

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 03-04-2024

Mødedato Onsdag d. 03. april 2024 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Suzette Frovin, Rune Christensen, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen, Sonja Marie Jensen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Besøg fra specialskoleledere..... | 3 |
| Orientering om tilsyn i dagtilbud..... | 4 |
| Orientering om håndtering af fravær i skolen..... | 6 |
| Forslag til ferieplaner for folkeskolerne..... | 8 |
| Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen..... | 9 |
| Kommende punkter..... | 10 |
| Lukket: Meddelelser..... | 11 |
| Lukket: Underskriftsark..... | 12 |

Punkt 1: Besøg fra specialskoleledere

S2024-5261

Sagsfremstilling

Skole- og dagtilbudsudvalget har ønsket at få besøg af skoleledere fra almen- og specialområdet. På mødet deltager skolelederne fra Rævebakkeskolen, Nyborg Heldagsskole samt ungdomsskolens heltidsundervisning. Temaer for drøftelsen mellem udvalget, administrationen samt skolelederne vil være følgende:

- Målsætninger for arbejdet med eleverne på specialskoler og heltidsundervisning
- Overgang til livet efter specialskole og heltidsundervisning

Drøftelsen har til formål at give udvalget en indføring i arbejdet med ovenstående.

Skoleledere Miguel Svane, Maj-Britt Toft Jørgensen og Carsten Højgaard deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af sagen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og dagtilbudsudvalget drøfter temaerne med administrationen og skolelederne fra de tre specialtilbud.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Godkendt.

Sagen er drøftet.

Punkt 2: Orientering om tilsyn i dagtilbud

S2022-2348

Sagsfremstilling

Nærværende sagsfremstilling har til formål at give en tilbagemelding på det første års lovpligtige tilsyn i dagtilbud i Nyborg Kommune.

Baggrund

Efter ændret lovgivning godkendte Skole- og Dagtilbudsudvalget i maj 2022 ny ramme for tilsyn med de kommunale dagtilbud, daginstitutioner og dagplejen. Da tilsynsforpligtigheden med de private ordninger og de private institutioner er en kommunal opgave og tilsynet med kommunale og private tilbud skal være sammenligneligt, var det indirekte også tilsynsrammen for private tilbud.

Grundlæggende bygger rammen for tilsyn på tillid, dialog, social kapital og en tilgang båret af, at vi skal anerkende det der lykkes og bruge det som udgangspunkt for at skabe kvalitet og udvikling.

Tilsynet er et pædagogisk tilsyn som tager udgangspunkt i det nationale pædagogiske grundlag og den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsyn med legeplads, bygninger, brandforhold, legeplads, hygiejne og økonomi varetages af andre funktioner.

Ramme for tilsyn - tillidsbaseret dialog om kvaliteten af det pædagogiske arbejde indeholder

- værdier for pædagogisk tilsyn - med udgangspunkt i kerneopgaven, dagtilbuds- og skolepolitikken og ledelsesgrundlaget
- fælles beskrivelse af kvalitet i det pædagogiske arbejde - med henblik på opfyldelse af uvildighedskravet - vedlagt som bilag
- beskrivelse af tilsynsformer: løbende, uanmeldt, anmeldt og skærpet tilsyn evt. andre tiltag
- frekvens for tilsyn - 1 uanmeldt og 1 anmeldt tilsyn over en 2-årig periode - derudover løbende tilsyn og udviklingsopgaver i dagtilbud
- inddragelse af børneperspektivet i tilsynet
- indhold i uanmeldt og anmeldt tilsyn og inddragelse af medarbejdere og ledere - orientering til bestyrelse
- formulering af øve-punkter
- offentliggørelse af tilsynsrapport på dagtilbuddets hjemmeside hvert andet år - evt. indeholdende kvalitative og kvantitative data
- konkret tilrettelæggelse af tilsynet i dagplejen ud fra den samlede ramme
- det forpligtende samarbejdes aftale om ledere og souschefers gæstebud - med tilbagemeldinger og metaperspektiver og samlede opfølgninger på temadage

Gennemførelse af de anmeldte tilsyn i 2023

Der er i løbet af 2023 gennemført 4 timers observation (fra 8.30 - 12.30) af praksis i både de kommunale, som de private daginstitutioner. Observationerne har dannet grundlag for en tilsynsrapport, som der er givet tilbagemelding på til den enkelte institution, ud fra konkrete praksis eksempler. Institutionen har på baggrund af tilbagemeldingen påtaget sig 1 - 3 fokusområder som de internt arbejder videre med. Fokuspunkterne indgår i et resume af tilsynsrapporten, som er offentliggjort på hver dagtilbuds hjemmeside.

På lige fod med VIVES nationale undersøgelse af kvaliteten i dagtilbud for de 0-2 årige, så vi også varierende grad af kvalitet i samtlige tilsyn.

