

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 12-08-2020

Mødedato Onsdag d. 12. august 2020 kl. 15:00

Mødested Byrådssalen, Nyborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Afsluttende afrapportering på Nyborgmodellen - Børns Trivsel - Fælles Ansvar.....	3
Præsentation af ny skoleleder på Danehofskolen.....	7
Pulje til udmøntning af dagtilbuds- og skolepolitik.....	8
Drøftelse af anvendelse af tilskud til flere lærere i folkeskolen.....	9
Indeklima på folkeskolerne - plan for renovering 2021-2024.....	11
Fællesrådsmøde i september for dagtilbud og skole.....	13
Kommissorium for Hygiejneorganisation.....	15
Ledelsesrapportering pr. 31. maj 2020.....	17
Tilbagebetaling til forældre i Dagplejen.....	20
Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune - Kvalitet - normering - rekruttering.....	21
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	25
Kommende punkter.....	26
Lukket: Meddelelser.....	27
Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution.....	28
Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.....	34

Punkt 1: Afsluttende afrapportering på Nyborgmodellen - Børns Trivsel - Fælles Ansvar

Sagsfremstilling

1. Afsluttende afrapportering på Nyborgmodellen - Børns Trivsel - Fælles Ansvar

Sagsnr.	450-2016-20024	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget behandlede afsluttende afrapportering for Nyborgmodellen på udvalgmødet 8. juni og sender afrapporteringen til orientering i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Afrapporteringens form

Der er løbende blevet afgivet afrapporteringer til udvalget. Dette er den syvende afrapportering. Denne afrapportering vil have en anden form end de tidligere afrapporteringer, idet den vil opsummere for hele den 4 årige periode. Derfor består afrapporteringen af en kort powerpointpræsentation, som er vedlagt, med fokus på, hvad der er opnået gennem de sidste fire år.

Derfor består afrapporteringen af en kort powerpointpræsentation, som er vedlagt, med fokus på, hvad der er opnået gennem de sidste fire år. Denne vil kort blive gennemgået af konsulent Peder Bonde.

Derudover vil følgende repræsentanter fra følgegruppen til Nyborgmodellen deltage på udvalgmødet og fremlægge deres perspektiver på modellen. Følgende deltager:

- Palle Gråe Nielsen, skoleleder på 4Kløverskolen
- Dorte Engholm, afdelingsleder på Birkhovedskolen
- Annette Rasmussen, leder af Børnehuset Klatretræet

Formålet med Nyborgmodellen

Langt de fleste børn og unge trives heldigvis i deres hverdag, men vi ved også, at omkring 15 % af alle børn og unge har større eller mindre vanskeligheder, som de skal have hjælp til i en kortere eller længere periode.

Derfor er hovedformålet med Nyborgmodellen at udvikle og styrke det tværprofessionelle samarbejde omkring indsatsen til børn og unge i vanskeligheder, så almenområdet, PPR, Familiehus, Børn og Familie og Sundhedsplejen bedre kan støtte op omkring et barn/ung og familien, inden vanskeligheden udvikler sig yderligere.

Derfor er målet at ”opfange/opspore” tegn og reaktioner på mistriivsel, tage bekymringer alvorligt og handle tidligt på dem via dialog med barnet/den unge og forældrene.

Hovedaktiviteter og indsatser

Der har igennem fire år været arbejdet målrettet med at sikre, at formålet med modellen kan ses i arbejdet med børn og unge. En stor del af aktiviteterne og indsatserne har været målrettet medarbejderniveauet for at sikre, at der er en fælles tilgang til: det tværprofessionelle samarbejde, inddragelsen og deltagelsen af børn, unge og forældre og metoderne i arbejdet med børn og unge. Der har i den fireårige periode været fokus på:

- Udarbejdelse og implementering af fælles ramme for det tværprofessionelle samarbejde bl.a. gennem teamene og deltagelse af chef/leder på møderne samt temadage med fokus på det relationelle samarbejde.
- Indførelsen af IT-understøttelse af dagtilbud og skolers opsporing og dialog med forældre via KMD Stafetlog.
- Udarbejdelse og implementering af fælles opsporingsmodel for mistriivsel med tilhørende kursusaktivitet – trivselslinealen.
- Tættere samarbejde med SSP og Nyborgmodellen omkring børn og unge i børn og unge med risiko for at udvikle kriminalitetsadfærd eller problemadfærd.
- Udarbejdelse og implementering af fælles koncept for mødeledelse af de tværfaglige konsultationer, hvor forældre og fagpersoner deltager.
- Udarbejdelse og implementering af fælles ramme for inddragelse og deltagelse af børn, unge og forældre i den tidlige indsats, når der er bekymring.
- Implementering af dialogbaseret underretning og statusudtalelse med deltagelse af barnet/den unge, forældrene og fagpersoner, som styrker det fælles forståelse og koordinering.

