

# **REFERAT § 17,4 Uddannelsesrådet d. 24-09-2018**

**Mødedato** Mandag d. 24. september 2018 kl. 15:00

**Mødested** Nyborg Ungdomsskole, Ringvej 1B

## **Innholdsfortegnelse**

Godkendelse af referat.....	3
Præsentation af nye medlemmer i Uddannelsesrådet.....	4
Orientering om FGU - Den forberedende grunduddannelse.....	5
Status på pilotprojekter for unge, skoleåret 2018/2019.....	7
Ungdomsrådet og lovligt fravær ved arrangementer.....	9
Tendenser fra analyse af overgange til ungdomsuddannelse.....	10
Talentspejdere.....	12
Temadag februar/marts 2019.....	14
Meddelelser.....	16
Næste møde.....	17

# Punkt 1: Godkendelse af referat

## Sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af referat

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

## Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra møde 20. juni 2018.

## Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender referatet.

## Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Godkendt.

## Punkt 2: Præsentation af nye medlemmer i Uddannelsesrådet

### Sagsfremstilling

#### 2. Præsentation af nye medlemmer i Uddannelsesrådet

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Sonja Marie Jensen (A) er indstillet som næstformand til Uddannelsesrådet, endvidere besluttede Uddannelsesrådet ved sidste møde at udvide rådet med Torben Birk Rosbach, børnechef, da det vil underbygge Nyborg Kommunes røde tråd i politikker og indsatser i forhold til uddannelse og dannelse set i et langt perspektiv.

Sonja Marie Jensen og Torben Birk Rosbach præsenteres ved mødet. Efterfølgende er der præsentationsrunde for rådets to nye medlemmer.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Præsentation af Torben Birk Rosbach, børnechef.

Sonja Marie Jensen (A), næstformand for Uddannelsesrådet præsenteres på næstkommende møde.

## Punkt 3: Orientering om FGU - Den forberedende grunduddannelse

### Sagsfremstilling

#### 3. Orientering om FGU - Den forberedende grunduddannelse

Sagsnr.	450-2018-19076	Initialer	MVI	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

En bred kreds af Folketingets partier har 13. oktober 2017 indgået forlig om reform af det uddannelsesforberedende område. Reformens formål er at styrke indsatsen for unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse. Forberedende Grunduddannelse bliver hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til EUD eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten. Det er særligt for disse unge, at de senere i livet kan have svært ved at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Som en del af etableringen af Forberedende Grunduddannelse skal der oprettes nye institutioner. Institutionerne (moderskolerne) er statsligt selvejende og skal varetage driften af 2 – 4 skoler, som lokalt udbyder Forberedende Grunduddannelse. Hver institution ledes af en interimbestyrelse på 7 – 11 medlemmer fra efteråret 2018, hvor kommunerne i dækningsområdet også vil være repræsenteret fra institutionens oprettelse, hvilket sikre kommunernes indflydelse fra starten. Der vil være mulighed for repræsentation i bestyrelsen af alle kommuner i dækningsområdet, da kommunerne dækker 65 % af udgifterne. Sammensætningen af den endelige bestyrelse sker på baggrund af den første bestyrelses fastlæggelse af institutionens vedtægt.

De fynske kommuner har siden februar 2018 haft til opgave at udarbejde forslag til, hvor institutionerne (moderskolerne) og skoler skal placeres. Derudover hvor stort et geografisk område og elevgrundlag, de skal dække. Dette arbejde understøttes af Kommunekontaktrådet (KKR). Forslag til dækningsområde fra Nyborg, Kerteminde, Nordfyn, Assens og Odense blev indsendt til Kommunekontaktrådet, som videregav indstillingen til Undervisningsministeriet 1. juni 2018.

Undervisningsministeriet har nu godkendt, at der oprettes en skole i Nyborg Kommune. Det forventes, at skolen starter op med elevoptag i august 2019. Skolen kan have op til 80 elever. Moderskolen etableres i Odense.

