

REFERAT Skole- og Dagtilbudssudvalget 2022-2025 d. 02-03-2022

Mødedato Onsdag d. 02. marts 2022 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Orientering om Erasmus+ akkreditering på dagtilbuds- og skoleområdet.....	3
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2020-21.....	5
Skoleindskrivning 2022/2023.....	9
Opfølgning på høring om ledelsessituationen i Skattekosten.....	11
Kvalitet og kvalitetsmodel i dagtilbud.....	13
Ændret lovgivning for tilsyn i dagtilbud.....	16
Tids- og handleplan for udarbejdelse af kunststrategi.....	18
Kvalitetsforbedrende indsatser - forslag til fordeling i 2022.....	20
Etablering af Stordagpleje.....	25
Lukket: Lukkede bilag vedr. etablering af Stordagpleje.....	27
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	28
Kommende punkter.....	29
Lukket: Meddelelser.....	30

Punkt 1: Orientering om Erasmus+ akkreditering på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsfremstilling

1. Orientering om Erasmus+ akkreditering på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr.	450-2020-57515	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres hermed om godkendelse af Erasmus+ akkreditering gældende for dagtilbuds- og skoleområdet i perioden 2022-2027.

Erasmus+ er EU Kommissionens samlede uddannelsesprogram for uddannelsesinstitutioner, herunder dagtilbud og grundskoler.

Uddannelsesprogrammet Erasmus+ giver mulighed for efteruddannelse i Europa i form af kurser, jobshadowing (observationsbesøg på skoler/dagtilbud) og undervisningsophold. Desuden giver det mulighed for udlandsophold for elever og klasser. Samlet set kaldet 'mobiliteter'.

En akkreditering er en blåstempling af en langsigtet strategi for internationalt samarbejde.

Fordelen ved en akkreditering er at sikre stabil økonomi, idet man er fritaget fra at søge ind til enkeltprojekter.

Kravet er at arbejde ud fra de mål, der er opstillet i vores ansøgning.

Vores mål i akkrediteringen handler kort fortalt om følgende:

- 1) Inkluderende læringsfællesskaber. Flere børn og unge skal inkluderes i almenområdet, hvilket kræver udvikling af en inkluderende og differentieret tilgang med fokus på udvikling af livsduelighed.
- 2) Grøn omstilling - fokus på bæredygtighed og FN's verdensmål. Nyborg Kommune ønsker at fremme børn og unges viden og handlekompetence ift. grøn omstilling og bæredygtighed med henblik på øget elevmotivation.
- 3) Livsduelighed gennem internationalt udsyn. Nyborg Kommune ønsker at fremme børn og unges livsduelighed med fokus på nysgerrighed i et europæisk perspektiv.

Ansøgningen lægger op til at organisationen skal modnes ift. europæisk samarbejde, hvorfor der i det første år kun er estimeret med få antal mobiliteter, men med en stigning over år. Der lægges i perioden 2022-27 op til at de ældste klasser indgår samt et antal personale fra både dagtilbud og skole. Ligeledes er der stor vægt på specialområdet.

I 2022 drejer det sig om 10 elever og 10 medarbejdere. Her vil Fælleselevrådet blive tænkt ind. Herudover vil udvalgte medarbejdere få mulighed for inspirationsbesøg, fx med afsæt i målet omkring inkluderende læringsfællesskaber.

Der vil i de kommende måneder være fokus på at udbrede kendskabet til akkrediteringens muligheder i diverse fora.

Skolekonsulent Mette Holding deltager i punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsområdet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 2: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2020-21

Sagsfremstilling

2. Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2020-21

Sagsnr.	450-2021-18257	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporter på skoleområdet blev indført i 2007.

Som følge af politisk aftale pr. 1. juni 2021 om *håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser*, er der givet frihed til, at kommunerne selv tager stilling til om der skal udarbejdes kvalitetsrapport på skoleområdet. Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

På baggrund af seneste kvalitetsrapport på skoleområdet, vedtaget i marts 2020, er der igangsat en række initiativer på alle skoler med henblik på at højne det faglige niveau.

Skole- og Dagtilbudsudvalget har derfor i august 2021 vedtaget at fastholde en kommunal kvalitetsrapport, dog udformet på en måde, så den holder fokus på det væsentligste.

Denne kvalitetsrapport vil derfor primært følge op på de kommunale målsætninger og adskiller sig dermed fra de tidligere kvalitetsrapporter:

	Mål for Nyborg Kommune
Andel elever, der aflægger alle prøver	95% - dog særskilte mål for specialområdet
Andel elever der får mindst 02 i dansk og matematik (delelement i adgangskrav til EUD grundforløb)	92%
Karaktergennemsnit i de bundne prøver	Alle skoler præsterer som minimum på niveau, målt ud fra den socioøkonomiske reference*
Dansk Læsning	På linje med landsgennemsnittet
Elevfravær	Elever med mere end 10% fravær er faldende over tid.

*) På baggrund af covid19-situationen og dermed mulighed for at ophøje standpunktskarakter til prøvekarakter, udsender Børne- og Undervisningsministeriet ikke en socioøkonomisk reference i 2020 og 2021.

Rapporten indeholder ligeledes oplysninger om nationale testresultater og national trivselsmåling.

Skolerne har bidraget med oplysninger om deres arbejde med handleplan for faglige resultater, som blev iværksat på baggrund af kvalitetsrapporten fra 2018-19.

Desuden indgår et afsnit om skolernes arbejde med inkluderende læringsfællesskaber.

Ambitionen har været at udforme en læsevenlig og kortfattet rapport.

Resumé af rapportens indhold

Aflæggelse af alle prøver

Alle folkeskoler lever i 2021 op til målsætningen om at 95% af eleverne aflægger alle obligatoriske prøver. Der er en klar stigning siden 2019, hvor der i gennemsnit var 96% af eleverne i folkeskolen, der aflagde alle prøver, mens det i 2021 var 99,5%

Det bemærkes dog, at de ordinære prøver var aflyst i 2020, og i 2021 blev der kun gennemført prøver i dansk, matematik og engelsk. I stedet blev standpunktskarakteren ophøjet til prøvekarakter. Dette har haft indvirkning på andelen af elever, der gennemførte alle obligatoriske prøver.

Der bør fremadrettet fortsat være opmærksomhed omkring, at alle elever aflægger alle obligatoriske prøver, da det er en vigtig forudsætning for at komme videre i uddannelsessystemet.

