

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 05-10-2011

Mødedato Onsdag d. 05. oktober 2011 kl. 09:00

Mødested Ikke angivet

Indholdsfortegnelse

Udvalgsrådet foregår på Rævebakkeskolen.....	3
Inklusion i folkeskolerne.....	4
Proces vedr. ny skolepolitik.....	6
Studietur.....	8
Styrkelse af elevdemokrati.....	10
Kvalitetsforbedrende indsatser 2012.....	12
Henvendelse fra de private børnepassere i Nyborg Kommune.....	15
Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012.....	16
Mødeplan 2012.....	18
Meddelelser.....	19
Lukket: Den selvejende institution Børnehaven Åhaven - Arbejdsmiljøproblemer i institutionen.....	20
Lukket: Meddelelser.....	21

Punkt 1: Udvalgsrådet foregår på Rævebakkeskolen

Sagsfremstilling

1. Udvalgsrådet foregår på Rævebakkeskolen

Sagsnr.	450-2011-51415	Initialer	JNW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Mødet foregår på Rævebakkeskolen, Skaboeshusevej 96, hvor skoleleder Jørgen Sunke vil byde velkommen og fremvise de bygninger, der rummer Nyborg Kommunes specialklasser. Jørgen Sunke vil desuden orientere om, hvorledes Rævebakkeskolen er kommet fra start.

Mødet foregår ved lærerværelset.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Louise Dyrhave Smestad (A)

Til orientering.

Punkt 2: Inklusion i folkeskolerne

Sagsfremstilling

2. Inklusion i folkeskolerne

Sagsnr.	450-2010-120273	Initialer	BRW	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I forbindelse med den politiske aftale om ny skolestruktur i Nyborg Kommune, er mange temaer og arbejdsfelter under udvikling. Videncentrenes funktion og PPRs samarbejde med skolerne og skoleafdelingen er to vigtige temaer, som er nævnt i den politiske aftale.

Uddrag fra politisk aftale 15. august 2010 vedr. ændring af skolestrukturen.

”Inklusion støttet af to videncentre

Forligspartierne er enige om at prioritere højt, at så få elever som muligt placeres i egentlige specialklasser. Målet skal være, at integrere flest mulig i deres distriktsskole. Som led i denne målsætning skal Heldagsskolen og Lindholmskolen fungere som videncentre for hele kommunens skolevæsen, og overføre viden og kompetence til de øvrige skoler i kommunen, så de bedst muligt rustes til at håndtere inklusionsopgaven og til i det hele taget at opnå bedre undervisningsresultater. PPRs arbejde skal understøtte disse målsætninger. Endvidere er der enighed om, at lærerne på normalområdet skal kompetenceudvikles, så de står endnu bedre rustet til at håndtere elever med vanskeligheder af indlæringsmæssig og/eller adfærdsmæssig karakter.”

På mødet vil der blive orienteret om, hvordan denne opgave er grebet an.

På mødet vil Jens Siggaard, leder af PPR, Bodil Wang pædagogisk administrativ konsulent i skoleafdelingen og Jørgen Sunke, leder af Rævebakkeskolen deltage.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2011-163602 Videncentre.docx

450-2011-163601 Paletten.docx

450-2011-163600 Rapport Nyborg Kommune - på vej mod mere inklusion i skolerne.docx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhøve Smestad (A)

Til efterretning.

Bilag

Videncentre.docx

Paletten.docx

Rapport Nyborg Kommune - på vej mod mere inklusion i skolerne.docx

Punkt 3: Proces vedr. ny skolepolitik

Sagsfremstilling

3. Proces vedr. ny skolepolitik

Sagsnr.	450-2011-37423	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I den politiske aftale om fremtidig drift og udvikling af Nyborg Kommunes skoler (vedtaget august 2010) er forligspartierne enige om, at der med udgangspunkt i visionerne for kommunens folkeskoler og i den nye skolestruktur skal laves en egentlig skolepolitik, som er handlingsanvisende. Prioriteringen af de 7 mio. til kvalitetsforbedringer vil naturligt indgå heri.

Med udgangspunkt i forliget, fremlægges hermed et udkast til tids- og procesplan for udarbejdelse af en skolepolitik.

Målet er, at Byrådet vedtager en skolepolitik i udgangen af 2012/starten af 2013.

