

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 06-01-2021

Mødedato Onsdag d. 06. januar 2021 kl. 15:00

Mødested Byrådet - Virtuelt møde

Indholdsfortegnelse

Budgettildelingsmodeller på skoleområdet.....	3
Tilskud til minimumsnormering i daginstitutioner i 2021.....	5
Frokostordning i daginstitutionerne 2020, høringssvar fra bestyrelserne.....	10
Status januar 2021, belægning i dagplejen og daginstitutioner.....	12
Omlægning af indsatsen i Uddannelsesraketten.....	14
Indeklima på folkeskolerne.....	18
National trivselsmåling i folkeskolen 2019/20.....	21
KL- Børn og Unge topmøde d. 28.1.2021.....	23
Udskydelse af frist for offentliggørelse af pædagogisk læreplan.....	24
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	26
Kommende punkter.....	27
Lukket: Meddelelser.....	28

Punkt 1: Budgettildelingsmodeller på skoleområdet

Sagsfremstilling

1. Budgettildelingsmodeller på skoleområdet

Sagsnr.	450-2020-61997	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2021 er det besluttet, at der skal udarbejdes en ny budgettildelingsmodel på skoleområdet. Tildelingsmodellen skal omfatte grundtildelingen til folkeskolerne, dvs. fase 2 i den styringsmodel, der indføres på skoleområdet fra 2021.

En budgettildelingsmodel beskriver, hvordan de afsatte midler på området skal fordeles.

Den nuværende budgettildelingsmodel for folkeskolerne er oprindeligt udviklet i forbindelse med skolestrukturændringen i 2011 og er siden tilpasset ad flere omgange for at følge med udviklingen, bl.a. i forbindelse med skolereformen i 2014.

Med Byrådets beslutning om fremover at tildele midler til at imødekomme faldende klassekvotienter, er det nu nødvendigt at udarbejde en ny budgettildelingsmodel. Det forventes, at en ny budgettildelingsmodel kan være vedtaget i Byrådet senest i juni 2021.

Forvaltningen forventer at fremlægge flere mulige modeller for Skole- og dagtilbudsudvalget i februar. Forud for fremlæggelse af egentlige modeller ønsker forvaltningen generelt af gennemgå principper og formål med tildelingsmodeller for udvalget.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i punktets behandling.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles,

- at udvalget orienteres om principper og formål med budgettildelingsmodeller.
- at sagen genoptages i februar 2021

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2021-6558 Ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Martin Huus (V)

Til efterretning. Punktet genoptages i februar 2021.
Bilag vedlagt referatet.

Bilag

Ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet

Punkt 2: Tilskud til minimumsnormering i daginstitutioner i 2021

Sagsfremstilling

2. Tilskud til minimumsnormering i daginstitutioner i 2021

Sagsnr.	450-2020-4497	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Finanslov 2021 om minimumsnormeringer

Med finansloven for 2020 blev indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutionerne igangsat med en pulje på 0,5 mia. kr. i 2020 stigende til 1,6 mia. kr. til fuld indfasning af lovbundne minimumsnormeringer fra 2025.

I finansloven for 2021 er vedtaget en hurtigere indfasning af minimumsnormeringer, så de lovbundne minimumsnormeringer på 1 pædagogisk personale pr. 3 vuggestuebørn og 1 pædagogisk personale pr. 6 børnehavebørn indføres fra 2024. Med den hurtigere indfasning udgør puljen til minimumsnormeringer 0,8 mia. kr. i 2021, 1,0 mia. kr. i 2022, 1,4 mia. kr. i 2023 og 1,8 mia. kr. årligt fra 2024. Midlerne bliver fordelt imellem kommunerne efter det forventede antal 0-5 årige børn i hver kommune.

Som en del af puljen prioriteres 100 mio. kr. i 2023 og 200 mio. kr. fra 2024-2030 til en opkvalificeringspulje, der skal understøtte, at der kommer mere uddannet personale i daginstitutionerne. Kommunerne vil få mulighed for at søge midler til opkvalificering af personale. Herudover prioriteres der 45 mio. kr. i 2022 og 55 mio. kr. i 2023 til en tilpasningspulje, der bidrager til, at kommuner der er svagt stillet socioøkonomisk får de bedste muligheder for at løfte normeringer frem mod 2024.

Tilskud til minimumsnormeringer

Tilskud til minimumsnormering i Nyborg Kommune udgør:

Beløb i 1.000 kr.	2020	2021	2022	2023	2024
Puljemidler til minimumsnormering	2.390	3.606	4.209	5.363	6.732
Forældrebetaling for minimumsnormering	0	1.027	1.199	1.527	1.917
Tilskud til minimumsnormering i alt	2.390	4.633	5.408	6.890	8.649
Andel til private institutioner (øgede driftstilskud)	0	-525	-613	-781	-980
Tilskud til kommunale institutioner	2.390	4.108	4.795	6.109	7.669

Puljemidlerne til indfasning af minimumsnormering i Nyborg Kommune har i 2020 udgjort 2,390 mio. kr., i 2021 udgør puljemidlerne 3,606 mio. kr., og puljemidlerne stiger frem til 2024 til 6,732 mio. kr.

Forældrebetalingen for minimumsnormeringer udgør i 2021 i alt 1,027 mio. kr., som stiger til 1,917 mio. kr. fra 2024.

Samlet et tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer i Nyborg Kommune dermed 2,390 mio. kr. i 2020, 4,633 mio. kr. i 2021 stigende til 8,649 mio. kr. fra 2024.

Af det samlede tilskud til minimumsnormering anvendes 0,525 mio. kr. i 2021 til private institutioner, stigende til 0,980 mio. kr. fra 2024.

Hermed udgør tilskuddet til minimumsnormering i de kommunale institutioner i Nyborg Kommune 2,390 mio. kr. i 2020, 4,108 mio. kr. i 2021, 4,795 mio. kr. i 2022, 6,109 mio. kr. i 2023 og 7,669 mio. kr. årligt fra 2024.

Normeringen følger barnets alder

I finansloven for 2021 er fastlagt, at det skal være pædagogiske hensyn, der styrer tidspunktet for børns oprykning til børnehave. Forud for lovgivningsprocessen om minimumsnormeringer skal det drøftes med KL, hvordan økonomien bag minimumsnormeringer knytter sig til hhv. alder og lederandel. Dette med henblik på at understøtte, at normeringerne følger barnets alder, således at kommunerne prioriterer en bedre normering, hvis børnene rykkes op i børnehave, før de er fyldt tre år.

