

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 08-02-2017

Mødedato Onsdag d. 08. februar 2017 kl. 14:00

Mødested Gæstekantinen, Nyborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Børneafdelingen,Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016.....	3
Børneafdelingen,Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016 herunder sprogudvikling...	5
Ændret normering i Viberedens vuggestue.....	6
Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Vibe.....	7
Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Birkhoved.....	8
Orientering om etablering af praktikpladskontor.....	9
Status på puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter.....	11
Procesplan for orientering om legepladsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet.....	13
Udmøntning af anlægsmidler til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2017.....	16
Forslag til ny organisering af specialskolerne.....	18
Data på skoleområdet, statusmøde.....	21
Oplæg til udvalgsbesøg i distrikt 4kløver.....	22
Meddelelser.....	23
Lukket: Meddelelser.....	24
Lukket: Kommende punkter.....	25

Punkt 1: Børneafdelingen, Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016

Sagsfremstilling

1. Børneafdelingen, Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016

Sagsnr.	450-2016-19913	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 7. december 2016 blev den overordnede udviklingsplan for Nyborg Kommunes kommunale dagtilbud præsenteret.

Det var et omfattende materiale med udviklingsplaner og lege- og læringsmiljøvurderinger fra 13 daginstitutioner og den kommunale dagpleje.

Udvalget ønskede at få dybere indblik i specifikke områder. Derfor forbereder Børneafdelingen sammen med repræsentanter fra dagtilbuddene en række oplæg om.

- Børns sprog, sprogvurderinger og sprogindsatser for såvel dansksprogede som 2sprogede børn (mødet 8. februar 2017)
- Dokumentation, formål, form og betydning (mødet 8. marts 2017)
- Kvalitet i dagtilbud – evaluering af dagtilbudspolitikken (mødet 8. marts 2017)

Derudover er der under dette punkt mulighed for yderligere drøftelse af udviklingsrapportens øvrige indhold, hvorfor såvel den overordnede udviklingsplan som lege- og læringsmiljøvurdering fra daginstitutioner og for dagpleje er vedlagt.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-178510 Udviklingsplan Nyborg Kommunes dagtilbud 2016 - endelig

450-2016-169878 LMV Den kommunale dagpleje 2016

450-2016-170624 LMV Nyborg Kommunes kommunale daginstitutioner 2016

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Bilag

Udviklingsplan Nyborg Kommunes dagtilbud 2016 - endelig

LMV Den kommunale dagpleje 2016

LMV Nyborg Kommunes kommunale daginstitutioner 2016

Punkt 2: Børneafdelingen, Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016 herunder sprogudvikling.

Sagsfremstilling

2. Børneafdelingen, Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud 2016 herunder sprogudvikling.

Sagsnr.	450-2016-19913	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 7. december 2016 gav udvalget udtryk for, at de ønskede en uddybning af dagtilbuddenes arbejde med sprog, sprogvurdering og sprogindsatser. Både for dansksprogede og 2sprogede børn.

Børneafdelingen har sammen med "Arbejdsgruppen for kvalitet i dagtilbud" forberedt et oplæg, som vil bestå af:

- Sprogets betydning
- Sprogvurderinger
- Sprog i hverdagen og i målrettede læringsmiljøer
- Samarbejde med PPR – sproggruppen
- Faglige udfordringer

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen og sprogansvarlig Karina Veibæk fra Valhalla deltager i fremlæggelse af punktet. Tilstede er ligeledes Valhallas leder Tina Nielsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 3: Ændret normering i Viberedens vuggestue

Sagsfremstilling

3. Ændret normering i Viberedens vuggestue

Sagsnr.	450-2017-2074	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Vibereden blev etableret i forbindelse med vedtagelsen af den nye struktur på dagtilbudsområdet i 2011, som sammenlægning af 4 institutioner til én i ombyggede lokaler i det tidligere Rådhus i Ullerslev. Som en del af beslutningen skulle etableres vuggestuepladser.

Normeringen i vuggestuen i den færdigbyggede Vibereden blev fastsat til 20 børn.

