

# **REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 04-12-2013**

**Mødedato** Onsdag d. 04. december 2013 kl. 11:00

**Mødested** Gæstekantinen

## **Indholdsfortegnelse**

Lukket: Meddelelser.....	3
Meddelelser.....	4
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012/2013.....	6
International linje på Danehofskolen.....	9
Ansøgning om forhøjelse af godkendt børnetal i Svindinge Friskoles daginstitution (Villa Villa Kul	12
Høringsvar vedr. Mål og Rammer for skolereform.....	15
Folkeskolen - kommunikationsstrategi.....	20

## **Punkt 7: Lukket: Meddelelser**

## **Punkt 6: Meddelelser**

# Meddelelser

## Sagsfremstilling

### 6. Meddelelser

Sagsnr. 450-2012-57010

Initialer BAN

Åbent

---

## Sagsfremstilling

- Børnetopmøde 30.-31.1.2014
- Ansøgning til pulje til fremme af mangfoldighed og flere mænd i daginstitutioner
- Pjece vedrørende skoleindskrivning
- Status på børnetal ved Skovbrynet

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

Til orientering.

## **Punkt 3: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012/2013**

### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012-2013, tilrettet efter høringssvar

Termometer Overblikrapport-alle skoler.pdf

# Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012/2013

## Sagsfremstilling

### 3. Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012/2013

Sagsnr. 450-2012-57071

Initialer *MHM*

**Åbent**

---

#### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012/2013 blev præsenteret for Skole- og Dagtilbudsudvalget på møde den 4. september 2013, hvorefter den blev sendt til høring på skolerne frem til 1. november 2013.

Der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelser.

Flere af bestyrelserne giver udtryk for, at kvalitetsrapporten er et godt dialogredskab, som giver anledning til refleksion med henblik på at udvikle og forbedre skolerne.

Birkhovedskolens bestyrelse lægger i deres høringssvar vægt på, at kvalitetsrapporten bør være et ledelsesværktøj, der binder skolepolitik sammen med det konkrete arbejde på skolerne. Derfor opfordrer bestyrelsen til, at kvalitetsrapporten tilpasses den nye skolereform.

Danehofskolens bestyrelse bakker op om de udviklingsprojekter skolen har sat i værk. Desuden pointerer de udfordringerne med skolens økonomi, også set i lyset af at skolen benyttes af mange eksterne brugere, der medfører øget slitage.

Skolen er desuden aktiv hvad angår kommunikation til kommende elever.

Vibeskolens bestyrelse udtrykker tilfredshed med, at flere af deres ønsker i sidste års høringssvar er medtaget i dette års kvalitetsrapport. De ønsker dog fortsat at medvirke til, at kvalitetsrapporten udvikles hvad angår form og indhold. Især fokuserer bestyrelsen på tydeligere målsætninger og målbare mål. Eksempelvis i forhold til fraværsprocenter, hvor de lægger op til en vurdering af fraværets rimelighed. Ligeledes foreslår bestyrelsen, at trivselsundersøgelsen kommer til at fylde mere og at der i kommende rapporter følges op på evt. tiltag. Bestyrelsen ønsker også en introduktion til Rævebakkeskolens to afdelinger.

Vibeskolens bestyrelse er positive i forhold til, at der i budgetaftalen er afsat flere midler til it.

4kløverskolens bestyrelse finder det bekymrende, at elevtallet i folkeskolen er faldende, mens det er stigende på privat- og friskoler. De savner en forklaring på årsagen til den stigende søgning. Desuden finder bestyrelsen det bekymrende, at prisen pr. elev er stigende. Bestyrelsen efterlyser mere viden på området. Desuden ønskes viden om hvorvidt den ændrede skolestruktur har haft den ønskede effekt.

4kløverskolens bestyrelse efterlyser også flere oplysninger om elevernes uddannelsesvalg, herunder elever fra 4kløverskolen, som eksempelvis har været på efterskole inden de påbegynder ungdomsuddannelse.

Skolebestyrelsen på Nyborg Heldagsskole fastholder deres forslag om at det politiske udvalg afholder dialogmøde med den enkelte skole minimum hvert 2. år. Såfremt det ikke kan lade sig gøre, foreslås det at bestyrelsen medvirker ved det årlige dialogmøde med Skoleafdelingen.

