

# REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 20-06-2018

**Mødedato** Onsdag d. 20. juni 2018 kl. 15:15

**Mødested** VUC, Vestergade 7, Nyborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg.....	4
Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse	6
Orientering om "En sammenhængende ungeindsats".....	8
Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20.....	10
Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden.....	13
Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018.....	14
Sammenhæng på tværs.....	16
Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet.....	18
Meddelelser.....	19
Næste møde.....	20

## Punkt 1: Godkendelse af referat

### Sagsfremstilling

#### 1. Godkendelse af referat

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra temadag 16. marts 2018.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referatet.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Godkendt

## Punkt 2: Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg

### Sagsfremstilling

#### 2. Aktuel opdatering på udvikling af Praktikpladsen Nyborg

Sagsnr.	450-2018-12462	Initialer	MVI	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Praktikpladsen Nyborg blev indviet af beskæftigelsesminister Troels Lund Poulsen 31. august 2017. Med etableringen af Praktikpladsen Nyborg ønsker Nyborg Kommune at skabe et fælles samlingspunkt for de unge og voksne, der søger en lære- og praktikplads, virksomheder med behov for lærlinge, uddannelsernes opsøgende vejledere og Jobcentrets virksomhedskonsulenter.

Formålet med Praktikpladsen Nyborg er:

- at virksomhederne kan få de kvalificerede lærlinge og praktikanter, som de har behov for,
- at de unge og voksne, der ønsker en praktikplads, kan få det,
- at skabe en bedre kontakt mellem de unge, de voksne og virksomhederne,
- at flere unge vælger en erhvervsuddannelse

Bag Praktikpladsen Nyborg er der en solid administrativ forankring i Nyborg Kommune og blandt de medvirkende samarbejdspartnere: Nyborg Gymnasium, Ungdomsskolen, VUC-Nyborg og Svendborg Erhvervsskole.

Praktikpladsen Nyborg følges af en styregruppe, der mødes for at sikre den nødvendige fremdrift i arbejdet med Praktikpladsen Nyborg. Der arbejdes aktuelt med at tilpasse og præcisere overordnede mål, målgrupper, resultatmål og succeskriterier og i forlængelse heraf opstille et årshjul med samlet oversigt over kommende aktiviteter i Praktikpladsen Nyborg.

Aktiviteterne er inddelt i selvstændige arrangementer i Praktikpladsen Nyborg. Det er aktiviteter og arrangementer i uddannelserne og på arbejdsmarkedet samt aktiviteter, der understøtter flow af unge til vejledning i Praktikpladsen Nyborgs ordinære åbningstid.

I tilknytning hertil foregår der i regi af Uddannelsesrådet omkring temaet 'Sammenhæng mellem uddannelser', en fokuseret indsats om at udbrede konceptet karrierelæring. Karrierelæring er defineret som en læreproces, der retter sig mod opbygning af karrierekompetencer, som omhandler elevernes håndtering af og forståelse for deres forløb og overgange i uddannelsessystemet ved hjælp af viden om dem selv, fag, uddannelser, arbejdsmarked og samfundet.

Louise Berg giver på mødet en status på det aktuelle arbejde i styregruppen og med Praktikpladsen Nyborg generelt.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Louise Berg orienterede om den aktuelle status på Praktikpladsen Nyborg.

Der er nedsat en tværfaglig styregruppe, som bl.a. har fokus på udvikling og vedligeholdelse af forpligtende fællesskaber herunder med virksomheder og åbninger i forhold til etablering af praktikpladser, hvor der fx afholdes håndværkermøder og speeddating. Derudover er der lagt spor ind i indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen, hvor der er udarbejdet årshjul.

Orienteringen blev taget til efterretning.

