

# REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 08-09-2020

**Mødedato** Tirsdag d. 08. september 2020 kl. 15:00

**Mødested** Nyborg Rådhus, Mødelokale 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Ungesundhedsprofil "Unge sundhed 2019" .....	4
Drøftelse - Uddannelsesrådets kommissorium og fremadrettet mødeform.....	7
Drøftelse - Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune.....	9
Drøftelse - Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution.....	13
Orientering - Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familie	20
Orientering - Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder (hånd	23
Meddelelser.....	25
Kommende punkter.....	26
Kommende møder.....	27

# Punkt 1: Godkendelse af referat

## Sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af referat

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde i Uddannelsesrådet, der blev afholdt den 8. juni 2020.

Der er ikke modtaget bemærkninger til referatet.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referatet.

#### Bilag

450-2020-176678 Bilag - REF fra møde 080620

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Godkendt.

#### Bilag

Bilag - REF fra møde 080620

## Punkt 2: Ungesundhedsprofil "Unges sundhed 2019"

### Sagsfremstilling

#### 2. Ungesundhedsprofil "Unges sundhed 2019"

Sagsnr.	450-2019-28775	Initialer	TUM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

"Unges sundhed 2019" er behandlet i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget 17. juni 2020. Udvalget besluttede, at tilbyde præsentation på følgende udvalg:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget
- Social- og Familieudvalget
- Beskæftigelsesudvalget
- Kultur- og Fritidsudvalget
- Uddannelsesrådet

Derudover tilbydes samme præsentation til Styregruppen for sammenhæng mellem uddannelser.

#### Baggrund

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget godkendte 21. august 2019 en spørgeskemaundersøgelse om unges sundhed. De unge i 7.-9. klasse og alderen 15-25 år har anonymt svaret på et spørgeskema med en lang række spørgsmål om fysisk, mental og social sundhed. Dataene er indsamlet i november og december 2019 samt i januar 2020 og resultaterne præsenteres i vedhæftede rapport "Unges sundhed" som kan anvendes som et opslagsværk.

Alle kommunens folkeskoler, specialskoler samt fri- og privatskoler med elever i 7.-9. klassetrin, har deltaget i undersøgelsen. I alt 893 elever fra 7.-9. klassetrin har besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 79,5. I 2016 deltog Danehofskolen ikke i Ungesundhedsprofilen 2016, hvorfor antallet af besvarelser er væsentligt højere i 2019.

I aldersgruppen 15-25 år har 768 elever fra 10. klasse og uddannelserne STX, HF, HHX, EUX og EUD på Nyborg Gymnasium deltaget, hvilket giver en svarprocent på 61,9. Ungesundhedsprofilen 2019 indeholder ikke besvarelser fra HF/VUC Fyn, FGU, IB på Nyborg Gymnasium, Nyborg Ungdomsskole og unge uden for arbejdsmarkedet, tilknyttet Jobcentret. Der har været forskellige udfordringer i forhold til uddannelsernes deltagelse, som trods velvilje, ikke er løst. For målgruppen 15-25 år gælder, at tendenserne i undersøgelsen således udelukkende er baseret på besvarelser fra elever på Nyborg Gymnasium. Det adskiller sig imidlertid ikke væsentligt fra undersøgelsen i 2016, hvor kun 3,2% af besvarelserne ikke var fra elever i 10. klasse eller Nyborg Gymnasium.

Det vurderes på den baggrund, at det er muligt at sammenligne tendenserne for såvel 7.-9. klasse som 15-25-årige i Nyborg Kommune i Ungesundhedsprofilerne 2016 og 2019.

De to målgrupper gennemgås særskilt, og hvor det er relevant sammenlignes desuden med landsplan, mellem køn og/eller mellem årgange. Når der sammenlignes med landsdækkende tal, er der udelukkende tale om tendenser, da disse data endnu ikke er analyseret for, om de er repræsentative for hele landet.

#### Udvalgte tendenser i Ungesundhedsprofilen 2019

	Nyborg Kommune				Landsplan			
	7-9.klasse		15-25-årige		7-9.klasse		15-25 årige	
	2016	2019	2016	2019	2016	2019	2016	2019
<i>Har aldrig drukket en genstand</i>	9%	28%	-	-	11%	24%	-	-
<i>Har drukket mere end 5 genstande ved samme</i>	21%	41%	42%	41%	14%	36%	40%	36%

<i>lejlighed 1-2 gange inden for den seneste måned</i>								
<i>Har drukket mere end 5 genstande ved samme lejlighed 3-5 gange inden for den seneste måned,</i>	6%	13%	23%	36%	4%	19%	25%	38%
<i>Har prøvet at ryge hash</i>	5%	2%	40%	31%	4%	4%	37%	33%
<i>Har prøvet andre euforiserende stoffer</i>	1%	1%	8,3%	6,4%	1%	1,4%	8,9%	7,2%
<i>Har prøvet at ryge tobak*</i>			59%	49%			57%	51%
<i>Ryger dagligt</i>	2,9%	0,7%	12%	6%	1,8%	1,8%	13%	8%
<i>Bruger snus dagligt</i>	0%	0,8%	3,2%	6,4%	0,7%	1,4%	4%	7,1%
<i>Bevæger sig ved høj intensitet mindst et par gange om ugen</i>	81%	92%	74%	78%	87%	89%	75%	78%
<i>Spiser morgenmad hver dag</i>	66%	64%	53%	46%	70%	64%	53%	50%
<i>Spiser frokost hver dag</i>	77%	68%	-	70%	64%	66%	-	67%
<i>Haft samleje**</i>			64%	63%			65%	61%
<i>Har det godt derhjemme</i>	96%	95%	92%	92%	-	95%	-	93%
<i>Har det godt i skolen</i>	91%	92%	90%	87%	-	92%	-	90%

\*Andelen af elever i 7.-9. klasse, der har prøvet at ryge, er uændret for 7. klasse (8%), for 8. klasse faldet fra 19% til 8% og for 9. klasse faldet fra 29% til 20%.

\*\*Andelen af elever i 7.-9. klasse, der har haft samleje er uændret for 7. klasse (2%), for 8. klasse faldet fra 11% til 5% og 9. klasse faldet fra 26% til 24%.

Ungesundhedsprofilen viser desuden, at andele, der er i risiko eller højrisiko for at udvikle stress eller depression er for drenge 7.-9. klasse (8%), piger 7.-9. klasse (19%), drenge 15-25 år (15%) og piger 15-25 år (33%).

Skolerne vil efter sommerferien få fremsendt deres egne rapporter, baseret på lokale data. Rapporterne kan drøftes i skolebestyrelsen med henblik på fx at tilrettelægge lokale sundhedstiltag og målrette relevante sundhedsemner i undervisningen mv.

Sundhedskonsulent Katrine Frost Grønholt deltager med en præsentation af undersøgelsens resultater.