Normering og andel af uddannet personale

Udviklingen i normeringerne og andelen af pædagoger og pædagogiske assistenter i de enkelte kommuner vil blive opgjort årligt fra 2021. Normeringsniveauet i de enkelte kommuner i 2020 skal fungere som baseline for opfølgningen, og den gennemsnitlige normering skal nå det lovfastsatte niveau i 2024.

I første omgang opgøres minimumsnormeringer på kommuneniveau. Når der foreligger viden om, hvordan kommunerne indfører de lovbundne minimumsnormeringer, og når de nødvendige data om bl.a. normeringer på institutionsniveau foreligger på et tilstrækkeligt valideret grundlag, drøftes i 2023 eventuelle lovbundne minimumsnormeringer på institutionsniveau.

Normeringerne opgøres af Danmarks Statistik. Normeringerne opgøres på baggrund af regnskabstal, dvs. det faktisk antal ansatte og det faktisk antal indmeldte børn i hver institution i den pågældende periode. I opgørelsen af antallet af ansatte indgår kun pædagogisk personale. Der opgøres ikke normeringer på baggrund af budget eller ressourcetildeling, hvilket betyder, at hvis det tildelte budget anvendes til andre stillingskategorier eller udgifter end pædagogisk personale (f.eks. teknisk service, køkkenpersonale, madordning mv.) vil det medføre en lavere normering.

For 2019 har Danmarks Statistik opgjort normeringen i Nyborg Kommune til 1 pædagogisk personale pr. 3,2 vuggestuebørn og 1 pædagogisk personale pr. 6,3 børnehavebørn, dvs. flere børn pr. voksen end lovkravet fra 2024. Normeringerne for 2020 er ikke opgjort endnu.

Parallelt med indfasningen af minimumsnormeringer skal sikres mere uddannet personale. Det ønskes løbende at følge udviklingen i andelen af uddannet pædagogisk personale i daginstitutionerne på tværs af kommunerne.

Nyborg Kommune vil udarbejde løbende opgørelser af normering

For at følge anvendelsen af puljemidlerne og normering vil Nyborg Kommune løbende udarbejde opgørelser af normeringen i kommunens daginstitutioner efter samme opgørelsesmetode som Danmarks Statistik.

I Nyborg Kommune er andelen af uddannet pædagogisk personale ikke hidtil opgjort løbende. Andelen af uddannet pædagogisk personale vil blive opgjort for året 2020 og danne grundlag for udviklingen i de kommende år. Fremover vil andelen af uddannet pædagogisk personale blive opgjort løbende.

Udvidet dagtilbudsportal

Den eksisterende nationale dagtilbudsportal udvides og forbedres, så flere centrale informationer om de enkelte daginstitutioner gøres tilgængelige, og der bliver mulighed for at sammenligne på tværs af institutioner, bl.a. med et danmarkskort med informationer på institutionsniveau om normeringer, andelen af uddannet personale, oprykningsalder mellem vuggestue og børnehave samt alder ved overgang til skolestart, om institutionerne modtager midler fra de statslige puljer til sociale normeringer mv. Den øgede gennemsigtighed skal bidrage til at styrke forældreinddragelsen lokalt.

Private institutioner

Puljemidlerne skal gå til kommunale og selvejende daginstitutioner samt privatinstitutioner og puljeordninger. De private institutioner får andel i midlerne via en forhøjelse af driftstilskuddet fra kommunerne.

De private institutioner er indirekte omfattet af alle krav vedrørende minimumsnormering og uddannelsesdækning via kommunens tilsyn og godkendelseskriterier, idet kommunerne skal opstille som en forudsætning for tildeling af midler, at privatinstitutioner skal have samme normeringsniveau som daginstitutionerne under den kommunale forsyning. Det gøres endvidere muligt for kommunerne at stille krav om, at løn- og arbejdsvilkår i privatinstitutioner er på niveau med de kommunale vuggestuer og børnehaver.

For at sikre, at de afsatte midler går til at forbedre vilkårene for børnene, skal der ikke længere kunne trækkes overskud ud af privatinstitutioner på daginstitutionsområdet. Eksisterende privatinstitutioner kan vælge at omlægge sig til en selvejende institution, eller forblive i sin nuværende ejerform ved, at der fastsættes anden lovgivning, der sikrer, at der ikke trækkes overskud ud.

Øget forældrebetaling

Forældre betaler 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud i Nyborg Kommune. Dette vil fra 2021 også være gældende for de ekstra ressourcer og den service- og kvalitetsforbedring, der tilføres til daginstitutionerne ved indfasningen af

minimumsnormeringer. Det betyder konkret, at forældrebetalingen vil stige som følge af puljemidlerne.

I Nyborg Kommune er takster for forældrebetalingen i 2021 godkendt med den politiske vedtagelse af budget 2021. Taksterne for børnehave og vuggestue vil som følge af retningslinjerne om minimumsnormeringer i finansloven for 2021 blive ændret til følgende:

Forældrebetaling, takster 2021 før og efter indregning af minimumsnormering

Beløb i kr. pr. måned (juli betalingsfri)	Takst 2021 før min.norm.	Takst 2021 efter min.norm.	Stigning
Børnehave	1.901	1.984	83
Vuggestue	3.486	3.637	151

Taksten pr. måned for børnehave vil i 2021 stige fra 1.901 kr. til 1.984 kr. Ændringen som følge af minimumsnormeringer udgør en stigning på 83 kr.

Taksten pr. måned for vuggestue vil i 2021 stige fra 3.486 kr. til 3.637 kr. Ændringen som følge af minimumsnormeringer udgør en stigning på 151 kr.

Der ydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud efter de sædvanlige gældende regler.

Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i Nyborg Kommune

Puljemidlerne til indfasning af minimumsnormering i Nyborg Kommune i 2021 udgør 3,606 mio. kr.

Takstforhøjelsen i forældrebetalingen med minimumsnormeringer betyder med de aktuelle børnetal i 2021 en forældrebetaling på 1,027 mio. kr.

Samlet et tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer i Nyborg Kommune dermed 4,633 mio. kr. i 2021.

På baggrund af børnetalsfordelingen mellem kommunale og private institutioner samt genberegning af driftstilskud til private institutioner forventes 0,525 mio. kr. anvendt til minimumsnormering i de private institutioner. Denne andel af tilskud til indfasning af minimumsnormeringer udbetales månedligt til de private institutioner som en del af driftstilskuddene.