Vibereden har fået indrettet en del af gangarealet i institutionen til vuggestuen. Det har medført, at vuggestuen har fået et større areal og en større fleksibilitet.

Der har i en periode været merindskrivning i forhold til normeringen på 20 børn. Med det øgede areal og på baggrund af erfaringerne har det vist sig muligt at øge normeringen til 24 børn.

I takt med det stigende børnetal på 0-2 årige er der behov for at øge kapaciteten. For 0-2 årige sker det primært ved ansættelse af flere daglejere, men der er fortsat et stort ønske og behov for flere vuggestuepladser også.

Derfor vil det være hensigtsmæssigt at øge vuggestuenormeringen i Vibereden fra 20 til 24 børn.

Økonomiske konsekvenser

En øget vuggestuenormering i Vibereden har ikke økonomiske konsekvenser. Den bygningsmæssige kapacitet er til stede, og der er ikke behov for at konvertere pladser i dagplejen til vuggestuepladser. I takt med det stigende børnetal på 0-2 årige sker der en tilpasning af budgetrammen, og Vibereden får i forvejen tilført ressourcer i forhold til det faktiske antal vuggestuebørn.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender en øget vuggestuenormering i Vibereden fra 20 til 24 børn med virkning fra 1. marts 2017. Ændringen for indeværende år indarbejdes i forbindelse med næste ledelsesrapportering, og for efterfølgende år i forbindelse med næste års budgetvedtagelse.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 4: Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Vibe

Sagsfremstilling

4. Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Vibe

Sagsnr.	450-2016-7809	Initialer	TME	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget var ved udvalgsmødet 7. december 2016 på besøg i distrikt Vibe, hvor der var temadrøftelse ud fra nedenstående program:

- Sammenhængskraft mellem dagtilbud og skole – og det tværfaglige team
- Distriktets samarbejdsaftale
 - Aftale
 - Praksis
 - Visioner
- Tiltag i forhold til rekruttering af børn til folkeskolen fra distriktet
- Samarbejdet med forældre og foreninger
- Arbejdet for faglige forbedringer

Der foretages en evaluering på besøgets indhold og ramme

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter besøgets indhold og ramme

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 18. januar 2017:

Fraværende: Ingen

Udsættes til ordinært møde i februar.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 5: Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Birkhoved

Sagsfremstilling

5. Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt Birkhoved

Sagsnr.	450-2016-7809	Initialer	TME	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget var ved udvalgsmødet 18. januar 2017 på besøg i distrikt Birkhoved, hvor der var temadrøftelse ud fra nedenstående program:

Status på samarbejdet mellem daginstitutioner og skole

- Ledelsesperspektiv
- Børneperspektiv

Hvilke visioner har vi for det fremtidige arbejde?

- Ledelsesperspektiv
- Børneperspektiv

Hvilke udfordringer får vi øje på?

- Ledelsesperspektiv
- Børneperspektiv

Der foretages en evaluering af besøgets indhold og ramme.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Der indstilles, at udvalget drøfter besøgets indhold og ramme

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 6: Orientering om etablering af praktikpladskontor

Sagsfremstilling

6. Orientering om etablering af praktikpladskontor

Sagsnr.	450-2016-15088	Initialer	TME	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Nyborg Kommunes Uddannelsesråd har der været nedsat en styregruppe og herunder en arbejdsgruppe med henblik på at klarlægge praktikpladssituationen i Nyborg Kommune.

Nyborg Kommune er geografisk placeret således, at flere erhvervsskoler og også institutioner fra andre kommuner har som opgave at servicere Nyborgs virksomheder, så de får de praktikanter og lærlinge, de har brug for. Styregruppe og arbejdsgruppe har forsøgt at få klarlagt, hvorvidt alle virksomheder i kommunen får besøg af institutionerne og at få et overblik over, hvem der besøger de enkelte virksomheder, men har måttet konstatere, at hver institution kører sin egen struktur og dagsorden over for de virksomheder, de ønsker at servicere, og at ingen har et samlet overblik.

