

# REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 09-03-2020

**Mødedato** Mandag d. 09. marts 2020 kl. 15:00

**Mødested** Nyborg Ungdomsskole, Ringvejen 1B, 5800 Nyborg

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Godkendelse af referat.....   | 3  |
| Nyt medlem i Uddannelsesrådet.....  | 4  |
| Rapport fra Ungdomsringen om ungelivet i Nyborg Kommune.....  | 5  |
| Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen.....  | 7  |
| Orientering om status om Ungeenheden i Jobcenter Nyborg.....  | 9  |
| Orientering om "På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skole"..... | 11 |
| Orientering om Projekt - Talblindhed.....   | 15 |
| Meddelelser.....  | 16 |
| Kommende punkter.....   | 18 |
| Kommende møder.....   | 19 |

## Punkt 1: Godkendelse af referat

### Sagsfremstilling

#### 1. Godkendelse af referat

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde i Uddannelsesrådet, der blev afholdt den 21. november 2019.

Der er ikke modtaget bemærkninger til referatet.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referatet.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Godkendt.

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

## Punkt 2: Nyt medlem i Uddannelsesrådet

### Sagsfremstilling

#### 2. Nyt medlem i Uddannelsesrådet

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

I forbindelse med den sammenhængende ungeindsats og deraf etableringen af Ungeenheden i Jobcenter Nyborg foreslås det, at lederen af Ungeenheden indgår i Uddannelsesrådet.

I Uddannelsesrådets kommissorie står bl.a. at ét af rådets formål er at følge udviklingen og beskæftigelsen af de unge borgere i Nyborg Kommune.

Formålet med den sammenhængende ungeindsats og koordinerende ungeenhed er, at sikre, at kommunens viden om de unge samles, og at de unge borgere dermed gribes så tidligt som muligt. Ungeenheden skal dels sikre, at de unge får hjælp og støtte for at blive en del af det ordinære uddannelsesmiljø eller kommer job, dels sikre, at kommunen allokerer de rette indsats til kommunens unge borgere.

En repræsentation af lederen af Ungeenheden i Uddannelsesrådet er en naturlig følge af udviklingen og etableringen af Ungeenheden i Nyborg Kommune.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender, at:

· lederen af Ungeenheden indgår i Uddannelsesrådet, herunder godkender vedlagte udkast til opdateret kommissorie for Uddannelsesrådet.

### Bilag

450-2020-29007 UDKAST - Kommissorie for Uddannelsesrådet

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Godkendt.

Indstillingen og udkast till opdateret kommissorie blev godkendt uden bemærkninger.

### Bilag

UDKAST - Kommissorie for Uddannelsesrådet

# Punkt 3: Rapport fra Ungdomsringen om ungelivet i Nyborg Kommune

## Sagsfremstilling

### 3. Rapport fra Ungdomsringen om ungelivet i Nyborg Kommune

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

#### Sagsfremstilling

På sidste møde i Uddannelsesrådet blev rådet orienteret om et igangsat projekt vedrørende styrkelse af det forebyggende arbejde i forhold til børn og unges brug af rusmidler, jf. punkt 2 fra rådets dagsorden/referat.

I forlængelse af orienteringen bemærkede formanden for Uddannelsesrådet, at Ungeudvalget har fået udarbejdet en rapport fra Ungdomsringen i forbindelse med udformningen af en ungdomspolitik for Nyborg Kommune.

I rapporten (vedlagt) fra Ungdomsringen berøres netop også de unges brug af rusmidler.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager rapporten fra Ungdomsringen til efterretning.