Økonomiafdelingen har udarbejdet en økonomisk overblik. Ressourcerne til FGU finansieres dels af bloktilskud. Dels inden for egen økonomiske ramme. Den endelige fordeling i de involverede områder, kommer i foråret 2019. Konklusionen i det økonomiske overblik er videre, at:

- Nyborg Kommune har fået bloktilskud til 80 årselever, og det er hensigten, at der visiteres max. 80 årselever fra Nyborg kommune til FGU
  - Det hidtidige budget til produktionsskoler på 2,6 mio. kr. overføres til finansiering af FGU
  - Ud af det hidtidige budget til EGU overføres som udgangspunkt 0,3 mio. kr. til FGU
  - Ved de angivne forudsætninger er der balance på indtægter og udgifter vedrørende FGU (årligt underskud på 5.423 kr.)
- Orienteringen oversendes ligeledes til Beskæftigelsesudvalget, Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget.

Under punktets behandling deltager forstander Dorte Lundorff, Sønderø Produktionshøjskole, der har ansvaret for produktionsskolevirksomheden på Bastionen, som kører i et 1-års pilotprojekt. Dorte Lundorff vil give en orientering om status på FGU pilotprojektet suppleret med den aktuelle status fra undervisningsministeriet omhandlende FGU og ideer og inspiration til, hvordan det lokale FGU tilbud kan tegne sig ud fra et produktionsskole perspektiv.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### Bilag

450-2018-211634 Status på pilotprojekter for unge, skoleåret 2018/2019 v/Dorte Lundorff

**Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Dorte Lundorff, forstander på Sønder sø Produktionshøjskole orienterede om status på FGU pilotprojektet på Bastionen, status på implementeringen af Den forberedende grunduddannelse og FGU-skolen i Nyborg Kommune.

Foreløbig formand/kontaktperson er Brian Dybro, rådmand (F), Odense Kommune, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

Fremlæggelsen er vedhæftet som bilag.

**Bilag**

Status på pilotprojekter for unge, skoleåret 2018/2019 v/Dorte Lundorff

## Punkt 4: Status på pilotprojekter for unge, skoleåret 2018/2019

### Sagsfremstilling

#### 4. Status på pilotprojekter for unge, skoleåret 2018/2019

Sagsnr.	450-2018-5400	Initialer	MVI	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Kort før sommerferien blev det politisk godkendt, at Nyborg Kommune etablerer 2 pilotprojekter, der har til formål at fremme forberedelsen til Forberedende Grunduddannelse, der starter i 2019.

Pilotprojekt 1 er startet op i august 2018 og pilotprojekt 2 har opstart i efteråret 2018.

#### Beskrivelse af pilotprojekt 1:

Nyborg Kommune har etableret 3 værkstedsaktiviteter for produktionsskoleelever i samarbejde med Sønderø Produktionshøjskole. Formålet med at skabe et lokalt tilbud for de unge er at få ”de sidste med” og dermed få dem ud af offentlig forsørgelse. En produktionsskoleelev får skoleydelse af staten svarende til den kommunale uddannelseshjælp.

#### *De 3 værkstedstilbud er:*

##### 1. Café

Køkkenet tilbereder og serverer morgen- og middagsbuffet til elever og medarbejdere. Der arbejdes med kold og varm mad af høj kvalitet samt bagning.

Køkkenets produktion er baseret på årstidens råvarer og arbejdet lægger op til uddannelser indenfor levnedsmiddelområdet som f.eks. kok, tjener, ernæringsassistent, bager, konditor, cater, køkkenmedhjælper.

##### 2. Børn, unge og ældre

Værkstedets hjælper til med relevante arrangementer på Bastionen som f.eks. besøg af Onkel Reje, men står også selv for at lave forskellige arrangementer. Det kunne være ”Slå katten af tønden” både for byens børnehaver, men også for plejehjem eller ældrecentre. Værkstedet tilbyder ugentlige besøg på plejehjem og i børnehaver, hvor elever og medarbejdere står for forskellige arrangementer. Det kunne være wellness, motion, leg og hygge. Som elev på værkstedet, er man med til at finde på indholdet til de aktiviteter der tilbydes i Nyborg kommunes institutioner. Arbejdet lægger op til uddannelse indenfor SOSU og PAU.

