

# **REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 15-01-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 15. januar 2014 kl. 09:00

**Mødested** Ravnekæret, Ravnekærlund 1, Nyborg

## Indholdsfortegnelse

Besøg i Ravnekæret.....	3
Modernisering af daginstitutioner.....	5
Overvejelser om udmøntning af 2 mio. kr. til normeringer m.v.....	8
Placering af lærernes arbejdstid.....	11
Forslag vedr. skolebestyrelsesvalg og sammensætning af bestyrelsen mv.....	14
Forslag til tildelingsmodel til folkeskolerne i forbindelse med skolereform pr. 1. august 2014.....	18
Mødekalender 2014 - Skole- og Dagtilbudsudvalget.....	22
Samarbejdsflader mellem folkeskoleområdet/Nyborg Kommune og de frie grundskoler i Nyborg K	24
Orientering - Beredskabsplan ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn	28
Meddelelser.....	31
Lukket: Etablering af vuggestuepladser i Nyborg og Ullerslev.....	33
Lukket: Meddelelser.....	34

## **Punkt 1: Besøg i Ravnekæret**

# Besøg i Ravnekæret

## Sagsfremstilling

### 1. Besøg i Ravnekæret

Sagsnr. 450-2010-104014

Initialer TOR

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde finder sted i Ravnekæret, Ravnekærlund 1, Nyborg.

Ravnekæret har på nuværende tidspunkt en normering på 90 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Med en ombygning af institutionen ved etablering af yderligere 12 vuggestuepladser vil normeringen kunne ændres til 70 og 24.

Institutionsleder Lisbeth Henningsen giver en præsentation af institutionen og en orientering om emner, der er særlig fokus på i institutionen på nuværende tidspunkt.

Der gives en rundvisning i institutionen.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 15. januar 2014:

*Fraværende: Ingen*

Til orientering.

## **Punkt 2: Modernisering af daginstitutioner**

# Modernisering af daginstitutioner

## Sagsfremstilling

### 2. Modernisering af daginstitutioner

Sagsnr. 450-2012-50191

Initialer JWS

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

I forbindelse med indgåelse af Politisk Aftale om budget 2012-2015 i Nyborg Kommune blev strukturen på daginstitutionsområdet ændret.

I sammenhæng med strukturændringerne blev der årligt fra 2013 og frem afsat et rådighedsbeløb på 5,0 mio. kr. til et kvalitetsmæssigt løft på anlægssiden. Det fremgik endvidere, at der skulle foretages en analyse af muligheder og behov, med inddragelse af kvalificeret faglig rådgivning fra arkitekter og pædagoger i forbindelse med de bygningsmæssige forandringer i tilknytning til strukturændringerne på daginstitutionsområdet.

Med indgåelse af Politisk Aftale om budget 2013-2016 i Nyborg Kommune blev rådighedsbeløbet på 5,0 mio. kr. i 2013 fremrykket til 2012, og medgik til finansieringen af anlægsprojektet vedrørende daginstitutionen Klatretræet, der blev etableret i den tidligere Herrested Skole.

I Politisk Aftale om budget 2014-2017 blev rådighedsbeløbene fra 2014 og frem reduceret med 2,0 mio. kr. årligt med henblik på finansiering af forhøjelse af normering og kvalitet i daginstitutionerne. Herudover blev rådighedsbeløbet i 2014 reduceret med i alt 1,9 mio. kr.: 1,5 mio. kr. til oprettelse af flere vuggestuepladser og 0,4 mio. kr. til ekstern konsulentbistand i forbindelse med en analyse, der beskriver mulighederne for optimering af de fysiske rammer efter de gennemførte strukturændringer på daginstitutionsområdet.

Der er således herefter rådighedsbeløb på 1,1 mio. kr. i 2014 og årligt 3,0 mio. kr. fra 2015 til modernisering af daginstitutioner.

I slutningen af 2013 har der været gennemført et nationalt udbud med henblik på udpegning af en teknisk rådgiver, som skal levere den ovenfor omtalte eksterne konsulentbistand i forbindelse med en analyse af de fysiske rammer på daginstitutionsområdet.

Dette udbud blev vundet af PLUSkontoret Arkitekter. Firmaets tilbud beløber sig til 335.000 kr., og det ligger således inden for den afsatte ramme på 400.000 kr.

Analysen af daginstitutionerne vil blive påbegyndt i januar 2014 og være afsluttet i maj 2014, således at den kan forelægges for Skole- og Dagtilbudsudvalget på mødet i juni.