På specialområdet er målsætningerne ikke opfyldt ift. at få eleverne til afsluttende prøver. Især eleverne på Ungdomsskolens heltidsundervisning har vanskeligt ved at leve op til målsætningen. Dette skyldes især de mange udfordringer den pågældende elevgruppe har. Eleverne kæmper med tunge problematikker, som fx diagnoser, skolevægring, misbrug og kriminalitet. Hertil kommer også udfordringer i forhold til det rent faglige, som fx indlæringsvanskeligheder og ordblindhed. Elevernes faglige niveau spænder bredt. For langt de flestes vedkommende er de ikke alderssvarende rent fagligt og de er meget langt fra at være undervisningsparate.

Målsætningerne opleves derfor som yderst ambitiøse. Skoleafdelingen har indledt tætte dialoger med specialskolerne omkring kvalitetsudvikling og målopfyldelse.

Andel med mindst 02 i dansk og matematik

Andelen af elever med mindst 02 er steget betragteligt siden 2019, hvor den lå på 87,4%

I 2021 var andelen 96,5%

Den kommunale målsætning er derfor indfriet hvad angår folkeskolerne, hvilket er meget tilfredsstillende.

Dog bemærkes, at indfrielsen af målet skal ses i lyset af, at eleverne i 2021 fik ophøjet deres standpunktskarakter til prøvekarakter, såfremt den var højere end prøvekarakteren.

Karaktergennemsnit i de bundne prøver

Nyborg Kommunes gennemsnit er steget betragteligt siden 2018/19, men ligger fortsat under landsgennemsnittet.

Forskellen til landsgennemsnittet er dog minimeret siden 2018/19, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende.

Bundne prøver	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nyborg Kommune	6,5	7,1	7,4
Landsgennemsnit	7,4	7,4	7,9
4kløverskolen	7,1	6,5	7,1
Birkhovedskolen	6,6	8,1	8,2
Danehofskolen	6,1	6,7	7,5
Vibes skolen	6,6	7,2	6,9

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data vedrører kun folkeskoler

Dansk Læsning

Det kommunale mål for læsning er, at resultatet i 9. klasse skal være på linje med landsgennemsnittet.

Som det ses nedenfor, er landsgennemsnittet steget 0,9 karakterpoint siden 2018/19.

I samme periode er vores egne karakterer steget 1,6 karakterpoint fra 5,0 til 6,6, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende.

Dansk Læsning	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nyborg Kommune	5,0	6,3	6,6
Landsgennemsnit	6,1	6,9	7,0

4kløverskolen	6,2	5,8	6,8
Birkhovedskolen	5,6	6,5	7,1
Danehofskolen	4,4	6,6	6,7
Vibes skolen	4,5	6,1	5,9

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk Data vedrører kun folkeskoler.

Karaktererne tyder dog på, at der kontinuerligt bør være stort fokus på elevernes læsning. Dette kan bl.a. ses i sammenhæng med ambitionen om at blive Fyns mest ordblindevenlige kommune og initiativer forbundet dermed.

Elevfravær

Kommunens gennemsnitlige elevfravær adskiller sig ikke væsentligt fra lands-gennemsnittet. Samlet set har eleverne 4,9% fravær, hvor landsgennemsnittet ligger på 5,0 %

Andel med mere end 10% fravær	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Folkeskoler	13%	12%	11%	11%
Specialskoler	25%	25%	28%	36%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Skemaet viser, at der i perioden 2017/18 til 2020/21 er sket et lille fald i andelen af elever med mere end 10% fravær på folkeskoleområdet. Til gengæld er der sket en kraftig stigning på specialskoleområdet.

Nationale test

Det nationale mål er at 80% af eleverne skal være gode i de nationale test. At være 'god' betyder, at man har klaret test i kategorien 'god', 'rigtig god' eller 'fremragende'.

På kommuneplan lever vi kun op til målsætningen i dansk læsning i 2. klasse.

På de øvrige klassetrin i dansk læsning (4., 6. og 8.kl.) og i matematik på 3., 6. og 8. kl. lever vi ikke op til målsætningen. Dette er naturligvis ikke tilfredsstillende.

Skolerne arbejder sideløbende med egne testplaner med henblik på at afdække elevernes faglige niveau. Skoleafdelingen bidrager bl.a. med hjælp til datasystematik i tæt samarbejde med skolernes vejledere. I samarbejdet er der især opmærksomhed på hvilke indsatser der kan sættes i gang og ikke mindst i hvilke klasser, der bør rettes fokus.

National trivsel

Undersøgelsen viser, at elevernes trivsel ligger på samme niveau som tidligere. Skoleafdelingen vurderer, at det er tilfredsstillende på trods af corona-situationen.

-

Konklusion

Konklusionen i rapporten er, at de kommunale målsætninger hvad angår folkeskolerne er opfyldt med undtagelse af mål for dansk læsning. Skoleafdelingen vil derfor fortsat have stor opmærksomhed på, hvordan skolerne arbejder med læsning og ikke mindst hvordan de håndterer elever med læse- og skriveudfordringer.

Skoleafdelingen vurderer, at skolerne generelt har arbejdet seriøst med at højne det faglige niveau blandt alle elever på trods af, at de seneste to skoleår har været yderst udfordrede af corona-situationen. Vurderingen er bl.a. foretaget ud fra det tætte samarbejde der er mellem forvaltningen og skolerne, herunder dialogmøder med fokus på arbejdet med de konkrete handleplaner på baggrund af seneste rapport.

Skoleafdelingen vurderer, at vi som samlet skolevæsen står et bedre sted end ved sidste kvalitetsrapport, hvor resultaterne over en tre-årig periode var blevet forringet år for år.

Skolerne har arbejdet seriøst og grundigt med indsatser med det formål at skærpe blikket for faglige resultater.

Vi er rigtig tilfredse med den store fremgang i dansk og matematik og at forskellen til landsgennemsnittet er reduceret.

Der bør være fokus på resultaterne ved de kommende prøver, som forventes gennemført som normalt, herunder hvordan kommunens skoler præsterer ud fra de socioøkonomiske faktorer.

Herudover bør der være en særlig opmærksomhed på elever, der går i kommunens specialtilbud. Her bør der fokuseres på, hvorledes der leves op til kommunens politik om livsduelighed, herunder hvordan vi hjælper dem videre i livet.

Skolekonsulent Mette Holding deltager i punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget:

- Drøfter kvalitetsrapporten
- Anbefaler kvalitetsrapporten

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2021-250780 Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2020-21, vedtages marts 2022

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2020-21, vedtages marts 2022

Punkt 3: Skoleindskrivning 2022/2023

Sagsfremstilling

3. Skoleindskrivning 2022/2023

Sagsnr.	450-2021-32455	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 1. december 2021 til 15. januar 2022. Der var 315 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2016 inkl. skoleudsættede fra 2015). Heraf har 164 elever ønsket distriktsskolen, 32 har ønsket anden skole end distriktsskolen og 90 elever har ønsket privat- og friskole.