##### 3. Service og event

Værkstedet har fortrinsvis opgaver som f.eks. assistance til opsætning og nulstilling af lokaler i forbindelse med forskellige arrangementer på eksempelvis Bastionen. Klargøring til mødeaktiviteter, telefonpasning m.v. Eleverne vil arbejde med optræning af færdigheder for at løse de rengøringsopgaver og servicefunktioner, der er med til at få en arbejdsplads til at fungere.

Arbejdet lægge op til uddannelse indenfor Rengøringsteknikker og Serviceassistent.

#### *Undervisning:*

Ud over den værkstedsfaglige kompetenceudvikling, får eleverne tilbudt eksamensrettet undervisning på E og F niveau i Dansk og Matematik. Undervisningen varetages af VUC-Nyborg.

Eleverne får løbende undervisning i:

- Personlig økonomi/budgetlægning, arbejdsmarkedslære, samarbejdsfag og erhvervsfag (PASE)
- Demokratiforståelse
- CV og ansøgninger
- Konflikt håndtering
- Hygiejne
- Grundlæggende færdigheder i rengøring

Undervisningen er i videst mulig omfang integreret i det praktiske arbejde.

Der er obligatorisk spiseordning og motion.

Der afholdes månedlige forløbssamtaler, hvor der bliver fulgt op den enkelte elevs besluttede kompetencemål for perioden samt fastsat nye kompetencemål indenfor det personlige, sociale og faglige område. Den personlige, sociale og faglige kompetenceudvikling bliver synlig for den enkelte elev, idet der arbejdes med kompetencetavler, der synliggøre progressionen.

#### Beskrivelse af pilotprojekt 2:

Det andet pilotprojekt vil være et brancherettet forløb med en fremskudt indsats for ledige borgere.

#### *Formål:*

Formålet med pilotprojektet vil være at lave intensive korte forløb, der klæder borgerne på til job og uddannelse. Projektet vil primært tage afsæt i praksisnære undervisningsforløb sammenholdt med borgernes individuelle mål og kompetenceniveau.

Jobcentret har undersøgt muligheden for at lave målrettede og korte brancherettede forløb i en afgrænset periode på forskellige matrikler i Nyborg Kommune, hvor der er gode synergier i forhold til beskæftigelse, uddannelse og tværfaglighed.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Overgangen fra FGU pilotprojekt 1 til etableringen af Den forberedende grunduddannelse i Nyborg Kommune august 2019 blev drøftet. Det blev oplyst, at de unge i pilotprojekt 1 nulstilles i forhold til en eventuel start på Den forberedende grunduddannelse august 2019.

Marianne Stentebjerg er formand i visitationsudvalget til Den forberedende grunduddannelse.

Det blev drøftet at etablere et samarbejde med Nyborg Gymnasium i forbindelse med Social- og Sundhedsskolens etablering af SOSU-grundforløb på gymnasiet. Derudover blev det drøftet, at Kurt Struve, ungdomsskoleleder kan tilbyde unge med misbrug i pilotprojekt 1 på Bastionen tilknytning til pilotprojektet, Spor25 Derudover arbejdes der videre med etablering af kontakt til Rusmiddelcentret.

## Punkt 5: Ungdomsrådet og lovligt fravær ved arrangementer

### Sagsfremstilling

#### 5. Ungdomsrådet og lovligt fravær ved arrangementer

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

I forbindelse med arbejdsgruppemøder, styregruppemøder og workshops, hvor ungdomsrådet er inviteret til at deltage, ønsker Ungdomsskolen en aftale med ungdomsuddannelserne om lovligt fravær. Desuden ønskes fri til en heldagstur til Christiansborg i løbet af skoleåret.

Møderne foregår ind imellem i skoletiden, og hvis de unge skal have mulighed for indflydelse, er det en hjælp med en formel aftale, så de ikke noteres med fravær. Ungdomsrådet er opmærksomme på at dele opgaverne imellem sig, så fravær i forbindelse med møder i skoletiden er på et minimum. Det opleves ikke som en udfordring for de medlemmer af ungdomsrådet, der går i grundskolen.

Lisbeth Teglbjærg deltager i mødet, og giver en generel orientering om status på Ungdomsrådets arbejde.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet drøfter lovligt fravær ved arrangementer.

#### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Drøftet.

# Punkt 6: Tendenser fra analyse af overgange til ungdomsuddannelse

## Sagsfremstilling

### 6. Tendenser fra analyse af overgange til ungdomsuddannelse

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	MHM	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed har udgivet en ny analyse af overgange til ungdomsuddannelse. Benchmarkinganalysen giver detaljeret indsigt i, hvordan kommunerne klarer sig i relation til overgange til ungdomsuddannelse, hvilket skaber et solidt grundlag at handle ud fra.

Analysen fokuserer på andelen af unge i kommunerne, der kommer i gang med, og fuldfører en ungdomsuddannelse efter 9. klasse. For at sikre mere sammenlignelige nøgletal tages der i analysen højde for, at kommunerne har forskellige rammevilkår.

Analysen indeholder også en række resultater opdelt på erhvervs- og gymnasiale uddannelser. Derudover indgår der en forløbsanalyse, hvor de unge, der afsluttede 9. klasse for fem år siden, følges over tid samt en analyse af risikomarkører, som kan hjælpe kommunerne i deres arbejde med at styrke overgangen fra 9. klasse til ungdomsuddannelse.

Individerne i analysen indplaceres i den kommune de havde bopæl i, da de afsluttede 9. klasse og indgår i den kommune i samtlige dele af analysen.

#### Udvalgte hovedresultater:

- På landsplan er 85,9 procent af de unge i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. Sammenlignet med for fire år siden har der været et fald på 11,3 procent (svarende til 2 procentpoint) i andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse og en stigning på 4 procent (svarende til 2,7 procentpoint) i andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse.
- 71,6 procent har på landsplan fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter de afsluttede 9. klasse. Sammenlignet med for fire år siden har der været et fald på 23 procent (svarende til 2,8 procentpoint) i andelen, der har fuldført en erhvervsuddannelse, mens der har været en stigning på 7,3 procent (svarende til 4,2 procentpoint) i andelen, der har fuldført en gymnasial uddannelse.
- Der er store forskelle i andelen af unge i kommunerne, der er i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. Der er også store forskelle i andelen af kommunernes unge, der har fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse.
- Forskellene mellem kommunerne er fortsat betydelige, når der tages højde for, at kommunerne har forskellige rammevilkår.

#### Udvalgte nøgletal fra Nyborg Kommune

- Nyborg Kommune ligger i top 10 målt i forhold til unge der fuldfører en ungdomsuddannelse set i forhold til den forventede andel (5 år og 3 mdr. efter 9. klasse, årgang 2012. Se side 26 i hovedrapporten)
- Udviklingen i andel med fuldført ungdomsuddannelse 5 år og 3 mdr. efter 9. klasse viser en fremgang ift. gymnasiale uddannelser, og en tilbagegang ift. erhvervsuddannelser (se fig. 4 i bilag 1)
- Andelen af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse er lidt lavere end det forventede niveau (afgangår 2016). Samtidig ligger Nyborg Kommune lavere end landsgennemsnittet (se fig. 1 og 5 i bilag 1). Skoleafdelingen gør opmærksom på, at tallene fra benchmarkinganalysen er bearbejdet af Økonomi- og Indenrigsministeriet. Almindeligvis leverer Undervisningsministeriet talmateriale til kvalitetsrapport på skoleområdet, hvor overgang til ungdomsuddannelse løbende følges. I sidste kvalitetsrapport fremgik det, at 89% af de elever, der forlod 9. klasse i 2015 fortsat var i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. senere. Til sammenligning var tallet på landsplan 87%, dvs. lavere end i Nyborg Kommune. Tallene for 2015 er generelt bedre end 2016, hvilket flere andre kommuner også har oplevet. UUU har ikke nogen statistisk forklaring.