Analysen vil blive skåret over samme læst på alle daginstitutionerne:

1. PLUSkontoret besøger den enkelte institution med henblik på gennemgang og registrering af de bygningsfysiske forhold
2. Visionsworkshop på hver institutions brugere. Her afstemmes opgavens omfang og rammer for brugerne, og de bliver præsenteret for de første vurderinger og eventuelle skitser.
3. Dialog-/arbejds møde på hver institution med præsentation af dels oplæg til om- og tilbygninger på den enkelte institution, dels den hermed forbundne økonomi.
4. Et muligt tredje dialogmøde på institutioner med særligt komplekse problemstillinger

På baggrund af denne proces udarbejder PLUSkontoret en samlet afrapportering med et oplæg til prioritering af mulighederne for at optimere de bygningsmæssige forhold på institutionerne under hensyntagen til de økonomiske rammer, jfr. ovenfor.

Det vil fra starten blive gjort klart for daginstitutionerne, at dette er endemålet med analysen, således at forventningerne forlods er afstemt:

For den enkelte institution vil ønsker og behov blive prioriteret, og der er ikke lagt op til, at alt kan eller vil blive gennemført.

På tværs af institutionerne vil der også ske en prioritering med henblik på først og fremmest at tilgodese de institutioner, der har det største efterslæb og de mest utidssvarende/uhensigtsmæssige bygningsmæssige rammer. Der kan heller ikke udelukkes, at denne tværgående prioritering indebærer, at gennemførelse af et projekt på én institution overflødiggør gennemførelse af et projekt på en anden institution.

Sammenfattende vil analysen således være et værktøj i en politisk beslutning om, hvem der skal have hvilke bygningsmæssige forbedringer, hvornår og inden for hvilken økonomisk ramme.

### **Økonomiske konsekvenser**

Fremgår af sagsfremstillingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudssudvalget.

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

## **Punkt 3: Overvejelser om udmøntning af 2 mio. kr. til normeringer m.v.**

### **Bilag**

Notat\_om\_overvejelser\_om\_udmøntning\_af\_2\_mio.\_kr.\_til\_normeringern\_m.v.pdf

# Overvejelser om udmøntning af 2 mio. kr. til normeringer m.v.

## Sagsfremstilling

### 3. Overvejelser om udmøntning af 2 mio. kr. til normeringer m.v.

Sagsnr. 450-2012-39556

Initialer TOR

Åbent

---

## Sagsfremstilling

I budgetforliget for budget 2014-17 er indføjet følgende formulering:

"Forligspartierne ønsker at fortsætte og styrke kvalitetsudviklingen ved at afsætte årligt yderligere 2,0 mio. kr. til styrkelse af normeringen m.v. i dagtilbuddene. Skole- og Dagtilbudsudvalget tager stilling til den konkrete udmøntning af midlerne."

Som baggrund for en drøftelse af den konkrete udmøntning har en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Børneafdelingen og de to forpligtende samarbejder lavet vedhæftede notat. Notatet beskriver forskellige tilgange til fordeling af midlerne til understøttelse af kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

Institutionslederne har givet udtryk for et ønske om at ressourcerne blev fordelt ved en forhøjelse af den faktor der bruges til den børnetalsafhængige tildeling til institutionerne.

Som alternativ til en automatisk fordeling på institutionerne kan der tænkes en fordeling af hele eller dele af puljen til understøttelse af konkrete tiltag i forbindelse med f.eks. udmøntningen af dagtilbudspolitikken eller arbejdet med et yderligere forpligtende samarbejde. Notatet giver nogle mere konkret bud på hvilke området det kunne være.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen

## Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes med henblik på en høring af dagtilbuddene og deres bestyrelser, samt en drøftelse på et fællesrådsmøde.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Bilag

450-2014-2812

Notat\_om\_overvejelser\_om\_udmøntning\_af\_2\_mio.\_kr.\_til\_normeringern\_m.v.pdf

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Indstillingen godkendt. Der afholdes fællesrådsmøde mandag 5. februar kl. 19.00

## **Punkt 4: Placering af lærernes arbejdstid**

# Placering af lærernes arbejdstid

## Sagsfremstilling

### 4. Placering af lærernes arbejdstid

Sagsnr. 450-2013-53061

Initialer VVN

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Fra 1. august 2014 er arbejdstidsreglerne for lærerne anderledes end i de foregående år. Arbejdstidsaftale 08, Arbejdstidsaftale 05 og alle lokale aftaler indgået med hjemmel heri bortfalder denne dato, og i stedet gælder helt nye arbejdstidsregler for lærerne i folkeskolen, ungdomsskolens heltidsundervisning, voksenspecialundervisningen mm.

De nye arbejdstidsregler betyder, at der ikke længere skal indgås aftaler med den lokale kreds af Danmarks Lærerforening eller tillidsrepræsentanten om, hvor meget arbejdstid lærerne bruger til forskellige arbejdsopgaver. Anvendelsen af lærernes arbejdstid skal fastlægges af skolens ledelse. Beslutningen om, hvor meget undervisning og andre opgaver, den enkelte lærer skal løse, er en ledelsesbeslutning.