Skolepolitikken skal indeholde værdier, målsætninger og indsatsområder og skal fungere som rettesnor for prioritering af udviklingsmidlerne på skoleområdet.

Processen begynder med et 'kick-off' møde i november 2011, hvor skolens interessenter præsenteres for oplæg omhandlende skolens fremtidige udfordringer.

Skole- og Dagtilbudsudvalget udstikker herefter rammer for arbejdet, herunder ønsker til temaer, der bør indgå i politikken.

En ekspertgruppe, som især består af medarbejdere med særlig viden på udvalgte områder, vil herefter udforme anbefalinger til skolepolitikken. Undervejs indkaldes et udvidet fællesråd til midtvejsmøde og præsentationsmøde. Skolebestyrelserne opfordres til undervejs i processen at fremsende input til ekspertgruppen. Ekspertgruppen arbejder fra december 2011-maj 2012. I juni-september omskrives anbefalingerne til et udkast til en skolepolitik, som Skole- og Dagtilbudsudvalget sender i høring i perioden oktober-november 2012. Politikken vedtages herefter.

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til oplægsholdere, afholdelse af møder og betaling for ekspertgruppens arbejde, proceskonsulent mv. forventes at udgøre 130.000 kr. og foreslås finansieret af 7 mio. kr. puljen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget træffer beslutning om tids- og procesplan for udarbejdelse af skolepolitik.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2011-146780 Forklaring til procesplan

450-2011-146779 Tidsplan vedr. udarbejdelse af skolepolitik.docx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Godkendt.

Bilag

Forklaring til procesplan

Tidsplan vedr. udarbejdelse af skolepolitik.docx

Punkt 4: Studietur

Sagsfremstilling

4. Studietur

Sagsnr.	450-2011-14059	Initialer	JNW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Den ny skolestruktur betyder, at der skal udarbejdes en ny skolepolitik.

For at få inspiration og yderligere viden før udarbejdelse af en skolepolitik fremlægges forslag om en studietur i 2012 til Sverige og Finland.

Studieturen foreslår at være for Skole- og Dagtilbudsudvalget, Direktør, Skolechef, to pædagogiske konsulenter samt skoleledere fra de fire folkeskoler og de to videncentre.

Ved skolestrukturændringen blev det politisk vedtaget, at der skal være stort fokus på inklusion på de ny skoler.

Der er stor opmærksomhed på inklusion i vore nordiske nabolande. Udvalget har på skolerisdagen fået et lille indblik i, hvordan Finland har fokus på inklusion.

For at få en større viden og indsigt i hvordan, der kulturelt og skolepolitisk arbejdes med inklusion i Sverige og Finland, fremlægges forslaget om studieturen.

Der arrangeres et møde med Direktør Professor Pasi Sahlberg, CIMO (Center for International Mobility and Cooperation), Finland.

Desuden ønskes det finske skolesystem og den finske kultur belyst. Ikke mindst de forhold, der gør, at eleverne udvikler kompetencer, som afspejler sig i en vellykket score i Pisa-undersøgelserne. Her tænkes bredt fra den enkelte lærers faglige uddannelse og udøvende praksis til forhold omkring undervisning, skole-hjemsamarbejdet, skoleledelse og skolepolitiske forhold lokalt og centralt.

Der vil også være besøg på specialskole der har inddraget moderne teknologi, samt en skole, der har haft stor succes med inklusion efter en sammenlægning af to skoler til en.

Programforslaget omfatter desuden besøg på Linneskolen i Malmø, der arbejder med inklusion samt Kunskapsskolen i Helsingborg. Kunskapsskolen er en privatskole hvor eleverne arbejder med egne mål med støtte fra en personlig tutor.

Turen planlægges til uge 5 i 2012.

Økonomiske konsekvenser

Rejseudg., arrangement., kost og logi 220.000 kr

Beløbet foreslås at være en del af de kvalitetsforbedrende indsatser

Indstilling

Det indstilles, at forslaget drøftes

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2011-166416 Bilag Studieturprogram-udkast.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:
Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)
Godkendt.

Bilag

Bilag Studieturprogram-udkast.pdf

Punkt 5: Styrkelse af elevdemokrati

Sagsfremstilling

5. Styrkelse af elevdemokrati

Sagsnr.	450-2011-51705	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden foreslår at iværksætte indsatser for en yderligere styrkelse af elevdemokratiet i Nyborg Kommune. I Nyborg Kommune har vi organiseret et fælleselevråd på tværs af grundskolerne, der varetages og betjenes i ungdomsskolen. Fælleselevrådet har repræsentation i fællesrådsmøderne. Nyborg Kommune har således allerede i dag et udbredt og aktivt elevdemokrati.