Rævebakkeskolens bestyrelse gør opmærksom på, at skolen også bør figurere i tabellen vedrørende elevfravær. Desuden gør de opmærksom på, at eleverne på afd. Lindholm ikke er inddraget i tabellen vedrørende sprogscreening i 0. klasse. Bestyrelsen opfordrer til, at tabellen fremover rettes til.

På baggrund af høringssvarene er kvalitetsrapporten justeret følgende steder:

- Side 16 vedr. udvikling i elevtal

- Side 17 vedr. udgift pr. elev

- Side 25 vedr. lærernes kompetencer inden for specialundervisning
- Side 27 vedr. elevfravær. Hvorvidt elevfraværets omfang er rimeligt, vedrører skoleledelsen på den enkelte skole. Tallene i rapporten kan give anledning til dialog og refleksion på skolerne.
- Side 42 vedr. sprogscreening i 0. klasse

I henhold til bekendtgørelsen på området er alle høringssvar indsat bagerst i kvalitetsrapporten.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at rapporten godkendes.

#### **Sagen afgøres i**

Byrådet

#### **Bilag**

450-2013-177239

Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2012-2013, tilrettet efter høringssvar

450-2013-121359

Termometer Overblikrapport-alle skoler.pdf

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

Anbefales.

# **Punkt 1: International linje på Danehofskolen**

## **Bilag**

Ansøgning om oprettelse af international udskolingslinje på Danehofskolen i Nyborg Kommune

Udtalelse fra skolebestyrelsen på Danehofskolen vedr. international skole

# International linje på Danehofskolen

## Sagsfremstilling

### 1. International linje på Danehofskolen

Sagsnr. 450-2012-18106

Initialer *MHM*

**Åbent**

---

#### Sagsfremstilling

I budgetforliget var partierne enige om at oprette en international linje på Danehofskolen.

Oprettelsen kræver en ansøgning til Undervisningsministeriet, da folkeskoleloven ikke i sig selv giver mulighed for en international linje.

Undervisningsministeren har efter folkeskolelovens § 55 adgang til at godkende forsøg, der kræver dispensation fra folkeskoleloven, hvis fravigelserne af folkeskolelovens bestemmelser sker med henblik på at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

Vedhæftede ansøgning er udarbejdet i henhold til Undervisningsministeriets rammer for forsøg med undervisning på engelsk. Desuden er der skelet til lignende forsøg andre steder i landet, eksempel på Campus Ringsted.

Skolebestyrelsen på Danehofskolen har lavet en udtalelse om forsøget, som ligeledes er vedlagt som bilag.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen på nuværende tidspunkt.

I den videre proces udarbejdes forslag til budget for den internationale linje. De økonomiske konsekvenser vil afhænge af hvor mange elever, der ønsker at benytte sig af tilbuddet.

#### **Indstilling**

Udvalget orienteres om ansøgningen, hvorpå den videresendes til Undervisningsministeriet med henblik på godkendelse af forsøget.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2013-175321

Slettes-Ansøgning om oprettelse af international udskolingslinje på Danehofskolen i Nyborg Kommune

450-2013-178891

Udtalelse fra skolebestyrelsen på Danehofskolen vedr. international skole

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

Til orientering.

## **Punkt 5: Ansøgning om forhøjelse af godkendt børnetal i Svindinge Friskoles daginstitution (Villa Villa Kulla)**

### **Bilag**

Ansøgning om godkendelse af forøgelse af børnetal til 50

Supplement til ansøgning om udvidelse af børnetal til 50 børn

Anfordringsgaranti kr. 516.000 kr. Frørup Andelskasse

Budget ved 50 børn

# Ansøgning om forhøjelse af godkendt børnetal i Svindinge Friskoles daginstitution (Villa Villa Kulla)

## Sagsfremstilling

### 5. Ansøgning om forhøjelse af godkendt børnetal i Svindinge Friskoles daginstitution (Villa Villa Kulla)

Sagsnr. 450-2010-36425

Initialer JWS

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

På mødet 13. maj 2008 godkendte Børne- og Familieudvalget oprettelse af en privat daginstitution ved Svindinge Friskole (Villa Villa Kulla).

Godkendelsen skete på baggrund af en ansøgning fra Svindinge Friskole om oprettelse af en børnehave til 20 børn fra 3 år til skolestart.

6. oktober 2008 godkendte Børne- og Familieudvalget en ansøgning fra Svindinge Friskole om at hæve det godkendte børnetal til 25.

