

# REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 28-03-2012

**Mødedato** Onsdag d. 28. marts 2012 kl. 09:00

**Mødested** Ikke angivet

## Indholdsfortegnelse

Præsentation af Nyborg Ungdomsskole.....	3
Forslag til principper for befordring af skoleelever.....	4
Fritidsklub for børn og unge med særlige behov.....	6
Afgangsprøver 2011 - orientering om landsgennemsnittet.....	8
Orientering om minimumstimetal og vejledende timetal i folkeskolen.....	9
Projekt Fri for mobberi i Nyborg Kommunes dagtilbud.....	11
Start af 3 nye vuggestuer som led i ny dagtilbudsstruktur.....	14
Forslag til navn til den nye daginstitution i Ullerslev.....	16
Børnenes Grundlovsdag 6. juni.....	17
Meddelelser.....	18
Lukket: Meddelelser.....	19

# Punkt 1: Præsentation af Nyborg Ungdomsskole

## Sagsfremstilling

### 1. Præsentation af Nyborg Ungdomsskole

Sagsnr.	450-2010-40667	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Mødet i Skole- og Dagtilbudsudvalget afholdes 28. marts 2012 kl. 9-12 i Nyborg Ungdomsskole, Hyrdegyden 4, 5800 Nyborg.

Ungdomsskoleleder Kurt Struve byder velkommen og præsenterer ungdomsskolens arbejdsområder samt forestår en kort rundvisning.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Til orientering.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Til orientering.

## Punkt 2: Forslag til principper for befording af skoleelever

### Sagsfremstilling

#### 2. Forslag til principper for befording af skoleelever

Sagsnr.	450-2012-10886	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Ifølge Folkeskolelovens §26 og tilhørende bekendtgørelse om befording af elever i folkeskolen, er kommunalbestyrelsen forpligtet til på skoledage at sørge for befording af elever såfremt eleven

- har længere skolevej end 2,5 km (0.-3.kl.), 6 km (4.-6.kl.), 7 km (7.-9.kl.) og 9 km (10.kl.)
- har en skolevej, der er kategoriseret som værende 'farlig'
- er visiteret til et specialtilbud

Befordringsforpligtelsen kan opfyldes ved at afholde udgifterne til offentlig transport.

Desuden er kommunalbestyrelsen forpligtet til at sørge for befording af syge og invaliderede elever.

Det betyder, at som udgangspunkt tilbydes eleverne et buskort til offentlig transport. Buskortet gælder på skoledage i tidsrummet 6.00-18.00.

Elever der er visiteret til specialklasse/specialske er i princippet omfattet af samme regler.

Nedenstående er forslag til præciseringer ift. Folkeskolelovens §26:

1) Reglerne fraviges kun, hvis der er tungtvejende årsager til at barnet ikke kan transportere sig til skolen på normal vis, f.eks. hvis barnet har et fysisk handicap, der forhindrer almindelige transportmuligheder, eller hvis barnet har så store mentale vanskeligheder, at det ikke kan lade sig gøre at køre med offentlig transport. I så fald skal der foreligge en bevilling fra enten Socialafdelingen (i henhold til §41 eller §52 i Serviceloven) eller Skoleafdelingen.

Elever, der er visiteret til specialtilbud, kan også i særlige tilfælde bevilges kørsel til SFO på skoledage og skolefridage. Bevillingen foretages af Socialafdelingen i henhold til §41 eller §52 i Serviceloven.

2) Hvis afstanden til det nærmeste busstoppested overstiger afstandene nævnt i punkt 1, kan Skoleafdelingen bevillige anden transport.

3) Der bevilges ikke kørsel til tandlæge og lægebesøg.

Hvortil skal befordingen ske?

Kommunalbestyrelsen er kun forpligtet til befording til en enkelt bopæl og kun på skoledage. Befordingen sker som udgangspunkt til elevens folkeregisteradresse.

Ved delt forældremyndighed kan der alene ske befording til det ene af de to hjem. Forældrene kan selv bestemme til hvilket, hvis begge forældre bor i skoledistriktet (ved specialskeoler gælder kommunegrænsen). Bor kun den ene forældre i skoledistriktet, sker befording til det hjem, der ligger i skoledistriktet.

Ved befording til/fra specialskeoler gælder befording kun til det hjem, der ligger i kommunen.