24 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2021/2022.

Hvad angår frit skolevalg har 35 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Ud af de 32 elever, som har ønsket anden skole end distriktsskolen, har 29 elever fået deres ønske opfyldt. Dvs. at 3 elever, får afslag og bliver tilbageført til deres distriktsskole.

Danehofskolen opretter 4 klasser, Vibeskolen og 4kløverskolen opretter 3 klasser og Birkhovedskolen opretter 2 klasser. Dvs. i alt 12 klasser. På 4kløverskolen er der 33 elever, heraf har 5 elever ønsket afd. Frørup. På Danehofskolen er der 71 elever, heraf har 17 elever ønsket afd. Vindinge. På Vibeskolen er der 45 elever, heraf har 9 ønsket afd. Aunslev.

Økonomiske konsekvenser

Fra 2022 er der indført en klasse- og elevtalsbaseret ressourcemodel for folkeskolerne. Ressourcemodellen sikrer, at der tilføres ressourcer til alle klasser, der skal oprettes, uanset elevtal, og for klasser med højt elevtal tilføres ekstra ressourcer.

De økonomiske konsekvenser af skoleindskrivningen er dermed at alle folkeskoler får budget til klasserne både i skolernes store og små afdelinger.

Finansieringen af ressourcerne er afsat i forbindelse med den politiske vedtagelse af ressourcemodellen, hvor der er tilført 60 mio. kr. over en 10-årig periode fra 2021, hvilket især understøtter fortsat oprettelse af klasser i de små skoleafdelinger uanset elevtal.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2022-32135	Oversigtsskema for skoleåret 2021-2022 til Skole- og Dagtilbudsudvalget
450-2022-34696	Oversigtsskema for skoleåret 2022-2023 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Oversigtsskema for skoleåret 2021-2022 til Skole- og Dagtilbudssudvalget

Oversigtsskema for skoleåret 2022-2023 til Skole- og Dagtilbudssudvalget

Punkt 4: Opfølgning på høring om ledelsessituationen i Skattekosten

Sagsfremstilling

4. Opfølgning på høring om ledelsessituationen i Skattekosten

Sagsnr.	450-2014-12110	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget drøftede på møde 2. februar 2022 ledelsessituationen i Skattekosten på baggrund af notat med beskrivelse af status og 3 scenarier for at videreføre et dagtilbud på matriklen i Frørup.

Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttede at sende notat og anbefaling om en sammenlægning af Skattekosten og Åhaven, med institution delt på to matrikler og fælles ledelse og bestyrelse, i høring i bestyrelse og personalegruppe i de to daginstitutioner.

Formand og næstformand har mandag 21. februar deltaget i møde med de 2 bestyrelser og repræsentanter fra personale i de to institutioner.

Der er indkommet 5 høringssvar som er vedhæftet.

- Fælles høringssvar fra de to bestyrelser,
- Høringssvar fra personale i Skattekosten,
- Høringssvar fra personale i Åhaven,
- Fælles høringssvar fra de to souschefer,
- Høringssvar fra skolebestyrelsen på 4kløverskolen.

Generelt for høringssvarene peges på en bekymring for en sammenlægning og en anbefaling af to selvstændige institutioner md hver sin leder, souschef og bestyrelse. Alternativt peges på en landsbyordning, bl.a. fra skolebestyrelsen.

Det vurderes fortsat, at børnetallet i Skattekosten er for lavt til at fortsætte som selvstændig institution, hvilket også underbygges af seneste prognose for området.

Derfor vurderes det, at den bedste løsning for området, børn og forældre og den bedste måde at investere de samlede ressourcer, vil være at foretage en sammenlægning af Skattekosten og Åhaven til én institution på to matrikler, med fælles ledelse og fælles bestyrelse.

Løsningen sikrer, at der fortsat er dagtilbud i Frørup på matriklen tæt på 4kløverskolens afdeling Frørup. De ressourcer der tildeles dagtilbud kommer i anvendelse tæt på børn og forældre, idet den sparede lederløn fortsat kan bruges på ekstra normering, og at der fortsat er ledelse tæt på.

Leder og de to souschefer vil udgøre den kommende ledelse. Og der igangsættes en proces til understøttelse af ledelse og medarbejdere i sammenlægningen.

De to bestyrelser udgør sammen en overgangsbestyrelse og ny bestyrelse vælges ved kommende valg. Vedtægt ændres så der sikres forældre- og medarbejderrepræsentanter fra begge matrikler.

Det er vigtigt at anerkende den bekymring der bliver givet udtryk for i høringssvarene. Børneafdelingen har derfor et stort ønske om at igangsætte en inddragende proces for ledelse, personale og bestyrelser for at sikre gode konstruktive perspektiver og erfaringer tages med i en sammenlægning.

Økonomiske konsekvenser

Ingen. Den nugældende budgettildeling vil fortsat gælde og den ledige lederløn vil fortsat anvendes til at supplere normeringen i institutionen. Overvejelser om ændret tildeling vil indgå i overvejelserne og arbejde med en ny tildelingsmodel i 2022.

Indstilling

Det indstilles,

at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter ledelsessituationen på baggrund af de indkomne høringssvar, at Skattekosten og Åhaven sammenlægges til en institution på to matrikler, fælles ledelse og fælles bestyrelse, med virkning fra 1. april 2022, at Børneafdelingen igangsætte en proces til understøttelse af sammenlægningsprocessen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

- 450-2022-44073 Høringssvar fra bestyrelser i A|haven og Skattekisten
- 450-2022-44612 Høringssvar personale Skattekisten
- 450-2022-44611 Fælleshøringssvar souschefer
- 450-2022-44613 Høringssvar fra personalet Åhaven
- 450-2022-44618 Høringssvar vedr Skattekisten, Skolebestyrelsen 4kløverskolen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Udvalget beslutter landsbyordningen med virkning hurtigst muligt i 2022.
Daginstitutionen Skattekisten integreres med 4kløverskolen.