- Udarbejdelse af en samlet indsatsvifte og løbende justering og udvidelsen af denne med fokus på tidlig indsats både i forhold til barnets alder og problemudviklingen: Familiestuen/gruppen, Cool Kids, Fremskudt psykiatri, TUBA, gruppetilbud til forældre med et barn med funktionsnedsættelse, kontingentstøtte til fritidsaktivitet, ferietilbud til familier og intensiv familiestøtte på Juulskov Huset.
- Vejledning til og proces for arbejdet med fremmøde i dagtilbud og skoler.

Effekter

Styregruppen og følgegruppen har løbende drøftet effekterne af Nyborgmodellen, og der er gennemført to evalueringer i december 2016 og februar 2019. Effekterne af ovenstående aktiviteter og indsatser opleves at være:

- En fælles ramme for den tidlige indsats, som er afgørende for, at alle ved, hvorfor vi arbejder på denne måde og hvilken forskel det skal gøre for børnene og forældrene.
- Langt tættere tværprofessionelt samarbejde mellem almenområdet og det specialiserede område med Børn og Familie og Familiehuset.
- Fagpersonernes kendskab til hinandens fagligheder samt relationer gør bl.a. en positiv forskel for hyppigheden af kontakten/koordineringen og hvor hurtigt, der sættes en indsats i gang overfor et barn/ung.
- Langt højere grad af systematik i tilgangen til opsporing og håndtering af mistrivsel.

Børnene og stafetlog:

- Ca. 160 aktive stafetlogs, hvor den største andel vedrører elever i folkeskolen.
- 50 stafelogs blev i 2019 afsluttet pga. positiv udvikling af barnets/den unges trivsel
- Antallet af indsatser leveret fra Familiehuset har i perioden været omkring 80-90 børn og unge, mens antallet siden efteråret 2019 er reduceret til omkring 60-70. Det skyldes bl.a. et skarpere fokus på om vanskeligheden kan løses over en kortere periode eller der skal en mere indgribende indsats til i regi af Børn og Familie.

Underretninger:

- Fastholde et nogenlunde uforandret underretningsniveau på 620 underretninger om året (gennemsnit pr. år fra 2015-2019) (mens andre kommuner oplever stor stigning).
- Færre antal gentagne underretning på det samme barn.
- Der ses ikke et fald i antal sociale sager.

Forældrene:

Der har tidligere været afholdt interview med forældre og udsendt spørgeskema for at få tilbagemelding på forældrenes oplevelse af den tværfaglige indsats til deres barn/ung. Overordnet har tilbagemeldingerne været, at forældrenes bekymring bliver taget alvorligt, fagpersonerne inddrager og lytter og der handles koordineret på bekymringen. For at få bedre data vil alle forældre fremover blive bedt om at besvare et spørgeskema ved afslutning på det tværfaglig møde. Processen med spørgeskemaerne igangsættes først, og efter grundig introduktion i teamet, når de fysiske møder i Nyborgmodellen genoptages efter COVID-19. Det forventes at ske efter sommerferien. Der arbejdes videre med at lave et spørgeskema til de unge fra 8. klasse og opefter, som kan afprøves.

Der vil i 2. halvår af 2020 blive igangsat en proces der skal styrke at barnet/den unge bliver inddraget i det tidlige opsporende samarbejde i form af ”at blive spurgt” om sin oplevelse af situationen. Mange bekymringer bliver til på baggrund af de fagprofessionelles og forældres observationer og her skal barnet/den unge i højere grad have en stemme og indflydelse.

