

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 08-10-2025

Mødedato Onsdag d. 08. oktober 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Suzette Frovin, Lone Smidt, Jacob Nilsson, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther (Fravær), Claus Johanson

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering: Dagtilbuds arbejde for børn i udsatte positioner.....	4
Beslutning: Dagplejens budget og styring i 2026.....	6
Opfølgning på Trivselskommissionens anbefalinger.....	8
Orientering: Opfølgning på lukning af Uddannelsesraketten.....	9
Orientering om status på etablering af Familieindgangen.....	10
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	12
Kommende punkter.....	13
Lukket: Meddelelser.....	14
Lukket: Underskriftsark.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

S2024-9735

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Godkendt.

Punkt 2 er taget af og videresendes til november mødet.

Punkt 2: Orientering: Dagtilbuds arbejde for børn i udsatte positioner

S2025-15415

Sagsfremstilling

Indledning

De første år af et barns liv lægger fundamentet for hele barnets videre udvikling. Når et barn møder trygge voksne, der ser det, spejler det og deler glæde i små hverdagsøjeblikke - som når man leger titte-bøh - styrkes barnets evne til at knytte sig, regulere følelser og udvikle et positivt selvbillede.

Hjernens udvikling begynder med det sansende og følende. Først når barnet er trygt, sammen med kendte stabile voksne, skabes der grobund for opbyggelsen af stærke neurale netværk, som danner fundamentet for sprog, læring, koncentration, problemløsning og kognition. Det betyder, at forebyggelse ikke alene handler om trivsel her og nu - det er en investering i barnets fremtidige muligheder i skole, uddannelse og arbejdsliv.

98 % af alle børn i Nyborg Kommune fra 8 måneder til skolestart går i dagtilbud. Dermed er dagtilbuddet den vigtigste arena for tidlig opsporing og indsats. Jo tidligere vi understøtter børn i udsatte positioner, jo større er sandsynligheden for, at barnet får et positivt selvbillede og vil bidrage konstruktivt i fællesskaber. Jo senere vi griber ind, desto mere krævende bliver det for både barnet, familien og kommunen.

Lovgivning

Alt pædagogisk arbejde tager sit udgangspunkt i dagtilbudsloven og den styrkede pædagogisk læreplan og det nationale pædagogiske grundlag. Her bl.a. defineret et fælles syn på børn, læring, barneperspektiv, dannelse, børnefællesskaber, forældresamarbejde, børn i udsatte positioner med videre.

Sammen med ovenstående og dagtilbudslovens §3, stk. 4:

Dagtilbud skal medvirke til at yde særlig støtte til de børn i dagtilbud, der har behov herfor.

samt dagtilbudslovens §4, stk. 2 og 3:

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

.Stk. 3 Dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge under 18 år, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af tilbuddene efter denne lov, oprettes efter bestemmelserne i barnets lov.

I Nyborg Kommune tilbydes børn med vidtgående og varige funktionsnedsættelser støtte og behandling i Nybroen, afdl. Nybroens Børnehus.

Dagtilbud, der gør en forskel for børn i udsatte positioner

Det vi ved er, at det kræver et dagtilbud af høj kvalitet for at understøtte et udsat barns trivsel, udvikling, dannelse og læring.

Et dagtilbud, der arbejder

- struktureret i små, aldersintegrerede grupper
- stabilt, og har fast personale med stærk relationskompetence
- ud fra viden om stærke børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder
- ud fra barnets perspektiv
- med faglig ledelse tæt på
- med en stærk systematisk pædagogisk evaluering
- med tæt forældresamarbejde og -vejledning

Disse forhold var ligeledes beskrevet i den nationale kvalitetsrapport for dagtilbuds arbejde med børn i alderen 3 til skolestart.

Tidlig og forebyggende indsats

Børns basale og grundlæggende forudsætninger for at trives, lære, udvikle sig og dannes sker fra 0-5 år. Derfor er det afgørende, at der sker tidlig opsporing og iværksættes indsatser for de børn, der har behov for et særligt fokus.

Arbejdet med TOPI og et tæt samarbejde med Social og Familie er væsentlige. Dagtilbud skal være tydelige i deres faglige vurdering af, hvor de kan understøtte barnets forudsætninger i deres børnefællesskaber. Udvikle barnets blik på sig selv og tro på egen betydning i social relationer, understøtte deltagelsesmuligheder i fællesskaber.

