

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 05-01-2022

Mødedato Onsdag d. 05. januar 2022 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Forslag til mødekalender 2022.....	3
Orientering om den boligsociale helhedsplan 2022-2026.....	5
Politikkerne "Sammen om Trivsel" og " Sammen om livsduelige børn og unge".....	8
Forslag til introduktion af temaer på dagtilbuds- og skoleområdet.....	10
Opgørelse af minimumsnormering i daginstitutioner 2021.....	13
Skole- og Dagtilbudsudvalgets deltagelse i KL's Børn og Ungetopmøde.....	18
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	20
Kommende punkter.....	21
Lukket: Meddelelser.....	22

Punkt 1: Forslag til mødekalender 2022

Sagsfremstilling

1. Forslag til mødekalender 2022

Sagsnr.	450-2021-32268	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet udkast til mødeplan 2022 til godkendelse.

Skole- og Dagtilbudsudvalgets møder er fastsat efter samme princip som tidligere med møder onsdage kl. 15.00.

Mødedatoer i 2022:

- 2. februar 2022
- 2. marts 2022
- 30. marts 2022
- 11. maj 2022
- 1. juni 2022

- 10. august 2022
- 31. august 2022
- 21. september 2022
- 5. oktober 2022
- 2 november 2022
- 30. november 2022

Mødeafholdelse:

Det følger af styrelseslovens § 20, at Økonomiudvalg og fagudvalg udøver deres virksomhed i møder.

Udvalgsmøder vil kunne afholdes virtuelt, og de kan også afholdes sådan, at nogle deltagere er fysisk samlet, mens andre deltagere virtuelt (hybridmøder).

Udvalgets flertal kan i mødeplanen beslutte, at et møde helt eller delvis skal afholdes virtuelt og i den forbindelse fastsætte saglige kriterier for, hvornår et medlem kan deltage virtuelt i et ellers fysisk møde.

Hvis det fremgår af mødeplanen, at et møde kan afholdes helt eller delvist virtuelt, kan udvalgsformanden træffe beslutning herom.

Hvis det ikke fremgår af mødeplanen, at et møde kan afholdes virtuelt, kræver det enighed i udvalget for at afholde mødet helt eller delvist virtuelt.

Det skyldes, at mødeplanens angivelse af tid og sted er bindende. En fravigelse af udvalgets godkendte mødeplan kræver derfor enighed i udvalget.

Indstilling

Det indstilles, at

- mødeplan for 2022 godkendes,
- udvalgets møder som udgangspunkt afholdes som fysiske møder, men efter omstændighederne kan møder afholdes helt eller delvist virtuelt.
- udvalgsmedlemmer kan deltage virtuelt i det ellers fysiske møde i tilfælde af, at udvalgsmedlemmet ellers ville få forfald, idet medlemmet er forhindret i at møde fysisk. Kriterierne svarer til kriterierne for stedfortræderindkaldelse i den kommunale styrelseslovs § 15.
- udvalgsformanden i særlige tilfælde kan beslutte, at et udvalgsmøde helt skal afholdes virtuelt.

Indstilling

Det indstilles at mødekalenderen for 2022 godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Mødetid fra kl. 15.00 - 17.00.

Bilag

Udkast mødekalender 2022 - version 3 af 15.12.2021

Punkt 2: Orientering om den boligsociale helhedsplan 2022-2026

Sagsfremstilling

2. Orientering om den boligsociale helhedsplan 2022-2026

Sagsnr.	450-2021-24820	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres om ansøgning til en ny boligsocial helhedsplan fra 1. april 2022 til 31. marts 2026.

Den boligsociale helhedsplan forelægges i januar 2022 følgende udvalg til orientering: Skole- og Dagtilbudsudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Social- og Handicapudvalget har kompetencen til at anbefale den boligsociale helhedsplan for 2022-2026 fra AB Sprotoften (Sprotoften og Tronnealle) og Lejerbo (Johannesgården og Sofiegården samt Jørgensparken/Lisalund) i Nyborg til godkendelse i Byrådet.

Konsulent Peder Bonde deltager i punktet.

Baggrund

En helhedsplan med boligsocialt indhold er en udviklingsplan for boligafdelinger i udsatte boligområder. Helhedsplanen er et samarbejde mellem Landsbygefonden, de lokale boligorganisationer og kommunen. Den er typisk finansieret for fire år ad gangen.

Den nuværende boligsociale helhedsplan for Sprotoften for 2018-2022 skal afløses af en ny. Der har i 2021 været en proces i gang med AB Sprotoften, Lejerbo, beboer, frivillige organisationer og afdelingerne i Nyborg Kommune omkring en ny 4-årig helhedsplan.