Hermed udgør tilskuddet til minimumsnormering i de kommunale institutioner i Nyborg Kommune i 2021 i alt 4,108 mio. kr.

Tilskud til minimumsnormering i Nyborg Kommune

Beløb i kr.	2021
Puljemidler til minimumsnormering	3.606.000
Forældrebetaling for minimumsnormering	1.027.000
Tilskud til minimumsnormering i alt	4.633.000
Andel til private institutioner	-525.000
Tilskud til kommunale institutioner	4.108.000

Det er et krav, at midlerne tilføres daginstitutionsområdet ud over de allerede vedtagne kommunale budgetter for 2020. Der skal således ske et løft af området. Kravet medfører dog ikke, at det vedtagne budget for dagtilbudsområdet fastlåses, og der kan som hidtil foretages reguleringer af det vedtagne budget som følge af ændringer i børnetal og lokale politiske prioriteringer.

I 2021-2023 udmøntes midlerne via en statslig tildelingspulje, dvs. med aflæggelse af fuld dokumentation for anvendelsen af tilskuddet. Fra 2024 og frem udmøntes midlerne over bloktilskuddet.

Fordeling af tilskud til indfasning af minimumsnormeringer

Kommunerne skal sikre, at tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer kommer alle de daginstitutioner til gode, der i dag ikke allerede har en højere normering end minimumsnormeringen, og der skal ske en forbedring af normeringerne i de institutioner, der i dag har de dårligste normeringer

Danmarks Statistik har alene opgjort normeringen på kommuneniveau, men ikke på institutionsniveau. På kommuneniveau har Nyborg Kommune i 2019 en lavere/dårligere normering end minimumsnormeringen. Indtil der foreligger opgørelser på institutionsniveau forudsættes det, at institutionerne alle ligger på kommuneniveauet, og dermed alle skal sikres en forbedring af normeringen. Nyborg Kommune vil på den baggrund sikre, at tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer i 2021 fordeles til alle daginstitutioner i Nyborg Kommune.

Efterhånden som de beskrevne krav til fordelingen og prioriteringen af tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer træder i kraft over de kommende år kan der blive behov for at prioritere tilskuddet til de institutioner, der afviger mest fra målene.

I 2021, hvor der endnu ikke er yderligere krav til fordelingen, fordeles midlerne til de 13 daginstitutioner i Nyborg Kommune efter vægtet børnetal, dvs. vuggestuepladser vægter dobbelt så meget som børnehavepladser. Specialgruppen i Møllervangen indgår i fordelingen.

Fordelingen af tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2021 efter vægtet børnetal er:

Beløb i kr.	2021	Pædagog- uger	timer pr.	Tilskud 2020
Børnehuset Skattekosten	221.083	19		133.055
Børnehaven Vibereden	575.507	48		346.359
Aunslev Børnehus	310.898	26		187.109
Børnehaven Valhalla	373.078	31		224.530
Børnehuset Klatretræet	290.172	24		174.635
Børnehuset Møllervangen	482.237	41		207.898
Børnehuset Tumblebillen	373.078	31		224.530
Kastaniehuset	221.083	19		133.055
Ravnekæret	407.622	34		245.320
Skovparkens Børnehus	248.718	21		149.687
Børnehaven Taarnborg	172.721	15		103.949
Ådalens Børnehus	241.810	20		145.529
Åhaven, det grønne børnehus	189.993	16		114.344
Tilskud til minimumsnormering	4.108.000	9,3 årsværk		2.390.000

I 2021 udmøntes i alt 4,108 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner. Beløbet svarer til 9,3 årsværk med uddannede pædagoger. Til sammenligning er i 2020 udmøntet 2,390 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer, og der er i 2021 dermed tale om et betragteligt løft i normeringerne i daginstitutionerne.

Økonomiske konsekvenser

Tilskud til daginstitutionerne til indfasning af minimumsnormeringer omfatter et øget serviceniveau i Nyborg Kommunes daginstitutioner. Tilskuddet indarbejdes jf. finanslovsaftalens parter i beregningen af forældrebetaling og tilskud til private daginstitutioner, og medfører dermed takstændringer i forhold til Nyborg Kommunes tidligere vedtagne takster i budget 2021. Ifølge Nyborg Kommunes bevillingsregler skal udmøntningen derfor godkendes af Byrådet.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af punktet.

Indstilling

Det indstilles at:

- Tilskud til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner på 4,633 mio. kr. i 2021 fordeles til daginstitutionerne i Nyborg Kommune, heraf 4,108 mio. kr. til kommunale daginstitutioner efter vægtet børnetal.
- Takster for forældrebetaling for børnehave og vuggestue i 2021 udgør:
 - o Takst pr. måned for børnehave 1.984 kr.
 - o Takst pr. måned for vuggestue 3.637 kr.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2020-331933 Faktaark_hurtigere-indfasning-af-minimumsnormeringer

450-2020-331932 201206-Endelig-aftaletekst-minimumsnormeringer

450-2020-331931 Aftale om Finansloven 2021

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

Faktaark_hurtigere-indfasning-af-minimumsnormeringer

201206-Endelig-aftaletekst-minimumsnormeringer

Aftale om Finansloven 2021

Punkt 3: Frokostordning i daginstitutionerne 2020, høringsvar fra bestyrelserne

Sagsfremstilling

3. Frokostordning i daginstitutionerne 2020, høringsvar fra bestyrelserne

Sagsnr.	450-2010-83857	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møde 21. oktober 2020 besluttet at tage udgangspunkt de retningslinjer for den fleksible frokostordning i Nyborg Kommune som blev vedtaget i 2010 og som fremgår af notat af 27. september 2010. I henhold til dagtilbudsloven skal forældrebestyrelsen i alle institutioner tage stilling til om man ønsker den beskrevne frokostordning eller ønsker at fravælge denne. Beslutningen gælder for hele institutionen og for en 2-årig periode. Myretuen er ikke omfattet af ordningen.

Institutionernes forældrebestyrelse har nu forholdt sig til en ny 2-årig periode (2021 og 2022). Den enkelte bestyrelse / institution kan når som helst beslutte sig for at etablere en anden form for frokost-/madordning end den foreslåede.

