

# **REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 21-09-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 21. september 2022 kl. 15:00

**Mødested** Danehofskolen, afd. Nyborg, Ringvej 1

**Mødedeltagere** Suzette Frovin, Rune Christensen, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen, Sonja Marie Jensen

## Indholdsfortegnelse

Besøg på Danehofskolen.....	3
Orientering om organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Nyborg Kommune.....	4
Kvalitet i SFO.....	6
Forsøg med folkeskolens skriftlige prøver i naturfag.....	8
Udmøntning af legepladspuljen 2022, skoler og dagtilbud.....	9
Nyborg Kommune som evt. frikommune på skole- eller dagtilbudsområdet.....	11
Frigivelse af midler til indeklimaprojekt på Vibeskolen, afd. Ullerslev.....	12
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	13
Kommende punkter.....	14
Lukket: Meddelelser.....	15

# Punkt 1: Besøg på Danehofskolen

S2022-46279

## Sagsfremstilling

I forbindelse med udvalgets rundtur på institutioner og skoler i foråret 202 blev besøget på Danehofskolen ikke gennemført.

Derfor har forvaltningen bedt skolens ledelse om at give udvalget en rundvisning på matriklen i Nyborg.

Efter rundvisningen vil skolens ledelse orientere om to pædagogiske initiativer, der begge har til formål at skabe mere inkluderende deltagelsesmuligheder for eleverne:

For det første vil skolen informere om et undervisningstilbud i 8. og 9. klasse, hvor eleverne kan kombinere skolegang med udvidet brug af praktik. Derefter vil vi orientere om et undervisningstilbud til børn med autisme.

### Udvidet brug af praktikker:

Danehofskolen tilbyder en skoleform til nogle elever på 8.-9. årgang der giver mulighed for at kombinere skole med en ugentlig praktikdag hele skoleåret. Eleverne får mulighed for at afprøve forskellige erhvervsretninger på diverse praktikophold jf. LBK nr. 1887 af 01/10/2021, §9, stk. 4.

Eleverne i målgruppen er:

- Elever, der erparate til andre uddannelsesaktiviteter end gymnasiale uddannelser - såsom erhvervsuddannelse, 10. klasse eller job.
- Elever, der ofte har et højt fravær
- Elever, der ikke får lavet deres skolearbejde
- Elever, der ofte ikke er undervisningsparate
- Elever, der har karakterer der ligger under eller langt under middel

Torsdag er eleverne i praktik hele dagen, og følger praktikstedets arbejdstider. Praktikaftalen laves i samarbejde med UU-vejleder og evt. virksomhedsservice.

Om muligt laves aftaler med virksomhederne om eventuelle lærepladser efter endt folkeskole. Udover torsdagspraktik, vil eleverne have mulighed for 5 ugers praktik fordelt i løbet af skoleåret. Disse 5 praktikuger skal findes i samarbejde med klasselærerne, så de bliver planlagt mest hensigtsmæssigt ift. klassens årsplan. Eleverne har en praktikmentor på skolen, som har kontakt til praktikstedet og som har ugentlige samtaler med eleverne.

### Undervisningstilbud rettet mod elever med autismespektrumforstyrrelse (ASF)

På Danehofskolen er der oprettet et skoletilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser (ASF). Det henvender sig til elever på 6.-9. årgang. Målgruppen er elever, der kognitivt er indenfor normalområdet, men som oplever det vanskeligt at fungere og udvikle sig faglig og socialt i et alment miljø. Eleverne er tilknyttet en klasse i en gruppeordning, hvor der undervises efter specialundervisningslovgivningen. Der er max 8 elever i klassen. Der undervises efter autismespecifikke metoder. Der er en normering på 1 lærerstilling og 1 pædagogstilling til klassen.

Lokalet har egen indgang og klasselokalet indrettes med fællesareal samt med individuelle og mere afskærmede pladser. Det er muligt at følge undervisning i en almen klasse i udvalgte fag i aftale perioder, såfremt en elev ønsker det. Eleven støttes i den almene klasse og der samarbejdes mellem almenklasse og ASF-klasse. Eleverne går til prøver, evt. på særlige vilkår.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen

## Indstilling

Det indstilles, at Skole- og dagtilbudsudvalget får en rundvisning på skolen samt at udvalget efterfølgende orienteres om to undervisningstilbud på Danehofskolen

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Beslutning

Fremtidig besøg på afd. Vindinge.