Nyborg Kommune og boligforeningerne AB-Sprotoften og Lejerbo ønsker med en ny helhedsplan, at boligafdelingerne skal opfattes og aktiveres, af såvel beboere som omverden, som en integreret del af det omkringliggende samfund og nærmiljø.

Visionen er at styrke beboernes adgang til hverdagslivets fællesskaber, hvorigennem den sociale kapital øges og livschancer skabes.

I forlængelse heraf ønskes der med en ny helhedsplan at tage udgangspunkt i at gøre mere af det, der virker. Det beror på faglige- og evidensbaserede indsatser, der målretter sig specifikt til boligområdernes udfordringer og ikke mindst understøtter i forvejen eksisterende tilbud.

Der har løbende været møder med Landsbygefonden og prækvalifikationsansøgningen er godkendt af Landsbygefonden. Den endelige godkendelse i Landsbygefonden sker i februar efter udvalget har behandlet planen. Sprotoftens og Lejerbos bestyrelser behandler ligeledes planen. Herefter sendes den til behandling i Byrådet i februar 2022.

Målgruppe for den boligsociale helhedsplan

En ny boligsocial helhedsplan tager udgangspunkt i fire af Nyborg Kommunes almene boligafdelinger. Afdelinger er administreret af boligforeningerne AB-Sprotoften og Lejerbo. De fire afdelinger ligger i forskellig udstrækning i udkanten af Nyborg by. I de fire afdelinger er der 702 lejemaal, der huser i omegnen af 1300 beboere.

Afdelingerne Sprotoften og Sofiegården/Johannesgården er begge karakteriseret ved stor mangfoldighed. Det gælder i forhold til etnisk diversitet, familieforhold, uddannelses- og indkomstniveau samt beskæftigelsesgrad.

Tronnealle og Jørgensparken/Lisalund har særligt en lav arbejdsmarkedstilknytning og en høj andel af enlige både med og uden børn.

Indsatser

Indsatserne i den boligsociale helhedsplan er opbygget om følgende indsatsområdet og tilhørende aktiviteter:

Sammenhængskraft og medborgerskab – bilag 2

Forskelligheden i boligområdernes beboersammensætning udfordrer den sociale kapital, hvorfor formålet med dette indsatsområde er at udvikle aktive medborgere i fællesskaber gennem aktiviteterne:

- Foreningsguide: Formålet er, at aktiviteten bygger bro mellem det lokale foreningsliv og boligområdernes børn og unge, men også de øvrige beboere.
- Børnegrupper: Ved at tilbyde sårbare børn og unge i boligområderne et frirum, fællesskab og positivt samvær med andre samt hjælp og støtte vedr. barnets problemstillinger, er det helt overordnede formål både at forebygge senere mistrivsel, og at bidrage med hjælp og støtte nu og her i barnets nærmiljø.
- Netværkscafeer og fællesspisning: Formålet med en netværksskabende aktivitet som fællesspisning og sociale netværkscafeer er at facilitere møder mellem beboere på tværs af etnicitet, alder og socioøkonomiske forhold. Ligeledes giver aktiviteten mulighed for at de boligsociale medarbejdere kan få et bredere kendskab til boligområdernes beboere.
- Beboerrådgivning: Formålet med beboerrådgivningen er at hjælpe beboerne i boligområderne med at kunne klare hverdagen, herunder de økonomiske, sociale, psykologiske og sundheds- og boligmæssige forhold.
- Opsøgende indsats: Den opsøgende indsats har til formål at hjælpe socialt udsatte beboere til øget trivsel både socialt og psykisk.

Uddannelse og livschancer – bilag 3

Formålet med indsatsområdet er at understøtte boligområdernes børn og unge i deres uddannelsesvej og derigennem skabe de bedste forudsætninger for, at de kan lykkes i livet. Både nu og senere. Dette sker gennem aktiviteterne:

- Makkerlæsning: Formålet er at øge 1.-5. klasses elevers læsefærdighed, øger læseselvverdet og læselysten.
- Uddannelsescafeer: Formålet er at skabe et trygt rum til lektielæsning, for børnene og unge, så de støttes i at udvikle dels deres faglige kundskaber og deres motivation til at gå i skole.
- Familiestue – særligt tilbud til etniske familier – mestring af familielivet: Formålet er at have et tilbud til de familier, som har sprogsvækkigheder og som bliver udfordret i at deltage i gruppetilbud, som ellers tilbydes i kommunal regi.
- Sammen om børn i dagtilbuddene: Aktivitetens hovedformål er at klæde familierne bedre på til at deltage i deres børns dagtilbudsliv.