#### Bilag

450-2020-52856 Bilag - Rapport fra Ungdomsringen, Vi er gode til at staa sammen og bakke hinanden op, naar det er lidt svaert

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Følgende kan fremhæves fra Uddannelsesrådets gennemgang af rapporten fra Ungdomsringen:

- Det er den første reelle undersøgelse og rapport, der er udarbejdet om ungelivet i Nyborg Kommune, og rapporten bør fremover bruges som reference
- Ungeborgerne har udtrykt, at de føler sig forskellige i aldergruppen fra 15-25 år
- Det er interessant, hvornår de unge følger sig ung, der bør fremover sondres mellem de forskellige aldergrupper, og det bør være et centralt opmærksomhedspunkt fremadrettet
- Ungerepræsentanterne i Ungeudvalget har ligeledes givet udtryk for, at de føler sig forskellige, og blot ønsker at blive hørt og få plads uden alt for meget "voksenstyring og indblanding"
- Ungeborgerne, der er interviewet og ungerepræsentanterne i Ungeudvalget har ligeledes oplyst, at de også ønsker at få plads i det åbne rum og i de grønne oaser rundt om i byen uden at blive skældt ud og vist bort af ældre borgere, det bliver et vigtigt budskab at få kommunikeret, at Nyborg Kommune og byens åbne rum og grønne oaser er for og til alle, det bør være et opmærksomhedspunkt fremadrettet
- Ungdomshuset bliver et centralt fokusområde, og der skal fremadrettet arbejdes med at ændre kulturen, udvikle aktiviteter og skabe et ungdomshus for alle unge i alderen 15-25 år, således at huset ikke kun bruges af de politisk

interesserede - det bliver hovedopgaven for bestyrelsen

- Det har været en øjenåbner, at der ikke er behov for fokus og en særlig opmærksomhed mht unge, der bor i landsbyerne
- Ungeudvalget fortsætter sit arbejde efter vedtagelsen af ungdomspolitikken - bl.a bliver en af Ungeudvalgets hovedopgaver at få implementeret de forskellige handlingsplaner og målsætninger

## **Bilag**

Bilag - Rapport fra Ungdomsringsen, Vi er gode til at stå sammen og bakke hinanden op, naar det er lidt svært

## Punkt 4: Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen

### Sagsfremstilling

#### 4. Styrkelse af stofmisbrugsbehandlingen

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2018-22452 | Initialer | LOH | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

#### Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget har på møde den 20. januar behandlet en sag vedr. muligheden for at anvende gavekort for at fastholde borgere i stofmisbrugsbehandling.

Udvalget har besluttet at sende forslaget til høring i bl.a. Uddannelsesrådet.

*"Folketinget har 28. november 2019 vedtaget en ændring af servicelovens § 101 om social behandling af personer med et stofmisbrug. Lovændringen træder i kraft 1. januar 2020.*

*Lovændringen har til hensigt dels at styrke behandlingsgarantien, dels at give mulighed for, at kommunerne anvender gavekort for at fastholde borgeren i behandlingen.*

*Den styrkede behandlingsgaranti giver sig udslag i, at det præciseres, at kommunen skal træffe en afgørelse om social behandling af borgere med et stofmisbrug på baggrund af en helhedsorienteret afdækning af personens problemer og behov. Denne afdækning kan foretages af et behandlingstilbud, men det er stadig kommunen som myndighed, som skal træffe afgørelsen.*

*Uanset om borgeren henvender sig til Myndighed i Socialafdelingen eller til et behandlingstilbud (fx Rusmiddelcentret), har borgeren krav på at starte i behandling senest 14 dage efter første henvendelse. I løbet af de 14 dage skal der ske en afdækning af borgerens ønsker og behov, og der skal træffes en afgørelse.*

*Der har i en periode været forsøg med anvendelse af gavekort i ni kommuner til at fastholde unge mellem 15 og 25 år i behandling for stofmisbrug. Der har været tilknyttet i alt 460 unge i forsøget, hvoraf 234 unge har modtaget gavekort. Gavekort er blevet anvendt i kombination med fx påmindelser om behandlingssamtaler. Gavekort er blevet udleveret ved hvert andet fremmøde i behandlingsforløbet, og gavekortet har været på 200 kr. til køb af varer el.lign. I forsøget er der i gennemsnit udleveret 4,3 gavekort pr. borger.*