- Det kan derfor ikke aftales, at barnet eksempelvis i den ene uge befordres til det ene hjem og i den anden uge til det andet hjem, medmindre der foreligger bevilling fra Socialafdelingen.

Befording til eventuelle aflastningsfamilier, kan kun finde sted såfremt der foreligger en bevilling fra Socialafdelingen.

Andre forhold:

- Det er kun det barn, der har fået bevilliget kørsel, som er berettiget til at køre med.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen

**Indstilling**

Det indstilles at principperne for befordring godkendes.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:**

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

## Punkt 3: Fritidsklub for børn og unge med særlige behov

### Sagsfremstilling

#### 3. Fritidsklub for børn og unge med særlige behov

Sagsnr.	450-2011-13956	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 11. maj 2011 blev det drøftet, om der fortsat både skal være klubtilbud under Ungdomsskolen og SFO tilbud for de ældste elever på Rævebakkeskolen.

Udgangspunktet for sagen er, at antallet af brugere på Hyrdegyden er faldende, pt bruger 12 unge tilbuddet og antallet formodes falde yderligere efter 1. august 2012.

#### Ang. Specialgruppen i Hyrdegyden

Nyborg Kommune har klubtilbud under Ungdomsskolen for børn og unge med særlige behov – i daglig tale kaldet ”Specialgruppen i Hyrdegyden”.

Specialgruppen er normeret til 20 unge i dagklubben og 16 unge i aftenklubben.

Dagklubben har åbent på alle skoledage fra kl. 13-17, samt i alle ferier fra 8-17.

Desuden bliver der, hvis der er behov for det, tilbudt morgenpasning fra 6.30-8.30

Aftenklubben har åbent hver tirsdag fra kl. 17.00-21.00.

Brugerne af ”specialgruppen” er fortrinsvis elever fra Rævebakkeskolens ældste klassetrin samt enkelte unge, der er i gang med en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse.

”Specialgruppen” er et åbent klubtilbud for unge 14 -18 årige med særlige behov.

Bygningerne i Hyrdegyden er ikke umiddelbart velegnede til at rumme elever med svære

fysiske handicaps, bl.a. er der trapper og ikke anvendelige toiletforhold til kørestolsbrugere.

#### Ang. Rævebakkeskolens SFO

Forældre til elever på Rævebakkeskolen har mulighed for at få deres børn/unge ”passet” i skolefritidsordningen på Rævebakkeskolen, hvor der er indrettet særskilte lokaler og aktiviteter, som matcher denne aldersgruppe.

Alle, der ønsker en plads i SFO'en bliver optaget.

Bygningerne er velegnede til alle inkl. kørestolsbrugere.

Som det fremgår herunder indstiller Skole- og Kulturafdelingen, at klubtilbuddet under Ungdomsskolen lukkes. Konsekvenserne herved bliver, at aftenklub for unge med særlige

behov samt klubtilbud for STU elever fjernes.

### Økonomiske konsekvenser

I de senere år har antallet af elever i ordningen fra andre kommuner været lavere end antaget i budgettet. Derfor er der ikke opnået de indtægter, der var budgetlagt med. Hvis forslaget gennemføres, vil der kunne forventes balance i budgettet. Besparelsen går således lige op med det regnskabsmæssige underskud, der ellers måtte forventes.

### Indstilling

Det indstilles, at der fortsat skal være SFO tilbud på Rævebakkeskolen for 8.-10. årgang og specialgruppen under Ungdomsskolen lukkes. Sagen sendes til høring på Rævebakkeskolen og Ungdomsskolen.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:**

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Indstilling godkendt. Sagen drøftes tillige med Socialafdelingen.

## Punkt 4: Afgangsprøver 2011 - orientering om landsgennemsnittet

### Sagsfremstilling

#### 4. Afgangsprøver 2011 - orientering om landsgennemsnittet

Sagsnr.	450-2011-14636	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2010/2011 blev behandlet af Byrådet i december 2011. I rapporten nævnes det, at landsgennemsnittet for afgangsprøverne vil blive indarbejdet, når gennemsnittet offentliggøres.

Landsgennemsnittet blev offentliggjort den 1.3.2012.

På landsplan inden for de bundne prøvefag opnår eleverne de højeste karakterer i mundtlig dansk og engelsk, hvor gennemsnittene er på henholdsvis 7,3 og 7,2.