Beskæftigelse – bilag 4

Formålet med beskæftigelsesindsatsen er øge beskæftigelsesgraden blandt boligområdernes beboere gennem følgende aktiviteter:

- Fremskudt beskæftigelsesrådgivning: Den fremskudt beskæftigelsesrådgivning skal have et særligt fokus på at gøre indsatsen mere tilgængelig samt bygge bro for borgeren mellem Jobcentret, den beskæftigelsesrettede indsats samt de boligsociale medarbejdere.
- Fritidsjob: Formålet med aktiviteten er at øge udsatte unges kendskab til, hvad det vil sige at varetage et arbejde og at styrke udsatte unges trivsel og evne til at klare sig bedre i skolen bl.a. gennem fritidsjob.
- Styrket koordinering: Formålet er at styrke og understøtte eksisterende indsatser i både helhedsplanens og Jobcenterets regi gennem udvikling af de samarbejds-mæssige relationer for derigennem at øge kendskabet til hinanden og styrke koordineringen.
- Trivsel, sundhed og motion: Aktiviteten sigter efter at bearbejde sundhedsrelaterede barrierer for at kunne deltage på arbejdsmarkedet. Fokus ligger på den generelle sundhed blandt deltagerne blandt andet ved at skabe gode kost- og livsstilsvaner.

Økonomiske konsekvenser

Samlet set er økonomien i planen 9,7 mio. kr. Landsbyggefonden ansøges om 6 mio. kr. og den lokale medfinansiering (boligforeningerne og kommunen) vil udgøre 3,7 mio. kr. Den kommunale medfinansiering er 2,1 mio. kr. svarende til 525.000 kr. pr. år.

Nyborg Kommunes medfinansiering fordeler sig med følgende timer pr. uge i de 4 år:

- Sammenhængskraft og medborgerskab – 9 timer pr. uge
- Uddannelse og livschancer – 7,5 timer pr. uge
- Beskæftigelse – 6 timer pr. uge

Oversigt over hvordan medfinansieringen er fordelt fremgår af bilag 5.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

- 450-2021-273239 Bilag 1. Strategisk samarbejdsaftale
- 450-2021-273230 Bilag 2. Sammenh.kraft og medborgerskab
- 450-2021-273245 Bilag 3. Uddannelse og livschancer
- 450-2021-273248 Bilag 4. Besk.
- 450-2021-273120 Bilag 5.0. Budgetark
- 450-2021-273122 Bilag 5.1. Tværgående admin.udgifter.pdf
- 450-2021-273121 Bilag 5.2. Noter til budget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

- Bilag 1. Strategisk samarbejdsaftale
- Bilag 2. Sammenh.kraft og medborgerskab
- Bilag 3. Uddannelse og livschancer
- Bilag 4. Besk.
- Bilag 5.0. Budgetark
- Bilag 5.1. Tværgående admin.udgifter.pdf
- Bilag 5.2. Noter til budget

Punkt 3: Politikkerne "Sammen om Trivsel" og " Sammen om livsduelige børn og unge"

Sagsfremstilling

3. Politikkerne "Sammen om Trivsel" og " Sammen om livsduelige børn og unge"

Sagsnr.	450-2018-11769	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Baggrund

Den lovpligtige sammenhængende Børne- og ungepolitik "Sammen om trivsel" blev godkendt af Byrådet 28. maj 2019, og Social- og Familieudvalget godkendte udmøntningsstrategien på udvalgsrådet 23. september 2019. Politikken danner udgangspunktet for og udmøntes gennem Dagtilbuds- og skolepolitikken.

Dagtilbuds- og skolepolitikken "Sammen om livsduelige børn og unge" blev godkendt af Byrådet 30. april 2019, og Skole- og Dagtilbudsudvalget godkendte udmøntningsstrategien på udvalgsrådet 14. august 2019.

Udvalget besluttede på udvalgsrådet 2. september 2020, at puljen på 1 mio. kr. i til dagtilbuds- og skolepolitikken skal anvendes til at understøtte æstetiske læringsmiljøer på skolernes indendørsarealer. På den måde understøttes især det ene af politikkenes fem temaer, nemlig "Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet" på skoleområdet, men også temaerne "Inkluderende fællesskaber" og "Omsorg, tryghed og trivsel" kan på skolerne understøttes gennem udmøntningen af midlerne.

