

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 02-10-2013

Mødedato Onsdag d. 02. oktober 2013 kl. 11:00

Mødested Vibereden, Ullerslevcentret 32, 5540 Ullerslev

Indholdsfortegnelse

Besøg i Vibereden og Dagplejens heldagslegestue, Ullerslev.....	3
Orientering om aktuelt på dagplejeområdet.....	5
En ny folkeskole oplæg til procesplan.....	8
Ungeindsats 2013 og fremover.....	13
Status på EGU og STU.....	15
Meddelelser.....	18
Lukket: Meddelelser.....	19

Punkt 1: Besøg i Vibereden og Dagplejens heldagslegestue, Ullerslev

Sagsfremstilling

1. Besøg i Vibereden og Dagplejens heldagslegestue, Ullerslev

Sagsnr.	450-2010-104014	Initialer	TOR	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Det tidligere rådhus i Ullerslev stod ved starten af 2013 færdigt efter en ombygningsperioden til at rumme den integrerede institution Vibereden og en heldagslegestue til dagplejen i Ullerslevområdet.

Vibereden er normeret til 135 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, endvidere er der tilknyttet en naturbørnehave, Myretuen til 45 børn.

Dagplejens heldagslegestue er indrettet til, at 6 dagplejere med 24 børn kan mødes.

Institutionsleder Bent Olsen giver en præsentation af Vibereden og en orientering om emner der er særlig fokus på i institutionen på nuværende tidspunkt.

Dagplejeleder Tine Helleskov og dagplejer Lene Rasmussen giver en præsentation af dagplejen, herunder heldagslegestuen og en orientering om emner der er særlig fokus på i dagplejen på nuværende tidspunkt.

Der gives en rundvisning i Vibereden og heldagslegestuen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Tommy B. Larsen (A)

Til orientering.

Punkt 2: Orientering om aktuelt på dagplejeområdet

Sagsfremstilling

2. Orientering om aktuelt på dagplejeområdet

Sagsnr.	450-2013-44796	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Dagplejen i Nyborg Kommune løser en ganske betydelig opgave i forhold til børn mellem 0 og 2 år. Med ca. 460 børn, ca. 130 dagplejere, og et dagplejekontor med bl.a. leder, souschef og 5 dagplejepædagoger er det kommunens største institution på dagtilbudsområdet.

Dagplejen er underlagt de samme lovgivningsmæssige krav som daginstitutionerne, men betingelserne for at opfylde kravene er meget forskellige. Der har derfor også her været fokus på og en stigende interesse for det pædagogiske indhold og dokumentation af det pædagogiske arbejde.

Der har de seneste år været fokus på at beskrive, undersøge og evaluere dagplejens omfang, organisering og kvalitet m.v. Her refereres til to rapporter:

Kvalitetsarbejde i dagplejen (2011), Danmarks Evalueringsinstitut

<http://www.eva.dk/projekter/2010/kvalitet-i-dagplejen/projektprodukter/kvalitetsarbejde-i-dagplejen/download>

Dagplejen i Danmark (2013), Forskningsrapport af Ole Henrik Hansen, Aarhus Universitet

<http://www.foa.dk/~media/Faelles/PDF/Rapporter-undersogelser/2013/DAGPLEJEN%20i%20DANMARKpdf.ashx>

Kvalitetsarbejde i dagplejen (EVA 2011)

Evalueringen er baseret på spørgeskemaundersøgelse blandt alle landets kommuner og på casestudier i 4 kommuner (bl.a. Nyborg) hvor dagplejere, dagplejepædagoger, pædagogiske konsulenter, dagplejeledere og dagtilbudsschefer er interviewet.

Der er stor variation i dagplejens omfang og organisering, og i forhold til hvor mange dagplejere hver dagplejepædagog fører tilsyn med. Undersøgelsen peger på 3 perspektiver eller centrale emner i det fremadrettede arbejde med kvalitetssikring og –udvikling af dagplejen:

- Balancen mellem dagplejepædagogernes forskellige roller i forbindelse med tilsyn i dagplejen,
- Dagplejernes pædagogiske kompetencer set i lyset af dagtilbudslovens krav til indholdet af dagtilbuddene, og

- Arbejdet med og evaluering af pædagogiske læreplaner i dagplejen.