*Evaluering af forsøget har vist, at kombinationen af gavekort og øvrige elementer (kontrakter, statusbreve, påmindelser om samtaler) samt primærbehandlingen (Kognitiv Adfærdsterapi og Motiverende Interview) har givet en usædvanlig god effekt. Halvdelen af de deltagende unge har fastholdt behandlingen og er stoffrie ni måneder efter behandling. Ved almindelig stofmisbrugsbehandling er ca. 33% stoffrie ved udskrivning efter behandling. Metoden har desuden øget forsøgsgruppens trivsel og tilknytning til uddannelse og beskæftigelse.*

*Udlevering af gavekort er med lovændringen gjort til en mulighed for alle kommuner. Det er efter lovforslaget kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om hvorvidt og i hvilket omfang, man ønsker at anvende gavekort i behandlingsforløb. Gavekortene efter § 101 er skattefri og fradrages ikke i forsørgelsesydelse eller andre indkomstafhængige offentlige ydelser.*

#### **Økonomiske konsekvenser**

*Eventuelle økonomiske konsekvenser vil afhænge af, hvilken målgruppe gavekort anvendes til; hvilket beløb gavekort udstedes på; samt hvor ofte der kan anvendes gavekort.*

#### **Indstilling**

*Det indstilles, at Social- og Familieudvalget beslutter, om der skal anvendes gavekort som led i behandlingen af personer med et stofmisbrug.*

*Hvis det besluttes at anvende gavekort, indstilles det, at Social- og Familieudvalget beslutter*

- hvorvidt alle borgere i behandling eller kun en aldersafgrænset gruppe (fx 15-25 år) kan modtage gavekort;*
- hvilket beløb disse gavekort skal lyde på;*
- i hvilke (typer af) forretninger gavekort kan anvendes; samt*
- hvor ofte der kan anvendes gavekort i et behandlingsforløb.*

*Det indstilles endvidere, at kvalitetsstandarden for § 101 revideres i overensstemmelse med Social- og Familieudvalgets beslutninger.*

*Det indstilles endelig, at sagen sendes i høring hos Udsatterrådet.”*

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet afgiver høringssvar.

### **Bilag**

450-2020-62404      GODKENDT - Høringssvar af 110320 fra Uddannelsesrådet - Styrkelse af misbrugsbehandlingen

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Uddannelsesrådet ønsker at afgive høringssvar.

Rådet støtter forslaget og anbefaler samtidig, at der udarbejdes en evaluering af ordningen efter et år.

Vedlagt Uddannelsesrådets høringssvar til Social- og Familieudvalget.

### **Bilag**

GODKENDT - Høringssvar af 110320 fra Uddannelsesrådet - Styrkelse af misbrugsbehandlingen

## Punkt 5: Orientering om status om Ungeenheden i Jobcenter Nyborg

### Sagsfremstilling

#### 5. Orientering om status om Ungeenheden i Jobcenter Nyborg

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Afdelingsleder Tina Meier fra Ungeenheden i Jobcenter Nyborg giver en aktuel status og orientering om Ungeenheden, bl.a. berøres følgende emner under orienteringen:

- Ungegruppens størrelse og opdeling af ungeborgerne
- Status på opstart og strukturering af ungeenhedens interne processer og arbejdsgange
- Ungeenhedens fremtidige arbejdsform og -samarbejde

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Til orientering.

Følgende kan fremhæves fra afdelingsleder Tina Meiers orientering:

- Ungeborgerne er inddelt i 3 grupperinger:
  - o 1. Åbenlys uddannelsesparate
  - o 2. Uddannelsesparate
  - o 3. Aktivitetsparate
- De 3 grupperinger er ligeledes inddelt efter om ungeborgerne er under eller over 25 år, og for de aktivitetsparate ungeborgere er der fokus på målgruppen til de er fyldt 30 år pba [LAB-loven](#), fordi loven angiver, at den aktivitetsparate målgruppe omhandler personer, der er fyldt 30 år
- Åbenlys uddannelsesparate, er:
  - o Hvor det vurderes, at ungeborgeren er i stand til at påbegynde og gennemføre en uddannelse
  - o Antal = 46 unge
- Uddannelsesparate, er:
  - o Hvor det vurderes, at ungeborgeren kan starte og gennemføre en uddannelse på ordinære vilkår inden for 12 måneder
  - o Antal = 102 unge
- Aktivitetsparate, er:
  - o Hvor det vurderes, at ungeborgeren ikke vil kunne starte og gennemføre en uddannelse på ordinære vilkår inden for 12 måneder
  - o Antal = 92 unge
- Skoleafdelingen flytter ind i lokaler i Jobcentret, hvilket vil styrke den fremadrettet koordinering
- Der arbejdes pt. med at få overblik over de unges udfordringer
- Der arbejdes pt. med mestringsforløb i fx angst og depression
- Der gives tilbud om aktiviteter i Refsvindinge Natur- og kulturcenter (tudseprojektet)