Dilemmaet er, at deltagere i styregruppe og arbejdsgruppe har fået forskellige meldinger om, at virksomhederne har svært ved at finde unge til opslåede praktikstillinger, men samtidig har de unge og voksne en forventning om, at det næsten er umuligt at få en praktikplads. Både Nyborg Kommunes unge og voksne har derfor brug for lokalt at kunne få hjælp, vejledning og råd til deres praktikpladssøgning.

Ovenstående har medført et behov for at tænke opgaveløsningen anderledes, så Nyborg Kommune ønsker at etablere et praktikpladskontor.

Praktikpladskontoret henvender sig således både til unge og voksne, der mangler en praktikplads og til virksomheder, som ikke kan få de elever/lærlinge, de har brug for.

Indsatsen placeres i regi af Jobcentret, og praktikpladskontoret placeres i den tidligere handelsskole, som i dag er en del af Jobcenter Nyborg.

Det er intentionen, at erhvervsskoler og institutioner forpligter sig på denne indsats. Bemandingen af praktikpladscenteret skal bestå af vejledere, og opsøgende medarbejdere, og de opsøgende medarbejdere kan blandt andet afholde fælles informationsmøder for virksomheder. Praktikpladskontoret skal også være synligt på job- og uddannelsesmesser, da mange virksomheder ofte ikke har ressourcer til at deltage i messer.

Praktikpladskontoret vil således skabe et fælles samlingspunkt for de opsøgende medarbejdere, vejledere, virksomheder og de unge og voksne med behov for en praktikplads/læreplads.

Med etableringen af et praktikpladskontor ønsker Nyborg Kommune at understøtte:

- at virksomhederne kan få den kvalificerede arbejdskraft, som de har behov for
- at de unge og voksne, der ønsker en praktikplads, kan få det.
- at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.
- en bedre kontakt mellem de unge og voksne og virksomhederne
- et samlet overblik

Praktikpladskontoret vil samtidig være behjælpelig med, at flere virksomheder bliver godkendte til at have elever/lærlinge

Procesplan

Efterår 2016: Kortlægninger, møder og indsamling af data for praktikpladssituationen i Nyborg kommune.

Vinter 2016/17: Beslutning om og organisering af praktikcenter.

Vinter 2017: Orientering af politiske udvalg

Vinter 2017: Ansættelse af projektleder

Vinter 2017: Dialog med samarbejdspartnere

Forår 2017: Forberedelse af Hjemmeside og Facebook.

Forår 2017: Netværk og samarbejdsflader mellem aktørerne etableres

Forår 2017: Etablering og opstart af mødestruktur for fællesmøder for virksomhederne

Maj-August 2017: Fysisk åbning af praktikpladskontor.

Økonomiske konsekvenser

Jobcentret har fået bevilliget eksterne ressourcer. Der ansættes en tværgående projektleder i Jobcentret, hvor en del af opgaveporteføljen vil være projektledelse for praktikkontoret.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 18. januar 2017:

Fraværende: Ingen

Udsættes til ordinært møde i februar.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 7: Status på puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter

Sagsfremstilling

7. Status på puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter

Sagsnr.	450-2016-14272	Initialer	DEL	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er i 2016 afsat puljer på

- 175.000 kr. som foreninger og folkeskoler i samarbejde kan ansøge om (Skole- og Dagtilbudsudvalget har bevilget 100.000 kr.)
- 75.000 kr. til integration af flygtninge i foreningerne. Denne pulje kan kun søges af foreninger.

Administrationen har løbende modtaget 7 ansøgninger fra foreninger om samarbejde med folkeskolerne og 2 ansøgninger fra foreninger om samarbejde med flygtninge/asylcenter. Vedlagte bilag viser, hvilke projekter/samarbejder der er bevilget tilskud til.

Endvidere vedlægges Kultur- og Fritidsudvalgets godkendte ansøgnings- og tilskudsproces.

Foreningen Broen oplyser, at de ikke yder støtte til asylområdet, men henviser til Dansk Flygtningehjælps Fritidspulje.

Socialafdelingen gør brug af puljer fra Dansk Røde Kors.

Status på puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter behandles tilsvarende i Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde i januar 2017.

Økonomiske konsekvenser

Puljen til foreningernes samarbejde med folkeskoler viser et restbeløb på 131.822,65 kr. og puljen til foreningernes samarbejde med flygtninge/asylcenter viser et restbeløb 65.600 kr.

Indstilling

Det indstilles,

- at de bevilligede puljer under Skole- og Dagtilbudsudvalget videreføres i 2017
- at restbudgetterne på 131.822 kr. og 65.600 kr. overføres til 2017
- at der planlægges med, at der i ultimo januar måned sendes besked til foreningerne og folkeskolerne om, at puljerne er videreført.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget 13. december 2016:

Fraværende: Ingen

Godkendte indstillingen om overførelse af puljerne under Kultur- og Fritidsudvalget.

Bilag

- | | |
|-----------------|---|
| 450-2016-178183 | Fortegnelse over ansøgere bevilget tilskud til foreningernes samarbejde med folkeskoler (05.12.2016) |
| 450-2016-174013 | Fortegnelse over ansøgere/bevilget tilskud til foreningernes samarbejde med flygtninge/asylcenter (pdf) |

450-2016- Fordeling af puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og
178120 flygtninge/asylcenter

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 18. januar 2017:

Fraværende: Ingen

Udsættes til ordinært møde i februar.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Fortegnelse over ansøgere bevilget tilskud til foreningernes samarbejde med folkeskoler (05.12.2016)

Fortegnelse over ansøgere/bevilget tilskud til foreningernes samarbejde med flygtninge/asylcenter (pdf)

Fordeling af puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter

Punkt 8: Procesplan for orientering om legepladsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsfremstilling

8. Procesplan for orientering om legepladsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr.	450-2015-17854	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2015 blev der afsat 2 mio. kr. årligt til legepladser, såvel legepladser på dagtilbud og skoler såvel som de offentlige. En rest på 1,6 mio. kr. blev overført til 2016. I 2016 er der derfor fordelt samlet 3,6 mio. kr. til dagtilbud og skoler.

I 2017 er reserveret 1,5 mio. kr. til dagtilbud og skoler, og et beløb på 500.000 kr. anvendes på de offentlige legepladser. Nyborg Kommune indgik i september 2015 en aftale med et konsortium bestående af Legepladsrådgiveren og Herluf Landskab+Leg om rådgivning i forbindelse med udarbejdelse af en analyse, der beskriver muligheder for optimering af udenoms arealerne (legepladser) hos kommunens daginstitutioner og skoler.

Alle legepladser er i et skema vurderet i forhold til 4 overordnede temaer, Organisering, Motorisk, Funktion og Sansenatur.

Vurderingen af hver institution giver en indikation af, hvor det kan give bedst mening at sætte ind, og hvordan en prioritering kan foretages. Denne skal suppleres med en mere subjektiv vurdering af i hvor høj grad legepladserne lever op til lovgivningens læringsmål og den forventede pædagogiske tilgang.

Projektmappen er tænkt som et inspirationsmateriale for udvalget og den enkelte institution og ikke et færdigt forslag til etablering af legepladser. Materialet kan danne udgangspunkt for fordeling af den årlige pulje, men også eventuel prioritering af opsparede midler i den enkelte institution.

	2016	2017
Danehofskolen afd. Nyborg	1.000.000	
Vibeskolens afd. Ullerslev	800.000	200.000
Rævebakkeskolen afd. Skovparken	300.000	
Birkhovedskolen		700.000
Aunslev Børnehus	350.000	
Skatteboksen	350.000	
Vibereden	350.000	
Tumlebillen	350.000	
Åhaven	100.000	
Taarnborg		300.000
Skovparken		300.000
I alt	3.600.000	1.500.000

Fordeling i 2016 og 2017 er foretaget ud fra en samlet vurdering med udgangspunkt i den samlede projektmappe for gennemgang af legepladserne, og nedenstående kriterier

- at både skole- og dagtilbudsområdet tilgodeses,
- at skoleområdet favoriseres på grund af et større efterslæb,

- at beløbene har en størrelse så det giver mening for den enkelte institution, at udvikle hele miljøer for alsidig bevægelse og læring og større legeværdi.

