

# REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 19-05-2021

**Mødedato** Onsdag d. 19. maj 2021 kl. 15:00

**Mødested** Nyborg Rådhus, Mødelokale 2

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af referat.....	3
SAMMEN om det sunde liv - Politik for mad, måltider og bevægelse for børn og unge.....	4
Drøftelse - Opfølgning på sag om økonomiundervisning i folkeskoler.....	8
Drøftelse - Kommunalvalg på tværs.....	12
Meddelelser.....	15
Kommende punkter.....	17
Kommende møder.....	18

# Punkt 1: Godkendelse af referat

## Sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af referat

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde i Uddannelsesrådet, der blev afholdt den 8. september 2020.

Der er ikke modtaget bemærkninger referatet.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referat fra møde 8. september 2020

#### Bilag

450-2021-105824 Bilag - Referat fra mødet 080920.docm

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Godkendt.

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

#### Bilag

Bilag - Referat fra mødet 080920.docm

## Punkt 2: SAMMEN om det sunde liv - Politik for mad, måltider og bevægelse for børn og unge

### Sagsfremstilling

#### 2. SAMMEN om det sunde liv - Politik for mad, måltider og bevægelse for børn og unge

Sagsnr.	450-2018-17517	Initialer	AMW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

#### Indledning

Sundheds- og Forebyggelsesafdelingen henvendte sig til bl.a. Uddannelsesrådet vedrørende Mad-, Måltids- og Bevægelsespolitikken (MMB-politikken).

Sundheds- og Forebyggelsesafdelingens henvendelse om MMB-politikken blev sendt i skriftlig høring til Uddannelsesrådets medlemmer den 4. december 2020 med henblik på at vælge en repræsentant til at indgå i Inspirationsgruppen og i forbindelse med implementering MMB-politikken.

Uddannelsesrådet er repræsenteret i Inspirationsgruppen ved formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin.

Det var oprindeligt planlagt, at Sundheds- og Forebyggelsesafdelingen skulle holde oplæg om MMB-politikken på Uddannelsesrådets møde den 8. december 2021. Dette møde blev aflyst.

På dagens møde vil Sundhedskonsulent Anne Mette W. Andersen deltage i rådsmødet med en præsentation af politikken og idekatalog, herunder giver en status for implementeringsprocessen samt orientering om inspirationsgruppen, herunder medlemmer, formål og opgaver.

#### Byrådet har godkendt MMB-politikken

Byrådet godkendte 8. oktober 2019 ”SAMMEN om det sunde liv - Politik for mad, måltider og bevægelse for børn og unge 2019-2023”. Politikken blev til i en bred inddragende proces med deltagelse af borgere, foreninger, medarbejdere og politikere, og er efterfølgende sendt i høring. Sundheds- og Forebyggelsesudvalget har efterfølgende godkendt handleplan for implementering af politikken på udvalgmøde 22. januar 2020.

#### Baggrund

Gode sundhedsvaner dannes i barndommen og har stor betydning for at bevare et godt helbred gennem hele livet. Samtidig er sunde vaner grundlaget for friske og læringsparate børn og unge, som trives og udvikler sig i dagtilbud, skole og på ungdomsuddannelse.

Det er kendt, at mange børn og unge desværre har usunde mad-, måltids- og bevægelses-vaner. Dette ses bl.a. ved at flere spiser usundt, bliver overvægtige, og at mange unge i teenageårene stopper med at dyrke idræt. Børn og unges sundhed er forældrenes ansvar, men de unge har også selv et ansvar. De lokale miljøer, hvor børn og unge færdes i hverdagen, skal imidlertid også skabe rammerne for de gode sundhedsvaner og gå forrest i dette vigtige arbejde.

Politik for mad, måltider og bevægelse er forbundet til Sundhedspolitikken FRISK hele livet – SAMMEN om det sunde liv, Børne- og ungepolitikken samt Dagtilbuds- og skolepolitikken. Den tager desuden afsæt i en række love og bekendtgørelser, samt Sundhedsstyrelsens og Fødevarer-styrelsens anbefalinger på mad, måltids- og bevægelsesområdet.

#### Formål og indhold

Visionen for politikken er, at ”Vi ønsker sunde børn og unge, der trives i en hverdag, hvor sund mad og bevægelse er det lettilgængelige og oplagte valg”. Det betyder, at vi sammen skal skabe en kultur, hvor gode sundhedsvaner er en naturlig del af børne- og ungelivet.