Ungesundhedsprofilen "Unge sundhed" er vedhæftet som bilag.

### Spørgsmål til drøftelse

· Hvad hæfter du dig / I jer særlig ved i forbindelse med resultaterne i undersøgelsen *Ungesundhedsprofilen "Unge sundhed 2019"*?

· Hvordan kunne du / I tænke jer, at der arbejdes videre med resultaterne fra undersøgelsen?

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet med udgangspunkt i spørgsmålene drøfter og kommer med forslag til anbefalinger til det videre arbejde på baggrund af resultaterne i Ungesundhedsprofilen "Unge sundhed 2019".

**Sagen afgøres i**  
Uddannelsesrådet.

## **Bilag**

450-2020-179071 Unges sundhed 2019. BEHANDLET

450-2020-257732 Bilag - PP-præsentation (Ungesundhedsprofilundersøgelse)

## **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Drøftet.

PP-Præsentation vedlagt.

Følgende kan fremhæves fra plenumdrøftelserne:

- Resultaterne fra undersøgelsen viser at kost, alkohol og snus og tobak er åbenlyse områder der skal kigges på
- Unge får ikke spist morgenmad og frokost
- Rygning er for nedadgående pga højre pris
- Unges brug af snus er stærkt stigende - det er bekymrende, at snus pludselig har vundet indpas
- Måden og mængden af alkohol er stadig stærkt bekymrende. Forældre ved godt, at deres barn/børn drikker. Alkohol er ofte et tema på forældremøder, hvor drøftelserne på møderne viser, at forældrenes bidrag og tilgang til håndteringen er meget forskellig
- Der fremkom forslag om, at der kan arbejdes videre med, at uddannelsesinstitutionerne kan tilbyde festlige og flotte drinks (uden alkohol) - ligesom institutionerne kan sætte højre pris på en drink med alkohol end en lavere pris for en drink uden alkohol
- En simpel indsats kan reducere studerendes forbrug af alkohol ved brug af SMS nudging - VIVE har udarbejdet en rapport pba en undersøgelse i Aarhus
- Link til VIVE-rapporten kan tilgås her: <https://www.vive.dk/da/nyheder/2020/en-simpel-indsats-kan-reducere-studerendes-forbrug-af-alkohol/>

## **Bilag**

Unges sundhed 2019. BEHANDLET

Bilag - PP-præsentation (Ungesundhedsprofilundersøgelse)

## Punkt 3: Drøftelse - Uddannelsesrådets kommissorium og fremadrettet mødeform

### Sagsfremstilling

#### 3. Drøftelse - Uddannelsesrådets kommissorium og fremadrettet mødeform

Å

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Å...bent
---------	----------------	-----------	-----	----------

Å

### Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i 2011 at nedsatte et Uddannelsesråd med deltagelse af byrådsmedlemmer, repræsentanter for uddannelsesinstitutioner, elever og erhvervsliv m.fl.

Å

Der er udarbejdet et kommissorium (vedlagt) for Uddannelsesrådets virke, hvori bl.a. står, at rådet skal afholde 4 møder årligt – én gang i kvartalet.

Å

Uddannelsesrådet afholder i dag én temadag om året, og de tre øvrige møder holdes som ordinære møder.

Å

I forhold til Uddannelsesrådets opgavefelt foreslås det, at rådet afholder en ekstra temadag om året sammen med unge fra bl.a. uddannelsesinstitutionerne i Nyborg Kommune. Uddannelsesrådets opgavefelt vedrører netop unges uddannelses- og beskæftigelsessituation, og en temadag med elever vil give rådet ekstra inspiration, men også ny viden med elevernes synspunkter og nye idéer, der kan være med til at inspirere rådets arbejde.

Å

Med forslaget foreslås det, at Uddannelsesrådet kommissorium justeres, således at det kommer til at fremgå, at rådets mødeform består af 2 ordinære møder og 2 temadage om året.

Å

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet ændrer mødeform og fremover holder 2 ordinære møder og to temadage om året.

Å

### Bilag

450-2020-231019 BILAG - Godkendt kommissorie for Uddannelsesrådet

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:

Fraværende: Å Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen

Å

Drøftet.

Å

Følgende kan fremhæves fra plenumdrøftelsen:

- Drøfte konkret tema/emne med unge fx. sundhedsprofilundersøgelsen
- Hverdagsagtige emner, som unge kan foreholde sig til, og emner som kan gøre en forskel for unge

- Nyborg Kommune har en fastsat Ungepolitik, hvor Uddannelsesrådet bør åbne op for dialog og drøftelser med unge
  - Der er nok emner at tage fat på
- Administrationen udarbejder et oplæg til næste møde i Uddannelsesrådet med en nærmere beskrivelse af ansvar for planlægning, og hvem Uddannelsesrådet tænker skal inviteres til en temadag med unge.

## **Bilag**

BILAG - Godkendt kommissorie for Uddannelsesrådet

## Punkt 4: Drøftelse - Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune

### Sagsfremstilling

#### 4. Drøftelse - Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sagen ”Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune”, der er præsenteret på et fællesmøde 12. august 2020 for Skole- og Dagtilbudsudvalgt (SDU) og Social- og Familieudvalget (SFU).

Begge udvalg har tiltrådt indstillingen, og anbefalingerne overdrages nu til de politiske forhandlinger om budget 2021.

Formand for Uddannelsesrådet og Skole- og Dagtilbudsudvalgt Suzette Frovin orienterer om processen og opgaven på dagens møde i Uddannelsesrådet.

### Spørgsmål til drøftelse

- Med udgangspunkt i dine/jeres præferencer – hvilke fremadrettede udfordringer ser du for dig med hensyn til de svingende børnetal på din arbejdsplads?
- Hvilke anbefalinger vil du/I byde ind med, og hvilke bør prioriteres højest?

*”På møde i Skole- og Dagtilbudsudvalget den 14. august 2019 fremlagde SF og V forslag om at nedsætte en styregruppe, der skal komme med anbefalinger til at fremtidssikre kvaliteten i Nyborg Kommunes dagtilbud og folkeskoler.*

*Baggrunden for SFs og Vs forslag var, at der er udsigt til et meget svingende børnetal i de kommende år, ligesom det forudses, at der kommer til at være stor efterspørgsel på uddannet og kvalificeret personale på børneområdet.*

*Derudover fremgår det også i forslaget, at hverken skolestruktur eller antallet af daginstitutioner i Nyborg Kommune ønskes ændret, ligesom der er enighed om, at kvaliteten i dagtilbud og folkeskoler ønskes fastholdt og i et vist omfang også gerne styrkes yderligere.*

*SFs og Vs forslag blev drøftet og forslag til kommissorie for styregruppe blev godkendt af Skole- og Dagtilbudsudvalget på mødet den 14. august 2019. Kommissoriet er vedlagt som bilag.*