Beløb til Tumblebillen skal kunne understøtte den bygningsmæssige tilpasning der forventes at ske i 2017. Der kan således skabes en bedre sammenhæng i den bygningsmæssige ramme og institutionens udeareal.

Ved Åhaven etableres en Heldagslegestue. Etableringen giver en afledt effekt for legepladsen. Med Ørbæk Vandværk er derfor aftalt lån at et areal til legeplads. De afsatte midler skal bruges til etablering af et hegn.

Dynamisk indkøbssystem:

I september 2016 er det besluttet, at etablere et dynamisk indkøbssystem til indkøb af udendørs lege-, fitness- og aktivitetsudstyr. Alle indkøb af legepladsudstyr over 50.000 kr. er udbudspligtige, og der skal gennemføres et udbud.

Et dynamisk indkøbssystem er en slags dynamisk rammeaftale, dvs. at leverandørerne kan tilmelde sig løbende. Når der opstår et behov for indkøb af legepladsudstyr (evt. med forskellige undtagelser beskrevet i udbudsmaterialet), gennemføres et miniudbud via det dynamiske indkøbssystem blandt de leverandører, som har registreret sig.

- Udbudspligten bliver løftet for en længere periode ("rammeaftalens" løbetid)
 - Rammerne for indkøbet er fastsat i "udbudsrammen" (dvs. krav til leverandører, krav til standarder, minimumskrav til materialer mv. er beskrevet). Derved sikres at den enkelte afdeling/institution "husker" alle kravene.
 - Udbudsprocessen for miniudbud er langt mere smidig (varigheden er minimum 10 dage mod min. 30 + 10 dage for et "almindeligt udbud")
 - Alle leverandører, der opfylder kriterierne kan blive optaget.
 - Det dynamiske indkøbssystem kan som udgangspunkt forlænges uendeligt – eller opsiges med 3 mdrs. varsel.
 - De enkelte afdelinger/institution kan foretage indkøbet, når behovet opstår – dvs. de er ikke afhængige af hinanden.
- Alle institutioner har derfor brugt det etablerede indkøbssystem til indkøb af udstyr. Danehofskolen har dog gennemført udbud i forhold til de bevilgede midler inden systemet blev etableret. Det udarbejdede materiale har været brugt som inspiration, og Danehofskolen har siden lavet udbud på indkøb til afdeling Vindinge for 170.000 kr.

På nuværende tidspunkt er gennemført udbud på

Aunslev, Rævebakkeskolen, Vibereden i 2016 og i januar og februar 2017 på Skattekosten, og Vibeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at der gennemføres en evaluering af de gennemførte udbudsforløb med deltagelse af repræsentanter for Skoleafdeling, Børneafdeling, Økonomiafdeling (udbudskonsulent), skoler og daginstitutioner. Evalueringen gennemføres med henblik på at opsamle erfaringer, med mulighed for at justere procedure efter behov, og for at kunne forberede en tilbagemelding til Skole- og Dagtilbudsudvalget med

- Orientering om proces med gennemførelse af udbud
- Orientering om opnåede resultater
- Bud på hvornår og hvordan udvalget fremadrettet kan orienteres om legepladsmidlernes anvendelse.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt

- Bud på hvornår og hvordan udvalget fremadrettet kan orienteres om legepladsmidlernes anvendelse. Behandles på kommende ordinære møde.

Punkt 9: Udmøntning af anlægsmidler til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2017

Sagsfremstilling

9. Udmøntning af anlægsmidler til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2017

Sagsnr.	450-2015-17854	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget blev i marts 2016 præsenteret for en analyse af ude- og legearealerne på alle skoler og dagtilbud, udarbejdet af de 2 legepladskonsulenter.