Formålet er, at Nyborg Kommune på tværs af fagområder og med udgangspunkt i en fælles grundholdning, arbejder sundhedsfremmende med mad, måltider og bevægelse i dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, haller mv. Målet er, at politikken omsættes til konkrete handlinger, der fremmer gode sundhedsvaner for børn og unge i kommunen. Politikken henvender sig til alle, der beskæftiger sig med børn og unge eller deres forældre.

Politikken har seks fokusområder, som skal bidrage til at realisere visionen og understøtte børn og unges mad, måltids- og bevægelsesvaner:

- En god start på livet (amning)
- Sund mad og sunde drikke (sund kost)

- Klar til en aktiv dag (morgenmad)
- Frugt og grøntsager giver god energi (frugt og grønt)
- Gode måltider er mere end mætte maver (måltider)
- Gang i kroppen (bevægelse og fysisk aktivitet)

### Implementeringsproces

Med baggrund i handleplanen for implementeringen af politikken har chefgruppen for Børne-, Skole- og Sundhedsafdelingen godkendt vedlagte bilag: "Kommissorium for udmøntning af politik for mad, måltider og bevægelse".

For at understøtte implementeringen præsenteres mad, måltids- og bevægelsespolitikken og på hhv. ledermøder for børne-, skole- og ungdomsområderne samt for Nyborg Ungdomsråd, Ungeudvalget og Uddannelsesrådet. På disse møder lægges der desuden op til dialog om implementeringsprocessen.

Der udarbejdes redskaber til at skabe dialog om mad, måltids- og bevægelsesområderne i de lokale institutioner, skoler og afdelinger og tilbydes såvel præsentation af politikken, dialog og sparring om den lokale implementeringsproces til bestyrelser i dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser.

### Inspirationsgruppen

Som en del af implementeringsprocessen nedsættes en inspirationsgruppe, som har løbende fokus på implementeringen af politikken. Gruppen består af medarbejdere og ledere med viden og praktisk erfaring fra sundheds-, skole-, børne-, og uddannelses-, og fritidsområdet, samt repræsentanter fra hhv. Nyborg Ungdomsråd, Ungeudvalget og Uddannelsesrådet i Nyborg Kommune.

Formålet med inspirationsgruppen er, på tværs af sundheds-, skole-, børne-, og uddannelses-, og fritidsområdet at inspirere hinanden, og sikre et bredt medejerskab for implementeringen af mad, måltids- og bevægelsespolitikken, som understøtter det lokale arbejde med at fremme sunde vaner for børn og unge. Der afholdes møder i inspirationsgruppen ca. 3 gange årligt.

Inspirationsgruppen skal bl.a.:

- sikre kendskab til og medansvar for, at politikken er kendt blandt ledere, medarbejdere, elevråd, bestyrelser mv.
- bidrage til at sikre, at politikken på tværs af målgrupper og områder omsættes til konkrete handlinger, der fremmer gode sundhedsvaner for børn og unge.
- bidrage til løbende status på processen for implementeringen af mad, måltids- og bevægelsespolitikken.
- videreformidle information fra møderne til øvrige relevante parter fx ledere, medarbejdere, bestyrelser, udvalg og rådmænd.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

- Uddannelsesrådet tager oplægget, politikken og kommissoriet til efterretning
- Uddannelsesrådet drøfter evt. input til inspirationsgruppen

### **Sagen afgøres i:**

Uddannelsesrådet

### **Bilag**

450-2020-312402	Politik for mad, måltider og bevægelse (endelig version)
450-2020-312397	Idekatalog - Politik for mad, måltider og bevægelse (endelig version)
450-2020-311589	Kommissorium for udmøntning af politik for mad måltider og bevægelse (13.11.2020)
450-2021-121060	Bilag - PP-Præsentation - MMB-politik

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:**

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin indledte punktet og bemærkede følgende:

- Oplyste, at Sundheds- og Omsorgsafdelingen har ansvaret for politikken, og at politikken handler om unge og berører mange hjørner i Nyborg Kommune

- Oplyste videre, at indgå i Inspirationsgruppen som repræsentant for Uddannelsesrådet

Sundhedskonsulent Anne Mette Walmar Andersen – bemærkede herefter følgende:

- Oplyste indledningsvis, at være tovholder for MMB-politikken

- Informerede om, at vedlagte strategi- og idékatalog udspringer fra Børne- og Ungepolitikken og Sundhedspolitikken

- Nævnte, at mental sundhed indgå også i MMB-politikken (se Idékataloget)

- Oplyste, at politikken er inddelt med 6 temaer, og at politikken omsættes med indsatser og aktiviteter på tværs af politiske udvalg

- Informerede om, at COVID-19 krisen har haft indflydelse på procesplanen – det har fx været svært at besøge skoler og Sundheds- og Omsorgsafdelingen har haft mange opgaver i tilknytning til krisehåndteringen af COVID-19

- Oplyste, at der har været afholdt ét møde i Inspirationsgruppen. Inspirationsgruppen skal understøtte arbejdet med at implementere MMB-politikken. Næste møde holdes i maj 2021

- Nævnte, at Sundheds- og Omsorgsafdelingen arbejder pt. på et dialogværktøj

Hvad kan Uddannelsesrådet sætte fokus på?