Og dermed skelne mellem, hvor der er behov for at familien og forældreskabet understøttes gennem Familie-indgangen og Social og Families tilbud.

Mulige indsatser i dagtilbud

I vedlagte bilag er beskrevet, hvordan dagtilbud kan trække på de tværfaglige samarbejdspartnere, iværksætte indsatser og få ekstra ressourcer til målrettede pædagogiske handleplaner. Eksempler herpå vil blive formidlet på Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde.

Inklusion

Oversigt over børn visiteret til Møllervangen og Nybroen de seneste 5 år.

Årstal:	2021	2022	2023	2024
Møllervangen	9-13	10-12	11-15	9-13
Nybroens Børnehus (Ådalen)	12-15	12-15	11-16	9-14

På nuværende tidspunkt er der i 2025 indmeldt 9 børn i Solsikkegruppen, Møllervangen og 9 børn i Nybroens Børnehus. Pædagogisk konsulent og leder af Pædagogisk Team Marianne Hjord Olsen deltager i fremlæggelsen af punktet og giver eksempler på, hvor dagtilbud lykkes med at få et barn i trivsel og hvor udfordringerne opstår.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Det indstilles fra direktionen, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Udsat pga. sygdom.

Videresendes til november mødet.

Bilag

Bilag: Oversigt over mulige indsatser

Punkt 3: Beslutning: Dagplejens budget og styring i 2026

S2025-15368

Sagsfremstilling

Baggrund:

Med ny overenskomst og et faldende børnetal i dagplejen er der brug for at se på, hvordan dagplejen styres mht. kapacitet. Dagplejens børnetal er faldet en del de seneste år. Dette skyldes dels et generelt faldende fødselstal samt oprettelsen af flere vuggestuepladser. Ved udgangen af september 2025 er der indmeldt ca. 190 børn. Ser vi tre år tilbage, er der tale om et fald på mindst 40 børn. (Børnetal 2022: 232 børn)

Forvaltningen har hidtil haft budgetansvaret for dagplejen. Samtidig hermed har alle væsentlige beslutninger i relation til økonomien været truffet lokalt hos dagplejens ledelse. Dette blev ændret fra 2025, hvor dagplejen overgik til selvstyre, som det kendes fra institutionerne. På grund af det faldende børnetal og dermed betydelig overkapacitet samt overgang til en ny og på flere måder omkostningstung overenskomst forventes dagplejen at komme ud af 2025 med et større underskud. Normalt ville en institution blive pålagt selv at udrede underskud, men det vurderes ikke at være muligt for dagplejen, og forvaltningen har derfor besluttet at dagplejen ikke reguleres for det faldende børnetal i 2025. Dermed undgår dagplejen at overføre et underskud på ca. 2,5 mio. kr. til 2026. Underskuddet dækkes af områdets øvrige midler. Konsekvensen er, at det ikke muligt at prioritere øvrige indsatser på skole- og dagtilbudsområdet i samme omfang.

Fremtidig styringsmodel:

Forvaltningen vurderer, at det er helt afgørende, at dagplejen fremover organiseres styringsmæssigt på en måde, der for det første sikrer budgetoverholdelse og for det andet skaber sammenhæng mellem budgetansvar og budgetrisiko. Endelig er det vigtigt, at der fastholdes et så frit valg som muligt mellem dagpleje og vuggestuer samt vi lever op til pasningsgarantien.

Hvis budgettet skal overholdes, skal vi sikre, at der ikke er en stor overkapacitet. Overkapacitet opstår, når der er for få børn til antal dagplejere.

En dagplejer er ansat til at have op til fire børn i eget hjem. På den måde er dagplejen et godt alternativ til vuggestuerne, men dagplejens kapacitet er også sværere at skruer op og især ned for, idet dagplejen kun kan justeres med fire pladser ad gangen, hvor det er langt lettere for de integrerede institutioner at flytte rundt på medarbejdere, når børnetallet svinger. Derfor er det efter forvaltningens vurdering helt nødvendigt, at dagplejen tilpasses, så udbuddet af pladser for det første bedre matcher efterspørgslen og for det andet så antallet af pladser og dermed budgettets størrelse fastlægges for et år ad gangen.

