

# REFERAT Skole- og Dagtilbudssudvalget d. 03-03-2021

**Mødedato** Onsdag d. 03. marts 2021 kl. 15:00

**Mødested** Virtuelt møde

## Indholdsfortegnelse

Orientering om Pladsanvisning i Nyborg Kommune.....	3
Opsamling på KL's børne- og ungetopmøde 2021.....	4
Kvalitetsforbedrende indsatser 2021 (Beslutningsforslag).....	7
Skoleindskrivning 2021/2022.....	10
Fællesrådsmøder på dagtilbudsområdet.....	12
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	14
Kommende punkter.....	15
Lukket: Modeller for ressourcetildeling til folkeskoler. Punktet er lukket med henblik på frie drøftelser.....	16
Lukket: Meddelelser.....	17

# Punkt 1: Orientering om Pladsanvisning i Nyborg Kommune

## Sagsfremstilling

### 1. Orientering om Pladsanvisning i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2021-6696	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Pladsanvisningen er en del af Børne- og Familieafdelingen. Her foretages fordelingen af pladser på baggrund af lovgivning på området og de lokalt vedtagne retningslinjer.

Anvisning af plads sker via Digital Pladsanvisning, men foretages i en nødvendig dialog med forældre og institutioner for at sikre så godt et match som muligt.

Pladser tildeles efter anciennitet. Børn med særlige sociale, pædagogiske eller pasningsmæssige behov kan efter konkret faglig vurdering bryde anciennitetsprincippet.

I Nyborg Kommune betragtes dagpleje og vuggestue som et samlet dagtilbud for aldersgruppen 0-2 år. Ved ønske om plads i dagpleje er det muligt, at ønske en bestemt dagplejer/lokalområde, og så vidt det er muligt imødekommes dette.

Hvis ønske om vuggestueplads ikke kan imødekommes, tilbydes automatisk en dagplejeplads. Det er muligt at stå til overflytning hvis man ikke får tildelt 1. prioritet. Søkende har ikke fortrinsret til vuggestueplads.

Start i børnehave sker til den 1. i den måned barnet fylder 3 år.

Der gives tilskud til forældre der ønsker private institutioner, privat pasning, pasning i eget hjem, og pasning i anden kommune end bopælskommunen.

Der gives på mødet en kort introduktion til opgaverne i Pladsanvisningen. Pladsanviser Linda Bundgaard og leder af Dagpleje Tine Helleskov deltager under punktet.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

## Punkt 2: Opsamling på KL's børne- og ungetopmøde 2021

### Sagsfremstilling

#### 2. Opsamling på KL's børne- og ungetopmøde 2021

Sagsnr.	450-2020-64100	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres om oplæg fra Kommunernes Landsforenings (KL) virtuelle børne- og ungetopmøde med titlen ”Et sammenhængende børne- og ungeområde”.

Konsulent Peder Bonde deltager i behandlingen af punktet.

Fra Nyborg Kommune deltog både chefer, ledere, medarbejdere og politikere fra hele børne- og ungeområdet fra 0-18 år, så mange fik mulighed for at høre et eller flere oplæg i løbet af dagen. Sagsfremstillingen er en opsamlingen på dagens program og vigtigste pointer, så også de der ikke har deltaget har mulighed for indblik i materialet og kan blive nysgerrige på et eller flere af emnerne.

Det gennemgående fokus var sammenhængende indsats, og at det forudsætter tæt samarbejde på alle niveauer, fra medarbejder til politiker samt hvordan denne sammenhæng kan være med til at understøtte udviklingen af livsduelige børn.

#### Erklæring fra topmødet

KL fremlagde som afslutning på topmødet en erklæring (er vedlagt som bilag), der både sender budskaber til Christiansborg samt til lokalpolitikere. Budskaberne til Christiansborg er:

- Skab rammer for tættere samarbejde og koordinering på børne- og ungeområdet.
- Sammentænk lovgivning på tværs af sektorer.
- Gør op med regler og styringssystemer.