Børne- og ungepolitikken og Dagtilbuds- og skolepolitikken indeholder samme fem temaer, som der er blevet arbejdet med i de forløbne år efter følgende plan:

- "Inkluderende fællesskaber" og "Omsorg, tryghed og trivsel" frem til udgangen af 2020
- "Forpligtende samarbejde med familien" og "Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet" i 2021
- "Helhed og sammenhæng" er i fokus i 2022

Status

Generelt har der i 2020 været stor fokus på arbejdet med kerneopgaven gennem work-shops i dagtilbud og skoler samt på tværs af børne- og ungeområdet. Endvidere har arbejdet med processen og strategien "På vej mod stærkere børnefællesskaber" på skoleområdet stået centralt bl.a. som et element i temaet "Inkluderede fællesskaber". Sidst har der på tværs af børne- og ungeområdet med afsæt i Nyborgmodellens teams været arbejdet med at styrke inddragelse, deltagelse og samarbejde med børn og forældre.

Den seneste nationale dagtilbudslov og med den implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan med fælles pædagogisk grundlag indeholde de 5 temaer og sikrer dermed arbejdet med implementering i dagtilbud

COVID-19 har medført ændrede prioriteringer og sætter fortsat begrænsninger for involvering af både fagpersoner og forældre. Derfor er den oprindelige plan med ophængning af plakater i dagtilbud og skoler også fraveget, hvilket udvalget blev orienteret om i status på politikken fremlagt 3. februar 2021. I arbejdet med udmøntningen har der været fokus på, at dagtilbud og skoler ikke skal udarbejde egen dokumentation eller opfølgning udover de i forvejen eksisterende krav.

Der vil på udvalgsrådet blive givet en kort status på, hvordan dagtilbud og skoler har arbejdet med politikkerne". Præsentationen af status vil indeholde:

- Sammenhængen mellem kerneopgaven og de to politikker
- Hvordan er der konkret blevet arbejdet med inddragelse og deltagelse af børn og forældre i fx Nyborgmodellen
- Arbejdet med de første 4 temaer i dagtilbud og skole/SFO
- Perspektiver på udmøntningen i 2022

Konsulenterne Peder Bonde og Marianne Hjort Olsen deltager under punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2021-29714 Børne- og ungepolitik

450-2021-29712 Dagtilbuds- og skolepolitik

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Børne- og ungepolitik

Dagtilbuds- og skolepolitik

Punkt 4: Forslag til introduktion af temaer på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsfremstilling

4. Forslag til introduktion af temaer på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr.	450-2021-37311	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har efter kommunalvalget og den efterfølgende konstituering fået nyvalgte medlemmer og derfor forelægges et forslag til introduktionsprogram.

Forslaget er udarbejdet i et samarbejde mellem Børneafdelingen og Skole- og Kulturafdelingen og har til formål at præsentere væsentlige emner med relevans for udvalget.

Forslaget tager udgangspunkt i at introduktionen tilrettelægges i relation til udvalgmøderne. Enten på udvidede udvalgmøder eller i relation til konkrete sager, hvor relevante fagpersoner eller lederrepræsentanter bidrager med historik, national lovgivning, kommunale beslutninger, udmøntning, processer og erfaringer. Møderne kan foregå skiftevis på rådhuset og på skoler eller i dagtilbud med henblik på at få konkret kendskab til kommunens institutioner. Derudover kan suppleres med en bustur med korte besøg (kan afvikles over to halve dage).

Nedenstående er forslag til tidsplan med forbehold for ny lovgivning eller ønsker fra udvalget. Listen over 'kommende punkter' fra det tidligere udvalg, er forsøgt indarbejdet.

Sted for afholdelse af møderne kan ændre sig efter behov.

Tidsplan	Indhold	Sted
Januar	Kort oplæg om eksisterende lokal dagtilbuds- og skolepolitik. Desuden deltagelse i KL Børn og Unge Topmøde 27.-28. januar. Her vil der også være rig lejlighed til videndeling om- og indsigt i de kommunale ansvarsområder. Herudover vil der være mulighed for at pege på hvilke emner udvalgsmedlemmerne ønsker mere viden om.	Virtuelt
Februar	Ledelsesstruktur – kvalitetsmodel dagtilbud. Ressourcemodel på dagtilbuds- og skoleområdet, kort gennemgang. Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet, historik samt forslag til fordeling af midlerne, herunder evaluering af tidligere anvendelse af midlerne. I den forbindelse berøres emnerne: <ul style="list-style-type: none">- Turboforløb i 8. klasse- Åben Skole- Teknologiforståelse Orientering om europæisk samarbejde – Erasmus+ (under forudsætning af akkreditering) Ordblindevenlig kommune, status på initiativer samt drøftelse af videre forløb.	Birkhovedskolen

