anbefales det, at have fokus på at udnytte synergier mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset. En del af KLKs analyse beskriver bl.a. at have fokus på det organisatoriske mind-set i Nyborg Kommune.

Ved at sammenlægge Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vurderes det, at der kan opnås en bedre udnyttelse af Nyborg Kommunes ressourcer og kompetencer. Ved sammenlægningen mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vil kommunens kompetencer blive samlet i en enhed, som sikre at kommunens viden om familier, børn og unge med vanskeligheder samles. Samtidigt vil en sammenlægning naturligt øge styrkelsen i det tværfaglig samarbejde og dermed harmonere med intensionerne der ligger i Nyborg Kommunes kernopgave.

I forbindelse med sammenlægningen af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset er det hensigten, at den samlet enhed organisatorisk og ledelsesmæssigt tilknyttes skoleområdet, og derved refererer til Skole- og Kulturchefen i Nyborg Kommune.

Sammenlægningen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-udvalg, som er tilknyttet Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til sammenlægningen efter endt høring.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget.