

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 04-06-2014

Mødedato Onsdag d. 04. juni 2014 kl. 09:00

Mødested 4 Kløverskolen, Langmosevej 1, 5853 Ørbæk

Indholdsfortegnelse

Mål- og resultatstyring for folkeskolen.....	3
Novus Vita, ændringer ift. intern skole.....	7
Oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til dagtilbud.....	10
Ansøgning fra Musikskolen og folkeskolerne om 1.040.000,- kr. årligt til etablering/drift af partner.....	13
Fortsat drøftelse af budget 2015.....	16
Analyse af mulighederne for at optimere de fysiske rammer på dagtilbudsområdet.....	18
Meddelelser.....	21
Lukket: Meddelelser.....	23

Punkt 1: Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Bilag

Model for mål, målepunkter og måltal

Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Sagsfremstilling

1. Mål- og resultatstyring for folkeskolen

Sagsnr. 450-2014-6216

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget vedtog på møde 2. april en tids- og procesplan for mål- og resultatstyring for folkeskolen.

Skole- og Kulturfondens fremlagde på sidste møde den 14. maj følgende:

- Hvilke data, tests og lignende, som kan indgå i vurdering af målopfyldelse, forefindes allerede i dag på skolerne eller i administrationen?
- Hvilke data har undervisningsministeriet m.fl. stillet i udsigt til brug for vurdering af målopfyldelsen af skolereformen, og hvilke andre data findes allerede i dag på regionalt eller nationalt plan til brug for formålet?
- Hvilke supplerende målsætninger i forbindelse med skolereformen har man besluttet sig for i (udvalgte) andre kommuner?

Ifølge tids- og procesplanen skal udvalget på dette møde forholde sig til følgende:

- Der forelægges konkret beslutningsforslag med hensyn til, om der skal fastlægges supplerende mål, konkret forslag til hvilke måltal, der anvendes, og hvordan der skal afrapporteres

1) Fastlæggelse af supplerende mål

På baggrund af Skoleafdelingens gennemgang af allerede eksisterende mål, forstået som de nationale vedtagne mål og Nyborg Kommunes egen lokale skolepolitik, og på baggrund af indhentet materiale fra andre kommuner, anbefales at der på nuværende tidspunkt ikke opstilles yderligere mål.

Målene anbefales derfor at være:

3 nationale mål

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

6 lokale mål

1. Alle elever udfolder deres læringspotentiale fuldt ud og oplever smittende glæde ved at lære
2. Alle elever oplever sig inkluderet i fleksibel undervisning med styrkede fællesskaber
3. Vi skaber mangfoldige og kreative læringsmiljøer
4. Alle forældre delagtiggøres i deres barns læring, trivsel og udvikling
5. Nyborg Kommunes skoler fungerer som moderne organisationer, hvor ledere i særklasse løfter medarbejdernes præstationer og elevernes læring
6. Fortællingen om gode skoledage og facts om forbedrede resultater skal være kulturbærende for folkeskolen i Nyborg Kommune

2) Konkrete måltal

Skole- og Kulturfondens har opstillet et forslag til en model for, hvilke målepunkter og måltal der benyttes til at følge op på hver enkelt af de nationale og lokale mål.

Modellen giver ligeledes et forslag til hvilken evalueringsmetode, der skal anvendes i forhold til hvert enkelt målepunkt/måltal.

En oversigt over modellen er vedlagt som bilag.

3) Afrapportering

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne er det naturlige redskab til opfølgning på nationale og lokale skolepolitiske målsætninger. Den nye bekendtgørelse er endnu ikke udkommet, men Lov nr. 406 af 29/04/2014 fastslår følgende:

"Kommunalbestyrelsen udarbejder en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå og kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Kommunalbestyrelsen kan vælge at beskrive skolerne i grupper eller kun at fremhæve visse skoler i kvalitetsrapporten.

Stk. 2. Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, skal kommunalbestyrelsen som en del af kvalitetsrapporten udarbejde en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.«

Kommunalbestyrelsen udarbejder kvalitetsrapporter i skoleårene 2014/15 og 2015/16, hvorefter kommunalbestyrelsen udarbejder kvalitetsrapporter hvert andet år. Tidsfristen er 31. marts året efter afsluttet skoleår."

På baggrund af lovændringen foreslår Skoleafdelingen, at der efter skoleåret 2015/16 udarbejdes kvalitetsrapporter hver andet år.

Udover den skriftlige afrapportering, anser Skoleafdelingen det for væsentligt med dialogmøder med skolerne, hvor skoleledelsen og skolebestyrelsen kan uddybe deres pædagogiske praksis og resultater deraf overfor Skoleafdelingen og evt. medlemmer af Skole- og Dagtilbudsudvalget.

På kommende udvalgsmøde vil Skoleafdelingen komme med et bud på håndtering af kvalitetsrapporter, herunder hvilket it-redskab, der kan benyttes.

På samme møde skal tages stilling til høringsrundens tidsmæssige placering.

Pæd/adm. konsulent i Skole- og Kulturafdelingen, Mette Holding Madsen, deltager i behandlingen af punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at der

- ikke opstilles yderligere mål
- arbejdes ud fra modellen for mål, målepunkter og måltal
- efter skoleåret 2015/16 udarbejdes kvalitetsrapporter hvert andet år.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-76647

Model for mål, målepunkter og måltal

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 2: Novus Vita, ændringer ift. intern skole

Bilag

BEK 407 af 25042013.pdf

Novus Vita, ændringer ift. intern skole

Sagsfremstilling

2. Novus Vita, ændringer ift. intern skole

Sagsnr. 450-2010-82952

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Novus Vita er et privat opholdssted, beliggende i Hjulby, med intern skole i Kissendrup. Opholdsstedet blev oprettet i 2009 og er normeret til 6 elever.

På baggrund af en landsdækkende rapport om kvaliteten af undervisningen på opholdssteder blev bekendtgørelsen på området ændret i 2013 (BEK nr. 407 af 25/04/2013).

Den væsentligste ændring handler om, at interne skoler fremover skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før den interne skole kan oprettes. Kravet om minimumselevtallet træder i kraft pr. 1. august 2014.

§12 i bekendtgørelsen åbner dog op for, at kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen kan træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, kan henvises til specialpædagogisk bistand i det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Det betyder, at PPR i hvert enkelt tilfælde kan anbefale, at eleven undervises på opholdsstedet frem for i et andet undervisningstilbud i kommunen. Anbefalingen gælder for et år ad gangen.

Der er derfor behov for, at Skoleafdelingen får delegeret kompetence til at træffe beslutning om, hvorvidt §12 i bekendtgørelse skal anvendes. Dette indebærer i praksis, at PPR træffer beslutning om, hvorvidt den enkelte elev skal undervises på Novus Vita eller i et kommunalt tilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skoleafdelingen får delegeret beslutningskompetence vedr. anvendelse af §12 i BEK nr. 407 af 25/07/2013

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-74356

BEK 407 af 25/04/2013.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 3: Oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til dagtilbud

Oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til dagtilbud

Sagsfremstilling

3. Oprettelse af sproggruppe i Nyborg Kommune i tilknytning til dagtilbud

Sagsnr. 450-2014-14123

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har en abonnementsaftale med Center for Rehabilitering og Specialrådgivning (CRS), en institution under Social- og specialundervisningsområdet i Region Syddanmark. I regi af aftalen udbydes specialundervisning og rådgivning til børn og voksne i de fynske kommuner med tale-, høre-, syns- og mobilitetsvanskeligheder. Aftalen drøftes og fornys en gang om året, og forlægges Ældreudvalget i Nyborg Kommune. Ressourcerne er afsat på Socialafdelingens område.

Nyborg Kommune har gjort brug af en tilvalgsydelse i form af en Sproggruppe for førskolebørn. For ydelsen og taxakørsel til Odense har der i 2013 været brugt ca. 220.000 kr.

Børneafdelingen har i samarbejde med PPR vurderet, at det vil være muligt at lave et tilbud i Nyborg Kommune med samme udbytte for børnene. Derfor anbefales en hjemtagelse af tilvalgsydelsen Sproggruppe – førskolebørn med specifikke sproglige vanskeligheder. Forudsætningen for hjemtagelsen er, at den sparede abonnementsudgift overføres til Børneafdelingen/PPR til opgaven. Ældreudvalget forholder sig til denne anbefaling på deres møde den 10. juni 2014, og tilbagemelding til CRS i for 2015 gives senest den 16. juni.