Marts	<p>Kvalitetsrapport på skoleområdet, herunder intro til inkluderende læringsfællesskaber. Fokus på faglige resultater samt elevernes trivsel.</p> <p>Kvaliteten i det pædagogiske arbejde i dagtilbud – det pædagogiske grundlag - kvalitetsmodel</p> <p>Evt. produktion af film til hver skole</p> <p>Status på skolekøkkenerne på skolerne</p>	Rådhuset
April	<p>Kapacitet/udfordringer/minimumsnormeringer</p> <p>Undersøgelse af behov for nybyggeri</p> <p>Den kommunale dagpleje organisering, styrker og udfordringer</p> <p>Forslag om etablering af Børneråd</p> <p>Understøttelse af skolebestyrelsernes arbejde</p>	Valhalla
Maj	<p>Pladsanvisning – lovgivning og kommunale beslutninger</p>	Rådhuset
Juni	<p>Inklusion – børn i udsatte positioner – tidlig opsporing og TOPI</p> <p>Samarbejde med sundhedspleje/skole/forældre, sammenhæng og overgange, samt kvalitet i SFO</p> <p>Ungdomsskolen, introduktion samt afdækning af fremtidigt lokalebehov</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelser, herunder orientering om fremtidig vejledningsindsats</p>	Ungdomsskolen
August	Evt. tema følger	Vibeskolen
September	Evt. tema følger	4kløver-skolen
Oktober	Evt. tema følger	Danehofskolen
November	Evt. tema følger	Rævebakkeskolen
December	Evt. tema følger	Nyborg Heldagsskole

Udover de foreslåede temaer vil en række øvrige sager også blive behandlet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter forslaget.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Der berammes rundtur.

Punkt 5: Opgørelse af minimumsnormering i daginstitutioner 2021

Sagsfremstilling

5. Opgørelse af minimumsnormering i daginstitutioner 2021

Sagsnr.	450-2020-4497	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Finanslov om minimumsnormeringer

Med finanslovene for 2020 og 2021 blev indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutionerne igangsat med en pulje på 0,5 mia. kr. i 2020 stigende til 1,6 mia. kr. til fuld indfasning af lovbundne minimumsnormeringer fra 2024 på 1 pædagogisk personale pr. 3 vuggestuebørn og 1 pædagogisk personale pr. 6 børnehavebørn indføres. Midlerne bliver fordelt imellem kommunerne efter det forventede antal 0-5 årige børn i hver kommune.

Den endelige lovgivning om minimumsnormeringer, der senest skal være gældende fra 2024, afventer fortsat behandling i folketinget. Lovgivningen forventes at fastlægge de endelige retningslinjer for opgørelsesmetode, krav om normering på kommuneniveau og daginstitutionsniveau mv.

Tilskud til minimumsnormeringer

Børne- og Undervisningsministeriet udmelder årligt fordelingen af tilskud til minimumsnormeringer mellem kommunerne. Nyborg Kommune modtager tilskud fra puljen til minimumsnormeringer på 2,390 mio. kr. i 2020, 3,606 mio. kr. i 2021 og 5,000 mio. kr. i 2022. I 2023 forventes tilskud på 5,363 mio. kr., og fra 2024 forventes årligt tilskud på 8,800 mio. kr.

Tabel 1: Tilskud til minimumsnormering i Nyborg Kommune

Beløb i 1.000 kr.	2020	2021	2022	2023	2024
Puljemidler til minimumsnormering	2.390	3.606	5.000	5.363	8.800
Forældrebetaling for minimumsnormering	0	1.027	1.424	1.527	2.506
Tilskud til minimumsnormering i alt	2.390	4.633	6.424	6.890	11.306
Andel til private institutioner (øgede driftstilskud)	0	-525	-728	-781	-1.281
Tilskud til kommunale institutioner	2.390	4.108	5.696	6.109	10.025

Det er fra 2021 vedtaget at opkræve 25% forældrebetaling for minimumsnormeringer. Forældrebetalingen udgør 1,027 mio. kr. i 2021, 1,424 mio. kr. i 2022, 1,527 mio. kr. i 2023 og årligt 2,506 mio. kr. fra 2024.

Med puljemidler og forældrebetaling udgør det samlede beløb til indfasning af minimumsnormeringer i Nyborg Kommune dermed 2,390 mio. kr. i 2020, 4,633 mio. kr. i 2021, 6,424 mio. kr. i 2022 og 11,306 mio. kr. årligt fra 2024.

De private daginstitutioner har fra 2021 krav på tilskud til minimumsnormering på lige fod med børn i kommunale daginstitutioner, opgjort efter bruttodriftsudgifter. Af det samlede tilskud til minimumsnormering anvendes derfor 0,525 mio. kr. i 2021, 0,728 mio. kr. i 2022, 0,781 mio. kr. i 2023 og 1,281 mio. kr. årligt fra 2024 til private institutioner.