Dagplejen i Danmark (Ole Henrik Hansen 2013)

Forskningsrapporten er baseret på en observationsundersøgelse. Resumé af undersøgelse er vedhæftet som bilag.

Undersøgelsen har haft til formål at besvare spørgsmålet om ikke dagplejen, med en enkelt voksen, der arbejder med et mindre antal børn, har mulighed for et varieret interaktionsmønster og en anerkendende dialogform. Altså, at dagplejens rammer og daglige iscenesættelse giver gode muligheder for et rigt og varieret interaktionsmønster, der dels fremmer barnets fornemmelse af selv og dels etablerer læring i etablerede udviklingszoner?

Svaret er, at det lykkes for de fleste dagplejere, og at feltnoterne derfor viser, at dagplejens konstruktion er god, dog med den tilføjelse at 2 eller 3 børn er mere hensigtsmæssigt end 4 og 5. Endvidere munder undersøgelsen ud i følgende 4 anbefalinger:

1. Pædagogisk og didaktisk uddannelse af dagplejer vil være en fordel.
2. Screening af dagplejere, så der kan findes dagplejere, der må formodes at løse opgaven i forhold til undersøgelsens teoretiske præmisser.
3. Et udbygget tilsyn med dagplejerne, således at tilsynet i højere grad kan opfange de mindre gode dagplejere. Det betyder, at man må forholde sig kritisk til det nuværende tilsyn.
4. Der vil være behov for, at dagplejepædagogerne i højere grad deltager i planlægningen af rollefordelingen af dagplejerne i legestuerne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2013-154665 Dagplejen i Danmark - en observationsundersøgelse

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Tommy B. Larsen (A)

Drøftet.

Bilag

Dagplejen i Danmark - en observationsundersøgelse

Punkt 3: En ny folkeskole | oplæg til procesplan

Sagsfremstilling

3. En ny folkeskole | oplæg til procesplan

Sagsnr.	450-2013-13077	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Danmark har en god folkeskole, men den kan gøres bedre. Alle børn skal lære mere uanset social baggrund. Målet er ikke at gøre mere af det samme. Målet er at skabe en skole til fremtiden, hvor alle børn bliver udfordret og bliver dygtigere. Det handler om børnene og de unges fremtid.

Den 7. juni 2013 indgik regeringen, Venstre og Dansk Folkeparti aftale om et fagligt løft af folkeskolen. Det Konservative Folkeparti tilsluttede sig hovedparten af aftalen den 13. juni. Det betyder, at reformen – med undtagelse af elementerne vedrørende faglig fordybelse og obligatorisk lektiehjælp i skoletiden – træder i kraft fra skoleåret 2014/15. Efter næste folketingsvalg træder også disse elementer i kraft.

Reformen lægger op til øget mål- og resultatstyring i folkeskolen baseret på få, klare nationale mål, forenkling af Fælles Mål samt et markant fokus på viden og resultater. Reformen giver sammen med de nye arbejdstidsregler for lærerne en række muligheder for at nytænke tilrettelæggelsen og indholdet i folkeskolen.

Der er tale om en stor omstillingsproces, som involverer mange kommunale aktører, og som kommunalbestyrelsen skal stå i spidsen for.

Reformens overordnede mål

Folkeskolereformen har tre overordnede mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Hovedelementer i folkeskolereformen

- Flere fagopdelte timer og ny tid til understøttende undervisning, som supplerer den fagopdelte undervisning
- Timetallet i dansk, matematik, natur/teknik og musik forhøjes
- Undervisning i engelsk fra 1. klasse, andet fremmedsprog fra 5. klasse og valgfag fra 7. klasse

- Den nye understøttende undervisning kan varetages af lærere, pædagoger eller andre medarbejdere med relevante kompetencer
- Motion og bevægelse skal indgå i skoledagen med gennemsnitligt 45 min. om dagen
- Tilbud om faglig fordybelse og lektiehjælp
- Forenkling af Fælles Mål: Mere præcise mål for elevernes læring
- Kommunerne skal sikre et samarbejde mellem folkeskolen og det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv
- Folkeskolen og de kommunale musik- og billedskoler forpligtes til et gensidigt samarbejde
- Styrket efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere
- Færre regler i forhold til elevplaner, kvalitetsrapporter, pædagogisk råd, klasselærer-opgaven mv.