# Punkt 3: Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse

## Sagsfremstilling

### 3. Orientering om den aktuelle status på processen vedr. etablering af Forberedende Grunduddannelse

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

En bred kreds af Folketingets partier har 13. oktober 2017 indgået forlig om reform af det uddannelsesforberedende område. Reformens formål er at styrke indsatsen for unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse. Forberedende Grunduddannelse bliver hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten. Det er særligt for disse unge, at de senere i livet kan have svært ved at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Som en del af etableringen af Forberedende Grunduddannelse skal der oprettes nye institutioner. Institutionerne (moderskolerne) er statsligt selvejende, og skal varetage driften af 2 – 4 skoler, som lokalt udbyder Forberedende Grunduddannelse. Hver Institution ledes af en interimbestyrelse på 7 – 11 medlemmer fra efteråret 2018, hvor kommunerne i dækningsområdet også vil være repræsenteret fra institutionens oprettelse, hvilket sikrer kommunernes indflydelse fra starten. Der vil være mulighed for repræsentation i bestyrelsen af alle kommuner i dækningsområdet, da kommunerne dækker 65 % af udgifterne. Sammensætningen af den endelige bestyrelse sker på baggrund af den første bestyrelses fastlæggelse af institutionens vedtægt.

De fynske kommuner har siden februar 2018 haft til opgave at udarbejde forslag til, hvor institutionerne (moderskolerne) og skoler skal placeres, og hvor stort et geografisk område og elevgrundlag de skal dække. Dette arbejde understøttes af Kommunekontaktrådet (KKR). Forslag til dækningsområde fra Nyborg, Kerteminde, Nordfyn, Assens og Odense er indsendt til Kommunekontaktrådet, som har videregivet indstillingen til Undervisningsministeriet 1. juni 2018. Sammen med indstillingen anbefaler de fem kommuner, at de kommunale bestyrelsesmedlemmer til Forberedende Grunduddannelse bliver formændene for de relevante politiske udvalg i kommunerne. Det vurderes, at det samlede elevgrundlag for institutionen (moderskolen) jf. opgørelse fra Undervisningsministeriet er 1.038 forventede årselever. Nyborg Kommune har lavet en intern vurdering, der pegede på et årselevtal på 125 elever. Dette vurderes af administrationen til at være stort nok til at drive en skole i kommune. Det forventes, at moderskolen bliver etableret i Odense.

Der har i foråret 2018 været fælles møde med politisk repræsentation og deltagelse af embedsmænd. Herudover har der været tværgående fælles fynske embedsmandsdrøftelser.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### Bilag

450-2018-123115 Bilag - Forslag til geografisk dækningsområde til FGU

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Marianne Stentebjerg orienterede om den aktuelle status på processen vedrørende etablering af den Forberedende Grunduddannelse. Der er nedsat en administrativ styregruppe bestående af Marianne Stentebjerg, formand, Jan Hermansen, Louise Berg, Anders Munch Hansen, Kurt Struve, Daniel Kielberg-Larsen og Dorte Lundorff fra Sønderø Produktionshøjskole, som har arbejdet med at sondre konstruktionen. De fysiske rammer bliver Bastionen, Vestergade 7 og Nørrevoldgade 37. Derudover er der indsendt skabelon til KKR med forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer for den Forberedende Grunduddannelse. I forslaget indgår følgende fem kommuner: Nordfyn, Kerteminde, Assens, Nyborg og Odense med moderinstitution i Odense. På nuværende tidspunkt afventes ministeriets godkendelse af konstruktionen. Senest 24. august skal ministeriet have oplyst alle navne og kontaktinformationer på udpegede bestyrelsesmedlemmer.

Orienteringen blev taget til efterretning.

**Bilag**

Bilag - Forslag til geografisk dækningsområde til FGU

## Punkt 4: Orientering om "En sammenhængende ungeindsats"

### Sagsfremstilling

#### 4. Orientering om "En sammenhængende ungeindsats"

Sagsnr.	450-2018-4089	Initialer	MVI	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Styregruppen "Sammenhæng mellem uddannelser" har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolechef Jan Hermansen og jobcenterchef Louise Berg, der skal komme med et forslag til "en sammenhængende ungeindsats".

Arbejdsgruppen er i gang med at foretage interviews med relevante interne interessenter, der skal komme med deres bud på, hvordan man sikrer "en sammenhængende ungeindsats"

I maj 2018 har Jan Hermansen og Louise Berg foretaget interviews med følgende ledere:

- Socialafdelingen: Dorthe Dahlstrup og Lone Hartig
- Ungdomsskolen: Kurt Struve
- Jobcenter: Mona Jørgensen

I juni 2018 har Jan Hermansen og Louise Berg aftalt interview-runde med følgende ledere:

- Socialområdet: Helle Strunge
- Skoleområdet: Nicolai Skibdal, Lars B Svendsen, Bo Pedersen, Dorrit Høgh, Miguel Svane, Maj-Britt T Jørgensen, Line B Larsen, Henrik Lunde
- UUU: Gitte Lillemose

Efter interview-runderne, vil der blive udarbejdet et forslag med anbefalinger til en sammenhængende ungeindsats. Derefter vil eksterne samarbejdspartnere blive inddraget, for at være med til at kvalificere oplægget til en sammenhængende ungeindsats.