#### Uddybning af Nyborg Kommunes placering kan læses i følgende bilag:

- Bilag 1: Sådan placerer din kommune sig, indeholder centrale resultatet for hver kommune.*
  - Bilag 2: Kommunespecifikke nøgletal, præsenterer tabeller med nøgletal på kommuneniveau.*
- Hovedrapport, overgange til ungdomsuddannelse

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

450-2018-196075	Hovedrapport - oeimb - Overgange til ungdomsuddannelse
450-2018-196076	Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 1 Sådan placerer din kommune sig
450-2018-196079	Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 2 Kommunespecifikke nøgletal
450-2018-196080	Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 3 Metode

## **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Jan Hermansen orienterede om tendenser fra Økonomi- og Indenrigsministeriets benchmarkingenhedsanalyse. Der er forskellige leverandører af data, og normalt anvendes data fra Undervisningsministeriet. Det essentielle er, at der ses samme tendenser. Nyborg Kommune ligger i top 10, og har gode resultater for unge og fuldførelse af ungdomsuddannelse.

Den politiske målsætning for 2020, om at 25% af de unge skal vælge EUD/EUX direkte efter 9. – 10. klasse, modsvarer Nyborg Kommune godt. Data viser dog et fald i uddannelsesparathed i 10. klasse og indikatorer på frafald på erhvervsuddannelserne. Det blev drøftet at have fokus på at hjælpe de unge mellem grundforløb 1 til grundforløb 2.

## **Bilag**

Hovedrapport - oeimb - Overgange til ungdomsuddannelse
Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 1 Sådan placerer din kommune sig
Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 2 Kommunespecifikke nøgletal
Overgange til ungdomsuddannelse - Bilag 3 Metode

## Punkt 7: Talentspejdere

### Sagsfremstilling

#### 7. Talentspejdere

Sagsnr.	450-2017-24817	Initialer	LEP	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

I forlængelse af behandling af fortsat fokus på sammenhængende indsats for unge i Nyborg Kommune behandlet 28. februar 2018 i Sammenhæng mellem uddannelser har der været foretaget følgende indsatser i forbindelse med Talentspejderkonceptet.

Dorrit Høgh og Marianne Stentebjerg har afholdt et møde vedr. Talentspejdere og muligheder for forskellige talentprogrammer. Fagcentret i Jobcentret har også været optaget af projekt Talentspejdere, og der har været afholdt møde som opfølgning på inspirationstur til Silkeborg som blandt andet omhandlede udvikling af Talentspejdere i Nyborg Kommune, hvor Talentspejderkonceptet taler ind i fokusområdet socialt ansvarlige virksomheder. Derfor har der været afholdt møde med Babak Djarahi og Stig Bøgh, som har givet positivt tilsagn om hjælp til kontakt til virksomheder i kommunen. Derudover har Dorrit Høgh en naturlig og god kontakt til virksomheder kva sin tilknytning til udkolingen.

Talentspejderkonceptet har derefter været drøftet i Sammenhæng mellem uddannelser 28. august 2018. Det blev på mødet drøftet, at Nyborg Kommune kan være igangsætter og brede Talentspejderkonceptet ud både internt i Nyborg Kommune og eksternt for virksomhederne i kommunen. Det blev drøftet at involvere ledergruppen i forhold til at skabe forpligtelse til projektet og have fokus på at sprede Talentspejdere ud til alle områder med børn og unge, således Talentspejdere bliver en del af Nyborgs DNA for offentlige og privat ansatte. Visionen er at skabe en social forpligtende sammenhængskraft i hele Nyborg Kommune på tværs af interessenter.

Det blev drøftet at afholde undervisning og konference lokalt i Nyborg Kommune. Uddannelsen til Talentspejder varer en dag, og afsluttes med tildeling af certifikat. Talentspejderkonceptet består af to spor. Spor 1 henvender sig til udkolings elever, og spor 2 henvender sig til unge mellem 17-29 år. I begge spor skal Talentspejderen være sparringspartner, have fokus på den unges styrke sider og støtte den unge i at finde sikkerhed i sig selv. Derudover skal der lægges vægt på diversitet i Talentspejderkorpsset for at sikre et rigtigt match med den unge. Der vil i forbindelse med certificeringen blive indhentet børne- og straffeattester og tavsheds erklæringer.

Landsforeningen Talentspejderne er økonomisk støttet af Det Obelske Familiefond.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager orienteringen til efterretning.