Uanset hvordan dagplejen styres, er belægningsgraden afgørende for en sund dagplejeøkonomi. I gennemsnit bør en dagpleje stræbe efter, at hver dagplejer i gennemsnit har 3,6 børn. Det giver luft til afspadsering, sygdommeldinger, etc. Det er vigtigt, at alle der er ansat som faste dagplejere tæller med i opgørelsen. I de gængse anbefalinger til styring af dagplejen, som bl.a. BDO har udviklet, hedder det, at samtlige dagplejere skal tælle med. Vi anbefaler dog, at de faste gæstepassere og gæstehusets medarbejdere ikke tæller med. Det giver ekstra luft i Nyborg Kommunes dagpleje.

Sammenhæng mellem faktisk børnetal og kapacitetsmæssig ramme:

Der er som anført ovenfor ca. 190 børn i dagplejen, og prognoserne tyder ikke på væsentligt flere i den kommende tid. Derfor indstiller forvaltningen, at der i 2026 afsættes et fast budget i dagplejen til 210 børn. Det betyder, at dagplejens budget rækker til 58 dagplejere samt to gæstepassere eller svarende hertil i Ørbæk og Ullerslev samt fire dagplejere i gæstedagplejen i Nyborg. Hertil kommer pædagoger, administration og ledelse. Alle stillinger tildeles budget svarende til en overenskomstmæssig gennemsnitsløn.

Det samlede budget indenfor selvstyre vil være på 34,1 millioner.

Med ovenstående model kan dagplejen driftes til en udgift pr. barn, der sikrer forvaltningens mulighed for at overholde Skole- og Dagtilbudsudvalgets samlede budget.

Der vil stadig være ledige pladser og dermed fortsat frit valg mellem dagpleje og vuggestue, så længe børnetallet i dagplejen ikke overstiger de afsatte 210 pladser.

Skulle der opstå en situation, hvor dagplejen ikke har ledige pladser i et område, kan forældrene henvises til en lokal vuggestue eller til dagpleje længere væk fra hjemmet.

Den beskrevne model sikrer flere væsentlige punkter:

1: Dagplejens ledelse har et fast budget uanset udsving i børnetal.

2: Der vil være ro om dagplejen, ikke mindst for medarbejderne, idet budgettet er kendt og ligger fast.

3: Forvaltningen kan bedre sikre budgetoverholdelse, og dermed sikres også økonomien omkring institutioner, specialgruppe samt i sidste ende også skolerne.

4: Frit valg mellem dagpleje og vuggestue bevares.

Forhold vedr. gæstepleje:

Idet forligspartierne har besluttet, at der skal være gæstedagpleje i Ørbæk og Ullerslev foreslår forvaltningen og dagplejens ledelse med opbakning fra dagplejens forældrebestyrelse og TR, at der etableres fast gæstedagpleje i legestuerne i Ørbæk og Ullerslev. Der er en række fordele ved denne løsning frem for ansættelse af gæstedagplejere i eget hjem. For det første kan der passes fem børn mod fire hos en gæstedagplejer i eget hjem. For det andet kan gæstedagplejere i et gæstehus anvendes som "flyvere" e.l., hvis der en dag ikke er børn, der skal gæstepasses. En gæstedagplejer i eget hjem kan ikke pålægges opgaver uden for eget hjem. Det betyder, at en gæstedagplejer i et eget hjem reelt ikke har arbejdsopgaver, når der ikke er anvist børn til hende/ham.

KL og FOA beskriver, at der i den nye overenskomst skal være fokus på fleksibel og praktisk tilrettelæggelse af dagplejens drift. Med gæstepasning i legestuerne kan vi langt bedre udnytte ressourcerne, hvilket vil gavne både dagplejere, børn og forældre.

Børnene vil blive gæstepasset i kendte rammer, idet de i forvejen kommer i legestuerne.

Leder af Dagplejen, Dorthe Anker, samt leder af budget og analyse, Henriette Schøler, deltager i punktets behandling.