*Opgaven for den nedsatte styregruppe var at komme med retningsgivende og langsigtede anbefalinger til at håndtere de udfordringer, det svingende børnetal giver anledning til. Styregruppen skal komme med anbefalinger til:*

- *Hvordan kan Nyborg Kommune fremtidssikre og styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler?*
- *Hvordan kan Nyborg Kommune sikre en bæredygtig økonomi for dagtilbud og skoler i en periode, hvor børnetallet på kort sigt er faldende og på lang sigt er stigende? Herunder hvordan skaber Nyborg Kommune en hensigtsmæssig balance mellem store og små skoler i kommunen?*
- *Hvordan kan Nyborg Kommune arbejde med normeringer i dagtilbud og SFO, så der er en fornuftig normering over hele dagen?*
- *Hvordan fastholder og udvikler Nyborg Kommune attraktive arbejdspladser i dagtilbud og på skoler, så Nyborg Kommune også i fremtiden kan tiltrække kvalificerede og uddannede medarbejdere?*

*Anbefalingerne skal danne grundlag for politiske beslutninger og prioriteringer på området.*

*Målet er at sikre en bæredygtig ramme og økonomi for alle daginstitutioner og folkeskoler de næste mange år – og samtidig skabe ro og en høj grad af forudsigelighed for både børn, forældre og ansatte i daginstitutioner og skoler.*

*Styregruppen blev sammensat med følgende repræsentanter:*

<b>Udpegede medlemmer</b>	
Suzette Frovin	Byrådsmedlem (F) - formand i Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU)

<b>Udpegede medlemmer</b>	
Martin Huus	Byrådsmedlem (V) - næstformand i Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU)
Frits Christensen, fra 16/1 2020 erstattet af Rameesh T. Sambanther	Byrådsmedlem (A)
Anne-Marie Palm-Johansen	Byrådsmedlem (O)
Jane Vagner Pedersen	Fællestillidsrepræsentant - Danmarks Lærerforening (DLF)
Janne Scheldon Lausten	Fællestillidsrepræsentant - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
John Lyng	Fællestillidsrepræsentant – PædagogMedhjælpernes Fagforening (PMF)
Karen Rasmussen	Skoleleder, Vibeskolen
Susanne Christensen	Leder, Vibereden
Dorthe Trasbo Vestergaard	Bestyrelsesmedlem fra skolebestyrelse
Signe Brandt	Bestyrelsesmedlem fra dagtilbudsbestyrelse
Marianne Stentebjerg	Direktør, Direktionen, Nyborg Kommune
Torben Birk Rosbach	Børnechef, Nyborg Kommune
Lars Kofoed	Skole- og kulturchef, Nyborg Kommune

Styregruppen har afholdt 5 temadrøftelser og et opsamlingsmøde i perioden fra den 21. november 2019 – 25. juni 2020. På baggrund af dette arbejde, har styregruppen udarbejdet et opsamlingsnotat, der beskriver de temaer, som styregruppen har drøftet, samt de overvejelser, der har været inddraget i drøftelserne. Slutteligt beskriver og uddyber opsamlingsnotatet de anbefalinger, som styregruppen er kommet frem til. Opsamlingsnotatet er vedlagt som bilag. Styregruppen har udarbejdet følgende anbefalinger til kommissoriets temaer.

Styregruppen anbefaler, at Skole- og Dagtilbudsudvalget:

1. Løbende har opmærksomhed på at styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler, bl.a. ved temadrøftelser på udvalgs møder.
2. Har fokus på de fordele, der er for børnefællesskaberne, når børnene samles i deres lokalområde og den lokale folkeskole. Stærke børnefællesskaber er udgangspunktet for børns læring og trivsel. Styrkede børnefællesskaber kan medvirke til at understøtte udviklingen af både socialt og fagligt styrkede børn.  
  
Styregruppen anbefaler derfor, at der arbejdes mod at tiltrække elever fra lokalområdet til den lokale folkeskole, og at der arbejdes med at fastholde eleverne i den lokale folkeskole, især i udskoling, hvor der traditionelt er set mange skoleskift især på byskolerne i Nyborg by. Når eleverne bliver i de lokale fællesskaber, kan det sikre styrkede årgangsfællesskaber til gavn for eleverne og samhørigheden i skolerne. Fastholdelsen af eleverne vil desuden understøtte skolernes bæredygtighed og kvalitet i undervisningen.
3. Sikrer en enkel, bæredygtig og fremtidssikret økonomi uanset udviklingen i børnetal, så den politisk fastsatte kvalitet i dagtilbud og skoler fortsat kan leveres trods udsving i børnetallet. Der skal ikke længere tales om tomme pladser – fokus skal i stedet være på at fastholde og udvikle kvalitetssikrede dagtilbud og skoler.

For skolerne anbefales en ressourcetildeling med mindre fokus på elevtal og større fokus på klasser. Med en fortsættelse af den nuværende elevtalsbaserede ressourcetildeling, vil ressourcetildelingen til skolerne falde, når elevtallet falder, og skolerne skal finde yderligere finansiering for at opretholde klasser med færre elever indenfor den budgetramme, der er tildelt til de indmeldte elever. Det vil betyde en forringelse af serviceniveauet og kvaliteten i undervisningen i folkeskolerne.

I Nyborg Kommune er det politisk besluttet, at folkeskolernes serviceniveau og skolestrukturen også i de kommende år fastholdes uændret. Det medfører et behov for ny finansiering til at opretholde klasser med færre elever. Der anbefales derfor tilstrækkelig finansiering til det politisk besluttede serviceniveau. Det sikrer bæredygtige og fremtidssikrede skoler med de nødvendige klasser, samt forudsigelighed og bæredygtighed i skolernes økonomi med en mere hensigtsmæssig balance mellem små og store skoler.

Det anbefales, at drøftelser om sikring af tilstrækkelig finansiering og ressourcetildeling med større fokus på klasser fremfor elevtal viderebringes til de politiske forhandlinger om budget 2021.

4. I dagtilbud vurderes der at være mulighed for forskellige løsninger til at sikre en bæredygtig og fremtidssikret økonomi for daginstitutionerne afhængigt af de lokale forhold og konkrete situationer, og det vurderes derfor, at situationerne bør håndteres løbende og enkeltvis. På denne måde er hidtil fundet gode og brugbare løsninger.

Hvis der skal frigøres ressourcer indenfor dagtilbuddenes økonomiske ramme, for i højere grad at sikre en fornuftig normering over hele dagen i dagtilbud anbefales det, at det drøftes politisk om følgende tiltag i større eller mindre grad kan indføres på dagtilbudsområdet i Nyborg Kommune:

a. Fuld ressourcetildeling pr. barn op til normeret børnetal i alle institutioner, og reduceret ressourcetildeling (fx ex. faste udgifter) pr. barn ved merindskrivning udover institutionernes grundlæggende børnetal. Samtidig kan der tilføres øget ressourcetildeling i daginstitutioner med lavt børnetal. Det kan udligne forskelle mellem institutionernes muligheder for normering over dagen.

b. Indførelse af lukkedage eller pasning i færre daginstitutioner på dage og/eller i perioder med meget lavt fremmøde. Det kan frigøre ressourcer til bedre normering på dage med større fremmøde.

