

REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 15-06-2022

Mødedato Onsdag d. 15. juni 2022 kl. 16:00

Mødested Nyborg Rådhus, Mødelokale 2

Mødedeltagere Suzette Frovin, Carsten Kudsk, Vibeke Ejlersen, Anders Munch Hansen, Gitte Lillemose (Fravær), Henrik V. Stokholm (Fravær), Dorrit Høgh (Fravær), Marianne Stentebjerg, Torben Birk Rosbach (Fravær), Mette Møller Bisgaard (Fravær), Lars Kofoed, Lone Dibbern Rasmussen, Merete Gommesen, Vickie Nellesmann Kramer (Fravær), Carsten Højgaard Nielsen (Fravær), Anne Conradsen, Heidi Leen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Uddannelsesrådets fremadrettet arbejdsform.....	4
Hvordan flere unge lykkes i livet.....	7

Punkt 1: Godkendelse af referat

S2022-29207

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde i Uddannelsesrådet, der blev afholdt den 24. november 2021.
Der er ikke modtaget bemærkninger til referatet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referat fra mødet i Uddannelsesrådet den 24. november 2021.

Sagen afgøres i

Uddannelsesrådet.

Beslutning

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin:

- Indledte mødet og bød velkommen til Uddannelsesrådet i den nye valgperiode for nye medlemmer
- Der var herefter en præsentationsrunde
- Spurgte herefter ind til om der var bemærkninger til referatet fra det sidste møde i Uddannelsesrådet, der blev afholdt den 24. november 2022?

Opsamling:

- Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Bilag

Bilag - REF fra møde 241121

Punkt 2: Uddannelsesrådets fremadrettet arbejdsform

S2022-29207

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i 2011 at nedsætte et Uddannelsesråd, som et §17, stk. 4 udvalg og med deltagelse af byrådsmedlemmer, repræsentanter for uddannelsesinstitutioner, elever og erhvervsliv m.fl.

Uddannelsesrådets nuværende formål og sammensætning kan ses og læses i det nuværende kommissorium for Uddannelsesrådet (vedlagt).

Sammensætningen af Uddannelsesrådet har i de seneste år ikke afspejlet den reelle mødekreds til rådets møder.

På et møde ultimo februar 2022 mellem formanden og næstformanden for Uddannelsesrådet og direktøren med ansvar for Uddannelsesrådet blev det drøftet, hvorledes møderne i Uddannelsesrådet kan give mere dynamik og indhold, der afspejler Uddannelsesrådets virke.

Ligeledes blev det på samme møde drøftet, at det nuværende kommissorium bør tages op til fornyet drøftelse, således at Uddannelsesrådet fremover kan spille en større rolle med henblik på at kvalificere drøftelser og beslutninger i såvel Byrådet som øvrige relevante stående udvalg.

Der er i den forbindelse udarbejdet et nyt kommissorium for Uddannelsesrådet (vedlagt).

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet anbefaler, at det nye kommissorium for Uddannelsesrådet (vedlagt) forelægges til Byrådets godkendelse.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Beslutning

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin:

- Indledte punktet med at oplyse, at Suzette Frovin og den tidligere næstformand for Uddannelsesrådet Jesper Nielsen og administrationen i begyndelsen af indeværende år har afholdt et formøde med henblik på drøfte Uddannelsesrådets senere års virke og arbejdsform
- Nævnte, at fokus på det afholdte møde var at evaluere på tidligere års mødeafholdelse i rådet og få drøftet mulige ønsker til, hvordan rådet kan få mere dynamik og bidrage med flere input og synspunkter til Byrådet og andre stående politiske udvalg om forskellige emner om unges uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Oplyste, at mange medlemmer i rådet sidder med i andre mødefora, hvor flere af emnerne og punkterne fra rådets dagsorden allerede er drøftet og besluttet
- Informerede om, at rådets møder ofte manglende engagement og dynamik, og at rådets egentlige virke ikke kom til udtryk
- Præsenterede herefter forslag til indhold til et nyt kommissorium for Uddannelsesrådets virke og arbejdsform.
 - Nævnte, at der er forslag om, at rådet fremadrettet ikke bliver omdrejningspunkt og mødeorgan, hvor hverdagskoordinering skal optage rådets møder - koordinering og andre samarbejdsrelationer kan fx etableres i andre mødefora
 - Oplyste, at ønsket er, at rådet arbejder mere tematiseret med henblik på at styrke og bidrage med relevante kvalificerede input til Byrådet og andre stående politiske udvalg om unges uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
 - Gjorde opmærksom på, at der er anvendt tid på at drøfte en ny mulig deltagerkreds til rådets møder, og i kommissoriet lægges op til en mindre fast deltagerkreds, hvor det også skal bemærkes, at flere af de nuværende medlemmer fra administrationen udgår som faste medlemmer
 - Oplyste, at hensigten er, at rådet invitere forskellige aktører ind til rådets møder afhængigt af, hvilket emne/tema der skal drøftes og videreformidles til andre politiske udvalg - umiddelbart vurderes det, at flere af de nuværende medlemmer vil blive inviteret
- Spurgte herefter ind til, om der var bemærkninger til oplægget?