Økonomiske konsekvenser

Budgetrammen for dagtilbudsområdet er demografireguleret efter udviklingen i antallet af 0-5 årige i Nyborg Kommune. Det betyder, at der er budget så alle børn kan få en plads i et dagtilbud, men der er ikke budget til ekstra overskydende kapacitet udover det forventede børnetal. Såfremt dagplejen har for stor overskydende kapacitet, vil konsekvensen være, at daginstitutionerne eller skoleområdet skal dække det deraf opståede underskud.

Efter de seneste års reguleringer af økonomien på dagtilbudsområdet, og indførelsen af minimumsnormeringer, som har sat faste rammer for fordelingerne til daginstitutionernes budgetter, er fleksibiliteten i økonomien på dagtilbudsområdet blevet mindre, og kræver en opmærksom styring af økonomi og kapacitet hen til de tilbud, som forældrene ønsker til deres børn. Der skal prioriteres økonomi til de tilbud, hvor børnene indmeldes, men samtidig tilpasses i de tilbud, hvor børnene ikke er, så der reelt ikke betales to gange for de samme børn.

Den nye styringsmodel for dagplejen fastsætter en ramme for dagplejen, både for antallet af pladser og for økonomien. Rammen betyder, at der er sikkerhed for, hvad der bruges på dagpleje i 2026. Rammen tildeler et fastsat antal stillinger til ledelse og administration samt et fast antal dagplejere. Tilsvarende er antallet af pladser fast og er sat på et niveau, hvor der forventes at være tilstrækkeligt til alle børn som ønsker plads i dagpleje, men heller ikke et væsentligt overskud af pladser.

Rammen til dagpleje på 210 børn er fastsat, så dagplejen forventes næsten fyldt. Pr. september 2025 er indmeldt 190 børn i dagpleje, og der forventes ca. 200 børn primo 2026. Ved et højere loft end 210 børn for dagplejen i 2026 vil mulighederne for, at der altid er en ledig plads i et lokalområde i dagplejen blive større, men risikoen for ledig kapacitet i dagplejen vil også blive større - og udgiften til tomme pladser kan som nævnt kun afholdes af det øvrige børne- og skoleområde.

Udover 210 pladser i dagpleje er der 0-2 års pladser i vuggestuer og i private tilbud, hvor der er børnetalsregulering af budget og tilskud, og hvor pengene følger barnet. Dagpleje kan ikke fungere med variabelt antal pladser og børnetalsregulering, da dagplejepladser ikke oprettes enkeltvis, men i dagplejere med 4 pladser, og ikke som i daginstitutioner er en medarbejdergruppe med løbende ændringer i personalesammensætningen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Dagplejen fremover rammestyrer med et fast budget og et fast øvre børnetal.
- Rammen i 2026 fastsættes til 210 børn.
- Gæstepasning i Ørbæk og Ullerslev etableres i legestuerne.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Indstilling for punkt 1 og 2 godkendes.

Liste A stemmer imod da der er brug for at behandle gæstedagplejere i samme punkt når vi beslutter en budgettramme.

Indstilling 3 videreføres til Skole- og Dagtilbudsudvalgs mødet i november.

Bilag er vedhæftet.

Bilag

Bilag - dagpleje udgift pr. barn 2022-2026

Punkt 4: Opfølgning på Trivselskommissionens anbefalinger

S2025-4380

Sagsfremstilling

25. februar 2025 blev Trivselskommissionens rapport "Et dansk svar på en vestlig udfordring" offentliggjort. Rapporten indeholdt bl.a. 35 anbefalinger til at styrke trivsel og forebygge mistrivsel blandt børn og unge.

De 35 anbefalinger er kategoriseret i otte overordnede temaer:

Nyt sprog for trivsel

Et balanceret digitalt liv

Karakterdannelse og myndiggørelse

En tidssvarende pædagogisk praksis

Fællesskaber i fritiden

Krop og bevægelse

Tidlig og rettidig indsats

Forældreskab anno 2025

I forlængelse af kommissionens rapport har Børn og Skole afholdt tre arrangementer med det formål at drøfte anbefalingerne.

1. 28. april 2025: Fælles arrangement for Kerteminde Kommune og Nyborg Kommune med oplæg af Rasmus Meyer, som var formand for kommissionen. Deltagerne i arrangementet var lokalpolitikere, forvaltninger og medarbejdere på børn- og ungeområdet.

