

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 30-01-2013

Mødedato Onsdag d. 30. januar 2013 kl. 13:30

Mødested Lokale 3

Indholdsfortegnelse

Orientering om overblik over retningslinjer for pædagogers samvær med børn.....	3
Folkeskolens afsluttende prøver.....	5
Forskudte skolebestyrelsesvalg.....	7
Systematiske fortællinger om god praksis i folkeskolerne.....	9
Familieklasse.....	11
Besøg af Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og omegn, UUO.....	13
Statusrapport om inklusion - januar 2013.....	15
Etnisk ligestilling.....	17
Meddelelser.....	20
Lukket: Meddelelser.....	21

Orientering om overblik over retningslinjer for pædagogers samvær med børn

Sagsfremstilling

1. Orientering om overblik over retningslinjer for pædagogers samvær med børn

Sagsnr. 450-2013-2819

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

I den seneste tid har der været en del debat om behovet for at lave retningslinjer om pædagogisk personales samvær med børn i danske dagtilbud. Debatten er udsprunget af et øget fokus på pædofili og især den aktuelle film om emnet "Jagten".

En endnu ikke offentliggjort undersøgelse fra Aarhus Universitets forskergruppe Paradox, som forsker i frygten for pædofili og pædofilianklager, viser at daginstitutioner har indført retningslinjer for samværet mellem pædagoger og børn for at forebygge seksuelle overgreb mod børnene og for at beskytte personalet mod uberettigede anklager. Undersøgelsen, som omfatter knap hver fjerde af landets daginstitutioner og SFO'er, viser ifølge Politiken, at mere end seks ud af 10 institutioner har sådanne retningslinjer.

Der har derfor været et ønske om at undersøge om dagtilbud i Nyborg Kommune har lavet retningslinjer for samværet.

Tilbagemeldingerne fra dagtilbuddene i Nyborg Kommune viser, at der ikke er udarbejdet retningslinjer, og at man ikke ønsker at udarbejde det. Man gør brug af den sunde fornuft.

Debatten og konkrete situationer gør, at der løbende i institutionerne er drøftelse af, hvordan man bruger sin sunde fornuft, og der er som udgangspunkt ikke forskel på situationen for mandlige og kvindelige personaler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at orientering tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Til efterretning. Emnet tages op på et fællesrådsmøde.

Folkeskolens afsluttende prøver

Sagsfremstilling

2. Folkeskolens afsluttende prøver

Sagsnr. 450-2010-104631

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Ministeriet for Børn og Undervisning har i indeværende skoleår åbnet op for mulighed for forsøg med folkeskolens prøver. Forsøget omfatter fagene samfundsfag, historie og kristendomskundskab, fremmedsprog samt fysik/kemi. Initiativet er en del af regeringens folkeskoleudspil "Gør en god skole bedre" og indgår i et samlet udviklingsforløb for prøver og eksamen, der løber frem til 2014.

Forsøgsordningen har fokus på gruppeprøver og produkt- og problemorienterede mundtlige prøveformer. Det problem- og produktorienterede er nyt i prøverne og sætter fokus på elevernes projektkompetencer. Eleverne skal ved prøverne producere viden og bruge den i nye sammenhænge, samtidig med at den faglige dialog mellem eleverne fremmes.

10. klassecenteret har udvist interesse i forsøgsprøven i fysik/kemi.

Gruppeprøven er baseret på de nuværende prøveformer og medfører ingen ændringer for, hvad den enkelte elev prøves i. Eleverne kan aflægge prøver i grupper af 2-3 elever. Selve bedømmelsen er individuel og afspejler den enkelte elevs præstation.

Dispensation til afholdelse af gruppeprøve i faget kan gælde begge prøveformer. Gruppeprøve er valgfri for den enkelte elev.

En forudsætning for deltagelse i forsøgsprøver er godkendelse af kommunalbestyrelsen.

Frist for ansøgning om deltagelse i forsøgsprøver er 7. februar 2013.

Bilaget beskriver kort rammerne for forsøgsordningen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender folkeskolernes deltagelse i forsøg med prøver.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2013-14404

Bilag vedr. forsøg med prøver i folkeskolen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Godkendt.

Forskudte skolebestyrelsesvalg

Sagsfremstilling

3. Forskudte skolebestyrelsesvalg

Sagsnr. 450-2013-1393

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

I styrelsesvedtægten for folkeskolerne er der i §2, stk. 2 åbnet op for muligheden for afholdelse af forskudte skolebestyrelsesvalg fra og med det ordinære skolebestyrelsesvalg i år 2014.