Næstformand for Uddannelsesrådet Vibeke Ejlersen:

- Tilkendegav, at være enig i de tre punkter under rådets formål, men ønskede også, at der tilføjes et ekstra formål med fokus på udsatte unge og socialområdet i Uddannelsesrådet
- Foreslog, at Socialchefen også indgår i den faste mødekreds

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Froyen:

- Foreslog, at det også bør tydeliggøres, at Uddannelsesrådet kan få input udefra fx fra forskere og forskningsresultater, der kan være med til at kvalificere rådets drøftelser
- Nævnte og henviste til, at det er meningen at rådets tematiserede drøftelser bringes videre til Byrådet og andre relevante politiske udvalg

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC & HF Fyn Nyborg:

- Tilkendegav, at være bekymret i forhold til det gode samarbejde mellem de nuværende aktører fra de forskellige uddannelsesinstitutioner - samarbejde, koordinering og drøftelser mellem uddannelsesinstitutionernes kan måske medføre at blive forsømt

Skole- og kulturchef Lars Kofoed:

- Foreslog, at samarbejdet mellem skoler og uddannelsesinstitutioner kan foregå i et andet mødefora

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Froyen:

- Foreslog, at Uddannelsesrådet eventuelt kunne invitere til et stormøde en gang årligt, hvor repræsentanter fra alle skoler indviteres ind til møde

Repræsentant fra Østfyns Erhvervsråd Carsten Kudsk:

- Tilkendegav, at det er vigtigt at få tydeliggjort socialområdet i kommissoriet

Leder af FGU Nyborg Lone Dibbern Rasmussen:

- Tilkendegav, at være enig med afdelingsleder Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC & HF Fyn Nyborg i forhold til og delte bekymringen om et manglende samarbejds- og koordineringsfora for skoler og øvrige uddannelsesinstitutioner
- Nævnte, at samarbejde og koordinering måske kan etableres i et andet mødefora

Skole- og kulturchef Lars Kofoed:

- Oplyste, at der kan etableres en mødefora med repræsentanter fra skoler/uddannelsesinstitutioner og fx chefgruppe, hvor forumet har fokus på koordinering og samarbejde mellem skolerne og uddannelsesinstitutionerne

Næstformand for Uddannelsesrådet Vibeke Ejertsen:

- Tilkendegav, at stormødet ikke vil løse udfordringen med koordineringen og samarbejdet mellem skolerne og uddannelsesinstitutionerne

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC & HF Fyn Nyborg:

- Oplyste, at fremlagte forslag skal afprøves, og at den nye arbejdsform fx. evalueres efter et år

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Froyen:

- Foreslog, at der arbejdes videre med oplægget, og at der etableres et nyt koordineringsfora, hvor skoler og uddannelsesinstitutioner mødes

Konklusion:

- Udkast til kommissorie tilføjes følgende:
 - Der tilføjes et ekstra formål med fokus på udsatte unge og socialområdets virke
 - Socialchefen tilføjes til den faste mødekreds
 - Nuværende politikere fra liste A og C forbliver i den faste mødekreds
- Uddannelsesrådets nye virke og arbejdsform evalueres efter et år
- Der etableres et nyt koordinerings- og samarbejdsfora bestående af repræsentanter fra skoler og uddannelsesinstitutioner og chefgruppen fra Nyborg Kommune
 - Koordinerings- og samarbejds møderne forankres i Skole- og Kulturafdelingen

Bilag

Bilag - UDKAST til nyt kommissorium for Uddannelsesrådet

Bilag - Nuværende kommissorium for Uddannelsesrådet

Punkt 3: Hvordan flere unge lykkes i livet

S2022-29207

Sagsfremstilling

Den 2. maj 2022 havde Beskæftigelses- og Integrationsudvalget inviteret Social- og Handicapudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget til en temadrøftelse under overskriften "*Hvordan flere unge lykkes i livet*".