5. Gennemfører en analyse af økonomien og normeringen på SFO-området og har fokus på at opdatere til mere ambitiøse mål og indhold i SFO samt sammenhæng med Dagtilbuds- og Skolepolitikken og den øgede fokus på inklusionsindsatser.

6. Sikrer mulighed for ledelsesmæssig fokus på omfanget og planlægningen af opgaver udover det direkte pædagogiske og undervisningsrelaterede arbejde, da der opleves et stort arbejdspress som følge af flere opgaver, der skal løses udover de direkte pædagogiske og undervisningsrelaterede opgaver.

Det anbefales, at der iværksættes en kortlægning af opgaverne, med henblik på en forenkling af de administrative opgaver, som varetages af det faglige personale i dagtilbud og skoler.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Det indstilles, at

- anbefalingerne fra styregruppen for fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune drøftes
- anbefalingerne overdrages til de politiske forhandlinger om budget 2021

### **Sagen afgøres i**

Byrådet".

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet med udgangspunkt i spørgsmålene drøfter og bidrager med anbefalinger til "Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune".

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Følgende kan fremhæves ifm orienteringen:

- Formand for Uddannelsesrådet og Skole- og Dagtilbudsudvalget Suzette Frovin informerede om, at der er et stort ønske i Skole- og Dagtilbudsudvalget, at gå videre med anbefalingerne, og at anbefalingerne vil indgå i de kommende budgetforhandlinger 2021.
- Leder af Vibeskolen Karen Rasmussen bemærkede, at det har været et godt og spændende arbejde at være en del af, og bemærkede særligt, at den gode åbne og imødekommende dialog under alle møder var i fokus med hensyn til at dele synspunkter.

## Punkt 5: Drøftelse - Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

### Sagsfremstilling

#### 5. Drøftelse - Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sagen ”Oplæg til drøftelse om etablering af en ny uddannelsesinstitution”, der har været behandlet på fællesmøde 12. august 2020 for Social- og Familieudvalget (SFU) og Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU).

Begge udvalg har tiltrådt indstillingen, og pt. er oplægget i høringsproces i relevante Lokal-MED-udvalg.

Direktør Marianne Stentebjerg orienterer Uddannelsesrådet om baggrunden for etablering af en ny uddannelsesinstitution.

#### Spørgsmål til drøftelse

· Hvilke anbefalinger og idéer tænker du/I, at der bør tages højde for i forbindelse med en eventuelt etablering af ny uddannelsesinstitution?

*”I de senere år er der fra de øverste undervisningsmyndigheder iværksat en lang række nye initiativer for børn og unge, der har behov for en særlig understøttelse inden for uddannelses- og beskæftigelsesområdet bl.a. med etablering af den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) og Ungeenheden i Jobcenter Nyborg.*

*I forbindelse med disse initiativer har det været naturligt at se på hele Nyborg Kommunes organisering, tilbud og aktiviteter for børn og unge, men også for voksne der har behov for en særlig understøttelse på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.*

*For nuværende har Den Særlige Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Klub 17, Carlsminde Kollegiet og Café Danehof fælles leder med Nyborg Ungdomsskole.*

*Det foreslås, at der etableres en ny selvstændig undervisningsinstitution, hvor Voksenspecialundervisning (VSU), Klub 17, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Cafe Danehof og Carlsminde Kollegiet samles.*

*Ved etablering af en ny selvstændig undervisningsinstitution vil det være muligt at erstatte den nuværende brugerbestyrelse med den efter lovgivningen påkrævede bestyrelse, jf. [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).*

*Gennem en helhedsorienteret og tværfaglig indsats vil individuelle kvalitative uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud tilrettelægges således at:*

- *Borgerens mestringsstrategier udvikles og/eller vedligeholdes*
- *Borgeren opnår personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i livet som muligt*
- *Borgerens livskvalitet øges*
- *Borgeren opnår en oplevelse af sammenhæng på tværs af overgange.*

*Den nye undervisningsinstitution vil mht. antal borgere mm. svare til en mellemstor folkeskole og vil kunne udvikle og understøtte det rummelige lokalsamfund og arbejdsmarked, så alle borgere med særlige behov for mulighed får et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på individuel udvikling, kvalitet og nærvær.*

#### Baggrund

**Politisk beslutning** - På baggrund af implementering af kommunalreformen den 1. januar 2007 hjemtog Nyborg Kommune den 1. januar 2012 opgaverne fra CSV-Sydøstfyn vedrørende Voksenspecialundervisning (VSU) og Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) samt Carlsminde Kollegiet.

*Organisatorisk blev områderne (undtagen Carlsminde Kollegiet) i 2012 sammenlagt med Nyborg Ungdomsskole, der i forvejen varetog indsatsen i forhold til de ikke uddannelsesparate unge.*

**Organisering som en del af Nyborg Ungdomsskole** – Med henblik på, at understøtte den politiske beslutning i forbindelse med organisering af VSU og STU, som en del af den samlede Nyborg Ungdomsskole, blev der etableret en brugerbestyrelse for at imødekomme lovgivningen med en bestyrelse i henhold til [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).

**Overenskomstforhold i forbindelse med hjemtagelsen** - For at løse problematikken omkring overenskomstillørsforhold blev der indgået en lokal aftale med Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg om løn- og ansættelsesvilkår. Aftalen har løbende været drøftet og forlænget ved overenskomstfornyelserne i 2015 og 2018.

Specialundervisningen af voksne ved selvstændige kommunale institutioner var omfattet af overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Undervisning i henhold til lovgivningen om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov var ikke overenskomstdækket.

Den 1. april 2015 blev området omfattet af overenskomst for lærere i Nyborg Ungdomsskole, og pr. 1. august 2019 overgik undervisning i henhold til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov ved selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse til overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Hvad angår det pædagogiske område, har ansættelsesforholdene været forhandlet enten med Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) eller Socialpædagogernes Landsforbund (SL).

### **Formål**

Formålet med etablering af en ny undervisningsinstitution er at:

- Styrke og kvalificere en helhedsorienteret og tværfaglig indsats til gavn for borgere med særlige behov
- Arbejde for det rummelige samfund og arbejdsmarked, så alle har mulighed for et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på<sup>o</sup> individuel udvikling, kvalitet og nærvær
- Levere uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud af høj kvalitet til den enkelte borger for derigennem at øge den enkeltes livskvalitet
- Levere uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud, som understøtter borgerens oplevelse af sammenhæng i eget liv og derigennem opretholde eller genoprette den enkeltes sundhed
- Hjælpe borgere med særlige behov til at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt
- Levere uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud som understøtter udviklingen af mestringsstrategier gennem hele livet
- Sikre sammenhæng mellem overgange
- Udvikle nye tilbud til gavn for borgere med særlige behov og lokalsamfundet.