I forbindelse med de nye arbejdstidsregler for lærerne, skal kommunerne forholde sig til arbejdstidens placering. Udgangspunktet er at lærerne (som resten af arbejdsmarkedet) arbejder ca. 1680 nettotimer om året (forskelligt fra år til år). Derudover er udgangspunktet, at lærerne skal være tilstede på skolerne og mere sammen med eleverne end tidligere.

Styregruppen omkring skolereformen har arbejdet med forslag til rammesætning af emnet og foreslår følgende:

- Arbejdstiden afvikles som udgangspunkt på skolen med mindre andet aftales. Undervisningen kan til enhver tid henlægges til andre lokaliteter
- Arbejdstiden placeres på 205– 215 arbejdsdage
- Arbejdstiden skal så vidt muligt være samlet
- Arbejdstiden skal så vidt muligt placeres inden kl. 17.00.
- Brug af arbejdstid, der ikke er indregnet i mødeplanen, fastlægges af skoleledelsen efter drøftelse med den enkelte medarbejder.
- Tilrettelæggelse af arbejdstiden skal give rum til både individuel og fælles planlægning, teamsamarbejde og tværfagligt samarbejde.
- Tilrettelæggelse af arbejdstiden skal understøtte en fleksibel og varieret skoledag
- Tilrettelæggelse af arbejdstiden skal sikre en sammenhængende skoledag for eleverne
- Tilrettelæggelse af arbejdstiden skal give mulighed for samarbejde med forældrene
- Tilrettelæggelse af arbejdstiden skal generelt give mulighed for at lærerne tilbringer mere tid sammen med eleverne end i dag.

Styregruppens forslag er at rammesætningen er så tilpas bred, at der er plads til lokale forskelle, som giver skoleledelsen et fint råderum til at planlægge og tilrettelægge lærernes arbejde fleksibelt efter lokale forhold.

Feriernes placering:

For at skabe fleksible muligheder for udførelse af lærernes arbejdsopgaver, er det vigtigt at ferienes placering giver rum til planlægning, uddannelse, fælles arrangementer mm. på begge sider af sommerferien. Derfor foreslår styregruppen at lærernes ferie placeres med 3 uger i juli, uge 42 og uge 8/7. Den 6. ferieuge afvikles enten som et fradrag i årsnormen eller ved udbetaling, og har derfor ikke indflydelse på ferienes placering.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles at styregruppens forslag til rammer omkring placering af lærernes arbejdstid sendes til høring på

skolerne med høringsfrist 6. februar 2014.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

## **Punkt 5: Forslag vedr. skolebestyrelsesvalg og sammensætning af bestyrelsen mv.**

### **Bilag**

Forslag\_til\_regler om valg til forældrerepræsentanter til skolebestyrelser.pdf

# Forslag vedr. skolebestyrelsesvalg og sammensætning af bestyrelsen mv.

## Sagsfremstilling

### 5. Forslag vedr. skolebestyrelsesvalg og sammensætning af bestyrelsen mv.

Sagsnr. 450-2013-47981

Initialer MHM

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Lovforslag L51 vedr. ændring af folkeskoleloven (Indførelse af en længere og mere varieret skoledag) blev vedtaget i Folketinget den 20. december 2013.

Lovændringen medfører krav om lokalpolitiske beslutninger vedrørende skolebestyrelsesvalg, herunder forskudte valg, skolebestyrelsernes sammensætning samt mulighed for ledelsesrepræsentanter uden stemmeret.

Alle beslutninger omkring skolebestyrelsesvalg og sammensætning af bestyrelsen mv. får konsekvenser for styrelsesvedtægten på skoleområdet. Derfor skal sagen behandles i Byrådet efter høringsrunden.

I det følgende præsenteres de enkelte elementer og forslag til beslutning.

#### 1. Forskudte skolebestyrelsesvalg

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der afholdes forskudte skolebestyrelsesvalg. Det betyder valg hvert 2. år. I den nuværende styrelsesvedtægt på skoleområdet er det muligt med forskudte valg. Det foreslås at videreføre muligheden for de skoler, der ønsker det.

#### 2. Skolebestyrelsernes sammensætning

Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om skolebestyrelsernes sammensætning efter indhentet udtalelse fra den pågældende bestyrelse.