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil under denne overskrift invitere til en række teamdrøftelser.

Formålet med temadrøftelserne er at drøfte, hvordan Nyborg Kommune som helhed kan støtte kommunens unge, og særligt gruppen af udsatte unge, så unge kan opnå en uddannelse og eller komme i job, også set i lyset af de nationale mål, der er beskrevet nedenfor.

På det nationale plan har Børne- og Undervisningsministeriet angivet følgende målsætning:

I år 2030 skal mindst 90% af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og andelen af unge som ikke har en tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked være halveret.

Ifølge Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) er andelen af unge på 25 år med en ungdomsuddannelse i Nyborg Kommune 75,3 % pr. januar 2019.

På landsplan er tallet 85%.

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har i november 2021 udgivet en analyse i forhold til unge uden job og uddannelse. Analysen bygger på tal fra Danmarks Statistiske Register februar 2020.

Denne analyse viser, at der i Nyborg Kommune er 360 unge af de 15-29 årige, der pr. februar 2020 ikke har en uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse eller i job.

Dette svarer til 8,1 % af det samlede antal unge i aldersgruppen i Nyborg Kommune.

Dette tal er på landsplan 7,6%

I forhold til den højkonjunktur, der på nuværende tidspunkt er i det danske samfund, og heraf følgende mangel på arbejdskraft, er der brug for unge.

Der er i høj grad brug for faglært arbejdskraft, og der er brug for at unge kan se en karrierevej, som faglært og få viden om erhvervsuddannelsernes muligheder, herunder gerne via et arbejde, inden den unge starter på en erhvervsuddannelse.

Regeringen, arbejdsmarkedets parter og Kommunernes Landsforening (KL) indgik i oktober 2021 en Trepartsaftale om mangel på arbejdskraft (vedlagt).

En del af aftalen var at iværksætte et landsdækkende initiativ, hvor uddannelseshjælpsmodtagere, på baggrund af en konkret vurdering og den enkeltes eget ønske, undtages fra uddannelsespålægget og får en jobrettet indsats.

Alle unge skal have en uddannelse.

Dette er også målet når unge fra det 18. år henvender sig i Jobcentret ved Den Kommunale Ungeindsats (KUI).

Reglerne om uddannelsespålæg betyder, at alle unge, der søger kontanthjælp/uddannelseshjælp og ikke har en uddannelse, skal have et uddannelsespålæg og får uddannelseshjælp indtil de starter på en uddannelse.

Der er forsøgsvis en mulighed for at sigte mod job fremfor uddannelse.

Nyborg Kommune er med i Forsøg med Jobrettet indsats for unge (Bekendtgørelse vedlagt).

Det landsdækkende initiativ giver alle kommuner mulighed for at give en jobrettet indsats til uddannelseshjælpsmodtagere.

Initiativet løber fra den 1. april 2022 til den 31. december 2023.

Formålet med initiativet er at afhjælpe den aktuelle mangel på arbejdskraft ved at hjælpe flere unge ledige i beskæftigelse samt at opnå større viden om arbejdet med en jobrettet indsats for uddannelseshjælpsmodtagere.

Alle nationale mål peger mod uddannelse.

Folkeskolen vurderer uddannelsesparathed når man sammen med den enkelte unge planlægger den unges udskolingsforløb.

Målet er at opnå uddannelsesparathed for den unge, der i første omgang ikke vurderes uddannelsesparat.

Spørger man arbejdsgiverne, der eksempelvis skal have en elev i grundforløb eller praktik i forbindelse med en erhvervsuddannelse, lægges der vægt på graden af jobparathed og ikke uddannelsesparathed.

Spørgsmål til drøftelse:

- Job og parathed til job har et fokus fra den unges 18. år, der forsøgsvis kan arbejdes med. Kan det fokus tænkes ind tidligere for unge, der er i risiko for ikke at komme i gang med en ungdomsuddannelse eller i risiko for at falde ud af en ungdomsuddannelse herunder også FGU?
- Kan man arbejde med jobparathed og lægge en plan i udskolingen, der understøtter unges jobparathed, således at et job er målet?
- Kan udskolingen understøtte og udvikle jobparathed og derved understøtte at flere unge kommer i job inden det 25. år?