2. 29. april 2025: Fælles ledelsesmøde for dagtilbud og skoler. Anbefaling 34, Forældreskabet anno 2025 til debat med afsæt i syv opfordringer til forældreskabet, blev drøftet ift. hvordan vi som forvaltning, dagtilbud og skoler kan være med til at starte, understøtte og facilitere debatten.

3. 20. maj 2025: Fællesrådsmøde for dagtilbud og skoler. Oplæg af Søren Bøjgaard, UCSyd, om inklusion, deltagelsesmuligheder og bevidst pædagogik, samt drøftelse af udvalgte anbefalinger fra et politiker-, leder-, medarbejder- og forældreperspektiv.

De otte temaer i Trivselskommissionens rapport er alle relevante og væsentlige at arbejde med i både dagtilbud, skoler og forvaltning. Der er ikke aftalt fælles indsatsområder på baggrund af kommissionens anbefalinger, men alle dagtilbud og skoler arbejder på hver deres måde med forskellige temaer på forskellige tidspunkter. Det gjorde de også før rapporten blev offentliggjort, da temaerne kredser om problematikker, som har været kendt i dagtilbud og skoler længe. Rapporten understreger vigtigheden af at arbejde med disse temaer og kan fungere som en fælles referenceramme og en solid underbygning af legitimiteten af det arbejde, der allerede foregår.

Rapportens anbefalinger vil naturligt indgå som element i det kommende arbejde med en ny politik eller strategi for det samlede børne- og ungeområde (herunder dagtilbud og skole).

Rapporten, og ikke mindst anbefaling 34, som vedrører forældreskabet, giver dagtilbud og skoler et godt og forskningsbaseret udgangspunkt for at skabe dialog om forældres rolle i deres børns deltagelse i de fællesskaber, som dagtilbud og skoler tilbyder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Drøftet.

Bilag

Trivselskommissionens afrapportering, februar 2025

Punkt 5: Orientering: Opfølgning på lukning af Uddannelsesraketten

S2025-15331

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har ønsket at få en orientering om, hvordan målgruppen, der tidligere blev visiteret til Uddannelsesraketten, bliver håndteret i dag.

Uddannelsesraketten var et tilbud placeret under Nyborg Ungdomsskole. Det blev oprettet i marts 2016:

Uddannelsesraketten blev beskrevet som et bud på "hvordan Nyborg Kommune kan yde en helhedsorienteret og målrettet indsats i forhold til udsatte unge, der på grund af faglige eller psykisk-socialt grunde ikke umiddelbart er parate til at starte på en ungdomsuddannelse. Målet er at gøre de udsatte unge i Nyborg Kommune klar til en ungdomsuddannelse". (sagsfremstilling, Skole- og dagtilbudsudvalget i februar 2016).

I 2020 blev Byrådet forelagt en sag vedr. omlægning af Uddannelsesraketten, hvor formålet blev ændret, således det udelukkende blev et socialpædagogisk tilbud fremfor et skoletilbud:

Uddannelsesraketten formål er - med udgangspunkt i den enkeltes situation - at klargøre den unge til ungdomsuddannelse eller til et formelt forberedende uddannelsesforløb. Unge, der undervejs vurderes ude af stand til hverken at tage en ungdomsuddannelse eller færdiggøre forberedende forløb, hjælpes videre til andre indsatser.

På baggrund af budgetforliget for 2025 med overslagsårene 2026-28 er Uddannelsesraketten nedlagt med virkning fra 1. august 2025.

Forvaltningen har bl.a. gennem UU-vejlederne undersøgt hvor elevmålgruppen primært er.

Elevtallet er steget på FGU (Forberedende Grunduddannelse). Det indikerer, at en del af eleverne er optaget på FGU.

FGU fandtes ikke, da Uddannelsesraketten blev oprettet, og FGUs målgruppe matcher i høj grad Uddannelsesraketten målgruppe.

Forberedende grunduddannelse (FGU) er for unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse, og som heller ikke er i beskæftigelse. FGU har plads til unges forskellige individuelle kompetencer og har til formål at give eleverne viden, kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller alternativt at opnå ufaglært beskæftigelse.