Efterfølgende vil forslaget blive behandlet i uddannelsesrådet samt relevante politiske fagudvalg.

Jan Hermansen og Louise Berg giver på mødet 20. juni 2018 en status på arbejdet.

### Indstilling:

Det indstilles, at uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Det blev drøftet, at en sammenhængende ungeindsats skal omfatte unge mellem 15-25/30 år. I dag er ungeindsatsen delt mellem forskellige institutioner og afdelinger, men det er formålet at skabe en sammenhængende indsats. Herunder blev det drøftet, at der skal udarbejdes en samlet beskrivelse af, hvad indsatsen skal bestå af med fokus på, at den unge kun

skal have en indgang og opleve et borgernært forløb. Derudover blev det drøftet, at der skal være mulighed for effektmåling af indsatser.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Punkt 5: Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20

### Sagsfremstilling

#### 5. Pilotprojekter for unge i skoleåret 2019/20

Sagsnr.	450-2018-5400	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Administrationen foreslår, at der etableres flere pilotprojekter, der fremmer forberedelsen til Forberedende Grunduddannelse, der starter i 2019.

#### Beskrivelse af pilotprojekt 1:

Administrationen foreslår, at der etableres værkstedsaktiviteter i Nyborg Kommune for produktionsskoleelever i samarbejde med Sønder sø Produktionshøjskole. Formålet med at skabe et lokalt tilbud for de unge er at få ”de sidste med” og dermed få dem ud af offentlig forsørgelse. En produktionsskoleelev får skoleydelse af staten svarende til den kommunale uddannelseshjælp.

Det vurderes, at der er elevgrundlag for at starte 3 værkstedstilbud pr. august 2018. Det er administrationens vurdering, at der minimum vil være 10-12 produktionsskoleelever, der kan påbegynde tilbuddet herunder være inden for de profiler og værkstedstilbud, som vi foreslår bliver etableret.

Værkstedstilbuddene, Køkken, Sosu/Pau og Service, tænkes placeret på blandt andet Bastionen, da det vurderes, at der vil være optimale rammer med blandt andet gode køkkenfaciliteter. Foruden det faglige arbejde og den afledte undervisning heraf, indeholder produktionsskoletilbuddet obligatorisk spiseordning, motion samt eksamensrettet undervisning i dansk og matematik, varetaget af VUC Nyborg.

#### *De 3 værkstedstilbud er:*

##### 1. Køkken

Køkkenet tilbereder og serverer morgen- og middagsbuffet til elever og medarbejdere. Der arbejdes med kold og varm mad af høj kvalitet samt bagning.

Køkkenets produktion er baseret på årstidens råvarer og arbejdet lægger op til uddannelser indenfor levnedsmiddelområdet som f.eks. kok, tjener, ernæringsassistent, bager, konditor, cater, køkkenmedhjælper.

##### 2. Børn, unge og ældre

Værkstedets hjælper til med relevante arrangementer på Bastionen som f.eks. besøg af Onkel Reje, men står også selv for at lave forskellige arrangementer. Det kunne være ”Slå katten af tønden” både for byens børnehaver, men også for plejehjem eller ældrecentre. Værkstedet tilbyder ugentlige besøg på plejehjem og i børnehaver, hvor elever og medarbejdere står for forskellige arrangementer. Det kunne være wellness, motion, leg og hygge. Som elev på værkstedet, er man med til at finde på indholdet til de aktiviteter der tilbydes i Nyborg kommunes institutioner. Arbejdet lægger op til uddannelse indenfor SOSU og PAU.

##### 3. Service

Værkstedet har fortrinsvis opgaver som f.eks. assistance til opsætning og nulstilling af lokaler i forbindelse med forskellige arrangementer på eksempelvis Bastionen. Klargøring til mødeaktiviteter, telefonpasning m.v. Eleverne vil arbejde med optræning af færdigheder for at løse de rengøringsopgaver og servicefunktioner, der er med til at få en arbejdsplads til at fungere.