Uddannelsesrådets input og anbefalinger vil blive videreformidlet til Beskæftigelses- og Integrationsrådet og danne baggrund for en efterfølgende temadrøftelse, hvor Uddannelsesrådet inviteres med.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Uddannelsesrådet anmodes om, at drøfte og komme med input og anbefalinger til Beskæftigelses- og Integrationsrådet om "Hvordan flere unge lykkes i livet" ud fra ovenstående spørgsmål.

Sagen afgøres i

Uddannelsesrådet.

Beslutning

, Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin:

- Indledte punktet
- Præsenterede sagsfremstillingens fokuspunkter, der vedrører, hvordan unge også kan komme tage en uddannelse ved først at gå beskæftigelsesvejen
- Gav herefter ordet til beskæftigelseschef Merete Gommesen

Beskæftigelseschef Merete Gommesen:

- Oplyste indledningsvis, at dagens tema er et af flere om unge og uddannelse/beskæftigelse
- Orienterede om, at der vil blive inviteret til flere temadrøftelser om unge
- Nævnte, at selve målgruppen "unge" også inviteres ind til drøftelserne på et senere tidspunkt
- Informerede om, at dagens oplæg er specielt udarbejdet til Uddannelsesrådet med henblik på at få rådets input til de videre politiske drøftelser
- Gav herefter ordet til skole- og kulturchef Lars Kofoed

Skole- og Kulturchef Lars Kofoed:

- Oplyste, at de tre politiske udvalg i maj måned drøftede, at der skal ses på unges tilgang til uddannelses- og beskæftigelsesområdet på en ny måde
- Nævnte, at de politiske udvalg drøftede, at der skal arbejdes med mere åbenhed og forståelse for, at nogle unge ikke har lyst og krafter til en uddannelse lige efter grundskolen, men at lysten kan komme på et senere tidspunkt, og måske i forbindelse med først et job/læreplads
- Orienterede om, at Nyborg Kommune har haft et stort fokus og opmærksomhed på uddannelse, og ikke så meget på beskæftigelsesmuligheder - derfor ses der en mulighed for, at kommunen også kan gå en anden og ny vej i forhold til unges uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Oplyste, at unge, der ikke umiddelbart er uddannelsesparat efter grundskolen bør tilbydes beskæftigelsesmuligheder - der er i dag gode muligheder for at tage en uddannelse som voksen fx. SOSU, hvor der gives løn allerede fra første dag - en uddannelse kan derfor ses i en længere tidshorisont
- Nævnte, at fællesmødet mellem de politiske udvalg også drøftede muligheden for mentorordninger, idet ikke alle unge får støtte og vejledning fra forældre - der vil være brug for mere støtte til udsatte unge, der har brug for en voksen til at understøtte og motivere dem

Beskæftigelseschef Merete Gommesen:

- Oplyste, at have deltaget i et KUI træf, hvor der blev indhentet stor inspiration fra Aarhus
- Nævnte, at de fleste unge, der er tilknyttet KUI i Nyborg har tilkendegivet, at de føler sig som et B-Holdet
- Informerede om, at Aarhus har grebet A- og B-holdskulturen helt anderledes an - i Aarhus bliver unge fortalt, at der er stort brug for flere og dygtige håndværkere inden for mange erhvervsfag - det giver en anden fortælling - nemlig, at der to A-hold
- Orienterede om, at unge i Aarhus, der blev tilknyttet arbejdsmarkedet tog en efterfølgende uddannelse, da denne gruppe af unge fik tro på fremtiden

- Oplyste afslutningsvis, at Uddannelsesrådet skal se en film, hvordan Aarhus arbejder med et ekstra A-hold - derefter vil der være gruppedrøftelse, hvor grupperne skal komme med input til de spørgsmål, der fremgår i sagsfremstillingen
- Link til filmen: <https://www.youtube.com/watch?v=PZ2vccMm2QU>
- Grupper:
 - Suzette Frovin, Vibeke Ejertsen, Line Dibbern Rasmussen, Carsten Kudsk
 - Heidi Leen, Anne Conradsen, Andes Munch Hansen