#### Bilag

450-2018-171061 Bliv mentor for en ung

450-2018-171062 Vi søger talentspejdere

450-2018-171063 Alle unge har talenter

## **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Arbejdsgruppen bestående af Louise Berg, Jan Hermansen og Dorrit Høgh orienterede om, at arbejdsgruppen er i gået i gang med at undersøge mulighederne for at etablere et Talentspejderkorps i Nyborg Kommune. Der afholdes møde mellem arbejdsgruppen og repræsentanter fra Talentspejderne i oktober måned.

På næstkommende møde 27. november vil arbejdsgruppen orientere om status.

## **Bilag**

Bliv mentor for en ung

Vi søger talentspejdere

Alle unge har talenter

## Punkt 8: Temadag februar/marts 2019

### Sagsfremstilling

#### 8. Temadag februar/marts 2019

Sagsnr.	450-2018-19744	Initialer	LEP	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune afholdt konferencen ”Kreativitet ind i det 21. århundredes kompetencer” fredag 16. marts 2018, hvor tre oplægsholdere gav deres bud og vinkel på hvilke kompetencer, der er brug for i forhold til innovation og det 21. århundredes kompetencer.

Konferencens målgruppe var ledere, souschefer og andre relevante aktører.

Det blev på uddannelsesrådets møde 20. juni 2018 drøftet, hvorledes de forskellige institutioner er blevet inspireret af temadagen. Her havde medlemmerne af Sammenhæng mellem uddannelse især hæftet sig ved Sofie Münsters oplæg og tematikken omkring feedback og forældreinddragelse, og kom med eksempler på inspiration herfra.

Det blev besluttet på Uddannelsesrådets møde, at temadagen skal være en fast del af årets gang for Uddannelsesrådet. Til at planlægge næstkommende temadag blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af Kurt Struve, Henrik Stokholm og Dorrit Høgh.

Det blev besluttet, at arbejdsgruppen skulle fokusere på følgende temaer:

- Feedback
- Forældreinddragelse

Arbejdsgruppen vil på mødet fremlægge status på planlægningsprocessen af den kommende temadag i 2019.

#### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet tager opfølgningen til efterretning

#### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Arbejdsgruppen orienterede om de foreløbige tiltag i forhold temadagens indhold:

- Oplæg ved Jacob Fuglsang, som har skrevet bogen ”Den store løgn om uddannelse – et opgør med selvmodsigelse i det danske uddannelsessystem”. Han sætter fokus på paradokserne i debatten om skolegang og uddannelse i Danmark, og et opråb til alle, der har med skolevæsenet at gøre herunder forældre, ledere, politikere og administratorer.
- Oplæg på lederniveau ved Morten Münster, som har skrevet bogen ”Jytte fra Marketing er desværre gået for i dag”, som omhandler brug af adfærdsdesign til at skabe forandringer.
- Oplæg vedrørende klasserummet ved Svend Erik Schmidt, som fx har stået bag ”SKOLEN – verdenklasse på 100 dage” og PLAN B
- At temadagen afsluttes med oplæg ved Sarah Gruszow Bærentzen, formanden for Danske skoleelever (DSE)

Det blev besluttet, at arbejdsgruppen arbejder videre med de udvalgte oplægsholdere.  
Arbejdsgruppens næste møde er berammet til om ca. 14 dage.  
Dato for temadagen er fastlagt til 15. marts 2019.

## Punkt 9: Meddelelser

### Sagsfremstilling

#### 9. Meddelelser

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

#### **Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:**

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Kurt Struve orienterede om EUD i skolen 4. oktober 2018, og efterspurgte ledige lokaler. Dette blevet løst internt med hjælp fra VUC, Campus og Jobcentret.

## Punkt 10: Næste møde

### Sagsfremstilling

#### 10. Næste møde

Sagsnr.	450-2018-4552	Initialer	LEP	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Næste møde er aftalt til tirsdag 27. november 2018 kl. 14.30-16.30 på Nyborg Gymnasium, Skolebakken 13.

### Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesrådet godkender dato og tidspunkt.

### Beslutning i § 17,4 Uddannelsesrådet 24. september 2018:

*Fraværende: Martin Huus (V), Sonja Marie Jensen (A), Tim Vermund*

Dato og tidspunkt godkendes.

Punkt på kommende møde 27. november 2018:

· Talentspejdere