Opgaven til lokalpolitikere er:

- Vores sammenhængende børn- og ungepolitik skal genbesøges.
- Vi vil styrke samarbejde mellem ledelsesniveau og fagområderne.
- Vi vil sikre, at tiltag og projekter er tænkt sammen.
- Vi vil bidrage til viden og forskning tæt på praksis.

Udvalget blev på udvalgsrådet 3. februar orienteret om status på børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken. Når administrationen forholder sig til ovenstående i sammenhæng med arbejdet med udmøntningen af politikkerne, så er det vurderingen, at vi har et stærkt fokus på tværfagligt samarbejde, den røde tråd og sammenhæng til praksis i dagtilbud og skole når nye tiltag iværksættes, og vi indgår løbende i samarbejde med styrelser, organisationer og fonde for at bl.a. at bringe mere forskning og viden ind i de indsats vi har til børn, unge og forældre.

#### Oplæg

Der var følgende oplæg, og der er til udvalgte af dem knyttet kommentarer fra administrationen. Se nærmere i programmet som er vedlagt.

- Sammenhænge i indsats, økonomi og data.
- Gensidige afhængigheder på børne- og ungeområdet.
- Sammenhæng mellem de strukturelle rammer og børnenes læring, udvikling og trivsel i dagtilbuddet.
- Styring, ledelse og fagligt råderum i folkeskolen – hvordan finder vi den rigtige balance?
- Syn på kommunale sammenhænge i unges vej til uddannelse og job.
- Sammenhæng mellem evalueringskultur, tilsyn og faglig ledelse på dagtilbudsområdet.

Oplægget peget på, at ledelsen har ansvaret for, at der etableres de lege- og læringsmiljøer, de deltagelsesmuligheder og de fællesskaber af høj kvalitet som vi ved at børn i udsatte positioner profiterer af. Ledelsens ansvar for, at der etableres en evalueringskultur og sker faglig refleksion med henblik på at sikre kvaliteten. Charlotte Ringsmose gav indlæg om konsekvenserne af den manglende løfteevne i dagtilbud. Med eksempler fra Københavns Kommune, hvor tilsynet viste dagtilbud med lav eller svingende kvalitet, blev der givet eksempler på hvordan tilsynet bidrog til faglig refleksion. Den kommunale forpligtelse til at gribe ind og individuelt understøtte udfordrede dagtilbud. Pointen var at tilsyn skal være en integreret del af driften i kommunen, for at kunne optimere synergieffekten af udviklingstilsagn. At have muligheder i

værktøjskassen og kunne have fokus på ledelse, kompetenceløft af ledelse, faglige kompetencer, struktur og organisering, den faglige kultur, de fysiske rammer, forældresamarbejde osv.

· Samarbejde mellem forældre, sundhedsplejen og pædagoger i overgangen til dagtilbud.

Oplægget har sammenhæng med omsorg, tryghed og trivsel i børne- og ungepolitikken og herunder bl.a. Sundhedsplejens fokus på psykisk trivsel i babyfamilier, screening for fødselsdepression, tidlig opsporing af mistriivsel hos børn fra 0-2 år, 3½ års besøg i dagtilbud og arbejdet ind i Nyborgmodellen.

Oplæg om tidlig opsporing af mistriivsel hos omkring 15 % af en årgang. Kontakt, samspil, mental sundhed, sprog, vægt mv. Indlæg omkring hvordan den tidligste viden omkring barn og familie kan blive tilgængelig og anvendes i overgangen til dagpleje, vuggestuer og børnehaver. Eksempler på indsatser, aftaler og organiseringer fra Svendborg og Vejle kommuner. Betydningen af rammer, videndeling og tværfaglighed for tidligt at understøtte usikre forældre, mistriivsel mv. Pointer omkring hvornår, hvordan og hvor sundhedsplejen møder familien og på en struktureret og systematisk måde vejleder og deltager i overgangen til dagtilbud.

· Bedre sammenhæng mellem almen- og specialundervisning giver bedre uddannelses- og livsmuligheder.