Alle legepladser blev vurderet i forhold til 4 overordnede temaer, Organisering, Motorisk, Funktion og Sansenatur. Pointene og sammentællingen af point giver for hver institution en indikation af, hvordan en prioritering kan foretages og skal suppleres med en mere subjektiv vurdering af, i hvor høj grad legepladserne lever op til lovgivningens læringsmål og den forventede pædagogiske tilgang.

Fordeling blev foretaget med udgangspunkt i den samlede projektmappe for gennemgang af legepladserne, og ud fra en samlet vurdering og nedenstående kriterier:

- at både skole- og dagtilbudsområdet tilgodeses,
- at skoleområdet favoriseres på grund af et større efterslæb,
- at beløbene har en størrelse så det giver mening for den enkelte institution, at udvikle hele miljøer for alsidig bevægelse og læring og større legeværdi.

I forbindelse med fordeling i 2016, blev tilkendegivet en reservation af 1,5 mio. kr. i 2017 som i nedenstående tabel.

	2017
Vibeskolens afd. Ullerslev	200.000
Birkhovedskolen	700.000
Taarnborg	300.000
Skovparken	300.000
I alt	1.500.000

Der forventes også i 2018 at kunne fordeles et beløb til skole og dagtilbudsområdet. Beløbets størrelse er ikke kendt og vil afhænge af, hvad der prioriteres brugt på de offentlige legepladser. I 2018 forventes at kunne tilgodeses 4kløverskolen og yderligere et par dagtilbud.

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres løbende om projekterne.

Økonomiske konsekvenser

Af puljen på 2 mio. kr. til legepladser og udearealer i 2017 fordeles andelen til skoler og dagtilbud på 1,5 mio. kr.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler, at der meddeles en anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. med et rådighedsbeløb i 2017 til fordeling til skoler og dagtilbud i henhold til vedhæftede TB-skema.

Sagen afgøres i
Byrådet

Bilag

450-2016-
189232

TB-skema, Legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2017
19122016

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 18. januar 2017:

Fraværende: Ingen

Udsættes til ordinært møde i februar.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

TB-skema, Legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2017 19122016

Punkt 10: Forslag til ny organisering af specialskolerne

Sagsfremstilling

10. Forslag til ny organisering af specialskolerne

Sagsnr.	450-2016-26863	Initialer	HEK	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget præsenteres hermed for et forslag til ny organisering af specialskolerne i Nyborg Kommune. Der argumenteres i forslaget for en sammenlægning af de to specialskoler Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole med virkning fra august 2018. I forslaget vil skolen bestå af to matrikler.

Baggrunden for forslaget er ikke sparehensyn, men hensynet til fleksibilitet og kvalitetsudvikling inden for ledelse, pædagogik, udvikling af tilbud og administration og en højere grad af sikring af den samlede personalegruppe.

Baggrund for forslaget

Kendetegnende for hhv. Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen er, at elevtallet gennem de senere år har udviklet sig kraftigt - Rævebakkeskolen har haft faldende elevtal og Nyborg Heldagsskole stigende elevtal.

Udviklingen giver anledning til at overveje specialtilbuddenes/skolernes bæredygtighed såvel elevtalsmæssigt, pædagogisk som ledelsesmæssigt. Et vist volumen i elevtallet er en forudsætning for et dynamisk pædagogisk miljø og for at kunne fastholde og udvikle kompetencerne på skolerne.

Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole er begge karakteriseret ved en høj grad af specialisering inden for sine målgrupper. Skolerne har mange års erfaring i at arbejde med målgrupperne og er kendt for at opnå gode resultater, hvilket vil være afgørende kvaliteter at bibeholde fremadrettet, så Nyborg Kommune til stadighed har et godt tilbud til de elever, der har brug for det.

En sammenlægning mellem videnområderne må ikke ske på bekostning af den specialisering, der kendetegner de to skoler i dag. Nye indsatser skal ses som en udbygning af de eksisterende – ikke i stedet for. For at skabe overblik over og udvikle nye indsatser er det en fordel med en samlet ledelse, hvilket også vil være den bedste forudsætning for bedre koordinering i opbygning og udvikling af kompetencerne på skolerne. De ansatte på skolerne vil på den nye specialskole få mulighed for et bredere arbejdsfelt og dermed jobmæssigt større sikkerhed for ansættelse på trods af evt. udsving i elevantal.