Til efterretning.

## Punkt 2: Orientering om organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Nyborg Kommune

S2022-19357

### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har pr. 1. juli 2022 valgt at ansætte egne Ungdoms- og Uddannelsesvejledere (UU-vejledere) i stedet for at være en del af Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense (UUO). Det betyder at der er ansat 4 UU-vejledere under beskæftigelseschef Merete Gommessens ledelse. To af vejlederne er virksomhedsoverdraget fra Odense, mens de to andre er nyansatte vejledere.

For at understøtte vejledernes opgaveløsning, er der tilknyttet 3 koordinatore: 1 fra Socialafdelingen, 1 fra Jobcenter og 1 fra Skoleafdelingen.

Vejlederne opererer indenfor forskellige lovgivninger og bekendtgørelser, men især BEK nr 1979 af 27/10/2021 (Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv).

Vejledningen i grundskolen skal hjælpe eleverne mod valg af ungdomsuddannelse.

I grundskolen skal vejledningen spille sammen med folkeskolens obligatoriske emne Uddannelse og job. Vejledningen skal give eleverne alsidig viden om forskellige uddannelses- og erhvervs muligheder og introduktion til ansøgningsprocessen til ungdomsuddannelserne.

Det er den kommunale ungeindsats i form af UU-vejlederne, der står for vejledningen sammen med skolen.

Vejlederne er tilknyttet alle skoler i kommunen, inkl. privat- og friskoler samt 10. klasse.

### Kollektiv vejledning

Kollektiv vejledning er vejledningsaktiviteter for hele eller dele af klassen, som skal forberede eleverne til valg af ungdomsuddannelse ved udgangen af 9. eller 10. klasse.

I den kollektive vejledning skal eleverne udfordres i deres forestillinger om valg af uddannelse og af job, såvel valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag.

Der skal være progression og differentiering i vejledningen, og den skal understøtte elevens refleksioner om egne kompetencer og potentialer.

I den kollektive vejledning indgår som minimum:

- Introduktion til optagelse.dk, studievalgsporfolio og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse
- Introduktion til forskellige ungdomsuddannelser og uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Introduktion til Uddannelsesguiden (ug.dk) og eVejledning
- Informationsmateriale for elever og forældre.

### Gruppevejledning og individuel vejledning

Gruppevejledning og individuel vejledning gives til elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparat til en eller flere uddannelser i 8. klasse. Her tilrettelægges vejledningen, så den passer den enkelte elev.

Introduktionskurser, brobygning og praktik

UU-vejlederne har ligeledes opgaver forbundet med at sikre at alle elever kommer på introduktionskurser og deltager i brobygning ift. ungdomsuddannelser. Nyborg Kommune har dog indgået en kontrakt med UUO ift. koordinering af de mange hold.

### Vejledning af unge uden for skolen

Unge, der ikke længere går i grundskolen, skal tilbydes vejledning hos den kommunale ungeindsats.

Vejledningsindsatsen i den kommunale ungeindsats er målrettet de unge, der ikke har påbegyndt eller gennemført en ungdomsuddannelse.

Hjemtagelsen af UU-vejledere anses for at være en fordel for kommunen, i form af at vi er kommet tættere på hinanden og dermed bedre kan forme vejledningsindsatsen til lokale forhold.

Det valgte it-system lægger i høj grad op til et tæt tværfagligt samarbejde omkring de unge, som ikke går den lige vej. Ligeledes er der et tæt samarbejde mellem UU-vejledere, skoler og Skoleafdelingen ift. udvikling og

udmøntning af 'mellemløber' i form af anvendelse af §9 i folkeskoleloven, hvor der er mulighed for kombination af skolegang og praktik i de sidste klasser. Danhofskolen har i sidste skoleår fået erfaringer med kombineret skole og praktik for en gruppe elever. Disse erfaringer vil blive fremlagt på mødet.

Når der er indhentet flere erfaringer med driften af UU i eget regi, vil disse blive forelagt udvalget.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning, samt at sagen genoptages i 2023

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudssudvalget

## **Beslutning**

Godkendt.