Ikke desto mindre giver den ny skolestruktur, puljen til kvalitetsudvikling samt Nyborg Byråds fokus på ungeområdet anledning til at styrke og udvide elevdemokratiet yderligere. Udvalgsformanden foreslår konkret to initiativer:

1)

I forliget om budget 2012 er det besluttet at oprette et uddannelsesråd med reference til Skole og Dagtilbudsudvalget. Uddannelsesrådet skal beskæftige sig med unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. I sammenhæng hermed foreslås det, at Nyborg Kommune etablerer og faciliterer et fælles elevråd på tværs af grundskole og ungdomsuddannelserne i kommunen.

Det fælles elevråd mellem grundskole og ungdomsuddannelserne kunne for eksempel hedde "Ungdommens Uddannelsesråd". Ungdommens Uddannelsesråd skal have repræsentation af (minimum) elevrådenes formænd i grundskolen og (minimum) elevrådsformænd fra kommunens ungdomsuddannelser. Det er ligeledes vigtigt, der er repræsentation fra 10. klassecentret. Ungdommens Uddannelsesråd skal have høringsret og udpegningsret af to repræsentanter til det før nævnte uddannelsesråd. Herudover kan det være en idé, at Ungdommens Uddannelsesråd har til opgave at arrangere en årlig uddannelsesdag el.lign. af unge for unge. Forud herfor bør kommunen tage initiativ til at indgå i dialog med skolerne og ungdomsuddannelserne mv. om sådan en dags indhold samt om finansiering.

2)

Danske Skoleelever (DSE) har lavet et partnerskabskoncept ved navn "Elevvenlig Kommune". I partnerskabet forpligter kommunen sig til en række ting, hvoraf Nyborg Kommune allerede med de eksisterende rammer for elevdemokrati opfylder de fleste (herunder fx alene dette at have et fælleselevråd på grundskoleniveau). Ved indgåelse af partnerskab betaler kommunen dels en startafgift og et årligt abonnement, som man binder sig for i en toårig kontrakt (se bilag og økonomiske konsekvenser). Hvert år udnævner DSE en af kommunerne under partnerskabet som årets elevvenlige kommune – ved særlige indsatser.

I partnerskabet tilbyder DSE fx følgende:

- En fast kontaktperson i DSE. Fælleselevrådet kan bruge kontaktpersonen som konsulent på diverse opgaver (fx ved elevdage, ved hørings svar o.lign.). Kontaktpersonen kan rekvireres ved behov. Kontaktpersonen er typisk en frivillig, som har stor erfaring med elevrådsarbejdet og som bruger et års tid mellem grundskole og videre uddannelse med at arbejde for DSE.
- Opstartskursus for fælleselevrådet – indføring og inspiration og øvelser både om arbejdet relateret til hverdagen på den enkelte skole og om arbejdet med at øve indflydelse på de kommunale beslutninger om skolerne.
- Hjælp med at facilitere temadage og debatdage såvel på skoleniveau som på kommuneniveau – herunder fx ved processer med skolepolitik eller tilsvarende (konkret kan nævnes muligheder i forbindelse med udvalgets aktuelle planer om skolepolitik- proces samt muligheder for DSE bidrag til indhold og facilitering af årlig unge

uddannelsesdag)

- Fælleselevrådsamp med alle fælleselevråd fra kommuner under partnerskabet "Elevvenlig Kommune". Campen afholdes i år d. 28. oktober.

Økonomiske konsekvenser

10.000 i startudgift.

20.000 for to års drift i bindingsperioden.

10.000 til Ungdomsskolen til drift m.m. af institutionerne

I alt 40.000 finansieres af puljen til kvalitetsudvikling.