I bekendtgørelsen vedr. skolebestyrelsesvalg (BEK. nr. 114 af 26/1 2010) fremgår det, at kommunalbestyrelsen afgør antallet af pladser, der skal besættes ved forskudte valg.

På skoler med 7 forældrerepræsentanter er der mulighed for 3 eller 4 pladser ved hhv. ordinært og forskudt valg.

Det foreslås, at afholdelse af forskudte valg på skoler der ønsker det, kan foregå således:

I år 2014 afholdes ordinært valg. Skoler, der ønsker at indføre forskudte valg vælger 4 forældre med en valgperiode på 4 år samt 3 forældre med en valgperiode på 2 år.

I år 2016 afholdes forskudte valg, hvor 3 forældre vælges for 4 år.

Herefter forløber valgene planmæssigt forskudt af hinanden hvert andet år.

Skoler, der ønsker at indføre forskudte valg, meddeler det til skoleafdelingen senest ved udgangen af 2013 under hensyn til planlægning.

Endvidere foreslås det, at skoleafdelingen varetager opgaver og beslutninger vedrørende afvikling af forskudte valg.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender antallet af pladser ved forskudte valg samt godkender, at opgaver vedrørende forskudte valg delegeres til skoleafdelingen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Godkendt.

Systematiske fortællinger om god praksis i folkeskolerne

Sagsfremstilling

4. Systematiske fortællinger om god praksis i folkeskolerne

Sagsnr. 450-2013-2763

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Byrådet har vedtaget en ambitiøs skolepolitik, som har til hensigt at samle de kommunale skoler i en fælles indsats for at gøre det, skolerne allerede er fremragende til, endnu bedre.

Der kan hver eneste dag findes masser af eksempler på højt kvalificeret læring, engagement og opløftende glæde i hver eneste af kommunens folkeskoler.

Det er vigtigt at øge kendskabet til de mest lærerige af disse daglige eksempler. Det er vigtigt for skolernes interne fællesskab og vidensdeling. Det er vigtigt for forældre og borgeres tillid og tilslutning til folkeskolen.

Skolebestyrelser, skoleledere og ansatte har igen og igen pointeret vigtigheden af, at folkeskolerne kommer ud over rampen med de gode, lærerige historier fra hverdagen. Senest blev der ytret ønsker om en central og ambitiøs kommunikationsindsats ved fællesrådsmødet mellem politisk udvalg, skoleledelser, fællestillidsmænd og bestyrelser.

Derfor er kommunikation en vigtig målsætning i skolepolitikken (jf. mål seks i skolepolitikken). Derfor præsenterer jeg som formand for Skole- og Dagtilbudsudvalget snarest udvalget for et initiativ, der markant skal løfte skolernes mulighed for at fortælle de gode historier.

Jeg beder om udvalgets tilslutning til, at vi igangsætter et udviklingsarbejde. Det skal føre til skabelsen af en elektronisk platform, gerne en applikation til smartphones, som gør det nemmere at skabe levende fortællinger i ord og billede om de gode eksempler. Både for at dele viden med kolleger på tværs af skoler og for at give forældre, der fx skal vælge skole, et bedre indtryk af, hvad der sker på folkeskolerne i kommunen.

Det foreslås, at udviklingsarbejdet ses som et pilotprojekt, der med tiden evt. skal tilrettes til eller danne inspiration for lignende kommunikationsindsatser på andre kommunale områder, herunder fx dagtilbudsområdet eller den overordnede kommunikation, der målrettes bosætning.

Udviklingsarbejdet skal tage udgangspunkt i følgende pejlemærker:

- der sigtes mod udvikling af en elektronisk kommunikationsplatform, og nærmere betegnet en applikation til smartphones. Tanken er, at den både skal kunne bruges i samtale om skolevalg mv. mellem forældre samt i vidensdeling mellem lærere fx.
- der arbejdes med en målsætning om, at applikationen (eller en tilsvarende kommunikationskanal) bygges op efter skolepolitikens målsætninger. Det vil sige, at det samles konkrete historier om god praksis inden for de målsætninger, skolepolitikken afstikker (fx inklusion, kreative læringsmiljøer eller god udviklingsmæssig brug af dynamiske elevplaner, etc.).
- den centrale indholdsdel i applikationen skal være løbende illustrative eksempler båret af konkrete mennesker (elever, lærere, ledere, forældre, pædagoger) og formidlet i billeder, ord og evt. korte videoer. Men der kan også tænkes andre indholdselementer.
- fortællinger om god praksis i skolerne skal leveres med fast kadance, systematisk og på en måde, der gør det

nemmest muligt for skolerne at give de gode fortællinger ind i systemet.