- Der arbejdes ligeledes på at få skabt et overblik over alle ungeborgernes uddannelses- og virksomhedsrettede ønsker
  - Primo marts 2020 indkaldes ungeborgerne til en status og afklaring ift deres fremadrettede ønsker og muligheder
- At der er fremadrettet er ønske om et tættere samarbejde mellem Ungeenheden og institutionerne, herunder et mere fokuseret samarbejde med Socialafdelingen.

# Punkt 6: Orientering om "På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet"

## Sagsfremstilling

### 6. Orientering om "På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet"

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

#### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sagen "På vej mod stærkere børnefællesskaber – en ny model for styring og ledelse af skoleområdet" der er præsenteret for Skole- og Dagtilbudsudvalget og Økonomiudvalget, og som er godkendt af Byrådet på møde den 25. februar 2020.

Skole- og kulturchef Lars Kofoed orienterer om sagen på dagens møde i Uddannelsesrådet.

#### "Formål

Nyborg Kommunes udgifter til specialtilbud på skoleområdet er steget gennem en årrække, da en stigende andel af eleverne kommer i specialtilbud. I Nyborg Kommune er en væsentlig større andel af eleverne i specialtilbud, end i andre kommuner, og samtidig skal skoleområdet håndtere, at antallet af 6-16 årige er faldende. Nyborg Kommunes målsætning om inklusion på folkeskolerne er endnu ikke lykket. Udviklingen viser, at denne praksis og udvidelse af specialtilbuddene ikke længere kan finansieres indenfor budgettet for skoleområdet.

Vi vil ændre denne udvikling, og derfor indføres en ny model for styring og ledelse af skoleområdet, som vi kalder "På vej mod stærkere børnefællesskaber". Formålet med en ny styring af skoleområdet er, at ressourcerne udnyttes bedre og til gavn for flere. Den nye styringsmodel er baseret på faglige beslutninger og fokus på børnefællesskabet. Styringsmodellen fører derfor til individuelle løsninger ved forskellige behov, til gavn for inklusion af elever i stærkere børnefællesskaber og en bedre udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

#### Baggrund

Nyborg Kommune har gennem de sidste fem år oplevet, at stadig flere elever ikke kan være i en af kommunens fire folkeskoler, men visiteres til et specialtilbud. Selvom Nyborg Kommune bruger relativt mange penge på skoleområdet, så bliver skolernes økonomi presset, når så mange børn er henvist til et specialtilbud. Jo flere børn, der visiteres til dyrere skoletilbud, jo mere stiger den gennemsnitlige udgift pr. elev og økonomien på skoleområdet bliver presset.

Det blev i den politiske aftale om budget 2019 vedtaget, at udarbejde en kortlægning af Nyborg Kommunes specialskoletilbud, der giver mulighed for at beslutte og udvikle fremtidens specialskolestruktur i Nyborg Kommune. Kortlægningen viste, at antallet af specialelever er steget gennem en årrække trods faldende børnetal i kommunen, og de samlede udgifter til specialundervisning i Nyborg Kommune stiger år for år.

I forlængelse af Nyborg Kommunes kortlægning af kommunens specialskoletilbud er KLs konsulenter (KLK) anmodet om en afdækning af faglighed og kvalitet i den nuværende praksis specialområdet samt forslag til bedre styring af skoleområdets indsatser.