Indstilling

Det indstilles, at

- der tages kontakt med fælleselevrådet og elevrådene på ungdomsuddannelserne (Gymnasiet, Handelsskolen mv.) med henblik på etablering af Ungdommens Uddannelsesråd.
- der tages initiativ til dialog med parterne på området om arrangement af årlig uddannelsesdag af unge for unge.
- Nyborg Kommune indgår partnerskab med Danske Skoleelever (DSE) om Elevvenlig Kommune.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2011- Aftale om partnerskab mellem Nyborg Kommune og Danske
165915 Skoleelever

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Godkendt. Der afholdes et årligt møde mellem fællesrådet, ungdommens uddannelsesråd og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

Aftale om partnerskab mellem Nyborg Kommune og Danske Skoleelever

Punkt 6: Kvalitetsforbedrende indsatser 2012

Sagsfremstilling

6. Kvalitetsforbedrende indsatser 2012

Sagsnr.	450-2010-117766	Initialer	JNW	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Ændringen af skolestrukturen fra august 2011 har givet muligheder for, at skolevæsenet får et kvalitetsmæssigt løft, hvortil der er afsat et årligt driftsbeløb på 7 mio. kr.

Kvalitetsforbedringer i 2012

De kvalitetsforbedrende indsatsområder, der blev sat fokus på fra august 2011, foreslås at fortsætte i 2012. Indsatsområderne er inklusion, kompetenceudvikling af personale, muligheder for to personer i dele af undervisningen f.eks. med ansættelse af undervisningsassistenter og styrkelse af IT i undervisningen.

Skole- og Dagtilbudsudvalget skal udarbejde forslag til midlernes anvendelse, herunder hvilke der udmeldes til de enkelte skoler, og hvilke der administreres centralt af skoleafdelingen til særlige formål.

Der skal udarbejdes en egentlig skolepolitik ud fra visionerne for kommunens folkeskoler og den nye skolestruktur. Der udarbejdes forslag til igangsættelse af denne proces i indeværende år. Der foreslås afsat midler til udarbejdelsen og processen for den fremadrettede skolepolitik. Prioriteringen af midlerne til kvalitetsforbedringer vil fremover indgå i skolepolitikken.

Skolelederne har i samarbejde med skoleafdelingen foreslået hvilke temaer og indsatsområder, der bør fokuseres på de første år i den nye skolestruktur, indtil en ny skolepolitik er vedtaget.

Der foreslås desuden afsat midler til en fælles kursusdag for alle lærere i Nyborg Kommune ved skoleårets start i 2012. Kurset skal være en fortsættelse af de sidste års kurser i Cooperative Learning.

Midlerne til kvalitetsforbedrende indsatser for 2012 foreslås anvendt til følgende områder:

- Inklusion
- Personaleudvikling
- IT
- Udarbejdelse af ny skolepolitik

Inklusion

Der foreslås midler til videndeling og kurser for fortsat at kunne udvikle personalets kompetencer til at være en del af en mere inkluderende skole.

Indsatsområdet inklusion vil forudsætte oprettelse af generelle kurser om inklusion, samt udvikling af støtte- og vejledningsfunktionen fra de to videncentre. I 2012 foreslås afsat midler til yderligere kurser for skolernes kompetencecentre for at udvikle støtte- og vejlederfunktion på den enkelte skole.

Der foreslås fortsat afsat et lønbudget svarende til ½ lærerstilling og en ½ pædagogstilling til Videncenter Rævebakkeskolen. Videncentrets opgave er primært at uddanne, vejlede og støtte personalet på skolerne i inklusion af elever med generelle indlærings vanskeligheder.

Til Videncenter Heldagsskolen foreslås fortsat afsat lønbudget svarende til 1 lærer og 1 pædagog. Videncentrets opgave er primært at uddanne, vejlede og støtte ved inklusion af børn med AKT-problemer.

Inklusion kan øges ved, at der er flere voksne omkring eleverne. Det foreslås derfor, at der fortsat afsættes midler i størrelsesordenen to pædagoger pr. folkeskole til skolernes disposition. Skolerne vurderer løbende om der er brug for undervisningsassistenter, pædagoger, lærere mm. omkring de elever, der vil have fordel af ordningen.

Projektet "Op lille Hans" har ligeledes vist sig at være en positiv hjælp til inklusion af elever, der har svært ved at komme i skole fra morgenstunden.

Studietur

Skole- og Dagtilbudsudvalget, Pæd. konsulenter, skoleledere m.fl. deltager i en studie- og inspirationstur til Sverige og Finland.

Studieturen skal give inspiration til at forme en ny skolepolitik.

Derudover er formålet med turen at give deltagerne indsigt i:

1. de pædagogiske og organisatoriske grundtanker i måden hvorpå, man i det svenske skolesystem og særligt på Linnéskolen har arbejdet med inklusion.