Opsamling:

- Gruppe: Suzette Frovin, Vibeke Ejertsen, Carsten Kudsk, Lone Dibbern Rasmussen
 - Grundskolen: Skal arbejde med et åbent sind og en forståelse i forhold til at tale køn og uddannelsesvej - det er ikke en B-vej, hvis unge fravælger gymnasiet - og begge køn kan gå ad den håndværksfaglig vej
 - Det politiske system i Nyborg Kommune: Skal hjælpe unge godt på vej med et åbent sind og give flere muligheder
 - Sagsbehandlere i Nyborg Kommune: Skal hjælpe unge godt på vej og være en slags mentor for den enkelte unge
 - Sagsbehandlere i Nyborg Kommune: Skal have øje for det hele menneske, og hjælpe og give unge værktøjer så særligt udsatte unge kommer afsted om morgenen, det kan fx være konkret at hjælpe med at downloade apps, forklare køreplaner
 - Uddannelsesplaner: Der skal fokus på uddannelsesplaner - et mål kan også være beskæftigelse og ikke kun uddannelse - målgruppevurderingen skal forbedres og tydeliggøres (være mere skarp)
 - Erhvervslivet: Skal involveres - Nordfyn har fx etableret et samarbejde Forberedende Grunduddannelse (FGU) i forbindelse med et projekt med skoletrætte unge - samarbejdet involverer erhvervslivet, hvor unge gives mulighed for at prøve forskellige fag
 - Tidshorisont: Unge forholdes lange tidshorisonter i forhold til uddannelse (og beskæftigelse) - når en ung har et job er det jo rigtigt godt - der skal derfor ikke fokus på mange og lange planer
 - Italesættelse: Der skal mere fokus på, hvordan Nyborg Kommune, skoler, ungdomsuddannelser italesætter uddannelse og beskæftigelse
 - Curriculum Vitae (CV): Det skal sikres, at CV opbygges ligeværdigt for alle unge
 - Lars Kofoed: Oplyste, at dagens drøftelser ikke skal gælde for alle unge - der skal fokus på målgruppen som der rettes fokus og henvendelse til
 - Suzette Frovin: Nævnte, at det ikke kun er drenge, der fx skal tilbydes job/praktikker på byggepladser - der skal fremadrettet tænkes mere bredt - drenge og piger kan begge gå ad den håndværksfaglig vej
- Gruppe: Marianne Stentebjerg, Anders Munch Hansen, Anne Conradsen, Heidi Leen:
 - Understøttelse: Der skal fokus på de små klasser - fra 4. klassetrin - fra 4. klasse ses, hvad den enkelte elev kan og ikke kan - fra 4. klasse bør ekstra understøttelse iværksættes
 - Fagligheder i grundskolen: Anvendelse og tilføjelse af andre fagligheder i grundskolen fx pædagoger
 - Fritidsjob: Der skal fokus på fritidsjob - Kortlægning af, hvor mange fritidsjob, der er brug for i Nyborg Kommune, og hvem der er/kan være kontaktperson og hjælpe unge med at finde et fritidsjob
 - Relationer: Der skal fokus på relationer - etablering af kontaktperson/ressourceperson/mentor for unge
 - Kreativitet: Der skal fokus på kreativitet med hensyn til at finde forskellige jobs - flere idéer blev udvekslet
 - Ressourceperson/mentor: En ressourceperson/mentor skal følge den enkelte unge over en længere periode, herunder særligt i forbindelse med overgangen fra grundskolen til fx. en ungdomsuddannelse/praktikplads - det skal være en ressourceperson/mentor, der gør en forskel for den enkelte unge
 - Balance: Myndigheder og ressourcepersoner skal stå og være parat med hjælp og understøttelse, men unge skal ikke holdes i hånden (og umyndiggøres)
 - Skoletrivselsundersøgelse: Undersøgelsen skal tages alvorligt - der er potentiale for forbedring - hvis flere unge skal lykkes, skal unge hjælpes bedre

Forslag til tema - Fritidsjob:

- Brug og anvendelse af sociale medier
- Nyborg Kommune skal også byde ind med fritidsjob

Bilag

Bilag - Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem af 060522

Bilag - Trepartsaftale om mangel på arbejdskraft, oktober 2021

Bilag - Bekendtgørelse om forsøg med jobrettet indstas for unge