På mødet 3. marts 2010 godkendte Skole- og Dagtilbudsudvalget en yderligere forhøjelse af det godkendte børnetal til 40.

Fra 1. august 2010 er der endvidere optaget børn, der er fyldt 2½ år, i Svindinge Friskoles daginstitution. Dette er muligt i henhold til § 36 a i Friskoleloven.

Svindinge Friskole har nu indsendt ansøgning om en forhøjelse af det godkendte børnetal til 50.

Der foreligger i forvejen ibrugtagningstilladelser på de to bygninger, som anvendes til daginstitution: Svendborgvej 98, 5853 Ørbæk er godkendt til 20 børn, og Svendborgvej 96, 5853 er godkendt til 40 børn.

I forbindelse med ansøgningen har Svindinge Friskole indsendt budget ved 50 børn og en anfordringsgaranti fra Frørup Andelskasse til dækning af to måneders drift.

I forbindelse med ansøgningerne om dels oprettelse af den private daginstitution, dels forhøjelser af børnetallet har Svindinge Friskole indsendt de øvrige bilag, som er påkrævet i henhold til Nyborg Kommunes godkendelseskriterier vedrørende private daginstitutioner. Disse bilag er dækkende i forhold til den aktuelle ansøgning om forhøjelse af børnetallet til 50.

#### Økonomiske konsekvenser

En privatinstitution modtager pr. barn et årligt driftstilskud, et årligt administrationstilskud og et årligt bygningstilskud. Til gengæld falder tilskuddet til de kommunale institutioner.

Konsekvenserne heraf håndteres i forbindelse med ledelsesrapporteringen.

#### Indstilling

Det indstilles, at ansøgning om forhøjelse af det godkendte børnetal fra 40 til 50 ved Svindinge Friskoles daginstitution, Villa Villa Kulla imødekommes.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Bilag

450-2013-158507	Ansøgning om godkendelse af forøgelse af børnetal til 50
450-2013-185011	Supplement til ansøgning om udvidelse af børnetal til 50 børn
450-2013-185016	Anfordringsgaranti kr. 516.000 kr. Frørup Andelskasse
450-2013-185012	Budget ved 50 børn

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

Godkendt.

## **Punkt 2: Høringssvar vedr. Mål og Rammer for skolereform**

### **Bilag**

Mål og rammer udkast tilrettet 261113

Birkhovedskolens skolebestyrelse:Høringssvar Mål og Rammer

Birkhovedskolens MED: Høringssvar Mål og Rammer

Danehofskolen - høringssvar fra MED vedr Mål og Rammer

Vibeskolens skolebestyrelse: Høringssvar Mål og rammer

Bilag 2 til BUPL's høringssvar: Pædagoger i skolen - derfor

Nyborg Heldagsskole Høringssvar , Mål og rammer - Ny skolereform 2014

4kløverskolen - skolebestyrelsens høringssvar vedr. Mål og Rammer

Nyborg Ungdomsskole, MED og bestyrelse: høringssvar i forbindelse med mål og ramme politikken (2).docx

Høringssvar fra Rævebakkeskolen

Bilag 4 til høringssvar fra BUPL

Høringssvar fra FTR for DLF

Høringssvar fra BUPL FTR

Bilag 1 til BUPL's høringssvar

Bilag 3 til høringssvar fra BUPL

Bilag 5 til BUPL's høringssvar: Tillægsfolder til Pædagoger i skolen

Sammus - Høringssvar mål-rammer ny folkeskolelov.doc

Opsamling på Fællesrådsmøde 21.11.13

# Hørings svar vedr. Mål og Rammer for skolereform

## Sagsfremstilling

## 2. Hørings svar vedr. Mål og Rammer for skolereform

Sagsnr. 450-2013-51130

Initialer MHM

Åbent

---

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møde den 6. november 2013 drøftet første udkast til Mål og Rammer i forbindelse med skolereformen. Det blev besluttet at sende udkastet til høring på skolerne frem til den 25. november. Forslaget blev ligeledes sendt til de parter, som er nævnt i forslaget.

Som en del af høringsfasen blev der afholdt et udvidet fællesrådsmøde torsdag den 21. november 2013.