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- MMB-politikken er et ambitiøst projekt

- At ændre menneskers vaner er ambitiøst

- At Nyborg Kommune med MMB-politikken iværksætter rigtig mange gode indsatser og aktiviteter, der hvor kommunen møder børn og unge, men børn, unge og familiers fritid og privatsfære bliver svært at få hånd om

- At børn og unge under deres opvækst kan forandre livsstil på langt sigt

- Intensionerne med MMB-politikken for Nyborg Kommune sker også nationalt

- De angivne tal om overvægt er foruroligende

Byrådsmedlem Sonja Marie Jensen (A) – bemærkede følgende:

- Nævnte, at Forberedende Grunduddannelse (FGU) har madordninger og spurgte ind til om der var madordninger på andre institutioner?

Afdelingsleder Henrik Lund, Nyborg Gymnasium – bemærkede følgende:

- Oplyste, at Nyborg Gymnasium har tilbud om gratis morgenmad, og yder tilskud til frugt – med fokus på, at det ikke skal være prisen, der afholder unge at få frugt og grønt

- Nævnte, at der kan sættes ind med at skære ned på udbuddet på sodavand i automater – kan erstattes med mere vand

- Oplyste, at udfordringen for skoler er økonomien med henblik på at tilbyde gode og sunde måltider – det gælder alle skoler

- Nævnte, at bevægelse mellem skole og hjem/fritid bliver også en udfordring

- Tilkendegav, at Uddannelsesrådet er et godt dialogforum med tværfaglige drøftelser og samarbejde

Byrådsmedlem Martin Huss (V):

- Tilkendegav, at bevægelse mellem skole og fritid/hjem bliver en stor udfordring

- Nævnte, at et indsatsområde kunne fx være at elever går og/eller cykler til skole og kan dermed være en motivationsfaktor for, at børn og unge ikke nødvendigvis behøver at afsætte tid af til at motionere i fritiden

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- Det er en interessant drøftelse – hvad kan skabe bevægelse?
- Bevægelse skal flyttes væk fra motion til hverdagsbevægelse
- Bevægelse handler ikke kun om sport og idræt

Leder af FGU Nyborg Lone Dibbern Rasmussen – bemærkede følgende:

- At FGU har haft fokus på unges rygning og rygevaner
- At FGU har udarbejdet en rygepolitik
- At FGU har tilbudt flere gode og sjove alternativer til pauser med henblik på at få eleverne væk fra deres rygepauser
- Et forslag kunne være zoner med tilbud om gode alternativer til sjov bevægelse i skoler og uddannelsesinstitutionerne

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- Det handler om at få skabt en opmærksomhed på bevægelse
- Nævnte, at der hvor børn og unge samles om fx fodbold i pauser og/eller i parker tiltrækker flere børn og unge, og flere kommer derved ud for at spille med

Afdelingsleder Henrik Lunde, Nyborg Gymnasium – bemærkede følgende:

- Legepladser i kommune kunne fx gennemgås med henblik på der er legepladser i forfald
- Spændende legepladser i kommunen tiltrækker både forældre og børn og unge

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- Nævnte, at erfaringerne fra COVID-19 krisen kan gavne og blive gavnlige i den fremadrettede undervisningstilrettelæggelse
- Flere skoler og lærer har sendt elever ud i bevægelse for at løse opgaver – det handler derfor ikke om bevægelse for bevægelsens skyld og gavnlige effekt

Skole- og kulturchef Lars Kofoed – bemærkede følgende:

- Nævnte, at de ældste elever er i skole til kl.15.00
- De ældste har mange opgaver, der tager tid – også fra fritiden
- At et fokusområde kunne være at se på de nuværende 45 minutters idræt i skolen om ugen

Byrådsmedlem Sonja Marie Jensen – bemærkede følgende:

- Nævnte, at motion/bevægelse i skoletiden uanset skole kunne være fokusområde
- Foreslog, at få mere walk and talk ind i undervisningen
- Anvende erfaringerne fra Coronakrisen, hvor eleverne har skulle løse opgaver udendørs – det kunne, der være mere af i den fremadrettede undervisning