Skolebestyrelsen skal bestå af følgende:

- 1) Et flertal af repræsentanter for forældrene valgt af og blandt personer, der har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen. Herunder gælder følgende:
  - a) Hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, skal der vælges mindst 1 forældrerepræsentant for hver afdeling.
  - b) Hvis flere skoler har fælles leder og fælles bestyrelse, jf. § 24, stk. 3, skal der vælges mindst 1 forældrerepræsentant fra hver af de deltagende skoler. *Ikke aktuel for Nyborg Kommune*
  - c) Hvis skolen har specialklasser på mindst tre klassetrin, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst 1.
- 2) Mindst 2 repræsentanter for det undervisende personale og de øvrige medarbejdere valgt af og blandt medarbejdere på skolen.
- 3) Mindst 2 repræsentanter for eleverne valgt af og blandt elever på skolen. Herunder gælder følgende:
  - a) Hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, skal der vælges mindst 1 elevrepræsentant for hver afdeling.
  - b) Hvis flere skoler har fælles leder og fælles bestyrelse, jf. § 24, stk. 3, skal der vælges mindst 1 elevrepræsentant fra hver af de deltagende skoler. *Ikke aktuelt for Nyborg Kommune.*

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at indtil to pladser i skolebestyrelsen skal tildeles repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Det foreslås at udskyde stillingtagen til denne nye mulighed til senere, for at sikre mere tid til det forberedende arbejde.

#### Forslag til sammensætning af skolebestyrelsen:

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen udskyder beslutningen om, hvorvidt der skal tildeles op til to pladser til repræsentanter for det lokale erhvervsliv, ungdomsuddannelser eller foreningsliv.

Danehofskolen, Vibeskolen og 4kløverskolen skal have mindst 1 forældrerepræsentant fra hver afdeling. Forældrene skal til sammen udgøre flertallet, så antallet afhænger af antallet af medarbejder- og elevrepræsentanter. Der skal mindst vælges én elev fra hver afdeling.

Birkhovedskolen sammensætter deres bestyrelse ud fra de oplyste regler uden hensynstagen til afdelinger.

Kommunalbestyrelsen kan vælge at fravige reglerne for sammensætning i forhold til Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen.

Det foreslås, at Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen sammensætter deres bestyrelse ud fra det, der giver mest mening af hensyn til elevgruppen.

Forslaget indebærer, at skolerne melder tilbage med en plan for, hvorledes de ønsker at sammensætte deres bestyrelse under hensyntagen til reglerne. Bestyrelsernes plan fremsendes som en del af høringssvaret.

### **3. Deltagelse af ledelsesrepræsentanter uden stemmeret**

Kommunalbestyrelsen kan beslutte at daglige ledere af skolens afdelinger og SFO-ledere kan deltage i skolebestyrelsesmøder uden stemmeret.

Det foreslås, at give skolerne den mulighed.

### **4. Regler om valg af forældrerepræsentanter**

Kommunalbestyrelsen fastsætter efter godkendelse af de berørte skolebestyrelser regler om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

Tidligere har valgreglerne været fastsat af Undervisningsministeriet. Der har hidtil været en del stramme krav til tidsfrister mv., hvorfor det foreslås, at reglerne om valg blødes op, da det netop er hensigten med lovændringen.

Forslag til tidsplan er beskrevet i bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Det indstilles,

- at godkende muligheden for forskudte skolebestyrelsesvalg
- at godkende muligheden for deltagelse af ledelsesrepræsentanter uden stemmeret
- at sende de oplyste forslag om skolebestyrelsernes sammensætning og valg i punkt 2 og 4 til høring i skolebestyrelserne frem til den 6. februar 2014
- at der først på et senere tidspunkt tages stilling til om skolebestyrelserne skal suppleres med eksterne medlemmer

### **Sagen afgøres i**

Byrådet

### **Bilag**

450-2014-2669

Forslag\_til\_regler om valg til forældrerepræsentanter til skolebestyrelser.pdf

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Sendes i høring som nævnt i indstillingen.

## **Punkt 6: Forslag til tildelingsmodel til folkeskolerne i forbindelse med skolereform pr. 1. august 2014**

### **Bilag**

Udkast\_Ressourcetildelingsmodel.pdf

Udkast\_Budget\_for\_skolereform\_.pdf

# Forslag til tildelingsmodel til folkeskolerne i forbindelse med skolereform pr. 1. august 2014

## Sagsfremstilling

### 6. Forslag til tildelingsmodel til folkeskolerne i forbindelse med skolereform pr. 1. august 2014

Sagsnr. 450-2014-536

Initialer VVN

Åbent

#### Sagsfremstilling

Skolereformens ikrafttræden 1. august 2014 medfører bl.a. ændringer i elevernes timetal og indførelse af understøttende undervisning. Dette kræver tilpasninger i de nugældende ressourcetildelinger.

Den overordnede præmis for ændringerne i fordelingen af budgettet på skoleområdet som følge af skolereformen og de ændrede arbejdstidsregler er, at skolereformen indføres indenfor en uændret økonomi på det samlede skoleområde, men dog således at skoleområdet tilføres det bloktilskud, som Nyborg Kommune får til skolereformen.