Fordele ved tilbud i Nyborg Kommune kunne være:

- Flere børn vil kunne få glæde af tilbuddet. Under CRS optages kun 2-4 børn i ½-årige forløb. Dette betyder, at også børn med store specifikke vanskeligheder inden for kun ét område kan deltage.
 - Forløbenes varighed kan varieres, således at indsatsen i omfang og form tilpasses det enkelte barn.
 - Børnene får mindre transporttid, idet de i stedet for 2 gange ugentlig transport til og fra Odense, så vidt muligt afleveres af forældre i gruppen i Nyborg om morgenen og transporteres til hjemdagtilbud over middag.
 - Der vil være mulighed for en tidligere optagelse i gruppen og dermed en tidligere indsats. Ofte ser vi, at børnene efter ophold i sproggruppe opnår et sprog, således at de i langt højere grad formår at bruge sproget i samspil. Men er dette først opnået lige inden skolestart, har de endnu ikke "øvet sig" og derfor ikke opnået tilstrækkelige kompetencer til at mestre sprogkravene fagligt og socialt i en 0.klasse. Desuden viser ny forskning, at en tidligere intensiv indsats for børn med svære fonologiske vanskeligheder, kan have stor betydning for den senere læseindlæring. Muligheden for tidligere optagelse i sproggruppe vil derfor være en fordel.
 - Bredt fokus på sprogindsatser, idet der ud over afdækning og indsats vedr. alle sprogområder også er fokus på indsatsen vedr. motorik og evne til opmærksomhed og koncentration. Vejledning til forældre og børnehaver vil være en fortsættelse af eksisterende samarbejde, og vil i højere grad kunne tilpasses i intensitet og længde efter behov. Jeg ser desuden muligheden for en opkvalificerende effekt vedr. en bredere viden om specifikke sprogindsatser, når erfaringer vedr. de særlige indsatser ydes og deles lokalt.
 - Ved nedlæggelse af høregruppen i Asgaard børnehaver har vi ikke længere det særlige tilbud til de hørehæmmede/CI-opererede elever, som kræver en særlig indsats for udvikling af sproget. Disse børn vil muligvis stadig have behov for støtte i egen børnehaver, men kan derudover have behov for perioder med en særlig indsats vedr. specifikke sproglige vanskeligheder som følge af høretabet.
- Sidste punkt vedrører en anden gruppe børn som Nyborg Kommune tidligere har kørt til Odense Kommune og som vil kunne tænkes ind i et nyt tilbud her. Odense Kommune har nedlagt/omlagt tilbuddet.

Det nye tilbud i Nyborg Kommune er ikke endeligt beskrevet, men tanken er at etablere en ramme i et dagtilbud (evt. et par dagtilbud på skift). Her vil der kunne samles børn fra flere institutioner. 2 dage om ugen i 4 timer tilknyttes en talehørelærer, og 1 dag (8 timer) bruger talehørelæreren til at tage rund til børnene i deres egne dagtilbud.

Der vil være brug for at etablere de fysiske ramme med inventar m.v. og behov for økonomi til materialer og befordring af børn.

Økonomiske konsekvenser

Der kan spares ca. 220.000 kr. ved at fravælge tilvalgsydelsen Sproggruppe – førskolebørn med specifikke sproglige vanskeligheder. Hvis budget flyttes fra Socialafdelingen til Børneafdelingen/PPR kan etableres tilbud i eget regi. Budget vil evt. kunne suppleres med budget som Nyborg Kommune ikke længere bruger på at købe tilbud i andre kommune bl.a. Odense Kommune.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Til orientering.

Punkt 4: Ansøgning fra Musikskolen og folkeskolerne om 1.040.000,- kr. årligt til etablering/drift af partnerskabsaftaler.

Bilag

Øremærkede midler til samarbejdet mellem musikskolen og folkeskolen maj 2014.pdf

Ansøgning fra Musikskolen og folkeskolerne om 1.040.000,- kr. årligt til etablering/drift af partnerskabsaftaler.