## Punkt 3: Kvalitet i SFO

S2021-33475

### Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Skole- og dagtilbudsudvalgets ønske er en proces sat i gang, med henblik på at sætte fokus på og udvikle kvaliteten i SFO'er på Nyborg Kommunes folke- og specialskoler. I processen er der indtil videre sat fokus på ledelse af SFO, en fælles forståelse af de temaer som kendetegner arbejdet i SFO'en, samt et kompetenceløft for SFO-personale.

#### Netværk for SFO-ledere

I oktober 2020 blev et netværk for SFO-ledere etableret. Netværket mødes 4-5 gange årligt med en konsulent fra Skole- og kulturafdelingen som facilitator. I netværket drøftes praktiske forhold omkring SFO, ledelse af SFO, samt udvikling af kvaliteten i SFO. Muligheden for at videndele og sparre på tværs af SFO'er kan i sig selv være med til at løfte kvaliteten i den enkelte SFO.

#### Temaaften for Skole- og dagtilbudsudvalget, direktør, skolechef, forvaltning og ledere

24. november 2021 mødtes Skole- og dagtilbudsudvalget, direktør, skolechef, konsulenter fra Skole- og kulturafdelingen, samt SFO- og skoleledere til oplæg og drøftelse om temaet "Fritidspædagogik - kvaliteter og udfordringer". Lektor Lea Ringskou fra VIA University College holdt oplæg og førte os igennem en række drøftelser af, hvad fritidspædagogikken er og kan. I oplægget indkredsede Lea Ringskou fritidspædagogikken til fem overordnede temaer;

1. Fællesskaber
2. Relationer
3. Fri tid, medbestemmelse og selvbestemmelse
4. Trivsel
5. Samarbejde

#### Temaformiddag for SFO-personale

29. november mødtes SFO-personale og -ledere til en fælles formiddag om temaet "Fritidspædagogik - kvaliteter og udfordringer". Ligesom på temaaftenen 24. november, præsenterede Lea Ringskou de fem overordnede temaer, som kendetegner fritidspædagogikken. Deltagerne havde derefter mulighed for at drøfte temaerne i lokale personalegrupper. Der blev lagt op til, at arbejde videre med temaerne i egen SFO.

#### Kompetenceudviklingsforløb for SFO-personale

I forlængelse af ovenstående arrangementer er et praksisnært kompetenceudviklingsforløb for SFO-personale ved at blive planlagt (foreløbig beskrivelse er vedlagt som bilag). Forløbet kommer som udgangspunkt til at strække sig over et år med start i januar 2023. Forløbet er udviklet af VIA University College specielt til Nyborg Kommune. Det bygges op som et asynkront online-forløb bestående af 18 læringsvideoer á 15-20 minutters varighed fordelt på følgende fire temaer:

1. Fritidspædagogiske fællesskaber og relationer
2. Fri tid og medbestemmelse i SFO'en
3. Trivselsarbejde i fritidspædagogikken
4. Fritidspædagogisk samarbejde

SFO-personalet ser en video hver anden uge. Videoerne ses i fællesskab i personalegruppen og efter hver video tilbydes en række diskussions- og refleksionsspørgsmål. Efter hver video etablerer personalegruppen en såkaldt "øvebane", hvor de har fokus på / over sig på det faglige indhold fra videoen. På den måde skabes en tæt sammenhæng mellem læring og udvikling af praksis, og SFO-personalet undgår at skulle forlade arbejdspladsen i hele dage til gene for kerneopgaven og eleverne.

Efter hvert tema tilbydes live online-sparring med underviserne fra videoerne. Her har personalet mulighed for at stille spørgsmål og drøfte det faglige indhold med underviserne.

Når forløbet er afsluttet vil der være en evaluering.

Kvalitet i SFO er en kompleks størrelse og udviklingen af kvalitet er en løbende proces. Med ovenstående elementer er processen sat i gang og det er intentionen, at et kompetenceløft af SFO-personalet kan danne fundamentet for det videre arbejde.

Der er desuden fokus på at inddrage både børn og forældre i processen.

### Økonomiske konsekvenser

Udgifter forbundet med kompetenceudviklingsforløbet finansieres via kontoen til øvrige indsatser på skoleområdet.