Økonomien

Den økonomiske udvikling vil kort blive beskrevet. I 2016 udarbejdede man en business case som grundlag for indførelse af Nyborgmodellen. Socialområdet fik tilført midter til ansættelse af fire ekstra socialrådgivere og en konsulent, og samtidig blev forventet en gevinst ved nedgang i anbringelse på døgninstitution og opholdsstedet samt plejefamilier. Det er vanskeligt at lave en opgørelse på økonomien direkte på den beskrevne business case, idet mange andre forhold er forandret. Sideløbende med implementeringen af Nyborgmodellen har der været igangsat et omfattende fagligt udviklingsforløb med socialrådgiverne, som stadig pågår til udgangen af 2021. Endvidere har der været en stor udskiftning i medarbejdergruppen, som har en indflydelse på både fagligheden og økonomien. Dette har udvalget løbende været orienteret om, hvorfor det ikke berøres nærmere her.

Derfor er konklusionen også, at der skal måles på mange andre faktorer, når effekten af Nyborgmodellen skal vurderes.

I 2016 og 2017 bliver de økonomiske mål ifht. business casen indfriet, mens der i 2018 og 2019 har været øgede udgifter til anbringelse på døgninstitutioner.

Jf. ledelsesrapporteringen fra marts 2020 så overholdes budgettet vedr. de samlede foranstaltninger (forebyggende og anbringelser) til børn og unge.

Fremadrettet

Vurderingen er, at modellen styrker den tidlige indsats – det giver såvel fagpersoner og forældre udtryk for. Der er naturligvis mange forhold som påvirker udviklingen og opfattelsen af eksempelvis samarbejdet. Derfor fortsætter Nyborgmodellen i sin nuværende form, da mindsettet, den tværfaglige organisering, de udviklede redskaber og indsatsviften vurderes at gøre en forskel for medarbejdernes måde at arbejde med mistrivsel og endvidere styrker dette børn og unges trivsel. Der vurderes stadig at være et uopdyrket potentiale i at have endnu mere fokus på tidlig indsats og en øget opmærksomhed på inddragelse, deltagelse og samarbejde med dagtilbud og skoler.

Styregruppen og følgegruppe fortsætter med det fokus hele tiden at justere i modellen, når det giver mening, så den er så effektiv som mulig. Der følges løbende med i evalueringer fra Socialstyrelsen og andre kommuner af den tidlige indsats. Antallet af evalueringer og anbefalinger har været stigende gennem de seneste år.

Styregruppen arbejder med at justere på de målsætninger, som blev sat i forbindelse med opstarten af Nyborgmodellen, så der sættes en justeret ramme for den tidlige indsats, der bygger på de erfaringer, der allerede er og bygger på den viden, der er kommet fra Socialstyrelsen og andre kommuner. Senest i januar 2020 kom en videns- og erfaringsopsamling fra 18 kommuner udarbejdet af Det nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. Endvidere spiller ”På vej mod stærkere børnefællesskaber” også ind i denne ramme.

Alt materialer om Nyborgmodellen er tilgængelig på: <https://intranet.nyborg.dk/da/Vaerktoej/Nyborgmodellen>. Der arbejdes i øjeblikket på at producere en kort video, som fortæller om Nyborgmodellens formål, redskaber og indsatser, som skal anvendes i arbejdet med introduktion til medarbejdere. Efter erfaringer med denne video tages der stilling til om der skal udarbejdes en målrettet forældre, som har en bekymring for deres barn.

Nyborgmodellen er nu den fælles ramme og metode til at arbejde med den tidlige og forebyggende indsats. Derfor vil der fremadrettet blive givet en årlig status på arbejdet med børn og unge i vanskeligheder. Denne status vil indgå i den årlige opfølgning på børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at afrapporteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2020-155401 Powerpoint - Afsluttende afrapportering nr. 7

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Powerpoint - Afsluttende afrapportering nr. 7

Punkt 2: Præsentation af ny skoleleder på Danehofskolen

Sagsfremstilling

2. Præsentation af ny skoleleder på Danehofskolen

Sagsnr.	450-2020-46157	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Danehofskolen har 1. august 2020 fået ny skoleleder. Valget faldt på Pernille Kragelund.