- Nogle mulige ideer til leverance af de gode fortællinger kan være, at hver skole har en tovholder på området, at 10. klasse centerets medieundervisning integrerer leverance af historier i undervisningsforløb, eller at der søges samarbejde med SDU, gymnasiet eller VUC med samme formål. Endelig er det oplagt, at leverance og fælles udveksling af sådanne praksisfortællinger bliver fast del af udviklende dialogmøder/ fællesrådsmøder fremover.

- Fortællingerne skal være i et format, der gør det nemt for såvel lærere, elever som forældre at dele dem på sociale medier, sms, mms, hjemmesider mv.

Økonomiske konsekvenser

Ramme på 150.000

Forslaget bygger på, at midlerne hentes fra kvalitetsmidlerne.

Indstilling

Det indstilles,

- at udvalget drøftet initiativet.
- at der udarbejdes et mere dybdegående kommissorium for udviklingsarbejdet inklusive budget, som forelægges på udvalgsrådet 6. marts.

Sagen afgøres i

Skole- og dagstilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Godkendt.

Familieklasse

Sagsfremstilling

5. Familieklasse

Sagsnr. 450-2013-2614

Initialer BRW

Åbent

Sagsfremstilling

Videncenter Nyborg Heldagsskole ønsker i samarbejde med to udvalgte folkeskoler at iværksætte et pilotprojekt i skoleåret 2013-2014 med Familieklasse.

Projektet vil afprøve nye veje i det udvidede forældresamarbejde med det formål, at Familieklassen bliver en inklusionsfremmende foranstaltning.

Familieklassekonceptet bygger på evidensbaserede metoder fra England, hvor forældre er med deres børn i skole to dage om ugen 3-4 timer pr. dag i 12 uger. Målet er, via træning af relationer og sociale færdigheder, at gøre barnet mere skoleparat og skabe forandring omkring barnet, så han/hun får lyst, vilje og evner til at klare sin skoledag bedre i sin egen klasse. Barn og forældre gennemgår et forløb i Familieklassen, hvor der foregår et tæt samarbejde mellem familieklasseteamet, klasselærer og forældre.

Familieklassekonceptet bygger på disse hovedlinjer:

- Bevare elevens tilknytning til klassen
- Give forældrene mulighed for at udøve medansvar for deres barns forandring i skolen
- Få eleven og forældrene aktiveret og ansvarliggjort for egen forandring
- Skabe respekt og tydeliggøre normer
- Gøre forandringerne målbare

Nyborg Heldagsskole har et års erfaring med projektforsøg med Familieklasse samt generel erfaring med familievejledning. På baggrund af disse erfaringer og i kraft af skolens funktion som videncenter, vil skolen indgå i det nye pilotprojekt med et familieklasseteam bestående af en lærer og en familievejleder. Teamet kommer ud til de udvalgte skoler og varetager vejledningen og undervisningen og i de timer, hvor eleverne er i familieklassen sammen med deres forældre.

Pilotprojektet forventes at bidrage til at mindske antallet af elever, der henvises til specialforanstaltning udenfor den almene skole. Projektet evalueres januar 2014 samt ved skoleårets afslutning.

Torben Juel Sørensen og Rikke Wittrup fra Heldagsskolen samt Bodil Wang deltager ved dette punkt.

Økonomiske konsekvenser

Udgift svarende til en halv lærerstilling ca. 250.000 kr.

Forslaget bygger på, at midlerne hentes fra kvalitetsmidlerne.

Indstilling

Orientering om Familieklasse

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Til orientering.

Besøg af Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og omegn, UUO

Sagsfremstilling

6. Besøg af Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og omegn, UUO

Sagsnr. 450-2013-2874

Initialer VVN

Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med udvalgsbehandlingen af kvalitetsrapporten 2012, blev besluttet bla. at fokusere på overgangen fra 9. skoleår til 10. skoleår. I Nyborg kommune valgte i 2011 66% af eleverne fra 9. skoleår (på folkeskoler, efterskoler og private grundskoler) at gå i 10. klasse mod 54,8% på landsgennemsnit. Det kommunale 10. klassetilbud vælges af 31,2% af 9. klasseeleverne, efterskolerne tilbud vælges af 26,1% og de private grundskoler vælges af 8,6%.