Der er indkommet hørings svar fra følgende:

Birkhovedskolen (skolebestyrelsen og MED), Danehofskolen (MED), Vibeskolen (skolebestyrelsen), 4kløverskolen (skolebestyrelsen), Nyborg Heldagsskole (skolebestyrelsen), Rævebakkeskolen (skolebestyrelsen), Nyborg Ungdomsskole (samlet svar fra bestyrelsen og MED), FTR Danmarks Lærerforening, FTR BUPL, og Sammus.

De mange hørings svar kan tolkes i retning af, at der er stor interesse og bevågenhed i forhold til hvilke mål og rammer der opstilles kommunalt.

Alle hørings svar er vedlagt som bilag. Desuden er kommentarerne fra fællesrådets drøftelser ligeledes vedlagt som bilag.

Nedenstående er et uddrag af hørings svarene. Uddragene er opstillet efter de 4 temaer i Mål og Rammer. Det første afsnit "generelle betragtninger" samler de udsagn, som ikke umiddelbart kan placeres under temaerne.

### Generelle betragtninger:

Skolebestyrelsen på Nyborg Heldagsskole forholder sig positivt til udkastet, idet de ser det som et godt fundament til implementering af folkeskolereformen.

4kløverskolens bestyrelse forholder sig ligeledes positive til udkastet.

Birkhovedskolens skolebestyrelse fremhæver at det er vigtigt at de overordnede Mål og Rammer giver hver enkelt skole mulighed for at realisere skolereformen på sin egen måde. Desuden fremhæves væsentligheden i at afsætte de nødvendige midler.

Vibeskolens bestyrelse savner en indledende beskrivelse af den sammenhæng, som de foreslåede mål og rammer skal ses i.

FTR for DLF fremhæver det vigtige i at lærernes faglighed kommer i spil for at kunne komme i mål med at eleverne skal blive så dygtige som muligt.

FTR for BUPL finder det problematisk, at forslaget ikke indeholder krav om væsentlige faglige personalegrupper.

Flere bestyrelser efterlyser, at skolebestyrelsens rolle bliver betonet mere i forslaget.

### Understøttende undervisning:

Vibeskolens bestyrelse savner nogle målbare succeskriterier for den understøttende undervisning. Desuden udtrykkes usikkerhed over den afsatte økonomi.

Birkhovedskolens MED ønsker mere tydelighed omkring, hvem der skal forestå den understøttende undervisning. Desuden finder de det vigtigt, at afsætte de nødvendige ressourcer til materialer og transport i forbindelse med aktiviteter "ud af huset".

Der er særlige udfordringer forbundet med modtageklasser, taleklasse og læseklasser i forhold til timetallet, da eleverne kommer fra forskellige klassetrin.

Ungdomsskolen ønsker at blive tænkt ind.

Danehofskolens MED ønsker en præcision omkring lærerens ansvar for den understøttende undervisning, når læreren ikke nødvendigvis selv varetager den understøttende undervisning.

FTR DLF peger på vigtigheden af at den understøttende undervisning i væsentlig omfang varetages af læreruddannet personale, herunder varetagelse af lektiehjælp.

### **Samarbejde med foreningsliv, musikskole, ungdomsskole og kulturliv**

Vibeskolens bestyrelse er positive overfor et kommende samarbejde, men savner målbare succeskriterier. Desuden peger de på nødvendigheden af en økonomisk ramme til gennemførelsen af samarbejdet.

Birkhovedskolens MED lægger vægt på, at der er uddannet personale til stede samtidig med diverse gæstelærere for at sikre kvaliteten. En pointe som støttes af FTR DLF. Samarbejdet med ungdomsskolen ift. valgfag hilses velkommen. Den faglige støtte bør varetages af skolens eget lærerpersonale.

Sammus giver udtryk for, at beskrivelsen af foreningssamarbejdet er for vagt formuleret. De foreslår, at "musikundervisning i Danehofgarden" bliver nævnt.

Ungdomsskolen er positiv overfor de nye muligheder og er allerede gået i gang med processen vedr. forpligtende partnerskaber med folkeskolerne, bl.a. i forbindelse med oprettelse af valgfag.

Danehofskolens MED stiller spørgsmålstejn ved hvem der skal betale for at musikskolen inddrages i skolen. Desuden stiller Danehofskolens MED en række spørgsmål vedr. lovgivning og brug af frivillige kræfter, eksempelvis ift. indhentning af børneattester.

Rævebakkeskolen peger på, at deres elevgruppe kan give nogle særlige udfordringer, hvorfor et samarbejde med foreninger også bør være på konsultativt niveau eller på personaleniveau.