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC Fyn – bemærkede følgende:

- Nævnte, at vi skolelederne også skal ”kigge indad”
- Der er kommet mange gode forslag – fx kunne historietimer planlægges mere alternativt med bevægelse rundt i bymidten

Generelle bemærkninger:

- MMB-politikken løber til 2023
- Inspirationsgruppen skal mødes ca. 3 gange om året
- PP-præsentation fra sundhedskonsulent Anne Mette Walmar Anders oplæg er vedlagt

## **Bilag**

Politik for mad, måltider og bevægelse (endelig version)

Idekatalog - Politik for mad, måltider og bevægelse (endelig version)

Kommissorium for udmøntning af politik for mad måltider og bevægelse (13.11.2020)

Bilag - PP-Præsentation - MMB-politik

## Punkt 3: Drøftelse - Opfølgning på sag om økonomiundervisning i folkeskoler

### Sagsfremstilling

#### 3. Drøftelse - Opfølgning på sag om økonomiundervisning i folkeskoler

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nedenfor fremgår sag ”Opfølgning på sag om økonomiundervisning i folkeskolen”, der er præsenteret for og behandlet på Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU) den 12. maj 2021.

Skolekonsulent Mette Holding fra Skole- og Kulturafdelingen vil deltage i punktet og orientere om sagen.

På baggrund af sagen, der er forelagt for Skole- og Dagtilbudsudvalget og orienteringen fra skolekonsulent Mette Holding lægges der op til en tværfaglig drøftelse i Uddannelsesrådet med udgangspunkt i nedennævnte spørgsmål.

#### Spørgsmål til drøftelse

- Hvordan arbejder du/I konkret med understøttelse og undervisning i forbindelse med unges privatøkonomi på din uddannelsesinstitution?
- Hvilke erfaringer har I/du i forhold til faldgruber i forbindelse med jeres understøttelse og undervisning om unges privatøkonomi?

#### ”Sagsfremstilling

På baggrund af Skole- og Dagtilbudsudvalgets drøftelse på møde i april, følger hermed uddybende oplysninger om håndtering af emnet ’økonomi’ i folkeskolens undervisning.

Emnet økonomi hører primært hjemme i fagene matematik og samfundsfag.

Alle fag har tilhørende Fælles Mål.

Fælles Mål består af et overordnet fagformål og kompetenceområder med hver deres kompetencemål. Områderne er delt ind i bindende færdigheds- og vidensområder. Under hvert færdigheds- og vidensområde findes vejledende færdigheds- og vidensmål til inspiration for undervisningen.

Der er således ikke krav til et bestemt emne på et bestemt klassetrin.

Nedenstående skema viser udpluk fra Fælles Mål, hvor økonomi-emnet kan tænkes ind.

<b>Matematik</b>			
<b>Fagets formål</b> (uddrag)	Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.		
<b>Kompetenceområde</b>	<b>Efter 3. klasse</b>	<b>Efter 6. klasse</b>	<b>Efter 9. klasse</b>
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.	Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik.
Tal og algebra	Eleven kan udvikle metoder til	Eleven kan anvende rationale tal og variable i	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i

	beregninger med naturlige tal.	beskrivelser og beregninger.	matematiske undersøgelser.
--	--------------------------------	------------------------------	----------------------------

Under Tal og algebra er det obligatorisk at arbejde med regnestrategier. Her lyder de vejledende færdigheds- og vidensmål efter 9. klasse således:

”Eleven kan udføre beregninger vedrørende procentuel vækst, herunder rentevækst.

Eleven har viden om procentuel vækst og metoder til vækstberegninger i regneark, herunder viden om renter, lån og opsparing”.

De afsluttende prøver i 9. klasse tager udgangspunkt i de vejledende færdigheds- og vidensmål og derfor vil man i praksis alligevel undervise ud fra dem.

Nedenfor følger udpluk fra Fælles Mål i samfundsfag, hvor økonomi-emnet kan tænkes ind.

<b>Samfundsfag</b>	
<b>Kompetenceområde</b>	<b>Efter 9. klasse</b>
Økonomi	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.
<b>Videns- og færdighedsområde</b>	Privatøkonomi og forbrugeradfærd
Vejledende mål	Eleven kan diskutere rollen som forbruger. Eleven har viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder  Eleven kan beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder. Eleven har viden om privatøkonomiske begreber.

Skoleafdelingen har undersøgt skolernes nuværende undervisningspraksis i forhold til emnet økonomi.

Der er på alle skoler tradition for deltagelse i ”Penge-uge”, som hvert år finder sted i marts.