Med undtagelse af dansk orden findes de laveste karakterer i dansk læsning og matematisk problemløsning, hvor karaktergennemsnittet er på 6,0.

Generelt opnår eleverne på frie grundskoler bedre prøvekarakterer end eleverne i folkeskolens 9. klasse. Også elevernes køn, forældreuddannelse og etniske herkomst har stor betydning for, hvor godt eleverne klarer afgangsprøverne i 9. klasse, jf. undervisningsministeriets oplysninger.

Nyborg Kommunes gennemsnit ligger generelt over landsgennemsnittet.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget orienteres og at kvalitetsrapporten tilrettes og offentliggøres påny.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2012-69803 Afgangsprøver 2011 inkl. landsgennemsnit

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

### Bilag

Afgangsprøver 2011 inkl. landsgennemsnit

# Punkt 5: Orientering om minimumstimetal og vejledende timetal i folkeskolen

## Sagsfremstilling

### 5. Orientering om minimumstimetal og vejledende timetal i folkeskolen

Sagsnr.	450-2010-23947	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget ønsker at blive orienteret om forskellen mellem de vejledende timetal og minimumstimetallene i folkeskolen.

Lovmæssigt er de nationale rammer beskrevet følgende steder:

- Folkeskoleloven (LBK nr. 998 af 16/8 2010)
- Bekendtgørelse om undervisningstimetallet i folkeskolen (BEK nr. 1131 af 15/11 2006)
- Vejledning om undervisningstimetal (Vejl. nr. 9888 af 20/9 2007)

Undervisningstiden optælles som klokketimer á 60 minutters varighed.

På hjemmesiden for Ministeriet for Børn og Undervisning ligger en oversigt over minimumstimetal og de vejledende timetal fra skoleåret 2010/2011 og fremefter (se bilag).

Af bilaget fremgår det, at de vejledende timetal er fastsat ud for de enkelte fag, mens minimumstimetallene er opgjort i fagblokke og faser. Der er derfor ikke fastsat et minimumstimetal i eksempelvis faget dansk. Dog er følgende fastsat:

- 1.-3- klasse: minimum 900 timer i faget dansk
- 1.-3. klasse: minimum 450 timer i faget matematik
- 4.-6- klasse: minimum 180 timer i faget historie

For at sammenligne minimumstimetallene med de vejledende timetal, er de vejledende timetal præsenteret i fagblokke og faser i nedenstående skema. Minimumstimetallene er angivet i parentes.

	1.-3. klassetrin	4.-6. klassetrin	7.-9. klassetrin
Humanistiske fag	1110 (1090)	1080 (1015)	1470 (1320)
Naturfag	570 (560)	540 (515)	840 (790)
Praktisk/musiske fag	450 (430)	780 (690)	390 (325)
Klassens tid	75 (70)	75 (70)	90 (85)

Humanistiske fag: Dansk, engelsk, tysk/fransk, historie, kristendomskundskab og samfundsfag.

Naturfag: Matematik, natur/teknik, geografi, biologi og fysik/kemi.

Praktisk/musiske fag: Idræt, musik, billedkunst, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og valgfag.

I reglerne om minimumstimetal indgår også et basistimetal, som er det samlede antal timer på de enkelte klassetrin, som kommunen som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne hvert år.

Basistimetal i folkeskolen (skoleåret 2010/2011 og frem)

	Bh.kl.-2. klasse	3.-9. klasse	10. klasse
Timer pr. år pr. klassetrin	600	660	840

De vejledende timetal ligger til grund for udformningen af Fælles Mål (vejledningen, kap. 3, pkt. 18).

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2012-68906 Minimumstimetal og vejledende timetal.pdf

450-2012-68961 Bekendtgørelse nr 1131 vedr. undervisningstimetal.pdf

450-2012-68959 vejledning nr 9888 af 20/9 2007 om undervisningstimetal.pdf

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:**

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Til orientering.

### **Bilag**

Minimumstimetal og vejledende timetal.pdf

Bekendtgørelse nr 1131 vedr. undervisningstimetal.pdf

vejledning nr 9888 af 20/9 2007 om undervisningstimetal.pdf

## Punkt 6: Projekt Fri for mobberi i Nyborg Kommunes dagtilbud

### Sagsfremstilling

#### 6. Projekt Fri for mobberi i Nyborg Kommunes dagtilbud

Sagsnr.	450-2010-90277	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Det pædagogiske fokusområde **Fri for Mobberi**

#### Baggrund:

Med baggrund i konkrete oplevelser, arbejdet med de pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurdering og børn med særlige behov blev der i Nyborg Kommunes dagtilbud udtrykt ønske om, at sætte fokus på mobning mellem børn. Således blev det besluttet, at det pædagogiske fokusområde skulle være mobning og det blev politiske besluttet, at det skulle ske fra januar 2010 til november 2011. Altså en indsats over en 2årig periode.