Som følge af en eventuel etablering af en ny undervisningsinstitution er der nedenfor angivet en række forventet positive effekter:

- Ved at sammentænke pædagogiske og didaktiske fagligheder på tværs af forskellige lovgivninger kvalificeres og styrkes enhedens samlede opgaveportefølje og samtidig inspireres medarbejderne til at se nye sammenhænge til gavn for borgere med særlige behov
- En øget oplevelse af sammenhæng i borgerens eget liv, både med hensyn til overgangen fra ung til voksen, fra uddannelse til beskæftigelse, fra beskæftigelse til aktivitets- og samværstilbud, og fra privat til samfundsborger, vil skabe et sundere liv
- Borgere med særlige behov gives mulighed for at opleve en øget livskvalitet gennem sammenhængende skræddersyet individuelle tilbud og indsatser
- Gennem samarbejde på tværs af matrikler, tværfaglige og lokalsamfundets aktører øges aktivitetsniveauet, og der skabes løbende mulighed for at udvikle et varieret tilbudskatalog, der er med til at kvalificere Nyborg Kommunes tilbud.

En ny uddannelsesinstitution vil fungere som et kompetence- og kraftcenter, hvor samspillet mellem pædagogiske-, didaktiske-, aktivitets- og beskæftigelsesrettede ressourcer bidrager til udvikling og vedligeholdelse af målgruppens kompetencer.

Et samarbejde, fælles kompetenceudvikling og inspiration på tværs af fagligheder, indsatser, tilbud og lovgivninger vil styrke og kvalificere Nyborg Kommunes handlekompetencer, og vil kunne sikre optimale overgange for borgerne, ligesom det vil understøtte udviklingen af nye faglige sparringsfællesskaber, aktiviteter og tilbud til gavn for kommunens borgere med særlige behov.

Gennem ovenstående vil der opnås en tæt og velkoordineret indsats på tværs af beskæftigelses-, social- og skoleområdet, hvor borgeren oplever en mere tilpasset indsats, og som og naturligt vil styrke det tværfaglige samarbejde og dermed harmonere med intentionerne, der ligger i Nyborg Kommunes kerneopgave.

### **Om Voksenspecialundervisning (VSU)**

Undervisningen henvender sig til unge og voksne med en sindslidelse, er psykisk sårbare, har en senhjerneskode eller har generelle indlæringsvanskeligheder.

Undervisningen bygger på at give borgere med en funktionsnedsættelse mulighed for en mere selvstændig tilværelse, for at deltage aktivt i samfundslivet og for at få større indflydelse på eget liv. Undervisningen tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap med en kompenserende specialundervisning.

Specialundervisningen kan være med til at afhjælpe eller begrænse virkningerne af en funktionsnedsættelse. Funktionsnedsættelsen kan være medfødt eller opstået senere i livet som følge af sygdom, ulykke eller på anden måde.

Voksenspecialundervisning for unge og voksne med psykisk sårbarhed har som formål at udvikle deltagerens personlige, sociale, faglige, uddannelses- og jobmæssige kompetencer. Undervisningen foregår hovedsageligt på små hold og med timetal vurderet i forhold til undervisningens målsætning, ca. 1,5 - 6 timer ugentligt. Der kan i særlige tilfælde tilbydes individuel undervisning, herunder eventuelt også i deltagerens hjem. Holdene tager udgangspunkt i deltagerens psykiske vanskeligheder eller livssituation.

Undervisningstilbud til unge og voksne med en senhjerneskode henvender sig til borgere med en hjerneskode på grund af en hjerneblødning, en blodprop, en infektion, en tumor eller en ulykke.

Undervisningen foregår på Ringvej 1B i Nyborg Kommune. Enkelte borgere kan modtage undervisning i eget hjem. Undervisningen sker i tæt samarbejde med terapeuter, pædagoger, sagsbehandlere og pårørende.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov. Samtidig lægges der vægt på, at borgeren får mulighed for at indgå i en gruppe af ligestillede. Målet med undervisning er, at:

- Give borgeren nye handlemuligheder i hverdagen
- Lære borgeren at genetablere eller kompensere for sin tabte funktioner
- Hjælpe borgeren med at lære sin nye identitet at kende

Gennem undervisning er det muligt at lære at genetablere eller kompensere for de tabte funktioner og få hjælp til at lære sin nye identitet at kende.

### **Om Klub 17**

Klub 17 henvender sig til borgere, der har erhvervet en hjerneskode og som har brug for at benytte et samværstilbud med udgangspunkt i den enkeltes behov. Målet med Klub 17 er, at disse borgerne kan:

- Bruge og vedligeholde egne færdigheder
- Blive en del af et fællesskab
- Fa° mulighed for at dyrke forskellige aktiviteter og interesser
- Møde ligestillede i et socialt samvær.

I Klub 17 medvirker borgeren til at komme med ønsker og forslag til aktiviteter, arrangementer og udflugter.

### **Om Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)**

Den Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) henvender sig til unge udviklingshæmmede, og andre unge med særlige behov, fx.:

- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Unge med svære bevægelseshandicap
- Multihandicappede unge
- Unge med autisme
- Unge med ADHD
- Unge med andre psykiske lidelser
- Unge med erhvervet hjerneskode

Unge under 25 år, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, har et retskrav på at få tilbudt en 3-årig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Tilbuddet kan ske efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af eventuel fortsat undervisning (10.-11. klasse) i folkeskolen/specialskele, en fri grundskole eller en efterskole mv. og indtil det fyldte 25. år.

Uddannelsens hovedmål er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Undervisningen er et springbræt til voksentilværelsen, der giver unge med særlige behov en mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse på særlige vilkår og samtidig give unge tilknytning til et ungdomsmiljø.

Undervisningen organiseres med et praksisanvendeligt perspektiv, hvor der er et fokus på arbejdsidentitet, reelle kompetencegivende lærings- og udviklingsprocesser samt udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer.

Udover den almindelige faglige undervisning tilbydes også et Forberedende Voksenundervisnings-forløb (FVU), som yderligere understøtter styrkelsen af den unges faglige kompetencer på et individuelt plan. Der arbejdes med ledsagede praktikker og individuelle praktikker inden for de fleste områder. For at understøtte en positiv udslusning arbejdes der med afklaring af fremtidig beskæftigelse, forsørgelsesgrundlag og uddannelse, herunder trivsel og fravær i et tæt samarbejde med Jobcenter Nyborg, Socialafdelingen og Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn (UUO). Uddannelsen tilrettelægges i videst muligt omfang under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller erhverv.