### Indstilling

Det indstilles

- at Skole- og dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning
- at punktet genoptages med besøg fra SFO/indskolingsledere i foråret 2023

## **Sagen afgøres i**

Skole- og dagtilbudsudvalget

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

Udkast: Beskrivelse af kompetenceudviklingsforløb for SFO-personale 2023

## Punkt 4: Forsøg med folkeskolens skriftlige prøver i naturfag

S2020-46640

### Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har inviteret landets skoler til at deltage i forsøg med de skriftlige udtræksprøver i biologi, geografi og fysik/kemi.

De nuværende skriftlige udtræksprøver i biologi, geografi og fysik/kemi består af en digital, selvrettende prøve, hvor eleverne skal svare på spørgsmål med forskellige svarmuligheder.

Forsøget skulle have været afviklet i 200/21 og 2021/22 men grundet Covid-19 og dermed aflysninger af prøver, er forsøget udskudt til at finde sted i 2022/23 og 2023/24

Baggrunden for forsøget skal ses som led i implementeringen af den nationale naturvidenskabsstrategi, og skal afprøve et skriftligt prøveformat, der både afprøver eleverne i deres færdigheder og viden inden for hvert af de tre naturfag, og samtidig afprøver eleverne i forhold til naturfagernes kompetencemål. I forsøget vil de nuværende prøver i biologi, geografi og fysik/kemi blive udvidet med opgaver, hvor eleverne skal afgive korte tekstsvare og anvende simuleringer. Forsøgsprøverne kommer til at bestå af to dele: Del A vil overvejende ligne den nuværende prøve, dog med færre opgaver og en kortere tidsramme. Del B vil bestå af opgaver, hvor eleverne i besvarelsen skal formulere korte, åbne tekstsvare. Ved disse opgaver vil der som noget nyt indgå naturfaglige simuleringer.

Sammenlagt vil prøve A og B have en tidsramme på 90 minutter, hvilket er 30 minutter længere end den nuværende prøve. Prøvens del B vil blive bedømt af et statsligt beskikket censorkorps.

Forskellen på den eksisterende prøveform og forsøgsprøven er især, at eleverne får mulighed for at afgive korte, åbne tekstsvare, som har til formål at give mulighed for at demonstrere sin forståelse inden for kompetencemålene:

Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation.

De skriftlige prøver i biologi, geografi og fysik/kemi er udtræksprøver. Det betyder, at skolens 9. klasses elever kun har 60% sandsynlighed for at trække en af forsøgsprøverne i henholdsvis fysik/kemi, biologi og geografi. Det forhold ændrer forsøgsrammen ikke på. Der er dermed ingen garanti for, at en skole der har tilmeldt sig forsøget, får afprøvet den nye prøveform.

Betingelsen for deltagelse i forsøget er, at både skolebestyrelse og kommunalbestyrelsen har godkendt tilmeldingen.

Endelig tilmelding er estimeret til oktober 2022.

4kløverskolen og Vibeskolen har forhåndstilmeldt sig på baggrund af naturfagslærernes store ønske om at deltage i forsøget. Faglærerne ser nyttige perspektiver i den nye prøveform. Begge skolebestyrelser har været inddraget.

### Økonomiske konsekvenser

De deltagende skoler er indforstået med, at tidsrammen for udtræksprøverne er udvidet fra 60 til 90 minutter, hvilket har betydning for de tilsynsførendes tilstedeværelse.

De økonomiske konsekvenser afholdes indenfor skolernes ramme.

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget beslutter, at interesserede skoler tilmelder sig forsøget under forudsætning af at skolebestyrelsen godkender deltagelsen.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Beslutning

Godkendt.

### Bilag

Information om forsøg med de skriftlige prøver i naturfag - august 2022

## Punkt 5: Udmøntning af legepladspuljen 2022, skoler og dagtilbud

S2015-17854

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttede på møde 8. juni 2022 at anmode skoler og dagtilbud om at indsende konkrete ønsker til udbedring eller vedligeholdelse af deres legeplads, og fordele puljen på et kommende møde på baggrund af ansøgninger.

I vedhæftede notat er der lavet en oversigt over alle indkomne ønsker fra dagtilbud og skoler. Der er indkommet ønsker fra følgende skoler og dagtilbud:

Rævebakkeskolen, 4kløverskolen, Danehofskolen, Dagplejen, Klatretræet, Vibereden/Myretuen, Ravnekæret, Taarnborg, Tumlebillen, Åhaven, Skattekosten og Møllervangen.