I Nyborg Kommunes politiske aftale om budget 2014 blev herudover vedtaget, at:

"Udgangspunktet for gennemførelsen af folkeskolereformen i Nyborg Kommune er, at der med tilpasningen af skolestrukturen er sikret, at reformen kan gennemføres uden merudgifter. ... At realisere reformen uden merudgifter forudsætter, at man holder sig til forudsætningerne i økonomiaftalen mellem KL og regeringen."

Det resultat, der i dette notat forelægges omkring folkeskolernes lønbudgetter i Nyborg Kommune, svarer dermed til den beslutning, der blev taget i den politiske aftale om budget 2014.

I notat "Udkast til ressourcetildeling af lønninger til folkeskolerne" er fokus på folkeskolernes lønbudgetter.

Dette udkast til ressourcetildelingsmodel, der skal være gældende efter skolereformen, er udarbejdet som den nugældende ressourcemodel ajourført på de punkter, hvor skolereformen og de nye arbejdstidsregler nødvendiggør tilpasninger. Der beskrives således en elevtalsafhængig ressourcetildelingsmodel, som tager udgangspunkt i de nye timetal m.v.

Forudsætningerne i den beregningsmæssige ressourcetildeling vil ikke nødvendigvis svare til den praksis, hvormed midlerne anvendes på skolerne. Den beskrevne model tildeler skolerne resurser, og resursernes anvendelse besluttet lokalt med udgangspunkt i at love mm. selvfølgelig overholdes.

Følgende forudsætninger er som følge af skolereformen og de nye arbejdstidsregler ændret i forhold til den nugældende ressourcetildelingsmodel:

- Lærernes gennemsnitlige undervisningstid er øget med gns. 2 timer pr. uge, svarende til 80 timer pr. år, fra 661 timer til 741 timer. For AKT-stillinger er undervisningstiden ikke forudsat øget.
- Ved understøttende undervisning er lærernes undervisningstid 1.019 timer pr. år.
- Lærernes "øvrige tid til andre opgaver" er en del af ressourcerne i den hidtidige ressourcetildelingsmodel. Denne tid indgår i den nye ressource i den arbejdstid, som lærernes har udover de gennemsnitlige 741 undervisningstimer / 1.019 understøttende undervisningstimer.
- Der tildeles compensation svarende til antal lærere med aldersreduktion x 175 timer. Tildelingen revideres fra 2016, hvor den gradvise udfasning af 60 årsreglen starter.
- Pædagoger og pædagogmedhjælpere varetager en del af den understøttende undervisning.
- Budget til skolernes fælles IT-konsulent var tidligere tildelt til den folkeskole, hvor konsulenten var ansat, p.t. Vibeskolen, men budget og lønudgift er nu overgået til IT-afdelingen.
- Der tildeles ekstra-timer til læseklasse, modtageklasse og taleklasse tilpasset skolereformen.

Følgende forudsætninger er ikke ændret i forhold til den nugældende ressource-tildelingsmodel:

- Deling af klasser ved elev nr. 29 for 2. klasser til 9. klasser og elev nr. 27 for børnehaveklasser og 1. klasser.
- Ved elevtildeling forudsættes 23 elever pr. klasse i gennemsnit. Klassestørrelsen er dermed uændret.
- Ressourcetildeling for at undgå samlæsning (ekstra budgettildeling til klasser under 23 elever). Ved klasser under 23 elever suppleres med budgettildeling op til 23 elever i klassisk undervisning. Den samlede ressource-tildeling for at undgå samlæsning kan maksimalt udgøre 3 mio. kr. årligt, svarende til værdien af det timetal, som er afsat i den nugældende ressource-model. Hvis behovet overstiger loftet på 3 mio. kr., reduceres ressource-tildeling for at undgå samlæsning forholdsmæssigt for alle skoler.
- Ressourcetildelingen til 10. klasse er uændret i forhold til den nugældende tildeling, da 10. klasse ikke er omfattet af skolereformen. 10. klasse indgår derfor ikke længere i den samlede ressource-model. Lærerne, der underviser i 10. klasse, er omfattet af samme arbejdstidsregler som øvrige folkeskolelærere og forudsættes derfor at undervise i yderligere 80 timer årligt i gennemsnit, hvilket modregnes i ressource-tildelingen. Ressourcetildelingen til 10. klasse er derfor fremover samme lærer-timetildeling som hidtil.
- Skolernes ledelsestid på 3,5 fuldtidsstillinger pr. skoledistrikt.
- I den foreslåede ressource-model anvendes den faktiske gennemsnitsløn (incl. nye løntillæg) lige som i den nugældende model.
- Tildelinger til praktisk medhjælp til konkrete elever.
- Der tildeles vikarbudget på 2,5 % af lønbudgettet til fagpersonale.
- Rammebesparelsen på folkeskolerne som følge af den manglende lønfremskrivning af budgettet fra 2012 til 2013 afholdes som før skolereformen af skolerne.