Sammenhæng mellem almen- og specialundervisning kan ses i tilknytning til inkluderende læringsfællesskaber i dagtilbuds- og skolepolitikken og arbejdet med den faglige strategi på folkeskoleområdet. Oplægget giver eksempler på hvordan man i fx Faaborg-Midtfyn Kommune arbejder tæt sammen ift. almen- og specialklasser med henblik på at skabe et større læringsfællesskab for eleverne.

· Hvad skal der til for at nedbringe skolefravær?

Oplægget har tæt tilknytning til omsorg, tryghed og trivsel i dagtilbuds- og skolepolitikken og de handleplaner/indsatser vi arbejder med ift. fremmøde og fravær.

Elevperspektivet kan inspirere. Hvad ved vi hos os om elevernes forklaringer på elevfravær? Pointe fra Helle Rabøl: ”Børneperspektivet kan let blive et buzzword. Spørgsmålet er hvordan man praktiserer det?”

### Hovedpointer

På baggrund af oplæggene så ser administrationen følgende hovedpointer, som medtages i det fortsatte arbejde med udmøntningen af dagtilbuds- og skolepolitikken:

· Flere koordinerede tværgående indsatser, som kommunen tager ansvar for. Borgerne har brug for sammenhængende indsatser, og det øger muligheden for at lykkes med den kommunale indsats og borgerens udvikling. Her er der tæt sammenhæng til arbejdet med kerneopgaven og i særdeleshed mødet med børn, unge og deres familie.

· Mere brug af data for bedre at kunne følge, informere og justere på de indsatser mv., der arbejdes med. Den pædagogiske praksis skal både bygge på forskningsviden, erfaringer fra praksis og god brug af data. Et eksempel fra Nyborg er arbejdet med styringscockpittet på folkeskoleområdet.

· Fokus på dagtilbuds og sundhedsplejens unikke muligheder for tidlig opsporing. I Nyborg har sundhedsplejen fokus på tidlig opsporing og bruger bestemte evidensbaserede metoder til dette. Et endnu tættere samarbejde med sundhedsplejen og dagtilbud på bl.a. 0-2 årsområdet kunne styrke indsatsen yderligere.

· Fokus på børneperspektivet bl.a. i forhold til de unge, men også i de overgange, som både børn og unge kommer i. I Nyborg har vi fokus på dette og ”Den gode skolestart” er en del af dette. Endvidere arbejdes der med at tydeliggøre de rammer, der er for overgang fra dagtilbud til skole.

· Fokus på refleksion over fremdrift. Investering i dialog med praksis. I Nyborg afholdes dialogmøder med skolerne og på dagtilbudsområdet er der også dialogmøder og arbejdet med aktionslæringsforløb giver også grundlag for indsigt og dialog.

### Fremadrettet brug af oplæg og materialer fra topmødet

Der kan ses et 5 minutters sammendrag fra topmødet her: <https://www.kl.dk/nyheder/boern-og-folkeskole/2021/kl-s-virtuelle-boern-unge-topmoede-satte-i-aar-fokus-paa-sammenhaenge/>

Oplæggene kan genses online de kommende seks måneder på [KL's virtuelle platform](#). Det vil derfor også være muligt for udvalget samlet at kunne se et eller flere oplæg på fremtidige udvalgs møder.

Administrationen vil bl.a. benytte mulighed for at dele materialet med hele organisationen fx ved ledermøder, personalemøder og møder i Nyborgmodellen. Administrationen håber, at indholdet for topmødet på den måde kan understøtte nogle af de drøftelser, der allerede pågår i vores etablerede mødefora om bl.a. inddragelse af børn og forældre, arbejdet med fremmøde i skolen, overgang fra dagtilbud til skole og sammenhængen mellem almen- og specialundervisning.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at sagen tages til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Bilag**

450-2021-39820 Programmet

450-2021-40230 Refleksionsspørgsmål

450-2021-39819 Topmødeerklæring

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

**Bilag**

Programmet

Refleksionsspørgsmål

Topmødeerklæring

## Punkt 3: Kvalitetsforbedrende indsatser 2021 (Beslutningsforslag)

### Sagsfremstilling

#### 3. Kvalitetsforbedrende indsatser 2021 (Beslutningsforslag)

Sagsnr.	450-2010-117766	Initialer	MHM	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

På baggrund af drøftelser på udvalgsrådet i februar, fremlægges hermed et justeret beslutningsforslag.