I årene 2022 er puljen reduceret til 0,3 mio. kr. som kan fordeles på skoler og dagtilbud.

Af vedhæftede notat og tabel fremgår fordelingen af de årlige puljer fra 2015 til 2021. Endvidere er der i vedhæftede tabel samlet oversigt over de indkomne ønsker og forslag til fordeling i 2022. Fordeling af puljen for 2023 vil ske på et senere tidspunkt.

Det foreslås, at puljen fordeles som nedenstående på baggrund af indsendte ønsker.

	2022
Danehofskolen, svævebane	47.000
Rævebakkeskolen, kunstgræs og faldunderlag	88.000
4kløverskolen, vippe og renovering af multibane	25.000
Vibereden, 2 legehuse	40.000
Myretuen, merudgifter til bålhytte	32.000
Møllervangen, legetårn og faldunderlag	68.000
i alt	300.000

Ansøgninger fra Dagplejen, Myretuen (legehuse), Skattekosten, Åhaven, Tumlebillen, Klatretræet og Ravnekæret imødekommes ikke i denne omgang.

### Økonomiske konsekvenser

Puljen på 0,3 mio. kr. til legepladser og udearealer i 2022 fordeles med 160.000 kr. til 3 skoler og 140.000 kr. til 3 dagtilbud.

### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget anbefaler,

- at der meddeles en anlægsbevilling på 0,3 mio. kr. med et rådighedsbeløb i 2022 til fordeling på skoler og dagtilbud i henhold til vedhæftede TB-skema

### Sagen afgøres i

Byrådet

### Beslutning

Anbefales.

### Bilag

TB-skema, Legepladser ved skoler og dagtilbud 2022 14092022

Notat, fordeling af midler fra puljen til legepladser 2015-2021.

Legepladspulje, fordeling 2022

Udmøntning af legepladspulje 2022 og 2023, ansøgninger fra dagtilbud og skoler

4kløverskolen, ansøgning Legepladspuljen

Vibereden/Myretuen, ansøgning Legepladspulje 2022 og 2023

Dagplejen, ansøgning Legepladspulje 2022-2023

Danehofskolen, ansøgning Legepladspulje 2022 og 2023

Åhaven og Skattekosten, ansøgning Legepladspulje 2022 og 2023

Ravnekæret, Ansøgning til legepladspulje.

Vibereden/Myretuen, ansøgning Legepladspulje 2022 og 2023

Klatretræet, Ansøgning legepladspulje 2022-2023

Vibereden/Myretuen, merudgifter til Bålhytte ( legepladspulje.)

Møllervangen, Ansøgning til legepladspulje

Taarnborg, Ansøgning Legepladspuljen.

Rævebakkeskolen, ansøgning legepladspuljen

Tumlebillen, ansøgning legepladspuljen

## **Punkt 6: Nyborg Kommune som evt. frikommune på skole- eller dagtilbudsområdet**

S2022-47191

### **Sagsfremstilling**

I den netop indgåede økonomiaftale mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL) for kommunernes økonomi i 2023 er det besluttet, at der fremover skal udbydes mulighed for at kommunerne kan søge frikommunestatus på dagtilbuds-, folkeskole-, ældre- samt beskæftigelsesområdet.

I den forbindelse skal Skole- og dagtilbudsudvalget indstille, om Nyborg Kommune ønsker at søge om frikommunestatus på enten skole- eller dagtilbudsområdet.

Det er administrationens opfattelse, at der kan være fordele ved at blive frisat for dele af lovgivningen på områderne, men at proces- og dokumentationskrav i forbindelse med at blive frikommune på områderne er så store, at ulemperne pt. overstiger mulige fordele.

Desuden er det erfaring fra bl.a. Esbjerg Kommune, der er frisat på folkeskoleområdet, at de mange bindinger, som man kunne ønske sig frisat fra, reelt ikke kan henføres til egentlig lovgivning, men snarere til lokale beslutninger.

På den baggrund er det administrationens indstilling, at Nyborg Kommune ikke søger om frikommunestatus på hverken skole- eller dagtilbudsområdet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og dagtilbudsudvalget anbefaler til Byrådet, at der ikke søges om frikommunestatus på skole- eller dagtilbudsområdet.