Arbejdet lægge op til uddannelse indenfor Rengøringsteknikker og Serviceassistent.

#### *Undervisning:*

Ud over den værkstedsfaglige kompetenceudvikling, får eleverne tilbudt eksamensrettet undervisning på E og F niveau i Dansk og Matematik. Undervisningen varetages af VUC-Nyborg.

Eleverne får løbende undervisning i:

- Personlig økonomi/budgetlægning, arbejdsmarkedslære, samarbejdsfag og erhvervsfag (PASE)
- Demokratiforståelse
- CV og ansøgninger

- Konflikt håndtering
- Hygiejne
- Grundlæggende færdigheder i rengøring

Undervisningen er i videst mulig omfang integreret i det praktiske arbejde.

Der er obligatorisk spiseordning og motion.

Der afholdes månedlige forløbsamtaler, hvor der bliver fulgt op den enkelte elevs besluttede kompetencemål for perioden samt fastsat nye kompetencemål indenfor det personlige, sociale og faglige område. Den personlige, sociale og faglige kompetenceudvikling bliver synlig for den enkelte elev, idet der arbejdes med kompetencetavler, der synliggøre progressionen.

### Beskrivelse af pilotprojekt 2:

Det andet pilotprojekt vil være et brancherettet forløb med en fremskudt indsats for ledige borgere.

#### *Formål:*

Formålet med pilotprojektet vil være at lave intensive korte forløb, der klæder borgerne på til job og uddannelse. Projektet vil primært tage afsæt i praksisnære undervisningsforløb sammenholdt med borgernes individuelle mål og kompetenceniveau.

Jobcentret har undersøgt muligheden for at lave målrettede og korte brancherettede forløb i en afgrænset periode på forskellige matrikler i Nyborg Kommune, hvor der er gode synergier i forhold til beskæftigelse, uddannelse og tværfaglighed.

Derfor afsættes der 100.000 kr. fra jobcentrets konto 5 til at understøtte disse aktiviteter. Midlerne anvendes primært til indkøb af materialer der kan understøtte aktiviteterne i de brancherettede forløb.

Derudover kan eksempelvis VUC og Produktionsskole-linjerne, der er planlagt i Nyborg, ligeledes anvende de fælles faciliteter, med det formål at skabe et tværfagligt miljø.

### **Økonomiske konsekvenser**

#### Finansiering af pilotprojekt 1:

Den økonomiske vurdering er, at de 10-12 produktionsskole årselever, der vil påbegynde til august 2018 i Nyborg anslået samlet vil have den samme kostpris som en produktionsskoleelev, som ifølge takstkataloget estimeret udgør ca. 80.000 kr. pr. årselev. Udgifterne, forbundet med pilotprojektet, tages inden for den samlede ramme af budgettet til produktionsskoleelever.

#### Finansiering af pilotprojekt 2:

Der afsættes 100.000 kr. fra jobcentrets konto 5 til at understøtte disse aktiviteter. Midlerne anvendes primært til indkøb af materialer, der kan understøtte aktiviteterne i de brancherettede forløb.

### **Indstilling**

Det indstilles, at Beskæftigelsesudvalget godkender pilotprojekterne.

### **Sagen afgøres i**

Beskæftigelsesudvalget har godkendt indstillingen.

#### Indstilling:

- Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlersen (A)*

Marianne Stentebjerg orienterede om pilotprojekterne 1 og 2 i skoleåret 2018/2019. Nyborg Kommune samarbejder med mange aktører på ungeområdet også forskellige produktionsskoler. I pilotprojekt 1 er der indgået et samarbejde med Sønderø Produktionshøjskole på baggrund af deres profil, som modsvarer målvurderingen af de unge i Nyborg Kommune. De tre værkstedstilbud Køkken, Sosu/Pau og Service og de almene fag vil fortrinsvist være situeret på Bastionen. For de unge som ikke indgår i pilotprojekt 1, vil der være mulighed for at deltage i pilotprojekt 2, som består af brancherettede forløb.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Punkt 6: Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden

### Sagsfremstilling

#### 6. Status på det aktuelle arbejde i ungeenheden

Sagsnr.	450-2018-12574	Initialer	MVI	Å...bent
---------	----------------	-----------	-----	----------

### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune arbejder kontinuerligt med en fokuseret tværfaglig ungeindsats. Der er en tendens til, at flere og flere unge bliver tilknyttet jobcentrets ungeenhed. En stor del af disse unge, har komplekse problemstillinger og en del har ligeledes et misbrug. Derfor arbejdes der med en flerstrengt indsats på misbrugsområdet.