Udvalget vedtog i 2016, at indsatserne benævnt ”faste indsatser” netop er permanente indsatser, der i udgangspunktet ikke skal op til årlig vurdering.

	Bevilling	Pulje 2021
<b>Budget 2021</b>	Budget i 7 mio-puljen 2021 inkl. overførsel fra 2020	<b>8.908.641</b>
<b>Faste indsatser</b>	Videncentre, oprindelig bevilling	1.500.000
	Befordring for videncentre	35.000
	Undervisningsassistenter	3.120.000
	Familieklasser	250.000
	Op lille Hans	120.000
	<b>Faste indsatser i alt</b>	<b>5.025.000</b>
<b>2021-indsatser Forslag</b>	Implementering af ny politik vedr. livsduelighed	1.000.000
	Udvidelse af Videncentre 2021 jf. beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget (ændret fra 5 til 4 stillinger). Beløbet bortfalder fra puljen i 2022.	1.430.333
Nyt ift. sagsfremstilling i februar	Turboforløb til 8.klasser (ikke-uddannelsesparate elever)	278.000
	Samarbejde med Musikskolen. Besluttet i 2020, og det anbefales at videreføre dette. (2020: 500.000 kr.)	500.000
	Teknologiforståelse og innovation. Bl.a. First Lego League (2020: 375.000)	350.000
	Forårsfestival (2020: 50.000 kr.)	50.000
	Transport til arrangementer (2020: 300.000 kr.)	275.000

	<b>2021 indsatser i alt</b>	<b>3.883.333</b>
	<b>Reserveret beløb i kvalitetspuljen på 7 mio. kr.</b>	<b>8.908.333</b>

#### Implementering af ny politik vedr. livsduelighed

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møde 2/9 2020 godkendt, at midlerne anvendes til æstetiske læringsmiljøer. Skolerne medfinansierer, således det samlede beløb udgør 1,5 mio. kr. Der er udarbejdet procesplan for udmøntning. Det forventes at skolerne anvender midlerne i første halvdel af 2021.

#### Udvidelse af Videncenter

Som led i udvikling af inkluderende læringsfællesskaber besluttede udvalget i 2020 at udvide Videncenter med 5 stillinger. Bl.a. begrundet i flere opsigelser i Videncentret er en stilling ubesat. Derfor ændres udmøntningen fra 5 til 4 stillinger.

#### Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8.klasse

Hvert år bliver en gruppe elever i 8. klasse vurderet ikke-uddannelsesparat. De elever har dårligere forudsætninger for at starte på og gennemføre den ungdomsuddannelse, de ønsker efter grundskolen, end deres jævnaldrende/klassekammerater.

Med baggrund i gode erfaringer på landsplan fra satspuljeinitiativet *Turboforløb for fagligt udfordrede elever i folkeskolen*, som Børne- og Undervisningsministeriet i perioden 2016-2019 har udviklet, afprøvet og evalueret, foreslås det at afsætte midler til at gennemføre turboforløb på hver af de fire folkeskoler. Der kan vælges mellem ***Dit liv, Din læring*** og ***Strategier til læring***.

Begge forløb er målrettet drenge og piger med faglige, personlige eller sociale udfordringer og gennemføres på elevernes egen skole af lærere og pædagoger, der kender eleverne i forvejen. Forløbene gennemføres over to uger med 35 ugentlige undervisningstimer, hvor der er fokus på at give eleverne et fagligt boost i dansk og matematik. Efterfølgende gennemføres otte ugers mentorforløb af 2 x 45 minutter, der varetages af elevernes egne lærere/pædagoger med henblik på at fastholde eleverne i de nye vaner/strategier.

Evalueringen af satspuljeinitiativet viser, at turboforløbene har visse positive effekter på elevernes læring i dansk og matematik både et par måneder og et år efter forløbets afslutning.

På kort sigt klarer eleverne sig bedre i nationale test i 8. klasse i både dansk (tekstforståelse) og matematik (tal og algebra) sammenlignet med den kontrolgruppe af elever, der ikke har deltaget i forsøgsordningens turboforløb.