Alle hidtidige puljer på skoleområdet er bibeholdt og dermed fortsat til rådighed.

Den andel af rammen til specialundervisning, som overdrages til folkeskolerne, reduceres med 1,5 mio. kr. Reduktionen svarer til værdien af den øgede arbejdstid for de lærere, hvis løn finansieres af specialundervisningsrammen. Specialundervisningsrammen kan dermed fortsat finansiere samme timetal til specialundervisning som før skolereformen. Der er taget hensyn til at de lærere der læser AKT-timer ikke kan forøge undervisningsmængden tilsvarende den øvrige undervisning.

Som baggrundsmateriale til forståelse af skolereformens finansiering vedlægges "Udkast til samlet budget for skolereformen". Heri er beskrevet hvorledes de enkelte områder bidrager til finansieringen af den samlede skolereform i Nyborg Kommune.

Økonomimedarbejder Henriette Schøler deltager i behandlingen af punktet.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen. Som besluttet i budget 2014 gennemføres reformen uden merudgifter dog incl. udmeldte bloktilskud vedr. skolereformen.

#### **Indstilling**

Det indstilles at "Udkast til ressource-tildeling af lønninger til folkeskolerne" sendes til høring hos de berørte skoler med høringsfrist d. 6. februar 2014.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2014-2642

Udkast\_Ressourcetildelingsmodel.pdf

450-2014-2641

Udkast\_Budget\_for\_skolereform\_.pdf

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

## **Punkt 7: Mødekalender 2014 - Skole- og Dagtilbudsudvalget**

### **Bilag**

Endeligt\_udkast\_til\_mødeplan 2014 pdf..pdf

# Mødekalender 2014 - Skole- og Dagtilbudssudvalget

## Sagsfremstilling

### 7. Mødekalender 2014 - Skole- og Dagtilbudssudvalget

Sagsnr. 450-2013-36238

Initialer BAN

Åbent

---

## Sagsfremstilling

Forslag til mødekalender i 2014

Onsdag 12. februar kl. 9.00

Onsdag 5. marts kl. 9.00

Onsdag 9. april kl. 9.00

Onsdag 14. maj kl. 9.00

Onsdag 4. juni kl. 9.00

Onsdag 13. august kl. 9.00

Onsdag 3. september kl. 9.00

Onsdag 22. oktober kl. 9.00

Onsdag 5. november kl. 9.00

Onsdag 3. december kl. 9.00

## Indstilling

Det indstilles, at forslag til mødekalender 2014 drøftes

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

## Bilag

450-2014-2639

Endeligt\_udkast\_til\_mødeplan 2014 pdf..pdf

## Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 15. januar 2014:

*Fraværende: Ingen*

Mødeplanen godkendt idet 9. april ændres til 2. april og 5. november ændres til 12. november. Møderne i marts og april afholdes fra kl. 13.00 - 15.00. Der afholdes evt. temamøder om folkeskolereformen.

**Punkt 8: Samarbejdsflader mellem folkeskoleområdet/Nyborg Kommune og de frie grundskoler i Nyborg Kommune**

# Samarbejdsflader mellem folkeskoleområdet/Nyborg Kommune og de frie grundskoler i Nyborg Kommune

## Sagsfremstilling

### 8. Samarbejdsflader mellem folkeskoleområdet/Nyborg Kommune og de frie grundskoler i Nyborg Kommune

Sagsnr. 450-2014-444

Initialer VVN

Åbent

#### Sagsfremstilling

På formandens opfordring ønskes en beskrivelse af de formelle og mere uformelle kontaktflader mellem Nyborg Kommune/folkeskolerne og de frie grundskoler med det formål at diskutere en mulig udbygning af de uformelle kontaktflader. Endvidere ønskes en kort redegørelse for de vigtigste forskelle mellem de frie grundskolers og folkeskolernes rammevilkår, og en oversigt over de punkter i skolepolitikken, der berører ambitionerne for folkeskolen.

#### Beskrivelse af rammevilkår.

Rammevilkårene for folkeskolerne og de frie grundskoler er forskellige.

De frie grundskoler er et alternativ til folkeskolen og er en samlet betegnelse for privatskoler, friskoler, lilleskoler m.v.