Desuden inspiration fra en Kunskapsskola i Helsingborg.

2. de særlige forhold i det finske skolesystem, som gør, at eleverne udvikler kompetencer, som afspejler sig i en vellykket score i PISA-undersøgelserne. Vi tænker her bredt fra den enkelte lærers faglige uddannelse og udøvede praksis til forhold omkring undervisning, skole-hjemsamarbejdet, skoleledelse og skolepolitiske forhold lokalt og centralt.

IT

For at få fuldt udbytte og implementering af det foreslåede indkøb af interaktive tavler anbefales der afsat et beløb til kurser for personalet i teknisk og pædagogisk/didaktisk brug af de interaktive tavler.

Elevdemokrati

Oprettelse af et Ungdomsskolen Uddannelsesråd jf. dagsordenens punkt 5.

Økonomiske konsekvenser

I 2012 vil der være kr. 7 mio. til rådighed.

Inklusion:

Til varetagelse af videncenterfunktionen på Nyborg Heldagsskole afsættes

lønbudget svarende til 1 lærer og 1 pædagog fra Heldagsskolen

Årlig udgift 968.000 kr.

Til varetagelse af opgaven ved Rævebakkeskolen afsættes lønbudget

svarende til 0,5 lærer og 0,5 pædagog fra Rævebakkeskolen 430.000 kr.

Efter- og videreuddannelse af personale - Kompetenceudvikling 1.385.000 kr.

Videreuddannelse af kompetencecentre 200.000 kr.

Projekt "Op lille Hans" 130.000 kr.

Undervisningsassistenter samlet årlige udgift. De fire skoler tilføres 2.867.000 kr.

svarende til to pædagogstillinger pr. skole

IT:

Kurser i pædagogisk/didaktisk og teknisk anvendelse af interaktive tavler	500.000 kr.
Studietur:	220.000 kr.
Den ny skolepolitik arb.gr., foredragsholdere o.a.	130.000 kr.
CL-kursus	130.000 kr.
Elevdemokrati	<u>40.000 kr.</u>
	7000.000 kr.

Indstilling

Det indstilles, at forslaget drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Godkendt.

Punkt 7: Henvendelse fra de private børnepassere i Nyborg Kommune

Sagsfremstilling

7. Henvendelse fra de private børnepassere i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2011-46009	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

De private børnepassere i Frørup har 17. juli 2011 indsendt en ansøgning til Skole- og dagtilbudsudvalget på vegne af børnepasserne i Nyborg Kommune. Ansøgningen indeholder 4 punkter som er gennemgået i notat fra børneafdelingen.

Retningslinjer og vilkår for privat børnepasning blev drøftet og vedtaget på Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 6. oktober 2010. De vedtagne retningslinjer er beskrevet i "Information om Privat børnepasning" og har været gældende fra 1. januar 2011.

På baggrund af vedtagne retningslinjer, ansøgning og notat fra børneafdelingen ønskes en drøftelse af om retningslinjerne skal ændres for at tilgodese ansøgning fra de private børnepassere.

Økonomiske konsekvenser

Dele af ansøgningen vil kunne medføre ekstra udgifter og tidsforbrug i børneafdelingen hvis de imødekommes.

Indstilling

Det indstilles, at de nuværende retningslinjer fastholdes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2011-134310	Henvendelse fra de private børnepassere i Nyborg
450-2011-162736	Økonomisk bilag
450-2011-162741	Notat om ansøgning om ændrede vilkår for de private børnepassere i Nyborg Kommune
450-2011-164762	Information om privat pasning - december 2010.doc

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Godkendt. De private børnepassere tilbydes en ordning mht. flyver efter nærmere aftale med børneafdelingen. Ordningen evalueres efter et år.

Bilag

Henvendelse fra de private børnepassere i Nyborg

Økonomisk bilag

Notat om ansøgning om ændrede vilkår for de private børnepassere i Nyborg Kommune

Information om privat pasning - december 2010.doc

Punkt 8: Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

Sagsfremstilling

8. Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

Sagsnr.	450-2011-13511	Initialer	TEE	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I marts 2011 overtog kommunerne ansvaret rammeaftalerne på det specialiserede socialområde fra regionerne. Rammeaftalerne afløses samtidigt af et ny koncept fra 2012, som består af to dele: en Udviklingsstrategi og en Styringsaftale.