Alle bestyrelser er blevet bedt om senest 20. november 2020 at komme med en tilbagemelding på valg eller fravalg af den besluttede tilbudte frokostordning.

Der gives ikke tilskud til at nedbringe forældrenes betaling, og det vurderes, at et sundt frokostmåltid ikke er særligt påkrævet af sociale og sundhedsmæssige årsager i nogen af Nyborg Kommunes institutioner.

Frokostmåltidet er omfattet af reglerne om friplads- og søskendetilskud.

Der er startet madordning i følgende 4 institutioner; Ådalen pr. 1. september 2014, Valhalla pr. 1. januar 2015, Møllervangen pr. 1. april 2019, Tumblebillen pr. 15. maj 2020. Disse ordninger ønskes fortsat.

Svar fra de resterende 9 institutioner er et fravalg af frokostmåltidet.

Tilbagemeldingerne fra bestyrelser er samlet i vedhæftede notat. Supplerende svar er vedhæftet som bilag fra Valhalla og Taarnborg.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager tilbagemelding fra bestyrelserne til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

- 450-2020-325648 Opfølgning på høring som frokostordning 2020, orientering af SDU
- 450-2020-325641 Notat, høringsvar fra bestyrelserne 2020
- 450-2020-325635 Taarnborg, Høringsvar frokostordning 2020
- 450-2020-325629 Valhalla, Høringsvar vedr. frokostordning

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Opfølgning på høring som frokostordning 2020, orientering af SDU

Notat, høringssvar fra bestyrelserne 2020

Taarnborg, Høringssvar frokostordning 2020

Valhalla, Høringssvar vedr. frokostordning

Punkt 4: Status januar 2021, belægning i dagplejen og daginstitutioner

Sagsfremstilling

4. Status januar 2021, belægning i dagplejen og daginstitutioner

Sagsnr.	450-2013-44796	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der gives hermed en halvårlig orientering om belægningssituationen i dagplejen, med en opgørelse på hvert af de 3 områder Nyborg, Ullerslev og Ørbæk, suppleret med status på både vuggestue og børnehave i daginstitutionerne.

Vedhæftede bilag er en aktuel status pr. 1. januar 2021 med et skema for hvert af de 3 områder, samt notat med status på antal vuggestue- og børnehavebørn. Normeringen er beregnet som antal dagplejere med hver 4 pladser. Hovedtallene i skemaerne er gengivet i nedenstående tabel. Til sammenligning er medtaget skema fra januar, april 2020, og januar, oktober 2019.

januar 2021	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	45	180	2	92,22
Ullerslev	15	60	0	90,00
Ørbæk	15	60	0	91,67

Tallene viser at udfordringerne i dagplejen i Nyborg by er reduceret både med belægningsprocent og aftaler om 5. børn, således at der er samme balance mellem antal børn og antal pladser som i Ørbæk og Ullerslev. Antallet af børn i vuggestue er nu 218.

april 2020	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	45	180	1	89,44
Ullerslev	19	76	0	71,05
Ørbæk	15	60	5	98,33

januar 2020	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	1	96,74
Ullerslev	19	76	0	82,89
Ørbæk	15	60	4	110,00

oktober 2019	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	47	188	0	96,81
Ullerslev	19	76	0	84,21
Ørbæk	15	60	1	101,67

januar 2019	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	14	107,07
Ullerslev	21	84	2	98,81
Ørbæk	15	60	2	96,67

Status pr. 1. januar 2021 med belægningen i dagplejen og daginstitutionerne i Nyborg Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-336070 Notat om status på 0-2 års området i Nyborg Kommune, januar 2021

450-2020-338941 Ullerslev - Januar 2021

450-2020-338940 Ørbæk - Januar 2021

450-2020-338939 Nyborg - Januar 2021

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Notat om status på 0-2 års området i Nyborg Kommune, januar 2021

Ullerslev - Januar 2021

Ørbæk - Januar 2021

Nyborg - Januar 2021

Punkt 5: Omlægning af indsatsen i Uddannelsesraketten

Sagsfremstilling

5. Omlægning af indsatsen i Uddannelsesraketten

Sagsnr.	450-2020-59956	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde den 11. november 2020 blev et forslag om at omlægge indsatsen i Uddannelsesraketten behandlet. Forslaget fremgår nedenfor.

Forslaget har været i høring i Nyborg Ungdomsskoles bestyrelse og MED-udvalg.

Bestyrelse og MED-udvalg har fremsendt et samlet høringssvar, der er vedhæftet.

Af høringssvaret fremgår det, at bestyrelse og MED-udvalg bakker op om forslaget til omlægning af indsatsen. Det fremhæves bl.a. der fortsat vil foregå en individuel og helhedsorienteret indsats. Derudover anføres det, at Uddannelsesraketten i perioder har kørt med overbelægning, hvilket høringsparterne mener bør adresseres.

Endelig tilkendegives det, at det er væsentligt, at der er væsentligt, at unge i Uddannelsesraketten fortsat kan modtage undervisning efter behov samt at den øvre tidsgrænse for ophold i tilbuddet på 12 måneder i særlige tilfælde kan være fraviges ud fra individuelle hensyn.

Uddannelsesraketten blev oprettet den 1. marts 2016.

Uddannelsesraketten blev beskrevet som et bud på ”hvordan Nyborg Kommune kan yde en helhedsorienteret og målrettet indsats i forhold til udsatte unge, der på grund af faglige eller psykisk-sociale grunde ikke umiddelbart er parate til at starte på en ungdomsuddannelse.

Målet er at gøre de udsatte unge i Nyborg Kommune klar til en ungdomsuddannelse”.

(sagsfremstilling, Skole- og dagtilbudsudvalget i februar 2016)

Uddannelsesraketten er for de 15-17 årige, og er et tilbud under Nyborg Ungdomsskole med et årligt budget på ca. 1,3 mio. kr.

Normering og målgruppe

Der er i dag tre ansatte i Uddannelsesraketten. To har været med fra starten og har bl.a. meget stærke socialpædagogiske kompetencer, og i starten af 2020 er der ansat en lærer, der forestår undervisningsopgaven i Uddannelsesraketten.

I det afsatte budget er der forudsat to medarbejdere, som også var bemanningen, da Uddannelsesraketten blev oprettet.

Da der aktuelt er tre ansatte, betyder det, at forbruget er på ca. 1,6 mio. kr. Merforbruget finansieres af ungdomsskolen.