Det er administrationen vurdering, at det vil være godt for såvel Skole- og Dagtilbudsudvalget som for den nye skoleleder at møde hinanden til en uformel gensidig præsentation

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at skoleleder Pernille Kragelund hilser på udvalget og gensidigt præsenterer sig for hinanden

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 3: Pulje til udmøntning af dagtilbuds- og skolepolitik

Sagsfremstilling

3. Pulje til udmøntning af dagtilbuds- og skolepolitik

Sagsnr.	450-2020-14941	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Byrådet i Nyborg Kommune vedtog i 2019 en ny politik vedr. dagtilbud og skole. Politikken hedder *Sammen om livsduelige børn og unge*.

I forbindelse med Skole- og Dagtilbudsudvalgets prioritering af puljen til kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet i 2020 (den såkaldte ”7 mio. kr. pulje”), blev der afsat 1 mio. kr. til udmøntning af politikken på skoleområdet. Midlerne skal anvendes til initiativer, der skal fremme den overordnede målsætning om at styrke børn og unges livsduelighed.

For at kunne præsentere udvalget for passende forslag til udmøntning af puljen, er det forvaltningens vurdering, at der bør ske en politisk drøftelse af, hvad man ønsker af effekter. Desuden en drøftelse af, om man ønsker at prioritere konkrete arrangementer eller aktiviteter, fysiske tiltag i forbindelse med bygninger/arealer eller uddannelse af personalet.

Endelig bør det drøftes, om man ønsker effekter, der kan ses relativt hurtigt, eller om man ønsker at opnå effekterne på længere sigt?

På baggrund af udvalgets drøftelser vil forvaltningen i september 2020 forelægge konkrete forslag til udmøntning af puljen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med drøftelsen

Indstilling

Det indstilles,

- at udvalget drøfter ønsker til anvendelse af puljen og angiver en retning for, hvad forvaltningen konkret skal arbejde videre med.
- at udvalget i september 2020 præsenteres for konkrete forslag til udmøntning af puljen.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 4: Drøftelse af anvendelse af tilskud til flere lærere i folkeskolen

Sagsfremstilling

4. Drøftelse af anvendelse af tilskud til flere lærere i folkeskolen

Sagsnr.	450-2020-44559	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På baggrund af finansloven for 2020 har regeringen besluttet at styrke folkeskolen og derfor afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem. De afsatte midler gives som et tilskud til kommunerne med det formål, at tilskuddene anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen.

Midlerne bliver fordelt imellem kommunerne efter antal elever i 0. – 9. klasse i hver kommune. Det betyder, at Nyborg Kommune i 2020 tildeles 1,3 mio. kr. I 2021 udgør tildelingen til Nyborg Kommune 1,9 mio. kr., i 2022 2,6 mio. kr. og fra 2023 udgør tildelingen årligt 3,8 mio. kr.

Kommunerne skal anvende puljemidlerne til ansættelse af lærere i folkeskolen. Ved folkeskolen forstås alle undervisningstilbud etableret under folkeskoleloven, herunder fx også specialskoler. Midlerne skal fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere. Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan midlerne og de ekstra lærere fordeles mest hensigtsmæssigt mellem kommunens skoler. Det er forudsat, at midlerne fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere, således at der sikres et generelt løft af folkeskolen. Der kan dog være situationer i enkelte kommuner, hvor særlige omstændigheder gør det nødvendigt at anvende tilskudsmidler på tidsgrænsede ansættelser. De ansatte skal leve op til de kvalifikationskrav, som er fastsat for lærere i folkeskolelovens § 28 og § 30 b, stk. 1.

Det er et krav, at midlerne tilføres folkeskolerne ud over de allerede vedtagne kommunale budgetter. Der skal således ske et løft af området. Kravet medfører dog ikke, at det vedtagne budget for folkeskoleområdet fastlåses, og der kan som hidtil foretages reguleringer af det vedtagne budget som følge af fx faldende/stigende elevtal og lokale politiske prioriteringer.

I 2020 er tilskud til ansættelse af flere lærere i folkeskolen fordelt til de 4 folkeskoler i Nyborg Kommune efter elevtal. Specialskolerne og Ungdomsskolen indgår ikke i fordelingen, da lærerressourcerne i specialtilbuddene allerede er højere end de 4 folkeskolars ressourcer til lærere. Skole- og Dagtilbudsudvalget har i en skriftlig høring ultimo juni 2020 godkendt udmøntningen for 2020.