Bilag

- Høringssvar fra bestyrelser i A|haven og Skattekisten
- Høringssvar personale Skattekisten
- Fælleshøringssvar souschefer
- Høringssvar fra personalet Åhaven
- Høringssvar vedr Skattekisten, Skolebestyrelsen 4kløverskolen

Punkt 5: Kvalitet og kvalitetsmodel i dagtilbud

Sagsfremstilling

5. Kvalitet og kvalitetsmodel i dagtilbud

Sagsnr.	450-2020-13410	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Baggrund

Som led i den løbende introduktion af Skole- og Dagtilbudsudvalget gives en orientering om kvalitetsmodellen for det kommunale dagtilbudsområdet, som Skole- og Dagtilbudsudvalget senest godkendte justeringer af 6. januar 2021.. Endvidere introduktion til forståelsen af og udvikling af kvalitet i løsningen af kerneopgaven i dagtilbud. Kerneopgaven defineret nationalt i dagtilbudsloven og lokalt i Nyborg Kommune. Oplægget skal endvidere ses som baggrundsviden for udvalgets kommende opgave med at godkende en politisk ramme for tilsyn qua ændret lovgivning. På fællesrådsmødet d. 24. marts vil temaerne blive yderligere belyst.

Formål med dagtilbud og kerneopgaven i Nyborg Kommune

Dagtilbudsloven formulerer formålet med dagtilbud således i §7, stk.1-4:

§ 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Kerneopgaven for dagtilbudsområdet i Nyborg Kommune er defineret som:

Børn trives, lærer og udvikler sig som deltagere i børnefællesskaber og visionen er livsduelige børn og unge, som defineret i Dagtilbuds- og skolepolitikken med 5 tilhørende temaer. Ligeledes introduceret på udvalgsrådet 5. januar.

Kvalitetsmodellen består aktuelt af:

- Organisering i det forpligtende samarbejde, udvikling af ledelse - netværksledelse
- Faglige fora – medarbejder indgår i erfagrunder på tværs af arbejdssted
- Gæstebud for ledere og medarbejdere med tilbagemelding til værtsstedet
- Arbejdet med det pædagogiske grundlag og den styrkede pædagogisk læreplan (krav i lovgivningen)
- Lovkrav om offentliggørelse af den pædagogiske læreplan
- Lovkrav om struktureret, systematisk evalueringskultur
- Børneafdelingens dialogmøder hvert andet år med leder, medarbejderrepræsentanter og bestyrelsesformand
- Temamøder med ledere og souschefer omkring faglig ledelse
- Lege- og læringsmiljøvurdering –spørgeskemaundersøgelse af den oplevede kvalitet hos medarbejdere, forældre og de ældste børn – sker hvert andet år.
-

Kvalitetsmodellen varetager således såvel tilsyn som udvikling af de kommunale dagtilbud. Modellen skal som led i ændret lovgivning om tilsyn revideres.

Kvalitet i dagtilbud – omsorg, tryghed og trivsel, lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet, inkluderende børnefællesskaber, forpligtende samarbejde med familien og helhed og sammenhæng.

Dagtilbuddenes opgave med at efterleve dagtilbudslovens formål, mål for kvalitet i det pædagogiske arbejde (pædagogisk grundlag og læreplan) og kerneopgaven er i høj grad understøttet af dagtilbuds- og skolepolitikken ”Sammen om livsduelige børn og unge”. Det pædagogiske grundlag består af 9 temaer og 6 læreplantemaer – defineret som læreplansblomsten, som kan ses i det vedlagte bilag: Fælles pædagogisk grundlag” Grundlaget og mål for læreplanstemaerne vil på et senere tidspunkt blive gennemgået særskilt for udvalget.

Børne- og Undervisningsministeriet, VIVE , EVA – det nationale institut for evaluering, og Ledelseskommisionen peger alle i deres forskning og publikationer på, at ledelse er af afgørende betydning for kvaliteten af det pædagogiske arbejde. Såvel den strukturelle som den processuelle kvalitet. Udvikling af kvalitet gennem klare rammer, tydelig retning, social

kapital, fællesforståelse af kvalitet, rum for sparring og refleksion og en struktureret og systematisk evalueringskultur sammen med faglige kompetente medarbejdere.

I praksis består den pædagogiske kvalitet af:

- Tæt, gensidig og kontinuerligrelation/ kontakt til autentiske stabile voksne
- Pædagogisk personale der omsorgsfulde og empatiske
- Et trygt, forudsigeligt miljø, hvor man ses, høres og forstås
- Medarbejdere, der understøtter, guider og tager ansvar
- Genkendelige vaner og rutiner afviklet i god stemning
- Pædagogisk personale, der understøtter barnets nysgerrighed og trang til udforskning
- Stærke børnefællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle
- Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet – inde og ude
- Fysiske rammer, med plads til kropslige udfoldelse – børn lærer med kroppen
- Medarbejdere der er tæt på børnene, deres leg og aktuelle udviklingstrin
- Understøttelse af børn på kanten af eller udenfor fællesskaberne
- Tæt forpligtende samarbejde med og inddragelse af familien
- Tæt forpligtende samarbejde på tværs af sundhedspleje, dagtilbud, skole/SFO og øvrige tværfaglige samarbejdspartnere
-

Udvikling af kvaliteten på det kommunale dagtilbudsområdet understøttes såvel ledelsesmæssigt som pædagogisk af det forpligtende samarbejde- ledelsesnetværket.

Derudover har Børneafdelingen ledelsesmæssig sparring med dagtilbudslederne, understøtter med faglige oplæg på personale- og forældremøder, afholder temadage og indgår i specifikke projekter indeholdende aktionslæringsforløb med brug af video.

I forhold til konkrete indsatser for børn i udsatte positioner bidrager Børneafdelingen og andre fagområder, hvilket vil indgå i introduktionen af udvalget på et senere tidspunkt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-301360 Det fælles pædagogiske grundlag i Nyborg Kommunes dagtilbud

450-2020-300799 Justeret og revideret kvalitetsmodel dagtilbud november 2021

450-2020-337780 Justeret grafisk model -kvalitetsmodel

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Det fælles pædagogiske grundlag i Nyborg Kommunes dagtilbud

Justeret og revideret kvalitetsmodel dagtilbud november 2021

Justeret grafisk model -kvalitetsmodel

Punkt 6: Ændret lovgivning for tilsyn i dagtilbud

Sagsfremstilling

6. Ændret lovgivning for tilsyn i dagtilbud

Sagsnr.	450-2022-2348	Initialer	MHO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Pr. 1. januar 2022 er ny lov om tilsyn i dagtilbud trådt i kraft. Loven gælder for såvel kommunale daginstitutioner som for den kommunale dagpleje.

Indirekte betyder det ændringer af tilsynet med private institutioner og private pasningsordninger, da tilsynet ifølge dagtilbudsloven skal være sammenligneligt.