#### Vision og mål for projektet var:

- At vi har defineret, hvad vi forstår ved mobning
- At vi har udarbejdet en mobbepolitik på dagtilbudsområdet
- At vi har defineret, hvilke tegn vi skal se efter – tegn på mobning
- At vi har en fælles videns bank og overordnet handleplan
- At vi har værktøjer til at håndtere mobning - konkret viden og redskaber
- At vi har et informationsmateriale til forældre med formulering af deres del af ansvaret
- At indsats mod mobning indgår i dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger.

#### Planlagte tiltag i projektet var:

- Indsamle viden fra alle dagtilbud om, hvad de allerede har beskrevet, hvad de gør og hvilke redskaber/metoder, de benytter sig af.
- Kursus for repræsentanter fra alle dagtilbud v/ Red barnet.
- Nedsætte gruppe, der laver oplæg til mobbepolitik – definition, hvad er tegn på mobning og fælles overordnet handleplan
- Workshops med repræsentanter fra alle dagtilbud, hvor der udarbejdes idebank, redskaber og materialeoversigt.
- Inddragelse af forældrene, evt. bestyrelserne, med henblik på at udarbejde informationsmateriale om forældreansvaret.
- Afdækning af behovet for yderligere inddragelse af fagpersoner udefra – temadage, kurser, workshops.
- Offentliggørelse af det færdige resultat på hjemmesiden – i relation til den sammenhængende børnepolitik og dagtilbuddenes visions og værdigrundlag.

#### Indsatsen

Alle dagtilbud havde repræsentanter med på Red Barnets mobbekursus Fri for Mobberi, som blev afholdt i marts måned 2010. Ansøgningen til Trygfonden gav ikke resultat, så dagtilbuddene finansierede selv kursusforløb og materialer.

Kurserne gav indblik i nogle af de temaer som vi havde opstillet i vores beskrivelse af fokusområdet, nemlig:

- Dynamik i grupper
- Tegn på mobning
- Ansvarsfordeling
- Viden om mobning
- Handlemuligheder – inspiration og redskaber
- Personlige konsekvenser

Red Barnet og Maryfondens mobbekuffert med materialer, bamser, film, historier, massage og lege blev gennemgået, så alle kunne gå tilbage og iværksætte forløb i de respektive dagtilbud.

Sideløbende med blev der nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet med udarbejdelse af en folder til dagtilbud, forældre og andre interesserede med definition, ansvar og handlemuligheder i relation til mobning.

Resultatet er den vedlagte folder, som efter mødet i Skole- og Dagtilbudsudvalget vil blive offentliggjort på hjemmesiden og distribueret i dagtilbuddene.

I tråd med den ændrede lovgivning i forhold til børnemiljøvurdering, som nu skal være en del af de pædagogiske læreplaner og udarbejdes i et børneperspektiv, har det givet god mening at arbejde med fri for mobberi. En del af dagtilbuddene har arbejdet med børneinterview, børnemøder og relationsskemaer som en del af afdækningen af tegn på mobning.

Den efterfølgende indsats har været tilrettelagt i forhold til de konkrete børnegrupper og fantasien har været stor. Førstehjælpskurser for børnegrupperne som del af den gensidige omsorg; hvordan er man en god ven; bevægelse og massage, børnemøder, interview og meget andet.

Flere dagtilbud har haft stor succes med at sætte mobberi på dagsordenen til forældremøder og italesætte og definere forældrenes andel af ansvaret og handlemuligheder. Der har været fokuseret på garderobesnak, samtale i hjemmet om andre børn og deres familier, afholdelse af fødselsdage, legeaftaler mm.