Sagsfremstilling

4. Ansøgning fra Musikskolen og folkeskolerne om 1.040.000,- kr. årligt til etablering/drift af partnerskabsaftaler.

Sagsnr. 450-2014-14176

Initialer VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Musikskolen og skolerne ansøger om 1.040.000,- kr. årligt til etablering og drift af partnerskabsaftaler. I forbindelse med folkeskolereformen er det nu lovpligtigt, at musikskolen og folkeskolerne skal indgå partnerskabsaftaler.

Byrådet har i mål og rammer for folkeskolereformen vedtaget følgende: Alle skoler indgår i projekter med musikskolen på udvalgte klassetrin. Målet med samarbejdet er at give eleverne mulighed for flere musikke oplevelser og fordybelse. Rammerne fastsættes nærmere i et samarbejde mellem musikskolelederen og skolelederne.

I Nyborg Kommune har der gennem de seneste måneder været dialog vedrørende dette samarbejde, og skolerne er, sammen med musikskolen, ved at finde frem til flere forskellige løsningsmodeller, som fx. blæseklasser, kompagnonundervisning og musicalopsætninger. Fælles for alle partnerskabsaftalerne er, at musikskolen skal have betaling fra folkeskolerne. Prisen er beregnet til 20.000 kr. pr. skoleår for 36 lektioner inkl. administration, efteruddannelse, transport, koncerter og møder. Alle skolerne er enige om, at samarbejdet med musikskolen har mange kvaliteter, men udgifterne gør, at mange af de tiltag, som skolerne gerne vil implementere, ikke kan lade sig gøre. Derfor ansøges om øremærkede midler til samarbejdet.

Tanken bag ansøgningen er, at med øremærkede midler vil musikskolen og skolerne hvert år forhandle om fagligt indhold i højere grad end om økonomi. Ligeledes får musikskolen lettere ved at finde lærere til lektionerne, da de kan regne med at have disse kontinuerligt. Herudover vil dette tiltag underbygge Nyborg Kommunes position, som en kommune med et stærkt musikalsk miljø.

Ansøgerne henviser til lignende projekter andre steder i Danmark, bl.a. til Horsens, hvor "Musik til alle" er blevet en indarbejdet del af skolernes hverdag.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om kr. 1.040.000. Midlerne er ikke afsat til formålet.

I det kommende skoleår modtager skolerne samlet set kr. 400.000 til samarbejder og projekter med musikskole, ungdomsskole, foreninger osv. De 400.000 kr. er en del af de kvalitetsforbedrende midler (7. mio. kr.) til folkeskolerne.

Indstilling

Det indstilles at udvalget drøfter ansøgningen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-77098

Øremærkede midler til samarbejdet mellem musikskolen og folkeskolen maj 2014.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Udvalget råder ikke over frie midler, der kan anvendes til formålet, men har allerede prioriteret 400.000 kr., der kan indgå. Ansøgningen kan ikke imødekommes. Ansøgerne henvises til at fremsende en konkretiseret ansøgning til næste prioritering af 7 mio. kr. puljen.

Punkt 5: Fortsat drøftelse af budget 2015

Bilag

Ikke-gennemførte spareforslag 2010-2014 SDU 27052014.pdf

Fortsat drøftelse af budget 2015

Sagsfremstilling

5. Fortsat drøftelse af budget 2015

Sagsnr. 450-2014-3791

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Udvalget havde på møde 14. maj 2014 en første drøftelse af diverse budgetmateriale herunder nøgletalsanalyse. Til brug for videre drøftelser bad udvalget om en oversigt over tidligere udarbejdede men ikke gennemført besparelsesforslag. Økonomiafdelingen har udarbejdet en oversigt, som er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at drøftelserne om budget 2015 fortsættes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2014-78448

Ikke-gennemførte spareforslag 2010-2014 SDU 27052014.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 6: Analyse af mulighederne for at optimere de fysiske rammer på dagtilbudsområdet

Bilag

2014-05-28 Daginstitutioner i Nyborg _ Analyse og helhedsplan _ NY.pdf

2014-05-28 Daginstitutioner i Nyborg _ Idéforslag A3 (Bilag).pdf

Analyse af mulighederne for at optimere de fysiske rammer på dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

6. Analyse af mulighederne for at optimere de fysiske rammer på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 450-2012-50191

Initialer JWS

Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med indgåelse af politisk aftale om budget 2012-2015 i Nyborg Kommune blev strukturen på daginstitutionsområdet ændret.