Timetal

	Ugentligt minimumstimetal som kommunerne skal tilbyde:	Ved fravalg af lektiehjælp: Obligatorisk ugentligt minimumstimetal for eleverne:
0. - 3. klasse	30 timer	28 timer
4.- 6. klasse	33 timer	30 timer
7.- 9.klasse	35 timer	33 timer

Fravalg af lektiehjælp gælder kun i perioden frem til næste folketingsvalg. **Minimumstimetallene gælder også for specialklasser og specialskoler.**

Forslag til procesplan:

Den kommunale proces med gennemførelsen af den nye skolereform involverer en række interessenter og berører mange centrale elementer omkring folkeskolen. Derfor er det vigtigt, at skolerne kan arbejde ud fra kendte rammer fastsat politisk, og derfor er mål og rammebeskrivelser centrale og tidlige elementer i procesplanen:

Hvad	Hvornår	Hvem
SDU til KL konference om skolereformen 14.8. i Kolding	14. aug.	SDU
Budgetseminar herunder de økonomiske forudsætninger for reformen	27. aug.	Byråd
Byrådstemadag om indholdet i den nye folkeskolereform, økonomi og arbejdstidsregler for lærerne	17. sept.	Byråd/ skoleafdl / skolelederne

Fastlæggelse af proces vedr. inddragelse af skolebestyrelser, skoleledelser, medarbejdere og elever	okt./nov.	SDU
Styregruppe bestående af skolelederne og skoleafdeling udarbejder forslag til SDU vedr. temaer til kommunal beslutning	aug./maj	Skolelederne + skoleafdl/SDU
Ad hoc ekspertgrupper nedsættes af styregruppen og forholder sig til udvalgte temaer	sept./maj	SDU / skoleafd.
Forslag til tids- og procesplan for implementering af reform	2. okt.	SDU
Forslag til indholdsbeskrivelse af mål og rammer for implementering af folkeskolereform	6. nov.	SDU
SDU behandler løbende forslag fra styregruppen	nov./maj	SDU / styregruppe
Forslag til indholdsbeskrivelse af mål og rammer for implementering af folkeskolereform	16. dec.	ØK
Forslag til indholdsbeskrivelse af mål og rammer for implementering af folkeskolereform	17. dec.	Byråd
Skolerne gennemarbejder løbende ny lovgivning og kommunale beslutninger og arbejder med den lokale implementering	Aug / juni	Skolerne
2-3 fællesrådsmøder (udvidet deltagergruppe)	Okt/juni	SDU / fællesråd
Skolerne anskueliggør implementeringen af reformen for SDU	Maj	SDU / skolerne
Ny skolereform er gældende	August 2014	Skolerne

KL konference om skolereformen for politikere.

SDU deltog i KL-konferencen 14. august i Kolding.

Budgetseminar herunder de økonomiske forudsætninger for reformen.

Den nye skolereform træder i kraft pr. 1. august 2014. Det betyder, at budgetlægningen for 2014 afstikker de økonomisk rammer for iværksættelse af reformens indhold.

Byrådstemadag om indholdet i den nye folkeskolereform, økonomi og arbejdstidsregler for lærerne.

Byrådet afholdt 17. septemberseminar om folkeskolereformen. Formålet var at øge kendskabet til elementerne i den nye reform. Reformens indhold og dens økonomiske konsekvenser blev gennemgået og drøftet. Desuden blev nogle af nyskabelserne i reformen belyst ved indlæg udefra af folk, der allerede har prøvet kræfter med det nye. Temaerne var bevægelse i undervisningen, samarbejde med foreningslivet og samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Fastlæggelse af proces vedr. inddragelse af skolebestyrelser, skoleledelser, medarbejdere og elever.

Det er vigtigt, at alle, der berøres af skolereformen, også inddrages i processen omkring implementeringen.

På den enkelte skole har skoleledelsen til opgave at sørge for, at de lokale initiativer og beslutninger fremkommer ved en involverende proces med inddragelse af skolebestyrelse, medarbejdere og elever.

På kommuneniveau nedsættes en styregruppe bestående af skoleledergruppen og skoleafdelingen. Denne gruppe har til opgave at styre den konkrete proces med udarbejdelse af forslag til løsninger på problemstillinger og udfordringer, som fremkommer i processen med udfoldelse af skolereformen og de nye arbejdstidsregler. Styregruppen vil nedsætte ad hoc ekspertgrupper til udvalgte problemstillinger. En del af forslagene vil skulle behandles af SDU, og andre vil høre til på skolerne direkte.