### Sammenfatning

Erfaringen med at fokusere på et område over en 2årig periode har betydet mulighed for at arbejde grundigere og dybere med et tema. Kvaliteten af arbejdet har været væsentligt højere end med 1årige fokusområder. Tilbagemeldinger siger:

- Tid til at sætte sig ind i teori og materiale
- Tid til at afprøve og udvikle indsats
- Mulighed for at reflektere og analysere tiltag og udbytte
- Kan udvikle blivende pædagogiske tiltag
- Temaet bliver til en del af kulturen
- Godt redskab til børneperspektiv og børnemiljøvurdering
- Sikrer fokus på alles deltagelse i børnefællesskabet

Viden, indsigt og bevidsthed om de mekanismer som kan føre til mobning, ideer og inspiration til handlinger, inddragelse af børn og forældre og systematik omkring tiltag, dokumentation og evaluering har bidraget til kvalitet i arbejdet med børnefællesskaber, pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger.

Udarbejdelsen af en mobbepolitik kan derudover ses som fremtidig del af en dagtilbudspolitik og en del af dagtilbuddenes arbejde med visionerne i Gode Kår, børn og ungepolitikken.

Folderen lægges efter udvalgets behandling på hjemmesiden og distribueres til alle dagtilbud.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til orientering og godkendelse af mobbepolitik

### **Sagen afgøres i**

Skole og Dagtilbudsudvalget

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Udsat.

### **Bilag**

450-2011-47315 Fri for Mobberi - definition, ansvar og handlemuligheder

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:**

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

### **Bilag**

Fri for Mobberi - definition, ansvar og handlemuligheder

## Punkt 7: Start af 3 nye vuggestuer som led i ny dagtilbudsstruktur

### Sagsfremstilling

#### 7. Start af 3 nye vuggestuer som led i ny dagtilbudsstruktur

Sagsnr.	450-2011-71954	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Som en del af den nye dagtilbudsstruktur er det besluttet pr. 1. januar 2013 at etablere 3 nye vuggestuer med 12 pladser i hver, en i det tidligere Ullerslev Rådhus, en i Herrested og en i Frørup.

I vedlagte notat er beskrevet overvejelser om etablering af de 3 vuggestuer.

Et stigende antal børn i alderen 0-3 år i Ørbæk området, særligt i Frørup, i løbet af 2012, medfører et øget behov for dagplejepladser. For at undgå at oprette dagplejepladser i en midlertidig periode for at konvertere dem til vuggestuepladser pr. 1.1.2013, foreslås det, at starte vuggestuen i Skattekosten i Frørup allerede pr. 1. september 2012. Den nye institution inkl. vuggestuen forventes at være færdig til 1. april.

Det foreslås, at indfase vuggestuerne over en periode på 6 uger, idet personalet får mulighed for at starte 14 dage før de første 4 børn starter. Efter yderligere 14 dage starter de næste 4 børn, og igen efter 14 dage de sidste 4 børn. I Frørup betyder det start af personale midt i august, og i Ullerslev og Herrested i midten af december.

Det foreslås, at der afsættes en anlægsramme til indkøb af inventar m.v. i forbindelse med etablering af de 3 vuggestuer. Der arbejdes på at konkretisere udgiften til indkøb af inventar.

Der foreslås, at der pr. 1. april 2012 åbnes op for indskrivning af børn til de 3 vuggestuer, og at dette offentliggøres på kommunes hjemmeside og den digitale pladsanvisning, samtidig med at der gøres opmærksom på at der ud over de almindelige tildelingskriterier også vil blive taget hensyn til en hensigtsmæssig aldersspredning og en fornuftig kapacitetstilpasning af dagplejen.

### Økonomiske konsekvenser

Det vurderes, at de økonomiske konsekvenser af tidligere start af vuggestuer kan håndteres inden for områdets ramme.

### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget vedtager at

- starte vuggestuen i Skattekosten pr. 1. september 2012,
- indfase de 3 vuggestuer over en periode på 6 uger,
- anbefale en anlægsramme til etablering af vuggestuerne,
- åbne for indskrivning til vuggestuerne pr. 1. april 2012, og at tages hensyn til en hensigtsmæssig aldersspredning og en fornuftig kapacitetstilpasning af dagplejen.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2012-81730 Notat om etablering af vuggestuer i Nyborg Kommunes nye dagtilbudsstruktur

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:**

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

## **Bilag**

Notat om etablering af vuggestuer i Nyborg Kommunes nye dagtilbudsstruktur

## Punkt 8: Forslag til navn til den nye daginstitution i Ullerslev

### Sagsfremstilling

#### 8. Forslag til navn til den nye daginstitution i Ullerslev

Sagsnr.	450-2012-5871	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Den nye struktur på dagtilbudsområdet er trådt i kraft pr. 1. januar 2012. Det giver anledning til overvejelser om ændring af navne i forhold til nogle af institutionerne, på grund af sammenlægning, flytning eller andet.