FGU er hovedvejen for unge op til 25 år, som har brug for et samlet uddannelses tilbud efter grundskolen for at komme videre. Fælles for eleverne er, at de har brug for en anden vej for at komme i uddannelse eller job. Nogle skal have løftet deres faglige niveau, så de opfylder adgangskravene til en ungdomsuddannelse. Andre har brug for at udvikle sig personligt eller socialt. FGU er et fuldtidstilbud, hvor undervisningen i gennemsnit udgør minimum 26 timer pr. uge.

Herudover er nogle elever startet på STU. Det mønster så vi også tidligere efter endt forløb på Uddannelsesraketten.

En mindre gruppe er i gang med afprøvning af praktikker med henblik på afklaring af fremtidige jobmuligheder.

Det er således endnu tidligt klart og tydeligt at konkludere, hvor de unge, der tidligere blev visiteret til Uddannelsesraketten i dag er.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 6: Orientering om status på etablering af Familieindgangen

S2024-10236

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres om status på etableringen af Familieindgangen.

Social- og Handicapudvalget fik samme status på udvalgsrådet 10. september 2025.

Baggrund

Social- og Familieudvalget fik senest en orientering om status på samarbejdsmodellen Sammen om trivsel 14. august 2024 samt om Familieindgangen 4. december 2024.

Familieindgangen er etableret som en enhed med egen afdelingsleder pr. 1. oktober 2024.

Formålet med at etablere Familieindgangen er at skabe en central og lettilgængelig indgang for forældre og deres børn (0-17 år) med adgang til kommunens tidlige forebyggende indsatser. Familieindgangen skal sikre, at alle familier - uanset behov - kan få rettidig og relevant hjælp fra forskellige faggrupper, herunder fx sundhedsplejersker, familiekonsulenter og psykologer. Med et særligt fokus på sårbare forældre og familier til børn med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser skal Familieindgangen styrke den forebyggende indsats, fremme trivsel og støtte familier i at skabe trygge og udviklende rammer for deres børn.

Status august 2025

Familieindgangen er under fortsat udvikling og understøtter Byrådets ambitioner om en tidlig og helhedsorienteret indsats for børn, unge og familier, som er angivet i både børne- og ungepolitikken samt i udviklingsplanen for Social og Familie.

Etableringen er kendetegnet ved:

- Organisatorisk udvikling og kompetenceløft, herunder temadage og implementering af fælles faglige metoder som Signs Of Safety, COS-P (tryghedscirklen) og STIME (behandlingstilbud).
- Styrket kommunikation om Familieindgangens tilbud via ny hjemmeside samt informationsmaterialer til borgere og samarbejdspartnere.
- Styrket tværgående samarbejde med dagtilbud og skoler gennem samarbejdsmodellen Sammen om trivsel, som viser positive resultater.
- Implementering af nye indsatser på 0-6-årsområdet finansieret af Social- og Boligstyrelses pulje på ca. 4 mio. kr., herunder forældreprogrammer, småbørnsklubber i samarbejde med Red Barnet samt digitale materialer.
- Implementering af nyt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, som skal være klar 1. januar 2026 i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens rammer.

Den fulde statusbeskrivelse fremgår af bilag 1. I bilag 2 fremgår Familieindgangens aktuelle tilbud/indsatser til børn, unge og forældre. I bilag 3 er der lavet en samlet præsentation af Familieindgangen.

Når lokalerokaden på Ringvej 3A er gennemført, planlægges der med en officiel indvielse af Familieindgangen med deltagelse af borgere, medarbejdere, politikere og samarbejdspartnere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Status på etableringen af Familieindgangen

Bilag 2: Oversigt over Familieindgangens tilbud og indsatser

Bilag 3: Præsentation af Familieindgangen - powerpoint

Punkt 7: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Uddannelsesmesse 5. november 2025 i Nyborg Idræts- og Fritidscenter.

Socioøkonomisk reference: Alle skoler på niveau.

Punkt 8: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Temamøde vedr. kapacitetsudfordringer på dagtilbud (november)
- Henvendelse fra integrationsrådet (november)
- Forhold vedr. elevcomputere (december)
- Status på undervisning af elever med problemer inden for autismeområdet samt konkret de tidligere "Elverhøjelever" (december)

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles at, punktet tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 08-10-2025

Nyt punkt: Socioøkonomisk reference.

Punkt 9: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 10: Lukket: Underskriftsark

S2023-712