Finans Danmark står bag initiativet sammen med en lang række samarbejdspartnere såsom Digitaliseringsstyrelsen og Danmarks Matematiklærerforening. Indholdet i Penge-Uge omhandler bl.a. budget, lån, renter, ÅOP mv.

Nyborg Gymnasium tilbyder at komme ud på grundskolerne med ”Økonomiklubben”, som er et elev-til-elev undervisningsforløb målrettet 9. klasse. ”Økonomiklubben” startede i 2019/20, hvor der blev gennemført forløb på 4kløverskolen og Vibeskolen (begge steder to gange). I indeværende skoleår kom corona på tværs, men tilmeldinger til næste skoleår er pt. ved at blive indhentet.

Der er ikke krav til skolerne om at deltage, men forvaltningen opfordrer til det.

Udover deltagelse i Penge-Uge optræder emnet naturligt flere gange gennem matematikundervisningen, især på 8. og 9. klassetrin. Her lægges især vægt på lån, renter og ÅOP. Desuden trænes eleverne i at lægge budget.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Til orientering

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget”

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet med udgangspunkt i spørgsmålene drøfter og byder ind med tværfaglig sparring og idéudveksling.

## Bilag

450-2021-124994 Bilag - PP-præsentation - Økonomiundervisning

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:

Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen

Drøftet.

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin indledte punktet og bemærkede følgende:

- Oplyste, at punktet var dagsordensat på sidste møde i Skole- og Dagtilbudsvalget den 12. maj 2021 med et ønske om at få indblik i, hvordan elever "klædes på" i forhold til privatøkonomi på folkeskoleområdet
- Oplyste videre, at emnet er interessant og derfor også gavnligt med en drøftelse i Uddannelsesrådet

Pædagogisk administrativ konsulent Mette Helsing Madsen:

- Oplyste, at oplægget vil være det samme som til Skole- og Dagtilbudsudvalget
- Nævnte, at folkeskolerne ofte anvender programmet "Luxusfælden" i undervisningen – "Luxusfælden" indeholder mange skrækeksempler i forbindelse med en dårlig privatøkonomi
- Informerede om, at Skoleafdelingen i Nyborg Kommune har indtryk af, at der arbejdes med emnet i folkeskolerne
- Opfordrede til, at folkeskolerne og uddannelsesinstitutionerne tilmelder sig Nyborg Gymnasiums indsats om privatøkonomi

Afdelingsleder Henrik Lunde, Nyborg Gymnasium – bemærkede følgende:

- Oplyste, at der skal sættes spot på emne igen efter Coronakrisen – der skal gøres reklame for temaet
- Informerede om, at materialet indgår i tilbud til grundskoler og i brobygningen
- Nævnte, at materialer kan tilgås via Nyborg Gymnasiums hjemmeside

Byrådsmedlem Martin Huus (V) – bemærkede følgende:

- Foreslog, at E-Boks også kan indgå som undervisningstema, og hvorfor "SKAT" i forbindelse med personlig skatteopgørelse, forskudsopgørelse mv. er vigtig

Leder af FGU Nyborg Lone Dibbern Rasmussen – bemærkede følgende:

- Oplyste, at FGU underviser i faget "PASE"
- "PASE" står for Privatøkonomi, Arbejdsfag, Samarbejdsfag, Erhvervsfag
- Uddrag fra FGU Hovedstaden: [...PASE handler om privatøkonomi og læren om at kunne indgå, kollegialt og professionelt, på en arbejdsplads. I PASE indgår grundlæggende dele af privatøkonomiske områder, kommunikation og samarbejde, arbejdsmarkedets muligheder inden for elevens beskæftigelsesprofil, samt virksomhedsforlagt undervisning og erhvervsstræning....]
- "PASE" indeholder 80% økonomi, der undervises i privat budgetlægning, undervisningen har også fokus på banker, SKAT – det er ikke en "almindelig" matematiktime
- Eleverne kommer til prøve i faget

Socialchef Vickie Nellemann Kramer – bemærkede følgende:

- Oplyste, at Socialafdelingens mest populære tilbud er matematik
- Spurgte ind til om det var muligt, at låne materialet fra FGU Nyborg med henblik på at Socialafdelingen kan kvalificere afdelingens materiale og tilbyde samme indhold til voksne

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC Fyn – bemærkede følgende:

- Bemærkede, at unge kan komme galt afsted – mange unge tager dyre lån, hvilke kan forfølge unge i mange år og i deres voksenliv
- Nævnte, at de studerende på VUC Fyn ikke bor hjemme – langt de fleste er flyttet hjemmefra og vurderingen er, at mange af de studerende har dyre lån
- Informerede om, at bekymringen er SU lånene, men SU lånene er dog bedre en ”kviklånene”