Analyserne har vist, at der er behov for opmærksomhed på økonomien for skoleområdet i Nyborg Kommune. Den gennemsnitlige udgift pr. elev er steget på grund af en høj og stigende andel af elever i specialtilbud. Udviklingen i udgifterne viser, at den hidtidige praksis og udvidelse af specialtilbuddene ikke længere kan finansieres indenfor budgettet.

KLKs analyser har desuden vist, at de målsætninger og prioriteringer, der politisk er vedtaget for specialområdet og for skoleområdet som helhed, bl.a. målsætninger om øget inklusion på folkeskolerne med hjælp fra videntrenerne, endnu ikke er efterlevet.

Med afsæt i analysen har KLK udarbejdet to hovedanbefalinger til Nyborg Kommune:

#### Hovedanbefaling 1: Styr på pædagogikken og den faglige ledelse

KLK foreslår, at man tager organisatoriske skridt for at sikre en tydeligere faglig ledelse af specialområdet. For at sikre en pædagogisk agilitet og en bedre faglig ledelse, foreslår KLK, at specialtilbuddene samles organisatorisk og samlet set

agerer som en stabsfunktion for skolechefen og almenområdet.

### Hovedanbefaling 2: Samarbejdsmodellen

For at sikre en fremtidig sammenhæng mellem de faglige indsatser og budgetstyringen, foreslår KKK, at der udarbejdes en ny budgetmodel.

KKK anbefaler en budgetmodel, der i højere grad bygger på et samarbejde mellem forvaltning og skolerne om den samlede opgave. Budgetmodellen sikrer en sammenhæng mellem det politisk vedtagne budget og det faglige ansvar for budgetoverholdelse.

### På vej mod stærkere børnefællesskaber - en ny model for styring og ledelse af skoleområdet

På baggrund af Nyborg Kommunes kortlægning af specialskoletilbud og KKKs rapport og anbefalinger vedrørende organisering og økonomisk ledelse og styring, har Skole- og Dagtilbudsudvalget i 2019 bedt forvaltningen om at udarbejde et forslag til en ny styringsmodel for skoleområdet.

Styringsmodellen er udarbejdet på baggrund af interviews med samtlige skoler, PPR, dagtilbud, Familiehus m.fl., og på baggrund af analyser og KKKs rapport med anbefalinger. Under arbejdet med udviklingen af styringsmodellen har der været flere drøftelser i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Formålet med modellen for styring og ledelse af skoleområdet er, at skoleområdets ressourcer udnyttes bedre og til gavn for flere. Styringsmodellen er baseret på faglige beslutninger og fokus på fællesskabet og fører derfor til individuelle løsninger ved forskellige behov. Dette er til gavn for inklusion af elever i stærkere børnefællesskaber og en bedre udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

Styringsmodellen kan medvirke til en ændret fordeling af udgifterne mellem almen- og specialområdet, så specialområdet ikke udhuler folkeskolernes økonomi. Styringsmodellen kan håndtere, at konsekvenserne af den demografiske udvikling indarbejdes på området, og den giver mulighed for fagligt funderede beslutninger af fællesskabet i økonomiske prioriteringer. Styringsmodellen er dermed en ramme, som kan medvirke til at gennemføre beslutninger både fagligt og økonomisk. Trods styringsmodellen er det dog stadig det politisk fastsatte serviceniveau og administrative prioriteringer og indsatser, der skal skabe resultaterne for skoleområdet i Nyborg Kommune.

En ny styringsmodel er ikke en spareøvelse, for den påvirker ikke størrelsen af den samlede økonomiske ramme for skoleområdet. Det betyder, at der spares ikke på skoleområdet, og der vil i en ny styringsmodel være samme budget til skoleområdet som hidtil. Budgetterne vil i højere grad tilføres til almenområdet og styrke folkeskolerne. Den økonomiske fordel ved styringsmodellen er en bedre udnyttelse af budgettet, når det i højere grad anvendes efter fagligt vurderede behov.