Trods de forskellige betegnelser er der tale om det samme koncept: En selvejende institution, der driver skole inden for de rammer, der er beskrevet i "Lov om friskoler og private grundskoler". Skolerne er holdningsskoler, som er båret af forskellige værdigrundlag. Fælles for dem er, at de afspejler forældregruppen. Folkeskolen er derimod kommunal drevet og fungerer indenfor rammerne af Folkeskoleloven og de kommunalt vedtagne politikker mm. på området. Udgangspunktet er at folkeskolerne har en forsyningspligt til de borgere, der ønsker det, således at forstå, at kommunen altid skal stille et undervisningstilbud til rådighed til en elev bosat i Nyborg. Omvendt er de frie grundskoler et tilvalg fra borgernes side, som dog på den anden side kræver et accept fra skoles side. De frie grundskoler har ved uenighed mellem borger og skole mulighed for at afbryde samarbejdet.

De frie grundskolers indtægter er primært baseret på statstilskud og forældrebetaling. Omkring 15% af danske skolebørn går i en fri grundskole (I Nyborg ca. 30%). Skolepengenes størrelse varierer meget fra skole til skole og fra by til land. En skole, der ligger på landet, koster typisk 700-800 kr. om måneden pr. elev, mens den i storbyen koster ca. 900 -1.200 kr. (2013). I folkeskolen er der normalt ikke forældrebetaling, og skolernes finansieres af kommunerne. På de fleste frie grundskoler kan man få hel eller delvis friplads, og der er også mulighed for søskenderabat.

Undervisningen på en fri grundskole skal stå mål med den, der gives i folkeskolen, og skolerne skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolerne kan vælge at kalde fagene noget andet end i folkeskolen og lade de faglige mål indgå i anderledes kombinationer og forløb, men der stilles krav om faglige discipliner og slutmål inden for det humanistiske, det praktisk/musiske og det naturvidenskabelige område. Skolerne har dog frihed til at opfylde kravene i overensstemmelse med skolens overbevisning og ønske om tilrettelæggelse af undervisningen. I folkeskolerne undervises ud fra formålet i folkeskoleloven, der bl.a. nævner, at folkeskolen i samarbejde med forældrene giver eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse, og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Ministeriet for Børn og Undervisning fører tilsyn med de frie grundskoler. Den del af tilsynet, der handler om kvaliteten i undervisningen, varetages af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen. For at sikre undervisningens kvalitet skal de frie grundskoler vælge en eller flere eksterne tilsynsførende, eller skolen skal gennemføre en selvevaluering efter en

evalueringsmodel, som er godkendt af ministeriet. Tilsynet med folkeskolerne føres som udgangspunkt af kommunerne, dog med visse statslige kontrolfunktioner. Kvalitetsrapporten har fået en naturlig funktion i det kommunale tilsyn.

For mange frie grundskoler er folkeskolens afsluttende prøver et væsentligt slutmål for undervisningen, men nogle skoler tilbyder ikke afgangsprøver. I folkeskolen arbejdes der ud fra centrale fastsatte målbeskrivelser, og afgangsprøverne er væsentlige slutmål for undervisningen.

### **Samarbejdsformer mellem Nyborg Kommune/folkeskolerne og de frie grundskoler.**

Samarbejdet mellem Nyborg Kommune/folkeskolerne og de frie grundskoler viser sig ved både formelle og uformelle samarbejder og ved tilbud, Nyborg Kommune stiller til rådighed for eleverne.

Følgende kan nævnes:

- Nyborg Kommune står for PPR-betjening (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) af de frie grundskoler. PPRs opgave er bl.a. at samarbejde med alle skoler i kommunen.
- Nyborg Kommune foranlediger at UUO (Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odense) vejleder alle unge i Nyborg Kommune uanset skoleform og Nyborg Kommune varetager det konkrete samarbejde med UUO i centerrådet.
- Nyborg Kommune har oprettet Uddannelsesrådet, hvor de frie grundskoler er repræsenteret.
- Den kommunale Ungdomsskole samarbejder med folkeskolerne og de frie grundskoler omkring sidste skoledag, hvor der etableres opsyn mm. omkring de unge.
- Det kommunale SSP-arbejde foregår i samarbejde med alle folkeskoler og frie grundskoler.
- De kommunale fritidsklubber og aftenklubber er et tilbud til alle unge i Nyborg Kommune, også eleverne fra de frie grundskoler.
- Den kommunale Ungdomsskole er et tilbud til alle unge i 7.-10. kl. i Nyborg, også eleverne fra de frie grundskoler.
- Nyborg Kommunes udvalgte sprogvurderingsværktøj anvendes også af de frie grundskoler
- Nyborg Kommunes haller/svømmehal kan lejes af de frie grundskoler. Hallerne stilles gratis til rådighed for kommunens egne skoler.
- Folkeskolerne og de frie grundskoler samarbejder omkring censorfordeling.
- Nyborg Kommune administrerer skolebuskortordningen for alle skoleelever i kommunen, og for elever fra de frie grundskoler.
- Udarbejdelse af samarbejdsaftaler omkring private interne skoler foregår i et tæt samarbejde mellem Nyborg Kommune og skolen.
- Tilsynet med undervisningen på private interne skoler varetages af Nyborg Kommune.