Fællesrådet på folkeskoleområdet kan inddrages, når SDU har temaer fra styregruppen på dagsordenen – disse temaer kan inden den endelige beslutning i udvalget drøftes i fællesrådet.

Mål og rammer for implementering af folkeskolereform.

Politisk styring af implementeringen af skolereformen kan ske ved at fastsætte kommunale mål og rammer for det arbejde, der skal igangsættes på skolerne. Følgende temaer kunne udvælges:

- Mål og rammer for den understøttende undervisning
- Mål og rammer for samarbejdet med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv, herunder musikskolen
- Mål og rammer for de nye fritidstilbud i forlængelse af skoledagen
- Mål og rammer for IT i skoledagen

Udarbejdelse af forslag til ny resursetildelingsmodel til skolerne.

Reformen berører flere elementer (bl.a. elevernes timetal, understøttende undervisning, lærernes undervisningstid mm), der nødvendiggør en revision af den nuværende tildelingsmodel.

Skolerne anskueliggør implementeringen af reformen for SDU.

Med det formål at give SDU en grundig indsigt i skolernes arbejde med implementeringen af de nye tiltag, vil skolerne fremlægge deres lokale løsninger for SDU på et udvalgsmøde. Det foreslås, at skoleleder og bestyrelsesformand fra hver skole deltager.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at forslaget til procesplan godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Tommy B. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 4: Ungeindsats 2013 og fremover

Sagsfremstilling

4. Ungeindsats 2013 og fremover

Sagsnr.	450-2013-44509	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag den politiske aftale om budget 2013 ønskede, at der blev udarbejdet forslag til evt. etablering af en tværgående ungeenhed. En arbejdsgruppe sammensat af repræsentanter fra ledelserne i Jobcentret, Skole- og Kulturfondens afdeling, Socialafdelingen og Ungevejledningen har varetaget opgaven og udarbejdet et materiale, der tager udgangspunkt i kendte/aktuelle lovgivninger for det samlede område.

I 2014 træder nye lovgivninger i kraft indenfor en række områder, der vil få afgørende betydning i forhold til kommunens fremtidige ungeindsats.

En ny kontanthjælpsreform er vedtaget og træder i kraft pr. 1. januar 2014. Her bliver der tale om en styrket visitationsproces. Der bliver fokus på at skabe kontinuitet i indsatserne, for herigennem bedre at sikre, at de unge under 30 år og uden erhvervskompetencegivende uddannelse også gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Endeligt skal der arbejdes mere tværfagligt. Allerede i efteråret 2013 påbegyndes den nye visitation, så borgerne hurtigst muligt får klarhed over, hvordan reformen vil påvirke dem.

Desuden er der vedtaget en ny skolereform og varslet ny reformer indenfor erhvervsuddannelsen og vejledningen.

Indholdet i erhvervsuddannelsesreformen samt vejledningsreformen er ikke kendt som indholdet i kontanthjælpsreformen og skolereformen, men det anses for meget sandsynligt, at alle 4 reformer vil have uddannelsesparathed som et centralt tema.

Nyborg Kommunes ungeindsats skal fra 2014 tage udgangspunkt i de endnu ukendte lovgivninger, hvorfor den endelige udarbejdelse af forslag til evt. etablering af en tværgående ungeenhed anbefales udskudt til 2014, hvor der er indhentet viden om /erfaringer med reformernes indvirkning.

Punktet behandles også i Beskæftigelsesudvalget og i Social- og Familieudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender at der først afleveres en rapport i 2014.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Tommy B. Larsen (A)

Godkendt.

Punkt 5: Status på EGU og STU

Sagsfremstilling

5. Status på EGU og STU

Sagsnr.	450-2013-45008	Initialer	BRW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har udbudt den særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) siden januar 2012 og erhvervsgrunduddannelse (EGU) siden august 2013.

Nyborg Ungdomsskole varetager opgaven. I forhold til EGU samarbejder Ungdomsskolen med VUC om opgaven.