På længere sigt opnår eleverne et bedre resultat i 9. klasse. Elever, der har deltaget i turboforløb, får bedre standpunktskarakterer i dansk retskrivning og matematik med hjælpemidler (problemløsning) og klarer sig bedre i matematik uden hjælpemidler (færdighedsregning) ved afgangsprøven.

Turboforløb er blevet ekstra påkrævede i forbindelse med corona-nedlukningen.

Turboforløb vil kunne bidrage til at indfri Nyborg Kommunes ambitioner på skoleområdet i forhold til fagligt løft af eleverne.

Det foreslås at afsætte 278.000 kr. til gennemførelse af turboforløb i 2021 på hver af de fire folkeskoler. Beløbet dækker lærerressourcer og forberedelse til ét forløb pr. skole.

#### Samarbejde med Musikskolen

En del af Folkeskolereformen handler om et øget samarbejde med Musikskolen. Der er siden 2014 set gode eksempler på samarbejde, eksempelvis "Blæser-klasser" på Birkhovedskolen eller kor på flere af de andre skoler.

Det foreslås at afsætte 500.000 kr. til Musikskolen, som forpligtes på at anvende midlerne i et samarbejde med folkeskolerne.

Forslaget er en videreførelse af sidste års beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Teknologiforståelse og innovation

Ligesom de foregående år foreslås det at støtte op om teknologiforståelse og innovation ved i alt at afsætte 350.000 kr. Beløbet er 25.000 kr. lavere end sidste år.

Midlerne anvendes til støtte til skolernes deltagelse i Lego-konkurrencer målrettet mellemtrin og udskoling. Beløbet dækker udgifter til afholdelse, tilmeldingsgebyr, indkøb af specialklodser samt transport til events, eksempelvis First Lego League og WRO.

Derudover foreslås det fortsat at støtte samarbejdet med Nyborg Gymnasium, som har oprettet en skoletjeneste, hvor elever fra folkeskolerne kan deltage i undervisningsforløb, der understøtter den innovative og entreprenante tankegang.

Beløbet dækker undervisere, transport og materialer.

Endvidere giver puljen mulighed for at støtte op om at udvikle et tættere samarbejde med lokale virksomheder.

#### Forårsfestival for 7. klasser

Som en del af ”åben skole” er der de seneste år arrangeret en idrætsdag i samarbejde med kommunens foreningsliv. Det foreslås at bevare konceptet ved at afsætte 50.000 kr. som dækker kompensation til foreninger, forplejning mv.

Forslaget er en videreførelse af sidste års beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Transport til arrangementer

For at realisere ”åben skole” er der ofte behov for transport, eksempelvis ved museumsbesøg og idrætsstævner. Det foreslås at afsætte 275.000 kr. som administreres centralt. Beløbet er 25.000 kr. lavere end sidste års beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Beløbet giver mulighed for at eleverne kan komme mere ud og få fælles oplevelser, efter endt corona-nedlukning.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Såfremt midlerne anvendes som foreslået, er puljen brugt fuldt ud i 2021.

#### **Indstilling**

Det indstilles at udvalget træffer beslutning om fordeling af 7 mio-puljen

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:**

*Fraværende: Ingen*

- Fordelingen godkendt.

- Af den samlede tildeling allokeres en pulje til arrangementer til fremme af social trivsel i forbindelse med genåbningen, fx med afsæt i punkterne transport- og forårsarrangementer.

## Punkt 4: Skoleindskrivning 2021/2022

### Sagsfremstilling

#### 4. Skoleindskrivning 2021/2022

Sagsnr.	450-2020-56991	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 1. december 2020 til 15. januar 2021. Der var 342 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2015 inkl. skoleudsættede fra 2014). Heraf har 186 elever ønsket distriktsskolen, 26 har ønsket anden skole end distriktsskolen og 100 elever har ønsket privat- og friskole. Der er 2 elever, som er uafklarede, PPR arbejder på sagen.

15 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2020/2021.