Beskæftigelseschef Merete Gommesen – bemærkede følgende:

- Informerede om, at unge der er tilknyttet Jobcenter Nyborg og Ungeenheden ikke har modtaget undervisning i privatøkonomi
- Nævnte, at såvel Jobcenter Nyborg som Ungeenheden ofte henviser unge til gældshjælp i Frivillighedscentret
- Oplyste, at mange unge optager dyre lån og skylder kr. 100.000,00 eller mere, og er registret i Ribers
- Informerede om, at unge med gæld ofte også har et misbrug – det er et fokusområde for Ungeenheden og -indsatsen
- Oplyste, at en ung med tilknytning til Ungeenheden har en gæld, hvor 83 kreditorer indgår i gælden
- Nævnte, at det er et komplekst udfordring ift unge privatøkonomi – det handler i bund og grund om livsduelighed og egenomsorg

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- Nævnte, at uanset undervisning i folkeskoler og uddannelsesinstitutioner er der også andre ”forstyrrelser”
- Systemer med SU lån og kviklån er nemme at tilgå digital – det kræver ”kun” et hurtig klik for at få et lån – SU-styrelsen kunne fx ringe i stedet for automatiske digitale tilbagemeldinger

Byrådsmedlem Martin Huus (V) – bemærkede følgende:

- Oplyste, at lån på det sorte markedet også er tema, mange unge er udfordret på mange andre områder og deres privatøkonomi afspejler deres situation

Afsnitsleder Gitte Lillemose, UUU-vejledningen – bemærkede følgende:

- Oplyste, at have nægtet en ung med at optage et SU lån – henviste eleven til at tale med sine forældre om lån

Byrådsmedlem Sonja Marie Jensen (A) – bemærkede følgende:

- Nævnte, at det er en stor opgave vi som kommune står med
- Oplyste, at kommunen står med gruppe unge borgere, der er nemme at snyde
- Bemærkede, at de unge skal lære at være kritiske – mange i mødekredsen her har fx oplevet at modtage telefonopkald fra CallCentre, der tilbyder billige produkter, omlægning af faste udgifter med henblik på at spare penge – her skal de unge øve deres kritiske sans

Socialchef Vickie Nellemann Kramer – bemærkede følgende:

- Informerede om, at gruppen af sårbare og udviklingshæmmede ofte ringes op af CallCentre og får tilbud om alt muligt

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC Fyn – bemærkede afslutningsvis:

- Nævnte, at hvis de unge ikke har gæld vil det løse meget og blive nemmere for Jobcenter Nyborg og Ungeenheden

Generelle bemærkninger:

- Det blev aftalt, at emnet om unges privatøkonomi dagsordenssættes på næste møde i Uddannelsesrådet
- PP-præsentation fra pædagogisk administrativ konsulent Mette Holding Madsen oplæg er vedlagt

## **Bilag**

Bilag - PP-præsentation - Økonomiundervisning

## Punkt 4: Drøftelse - Kommunalvalg på tværs

### Sagsfremstilling

#### 4. Drøftelse - Kommunalvalg på tværs

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

På de enkelte uddannelsesinstitutioner arbejdes og undervises der dagligt med forskellige former for involverende aktiviteter og indsatser, hvor unge inddrages, får ansvar og gives mulighed for indflydelse.

Skolevalget, valg til elevråd og senest i forbindelse med implementering af et delelement i Ungepolitikken om valg af unge repræsentanter fra alle Nyborg Kommunes uddannelsesinstitutioner til bestyrelsen i Nyborg Ungdomsråd er eksempler på unges demokratidannelse og involvering i samfundsdebatter.

Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) har siden 2011 gennemført en årlig demokratianalyse, hvor rådet gør status over danskernes, og særligt unges holdninger og deltagelse i demokratiet og samfundsdebatter. Den seneste demokratianalyse fra Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) kan ses via dette link:

<https://duf.dk/analyse/demokratianalysen>

Skole- og kulturchef Lars Kofoed vil indlede og facilitere punktet.

Med udgangspunkt i nedennævnte spørgsmål lægges der op til en tværfaglig drøftelse i Uddannelsesrådet med henblik på drøftelse af unges aktivering i forbindelse med Kommunalvalget 2021.