Den sidste af de sammenlagte institutioner, sammenlagt af Tusindfryd, Spiloppen, Østergård og Kildegården, har indsendt et forslag til navn på institutionen som er vedlagt. På baggrund af en proces med inddragelse af personale og forældrebestyrelse er ønsket at institutionen skal hedde Vibereden.

Der vedlægges en samlet oversigt over institutionerne i Nyborg Kommune med de nye navne.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Det indstilles, at godkender, at den sammenlagte institutions navn er Vibereden.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2012-79341 Forslag til institutionsnavn i Ullerslev

450-2012-79343 Oversigt over daginstitutioner i Nyborg Kommune

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

### Bilag

Forslag til institutionsnavn i Ullerslev

Oversigt over daginstitutioner i Nyborg Kommune

## Punkt 9: Børnenes Grundlovsdag 6. juni

### Sagsfremstilling

#### 9. Børnenes Grundlovsdag 6. juni

Sagsnr.	450-2012-12917	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Forældreforeningen Børneparkering Nej Tak har på møde 8. februar 2012 med repræsentanter for Skole- og Dagtilbudsudvalget gjort opmærksom på Børnenes Grundlovsdag. Et arrangement som i flere år har været afholdt i København i et samarbejde med bl.a. Forældrenes Landsforening, Læreforeningen og Røde Kors. Børnenes Grundlovsdag ligger 6. juni og kunne være et arrangement som også var i Nyborg.

Børneparkering Nej Tak har i mail af 16. februar 2012 givet et bud på at tage initiativ til at stå for at arrangere dagen 6. juni 2012 i et samarbejde med Børneafdelingen og dagtilbuddene i Nyborg Kommune. Mail vedhæftet som bilag.

Børneparkering Nej Tak har spurgt om der kan ydes økonomisk støtte til arrangementet i form af bustransport til de institutioner der ikke umiddelbart har mulighed for at selv at komme til "Den grønne".

Hvis det antages, at alle 14 institutioner deltager med deres skolestartergrupper vil der potentielt være ca. 325 børn. Med ca. 85 børn i institutionerne i Ørbæk området og ca. 70 børn i institutionerne i Ullerslev området vil det være muligt i hvert område at afhente alle med 2 busser med plads til ca. 50. I Nyborg er der ca. 170 og hvis det antages at ca. ½ -delen skal afhentes vil der også her skulle bruges 2 busser. På denne baggrund vil det med nødvendigt med 6 buskørsler hver vej. En konkret planlægning vil kunne vise om samme bus vil kunne køre flere af ruterne.

### Økonomiske konsekvenser

Det vurderes, at der med en ramme på 10.000 kr. vil være muligt at sikre bustransport til et antal børn svarende til alle skolestartere samt medfølgende voksne som ikke selv har umiddelbart mulighed for at komme til "Den grønne". Det vurderes, at det inden for områdets ramme er muligt at reservere beløbet.

### Indstilling

Det indstilles, at reservere 10.000 kr. til opbakning til Børneparkering Nej Taks initiativ om at arrangere Børnenes Grundlovsdag 6. juni 2012. Børneafdelingen støtter arrangementet og indgår i en dialog om planlægningen og det forventes, at alle institutioner i Nyborg Kommune deltager på dagen.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2012-83680 Mail fra Børneparkering Nej Tak, Børnenes Grundlovsdag

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Der bevilges støtte til befordring af børn fra de institutioner, der ønsker at deltage. Der evalueres efterfølgende.

### Bilag

Mail fra Børneparkering Nej Tak, Børnenes Grundlovsdag

## Punkt 10: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 10. Meddelelser

Sagsnr.	450-2011-59929	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

- Orientering fra møde den 21.3.12 med Åhavens bestyrelse
- Orientering om leder ved Rævebakkeskolen
- Der planlægges offentligt møde om dagtilbud i Ørbæk

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 28. marts 2012:

*Fraværende: Per Jespersen (A), Thomas Laursen (F)*

Til orientering.

## **Punkt 11: Lukket: Meddelelser**