Hvad angår frit skolevalg har 21 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Alle 21 elever har fået deres ønske opfyldt.

4kløverskolen, Vibeskolen og Danehofskolen opretter alle 3 klasser. Birkhovedskolen opretter 2 klasser. Dvs. i alt 11 klasser. På 4kløverskolen er der 41 elever, heraf har 10 elever ønsket afd. Frørup. På Danehofskolen er der 65 elever, heraf har 21 elever ønsket afd. Vindinge. På Vibeskolen er der 64 elever, heraf har 18 ønsket afd. Aunslev.

På baggrund af skolernes elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke klasseantallet, der er centralt i forhold til skolernes ressourcefordeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Bilag

450-2021-45026 Oversigtsskema 2020-2021 til SDU

450-2021-34548 Oversigtsskema 2021-2022 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

**Bilag**

Oversigtsskema 2020-2021 til SDU

Oversigtsskema 2021-2022 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Punkt 5: Fællesrådsmøder på dagtilbudsområdet

### Sagsfremstilling

#### 5. Fællesrådsmøder på dagtilbudsområdet

Sagsnr.	450-2010-13596	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

I forhold til Kommissoriet for fællesrådsmøder på dagtilbudsområdet, skal der afholdes 2 møder årligt mellem forældrebestyrelsesformænd, ledere og det politiske udvalg.

Skole- og Dagtilbudsudvalget drøftede på mødet d. 18.6.2018 muligheden for at fællesrådsmøderne afholdes sammen med Skoleområdet. Dette såfremt det giver mening i relation til dagsordenen. Der er ligeledes to fællesrådsmøder på skoleområdet.

Skoleområdet ønsker i år at forårets fællesrådsmøder afholdes hver for sig.

På dagtilbudsområdet foreslås det, at fællesrådsmødet afvikles enten onsdag d. 17.marts eller onsdag d. 24.marts kl. 19-21.

Forslag til dagsorden:

- Oplæg om dagtilbuddenes arbejde med fælles pædagogisk grundlag og styrket pædagogisk læreplan herunder legens betydning
- Oplæg om en stærk evalueringskultur – faglig ledelse og faglig refleksion
- Drøftelse ved bordene
- Erfaringer fra en tid med restriktioner og minimumsnormeringer
- lege- og læringsmiljøer
- forældresamarbejde
- Temaer og nyt fra bestyrelserne
- Evt.

Efterårets fællesrådsmøde foreslås afholdt sammen med skoleområdet som et fælles møde, bl.a. med gennemgang og drøftelse af høringsmaterialet til budget 2022. Mødet foreslås afholdt enten tirsdag d. 31.8., onsdag d.1.9. eller torsdag d. 2.9.2021.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter og tager stilling til såvel datoer for forårets som efterårets møder og dagsorden til forårets fællesrådsmøde.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Punktet genbehandles i april/maj 2021.

## **Punkt 6: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration**

### **Sagsfremstilling**

#### **6. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration**

Sagsnr.	450-2020-56242	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser fra formanden:

- Intet

Meddelelser fra udvalgsmedlemmerne:

- Intet

Meddelelser fra administrationen:

- Landsdækkende brugerundersøgelse på dagtilbud
- Lukkedage omkring påske i forhold til Covid-situationen
- Fokus på SFO-området i påsken
- Håndtering af Covid 19 på skolerne
- Indgået lokalaftale med lærerkredsen

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

## Punkt 7: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 7. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2020-56244	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Status på ekstra midler til udsatte børn i vuggestue
- Besøg på Danehofskolen (Førstkommende fysiske møde)
- Måltider i dagtilbud
- Eventuel produktion af film til hver skole (september)
- Status på køkkenfaciliteterne på skolerne
- Hvordan understøttes skolebestyrelsernes arbejde
- Forslag fra Socialdemokraterne vedrørende tilbagebetaling af forældrebetaling i institutioner (april)

#### Indstilling

Til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. marts 2021:

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

**Punkt 8: Lukket: Modeller for ressourcefordeling til folkeskoler. Punktet er lukket med henblik på frie drøftelser.**

## **Punkt 9: Lukket: Meddelelser**