#### Spørgsmål:

- Har din uddannelsesinstitution planer om at afholde en eller flere aktiviteter (fx workshops og paneldebatter) i forbindelse med Kommunalvalget 2021?
- Hvis din uddannelsesinstitution har planer om at afholde en eller flere aktiviteter i forbindelse med Kommunalvalget vil det så være muligt at invitere elever fra øvrige uddannelsesinstitutioner med til aktiviteten/aktiviteterne?
- Ønsker Uddannelsesrådet eventuelt – i et samarbejde med Ungeudvalget – at afholde en eller flere fælles aktiviteter i forbindelse med Kommunalvalget 2021?
- Ønsker Uddannelsesrådet – at invitere – Ungeudvalget med til Uddannelsesrådets næste møde den 8. september 2021?

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet:

- Drøfter om der er mulighed(er) for at indgå i et eventuelt tværfagligt samarbejde om en flere aktiviteter i forbindelse med Kommunalvalget 2021
- Tager stilling til om Uddannelsesrådet ønsker at indgå i et eventuelt samarbejde med Ungeudvalget

#### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:**

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin indledte punktet og bemærkede følgende:

- Bemærkede indledningsvis, at emnet ikke handler om og har fokus på eget, Sonja Marie Jensen og Martin Huus kommende valg til KV 2021
- Oplyste, at emnet er er sat på dagsordenen med henblik på en drøftelse af folkeskolernes og uddannelsesinstitutioners indsats og aktiviteter – og hvordan unge klædes på i forbindelse med valg

Skole- og kulturchef Lars Kofoed – bemærkede følgende:

- Oplyste, at have læst rapporten der er linket til i sagsfremstillingen
- Rapporten viser, at unge er begyndt at interessere mere for demokratiet og ønsker at være med til at bestemme og give retning. Unges interesse skifter meget i forhold til den politiske dagsorden – pt er de unges fokus på klimaet
- Oplyste videre, at det kommende KV 2021 er en god mulighed for at få drøftet, hvordan uddannelsesinstitutionerne i kommunen arbejder med demokratiet, herunder at få drøftet om der skal iværksættes nogle tværfaglige indsats

Afdelingsleder Anders Munch Hansen, VUC Fyn – bemærkede følgende:

- Oplyste, at VUC Fyn har igangsat aktiviteter med fokus på, at institutionens aktiviteter harmonerer med VUC's bekendtgørelse
- Nævnte videre, at det er væsentligt, at de unge og studerende kan skelne de politiske partier fra hinanden
- Tilkendegav, at savne en "Faktaavis" til fælles brug på folkeskolerne og uddannelsesinstitutionerne i Nyborg Kommune – nævnte videre, at mange unge ikke ved, hvordan Nyborg Kommune er organiseret og bygget op, herunder hvilke politiske udvalg og råd og nævn, der er etableret og hvad de enkelte udvalg, råd og nævn arbejder med og har ansvar for.

Byrådsmedlem Sonja Marie Jensen (A) – bemærkede følgende:

- Oplyste, at ved sidste KV besøgte hun sammen med Tilde Nielsen (V) nogle folkeskoler i kommunen
- Nævnte videre, at Byrådsdagen for 9. klasser kunne tilbydes til uddannelsesinstitutionerne – måske med et ændret indhold, som måske kunne være interessant for VUC Fyn og Nyborg Gymnasium?

Formand for Uddannelsesrådet Suzette Frovin – bemærkede følgende:

- Informerede om, at der er to spor
- Det ene spor handler om information og forståelse for systemet og demokratiet
- Det andet spor handler om de opstillingsberettigede politikeres valgkampagne
- Tilkendegav, at se en mulighed for at handle på forståelse for systemet og demokratiet ved at få fx Ungeudvalget, Elevrådet, Fælleselevråd aktiveret
- Nævnte videre, at en folkeskoledebat kunne være ganske interessant
- Spurgte ind til, om Nyborg Bibliotek kunne udarbejde et forslag til en "Faktaavis"?

Direktør Marianne Stentebjerg – bemærkede følgende:

- Informerede om, at administrationen ikke arbejder med og udarbejder materialer der kan fremme byrådsmedlemmernes personlige valg og mærkesager
- Nævnte videre, at administrationen godt kan stille sig til rådighed med faktuelle oplysninger, og hvordan en kommune drives, det vil sige hvordan kommunen som en offentlig politisk styret virksomhed er opbygget og fungerer)

Afdelingsleder Henrik Lunde, Nyborg Gymnasium – bemærkede følgende:

- Nævnte, at det ikke er uddannelsesinstitutionernes opgave at kontakte byråds kandidaterne, men at det må være byråds kandidaterne der kontakter uddannelsesinstitutionerne med forslag om at holde debatoplæg og paneldebatter mv.
- Oplyste videre, at Nyborg Gymnasium hvert år afvikler et valg for 10. klasser.
- Nævnte videre, at elever med samfundsfagene har fortrinsret til arrangementer med samfundsdebatter