I kvalitetsrapporten kan ses, at eleverne fra Ullerslev- og Ørbækområdet har en forholdsvis stor andel, der vælger 10. skoleår. Intet tyder på at eleverne fra disse områder har større behov for et ekstra afklaringsår end andre, så derfor ønskes der fokus på vejledningen af eleverne. Karaktergennemsnittet efter 9. klasse er fx meget ens ved kommunens skoler.

I den sammenhæng inviteres lederen af UUO John Vilhelmsen og afdelingsleder Jørgen Jensen med til udvalgsrådet. De vil præsentere de nyeste fakta vedr. elevernes uddannelsesvalg og gennemførelse og kort skitsere lovgivning og aftaler vedrørende vejledningen af eleverne. Derefter vil der være dialog om temaet.

Skolelederne og lederen af PPR deltager ligeledes i punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Udvalget drøfter temaet.

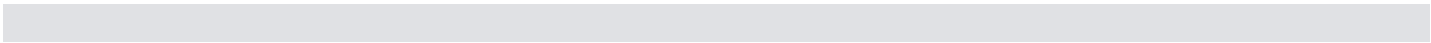
Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Drøftet.



Statusrapport om inklusion - januar 2013

Sagsfremstilling

7. Statusrapport om inklusion - januar 2013

Sagsnr. 450-2012-43410

Initialer VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Omstillingen til en mere inkluderende praksis på børne- og ungdomsområdet er i fuld gang i kommunerne. Ministeriet for Børn og Undervisning og Social- og Integrationsministeriet vil gerne understøtte omstillingsprocesserne i kommunerne og bidrage til, at flest muligt børn er en del af fællesskabet.

Et nyoprettet rådgivningsteam for inklusion har tilbudt alle kommuner en gratis statusanalyse af kommunes inklusionsindsats på dagtilbuds-, skole- og fritidstilbudsområdet.

Statusanalysen fra september 2012 er et internt redskab til kommunen, der giver en status på kommunens inklusionsindsats på dagtilbuds-, skole- og fritidstilbudsområdet samt pejlemærker for, hvilke områder der skal prioriteres i det videre arbejde.

Statusanalysen giver indblik i:

- hvordan det går med at skabe inkluderende praksis i dagtilbud, skoler og fritidstilbud
- i hvilket omfang, der er fælles retning og forståelse af inklusionsindsatsen
- lærere og pædagogers kompetenceniveau og adgang til viden
- om rammerne for indsatsen understøtter arbejdet med inklusion
- målgruppernes vurdering af udfordringerne i arbejdet med inklusion.

Statusanalysen er udformet som en spørgeskemaundersøgelse rettet mod ledere og medarbejdere på dagtilbuds-, skole- og fritidstilbudsområdet. Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført i august 2012.

Spørgeskemaet er på skoleområdet sendt ud til skoleledere, lærere, pædagoger beskæftiget med opgaver i forbindelse med undervisning i skolen og PPR-ansatte. På fritidsområdet har ledere af fritidshjem, afdelingsledere i SFO'er, og pædagoger i SFO'er og fritidshjem modtaget spørgeskemaet. I spørgeskemaet er inklusion på skoleområdet defineret som etableringen af fælles inkluderende læringsrum for alle børn og unge, så alle børn har udbytte af almenundervisningen og deltager aktivt i det sociale fællesskab i almenklassen. På fritidsområdet er inklusion defineret som etableringen af fælles inkluderende læringsrum for alle børn og unge, så alle børn udvikler kompetencer og er en reel del af det sociale fællesskab blandt børn og voksne i fritidstilbuddet.

Spørgeskemaet er på dagtilbudsområdet sendt ud til områdeledere, daglige ledere og pædagoger i daginstitutioner, samt PPR-medarbejdere. Inklusion er i spørgeskemaet defineret som: Når daginstitutionerne etablerer fælles inkluderende læringsrum for alle børn, så alle børn udvikler kompetencer og er en reel del af det sociale fællesskab blandt børn og voksne i daginstitutionen.

Ved præsentationen af undersøgelsen for skole- og dagtilbudsudvalget d. 14.11.12 blev besluttet, at udvalget gerne ville mødes med skolelederne, for at drøfte undersøgelsens resultater.