Det foreslås, at Nyborg Kommune vedtager den beskrevne organisering og styringsmodel for skoleområdet med virkning fra 1/1 2021. Styringsmodellen evalueres efter to års drift i samarbejde med skoler, skolebestyrelser, MED-udvalg m.fl. og vil blive fremlagt til politisk behandling.

### Høringssvar

Skole- og Dagtilbudsudvalget sendte den 13. november 2019 forslaget til ny styringsmodel for skoleområdet i høring hos skolebestyrelser, medarbejdere m.fl. I høringsperioden frem til den 16. december 2019 blev der afholdt informationsmøde for alle interesserede, hvor forslaget til styringsmodellen blev gennemgået, og der var mulighed for at stille spørgsmål og give kommentarer til Skole- og Dagtilbudsudvalget og til forvaltningen.

På baggrund af høringssvarene til ny styringsmodel på skoleområdet kan det konkluderes, at der udtrykkes overordnet enighed i, at der er behov for en ny styringsmodel. Der er enighed i, at der skal flyttes elever og ressourcer fra specialområdet til almenområdet med fokus på inklusion og øget brug af mellemformer til gavn for den enkelte elev og for fællesskabet.

Der udtrykkes enighed i de principper, der ligger til grund for styringsmodellen med faglige prioriteringer og fokus på fællesskabet. Der er en tro på, at ledelsesfællesskabet kan fungere, men mange tanker om, hvordan det i praksis skal sættes i gang. Danhofskolen kan ikke anbefale, at styringsmodellen godkendes, da skolebestyrelsen vurderer, at styringsmodellen kan være i strid med folkeskoleloven. Nyborg Kommune kan forsikre, at styringsmodellen er lovlig og forenelig med folkeskoleloven.

Hvis styringsmodellen ikke vedtages er alternativet, at den hidtidige praksis på skoleområdet vil fortsætte, men det vil kræve takstreduktioner og/eller øget fokus på visitation med risiko for serviceforringelser, da forbruget på skoleområdet ellers fører til merforbrug.

I forbindelse med planlægningen og budgetlægningen frem mod indførelsen af styringsmodellen er der opmærksom på, at i en overgangsfase vil der være en finansiel forskydning. Det skyldes, at der skal afsættes ressourcer/personale til inklusionsindsatser forud for indførelsen, men styringsmodellens ressourcer først frigøres, når modellen er sat i værk.

I hørings svarene gives udtryk for enighed i, at det er vigtigt, at der er ressourcer til inklusionsindsatser allerede ved indførelsen af styringsmodellen. I en række af hørings svarene udtrykkes ønske om økonomi til understøttelse af indførelsen af styringsmodellen. Der peges på, at folkeskolerne gerne vil inkludere flere elever i mellemtilbud og andre nye eller allerede eksisterende undervisningsrammer på folkeskolerne straks ved indførelsen af styringsmodellen fra 2021. Skolerne vil gerne påbegynde implementeringen af de nye muligheder i 2020. Der peges dog på en udfordring, da implementering og udvikling af nye undervisningsrammer kræver ressourcer, som folkeskolerne endnu ikke har før styringsmodellen er indført.

Det anbefales derfor, at der prioriteres ressourcer i både 2020 og 2021 fra den politisk prioriterede kvalitetspulje (7 mio. kr.-puljen) til indsatserne. Ressourcerne anbefales at omfatte 5 stillinger i skoleåret 2020/2021, dvs. 2,8 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2020 og 1,6 mio. kr. i 2021. Herved finansieres den økonomiske usikkerhed, som implementeringen af styringsmodellen kan bevirke. Da puljen er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret, kan anbefalingen finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget.

Folkeskolernes grundbudget er opgjort, så det kan finansiere folkeskolernes grundlæggende opgaver. Folkeskolernes grundbudget er baseret på de forhold, der blev fastlagt og vedtaget i forbindelse med skolereformen og ændringerne omkring lærernes arbejdstid. Når skolerne anvender de vedtagne forhold vedrørende timetal, opgavefordelinger mv., er folkeskolernes grundbudget dækkende.