### **Digitalisering i folkeskolen**

Vibeskolens bestyrelse er positive over for den øgede fokus på anvendelsen af it, men savner mere konkrete mål i forhold til hvad der forventes af elever og undervisere. Desuden spørges der ind til, om den stabile trådløse netforbindelse betragtes som opfyldt i dag.

Bestyrelsen savner ligeledes en nærmere debat af forventningen til at eleverne medbringer eget udstyr.

Birkhovedskolens MED peger på udfordringer i forbindelse med at elever medbringer eget udstyr.

Danehofskolens MED stiller spørgsmålstejn ved, hvor mange elever der kan medbringe eget udstyr.

FTR DLF opfordrer til at bruge midler på digitale læremidler. Samtidig peges på vigtigheden i at teknikken virker.

### **Fritidstilbud**

Vibeskolens bestyrelse mener, at fritidstilbud og pasning af elever, der fravælger lektiehjælp er blandet sammen i forslaget. Bestyrelsen opfordrer til at holde de to ting adskilt.

Bestyrelsen opfordrer til at den enkelte skole finder løsninger på til- og fravalg af lektiehjælp. Desuden opfordrer de til, at der fortsat er et reelt SFO- og klubtilbud på begge matrikler.

Ungdomsskolen ønsker at blive tænkt ind i forhold til lektiehjælp.

Birkhovedskolens MED er bekymret for en forringelse af SFO-tilbuddet grundet elevernes evt. til- og fravalg af lektiehjælp. I forlængelse af det, mener Danehofskolens MED at det vil give planlægningsmæssige udfordringer for SFO'en ift. den frivillige lektiehjælp.

## **Ændringer på baggrund af høringsrunden**

De mange høringssvar har givet anledning til at tilføje et forord, hvori det præciseres hvad kommunalbestyrelsens rolle er, samt hvilke muligheder det giver på de enkelte skoler.

Desuden er Danehofgarden tilføjet på listen over eksempler på samarbejdsparter (side 7).

I forhold til mål og rammer for fritidstilbud er formuleringer i forslaget ændret (side 9).

Alle ændringer er markeret med rødt.

Det nye forslag er ligeledes vedlagt som bilag.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

## **Indstilling**

Det indstilles, at det tilrettede forslag til mål og rammer godkendes. Desuden indstilles det, at behandlingen af de øvrige stillede spørgsmål og problemfelter overgår til styregruppens fortsatte arbejde med skolereformen.

## **Sagen afgøres i**

Byrådet

## **Bilag**

450-2013-187237	Mål og rammer udkast tilrettet 261113
450-2013-187129	Birkhovedskolens skolebestyrelse:Høringssvar Mål og Rammer
450-2013-187135	Birkhovedskolens MED: Høringssvar Mål og Rammer
450-2013-187405	Danehofskolen - høringssvar fra MED vedr Mål og Rammer
450-2013-186795	Vibeskolens skolebestyrelse: Høringssvar Mål og rammer
450-2013-187224	Bilag 2 til BUPL's høringssvar: Pædagoger i skolen - derfor
450-2013-186724	Nyborg Heldagsskole Høringssvar , Mål og rammer - Ny skolereform 2014
450-2013-187467	4kløverskolen - skolebestyrelsens høringssvar vedr. Mål og Rammer
450-2013-187781	Nyborg Ungdomsskole, MED og bestyrelse: høringssvar i forbindelse med mål og ramme politikken (2).docx
450-2013-186866	Høringssvar fra Rævebakkeskolen
450-2013-187220	Bilag 4 til høringssvar fra BUPL
450-2013-187128	Høringssvar fra FTR for DLF
450-2013-187213	Høringssvar fra BUPL FTR
450-2013-187215	Bilag 1 til BUPL's høringssvar
450-2013-187218	Bilag 3 til høringssvar fra BUPL
450-2013-187298	Bilag 5 til BUPL's høringssvar: Tillægsfolder til Pædagoger i skolen
450-2013-187406	Sammus - Høringssvar mål-rammer ny folkeskolelov.doc
450-2013-187295	Opsamling på Fællesrådsmøde 21.11.13

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

Anbefales med enkelte rettelser.

## **Punkt 4: Folkeskolen - kommunikationsstrategi**

### **Bilag**

Kender du folkeskolen? Folder til indskrivning i 0.kl.