De senere år har folkeskoleområdet lært at tage arbejdsmetoder, holdninger og viden fra specialområderne ind i almenområdet. Det har været og er en forudsætning for den inklusionsproces skolerne konstant arbejder med. Skolevæsenet i Nyborg har pt. etableret et videncenter, bestående af personale fra de to specialskoler, med det formål at kunne hjælpe skolerne i arbejdet med at rumme og inkludere eleverne på bedste vis. Overførslen af denne viden og kompetence til almenområdet bliver de kommende år af stor vigtighed for skolevæsenets kvalitet. Derfor skal der være stor fokus på organisering og transfer af viden og kompetencer fra specialområdet til almenområdet, hvorfor en samlet organisering omkring videncenterarbejdet vil være at foretrække.

Elever med særlige behov har brug for mange og forskelligartede tilbud, og specialfunktioner. Det er både mere effektivt og mere hensigtsmæssigt at have disse tilbud og funktioner samlet ét sted og under én samlet ledelse, således at den samlede elevgruppe kan få glæde og udbytte af disse. Gennem en samlet organisering kan der ligeledes ske en smidig placering af børn, der befinder sig i et gråzoneområde mellem de to skolars primære målgrupper, og samtidig sikre en hurtigere vej til specifik viden til opgaven

Sammenhæng mellem dagtilbuds- og skoleområdet

For at skabe størst muligt sammenhæng mellem de specialtilbud der gives til børn i førskole- og skolealderen, vil det være naturligt og ønskeligt at der etableres tætte forbindelser mellem ledelse og personale i dagtilbud og på skoler. Med fælles bestyrelse, ledelse og medarbejdergruppe forventes sammenhængskraften at kunne øges, og et tæt samarbejde kan udvikle området og give en større viden om hinandens vidensområder, og det vil øge kendskabet til ”de fælles børn” – altså en øget mulighed for et tættere samarbejde mellem forskellige vidensområder. Ligeledes øges sandsynligheden for, at det enkelte barn med særlige behov fra starten får det bedste tilbud, da der blot vil være ”én vej ind” til specialindsatserne.

Effektiv administration

Både Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole har en fuld udbygget administration og der vil være fordele i at etablere en fælles administration. Dels vil den enkelte administrative medarbejder få en kollega, og der vil kunne etableres et administrationsteam, som sammen med ledelseskraft, vil kunne fokusere på effektivitet på en anden måde, end en meget lille administration kan. Endvidere vil der være en del administrative opgaver, der i dag laves dobbelt og som ville kunne forenkles.

Til orientering er begge skoler pt. takstfinansierede, men med forskellige takstmodeller der imødekommer skolernes forskellighed. En sammenlægning vil kunne operere med begge takstmodeller og få skabt fællesskab og retning på alle de områder, hvor det er ønskværdigt.

Lovgivning

En sammenlægning af Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole skal tage udgangspunkt i Folkeskolelovens § 24, stk. 3:

”Kommunalbestyrelsen kan, for at sikre en hensigtsmæssig skolestruktur og efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, beslutte, at en eller flere små skoler og en større skole eller to eller flere små skoler har fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse, men hver sit skoledistrikt. Ved små skoler forstås skoler som nævnt i § 55, stk. 1, 2. pkt. Ved små skoler og små afdelinger af skoler forstås en skole og afdelinger af en skole i landdistrikter eller skoler og afdelinger med normalt ikke over 300 elever.”

Anbefaling

Det anbefales at Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole sammenlægges til en specialskole med virkning fra august 2018. Det betyder, at der forinden skal træffes beslutning om ledelsens sammensætning.