Tabel 1 viser, at tilskuddet til minimumsnormering i de kommunale institutioner i Nyborg Kommune udgør 2,390 mio. kr. i 2020, 4,108 mio. kr. i 2021, 5,696 mio. kr. i 2022, 6,109 mio. kr. i 2023 og 10,025 mio. kr. årligt fra 2024.

Fordeling af tilskud til minimumsnormeringer

Kommunerne skal sikre, at tilskuddet til indfasning af minimumsnormeringer kommer alle de daginstitutioner til gode og at alle daginstitutioner fra 2024 er tilført ressourcer, så institutionen som årsgennemsnit kan opnå minimumsnormeringen med de indskrevne børn.

I Nyborg Kommune er tilskuddet til minimumsnormeringer udmøntet til de kommunale daginstitutioner og herunder Møllervangens specialgruppe på baggrund af børnetal med henblik på en jævn og ligelig forbedring af normeringerne.

Tabel 2: Fordeling af tilskud til minimumsnormeringer i daginstitutioner i 2022

Beløb i kr.	2022	Pædagog- uge timer pr.	Tilskud 2021
Børnehuset Skattekosten	306.559	26	221.083
Børnehaven Vibereden	798.011	67	575.507
Aunslev Børnehus	431.098	36	310.898
Børnehaven Valhalla	517.318	44	373.078
Børnehuset Klatretræet	402.359	34	290.172
Børnehuset Møllervangen	668.682	56	482.237
Børnehuset Tumblebillen	517.318	44	373.078
Kastaniehuset	306.559	26	221.083
Ravnekæret	565.218	48	407.622
Skovparkens Børnehus	344.879	29	248.718
Børnehaven Taarnborg	239.499	20	172.721
Ådalens Børnehus	335.299	28	241.810
Børnehaven Åhaven	263.449	22	189.993
Tilskud til minimumsnormering	5.696.247	13 årsværk	4.108.000

I 2022 udmøntes i alt 5,696 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer i daginstitutioner. Beløbet svarer til ca. 13 årsværk med uddannede pædagoger. Til sammenligning er i 2021 udmøntet 4,108 mio. kr. til indfasning af minimumsnormeringer, og der er i 2022 dermed tale om et løft i normeringerne i daginstitutionerne på 1,6 mio. kr.

I Nyborg Kommune anvendes tilskuddet til minimumsnormeringer udelukkende til lønudgifter, dvs. relaterede udgifter til overhead (IT, kompetenceudvikling, administration mv.) er ikke afholdt af tilskuddet.

I Nyborg Kommune er forudsat, at alle daginstitutioner anvender de ressourcetildelinger, der er tildelt til personale, til at ansætte pædagogisk personale så hver enkelt daginstitution sikrer, at de lever op til minimumsnormeringerne. Det er i de seneste års løft af ressourcer til normeringer i daginstitutioner forudsat, at de politisk besluttede ressourcetildelinger til personale i daginstitutioner samt statstilskud til minimumsnormeringer løbende anvendes til ansættelse af tilstrækkeligt pædagogisk personale, så minimumsnormeringerne opnås.

Fremadrettet fordeling af tilskud til minimumsnormeringer

I den politiske aftale om budget 2021 blev besluttet, at der skal udarbejdes en ny ressourcetildelingsmodel for daginstitutionerne, og at ressourcer til minimumsnormeringer skal indgå som en del af ressourcemodellen.

Ressourcemodellen forventes at blive udarbejdet i 2022, da udviklingen af modellen følger det igangsatte arbejde omkring kapacitet i daginstitutioner.

Fra 2023 forventes tilskud til minimumsnormeringer dermed fordelt via en ny ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner.

Aftaler vedrørende minimumsnormering i politisk aftale om budget 2022

I den politiske aftale om budget 2022 beskrives minimumsnormeringer i dagtilbud, og det er noteret at:

- Forligspartierne noterer sig, at vi med seneste tilgang af ressourcer fra finansloven allerede i 2021 lever op til minimumsnormeringerne på dagtilbudsområdet jf. gældende opgørelsesmetode fra Danmarks Statistik.
- Forligspartierne er opmærksomme på, at Lov om minimumsnormeringer bliver vedtaget i efteråret 2021, og at loven kan betyde, at normeringer fremover skal opgøres efter en ny metode, der kan afvige fra Danmarks Statistiks opgørelse.
- Forligspartierne er enige om at reservere yderligere 1 mio. kr. til minimumsnormeringer eller nedbringelse af forældrebetalingen.
Opgaven placeres i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

På baggrund af forligspartiernes beslutning om at reservere yderligere 1 mio. kr. til minimumsnormeringer eller nedbringelse af forældrebetalingen vil Skole- og Dagtilbudsudvalget i foråret 2022 blive forelagt en sag med beskrivelser af muligheder og konsekvenser ved anvendelse af 1 mio. kr. årligt fra 2022 til normeringer i daginstitutioner eller nedsat forældrebetaling for dagtilbud.