Samtidig er der igangsat flere tværgående initiativer på bl.a. Social- og beskæftigelsesområdet med en styrket koordineret indsats.

Ligeledes arbejder vi tæt sammen med Ungdomsskolen om fx STU. Dermed sikrer vi en styrket dialog om, hvilke borgere der er i STU forløb og hvornår deres STU forløb afsluttes. Dermed får jobcentret et tæt kendskab til den unge inden afslutning, så de unge der i STU forløb ikke opnår tilknytning til arbejdsmarkedet, kan få en koordineret og tværfaglig indsats.

I forhold til Praktikpladsen Nyborg koordineres der i højere grad for at udnytte de vejledningstider der er afsat, bedst muligt.

Endelig arbejdes der på tværs af områderne med karriereløb som metode. Dette for at sikre et fælles udgangspunkt omkring den unge.

### Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:

Fraværende: Å Elin Jeppesen, Kis Åstergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlersen (A)

Louise Berg orienterede om status på det aktuelle arbejde i ungeenheden.

Der er sket en stigning i unge med flere komplekse vanskeligheder. På nuværende tidspunkt er tallet 267 unge. Sagsvarigheden er dog faldet.

Der er indikatorer på, at flere unge er på vej i uddannelse, men der har været et tæt frafald. Derfor arbejdes der kontinuerligt med fokus på fastholdelse af de unge, og Garantiskolen fungerer godt med løbende samtaler med de unge, før de falder ud af uddannelsen. Derudover har Campus et godt samarbejde med UVO, hvor der fokuseres på samtaler med den unge inden udskrivning af uddannelsen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

# Punkt 7: Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018

## Sagsfremstilling

### 7. Opfølgning og konkrete initiativer i relation til temadagen 2018

Sagsnr.	450-2018-2138	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune afholdt konferencen ”Kreativitet ind i det 21. århundredes kompetencer” fredag 16. marts 2018, hvor tre oplægsholdere gav deres bud og vinkel på hvilke kompetencer, der er brug for i forhold til innovation og det 21. århundredes kompetencer.

Konferencens målgruppe var ledere, souschefer og andre relevante aktører.

Formålet med konferencen var at styrke netværket og samarbejdet i kommunen og udvide og konsolidere de kompetencer, der er på området. Derudover var formålet, at deltagerne skulle viderebringe budskaberne fra konferencen, og få den nye viden og ideerne ud i Nyborg Kommune. Derudover var intentionen at skabe et fælles sprog og en inspiration til fremtidige drøftelser og samarbejdet mellem Uddannelsesrådet og samarbejdspartnere.

Konferencen indeholdt følgende temaer med oplæg:

- Kreativitet ind i det 21. århundredes kompetencer v/Christian Majgaard
- Kompetencer i det 21. århundrede – Skolekonference i Nyborg v/Jesper Bo Jensen
- Klog er noget, man øver sig på v/Sofie Münster

Mandag 11. juni holdt Sammenhæng mellem uddannelser møde og drøftede konferencens indhold og det videre arbejde med at sprede viden og ideer ud i Nyborg Kommune. Der var allerede mange gode erfaringer, og dette vil blive delt med uddannelsesrådet på mødet.

Sammenhæng mellem uddannelser hæftede sig sammenstemmende ved Sofie Münsters oplæg ”Klog er noget, man øver sig på”, og fremhæver hendes perspektiv på feedbackkultur som en fællesnævner for deres videre arbejde i institutioner. Det være sig både i forhold til både børn, forældre og medarbejdere. Sidstnævnte ligger i tråd med TRE-I-EN målingen, hvor medarbejderne fremhævede feedback som en vigtig faktor.

Der arbejdes allerede aktivt med feedback i institutioner, derfor ønskes det, at den næstkommende konference vil ligge i tråd med konference 16. marts 2018, hvor Sammenhæng mellem uddannelse hæftede sig ved feedback og fremtidige kompetencer. Dette vil give mulighed for at anlægge et strategisk fokus og mulighed for at bygge videre på erfaringer om implementering af feedback i praksis.