Orienteringen om lovændringen og den konkrete lovtekst er modtaget ved årsskiftet og vedlagt som bilag. Den politiske ramme for tilsyn skal være godkendt i udvalget maj 2022.

Tilsyn med kvaliteten af det pædagogiske arbejde i Nyborg Kommunes dagtilbud er i dag defineret i Kvalitetsmodellen og består af:

- organiseringen i forpligtende samarbejder, netværksledelse og udvikling af ledelse
- faglige fora for alle medarbejdere
- gæstebud i andet dagtilbud
- offentliggørelse af den pædagogiske læreplan og pædagogisk grundlag hvert andet år
- etablering af systematisk og struktureret evalueringskultur
- dialogmøder med inddragelse af ledelse, medarbejdere og forældrebestyrelse
- lege- og læringsmiljøvurdering, medarbejderen, forældres og de ældste børns oplevelse af dagtilbuddets hverdag
- årlige temadage med ledere og souschefer eller kun ledere med fokus på faglig ledelse
- tillidsbaseret dialog og understøttelse af ledelse
- aftalte indsatser og understøttelse ved udfordringer

Med den nye lov er der nu yderligere krav om følgende:

- Politisk godkendelse af rammen for tilsyn med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan
- Offentliggørelse af tilsynsrapport på institutionsniveau minimum hver andet år – også i dagplejen indeholdende data – kvalitative og kvantitative
- Anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbudstyper udført af uvildige og objektive tilsynspersoner
- Dialog med medarbejdere og observationer i dagtilbud under og efter tilsyn
- Dialog med lederen om kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og beskrivelse af opfølgende konkrete tiltag/handleplaner
- Vurdering af kvaliteten – om den kan godkendes, er bekymrende eller alvorligt bekymrende
- Formidling til bestyrelse - alvorlig bekymring kræver skærpet tilsyn, inddragelse af bestyrelse og udarbejdelse af handleplan med opfølgning
- Beskrivelse af skærpet tilsyn og tiltag.

Børneafdelingen har orienteret dagtilbudslederne om den ændrede lovgivning og indkaldt kvalitetsgruppen, med ansvar for kvalitetsmodellen, til drøftelse og udarbejdelse af forslag til ændret ramme for tilsyn på baggrund af den nye lovgivning, som fremlægges for Skole- og Dagtilbudsudvalget på mødet 11. maj.

I 2019 besluttede Skole- og Dagtilbudsudvalget, at afskaffe udviklingsplanen/kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet i bestræbelse på at minimere dokumentationsopgaven. Udvalget besluttede samtidig at fastholde gennemførelse af lege- og læringsmiljøvurderingen som kvalitative data.

I den tidligere kvalitetsrapport indgik også kvantitative data, hvilket udvalget vurderede var for omfangsrigt, og at data altid ville kunne indhentes efter behov.

- Antal indskrevne fuldtidsbørn, børn i natur- og specialtilbud
- Lukkedage
- Åbningstidens placering
- Udgift økonomisk og specialpædagogisk friplads

- Takster
- Normeringstal, fordeling af faguddannet og ikke faglært personale
- Antal gennemførte sprogvurderinger og resultaterne deraf
- Antal skoleudsatte børn
- Sygefravær personale

Derfor er det børneafdelingens anbefaling, at data begrænses i oplægget til en kommende ramme for tilsyn.

Økonomiske konsekvenser

De endelige økonomiske konsekvenser kendes ikke endnu. Der er tale om en væsentlig udvidelse af tilsynsopgaverne, tilsynets omfang, dagplejens tilrettelæggelse af tilsyn, indhentning af data, rapportskrivning og opfølgning både i dagplejen, daginstitutioner og dermed også de private tilbud og institutioner.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget

- tager orienteringen til efterretning og
- godkender, at udvalget præsenteres for en ramme for tilsyn, hvori anvendelse af data fremgår, på udvalgtes møde 11. maj 2022.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2022-16238	Orientering om ændring af dagtilbudsloven (Min. norm. i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud)
450-2022-16629	Lov om tilsyn
450-2022-29164	Justeret og revideret kvalitetsmodel dagtilbud 2020

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Orientering om ændring af dagtilbudsloven (Min. norm. i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud)

Lov om tilsyn

Justeret og revideret kvalitetsmodel dagtilbud 2020

Punkt 7: Tids- og handleplan for udarbejdelse af kunststrategi

Sagsfremstilling

7. Tids- og handleplan for udarbejdelse af kunststrategi

Sagsnr.	450-2021-26902	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2021 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en kunststrategi for Nyborg Kommune.

På udvalgets møde i oktober 2021 blev det bl.a. besluttet at afsætte 50.000 kr. til arbejdet i forventning om, at Statens Kunstfond ville bidrage med 150.000 kr.

Vores ansøgning til Statens Kunstfond blev godkendt kort før jul 2021, og forvaltningen har afholdt de første møder med de eksterne rådgivere, der skal forestå arbejdet med at udarbejde strategien.

Forvaltningen foreslår, at processen bygges op om to workshops med undersøgende aktiviteter før, imellem og efter disse, samt at den endelige kunststrategi fremlægges til behandling i Kultur- og Fritidsudvalget i juni. Herefter skal strategien i høring med efterfølgende behandling i relevante udvalg samt i Byrådet.

Den foreslåede proces ser i punktform således ud:

- Møde mellem forvaltning og rådgivere 19/1-2022
- Rådgivere på "felttur" i Nyborg. 9/2- 2022
- Rådgivere interviewer nøglepersoner Februar / marts 2022
- Statusmøde, rådgivere og forvaltning Marts 2022
- Workshop 1 med bl.a. politisk deltagelse 4/4- 2022
- Analysefase April 2022
- Statusmøde, rådgivere og forvaltning Ultimo april 2022
- Workshop 2, samme deltagergruppe som WS1 10/5 – 2022
- Præsentation og politisk behandling Juni – august 2022

Deltagerkredsen i de to workshops vil være repræsentanter fra erhvervslivet, kulturlivet, unge, ansatte i forvaltninger samt politikere. Det foreslås, at Kultur- og Fritidsudvalget udpeger tre deltagere, mens Teknik og Miljø, Sundhed og Forebyggelse, Skole- og Dagtilbud samt Erhvervs- og Udviklingsudvalget hver udvælger to deltagere. Den øvrige deltagerliste sammensættes af forvaltningen.