# Folkeskolen - kommunikationsstrategi

## Sagsfremstilling

### 4. Folkeskolen - kommunikationsstrategi

Sagsnr. 450-2013-45612

Initialer MHM

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Udvalgsformand Thomas Laursen fremlagde den 30. januar 2013 et forslag for udvalget, der handlede om systematiske fortællinger om god praksis i folkeskolerne.

Udvalget besluttede at afsætte kr. 150.000 af kvalitetsmidlerne til et udviklingsarbejde, der skulle føre til skabelsen af en elektronisk platform, gerne en applikation til smartphones, som kunne gøre det nemmere at skabe levende fortællinger i ord og billede om de gode eksempler. Målgruppen var tænkt som kolleger på tværs af skoler samt kommende forældre, for at give et bedre indtryk af, hvad der sker på folkeskolerne i kommunen.

På baggrund af beslutningen blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af relevante personer fra administrationen. Gruppen kontaktede et firma med henblik på at få udviklet en platform som ønsket. Firmaets tanker blev fremlagt for skoleledergruppen, som imidlertid ikke kunne se sig selv eller skolerne i den plan. I stedet blev der nedsat en ny gruppe, som havde til opgave at tænke bredt i forhold til kommunikation.

Den nye arbejdsgruppe har peget på 3 udfordringer:

1. At øge andelen af elever der begynder i folkeskolens 0. klasse
2. At fastholde eleverne i folkeskolen i overgangen fra 6. til 7. klasse
3. At mindske andelen af elever, der vælger andre skoletilbud end folkeskolen i 9. klasse

I første omgang er der primært fokus på den første udfordring.

Frem for kun at fokusere på et elektronisk redskab til formidling af gode historier, fremhæves følgende elementer, der tilsammen kan øge kendskabet til folkeskolen og dermed på sigt få flere elever til at vælge folkeskolen:

· "Folkeskolernes Dag"

*En årlig tilbagevendende begivenhed i sensommeren, hvor folkeskolerne slår dørene op og viser deres lokaler, legepladser, pædagogisk indhold mv.*

*Foreningslivet, som benytter skolen, kan evt. også være til stede.*

· Udvidet samarbejde med daginstitutionsområdet, herunder vuggestuer og dagplejere:

o Den lokale folkeskole bør være naturlig at samarbejde med, eksempelvis i forhold til lån af gymnastiksal, bibliotek, legepladser mv. Desuden kan daginstitutionsbørn inviteres med til forestillinger på skolen og andre arrangementer hvor det er relevant.

o Skoleledelsen medvirker ved forældremøder i daginstitutionen

o Overleveringsmøder for alle børn

o Skoleindskrivningsmateriale formidles via daginstitutionerne

· Hjemmesider

o Én samlet indgang til skolerne koblet til kommunens hjemmeside

o Hver skole får et lækkert design og overskueligt indhold på hjemmesiden.

· Reklamevideo

*En professionel redigeret videofilm der viser folkeskolerne, gerne med elev- og forældreudsagn.*

· Facebook

*Brug af kommunens facebookprofil. Vigtige datoer og andet info publiceres.*

En del af ovenstående elementer kan gennemføres uden at tilføre ekstra midler, eksempelvis dele af det udvidede samarbejde med daginstitutionsområdet. Andre dele vil kræve tilførsel af midler, eksempelvis nye hjemmesider,

produktion af reklamefilm samt overleveringsmøder for alle børn.

Indtil videre er ingen af de afsatte midler (150.000) blevet benyttet.

Som led i skoleindskrivningsmaterialet for kommende skolebørn er der udarbejdet en folder ("Kender du folkeskolen?") med det formål at signalere et professionelt produkt til kommende forældre. Folderen er vedhæftet som bilag.

Til orientering har Rævebakkeskolen for nyligt fået en ny hjemmeside: <http://raevebakkeskolen.dk>

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen på nuværende tidspunkt.

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget frigiver de afsatte midler (150.000 kr.) til den kommende udmøntning af kommunikationsstrategien. Der vil efterfølgende komme et konkret forslag til udvalgte indsatser.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2013-184053

Kender du folkeskolen? Folder til indskrivning i 0.kl.

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. december 2013:**

*Fraværende: John Schmidt (A)*

De 150.000 kr. reserveres til formålet og søges overført til 2014. Der vil efterfølgende komme et konkret forslag til udvalgte indsatser.