Alle kommuner og regionen skal også godkende en rammeaftale for specialundervisningsområdet, som Region Syddanmark har ansvaret for at udarbejde. Da rammeaftalerne for specialundervisningsområdet omfatter relativt få tilbud og kravene til den ligger tæt op af kravene til Udviklingsstrategien og Styringsaftalen, så er specialundervisningsrammeaftalen skrevet ind i Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for at lette sagsgangen i kommunerne og region.

Udviklingsstrategien kan fokusere på alle fælleskommunale problemstillinger på det sociale område, der er omfattet af lovgivningen.

KKR har besluttet at prioritere følgende temaer i Udviklingsstrategien:

- Senhjerneskedede
- Enkeltmandsprojekter og særforanstaltninger
- Dobbelt diagnoser
- Anbringelser af børn og unge

Ovenstående temaer er indskrevet i Udviklingsstrategien, hvor også temaet om samarbejde om de mest specialiserede tilbud på socialområdet er tilføjet.

Styringsaftalen har til formål at lægge rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt sikre, at der tages stilling til de styringsmæssige forhold i forbindelse med køb og salg af pladser på socialområdet.

Styringsaftalen omfatter som udgangspunkt alle ”højt specialiserede tilbud” og ”klyngetilbud” – altså alle tilbud, hvor der sælges pladser til andre kommuner, som derfor har interesse i gennemskuelige takstfastsættelser.

Det er præciseret, at initiativerne til temaerne i Udviklingsstrategien og Styringsaftalen løbende vil blive vurderet af Socialdirektørforum for, hvornår de vil blive iværksat.

Desuden er der i KKR på møde 6. juni formuleret en overordnet ambition til, at det specialiserede socialområde skal drives på et væsentligt lavere omkostningsniveau end i dag, samtidig med at et højt niveau opretholdes, hvilket ligeledes er indskrevet i aftalerne.

Af Lov om social service § 6 fremgår det, at alle kommuner og regionen skal have vedtaget aftalerne senest 15. oktober 2011.

Udkast til Udviklingsstrategien og Styringsaftalen har været udsendt til administrativ høring i kommunerne og regionen i perioden 1. juli – 8. august 2011.

KKR Syddanmark har drøftet aftalerne på sine møder 6. juni og 25. august og sammen med regionen i Kontaktudvalget 30. august. KKR Syddanmark og Kontaktudvalget anbefaler alle kommuner og regionen at godkende aftalerne.

Endvidere anbefaler Socialdirektørforum og kredsen af kommunaldirektører kommunerne og regionen at godkende Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for 2012.

Økonomiske konsekvenser

Ingen i forhold til godkendelse af aftalerne.

Indstilling

Det indstilles, at Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for 2012 godkendes.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2011-149237 Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

450-2011-149239 Bilag - Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

Beslutning i Social- og Familieudvalget 3. oktober 2011:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Beslutning i Økonomiudvalget 10. oktober 2011:

Fraværende: Jesper Nielsen (A)

Anbefales.

Beslutning i Byrådet 11. oktober 2011:

Fraværende: John Schmidt (A), Kaj Refslund (V), Louise Dyrhave Smestad (A), Thyra Rasmussen (V)

Godkendt.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Anbefales.

Bilag

Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

Bilag - Udviklingsstrategi og Styringsaftale 2012

Punkt 9: Mødeplan 2012

Sagsfremstilling

9. Mødeplan 2012

Sagsnr.	450-2011-49478	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er blevet udarbejdet forslag til mødeplan for 2012.

Skole- og Dagtilbudsudvalgets møder ligger på onsdage kl.9:00.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at mødeplanen godkendes.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2011-155439 Mødeplan 2012 - Forslag til udvalgsbehandling

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Godkendt.

Bilag

Mødeplan 2012 - Forslag til udvalgsbehandling

Punkt 10: Meddelelser

Sagsfremstilling

10. Meddelelser

Sagsnr.	450-2010-117892	Initialer	LKA	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Orientering om overholdelse af reglerne om minimumstimetal for grundskolen

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Louise Dyrhave Smestad (A)

Intet.

**Punkt 11: Lukket: Den selvejende institution Børnehaven Åhaven -
Arbejds miljøproblemer i institutionen**

Punkt 12: Lukket: Meddelelser