I sammenhæng med strukturændringerne blev der årligt fra 2013 og frem afsat et rådighedsbeløb på 5,0 mio. kr. til et kvalitetsmæssigt løft på anlægssiden. Det fremgik endvidere, at der skulle foretages en analyse af muligheder og behov med inddragelse af kvalificeret faglig rådgivning fra arkitekter og pædagoger i forbindelse med de bygningsmæssige forandringer i tilknytning til strukturændringerne på daginstitutionsområdet.

Med indgåelse af politisk aftale om budget 2013-2016 i Nyborg Kommune blev rådighedsbeløbet på 5,0 mio. kr. i 2013 fremrykket til 2012 og medgik til finansieringen af anlægsprojektet vedrørende daginstitutionen Klatretræet, der blev etableret i den tidligere Herrested Skole.

I politisk aftale om budget 2014-2017 blev rådighedsbeløbene fra 2014 og frem reduceret med 2,0 mio. kr. årligt med henblik på finansiering af forhøjelse af normering og kvalitet i daginstitutionerne.

Herudover blev rådighedsbeløbet i 2014 reduceret med i alt 1,9 mio. kr.: 1,5 mio. kr. til oprettelse af flere vuggestuepladser og 0,4 mio. kr. til ekstern konsulentbistand i forbindelse med en analyse, der beskriver mulighederne for optimering af de fysiske rammer efter de gennemførte strukturændringer på daginstitutionsområdet.

Der er således herefter rådighedsbeløb på 1,1 mio. kr. i 2014 og årligt 3,0 mio. kr. fra 2015 til modernisering af daginstitutioner.

I slutningen af 2013 blev der gennemført et nationalt udbud med henblik på ekstern konsulentbistand i forbindelse med en analyse af de fysiske rammer på daginstitutionsområdet.

Dette udbud blev vundet af PLUSkontoret Arkitekter.

Analysen af daginstitutionerne er blevet gennemført i perioden januar til maj 2014, og forelægges nu Skole- og Dagtilbudsudvalget. Dette sker i forbindelse med en besigtigelsestur til fire daginstitutioner (Myretuen, Hvepseboet, Tumblebillen og Åhaven), hvor også PLUSkontoret deltager.

Analysen er blevet gennemført efter den proces, som Skole- og Dagtilbudsudvalget fik beskrevet på mødet 15. januar 2014:

1. PLUSkontoret har besøgt den enkelte institution med henblik på gennemgang og registrering af de bygningsfysiske forhold
2. Visionsworkshop på hver institution.
3. Dialog-/arbejdsrunde på fire institutioner med præsentation af oplæg til om- og tilbygninger. For de øvrige daginstitutioners vedkommende har oplæg til om- og tilbygninger været så ukomplicerede, at en skriftlig høring har været tilstrækkelig.

For den enkelte institution er ønsker og behov prioriteret, og der er ikke lagt op til, at alt kan eller vil blive gennemført

På baggrund af denne proces har PLUSkontoret udarbejdet en samlet afrapportering med et oplæg til prioritering af mulighederne for at optimere de bygningsmæssige forhold på institutionerne under hensyntagen til de økonomiske rammer.

Arkitekt M.A.A. Mette Stavad fra PLUSkontoret, deltager i punktets behandling.

Tidsplan for gennemgang og besigtigelse:

10.30-11.30	PLUSkontorets gennemgang af rapport
11.30-12.30	Åhaven , besigtigelse og frokost transport - 15 minutter
12.45-13.20	Hvøseboet transport - 15 minutter
13.35-14.10	Myretuen transport - 15 minutter
14.25-15.00	Tumlebillen

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af bilag.

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2014-78524	2014-05-28 Daginstitutioner i Nyborg _ Analyse og helhedsplan _ NY.pdf
450-2014-78488	2014-05-28 Daginstitutioner i Nyborg _ Idéforslag A3 (Bilag).pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 7: Meddelelser

Meddelelser

Sagsfremstilling

7. Meddelelser

Sagsnr. 450-2013-52303

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Indstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 4. juni 2014:

Fraværende: Ingen

Intet.

Punkt 8: Lukket: Meddelelser