De 6 skoleledere og lederen af PPR deltager i behandlingen af punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles at sagen drøftes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2012-226168	Spørgeskemaer inklusion EVA 2012.pdf
450-2012-199453	Ny Statusrapport_Dagtilbud_Nyborg.pdf
450-2012-199452	Ny Tabelrapport_Nyborg.pdf
450-2012-199454	Ny Statusrapport_skole-fritid_Nyborg.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Udsat.

Etnisk ligestilling

Sagsfremstilling

8. Etnisk ligestilling

Sagsnr. 450-2010-13699

Initialer UHV

Åbent

Sagsfremstilling

Byrådet har 20.11.2012 godkendt ligestillingsudvalgets oplæg til årlig drøftelse om etnisk ligestilling. Jf. oplægget skal fagudvalgene drøfte strategi og evt. barrierer i forhold til at de ansatte i kommunen bør afspejle befolkningen. Formålet med drøftelsen er også at komme med forslag til evt. indsatser på området.

Jf. vedlagte oplæg ser statistikken for ansatte med anden etnisk baggrund således ud:

Udvikling i etniske nøgletal for Nyborg Kommune – baseret på tal fra KL

Grupper	September 2009	September 2010	September 2011
Andel af arbejdsstyrken fra ikke-vestlige lande bosat i Nyborg Kommune	3,51 %	3,37 %	3,31 %
Andel af arbejdsstyrken fra ikke-vestlige lande ansat i Nyborg Kommune	3,18 %	3,04 %	3,57 %
Andel fra ikke-vestlige lande ansat i administrationen i Nyborg Kommune	2,51 %	2,00 %	3,13 %
Andel fra ikke-vestlige lande ansat i Børn- og ungeområdet i Nyborg Kommune	2,17 %	1,78 %	2,07 %
Andel fra ikke-vestlige lande ansat i det tekniske område/service i Nyborg Kommune	5,38 %	6,37 %	7,32 %
Andel fra ikke-vestlige lande ansat i undervisningsområdet i Nyborg Kommune	0,66 %	0,00 %	0,00 %
Andel fra ikke-vestlige lande ansat i ældre, sundhed og handicap i Nyborg Kommune	4,48 %	4,48 %	5,20 %

Det foreslås, at de etniske nøgletal drøftes i fagudvalgene i januar efter følgende plan:

- Beskæftigelsesudvalget drøfter vejledning om uddannelsesvalg til unge med anden etnisk baggrund samt vedlagte oplæg generelt.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter de nævnte nøgletal på skole- og daginstitutionsområdet.
- Økonomiudvalget drøfter de nævnte nøgletal på administrations- og serviceområdet.
- Sundheds- og Ældreudvalget samt Social- og Familieudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget samt Teknik- og

Miljøudvalget drøfter de nævnte nøgletal indenfor eget fagområde.

- Erhvervs- og Udviklingsudvalget drøfter emnet generelt.
- I bilaget med de etniske nøgletal kan man se statistik for de enkelte faggrupper.

Indstilling

Fagudvalgene drøfter strategi og evt. barrierer i forhold til at de ansatte i kommunen bør afspejle befolkningen. Formålet med drøftelsen er også at komme med forslag til evt. indsatser på området.

Bilag

450-2012-169544	Årlig drøftelse i Byråd om etnisk ligestilling
450-2012-144876	Etniske nøgletal, september 2011
450-2011-62368	Etnisk ligestilling - måltal

Beslutning i Social- og Familieudvalget 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Administrationen bedes have fokus på området.

Beslutning i Beskæftigelsesudvalg 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen.

Drøftet.

Administrationen bedes have fokus på opgaven.

Sagsbehandlerne er gennem specialisering målrettet opgaven.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 9. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Drøftes nærmere med skolelederne.

Beslutning i Erhvervs- og Udviklingsudvalget 14. januar 2013:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Beslutning i Teknik- og Miljøudvalget 28. januar 2013:

Fraværende: Thyra Rasmussen (V)

Drøftet.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Udsat.

Meddelelser

Sagsfremstilling

9. Meddelelser

Sagsnr. 450-2013-2777

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

· Orientering om ændring af arbejdstidsaftale for lærerne jf. budget 2013.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 30. januar 2013:

Fraværende: Claus Jørgen Madsen (A)

Til orientering.