#### Indstilling

Det indstilles at:

- Uddannelsesrådet drøfter opfølgningen af temadagen
- Uddannelsesrådet udvælger tema/temaer, der kan arbejdes videre med i Sammenhæng mellem uddannelse og Uddannelsesrådet
- der nedsættes en arbejdsgruppe med henblik på næste års konference i marts 2019

#### Bilag

450-2018-16004	Indbydelse_til_temadag___Uddannelsesrådet (002)
450-2018-16002	Kreativitet_ind_i_det_21._århundredes_kompetencer
450-2018-75615	Kompetencer i det 21. århundrede - Skolekonference Nyborg

450-2018-75612 Foredrag\_Klog er noget man øver sig på

450-2018-75936 Samlet referat - § 17,4 Uddannelsesrådet den 16. marts 2018, kl. 08:30 - 15:00

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Det blev på mødet drøftet, hvorledes de forskellige institutioner er blevet inspireret af temadagen. Her havde medlemmerne af Sammenhæng mellem uddannelse især hæftet sig ved Sofie Münsters oplæg og tematikken omkring feedback og forældreinddragelse, og kom med eksempler på inspiration her fra. Heldagsskolen og Ungdomsskolen har inviteret Sofie Münster til at holde et oplæg i november på en pædagogisk dag om formiddagen, hvorefter personalet vil arbejde videre resten af dagen. Jobcentret var blev også optaget af Sofie Münsters oplæg herunder især unge, søvn og stress og ønsker at arbejde videre hermed. Campus arbejder videre på elev- og lærersiden, og har fokus på åbent mindset, feedback og resiliens, og VUC har god effekter af forældrekurser.

Det blev besluttet, at temadagen skal være en fast del af årets gang. Til at planlægge næstkommende temadag blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af Kurt Struve, Henrik Stokholm og Dorrit Høgh.

Derudover blev det besluttet at fokusere på følgende temaer:

- Feedback
- Forældreinddragelse

**Bilag**

Indbydelse\_til\_temadag\_\_Uddannelsesrådet (002)

Kreativitet\_ind\_i\_det\_21.\_århundredes\_kompetencer

Kompetencer i det 21. århundrede - Skolekonference Nyborg

Foredrag\_Klog er noget man øver sig på

Samlet referat - § 17,4 Uddannelsesrådet den 16. marts 2018, kl. 08:30 - 15:00

## Punkt 8: Sammenhæng på tværs

### Sagsfremstilling

#### 8. Sammenhæng på tværs

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Projektet er opstået som følge af den politiske aftale i forbindelse med budget 2017, hvori der står: ”I forlængelse af ”Nyborgmodellen – Børns trivsel – Fælles ansvar” arbejdes der supplerende med at sætte fokus på voksenområdet, herunder tværgående indsatser mellem Jobcenter og Socialområdet.”

Efterfølgende er også Sundhed- og Omsorgsafdelingen blevet en del af projektet, da de ligesom Jobcenter og Socialafdelingen er en del af tværgående indsatser med henblik på en helhedsorienteret indsats.

Sammenhæng på tværs samler en række konkrete forandringsforløb for voksenområdet. Der arbejdes i højere grad på, at tilpasse indsatsen ud fra et borgerperspektiv og i mindre grad et organisationsperspektiv.

Projektets formål er, at sikre et tættere samarbejde omkring borgerne på tværs af kommunes afdelinger, så indsatser og planer på tværs af Socialafdeling, Jobcenter og Sundhed- og Omsorgsafdelingen koordineres, til gavn for borgere, medarbejdere og kommunens økonomi.

Projektet skal give et større kendskab til hinandens arbejdsområder på tværs af afdelingerne i Nyborg Kommune, og sikre at afdelingerne arbejder tværfagligt med udgangspunkt i borgerperspektivet og de enkelte afdelingers kerneopgaver, fx at skaffe flere i job og uddannelse.

Projektet har for nuværende 3 forandringsforløb.