I flere hørings svar kommenteres en række af de forudsætninger, der ligger i ressourcemodellen for folkeskolernes grundbudget. Det vurderes i hørings svarene, at forudsætningerne ikke finansierer de fulde udgifter ved den basale skoledrift og ikke svarer til de faktiske forhold på skolerne ved bl.a. klassekvotient. I styringsmodellen består grundbudgettet til folkeskolerne af samme forudsætninger, som de hidtidige ressourcemodeller for løn- og driftsbudgetter til undervisning på folkeskolerne, dog tilført ekstra tildeling til grundinklusion.

I løbet af de seneste år er der sket et fald i elevtallet i folkeskolerne, hvilket især har givet udfordringer for skolerne med to matrikler og en elevfordeling, der medfører faldende klassekvotienter og tomme pladser. I de kommende år forventes faldet i elevtallet at fortsætte.

Administrationen anbefaler, at kompensationen for lavere klassekvotienter suppleres med den politisk disponerede pulje til kvalitetsløft på 3,0 mio. kr. Herved finansieres den økonomiske ubalance, som faldende elevtal i Nyborg Kommune i de kommende år kan bevirke. Puljen til kvalitetsløft konverteres til en del af ressourcemodellen og udmøntes til økonomisk understøttelse efter antal tomme pladser på hver folkeskole. Da puljen er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret, kan anbefalingen finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget.

Som bilag vedlægges notat med beskrivelse af styringsmodel for skoleområdet i Nyborg Kommune, KLKs rapport med analyse af specialundervisningsområdet i Nyborg Kommune, hørings svar, notat med opfølgning på hørings svar og plancher med kort gennemgang af styringsmodel og hørings svar.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det samlede budget til skoleområdet påvirkes ikke. Indstillingspunkterne finansieres indenfor Skole- og Dagtilbudsudvalgets nuværende budget af puljer, der er afsat på skoleområdet i de kommende års budgetter, men ikke disponeret.

Ved indførelse af styringsmodellen pr. 1/1 2021 vil der være økonomiske effekter i 2020, når elevfordelinger og visitationer til skoleåret 2020/2021 udmøntes fra august 2020 med henblik på styringsmodellens målsætning om færre elever i specialtilbud og en tilpasning af Nyborg Kommunes specialtilbud.

Fra 2021 vil budgetter blive lagt efter principperne beskrevet i styringsmodellen. Fuldt indfaset vil styringsmodellen kunne sikre, at der flyttes budget fra specialområdet til almenområdet, i takt med at det lykkes at inkludere flere elever i almenområdet.”

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:**

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Til orientering.

Følgende kan tilføjes fra skole- og kulturchef Lars Kofoeds orientering:

- Modellen indeholder to anbefalinger til hovedspor
- Anbefaling et = Der skal mere styr på pædagogikken, der ansættes derfor en områdeleder til at udvikle og udarbejde nye procedurer for området, områdelederen skal være bindeled mellem special- og almenområdet
- Anbefaling to = Der iværksættes et samarbejde med almenområdet om at udvikle specialindsatser og vedtagelse af et ledelsesfællesskab
- Modellen bygger på, at der politisk udstikkes overordnede rammer og budgetter, og efterfølgende er det fagpersoner der træffer beslutninger (inden for de udstukket rammer og budget)
- Videncenteret er oprustet fra 3 til 8 fuldtidsstillinger og forankres under specialområdet
- Modellen træder i kraft pr. 1. januar 2021

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin tilføjede til orienteringen, at det er afgørende og vigtigt, at der skabes en god kommunikationsform for, hvordan der ifm modellens ikrafttrædelse gives besked til forældrene.

## Punkt 7: Orientering om Projekt - Talblindhed

### Sagsfremstilling

#### 7. Orientering om Projekt - Talblindhed

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

#### Sagsfremstilling

Afdelingsleder Anders Munch Hansen fra VUC Fyn giver Uddannelsesrådet en orientering om etablering af en udendørsbane ved VUC Fyn med mulighed for crossfit træning, kuglerammer, geometriske former, størrelser på rum mm. til brug for læring af talblinde.