### **Sagen afgøres i**

Byrådet

### **Beslutning**

Anbefales.

## **Punkt 7: Frigivelse af midler til indeklimaprojekt på Vibeskolen, afd. Ullerslev**

S2019-13736

### **Sagsfremstilling**

Der er i budget 2022 afsat 5 mio. kr. til indeklimaprojekter på folkeskolerne. I 2022 er der tidligere frigivet 3,715 mio. kr. til indeklimarenovering på Birkhovedskolen.

Det næste projekt i planen er indeklimarenovering på Vibeskolen, afd. Ullerslev. Projektet omfatter PCB renovering, etablering af ventilation og udskiftning af lofter, loftbelysning og maling af vægge.

Renoveringsprojektet har været i udbud, og der har været afholdt licitation i september 2022.

Licitationsresultat lyder på 1,270 mio. kr. Der ansøges om frigivelse af 1,270 mio. kr. fra pulje til indeklimarenoveringer.

Der er i udbudsmaterialet lagt vægt på produkter med fokus på bæredygtighed og miljøvenlige materialer. Der er foreskrevet en PCB-spærre, der er fri for opløsnings- og blødgøringsmidler, lavt VOC-indhold og lav malerkode således, at også andre arbejder kan udføres samtidig uden særlige værnemidler.

Loftplader af delvist genanvendte materialer og med lavt VOC-indhold.

### **Økonomiske konsekvenser**

Totaludgift på 1,270 mio. kr., som finansieres af den afsatte pulje på 5 mio. kr. i budget 2022 til indeklimaprojekter på folkeskolerne, hvor restbeløbet inden frigivelse udgør 1,285 mio. kr.

### **Indstilling**

Det indstilles, at der frigives 1,270 mio. kr. til indeklimaprojekt på Vibeskolen, afd. Ullerslev.

### **Sagen afgøres i**

Byrådet

### **Beslutning**

Anbefales.

## **Punkt 8: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen**

S2021-36954

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

1) Orientering om forløb med ressourcetildelingsmodellen - færdig plan inden udgangen af 2022.

Der afholdes møde med repræsentanter fra daginstitutionslederne om de foreslåede ressourcemodeller den 27/9. Lederne kan bidrage med bl.a. sparring og synspunkter fra deres side til faktorer og reguleringer af modellerne. Næste fremlæggelse af ressourcemodellen for SDU bliver den 25/10. Mulighed for endelig beslutning af ressourcemodellen SDU 30/11 ØK 5/12 og byråd 13/12 2022.

2) Orientering om retning for kapacitetsanalyse/behov og vedtagelse af endelig model for, hvad der skal til for at imødekomme behovet på særligt 0-2 årsområdet.

3) Orientering om Stordagpleje: orienterer om muligt køb af ejendom, drift af huset m.v. (herunder også behov for renovering/tilpasning/indretning (møbler mv) af huset).

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### **Beslutning**

Meddelelser fra formanden:

- Orientering fra udvalgsformænd og direktørmøder
- Trivsel og mental trivsel
- Uddannelsesrådet kommer til at arbejde med en temarække

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Intet.

Til efterretning.

### **Bilag**

REF fra mødet 070222

REF fra mødet 220322

REF til møde 030522

Bilag - PP-præsentation fra Oliver Vanges Lokale og Anlægsfonden - Skovparken i 5800 Nyborg

## **Punkt 9: Kommende punkter**

S2021-36958

### **Sagsfremstilling**

Kommende punkter:

- Arbejdet med skolefravær- 1. halvår 2023
- Forslag om etablering af børneråd
- KL's Børn- og unge topmøde 2022 "Kvalitet og værdi for alle børn og unge" - september
- Drift og udvikling af ungdomsskolen/almenområdet
- Opfølgning og status på den justerede Nyborgmodel - forelægges primo 2023
- Temamøder om evt. rekrutteringsudfordringer på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet
- Kapacitets-planens forslag fremlægges til beslutning i efteråret 2022.
- Status og opfølgning på kapacitet i dagtilbud i Nyborg by - oktober 2022
- Ressourcemodellen for dagtilbud - oktober 2022

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### **Beslutning**

Til efterretning.

## **Punkt 10: Lukket: Meddelelser**

S2021-36954