Som bilag er vedhæftet notat, der uddyber sagsfremstillingen. Desuden er procesplan vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at forslaget sendes til høring på Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole frem til 30. marts 2017

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2017-11370 Sammenlægning af specialskoler - notat

450-2017-11369 Procesplan for sammenlægning

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

Sammenlægning af specialskoler - notat

Procesplan for sammenlægning

Punkt 11: Data på skoleområdet, statusmøde

Sagsfremstilling

11. Data på skoleområdet, statusmøde

Sagsnr.	450-2017-1562	Initialer	MHM	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Som følge af skolereformens indførelse i 2014, blev reglerne vedr. kvalitetsrapport på skoleområdet ændret. Det betyder, at kvalitetsrapport nu udarbejdes hvert andet år. Næste rapport udkommer i 2018.

Der er imidlertid et stort flow af data, som skolerne konstant arbejder på at anvende i deres daglige virke med at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Det foreslås derfor at afholde et møde, hvor hver skole kan fremlægge resultater samt de handlinger, der foretages på skolerne. Mødet vil imødekomme udvalgets ønske om mere indblik i skolernes arbejde med data. Relevante deltagere er: Skoleledelsen, vejledere, bestyrelsesrepræsentanter, udvalgsmedlemmer samt Skoleafdelingen.

Følgende data genereres i løbet af et skoleår:

- Nationale test, frivillige og obligatoriske. Resultater er fortrolige. Udvalget har ikke fået forelagt resultater fra 2016.
- National trivselsmåling. Finder sted fra jan-marts. Resultater fra 2016 er ikke forelagt udvalget.
- Prøveresultater efter 9. klasse. Resultater fra maj/juni 2016 er fremlagt ifb. med KL's nøgletalsanalyse.
- Sprogvurdering i 0. klasse. Resultater fra okt. 2016 er ikke fremlagt for udvalget
- Kommunale test i læsning og matematik. Resultater fra 2016 er ikke fremlagt for udvalget

Udover nationalt og kommunalt fastsatte krav, gennemføres løbende evaluering af elevernes faglige niveau samt trivsel.

Administrationen foreslår, at der fast afholdes et statusmøde om data i de ulige år.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget træffer beslutning om hvorvidt mødet ønskes afholdt.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Udvalget ønsker mødet afholdt.

Punkt 12: Oplæg til udvalgsbesøg i distrikt 4kløver

Sagsfremstilling

12. Oplæg til udvalgsbesøg i distrikt 4kløver

Sagsnr.	450-2016-7809	Initialer	TME	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er udvalgsbesøg i distrikt 4kløver ved udvalgsmødet 8. marts 2017.
Mødet afholdes i Ørbæk Midtpunkt.

Værter ved besøget:

Skoleleder fra 4kløverskolen Palle Gråe Nielsen, institutionsleder fra børnehuset Åhaven Nanna Svends, institutionsleder fra børnehuset Klatretræet Annette Rasmussen og institutionsleder fra børnehuset Skattekosten Kim Randrup Madsen.

Herunder følger oplæg til temadrøftelsens program:

- Præsentation af eksisterende samarbejdsaftale (sendes til udvalget inden mødet)
- Fælles tiltag i de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
- Særlige kendetegn ved de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
- Fordeling af en børneårgang på hhv. folkeskoler og fri- og privatskoler
- Beskrivelse af den konkrete udfordring (herunder lokale forskelle)
- Fremtidige visioner for samarbejdet
- Fælles sprog om læringssyn og børnesyn
- Fra overgang til sammenhæng

Udvalget kan ønske ændringer til programmet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender programmet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 13: Meddelelser

Sagsfremstilling

13. Meddelelser

Sagsnr.	450-2016-28410	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Deltagelse i KORA's undersøgelse om dokumentationskrav på dagtilbudsområdet
- Henvendelse fra skolebestyrelsen på Birkhovedskolen vedrørende brug af 10. klasses bygning
- Fællesrådsmødet 9. februar 2017 aflyses på grund af for få tilmeldte

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 18. januar 2017:

Fraværende: Ingen

Udsættes til ordinært møde i februar

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. februar 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 14: Lukket: Meddelelser

Punkt 15: Lukket: Kommende punkter