Kultur- og Fritidsudvalget har den 1. februar 2022 godkendt handleplanen og videresendt til Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Der er i alt afsat 200.000 kr. til arbejdet med kunststrategien.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget udpeger 2 deltagere.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Repræsentanter udpeget:

Suzette Frovin (F)

Rune Christensen (V)

Punkt 8: Kvalitetsforbedrende indsatser - forslag til fordeling i 2022

Sagsfremstilling

8. Kvalitetsforbedrende indsatser - forslag til fordeling i 2022

Sagsnr.	450-2010-117766	Initialer	MHM	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Puljen "Kvalitetsforbedrende indsatser", eller i daglig tale "7 mio-puljen", er afsat i forbindelse med den politiske aftale fra 2010 om ny skolestruktur.

Udklip fra den politiske aftale:

Kvalitetsforbedringer

Forligspartierne er enige om, at det fremtidige skolevæsen skal have et kvalitetsmæssigt løft. Der afsættes et årligt driftsbeløb på 7 mio. kr. hertil. Kompetenceudvikling af personale, muligheder for to personer i dele af undervisningen, styrkelse af IT i undervisningen er eksempler på sådanne kvalitetsforbedringer. Skole- og Dagtilbudsudvalget udarbejder forslag til midlernes anvendelse herunder hvilke, der skal udmeldes til de enkelte skoler og hvilke, der administreres centralt af udvalget eller afdelingen til særlige formål. Forud for beslutning inddrages skolerne og deres bestyrelser.

Puljen er gennem de seneste 10 år anvendt til en lang række indsatser, som fx kompetenceudvikling, understøttelse af it i undervisningen, studieture, udarbejdelse af politik, understøttelse af implementering af folkeskolereformen mv. Der har ligeledes i nogle år været afsat en pulje, som skolerne har kunnet søge ind til med det formål at støtte skolernes egne fokusområder.

På baggrund af flere års gode erfaringer, traf Skole- og Dagtilbudsudvalget på møde 4. maj 2016 beslutning om, at følgende indsatser fast finansieres fra kvalitetspuljen: Videncentre på hhv. Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole (inkl. kørselsudgift), undervisningsassistenter på alle folkeskoler, familieklasser og "Op lille Hans", i alt 5,025 mio. kr.

På baggrund af evaluering af indsatser støttet af 7 mio-puljen, som udvalget blev præsenteret for på møde 2. februar, fremlægges hermed et forslag til fordeling af puljen i 2022.

Som i de foregående år, er der på forhånd afsat 5.025.000 kr. til faste indsatser.

	Bevilling	Pulje 2022
Budget 2022	Budget i 7 mio-puljen 2022 inkl. overførsel fra 2021 (529.000 kr.)	7.829.000
Faste indsatser	Videncentre, oprindelig bevilling	1.500.000
	Befordring for videncentre	35.000
	Undervisningsassistenter	3.120.000
	Familieklasser	250.000
	Op lille Hans	120.000
	Faste indsatser i alt	5.025.000
	Forslag til indsatser i 2022	

2022-indsatser Forslag		
	Ordblindevenlig Kommune, kompetenceudvikling	200.000
	Turboforløb til 8.klasser (ikke-uddannelsesparate elever) (2021: 278.000 kr.)	300.000
	Samarbejde med Musikskolen. Besluttet i 2020, og det anbefales at videreføre dette. (2021: 500.000 kr.)	500.000
	Teknologiforståelse og innovation. Bl.a. First Lego League (2021: 350.000 kr.)	200.000
	Forårsfestival (2021: 50.000 kr.)	50.000
	Transport til arrangementer (2021: 275.000 kr.)	200.000
	2022 indsatser i alt	1.450.000
	Ikke disponeret beløb (inkl. overførte midler fra 2021)	1.354.000
	Reserveret beløb i kvalitetspuljen på 7 mio. kr.	7.829.000

Uddybning af de faste indsatser

Videncentre

Der afsættes årligt kr. 1,5 mio. samt 35.000 kr. til drift af videncentret.

Medarbejderne er ansat på hhv. Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen.

Videncentrets primære formål er at understøtte almenskolenes professionelle medarbejdere i udvikling af inkluderende læringsfællesskaber til gavn for alle elever. Videncentret har en central rolle i Nyborg Kommunes faglige strategi for udvikling af inkluderende læringsfællesskaber og bidrager med sit arbejde til, at det samlede skolevæsen i Nyborg kan indfri de overordnede målsætninger i Børn- og ungepolitikken og Dagtilbuds- og Skolepolitikken.

Videncentrets opgave er at vejlede lærere og pædagoger, facilitere samarbejde og indgå i læringsfællesskaber med teams og ledelse på almenskolerne.

Videncentret har specialpædagogik som sin kernefaglighed og det er opgaven at medvirke til at opbygge kapacitet og udbrede kendskabet til virksomme specialpædagogiske metoder på almenskolerne.

Videncentret indgår i klasseindsatser og skoleudviklingsforløb hvor udgangspunktet er hhv. en given problemstilling i en klasse/årgang eller udvikle skolens pædagogik og kultur i retning af styrket inkluderende læringsfællesskaber

Det er derfor af afgørende betydning at fortsætte tildelingen til Videncentret af hensyn til at lykkes med målsætningerne omkring inkluderende læringsfællesskaber.

Undervisningsassistenter

Tildelingen til undervisningsassistenter har været en del af puljen siden 2011.

Det afsatte beløb er det samme som i 2011, som oprindeligt svarede til 2 assistenter pr. skole.

Skolerne anvender midlerne til personale, der varetager AKT-opgaver (adfærd, kontakt og trivsel). Det er primært pædagoger der ansættes for de afsatte ressourcer.

Indsatsen er ligeledes afgørende for at skolerne lykkes med inkluderende læringsfællesskaber.

Familieklasser

Beløbet afsat til familieklasser er brugt til medfinansiering ved etablering af Familietilbuddet, sammen med et beløb på dagtilbudsområdet. Familietilbuddet blev oprettet som en del af den politiske aftale om budget 2019, på baggrund af erfaringer med familieklasser på skoleområdet og familiestuer på dagtilbudsområdet. Familietilbuddet tilbyder i dag familiegrupper for 4-6 familier ad gangen på skoleområdet og familiestuer på dagtilbudsområdet. For at dække behovet

på alle skoler og alle dagtilbud er rammen til Familietilbuddet igen udvidet i 2021. Familiegrupper er et frivilligt tilbud til familier, som har brug for vejledning, rådgivning eller støtte til at udvikle og forandre relationerne i familien.

Op lille Hans

Projektet har kørt siden 2010 og er en tidlig og konkret indsats i arbejdet omkring skolefravær i Nyborg Kommune. Projektet har flere gange været i mediernes søgelys i forhold til de succeshistorier og gode forløb, som det har affødt.