Der er ingen klart defineret normering i Uddannelsesraketten, men sædvanligvis har der hele tiden været 12-14 unge i gang.

Målgruppen har ændret sig over tid. I starten var der mange drenge, der bl.a. havde udfordringer med skolefravær, adfærd og flere af dem var kendte af SSP.

I de senere år har målgruppen ændret sig, så langt de fleste unge i Uddannelsesraketten er piger. Pigerne har forskellige udfordringer, der gør at de ikke umiddelbart er klar til uddannelse efter afslutning af undervisningspligten.

Da Uddannelsesraketten blev oprettet i 2016, var der ingen FGU (Forberedende Grunduddannelse), og der var ingen produktionsskole i Nyborg. Vurderingen og erfaringen var bl.a. at de unge ikke ville møde op på den nærmeste produktionsskole, der lå i Kerteminde Kommune. Produktionsskolen var ellers en oplagt indsats for denne målgruppe. Uddannelsesraketten blev derfor set som et forberedende tilbud til de unge, der havde afsluttet den skolepligtige alder, men som alligevel ikke var parate til at påbegynde ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

I dag er situationen den, at FGU er oprettet og driver en skole i Nyborg.

Indholdet

Dagligdagen for de unge i Uddannelsesraketten består af sociale og socialpædagogiske

aktiviteter, praktikker, praktisk arbejde samt undervisning. Der udarbejdes grundige planer for alle, og samtaler med de voksne er en vigtig del af dagligdagen.

Der tilbydes undervisning i dansk, engelsk og matematik. Undervisningen kan være svær at tilrettelægge, da der er meget store forskelle i de unges faglige niveau. Nogle har enten helt eller delvist færdiggjort 9. klasse med afsluttende eksamen, mens andre rent fagligt er på indskolingsniveau. Af de nuværende 12 unge, har 5 helt eller delvist været til 9. klasses eksamen, mens 7 slet ikke har. Udgangspunktet er altså meget forskelligt. De unge, der helt eller delvist har afsluttet 9. klasse med prøver, er der principielt ingen grund til at tilbyde yderligere undervisning på grundskoleniveau – i kommunalt regi.

Hvor kommer de unge fra?

Uddannelsesraketten elever kommer fra forskellige skoletilbud. Siden starten har der været 59 unge i tilbuddet – 38 piger og 21 drenge. Der er data på langt de fleste.

De unge kommer primært fra: (baseret på 56 unge)

Grundskoler: (25 %)

10. klassecentret: (14 %)

Heltidsundervisningen: (14 %)

Efterskoler: (14 %)

FGU: (10 %)

Hvor tager de unge hen?

I gennemsnit er de unge 9,4 måneder i Uddannelsesraketten. Det dækker over meget store variationer. Der er unge, der har været i Uddannelsesraketten i 2-3 måneder, men også unge der har været der i 29 måneder.

Efter endt forløb er de unge især fortsat i følgende tilbud/indsatser: (Baseret på 45 unge, der er afsluttede)

STU: (Særligt tilrettelagt uddannelse) (22 %)

EUD: (erhvervsuddannelse) (11 %)

FGU: (Forberedende Grunduddannelse) (11 %)

VUC: (Vokseuddannelsescenter – her 9. klasse eller 10. klasse) (9 %)

EGU: (Erhvervsfaglig Grunduddannelse – nu en del af FGU) (9 %)

KUI: (Den Koordinerede Ungeindsats) (9 %)

Bliver succeskriteriet indfriet?

Det fremgår af den oprindelig sagsfremstilling, at målet er at gøre de unge klar til en ungdomsuddannelse.

Af ovenstående fremgår det, at næsten ¼ af de unge kommer videre i en STU. Den særligt tilrettelagte uddannelse er en ikke-kompetencegivende uddannelse, der kun meget sjældent fører den unge videre til job eller uddannelse. De unge, der er fortsat på STU, har i gennemsnit være 15,4 måneder i Uddannelsesraketten. Det bør være muligt hurtigere at afklare, om en ung skal videre på STU.

29 % af de unge er kommet på tilbud, der i dag enten er FGU eller indeholdt i FGU'en .

Det drejer sig om EGU samt VUC. Disse unge er altså ikke kommet i videre til en ungdomsuddannelse, men er fortsat i et forberedende forløb.

9 % er fortsat i KUI – her er der ikke tale om en ungdomsuddannelse. KUI dækker over en række tilbud og indsatser med det formål at afklare den unge.

24 % af de her medtagne er fortsat i en egentlig ungdomsuddannelse. (EUD 11 % og HF 11 % samt SOSU, 2 %)

2 % gik videre til beskæftigelse.

I forhold til den oprindelige målsætning ses det altså at ca. ¼ af de unge fortsætter i en ungdomsuddannelse, mens resten ikke gør.

Dermed ikke sagt, at Uddannelsesraketten ikke gør en stor forskel for de unge.

Medarbejderne gør en stor indsats, men målgruppen er tydeligvis så udfordret, at det ikke er realistisk gennem indsatsen at bringe de unge direkte videre til en ungdomsuddannelse.

Uddannelsesraketten arbejder med de unges sociale og psykiske udfordringer, og gør herigennem en stor forskel for de unge.

FGU's opgave?

FGU startede i august 2019. Målgruppen er unge under 25 år, der ikke er parate til at gå i

gang med eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale årsager. Målgruppen er dermed stort set identisk med den oprindelige målgruppe for Uddannelsesraketten. FGU skal gøre de unge klar til at gå i gang med en EUD,

HF eller anden gymnasial uddannelse eller i beskæftigelse.

Konklusion:

Uddannelsesraketten og FGU har langt hen ad vejen samme målgruppe og samme formål. Det står klart, at Uddannelsesraketten ikke lykkes med at løfte de unge videre til en ungdomsuddannelse, men at de i stedet arbejder med - og lykkes med - de unges personlige udvikling. Når fx 22 % af de unge fortsætter i en STU, viser det også, at ambitionen om at gøre de unge klar til ordinær uddannelse ikke indfries.

De unge i Uddannelsesraketten har afsluttet deres skolepligt. Over halvdelen dog uden de formelle kompetencer, der gør dem i stand til at fortsætte. Den uddannelsesmæssige opgave i at gøre de unge klar til en ungdomsuddannelse bør varetages af FGU, der netop er oprettet med det formål. Når Uddannelsesraketten forsøger at løfte denne opgave, skyldes det, at der i 2016 ikke var en produktionsskole i Nyborg. Nu er der en FGU-skole, der kan og skal løfte denne opgaver.