Ledergruppen fandt det virkningsfuldt, at få de konkrete eksempler fra institutionens praksis, videndelt med institutionens samlede medarbejdergruppe, hvorfor vi i løbet af året ændrede praksis fra at give tilbagemelding til udvalgte nøglepersoner, til i stedet at deltage på et aftenmøde med tilstedeværelse af alle medarbejdere samt med repræsentation af forældrebestyrelsen.

Ingen af de anmeldte tilsynsbesøg har ført til anmærkninger på baggrund af observationerne af den pædagogiske praksis. I et privat dagtilbud har et pålæg fra arbejdstilsynet i efteråret 23, omhandlende det psykiske arbejdsmiljø, medført uanmeldte tilsynsbesøg for at sikre at det pædagogiske lege- og læringsmiljø er af tilstrækkelig kvalitet.

Alle dagtilbud vil i løbet af 2024 modtage et uanmeldt tilsynsbesøg.

Udvikling af pædagogisk praksis, med afsæt i tilbagemelding på tilsynet

Konsulent, Bodil Bloch samt leder af Ravnekæret, Anne-Marie Hesselhøj Madsen deltager under punktet. Anne-Marie vil give et indblik i, hvordan hun med afsæt i tilbagemeldingen fra tilsynet, har arbejdet med at omsætte tilsynets opmærksomhedspunkter til ny forbedret praksis i henholdsvis Klatretræet og Ravnekæret. Ravnekærets tilsynsrapport er vedlagt som eksempel.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Det indstilles at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Godkendt.

Bilag

Ravnekaerets tilsynsrapport den 02.11.23 til offentliggørelse

Ramme for tilsyn - tillidsbaseret dialog om kvalitet i dagtilbud 28.4.2022

Det fælles pædagogiske grundlag i Nyborg Kommunes dagtilbud - udgangspunkt for tillidsbaseret dialog om kvalitet

Punkt 3: Orientering om håndtering af fravær i skolen

S2019-25690

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har bedt om en orientering om, hvordan skolerne arbejder med elevernes fravær.

Fraværsregistrering

Alle skoler arbejder ud fra retningslinjer vedr. elevers fremmøde og fravær i skolen (er vedlagt som bilag). Det betyder, at personalet foretager digital registrering hver dag i 1. lektion hvad angår elever i 0.-6. klasse og for elever i 7.-9. klasse sker det både i 1. og sidste lektion hver dag. Rammen for retningslinjerne er defineret i BEK nr 1063 af 24/10/2019 (Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen).

Skolerne registrerer om der er tale om sygdom, for sent fremmøde, lovligt fravær eller ulovligt fravær.

Lovligt fravær kan fx handle om tandlægebesøg eller vigtige familiebegivenheder af kortere varighed. Ulovligt fravær er fravær, som ikke er dokumenteret eller godkendt af skolens ledelse.

Senest har skolerne strammet mere op i forbindelse med at tillade ferier uden for den officielle ferieplan. Det er ikke længere blot en formsag at få tilladelse til at holde fri, men i stedet tager skoleledelsen individuelt stilling ud fra den enkelte elevs situation.

BEK nr. 1063 af 24/10/2019 (Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen) §3 stk. 2 uddyber hvad skoleledelsen skal lægge vægt på:

Ved vurderingen af, om ekstraordinær frihed skal tillades efter stk. 1, skal særligt lægges vægt på, om fraværet ud fra en konkret vurdering har negativ betydning for

- 1) elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder,
- 2) elevens motivation og læringsparathed,
- 3) elevens alsidige udvikling eller
- 4) andre elevers tilegnelse af kundskaber og færdigheder.

Skoleledelsen har ansvaret for at følge med i elevernes fravær. Som minimum gennemgår skoleledelsen fraværsstatistikken hvert kvartal og er i dialog med klasseteamet omkring iværksættelse af handlinger. I praksis følger afdelingslederne fraværsstatistikken tæt. Alle skoler kan tilgå "alarmlister" og "kvartalslister", som er administrative hjælpemidler til at skabe overblik.

Ved 10% ulovligt fravær eller sygdom i et kvartal kontaktes forældrene og der indkaldes til møde, hvis fraværet er bekymrende. Forældrene bliver informeret om, at skolen skal underrette Social- og Familieafdelingen ved 15% ulovligt fravær, jf. Barnets Lov §133 stk 2 (før 1/1 2024 var det jf. Serviceloven §153 stk 2).

Ved 15% ulovligt fravær eller derover i et kvartal underretter skolen Social- og Familieafdelingen, som indkalder forældrene til møde.

Ved et samlet fravær på 15% eller derover i et kvartal, vurderes bekymringsgraden og der indkaldes til møde på skolen.

