

# **REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 29-02-2012**

**Mødedato** Onsdag d. 29. februar 2012 kl. 09:00

**Mødested** Ikke angivet

## Indholdsfortegnelse

Studietur til Sverige/Finland.....	3
Oprettelse af taleklasse i Nyborg Kommune.....	4
Skoleindskrivning 2012/2013.....	6
Orientering om kompetenceudvikling 2012/2013 - it og medier i folkeskolen.....	7
Mobbepolitik i Nyborg Kommunes dagtilbud.....	8
Ansøgning fra Børnehaven Taarnborg og navn til den sammenlagte institution.....	11
Ansøgning fra Børnehaven Damgårdsvænget om navneændring.....	12
Ansøgning fra Børnehuset Provst Hjortsvej / Børnehaven Mariahøjen om navn.....	13
Meddelelser.....	14
Lukket: Bevilling til teknisk rådgivning til renovering af idrætsfaciliteter og forbedring af udenoms	15
Lukket: Etablering af daginstitution på Ullerslev Rådhus og på dele af den tidligere Herrested Skole	16
Lukket: Overvejelser om lukkedage i 2013 i Nyborg Kommune.....	17
Lukket: Redegørelse for overholdelse af økonomi m.v. for 2012 fra den selvejende institution Børn	18
Lukket: Overvejelser om overordnet tidsplan for større opgaver på dagtilbudsområdet i 2012 og 20	19
Lukket: Lukkede bilag.....	20
Lukket: Meddelelser.....	21

# Punkt 1: Studietur til Sverige/Finland

## Sagsfremstilling

### 1. Studietur til Sverige/Finland

Sagsnr.	450-2011-14059	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget var sammen med skolelederne på studietur til Sverige og Finland i uge 5, 2012.

Under punktet på SDU-mødet den 29.2. deltager skolelederne samt skolekonsulenterne i en drøftelse af hvilke iagttagelser der er gjort under turen. Udgangspunkt for drøftelserne er rapporten ”Studietur til Sverige og Finland – rapport med iagttagelser (udkast)”.

Lukket bilag under punkt 15.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udkast til rapport drøftes.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:

*Fraværende: Ingen*

Udkastet tilrettes på baggrund af drøftelserne på mødet.

## Punkt 2: Oprettelse af taleklasse i Nyborg Kommune

### Sagsfremstilling

#### 2. Oprettelse af taleklasse i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2011-72295	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

En taleklasse er et særligt tilrettelagt undervisningstilbud for normalt begavede børn med svære tale/sprog-vanskeligheder, hvor vanskelighederne er så store, at de vurderes ikke at kunne klare sig i en almindelig folkeskoleklasse.

Forslaget indebærer at hjemtage 3 elever fra taleklasser på Østre Skole i Svendborg og 3 elever fra Risinge Skole. Desuden er 3 elever på visitation til at starte i taleklasse august 2012.

#### Placering:

Taleklassen placeres på Birkhovedskolen i nær tilknytning til modtageklasserne og læseklassen med henblik på mulighed for faglig sparring og evt. holddannelser på tværs af klasserne.

#### Normering:

Vurderingen er, at der i Nyborg Kommune ikke vil blive et tilstrækkeligt elevgrundlag til oprettelse af taleklasser på mellem- og udskolingstrinnet. Derfor er der i normeringen medtænkt lærertimer til individuelt planlagte udslusningsforløb, således at elever ved og efter udslusning har mulighed for fortsat at modtage individuel taleundervisning flere gange i ugen, og at der kan være en tæt dialog med modtagende lærere og forældrene.

#### Undervisningstilbuddet:

- Undervisning på lille hold med stor vægt på forståelsen og brugen af sproget i alle fag
- Individuelt tilrettelagt undervisning
- Individuel taleundervisning hver dag
- Tæt samarbejde med SFO og særlig opmærksomhed på og ressourcer til at støtte eleven til at begå sig sprogligt og bruge sproget i det sociale samvær i SFO
- Et tæt forældresamarbejde vedr. sproglig stimulering af barnet hjemme, hjemmearbejde og drøftelse af problematikker ved at have et barn med et sprogligt handicap. Der afholdes to årlige statusmøder.

Flere af børnene har desuden vanskeligheder med opmærksomhedsstyring, verbal hukommelse og /eller motoriske- og sansemæssige vanskeligheder, hvorfor det er vigtigt, at der i tilbuddet er stor fokus på

- at skabe et struktureret og overskueligt undervisningsmiljø
- at der foretages ergoterapeutisk screening ved skolestart og vejledning til lærere, forældre og SFO-personale.