Da der dels er mere oplagte aktører til at varetage undervisningsopgaven, og da Uddannelsesraketten ikke bringer de unge videre i ungdomsuddannelse, foreslås det, at tilbuddet ændres fra at være et skoletilbud til at være et rent socialpædagogisk tilbud.

Målgruppen for den nye Uddannelsesraket bør være udsatte unge, der efter at have afsluttet deres 9. eller 10. klasse, og som på grund af faglige eller psykisk-soziale grunde ikke umiddelbart er parate til at starte på hverken en ungdomsuddannelse eller FGU. Fælles for de unge er altså, at de reelt eller formelt ikke er uddannelsesparate, og at de heller ikke er parate til en FGU.

Formålet ændres således:

Uddannelsesraketten's formål er – med udgangspunkt i den enkeltes situation - at klargøre den unge til ungdomsuddannelse eller til et formelt forberedende uddannelsesforløb. Unge, der undervejs vurderes ude af stand til hverken at tage en ungdomsuddannelse eller færdiggøre forberedende forløb, skal hjælpes videre til andre indsatser.

Tid i Uddannelsesraketten:

Som nævnt er den gennemsnitlige tid i Uddannelsesraketten 9,4 måneder. For de unge, der fortsætter i STU, er den gennemsnitlige tid 15,4 måneder. STU er et meget specialiseret uddannelsesstilbud, der i høj grad arbejder med den enkeltes udfordringer. Den unge kan være 3 år i STU. Det bør derfor tilstræbes, at den unge hurtigere afklares ift. STU. Der er ingen grund til, at den unge først skal være langt over et år i Uddannelsesraketten. Der er løbende optag på FGU, og de øvrige uddannelsesinstitutioner optager mindst en gang årligt.

Med udgangspunkt i en historisk gennemsnitlig tid i Uddannelsesraketten på 9,4 måneder, må det derfor være rimeligt at fastlægge en øvre tid i Uddannelsesraketten på 12 måneder.

Det vil givet medføre, at flere unge kan få indsatsen.

Organisatorisk tilknytning:

Ungdomsskoler skal overordnet bedrive undervisning og fritidsaktiviteter. Derudover kan ungdomsskolen tilbyde aktiviteter, der indgår i kommunens samlede ungdomspolitik. På den baggrund er det i overensstemmelse med ungdomsskolens overordnede formål, at Uddannelsesraketten fortsat er forankret i Nyborg Ungdomsskole med uændret budget.

Visitation

til Uddannelsesraketten sker også fremadrettet i samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUO), Nyborg Ungdomsskole og Skoleafdelingen.

Økonomiske konsekvenser

Det vurderes ikke, at der er umiddelbare økonomiske konsekvenser som følge af en omlægning.

Indstilling

Det indstilles,

- at indsatsen i Uddannelsesraketten omlægges til at være et rent socialpædagogisktilbud med det formål at klargøre den unge til ungdomsuddannelse eller til et formelt forberedende uddannelsesforløb. Unge, der undervejs vurderes ude af stand til hverken at tage en ungdomsuddannelse eller færdiggøre forberedende forløb, skal hjælpes videre til andre indsatser.
- at de unge højst kan være indskrevet i Uddannelsesraketten i 12 måneder, men at dette i særlige tilfælde kan fraviges efter konkret aftale med skoleafdelingen.
- at undervisningsdelen udfases, så der ikke undervises efter sommerferien 2021. Ved konkret behov for undervisning arrangeres dette af Nyborg Ungdomsskole.
- at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler ovennævnte og oversender forslaget til Byrådet.

Sagen afgøres i
Byrådet

Bilag

450-2020-335243 Høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse og MED Uddannelsesraketten 2020

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

Høringssvar fra Ungdomsskolens bestyrelse og MED Uddannelsesraketten 2020

Punkt 6: Indeklima på folkeskolerne

Sagsfremstilling

6. Indeklima på folkeskolerne

Sagsnr.	450-2019-13736	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På baggrund af indeklimarapporten for kommunens folkeskoler fra 2019 er der i budgetaftaler for 2020 – 2023 i alt afsat 27 mio. til indeklimaforbedringer på kommunens folkeskoler.

Fordelingen af de 27 mio. er, at der i 2020 er afsat 12 mio. (primært til Danehofskolen) og i årene 2021 – 2023 er afsat 5 mio. årligt.

Skoleafdelingen har sammen med Ejendomsgruppen foreslået/besluttet følgende fremgangsmåde for indeklimarenoveringerne.

Vedhæftet er bilag ”Plan for indeklimarenovering 2021-2024”. Prissætningen heri er baseret på skøn, endelige priser må afvente til der foreligger tilbud.

2020:

Danehofskolen afd. Nyborg:

Indeklimarenovering af klassefløj omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning.

Projektet er blevet afsluttet i efteråret 2020.

2021:

Vibeskolens afd. Aunslev:

Indeklimarenovering af klassefløj omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning. Herudover skal taget udskiftes samt der laves andre renoveringsopgaver, som vil være fordelagtige at lave samtidig.

Estimeres pris: 5.430.000 kr.

Vibeskolens afd. Ullerslev:

Indeklimarenovering af klassefløj (kam 2) omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning. Herudover vil gangarealer, grupperum og garderober blive malet og lyset udskiftet til LED.

Estimeres pris: 1.090.000 kr.

Skolen er opført i en periode, hvor det var almindeligt at bruge PCB i byggematerialerne. Undersøgelser har efterfølgende vist at PCB kan være kræftfremkaldende og hormonforstyrrende. Der er fundet lave til moderate koncentrationer af PCB i luften på skolen. PCB afgives fra byggematerialerne til luften eller ved berøring, hvorved den kan optages i kroppen. Det vurderes at ca. 10% optages i kroppen ved berøring og gennem luften og ca. 90% optages i kroppen gennem fødevarer.

Skolen har 4 klassefløje (kam 1, 2, 3 og 4). Kam 4 er tidligere blevet renoveret for fjernelse og forsegling af PCB. I denne forbindelse blev der også lavet ventilationsanlæg og opsat nye akustiklofter og LED-lys. De resterende tre kamme bliver renoveret i 2021 – 2023. Prioritering af kammene er foretaget sammen med skolen.