Projektet har til formål at mindske eleveres ulovlige fravær fra skole. For at mindske udviklingen i højt skolefravær er det væsentligt, at indsatsen sættes ind så tidligt som muligt.

Indsatsen centrerer sig om praktisk og pædagogisk hjælp i familierne om morgenen. Helt konkret er opgaven udmøntet i:

- vækning af eleven i hjemmet
- transport til skole
- kontakt via sms eller opkald

Derudover er der også det tværfaglige samarbejde, som udmønter sig i:

- samarbejde med familien og barn/ung
- samarbejde med skole
- samarbejde med øvrige samarbejdspartnere omkring eleven

Siden 2010 har der i gennemsnit været tilknyttet 15 unge til projektet årligt. Forløbene har forskellig varighed. Nogle har behov for støtte i længere tid. Andre har kortere forløb af 3 måneders varighed.

Det vurderes, at det relative lille beløb kan afhjælpe visse problemer, inden de vokser sig for store.

Uddybning af forslag vedr. 2022

Ordblindevenlig Kommune

På baggrund af sag om realisering af ambitionen om at blive Fyns mest ordblindevenlige kommune, fremlagt for Skole- og Dagtilbudsudvalget på møde i februar 2022, foreslås det at reservere kr. 200.000 til kompetenceudvikling ift. ordblindvejledere. Sagen er til høring frem til april 2022.

Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse

Med baggrund i evaluering af indsatser, fremlagt for Skole- og Dagtilbudsudvalget i februar, foreslås det at afsætte kr. 300.000 til iværksættelse af turboforløb for udvalgte elever i 8. klasse. Skoleafdelingen vil have stor bevågenhed omkring at udmøntningen læner sig op ad det udarbejdede koncept. Forløbet træner målrettet eleverne inden for dansk og matematik og herudover er der stort fokus på at styrke elevernes selvværd ift. tro på egne evner. Indsatsen kan understøtte skolernes arbejdes med at højne de faglige resultater. Især kan indsatsen medvirke til at sikre, at de elever, der er i fare for ikke at bestå folkeskolen, kan komme videre i ungdomsuddannelse.

Samarbejde med Musikskolen

Med henvisning til de gode erfaringer med samarbejdet mellem Musikskolen og skolerne, foreslås det at fastholde indsatsen og dermed afsætte kr. 500.000 til samarbejdet.

Midlerne understøtter den forpligtelse der er formuleret som en del af folkeskolereformen med hensyn til et gensidigt samarbejde mellem folkeskoler og den kommunale musikskole.

Samtidig understøtter samarbejdet de visioner, der er formuleret i Nyborg Kommunes Musikpolitik:

- Musik – herunder sang og rytmik - skal bruges aktivt og strategisk i daginstitutioner, skoler, på bosteder og plejecentre.
- Alle børn skal være musikalsk kyndige. Nyborg skal være blandt de førende kommuner indenfor musik talentudvikling.
- Musikskolen skal være Nyborgs musikpædagogiske viden – og kraftcenter.

Teknologiforståelse og innovation

Med henblik på at fastholde de gode traditioner der er bygget op omkring bl.a. deltagelse i konkurrencer med brug af LEGO, men samtidig have mulighed for at fortsætte udviklingen hen imod teknologiforståelse i skolen, foreslås det at afsætte kr. 200.000.

Teknologiforståelse er en væsentlig del af den it-strategi, som skolerne arbejder ud fra.

På landsplan arbejdes der fortsat med hvorvidt teknologiforståelse skal oprettes som særskilt fag eller om det skal indgå som et element i alle fag. Det vil være uhensigtsmæssigt at afvente, frem for at arbejde videre ud af de spor, der er lagt i

Nyborg Kommune. Den store satsning på pc'er til elever kræver, at det er nødvendigt at arbejde med temaet, både på overordnet niveau blandt personalet, men også konkret med eleverne, bl.a. i form af netetik mv. Nedenstående vision indgår som en del af it-strategien, der er vedtaget af skoleledergruppen:

I Nyborg Kommune anvendes digitale teknologier som et naturligt redskab i det daglige arbejde i skolen til at fremme og understøtte elevernes læringsprogression gennem hele skoleforløbet.

Der er et særligt fokus på:

- Teknologiforståelse, med det formål at danne og uddanne eleverne til at deltage som aktive og kritiske borgere i et demokratisk samfund præget af stigende digitalisering.*
- At bidrage til at eleverne opnår computer- og informationskompetencer*
- Differentiering og inkludering af elever der er udfordrede af fx læse- og skrivevanskeligheder*

Forårsfestival for 7. klasser

Med afsæt i evalueringen og de gode erfaringer med afvikling af en årlig forårsfestival hvor lokale idrætsforeninger arrangerer en idrætsdag for 7. klasserne foreslås det at afsætte kr. 50.000 til afvikling. Beløbet dækker et honorar til hver forening, transport af elever samt forplejning til de deltagende foreninger.

Arrangementet understøtter Den Åbne Skole i form af samarbejde med lokale idrætsforeninger. Målgruppen 7. klasse er udvalgt, idet aldersgruppen er kendetegnet ved at droppe ud af foreningslivet. Med arrangementet får eleverne mulighed for at afprøve fritidsaktiviteter som præsenteres af lokale foreninger. Der er tidligere set eksempler på, at elever efterfølgende har fået lyst til at melde sig ind.

Samtidig understøtter arrangementet Fælleselevrådets ønsker om mere bevægelse i skoledagen. Fælleselevrådet har tidligere efterspurgt lignende arrangementer.

Planlægningen vedr. 2022 er i fuld gang. Her præsenteres 14 forskellige aktiviteter, herunder nogle af de nye sportsgrene, der er kommet til Nyborg for nyligt, fx discgolf.

Transport til arrangementer

Med henblik på at understøtte skolernes mulighed for 'åben skole' og dermed arrangementer ud af huset, foreslås det at fastholde et beløb på kr. 200.000 som skolerne kan anmode om efter behov.

Midlerne muliggør deltagelse i arrangementer, som ellers ofte ikke er muligt, grundet udgifter til transport.

Der er på landsplan lavet følgeforskning ift. Åben Skole, hvoraf det flere steder fremgår, at skolernes mulighed for hjælp til transport er en vigtig og afgørende faktor.