#### **Økonomiske konsekvenser**

I skoleåret 2011/12 får 6 elever taleundervisning i Odense/Svendborg. Udgiften dertil er ca. 1,25 mio kr. Ved at etablere tilbuddet i Nyborg forventes udgifter på ca. kr. 850.000 kr. Desuden vil der til etablering blive mindre engangsudgifter på inventarområdet.

#### **Indstilling**

Til orientering.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudssudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Til orientering.

## Punkt 3: Skoleindskrivning 2012/2013

### Sagsfremstilling

#### 3. Skoleindskrivning 2012/2013

Sagsnr.	450-2011-50441	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skoleindskrivning til kommende skolestartere har fundet sted i perioden 2. jan-25. jan. 2012. For første gang foregik indskrivningen digitalt via kommunens hjemmeside.

Der var samlet set 370 børn i den undervisningspligtige alder. Heraf har 306 ladet sig indskrive digitalt, hvilket betyder at 82,7 % har taget imod den nye løsning. De resterende er indskrevet manuelt gennem henvendelse til skolesekretærene eller Skoleafdelingen.

Skoleafdelingen oplever derfor den nye digitale løsning som en succes.

215 elever har ønsket distriktsskolen, 29 elever ønsker anden skole end distriktsskolen og 92 elever har ønsket en privat-/friskole.

19 elever har fået imødekommet deres anmodning om skoleudsættelse.

Ved enkelte elever er der overvejelser i gang vedr. anden skoleplacering (f.eks. specialklasse/specialscole).

Det vedhæftede skema giver et overblik over fordelingen ud fra de nuværende oplysninger. Der er fortsat forhold, der er uafklaret vedr. evt. visiteringer til specialtilbud.

Det forventes, at Birkhovedskolen kan imødekomme 9 ønsker fra elever fra andre distrikter ud af i alt 22 ønsker. På de øvrige skoler ser det ud til, at de kan imødekomme alle ønsker fra elever fra andre distrikter.

På baggrund af skolernes nye elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke længere klasseantallet, der er centralt i forhold til skolernes ressourcetildeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget orienteres om skoleindskrivningen.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Bilag

450-2012-47901 Skema over skoleindskrivning 2012/2013 til SDU

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:

*Fraværende: Ingen*

Til orientering.

#### Bilag

Skema over skoleindskrivning 2012/2013 til SDU

## **Punkt 4: Orientering om kompetenceudvikling 2012/2013 - it og medier i folkeskolen**

### **Sagsfremstilling**

#### **4. Orientering om kompetenceudvikling 2012/2013 - it og medier i folkeskolen**

Sagsnr.	450-2012-7325	Initialer	MHM	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af beslutning om fordeling af de kvalitetsforbedrende midler i 2012 (besluttet i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. oktober 2011), er der udarbejdet et kompetenceudviklingskatalog med fokus på it og medier i folkeskolen.

Kataloget består af en lang række workshops, som afholdes på de 4 distriktsskoler.

Desuden tilbydes kurser med fokus på brug af it og medier i fagene.

For at få en fælles start på skoleårets indsatsområde er der 14. august 2012 planlagt en inspirationsformiddag, hvor lærere og skoleledelser vil få nogle oplæg fra folk fra Fremtidslaboratoriet. Derefter vil der være en ”markedsplads” hvor medarbejderne kan få demonstreret eksempler på de mange digitale redskaber der er til rådighed i kommunen.

I foråret 2013 er der aftalt forløb med Fremtidslaboratoriet, som rykker ud på alle 4 skoler og laver et forløb med elever og lærere på udvalgte årgange.

Der benyttes både interne og eksterne instruktører. Alle kurser afholdes lokalt i Nyborg Kommune.

Kataloget er vedlagt som bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i de kvalitetsforbedrende midler afsat kr. 500.000

### **Indstilling**

Til orientering.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2012-44561 Kompetenceudvikling it 2012-2013.pdf

450-2012-44562 Kalender med datoer på workshops mv.pdf

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Til orientering.

### **Bilag**

Kompetenceudvikling it 2012-2013.pdf

Kalender med datoer på workshops mv.pdf

## Punkt 5: Mobbepolitik i Nyborg Kommunes dagtilbud

### Sagsfremstilling

#### 5. Mobbepolitik i Nyborg Kommunes dagtilbud

Sagsnr.	450-2010-90277	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Det pædagogiske fokusområde **Fri for Mobberi**

#### Baggrund:

Med baggrund i konkrete oplevelser, arbejdet med de pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurdering og børn med særlige behov blev der i Nyborg Kommunes dagtilbud udtrykt ønske om, at sætte fokus på mobning mellem børn. Således blev det besluttet, at det pædagogiske fokusområde skulle være mobning og det blev politiske besluttet, at det skulle ske fra januar 2010 til november 2011. Altså en indsats over en 2årig periode.