### **Om Nyborgværkstedet**

Nyborgværkstedets hovedopgave er at tilbyde beskyttet beskæftigelse og aktivitets- og samværstilbud. Kerneopgaven er at støtte borgere i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for den enkelte borger, som har til formål at:

- Højne den enkelte borgers trivsel og selvværd
- Støtte den enkelte borger i daglige gøremål tilpasset borgerens individuelle behov
- Afklare borgerens færdigheder i forhold til at komme i job med løntilskud
- Gennem forskellige arbejdsopgaver at udvikle borgerens praktiske færdigheder og give borgeren en meningsfuld hverdag
- Gennem samarbejde med andre borgere udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, hvorved borgeren på sigt opnår en større grad i at blive selvhjulpne i sociale sammenhænge udenfor den beskyttede beskæftigelse, således at ensomhed og marginalisering forebygges
- Øge borgerens selvværd og livskvalitet ved hjælp af tilhørsforholdet til arbejdspladsen, fællesskabet, arbejdsopgaver og aktiviteter og derved give borgeren kendskab til almindelige sociale spilleregler på en arbejdsplads og samtidigt øge borgerens følelse af et medborgerskab i samfundet

Nyborgværkstedets tilbud efterlever Landsforeningen LEVs fokusområde, således at borgere med handicap tilbydes et dagligt miljøskifte (fra botilbud til beskæftigelse) ved behov.

### **Om Café Danehof**

Café Danehofs opgave er at tilbyde job med løntilskud (skånejob) til borgere, der ikke kan varetage et job på fuld tid. Kerneopgaven er at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Målet for Café Danehof er at skabe en arbejdsplads, der er så tæt på det ordinære arbejdsmarked som muligt, under hensyntagen til den enkeltes udfordringer. Den enkelte borger:

- Arbejder i et rehabiliterende miljø, hvor der til stadighed er fokus på den enkeltes udviklingspotentiale
- Arbejder under almindelige ansættelsesvilkår i forhold til ferie, sygdom m.m. og følger en vagtplan
- Får tildelt arbejdsopgaver, som udvikler den enkelte så meget som muligt under hensyntagen til den daglige cafedrift
- Oplever at være en del af et fællesskab, så ensomhed og marginalisering forebygges

Café Danehof tilbyder skånejobs til borgere med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer, der ikke kan opnå eller fastholde beskæftigelse på normale vilkår på arbejdsmarkedet.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med erhvervet hjerneskade, borgere med psykiatrisk diagnose, borgere med diagnose indenfor autismespektret og borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

### **Om Carlsminde Kollegiet**

Carlsminde Kollegiets opgave er at yde socialpædagogisk bistand i egen bolig til unge borgere over 18 år, der har nedsat psykisk funktionsniveau. Kerneopgaven er, at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for enkelte borgere, som har til formål, at:

- Oplære den enkelte borger i ADL funktioner, så borgeren bliver så selvstændig som mulig og opnår en følelse af empowerment
- Udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, herunder kommunikation
- Støtte og vejlede den enkelte borger i forhold til egenomsorg
- Støtte og vejlede den enkelte borger i samfundsliv, uddannelse, arbejde og økonomi (konkret støtte til at komme op om morgenen, passe skole og/eller job)
- Tilbyde den enkelte et fællesskab til forebyggelse af ensomhed og marginalisering
- Afklare den enkelte borgers kompetencer i forhold til fremtidig boligform

I praksis betyder det, at der tilbydes støtte og vejledning til rengøring, madlavning, personlig hygiejne, økonomi, forskellige fælles sundhedsfremmende aktiviteter som motion og velvære, og sociale aktiviteter. Borgerne oplæres i medborgerskab, demokrati og vigtigheden af at være ansvarlig i forhold til uddannelse og arbejde.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med diagnose indenfor autismspektret, borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

### **Etablering af bestyrelse**

Som nævnt indledningsvis fordrer lovgivningen, at der etableres en bestyrelse, jf. Lov om specialundervisning for voksne, Kapitel 5, § 6c.

Ved etableringen af en ny undervisningsinstitution vil der jf. lovgivningen kunne sikres en bred repræsentation i en ny bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv, til gavn for borgere med særlige udfordringer og behov, fra forskellige områder som fx interesseorganisationer inden for handicapområdet, erhvervslivet, politikere, lærere, pædagoger, bosteder mv.

Der vil dermed sikres en arbejdende bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv til gavn for borgere med særlige behov.

### **Forslag til organisering**

Det foreslås, at en ny uddannelsesinstitution organiseres, jf. vedlagte organisationsdiagram, og samtidigt foreslås det, at afdelingslederen på Nyborg Ungdomsskole, der pt. arbejder med de beskrevne målgrupper og har det daglige ansvar for langt størstedelen af de angivne enheder udpeges i stillingen som institutionsleder.

Der lægges samtidig op til, at institutionslederen refererer til socialchefen, der har ansvaret for socialområdet.

Derudover foreslås det, at Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Voksenspecialundervisningen (VSU) og Klub 17 områderne refererer til Skole- og Dagtilbudsudvalget, og Nyborgværkstederne samt Carlsminde Kollegiet og Café Danehof refererer til Social- og Familieudvalget.

Etableringen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

### **Samlet oversigt over forkortelser, referencer og lovgivning mv.**

I forbindelse med etablering af en ny uddannelsesinstitution, herunder institutionens fremadrettet opgaveportefølje fremgår nedenfor baggrundsmaterialer i form af forkortelser, love, bekendtgørelser mv.:

- **VSU:** Voksenspecialundervisning
- **STU:** Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse
- **BUPL:** Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
- **SL:** Socialpædagogernes Landsforbund
- **Didaktik:** Er [læren](#) om [undervisningens](#) problemer og fænomener. I bredere definitioner af begrebet er didaktik synonymt med undervisningslære, det vil sige den del af [pædagogikken](#), der beskæftiger sig med bibringelsen af kundskaber
- **FVU:** Forberedende Voksenundervisnings-forløb
- **UUO:** Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn

- **Landsforeningen LEV:** Er en privat landsdækkende forening for mennesker med udviklingshæmning, pårørende og andre interesserede, og dannet i 1952
- **ADL funktioner:** Almindelig Daglig Livsførelse. ADL-evne kan betegnes som evnen til at varetage alle de forskellige opgaver, vi laver i forbindelse med almindelige, daglige aktiviteter i hjemmet, på arbejdet og i fritiden
- **Empowerment:** Er processer, hvorigennem mennesker bliver i stand til og får mulighed for at modvirke afmagt og manglende kontrol over deres livsbetingelser og udvikle kapacitet til at forandre både samfundet og sig selv
- [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#)
- [Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, LBK nr. 610 af 28/05/2019](#)
- [Bekendtgørelse af lov om social service, LBK nr. 798 af 07/08/2019](#)
- [Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, LOV nr. 548 af 07/05/2019 \(§ 6 og kapitel 12\)](#)

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-Udvalg, der er tilknyttet STU (Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse), VSU (Voksenspecialundervisning), Nyborgværkstederne, Klub 17, Carlsminde Kollegiet, Café Danehof og Koordinationsgruppen for Børn, Social, Skole og Kultur.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til etablering af en ny undervisningsinstitution efter endt høring.