Normering i 2020 og 2021 i Nyborg Kommune

Danmarks Statistik har opgjort de faktiske normeringer i daginstitutionerne i Nyborg Kommune for året 2020. Nyborg Kommune har med samme opgørelsesmetode opgjort de foreløbige normeringer i daginstitutionerne for året 2021.

For 2021 er der tale om foreløbige tal, da Danmarks Statistik først udsender de officielle normeringer i september 2022, da de gennemfører en validering af data fra alle landets kommuner før udsendelsen.

Normeringerne er opgjort på baggrund af de faktiske indmeldte børn og det faktiske personale. Normeringer i daginstitutioner viser hvor mange børn, der er pr. voksen i daginstitutionerne. Normeringerne opgøres for de 0-2 årige vuggestuebørn og for de 3-5 årige børnehavebørn.

Tabel 3: Normeringer i daginstitutionerne i Nyborg Kommune i 2020 og 2021

Institution	Normering 2020		Normering 2021	
	0-2 årige	3-5 årige	0-2 årige	3-5 årige
Skattekosten	3,2	6,2	2,7	5,2
Vibereden	2,9	5,7	3,1	6,0
Aunslev Børnehus	3,1	6,1	3,1	6,1
Valhalla	3,0	6,0	2,8	5,5
Børnehuset Klatretræet	3,0	5,8	2,8	5,5
Børnehuset Møllervangen	3,0	5,8	2,9	5,6
Møllervangen specialgruppe		2,4		2,2
Børnehuset Tumlebillen	3,2	6,2	2,9	5,6
Kastaniehuset	2,9	5,7	2,8	5,5
Ravnekæret	3,2	6,3	3,1	6,0
Skovparkens Børnehus	3,0	5,8	2,9	5,6
Børnehaven Taarnborg		6,2		5,6
Ådalens Børnehus		6,1		5,9

Børnehaven Åhaven		6,1		5,8
Nyborg Kommune	3,0	6,0	2,9	5,6

Tabel 3 viser, at Nyborg Kommune i 2020 samlet har en normering for de 0-2 årige i vuggestue på 3,0 og for de 3-5 årige i børnehave samlet har en normering på 6,0. I 2021 har Nyborg Kommune samlet har en normering for de 0-2 årige i vuggestue på 2,9 og for de 3-5 årige i børnehave samlet har en normering på 5,6 børn pr. voksen.

Ved sammenligningen af udviklingen fra 2020 til 2021 skal bemærkes, at jo lavere normering, jo færre børn pr. voksen. Når normeringen er faldet fra 2020 til 2021 er der dermed tale om, at der er færre børn pr. voksen, eller sagt på en anden måde viser udviklingen fra 2020 til 2021, at der er kommet mere pædagogisk personale til børnene i daginstitutionerne, dvs. udviklingen i Nyborg Kommune er i tråd med hensigten ved indførelse af minimumsnormeringer i dagtilbud.

Nyborg Kommune lever dermed allerede i 2020 op til regeringens 2024-mål om en minimumsnormering på maksimalt 3 børn pr. voksen i vuggestue (0-2 årige) og maksimalt 6 børn pr. voksen i børnehave (3-5 årige). I 2021 er normeringen i Nyborg Kommune bedre end regeringens 2024-mål.

Når der i 2022 tildeles større tilskud til minimumsnormeringer end 2020 og 2021, forventes det at normeringerne i daginstitutionerne forbedres yderligere.

Forskel på normering i hver daginstitution

Alle daginstitutioner er tildelt ressourcer efter gældende ressourcemodeller og får tildelt tilskud til minimumsnormering efter børnetal. Daginstitutionerne har dermed lige budgetmæssige muligheder for ansættelse af personale og normeringer.

Trods de lige muligheder for ansættelse af personale og normering er der forskel på normeringen i hver daginstitution. Daginstitutionernes forskellige normeringer skyldes, at der indenfor selvstyret er frihed til lokale prioriteringer af personale, øvrige udgifter, opsparing mv.

Øget forældrebetaling

Forældre betaler 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud i Nyborg Kommune. Dette har fra 2021 også være gældende for de ekstra ressourcer og den service- og kvalitetsforbedring, der tilføres til daginstitutionerne ved indfasningen af minimumsnormeringer. Byrådet vedtog den 26/1 2021, at tilskud til minimumsnormering indgår i opgørelsen af forældrebetaling med 25 pct. Det betyder, at forældrebetalingen stiger som følge af tilskud til minimumsnormering.