#### Vision og mål for projektet var:

- At vi har defineret, hvad vi forstår ved mobning
- At vi har udarbejdet en mobbepolitik på dagtilbudsområdet
- At vi har defineret, hvilke tegn vi skal se efter – tegn på mobning
- At vi har en fælles videns bank og overordnet handleplan
- At vi har værktøjer til at håndtere mobning - konkret viden og redskaber
- At vi har et informationsmateriale til forældre med formulering af deres del af ansvaret
- At indsats mod mobning indgår i dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger.

#### Planlagte tiltag i projektet var:

- Indsamle viden fra alle dagtilbud om, hvad de allerede har beskrevet, hvad de gør og hvilke redskaber/metoder, de benytter sig af.
- Kursus for repræsentanter fra alle dagtilbud v/ Red barnet.
- Nedsætte gruppe, der laver oplæg til mobbepolitik – definition, hvad er tegn på mobning og fælles overordnet handleplan
- Workshops med repræsentanter fra alle dagtilbud, hvor der udarbejdes idebank, redskaber og materialeoversigt.
- Inddragelse af forældrene, evt. bestyrelserne, med henblik på at udarbejde informationsmateriale om forældreansvaret.
- Afdækning af behovet for yderligere inddragelse af fagpersoner udefra – temadage, kurser, workshops.
- Offentliggørelse af det færdige resultat på hjemmesiden – i relation til den sammenhængende børnepolitik og dagtilbuddenes visions og værdigrundlag.

#### Indsatsen

Alle dagtilbud havde repræsentanter med på Red Barnets mobbekursus Fri for Mobberi, som blev afholdt i marts måned 2010. Ansøgningen til Trygfonden gav ikke resultat, så dagtilbuddene finansierede selv kursusforløb og materialer.

Kurserne gav indblik i nogle af de temaer som vi havde opstillet i vores beskrivelse af fokusområdet, nemlig:

- Dynamik i grupper
- Tegn på mobning
- Ansvarsfordeling
- Viden om mobning
- Handlemuligheder – inspiration og redskaber
- Personlige konsekvenser

Red Barnet og Maryfondens mobbekuffert med materialer, bamser, film, historier, massage og lege blev gennemgået, så alle kunne gå tilbage og iværksætte forløb i de respektive dagtilbud.

Sideløbende med blev der nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet med udarbejdelse af en folder til dagtilbud, forældre og andre interesserede med definition, ansvar og handlemuligheder i relation til mobning.

Resultatet er den vedlagte folder, som efter mødet i Skole- og Dagtilbudsudvalget vil blive offentliggjort på hjemmesiden og distribueret i dagtilbuddene.

I tråd med den ændrede lovgivning i forhold til børnemiljøvurdering, som nu skal være en del af de pædagogiske læreplaner og udarbejdes i et børneperspektiv, har det givet god mening at arbejde med fri for mobberi. En del af dagtilbuddene har arbejdet med børneinterview, børnemøder og relationskemaer som en del af afdækningen af tegn på mobning.

Den efterfølgende indsats har været tilrettelagt i forhold til de konkrete børnegrupper og fantasien har været stor. Førstehjælpskurser for børnegrupperne som del af den gensidige omsorg; hvordan er man en god ven; bevægelse og massage, børnemøder, interview og meget andet.

Flere dagtilbud har haft stor succes med at sætte mobberi på dagsordenen til forældremøder og italesætte og definere forældrenes andel af ansvaret og handlemuligheder. Der har været fokuseret på garderobesnak, samtale i hjemmet om andre børn og deres familier, afholdelse af fødselsdage, legeaftaler mm.

### Sammenfatning

Erfaringen med at fokusere på et område over en 2årig periode har betydet mulighed for at arbejde grundigere og dybere med et tema. Kvaliteten af arbejdet har været væsentligt højere end med 1årige fokusområder. Tilbagemeldinger siger:

- Tid til at sætte sig ind i teori og materiale
- Tid til at afprøve og udvikle indsats
- Mulighed for at reflektere og analysere tiltag og udbytte
- Kan udvikle blivende pædagogiske tiltag
- Temaet bliver til en del af kulturen
- Godt redskab til børneperspektiv og børnemiljøvurdering
- Sikrer fokus på alles deltagelse i børnefællesskabet

Viden, indsigt og bevidsthed om de mekanismer som kan føre til mobning, ideer og inspiration til handlinger, inddragelse af børn og forældre og systematik omkring tiltag, dokumentation og evaluering har bidraget til kvalitet i arbejdet med børnefællesskaber, pædagogiske læreplaner og børnemiljøvurderinger.