Anbefaling til håndtering af PCB i forbindelse med indeklimarenovering: Da der kun er fundet lave til moderate mængder PCB i luften anbefales det, at der ikke laves en fuld PCB-sanering som i kam 4. Forsøg har vist at et velfungerende ventilationssystem vil bortventilere den frigivne PCB.

Som forsøg anbefales det endvidere at udvælge to klasselokaler i klassekammen som behandles med speciel PCB-spærrende maling. De øvrige klasselokaler males med almindelig maling. Efterfølgende analyser skal vise om der er betydelig forskel mellem de to fremgangsmåder og metoden anvendt i kam 4.

Før renoveringen anbefales det at der laves PCB-målinger i alle klasselokaler. Ligeledes skal der laves opfølgende PCB-målinger i alle klasselokaler i kammen når renoveringen er udført.

Resultaterne skal danne grundlag for renovering af den øvrige del af skolen.

Birkhovedskolen:

Indeklimarenovering af klasselokaler i bygning D omfattende ændring af ventilationskanaler i klasserum for bedre luftfordeling, nye akustiklofter samt LED-belysning. Herudover gennemgribende renovering af klassefløjen med nye

vinduer, gulvbelægninger samt maling af vægge. Det samlede projektet finansieres af skolepuljen.

Estimeres pris, finansieret via skolepuljen: 4.925.000 kr.

Rævebakkeskolen afd. Lindholm:

Udskiftning af ventilatorer i ventilationsanlæg så de kører mere effektivt og støjsvagt således ventilationen kan køre mens der er undervisning.

Estimeres pris: 150.000 kr.

2022:

Birkhovedskolen:

Indeklimareovering af hovedbygning omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning. Herunder maling af vægge og udskiftning af gulvbelægninger.

Estimeres pris: 3.720.000 kr. + 348.772 fra skolepuljen

Vibeskolen afd. Ullerslev:

Indeklimareovering af klassefløj (kam 3) omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning. Herudover vil gangarealer, grupperum og garderober blive malet og lyset udskiftet til LED.

Estimeres pris: 1.180.000 kr.

2023:

Heldagsskolen:

Indeklimareovering af de 4 hovedbygninger omfattende udskiftning af ventilationsanlæg.

Estimeres pris: 3.290.000 kr.

Birkhovedskolen:

Indeklimareovering af indskoling med etablering af ventilationsanlæg.

Udskiftning af ventilatorer i ventilationsanlæg så de kører mere effektivt og støjsvagt i bygning E (det gamle 10. klassecenter).

Estimeres pris: 720.000 kr.

Vibeskolen afd. Ullerslev:

Indeklimareovering af klassefløj (kam 1) omfattende ny ventilation, akustiklofter samt LED-belysning. Herudover vil gangarealer, grupperum og garderober blive malet og lyset udskiftet til LED.

Estimeres pris: 1.180.000 kr.

Øvrige mindre projekter:

I forhold til indeklimarapporten er der en række mindre projekter/anbefalinger, disse forventes udført løbende evt. finansieret af skolepuljen.

Økonomiske konsekvenser

Der er i alt afsat 27 mio. kr. til indeklimaprojekter i perioden 2020-2023. Heraf er der i 2020 anvendt ca. 12 mio. kr. på Danehofskolen.

I årene 2021-2023 forventes der at blive brugt yderligere 16.760.000 til indeklimaprojekter på folkeskolerne samt 8.513.772 kr. fra skolepuljen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter sagen med henblik på senere genoptagelse af punktet og frigivelse af anlægsmidler.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-336711 Bilag - Plan for indeklimareovering 2021-2024

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Drøftet og sagen genoptages.

Bilag

Bilag - Plan for indeklimarenovering 2021-2024

Punkt 7: National trivselsmåling i folkeskolen 2019/20

Sagsfremstilling

7. National trivselsmåling i folkeskolen 2019/20

Sagsnr.	450-2020-637	Initialer	MHM	Åbent
---------	--------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Hvert år gennemføres en national trivselsmåling i folkeskolen fra 0.-9.klassetrin.

Grundet Covid-19 nedlukningen i foråret, blev undersøgelsestidspunktet forlænget til ultimo juni.

Undersøgelsen afdækker fire temaer, hhv. faglig trivsel, social trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse. Herudover er der tilvalgt spørgsmål, der anvendes i arbejdet med undervisningsmiljøvurdering.

Vedhæftede kommunerapporter viser svarfordelingen ved de enkelte spørgsmål.

Hovedrapporten sammenligner med landstal og de foregående to år.

Hovedresultaterne vedr. 4.-9.kl. fremlægges hermed.

Ved alle fire temaer læner Nyborg Kommunes gennemsnit sig op ad landsgennemsnittet med undtagelse af faglig trivsel, som ligger en anelse under landsgennemsnittet:

Indikator	Indikatorsvar Nyborg Kommune	Indikatorsvar landsgennemsnit
Faglig trivsel	3,6	3,7
Ro og orden	3,8	3,8
Social trivsel	4,1	4,1
Støtte og inspiration	3,2	3,2

Det er især i temaet ”Støtte og inspiration” at eleverne svarer mindre positivt jo ældre de bliver (se side 11 i kommunerapporten for 4.-9.kl.). Dette følger fuldstændig mønstret på landsplan.

Forvaltningen vurderer, at det er et vigtigt opmærksomhedsfelt i relation til arbejdet med faglige resultater.

Skoleområdet samlede fokus på at løfte de faglige resultater forventes i øvrigt at have en positiv effekt på elevernes faglige trivsel de kommende år.

Hvad angår 0.-3.klasse laver Undervisningsministeriet ikke på samme vis en opdeling i de fire temaer. I stedet kan man sammenligne enkeltspørgsmål.

Fx svarer 71% af eleverne i Nyborg Kommune, at de er glade for skolen og 81% svarer at de er glade for lærerne. Svarene ligger meget tæt på landsgennemsnittet, som kan ses på uddannelsesstatistik.dk

Ser man elevernes svar over en 3-årig periode, afviger de ikke væsentligt fra hinanden.

Der er forskelle mellem skolerne, men alle skoler er bekendt med egne rapporter og handler ud fra deres data.