Nedenfor ses en oversigt over antal underretninger vedr. ulovligt skolefravær jf. Serviceloven § 153, stk. 2 (en elev i folkeskolen har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal)

2023: 3

2022: 22

2021: 41

2020: 16

Der er stor variation i antal fra år til år. Dette kan være et udtryk for behov for fornyet opmærksomhed omkring skolernes forpligtelser.

Iværksættelse af sygeundervisning

BEK nr 694 af 20/06/2014 (Bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler) fastsætter regler for hvornår, der skal igangsættes sygeundervisning.

Når en elev har haft 15 dages samlet sygefravær, eller når kortvarigt fravær grundet sygdom har haft en samlet varighed på 15 dage, skal skolen kontakte forældrene med henblik på at afklare behovet for at igangsætte sygeundervisning. Omfanget af sygeundervisningen skal til enhver tid afpasses efter den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger.

Håndtering af længerevarende fravær

Der kan være mange årsager til, at elever får et længerevarende fravær. Ofte er der sammenhæng med udredningsforløb ift. diverse diagnoser.

Skolerne handler ud fra egne muligheder, hvilket fx kan omhandle følgende:

- Samtaler med barn og forældre med henblik på klarhed over barnets perspektiv og fortælling
- Afdækning af mønstre i fraværet (er det fx hver gang der er idræt på skemaet)

- Fokus på gode relationer, både ift. voksne men også klarhed over frikvarterer og gruppearbejde
- Evt. reduceret skema i en afgrænset periode

Eleverne i Heltidsundervisningen på Nyborg Ungdomsskole har ofte en skolehistorik med højt fravær. Heltidsundervisningen arbejder derfor i høj grad med at skabe gode relationer og positive oplevelser.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har i november 2023 orienteret alle kommuner om, at det ikke er tilladt at tilkøbe online undervisning fra private virksomheder, som supplement eller midlertidige alternativer til den almindelige undervisning og/eller sygeundervisning.

Der pågår pt. en undersøgende proces, med det formål at finde ud af, om det er muligt at etablere en kommunal digital undervisning, som brobygger mellem skolen og hjemmet. Dette i lyset af, at der i nogle tilfælde kan spores en positiv effekt af online undervisning som middel til at få eleven tilbage til almindelig skolegang.

Ansvar for skolernes håndtering af elevernes fravær ligger hos skoleledelsen, men temaet bør jævnligt drøftes på tværs af skoler og relevante fagpersoner med henblik på tidlig indsats.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Godkendt.

Bilag

retningslinjer-vedr-elevers-fremmøde-og-fravær-i-skolen

Punkt 4: Forslag til ferieplaner for folkeskolerne

S2024-5209

Sagsfremstilling

Ifølge styrelsesvedtægten for folkeskolerne, udarbejder administrationen forslag til ferieplaner for folkeskolerne. Der laves planer for 3 skoleår ad gangen.

Vedlagt er forslag for skoleårene 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028

Sommerferiens begyndelse er vedtaget ved lov, således starter ferien altid sidste lørdag i juni.

Ligeledes ligger efterårsferien i uge 42 og vinterferien i uge 7 fast.

Derfor er det i praksis juleferiens længde samt skoleårets første dag, der kan planlægges kommunalt.

Forslaget for alle 3 skoleår indebærer 200 skoledage.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget sender forslaget om ferieplaner til høring på skolerne frem til 8. maj 2024, hvorefter sagen behandles igen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Godkendt.

Sendes i høring og genoptages derefter.

Bilag

Ferieplaner for folkeskolerne 2025/2026, 2026/2027 og 2027/2028

Kalender for ferieplaner for 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Punkt 5: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

- Invitation fra BUPL 9/4-2024 fra 19-21. (Fagligt oplæg om trivsel)
- Besøg i Valhallaaf SF's børneordfører, Astrid Carøe

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

- Uddannelsesparathedsvurdering udgår fra kommende skoleår
- Uddannelsesrådet
- Ændringer af folkeskoleloven
- Fælles om Ungelivet
- Status på byggesager, dagtilbud

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Til efterretning.

Punkt 6: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Besøg af skoledere fra almenområdet
- Kort oplæg om ASTRA / sciencetalenter
- Besøg fra UU igen. (Tal, data, samarbejdet med de lokale uddannelsesinstitutioner samt dem i Odense)
- Justering af folkeskoleloven (afventer vedtagelse)
- Orientering om arbejdet med screening af særligt begavede børn i skolerne fra skoleåret 24/25. (Afventer nærmere fra UVM)
- Opfølgning på arbejdet med Professionel Kapital
- Opfølgning og status på den justerede tværgående samarbejdsmodel (2. halvår 2024)
- Ungdomsskolens mobilpolitik (2. halvår)

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 03-04-2024

Til efterretning.

Punkt 7: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 8: Lukket: Underskriftsark

S2023-712