Taksten for forældrebetaling er i 2022 øget som følge af daginstitutionernes øgede ressourcer til normeringer. I 2022 udgør den månedlige forældrebetaling for børnehave 2.090 kr. (heraf 142 kr. pga. tilskud til minimumsnormering) og for vuggestue udgør den månedlige forældrebetaling 3.833 kr. (heraf 259 kr. pga. tilskud til minimumsnormering).

Tabel 4: Forældrebetaling 2022

Beløb i kr. pr. måned (juli betalingsfri)	Takst 2022	Heraf på grund af minimumsnormering
Børnehave	2.090	142
Vuggestue	3.833	259

Der ydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud efter de sædvanlige gældende regler. Det betyder, at de økonomisk dårligst stillede forældre får op til fuld kompensation for forældrebetalingen, og alle forældre får reduceret forældrebetaling ved flere søskende i dagtilbud.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager behandlingen af punktet.

Økonomiske konsekvenser

Tilskud til daginstitutionerne til indfasning af minimumsnormeringer omfatter et øget serviceniveau i Nyborg Kommunes daginstitutioner. Tilskuddet indarbejdes jf. finanslovsaftalens parter i beregningen af forældrebetaling og tilskud til private daginstitutioner.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres i
Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:
Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 6: Skole- og Dagtilbudsudvalgets deltagelse i KL's Børn og Ungetopmøde

Sagsfremstilling

6. Skole- og Dagtilbudsudvalgets deltagelse i KL's Børn og Ungetopmøde

Sagsnr.	450-2021-32809	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På baggrund af Skole- og Dagtilbudsudvalgets tidligere beslutning om, at deltage i KL's årlige Børn og Ungetopmøde i Ålborg er der sket tilmelding af 12 deltagere. Topmødet afvikles d. 27. og 28. januar 2022. Der er planlagt afrejse fra Nyborg om eftermiddagen d. 26. januar 2022 med bus. På nuværende tidspunkt er udgangspunktet af topmødet afvikles fysisk, hvilket kan ændres grundet udviklingen med Covid 19. Tilmelding er allerede sket og frist for aflysning overskredet.

Temaet for topmødet er:

Har vores indsatser den rette kvalitet – og får børn og unge det rigtige ud af dem?

20 pct. af Danmarks indbyggere er mellem 0 og 17 år, og næsten 40 pct. af alle husstande i Danmark har hjemmeboende børn. Det store arbejde, der hver dag sker i kommunerne på det samlede børne- og ungeområdet, har med andre ord afgørende betydning for utroligt mange mennesker – både børn og voksne.

Derfor er det også kerneopgave for kommunerne at sikre høj kvalitet i de tilbud og indsatser, som 1,2 millioner børn og unge hver dag møder – fra det første besøg af sundhedsplejersken, til dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud og videre i uddannelsessystemet. Og alle børn og unge skal opleve en hverdag, hvor de trives, udvikler sig, lærer og dannes.

Hvis vi skal lykkes, skal kvaliteten og indholdet løbende udvikles. Det kræver et stærkt politisk fokus og lederskab. Det er et område, som særligt optager os i KL's Børne- og Undervisningsudvalg. Derfor har vi valgt, at årets topmøde skal sætte fokus på kvaliteten af hele børne- og unge-området – og hvilken værdi der kommer ud af indsatserne.

Økonomiske konsekvenser

De respektive deltageres fagområder finansierer deltagelsen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalgets medlemmer deltager sammen med de respektive chefer og konsulenter, og direktøren for området.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2021-235220 KLs program for Børn- og Unge Topmøde 2022

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

KLs program for Børn- og Unge Topmøde 2022

Punkt 7: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsfremstilling

7. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2021-36954	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

Intet.

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Spørgsmål til visitationen på skoleområdet.

Meddelelser fra administrationen:

Skoleleder Karen Rasmussen pensioneres fra sin stilling i april 2022.

Orientering om Covid-19 situationen på skoler- og dagtilbudsområdet.

Valhalla og belægning, henvendelse fra bestyrelsen.

Indstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 8: Kommende punkter

Sagsfremstilling

8. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2021-36958	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Eventuel produktion af film til hver skole (1. kvartal 2022)
- Kort status på processen vedr. kvalitet i SFO
- Status på skolekøkkenerne på skolerne (1. kvartal 2022)
- Hvordan understøttes skolebestyrelsernes arbejde? (2022)
- Forslag om etablering af børneråd
- Ressourcemodel på dagtilbuds- og skoleområdet

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 5. januar 2022:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 9: Lukket: Meddelelser