### **Sagen afgøres i**

Social- og Familieudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget”.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet med udgangspunkt i spørgsmålene drøfter og byder ind med sparring og forslag til ”Oplæg til drøftelse om etablering af en ny uddannelsesinstitution”.

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen

Drøftet.

Følgende kan fremhæves fra plenumdrøftelserne:

- Forslaget om at etablere en ny uddannelsesinstitution for borgere med særlige behov harmonerer med den igangsatte Kerneopgave for Nyborg Kommune
- Det vurderes samlet set, at en ny uddannelsesinstitution vil løfte og styrke uddannelses- og beskæftigelsestilbud og aktiviteter for målgruppen
- De faglige kompetencer vil med etableringen af en ny uddannelsesinstitution blive samlet og dermed vil et naturligt tværfagligt miljø blive løftet og styrket med fokus for netop denne målgruppe af borgere

- Ligeledes vil en etablering af en bestyrelse for Voksenspecialundervisning (VSU) opfylde Lov om specialundervisning for voksne, Kapitel 5, §6c.

# Punkt 6: Orientering - Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

## Sagsfremstilling

### 6. Orientering - Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sagen ”Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset”, der er præsenteret for og behandlet på fællesmøde 12. august 2020 for Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU) og Social- og Familieudvalget (SFU).

Direktør Marianne Stentebjerg giver en orientering til Uddannelsesrådet om baggrunden for forslaget til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.

*”Nyborg Kommune har i en årrække arbejdet med helhed og sammenhæng i indsatserne vedrørende børn og unges trivsel. Formålet er, at barnet, den unge og familien oplever en rød tråd og koordineret understøttelse, når barnet og/eller den unge oplever vanskeligheder og manglende trivsel.*

*For at lykkedes med at skabe helhed og sammenhæng er det nødvendigt, at de fagprofessionelle har viden og kendskab til hinanden på tværs af Nyborg Kommunes enheder og tilbud.*

#### **Helhed og sammenhæng**

*For at udnytte synergierne i Familiehuset og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), vurderes det, at en sammenlægning af de to områder vil styrke kvaliteten og dermed forbedre opgaveløsningen for målgruppen i de to områders fremadrettede arbejde.*

#### **Baggrund**

*Familiehuset beskæftiger sig med familiebehandling, som har brug for hjælp til de udfordringer familien står i. Det kan bl.a. være praktisk pædagogisk støtte eller psykologbistand. Der visiteres til familiebehandling af en socialrådgiver fra Socialafdelingen til familier med børn og unge under 18 år, der har brug for en særlig indsats.*

*Den praktiske pædagogiske støtte henvender sig til familier med henblik på at skabe mere struktur i familien. Praktisk psykologisk støtte er defineret ved, at forandringen i familien sker igennem handling og guidning. Familiens udfordringer kan fx være:*

- *Manglende struktur i hjemmet, som resulterer i rod og kaos*
- *Kaos i økonomien*
- *Mistrivsel hos børn og forældre*
- *Børn fravær i institutioner*

*Guidningen hjælper forældre med at genfinde overblik og struktur i hjemmet, som medfører at familien og børnenes trivsel øges.*

*Psykologerne i Familiehuset varetager specifikke psykolog-faglige opgaver. Af opgaver kan bl.a. næves:*

- *Samtaler og terapi med børn, unge og deres forældre*
- *Psykologiske test*
- *Psykologiske undersøgelser*
- *Forløb for børn og forældre der opholder sig på Krisecenter i forbindelse med fysisk/psykisk vold*
- *Supervisionsopgaver*

*Der er et stort samspil og tværfagligt samarbejde i opgaveløsningen mellem psykologerne og pædagerne i forbindelse med familiebehandlingen, hvor begge faggrupper samarbejder for at give en helhedsorienteret rådgivning og vejledning til familier, der er i familiebehandling.*

**Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)** kerneopgave er at yde rådgivning og vejledning til børn og unge i forhold til social trivsel, og børn og unge med faglige- og sproglige vanskeligheder.

PPR-psykologen kan give rådgivning og vejledning i forhold til vanskeligheder hos børn, der til udtryk i institutionen (dagpleje/børnehave/skole) eller som har en indvirkning på barnets trivsel og udvikling i institutionen. Af faglige specifikke rådgivnings- og vejledningsopgaver er bl.a. i forbindelse med børn og unge med:

- Indlæringsvanskeligheder
- Følelsesmæssige samt adfærds-kontaktmæssige vanskeligheder
- Sociale vanskeligheder
- Koncentrations- og opmærksomhedsvanskeligheder
- Barnets udvikling generelt og
- Inklusion

I Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er der derudover også tilknyttet en talehørelære, der yder specialpædagogisk bistand til børn og unge mellem 0- 18 år med tale-, sprog- og/eller hørevanskeligheder.

Børn og unge med tale-hørevanskeligheder kan eksempelvis være:

- Høretab/cochlearimplanterede
- Stemmevanskeligheder
- Udtalevanskeligheder
- Læsp og snøvl
- Produktive og forståelsesmæssige sprogvanskeligheder
- Stamme/løbsk tale
- Udtaleproblemer som følge af læbe-kæbe-ganespalte og
- Kommunikationsvanskeligheder

### **Ledelsesfællesskaber**

Som ovenfor beskrevet er der i dag en stor fælles snitflade i forhold de opgaver som Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset løser, som oftest vedrører samme målgruppe af borgere (familier, børn og unge med vanskeligheder).

I rapporten af 25. september 2019 fra Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) anbefales det, at have fokus på at udnytte synergier mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset. En del af KLKs analyse beskriver bl.a. at have fokus på det organisatoriske mind-set i Nyborg Kommune.

Ved at sammenlægge Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vurderes det, at der kan opnås en bedre udnyttelse af Nyborg Kommunes ressourcer og kompetencer. Ved sammenlægningen mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vil kommunens kompetencer blive samlet i en enhed, som sikre at kommunens viden om familier, børn og unge med vanskeligheder samles. Samtidigt vil en sammenlægning naturligt øge styrkelsen i det tværfaglig samarbejde og dermed harmonere med intensionerne der ligger i Nyborg Kommunes kernopgave.

I forbindelse med sammenlægningen af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset er det hensigten, at den samlet enhed organisatorisk og ledelsesmæssigt tilknyttes skoleområdet, og derved refererer til Skole- og Kulturfachefen i Nyborg Kommune.