Leder af FGU Nyborg Lone Dibbern Rasmussen – bemærkede afslutningsvis følgende:

- Oplyste, at mangle inspiration i FGUs undervisningsplan
- Tilkendegav, at Anders Munch Hansen idé om en "Faktaavis" er god og spændende

Generelle bemærkninger og opsamlings:

- Nyborg Bibliotek udarbejder forslag til en "Faktaavis" – eksempler på indhold i avisen:
  - o Hvordan er Nyborg Kommune organiseret og bygget op
  - o Hvordan fungerer Byrådet, og hvilke politiske udvalg, råd og nævn er etableret og hvad arbejder de enkelte udvalg, råd og nævn med og har ansvar for
  - o Hvordan fungerer samspillet mellem kommunalbestyrelsen, direktion og forvaltninger
  - o Hvordan starter en sag og hvordan behandles en sag i kommunen

o Hvordan fungerer høring, og hvorfor udsendes der høringer

- Ungeudvalget høres om udvalget er interesseret i at indgå i et samarbejde med Uddannelsesrådet om et fælles arrangement i forbindelse med det kommende KV 2021. Ungeudvalget holder møde den 27. maj 2021.

## Punkt 5: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 5. Meddelelser

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Nedenfor følger eventuelle meddelelser.

Meddelelser fra formanden:

.

Meddelelser fra administrationen:

· Aflysning af Uddannelsesrådet temadag den 15. marts 2020

På sidste møde i Uddannelsesrådet drøftedes Uddannelsesrådets temadag, og det blev besluttet at udskyde temadagen på ubestemt tid på grund af Corona-situationen.

- o Planlægning af næste temadag – temaet bibeholdes
- o Ny dato?
- o Tovholdere?

Meddelelser fra andre:

.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager meddelelsespunktet til efterretning.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Meddelelser fra formanden:

- Ingen

Meddelelser fra Administrationen:

- Administrationen udarbejder en sag om Temadag for Uddannelsesrådet til næste møde i Uddannelsesrådet, der holdes 8. september 2021. Temaet bibeholdes (Inklusion).

Meddelelser fra øvrige:

Byrådsmedlem Martin Huus (V)

- Takkede for, at møderne i år i Uddannelsesrådet ikke harmonere med møderne i Miljø- og Teknikudvalget.

Afsnitsleder Gitte Lillemose:

- Uddannelsesmessen for år 2021 holdes den 10.-11. november 2021.

## Punkt 6: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 6. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Følgende emner og temaer er drøftet som kommende punkter:

- Erhvervspraktik for elever i folkeskolen
- Kvalitetsløft på folkeskoleområdet
- Forebyggelse i forhold til børn og unges brug af rusmidler – evaluering af projekt fra Sundheds- og Forebyggelsesafdelingen
- Styrkelse af stofmisbrugsordningen – evaluering af (gavekort)ordningen medio 2021

Kommende punkter og sagsfremstillinger, der ønskes drøftet skal sendes til chefsekretær Charlotte Quaade på mailadressen [chq@nyborg.dk](mailto:chq@nyborg.dk) senest mandag 30. august 2021.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet drøfter og aftaler kommende punkter.

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Drøftet.

Formand for Uddannelsesrådet opfordrede medlemmerne til at indsende punkter til dagsordenen.

Tilføjelse af kommende punkter:

- Tværfagligt arbejde om unges privtøkonomi.

Punkter til næste møde, der holdes den 8. september 2021 skal sendes til chefsekretær Charlotte Quaade på mailadressen [chq@nyborg.dk](mailto:chq@nyborg.dk) senest mandag 30. august 2021.

## Punkt 7: Kommende møder

### Sagsfremstilling

#### 7. Kommende møder

Sagsnr.	450-2021-15709	Initialer	CHQ	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet mødekalender for møder i Uddannelsesrådet i 2021. Rådet er indkaldt og booket til møderne.

Næste møde holdes 8. september 2021 fra kl. 15.00 – 17.00.

Øvrige møder i 2021 holdes:

- 24. november 2021 fra kl. 15.00 – 17.00

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet holder næste møde 8. september 2021 og fastholder øvrige møder i 2021.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 19. maj 2021:

*Fraværende: Carsten Højgaard Nielsen, Dorrit Høgh, Frits Christensen (A), Henrik V. Stokholm, Karen Rasmussen, Mette Møller, Ulla Nielsen*

Taget til efterretning.

Mødeplanen fastholdes.