PP-præsentation er vedlagt som bilag om udendørsbanen og projektet.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### Bilag

450-2020-54616 Bilag - PP vedrørende læring af talblinde

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Til orientering.

Følgende kan fremhæves fra afdelingsleder Anders Munch Hansen orientering:

- Projekt - Talblindhed (PP-præsentation vedlagt som bilag)
- Det er et anderledes redskab ifm læringsmetode for talblinde
- Der etableres en udendørsbane med crossfit træning, kuglerammer, geometriske former, størrelse på rum mv.
- Det er et projekt der har været igangsat for et par år siden
- VUC Fyn har i år 2020 modtaget økonomisk støtte til at få projektet aktiveret
- Der er en forventning om, at projektet igangsættes i august 2020
- Der bliver mulighed for enkeltundervisning af elever
- Der eksisterer ikke mange værktøjer/redskaber for talblinde som for ordblinde
- Der er store forventninger til projektet ifm de værktøjets læringsmetode
- Der bliver en indvielse af den fysiske udendørsbane

#### Bilag

Bilag - PP vedrørende læring af talblinde

## Punkt 8: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 8. Meddelelser

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Nedenfor følger eventuelle meddelelser.

Meddelelser fra formanden:

.

Meddelelser fra administrationen:

.

Meddelelser fra andre:

· Leder af Nyborg Ungdomsskole Kurt Struve giver en kort status for Uddannelsesrådets temadag fredag den 13. marts 2020, herunder antal tilmeldte

.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager eventuelle meddelelser til efterretning.

### Bilag

450-2020-93901 Oplæg om Uddannelsesbarometer 2019

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Følgende kan fremhæves fra meddelelsespunktet:

Leder af Nyborg Ungdomsskole Kurt Struve:

- Der er inviteret 3 oplægsholdere til temadagen
  - Der er tilmeldt 100 deltagere
  - Temadagen holdes på Bastionen fredag den 13. marts 2020
  - Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin faciliterer temadagen
- Som følge af COVID-19/Corona-krisen blev temadagen aflyst.

Afsnitsleder fra Ungdomens Uddannelsesvejledning for Odense og Omegn (UUO) Gitte Lillemose:

- Region Syddanmark har udarbejdet en rapport indeholdende 7 emner bl.a. om overgang til ungdomsuddannelser, gennemførelse af ungdomsuddannelser og den demografiske udvikling. Vedlagt rapport fra Region Syddanmark.

## **Bilag**

Oplæg om Uddannelsesbarometer 2019

## Punkt 9: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 9. Kommende punkter

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Følgende emner og temaer er drøftet som kommende punkter:

- Erhvervspraktik for elever i folkeskolen
- Kvalitetsløft på folkeskoleområdet
- Sundhedsprofil for unge 2019 – evaluering af projektet
- Forebyggelse i forhold til børn og unges brug af rusmidler – evaluering af projektet

Kommende punkter og sagsfremstillinger skal sendes til chefsekretær Charlotte Quaade på mailadressen [chq@nyborg.dk](mailto:chq@nyborg.dk).

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet drøfter og aftaler kommende punkter.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Angivet emner og temaer fastholdes, og derudover tilføjes følgende punkt:

- Styrkelse af stofmisbrugsordningen - evaluering af (gavekort)ordningen medio 2021.

## Punkt 10: Kommende møder

### Sagsfremstilling

#### 10. Kommende møder

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2019-29097 | Initialer | CHQ | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet mødekalender for møder i Uddannelsesrådet i 2020.

Næste møde holdes 8. juni 2020 fra kl. 15.00 – 17.00.

Nedenfor følger øvrige møder i 2020:

- Tirsdag 8. september 2020, kl. 15.00 – 17.00
- Tirsdag 8. december 2020, kl. 15.00 – 17.00

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet holder næste møde 8. juni 2020 og fastholder øvrige møder i 2020.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 9. marts 2020:

*Fraværende: Frits Christensen (A), Martin Huus (V), Mette Møller, Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Mødeplanen fastholdes - næste møde i Uddannelsesrådet holdes 8. juni 2020.