#### 1. Gennemgang af tværgående borgersager

Alle borgere under 30 år, som har en aktiv sag i både Jobcentret og Socialafdelingen gennemgås. Målene for gennemgangen er:

- Optimere sagsgangen omkring borgerne således at flere kommer i uddannelse eller beskæftigelse
- Skabe overblik over, hvilke tilbud eller indsatser der er behov for at igangsætte på beskæftigelses, social eller sundhedsområdet for at skaffe flere unge i uddannelse eller job
- At opsamle viden om, hvordan der generelt og specifikt samarbejdes på tværs af afdelingerne

#### 2. Relationel koordinering

Styregruppen ønsker at arbejde med relationel koordinering omkring den gruppe af unge, som har sundhedsmæssige, sociale eller beskæftigelsesmæssige udfordringer.

Målene for forandringsforløbet er:

- At nedsætte varigheden på beskæftigelsesområdet
- At nedsætte antallet af beskæftigelsessager
- At udarbejde konkrete arbejds gange for alle de samarbejdssnitflader, der er på tværs af kommunen omkring ungegruppen

#### 3. Housing first

Nyborg kommune har, ligesom mange af landets andre kommuner, behov for at sætte fokus på hjemløseindsatsen. Denne indsats udføres i samarbejde med Socialstyrelsen og tager udgangspunkt i metoden Housing First. Der er nedsat 4 arbejdsgrupper på tværs af ovenstående afdelinger, som arbejder med hvert sit udviklingsområde i forhold til hjemløshed. Housing first retter sig mod alle unge og voksne, som har udfordringer med hjemløshed.

De fire arbejdsgrupper arbejder med følgende:

- Gennemgang og etablering af tværgående arbejds gange vedrørende hjemløse

- Revidering af kriterier for kommunens akutboligliste
- Skabe større kendskab til hinandens arbejdsområder på medarbejderniveau, som muliggør en helhedsorienteret indsats overfor hjemløse.
- Afdækning af Nyborg Kommunes boligmasse set i forhold til hjemløseindsatsen

Kommissorium for projektet er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Det indstilles, at punktet tages til efterretning.

### **Bilag**

450-2018-104043 Kommissorium - Sammenhæng på tværs

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Dorthe Dahlstrup orienterede om Sammenhæng på tværs, som er en ændring af projektet En borger en plan, da det lovgivningsmæssigt ikke var muligt at etablere.

I projektet Sammenhæng på tværs er der fokus på en tværgående og helhedsorienteret indsats over for både børn og voksne mellem Socialafdelingen, Jobcentret og Sundhed- og Omsorgsafdelingen. Der er i projektet fokus på følgende tre temaer: gennemgang af tværgående borgersager, relationel koordinering og Housing first. I forhold til sidst nævnte blev begreberne boligløs og hjemløs drøftet, da det fremgår af undersøgelser i Nyborg Kommune, at der på nuværende tidspunkt er boligløse men ikke hjemløse borgere. Derudover blev ufordringen i Nyborg Kommune med manglende billige boliger drøftet.

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Bilag**

Kommissorium - Sammenhæng på tværs

## Punkt 9: Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet

### Sagsfremstilling

#### 9. Drøftelse af nyt medlem til Uddannelsesrådet

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Marianne Stentebjerg foreslår at udvide Uddannelsesrådet med Torben B. Rosbach, børnechef, da det vil skabe en rød tråd i kommunens politikker og indsatser i forhold til uddannelse og dannelse set i et langt perspektiv.

### Indstilling

Det indstilles, at Torben B. Rosbach indtræder i Uddannelsesrådet som fast medlem fra 24.09.2018.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Godkendt

## Punkt 10: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 10. Meddelelser

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

Til efterretning

#### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Der blev kort orienteret om integrationspuljen til ansøgning for de områder, hvor der skal gøres en ekstra indsats.

## Punkt 11: Næste møde

### Sagsfremstilling

#### 11. Næste møde

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Næste møde er aftalt til mandag 24. september 2018.

Øvrige møder i 2018 er aftalt til:

Tirsdag 27. november kl. 14.30 – 16.30.

### Indstilling

Det indstilles, at dato og tidspunkt godkendes.

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 20. juni 2018:**

*Fraværende: Elin Jeppesen, Kis Østergaard, Steen Ole Christensen (A), Tim Vermund, Vibeke Ejlertsen (A)*

Godkendt

Møde 24. september 2018 på Nyborg Ungdomsskolen, Ringvej 1B

Møde 27. november 2018 på Nyborg Gymnasium, Campus, Skolebakken 13