Konsulent Mette Holding Madsen fremlægger sagen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-291604 Hovedrapport_Differentierede_Indikatorer_Trivsel 4.-9.kl. 2019/20

450-2020-189652 Kommunerapport4.-9._klassetrin__Nyborg_Kommune_-
_2019_2020_(01-07-20)

450-2020-189651 Kommunerapport0.-3._klassetrin__pdf_-_Nyborg_Kommune_-
_2019_2020_(01-07-20)

450-2021-4327 National trivselsmåling 2019-20

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Hovedrapport_Differentierede_Indikatorer_Trivsel 4.-9.kl. 2019/20

Kommunerapport4.-9._klassetrin__Nyborg_Kommune_-_2019_2020_(01-07-20)

Kommunerapport0.-3._klassetrin__pdf_-_Nyborg_Kommune_-_2019_2020_(01-07-20)

National trivselsmåling 2019-20

Punkt 8: KL- Børn og Unge topmøde d. 28.1.2021

Sagsfremstilling

8. KL- Børn og Unge topmøde d. 28.1.2021

Sagsnr.	450-2020-64100	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har de seneste år haft tradition for at deltage i KL's Børn og Ungetopmøde sammen med repræsentanter fra de relevante afdelinger og lederrepræsentanter fra dagtilbud og skoler.

Grundet den aktuelle pandemi med Covid-19 afvikles topmødet i 2021 som et virtuelt møde torsdag 28. januar 2021.

Tilmelding til topmødet er til en fast pris med mulighed for at alle relevante samarbejdspartnere i Nyborg Kommune kan deltage. Prisen er samlet 20.000 kr. for Nyborg Kommune.

Temaet for topmødet er et sammenhængende børn og ungeområde og programmet for topmødet kan ses her:

<https://medialib.cmcndn.dk/medialibrary/5C5D8C50-67D4-4A15-AC90-03C7ACCF3035/72D776F4-AB30-EB11-8437-00155D0B0940.pdf>

Børne- og Familieafdelingen og Skole- og Kulturafdelingen forslår, at såfremt det er i overensstemmelse med de gældende restriktioner, så mødes Skole- og Dagtilbudsudvalgets medlemmer med chefer og konsulenter fra Børne- og Familieafdelingen og Skole- og Kulturafdelingen i Jobcenterets auditorium. Auditoriet er reserveret.

Derudover tilbydes dagtilbudsledelserne, skoleledelserne og repræsentanter fra PPR, Familiehus, Familietilbud, Pædagogisk Team, Sundhedsplejen, Tandplejen og Juulskovhuset, at de decentralt kan deltage.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede pris udgør 20.000 kr. uanset deltagerantal.

Indstilling

Det indstilles at Skole- og Dagtilbudsudvalget og de relevante deltagere deltager som beskrevet ovenfor.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 9: Udskydelse af frist for offentliggørelse af pædagogisk læreplan

Sagsfremstilling

9. Udskydelse af frist for offentliggørelse af pædagogisk læreplan

Sagsnr.	450-2020-13410	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 11. oktober 2020 godkendte udvalget den reviderede kvalitetsmodel for dagtilbudsområdet og dermed frist for offentliggørelse af den styrkede pædagogiske læreplan pr. 31. december 2020.

Fristen for offentliggørelse indgår som et element i kvalitetsmodellen sammen med opfølgende dialogmøder mellem repræsentanter fra det enkelte dagtilbud for ledelse, medarbejdere og forældrebestyrelse og Børne- og Familieafdelingen.

Børne- og Undervisningsministeriet har 3. december 2020 som nyhed publiceret følgende:

Arbejdet med at realisere læreplanen i praksis har været i gang i dagtilbuddene siden 2018. På grund af situationen med COVID-19 får dagtilbuddene nu ekstra tid til at både udarbejde den skriftlige læreplan og evalueringen. Der er ingen formkrav til evalueringen, andet end at den skal offentliggøres. Evalueringen skal ikke indsendes til kommunalbestyrelsen til drøftelse eller godkendelse. Børne- og Undervisningsministeriet vil ultimo december offentliggøre et inspirationsmateriale om evalueringen, som dagtilbuddene kan vælge at benytte.

Børne- og Familieafdelingen har i efteråret haft mulighed for at understøtte dagtilbuddenes arbejde med udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan gennem oplæg for lederne, deltagelse i pædagogiske dage, aktionslæringsforløb og sparring. Dagtilbuddene har efterfølgende arbejdet videre med læreplanen og er tæt på at have den 1. udgave klar.

På Børne- og Familieafdelingens forespørgsel fortæller dagtilbuddene endvidere at efterårets tiltag har skabt stort engagement og ejerskab hos medarbejderne og de vil gerne understøtte at medarbejderne får færdiggjort de nuværende undersøgelser, refleksioner og beskrivelser.

En udsættelse af fristen vil ligeledes betyde yderligere inddragelse af de nye bestyrelser i udarbejdelsen.

Med færdiggørelsen af den 1. pædagogiske læreplan vil det pædagogiske personale have et fagligt udgangspunkt for den videre udvikling af den pædagogiske kvalitet og den vigtige refleksion over egen praksis.

En udskydelse af fristen til 26. februar 2021 vil ikke have indflydelse på, at dialogmøderne kan afvikles i det tidlige forår som beskrevet i kvalitetsmodellen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at forslag om ændret frist til 1. marts 2021 udsendes i høring til medlemmerne i Skole- og Dagtilbudsudvalget grundet tidsperspektivet. Såfremt ingen af medlemmerne har indsigelser udskydes fristen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 10: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsfremstilling

10. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2020-56242	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Fra formanden:

- Intet.

Fra udvalgsmedlemmerne:

- Covid 19 – tests – 9. klasser & prøver

Fra administrationen:

- Status på Covid 19 - Skoleområdet
- Status på Covid 19 - Dagtilbudsområdet

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 11: Kommende punkter

Sagsfremstilling

11. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2020-56244	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Midtvejsstatus på dagtilbud og skolepolitikken (Februar 2021)
- Orientering om Pladsanvisningen
- Status på ekstra midler til udsatte børn i vuggestue
- Projekt lokale film på skolerne (Februar 2020)
- Første udkast til ny budgettildelingsmodel til skolerne (Februar 2020)
- Afrapportering vedr. inklusionsområdet/Styringscockpit
- Besøg på Danehofskolen (Førstkommende fysiske møde)
- Midler til flere lærere i folkeskolen (Februar 2021)
- Måltider i dagtilbud

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. januar 2021:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 12: Lukket: Meddelelser