Sammenlægningen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-udvalg, som er tilknyttet Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til sammenlægningen efter endt høring.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget”.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Følgende kan fremhæves fra orienteringen:

- Hovedfokus ifm sammelingen af de to enheder = Synergi
- De faglige kompetencer samles, hvilket samlet set vil blive en styrke
- Nyborg-modellen og inklusion på skoleområdet er også en afgørende faktor for at samle de to områder - ved at samle de to enheder vil borgerne komme til at opleve en bedre koordinerende understøttelse
- Hvis forslaget vedtages er det tanken, at de to enheder samles på samme matrikel (ved Rævebakkeskolen)

# Punkt 7: Orientering - Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder (håndtering af ubalance i Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag)

## Sagsfremstilling

### 7. Orientering - Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder (håndtering af ubalance i Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag)

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sagen ”Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder (håndtering af ubalance i Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag)”, der er præsenteret for Beskæftigelsesudvalget på mødet den 10. august 2020.

Næstformand i Uddannelsesrådet og formand for Beskæftigelsesudvalget Sonja Marie Jensen orienterer om trepartsaftalen på dagens møde i Uddannelsesrådet.

*”Den aktuelle økonomiske situation som følge af corona-krisen udgør fortsat en stor udfordring for danske arbejdsgivere. Det kan risikere at gå hårdt ud over elever og lærlinge, der er i praktik som en del af deres erhvervsuddannelse.*

*Regeringen og arbejdsmarkedets parter har indgået en trepartsaftale indeholdende en ekstraordinær hjælp til lærlinge, elever og arbejdsgivere. Regeringen og arbejdsmarkedets parter er enige om, at initiativerne i aftalen samtidig skal understøtte trepartsaftalen fra 2016, hvor der er aftalt en målsætning om 8.000-10.000 ekstra lærepladser i 2025.*

*Over en længere årrække er der oparbejdet en større opsparing i Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB). Samlet set forventes der ved udgangen af 2020 at være en samlet forventet opsparing på 5,4 mia. kr., som skal finansiere aftalen.*

*Løntilskudsordningen gælder for private virksomheder og gælder fra 1. maj 2020 til og med 31. december 2020. Private virksomheder med lærlinge kan få 75 procent i løntilskud for alle igangværende uddannelsesaftaler og 90 procent i tilskud til aftaler, der er eller bliver indgået efter 1. maj 2020 til og med 31. december 2020. Aftalen betyder også, at arbejdsgivere med elever og lærlinge i resten af 2020 får større kompensation, når eleverne er på skoleophold. Lønrefusionssatsen øges med 20 procent i anden halvdel af 2020.*

*Der bliver også afsat penge til elever, som er ansat i det offentlige. Der afsættes en pulje på i alt 120 millioner kroner i 2020. Puljen opgøres og udbetales som bonus til kommuner og regioner i december 2020 på baggrund af det antal uddannelsesaftaler, der er indgået efter 1. maj 2020. Bonusbeløbet pr. indgået aftale beregnes på baggrund af antal indgåede aftaler, så hele puljen udmøntes.*

#### **Styrkelse af de offentlige velfærdsuddannelser**

*Med et ønske om at sikre rekrutteringen til social- og sundhedsuddannelserne afsættes der 10 mio. kr. i 2020, som kommuner og andre praktikvirksomheder for elever på social- og sundhedsuddannelserne kan ansøge til at dække lønudgifter i SOSU-elevs ferieperiode, når ferieperioderne ligger i begyndelsen af hovedforløbet. Dette skal understøtte, at eleverne ansættes fra begyndelsen af grundforløbet og dermed øge rekrutteringen til social- og sundhedsuddannelserne. Dertil afsættes 10 mio. kr. i 2020, der skal understøtte øget rekruttering af ny-ledige og brancheskiftere.*

*Endelig afsættes en ramme på 30 mio. kr. til yderligere initiativer rettet mod det offentlige arbejdsmarked. Ovenstående initiativer forventes at medføre udgifter på 50 mio. kr. i 2020. Udmøntningen aftales med parterne.*

#### **Økonomiske konsekvenser**

*Ingen.*

#### **Indstilling**

*Det indstilles, at Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.*

#### **Sagen afgøres i**

*Beskæftigelsesudvalget*”.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

450-2020-214173      Bilag - Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag - Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder

## Punkt 8: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 8. Meddelelser

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Nedenfor følger eventuelle meddelelser.

Meddelelser fra formanden:

.

Meddelelser fra administrationen:

- Aflysning af Uddannelsesrådet temadag den 15. marts 2020
- o Planlægning af næste temadag – arbejdsgruppen og temaet bibeholdes
- o Ny dato?

Meddelelser fra andre:

.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager eventuelle meddelelser til efterretning.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Formand for Uddannelsesrådet og Skole- og Dagtilbudsudvalget Suzette Frovin:

- Temadagen 2020 afvikles ikke og udskydes på ubestemt tid på grund af corona-situationen.

Afsnitsleder Gitte Lillemose, Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn (UUO):

- UUO arbejder på om Uddannelsesmessen 2020 kan holdes virtuelt - der arbejdes pt. med tanker om et webinar, små videofilm mv.

Souschef Dorrit Høgh, Vibeskolen, Afdeling Ullerslev:

- Erhvervsintroducerende dag gennemføres - pt. afventer dato for introduktionen fra Børne- og Undervisningsministeriet.

## Punkt 9: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 9. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Følgende emner og temaer er drøftet som kommende punkter:

- Erhvervspraktik for elever i folkeskolen
- Kvalitetsløft på folkeskoleområdet
- Forebyggelse i forhold til børn og unges brug af rusmidler – evaluering af projektet
- Styrkelse af stofmisbrugsordningen - evaluering af (gavekort)ordningen medio 2021

Kommende punkter og sagsfremstillinger skal sendes til chefsekretær Charlotte Quaade på mailadressen [chq@nyborg.dk](mailto:chq@nyborg.dk) senest tirsdag den 24. november 2020.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet drøfter og aftaler kommende punkter.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Punkter beholdes.

Der var ingen ønsker til yderligere punkter.

## Punkt 10: Kommende møder

### Sagsfremstilling

#### 10. Kommende møder

Sagsnr.	450-2020-50751	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet mødekalender for møder i Uddannelsesrådet i 2020.

Næste møde holdes 8. december 2020 fra kl. 15.00 – 17.00.

Det er årets sidste møde i rådet. På næste møde fremlægges mødekalender for år 2021.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet holder næste møde 8. december 2020.

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 8. september 2020:**

*Fraværende: Dorit Myltoft (B), Frits Christensen (A), Lisbeth Teglbjærg, Martin Huus (V), Mette Møller, Tim Vermund, Tina Meier, Ulla Nielsen*

Godkendt.

Næste møde holdes den 8. december 2020, kl. 15.00 - 17.00.