Økonomiske konsekvenser

I den politiske aftale om ny skolestruktur fra 15. august 2010 blev vedtaget, at skolevæsenet skal have et kvalitetsmæssigt løft. Der blev derfor afsat en pulje på 7 mio. kr. årligt til kvalitetsforbedrende indsatser. Puljen blev finansieret af de midler, som blev frigjort ved ændringen af skolestrukturen.

Puljen til kvalitetsforbedrende indsatser er siden 2011 årligt udmøntet til kvalitetsforbedrende tiltag på skoleområdet efter politisk prioritering. Puljen er fortsat indarbejdet i budgettet for 2022 og de kommende budgetår.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter forslaget og kommer med ønsker til det resterende beløb, der endnu ikke er disponeret.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Drøftet og punktet genoptages.

Punkt 9: Etablering af Stordagpleje

Sagsfremstilling

9. Etablering af Stordagpleje

Sagsnr.	450-2022-9565	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Dagplejen udgør sammen med vuggestuerne Nyborg Kommunes dagtilbud til 0-2 årige børn. Dagplejen har været betragtet som bufferen på området både ved faldende og stigende børnetal. I takt med at der er etableret flere vuggestuepladser, har der også her været en større fleksibilitet i forhold til udsving i børnetal.

Et stigende børnetal i Nyborg by har medført et øget behov for ansættelse af dagplejere, men det har ikke været muligt at ansætte tilstrækkeligt mange nye dagplejere til at modsvare behovet. Det øgede behov for at ansætte, samtidig med flere dagplejere stopper på grund af alder, giver udfordringer på kapaciteten, og det har været nødvendigt at kigge på andre løsninger. Der har derfor været arbejdet med at etablere stordagplejere der som udgangspunkt har 2 dagplejere til 8 børn.

Stordagpleje er i første omgang pr. 1. februar 2022 etableret midlertidigt i heldagslegestuen på Provst Hjorts vej, men det er planen hurtigt at kunne finde en mere permanent placering. Etablering og indretning i forskellige nuværende bygninger har været undersøgt. Der findes ikke umiddelbart så meget der er egnet og indretning af eksisterende bygninger er forbundet med en del udgifter bl.a. i forhold til brandkrav. Derfor er der set på muligheden for at etablere i en pavillon.

Pavillon

En stordagpleje skal indrettes så hjemligt som muligt. Børneafdelingen og Dagplejen har sammen med Teknisk Afdeling lavet en beskrivelse af ønsker og forventninger til en indretning. 4 pavillonfirmaer har givet deres bud på indretning og pris ved leje og køb. Pavilloner har i dag en kvalitet der gør at de kan godkendes til permanent brug. Det er derfor relevant at overveje hvor længe der er behov for en stordagpleje. Set i lyset af vanskelighederne med at rekruttere dagplejere i eget hjem, vurderes det, at behovet for ekstra kapacitet og fleksibilitet er længerevarende. Det vurderes, at udgiften ved køb modsvarer lejeudgiften over ca. 5-8 år. Det anbefales derfor at pavillonen købes.

Der foreslås etableret pavillon til 2 stordagplejer, med hver 2 dagplejere og 8-10 børn, dvs. i alt 4 dagplejere og 16-20 børn.

Placering

Det er i området ved Nyborg nord, Skovparkområdet, at kapacitetsudfordringerne er størst. Derfor peges på en placering i området, tæt på Rævebakkeskolen. Det er forholdsvis nemt at etablere pavillon i fht. el, vand, varme og kloak, m.v. Og det er tæt på parkering og grønne områder.

Økonomi

Da behovet for pavilloner til stordagpleje forventes at være længerevarende anbefales køb af pavillon. Udover købet af pavillon vil der være etableringsudgifter i forbindelse med anlæggelsen af pavillonen samt indkøb af inventar som møbler og faste installationer. Udgifterne til køb, etablering og inventar til pavillon vil afhænge af hvilken løsning der vælges blandt de tilbud der modtages.

Udgift til køb af pavillon samt etablering og inventar til pavillon finansieres af et øremærket driftsoverskud på 3,970 mio. kr. på dagtilbudsområdet fra 2021, som overføres til 2022 som en anlægsramme. Driftsoverskuddet på dagtilbudsområdet skyldes primært en nedgang i antallet af dagplejere og børn i dagpleje i løbet af 2021, og dermed uforbrugte midler på dagpleje i 2021.

Udgifter til den løbende drift af stordagplejen fra 2022 finansieres indenfor den afsatte ramme til dagpleje, da der som nævnt har været en nedgang i antallet af dagplejere og børn i dagpleje i løbet af 2021, og stordagplejen dermed fremadrettet kan finansieres indenfor rammen.

Økonomiske konsekvenser

De samlede udgifter til køb af pavillon, etablering og tilslutning forventes at udgøre 3,819 mio. kr. Økonomioverslag fremgår at de lukkede bilag.

Udgiften finansieres af øremærket overskud fra 2021 på 3,970 mio. kr., som skyldes nedgang i dagplejen i 2021. Det øremærkede overskud oprettes som en anlægspulje til stordagpleje i 2022.

De resterende 0,151 mio. kr. af anlægspuljen afsættes til indkøb af inventar til stordagplejen.

Indstilling

Det indstilles,

- At der meddeles anlægsbevilling på 3,970 mio. kr. til etablering af pavillon til stordagpleje samt indkøb af inventar,
- At anlægsudgifterne finansieres af uforbrugte midler fra dagplejen i 2021,
- At pavillon til stordagpleje placeres på det foreslåede frie areal ved Rævebakkeskolen.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2022-49484 Kort - Etablering af stordagpleje

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

Kort - Etablering af stordagpleje

Punkt 10: Lukket: Lukkede bilag vedr. etablering af Stordagpleje

Punkt 11: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administrationen

Sagsfremstilling

11. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administrationen

Sagsnr.	450-2021-36954	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

Intet

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

- Afskedsreception for skoleleder Karen Rasmussen 31. marts 2022.

Meddelelser fra administrationen:

- Ny skoleleder til Vibeskolen tiltræder 01.04.2022.
- Besøgsrunder på dagtilbud og skoler.

Indstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 12: Kommende punkter

Sagsfremstilling

12. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2021-36958	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Eventuel produktion af film til hver skole (1. kvartal 2022)
- Kort status på processen vedr. kvalitet i SFO
- Status på skolekøkkenerne på skolerne (1. kvartal 2022)
- Hvordan understøttes skolebestyrelsernes arbejde? (2022)
- Forslag om etablering af børneråd
- (Aldersintegreret undervisning) Aunslev
- Geografisk oversigtskort af skole og dagtilbud

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 2. marts 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 13: Lukket: Meddelelser