### **Den kommunale skolepolitik.**

Formålet i politikken beskriver ambitioner omkring læringsmiljøer, omkring skabelsen af de bedst mulige betingelser for uddannelse og livsduelighed, omkring social mobilitet og omkring øget tilvalg af folkeskolen:

Formål

- Med skolepolitikken ønsker Nyborg Kommune at udvikle og forbedre læringsmiljøerne i bredeste forstand.
- Formålet er til stadighed at skabe de bedst mulige betingelser for børn og unges uddannelse og for deres livsduelighed i et moderne samfund.
- Formålet er at skabe bedst mulige betingelser for den sociale mobilitet, altså at skabe gode chancer for alle uanset baggrund.
- Endelig er formålet at øge tilvalget af folkeskolen gennem en stadig styrkelse af trivsel, fagligheden og synligheden af de gode historier.

Hovedessensen i skolepolitikken er sammenfattet i tre målsætninger:

I 2017...

- udfolder alle elever deres læringspotentialer optimalt og oplever smittende

glæde ved at lære.

- er alle læringsmiljøer og lederskab deraf i særklasse.
- har skole/hjem-samarbejde fokus på forældrenes delagtiggørelse og viden om elevens faglige og personlige udvikling.

Derudover kommer ambitionerne i skolepolitikken frem i de mål og målepunkter, der er udvalgt:

Alle elever udfolder deres læringspotentiale fuldt ud og oplever smittende glæde ved at lære

- Alle elever oplever sig inkluderet i fleksibel undervisning med styrkede fællesskaber
- Vi skaber mangfoldige og kreative læringsmiljøer
- Alle forældre delagtiggøres i deres barns læring, trivsel og udvikling
- Nyborg Kommunes skoler fungerer som moderne organisationer, hvor ledere i særklasse løfter medarbejdernes præstationer og elevernes læring
- Fortællingen om gode skoledage og facts om forbedrede resultater skal være kulturbærende for folkeskolen i Nyborg Kommune.

Og endelig beskriver politikken ambitionerne på nogle fælles indsatsområder:

- Videndeling på mange niveauer
- Samarbejde med ungdomsuddannelser
- Fortsat udvikling af videncentre
- Banebrydende digital læring
- Sundhed
- Efteruddannelse af medarbejdere og ledere.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget drøfter sagen.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Drøftet - herunder videre proces.

## **Punkt 9: Orientering - Beredskabsplan ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn**

### **Bilag**

Beredskabsplan -ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn redigeret november 2013 (PDF)

# Orientering - Beredskabsplan ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn

## Sagsfremstilling

### 9. Orientering - Beredskabsplan ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn

Sagsnr. 450-2010-87426

Initialer MEG

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Beredskabsplanen er justeret på baggrund af den nye lovgivning omkring overgrebspakken, hvorefter kommunen skal formulere retningslinjer for, hvorledes der skal ageres ved mistanke om eller ved overgreb mod børn.

Ændringer i Serviceloven betyder bl.a., at der skal etableres et børnehus i hver region. Formålet med børnehusene er, at børn, der har været udsat for seksuelle eller voldelige overgreb, får en høj kvalificeret og koordineret indsats samlet på ét børnevenligt sted.

Kommunerne skal benytte børnehuset, som led i den børnefaglige undersøgelse, hvis der er viden eller mistanke om, at et barn har været udsat for overgreb, og når Politi eller sygehusvæsen er involveret i sagen. Det er børnehusene, der skal stå for undersøgelser, afhøringer m.v.

Det er fortsat kommunalbestyrelsen i barnets eller den unges handlekommune, der har myndighedsansvaret under hele forløbet i sager, hvor børnehusene benyttes.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen i forbindelse med orienteringen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager sagen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Social- og Familieudvalget 2. december 2013:

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

Sendes til orientering i relevante udvalg.

Fraværende: Annette Piil, Elsa Knudsen, Tommy B. Larsen

#### Bilag

450-2013-189159

Beredskabsplan -ved mistanke om seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold mod børn redigeret november 2013 (PDF)

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 15. januar 2014:**

*Fraværende: Ingen*

Til orientering.

## **Punkt 10: Meddelelser**

# Meddelelser

## Sagsfremstilling

### 10. Meddelelser

Sagsnr. 450-2013-52303

Initialer BAN

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

2 spørgsmål rejst, som indgår i introduktionsprogram.

2 henvendelser vedrørende møde med udvalget.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 15. januar 2014:

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

## **Punkt 11: Lukket: Etablering af vuggestuepladser i Nyborg og Ullerslev**

## **Punkt 12: Lukket: Meddelelser**