Udarbejdelsen af en mobbepolitik kan derudover ses som fremtidig del af en dagtilbudspolitik og en del af dagtilbuddenes arbejde med visionerne i Gode Kår, børn og ungepolitikken.

Folderen lægges efter udvalgets behandling på hjemmesiden og distribueres til alle dagtilbud.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Indstilling**

Til orientering og godkendelse af mobbepolitik

## **Sagen afgøres i**

Skole og Dagtilbudsudvalget

## **Bilag**

450-2011-47315 Fri for Mobberi - definition, ansvar og handlemuligheder

## **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Udsat.

## **Bilag**

Fri for Mobberi - definition, ansvar og handlemuligheder

## **Punkt 6: Ansøgning fra Børnehaven Taarnborg og navn til den sammenlagte institution**

### **Sagsfremstilling**

#### **6. Ansøgning fra Børnehaven Taarnborg og navn til den sammenlagte institution**

Sagsnr.	450-2012-5871	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Den nye struktur på dagtilbudsområdet er trådt i kraft pr. 1. januar 2012. Det giver anledning til overvejelser om ændring af navne i forhold til nogle af institutionerne, på grund af sammenlægning, flytning eller andet.

Den sammenlagte institution Børnehaven Taarnborg og Børnehaven Østerøvej har indsendt et forslag til navn på institution. På baggrund af en proces med inddragelse af personale og forældrebestyrelse er ønsket at institutionen skal hedde Børnehaven Taarnborg.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender, at den sammenlagte institutions navn er Børnehaven Taarnborg.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2012-50135 Børnehaven Taarnborg - Navn på børnehaven 2012

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

### **Bilag**

Børnehaven Taarnborg - Navn på børnehaven 2012

## Punkt 7: Ansøgning fra Børnehaven Damgårdsvænget om navneændring

### Sagsfremstilling

#### 7. Ansøgning fra Børnehaven Damgårdsvænget om navneændring

Sagsnr.	450-2012-5871	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Den nye struktur på dagtilbudsområdet er trådt i kraft pr. 1. januar 2012. Det giver anledning til overvejelser om ændring af navne i forhold til nogle af institutionerne, på grund af sammenlægning, flytning eller andet.

Børnehaven Damgårdsvænget har indsendt beskrivelse af proces i personalet og bestyrelsen og ansøgning om at ændre navnet til Børnehuset Klatretræet – den integrerede institution i Herrested.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender, at institutionens navn ændres til Børnehuset Klatretræet.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2012-53301 Ansøgning fra Damgårdsvænget om nyt navn

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

### Bilag

Ansøgning fra Damgårdsvænget om nyt navn

## **Punkt 8: Ansøgning fra Børnehuset Provst Hjortsvej / Børnehaven Mariahøjen om navn**

### **Sagsfremstilling**

#### **8. Ansøgning fra Børnehuset Provst Hjortsvej / Børnehaven Mariahøjen om navn**

Sagsnr.	450-2012-5871	Initialer	TOR	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Den nye struktur på dagtilbudsområdet er trådt i kraft pr. 1. januar 2012. Det giver anledning til overvejelser om ændring af navne i forhold til nogle af institutionerne, på grund af sammenlægning, flytning eller andet.

Den sammenlagte institution Børnehuset Provst Hjortsvej og Børnehaven Mariahøjen har indsendt et forslag til navn på institutionen. På baggrund af en proces med inddragelse af personale og forældrebestyrelse er ønsket at institutionen skal hedde Børnehuset Tumblebillen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender, at den sammenlagte institutions navn er Børnehuset Tumblebillen.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2012-54182 Ansøgning fra Provst Hjortsvej / Mariahøjen om navn

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

### **Bilag**

Ansøgning fra Provst Hjortsvej / Mariahøjen om navn

## Punkt 9: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 9. Meddelelser

Sagsnr.	450-2011-59929	Initialer	LKA	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 29. februar 2012:**

*Fraværende: Ingen*

Intet.

**Punkt 10: Lukket: Bevilling til teknisk rådgivning til reovering af idrætsfaciliteter og forbedring af udenomsarealer ved Birkhovedskolen**

**Punkt 11: Lukket: Etablering af daginstitution på Ullerslev Rådhus og på dele af den tidligere Herrested Skole**

## **Punkt 12: Lukket: Overvejelser om lukkedage i 2013 i Nyborg Kommune**

**Punkt 13: Lukket: Redegørelse for overholdelse af økonomi m.v. for 2012  
fra den selvejende institution Børnehaven Åhaven**

**Punkt 14: Lukket: Overvejelser om overordnet tidsplan for større opgaver på dagtilbudsområdet i 2012 og 2013**

## **Punkt 15: Lukket: Lukkede bilag**

## **Punkt 16: Lukket: Meddelelser**