Status på EGU

EGU er en kort ungdomsuddannelse på 2 år for unge, som lærer bedst gennem praktiske aktiviteter og individuelt tilrettelagte forløb.

Forud for EGU uddannelsen er et afklaringsforløb på 12 uger i Ungdomsskolen.

Første år på uddannelsen er den unge i lønnet praktik 3 dage ugentligt og har skolegang 2 dage ugentligt på VUC eller Ungdomsskolen.

Andet år er den unge i lønnet praktik suppleret med 13 uger på Teknisk Skole indenfor det aktuelle håndværksområde for praktikken.

Samlet er status, at 13 elever møder stabilt frem gennem afklaringsperioden og viser sig motiverede for undervisning og uddannelse. Status på praktik aftaler er d.d. at

2 elever har fået en praktikplads pr. 11 november for de kommende 2 år.

1 elev har opnået en lønnet praktikaftale for 3 måneder.

3 elever er pr. 1 august blevet ansat i lønnede EGU praktikpladser i Materialegården i Nyborg Kommune uden forudgående afklaringsforløb, og nu tilknyttet Ungdomsskolens EGU vejleder og EGU skoleforløb for lønnede praktikanter pr. 11 november.

EGU vejlederne har pt. 22 virksomheder involveret i arbejdet med at finde praktikpladser. EGU vejlederne støder på manglende kendskab til unge med særlige behov og usikkerhed i forhold til at påtage sig ansvaret for et ungt menneskes uddannelse, men den primære årsag til, at det er vanskeligt at få praktikaftaler, er en stram økonomi både i private og offentlige virksomheder.

Status på STU

STU er en 3-årig ungdomsuddannelse, der henvender sig til unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse, selv om der ydes specialpædagogisk støtte til de unge.

Samlet status er, at 22 unge er indskrevet d.d. Antallet af visiterede til STU er dalet over de seneste to år. Først som følge af, at Kerteminde og Faaborg Midtfyn har oprettet egne STU uddannelser og nu i år i takt med, at visitationerne til EGU uddannelsen er kommet i stand.

STU uddannelsen foregår opdelt på 2 hold i år mod tidligere 4 hold. Mulighederne for at specialisere grupperne i forhold til elevernes handicaps, fx. at lave hold for autister adskilt fra hold for unge med ADHD og unge svagt fungerende udviklingshæmmede, er ikke længere tilstede, som følge af det dalende elevtal. Derfor anvendes fuldt ud de individuelle undervisningsplaner, som er en del af lovkravet, som grundlag for dagligdagens organisering af undervisning. Undervisningen foregår opdelt i mindre grupper, og veksler mellem individuelle opgaver og gruppeopgaver ud fra STU lovens gennemgående temaer: bo, arbejde, fritid og dannelse. STU eleverne er i flere ulønnede praktikker undervejs i deres 3 årige uddannelsesforløb med henblik på afklaring af erhvervsevne. Praktikkerne etableres af Ungdomsskolens STU vejleder.

Der er overlap mellem funktionsniveauet for de visiterede EGU elever og STU eleverne. Det er realistisk, at der vil være elever på EGU afklaringsholdet, som pga. indlæringsvanskeligheder, udviklingshæmning, sociale eller psykiske vanskeligheder ikke magter en EGU uddannelse, og de derfor vil blive revisiteret til STU uddannelsen i forlængelse af afklaringsforløbet.

Der vedlægges bilag med tal, der viser udviklingen i antallet af STU, EGU og produktionsskoleelever fra Nyborg Kommune

Kurt Struve og Lisbeth Kudahl fra Ungdomsskolen og Anders Munch Hansen fra VUC deltager ved dette punkt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Sagen drøftes i udvalget.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2013-157009 Bilag med tal - udvikling i antallet af STU, EGU og produktionsskoleelever

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), Tommy B. Larsen (A)

Drøftet.

Bilag

Bilag med tal - udvikling i antallet af STU, EGU of produktionsskoleelever

Punkt 6: Meddelelser

Sagsfremstilling

6. Meddelelser

Sagsnr.	450-2012-57010	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Informationsmateriale fra Skovbrynet
- Ændret Åbningstid i Kastaniehuset
- Orientering om uddannelsesmesse 8. november 2013.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. oktober 2013:

Fraværende: Tommy B. Larsen (A)

Til orientering.

Punkt 7: Lukket: Meddelelser