Fordelingen mellem skolerne efter elevtal udgør i 2020 og efterfølgende år:

	Elevtal	Andel	2020	2021	2022	2023 og frem
Vibeskolen	535	24,4%	315.538	458.964	631.076	925.960
Danehofskolen	680	31,0%	401.057	583.356	802.115	1.176.921
Birkhovedskolen	468	21,3%	276.022	401.486	552.044	809.999
4kløverskolen	511	23,3%	301.383	438.375	602.766	884.422
I alt	2.194	100,0%	1.294.000	1.882.182	2.588.000	3.797.302

Inden udmøntningen for 2021 ønskes der politiske drøftelser om anvendelsen af tilskuddet til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Til inspiration kan fx nævnes følgende områder, der vil kunne styrkes ved anvendelsen af midlerne:

- Talentudvikling, hvor der gøres en ekstra indsats for at tilgodese de elever, der i dag i særlig grad mangler faglige udfordringer og/eller som vurderes til at være særligt talentfulde inden for specifikke faglige områder.
- Et fagligt løft af de mest udsatte og sårbare elever i almenområdet, der rent fagligt kæmper for at følge med kammeraterne.

- Et generelt løft af undervisningen i indskolingen, hvor flere lærere vil medvirke til at eleverne får en bedre og mere rolig skolestart, hvor der i højere grad kan holddeles og skabes en mere varieret undervisning
- Holddelingen i udskolingen, hvor flere lærere vil kunne medvirke til, at der kan arbejdes mere målrettet med de faglige udfordringer, den enkelte elev har.

På baggrund af udvalgets tilkendegivelser under drøftelserne vil der på udvalgets møde i september blive fremlagt en sag til beslutning om anvendelsen af tilskuddet til ansættelse af flere lærere i folkeskolen fra 2021.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter anvendelsen af tilskuddet til ansættelse af flere lærere i folkeskolen fra 2021.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-222929	200612 foreløbig fordelingsliste pulje til et generelt løft af folkeskolen
450-2020-222928	200603 aftaletekst om udmøntning

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

To spor:

- Talentudvikling
- Generelt løft i indskolingen

Punktet genoptages.

Bilag

200612 foreløbig fordelingsliste pulje til et generelt løft af folkeskolen

200603 aftaletekst om udmøntning

Punkt 5: Indeklima på folkeskolerne - plan for renovering 2021-2024

Sagsfremstilling

5. Indeklima på folkeskolerne - plan for renovering 2021-2024

Sagsnr.	450-2019-13736	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforhandlingerne i 2020, fremlagde Teknik- og Miljøafdelingen en oversigt for estimerede udgifter forbundet med nedbringelse af CO² – niveauet og fjernelse af PCB i skolernes klasselokaler samt de arbejder der i den forbindelse vil være naturlig at udføre. (bilag 1).

Ved budgetforliget for 2020 blev det besluttet af afsætte 12 mio. kr. til indeklimarenovering af Danehofskolen afd. Nyborg i 2020, samt 5 mio. kr. i de følgende 3 år.

Endvidere blev det besluttet at Skole- og dagtilbudsudvalget skulle udarbejde en faseopdelt plan for de nødvendige anlægsinvesteringer i indeklima på folkeskolerne.

Ventilationsprojektet på Danehofskolen afd. Nyborg udføres som planlagt i 2020, og Teknik- og Miljøafdelingen har udarbejdet et forslag til den faseopdelte plan (se bilag 2).

Til denne plan skal knyttes følgende bemærkninger.

I forbindelse med projektet på Danehofskolen afd. Nyborg blev der konstateret mange ulovlige elinstallationer, installationer som er sløjftet, men ikke anvendes længere samt arealanvendelser, som ikke er i overensstemmelse med panikbelysning m.m. På baggrund af disse erfaringer, har det været nødvendigt at justere i nogle af de estimater der blev fremlagt i 2020, hvad angår de kommende projekter på de resterende skoler. Samlet set bevirker det at indeklimabudgettet øges fra 15,4 til 17,6 mio. kr. En forøgelse på 2,2 mio. kr.

Omkring håndtering af de udfordringer der er ved forhøjede PCB-værdier i klasselokalerne på Vibeskolen afd. Ullerslev, anbefaler Teknik- og Miljøafdelingen, at der udføres et forsøg i forbindelse med etablering af mekanisk ventilation i kam 2. (Fløj 2)

Forsøget indebærer, at der ikke foretages en egentlig PCB-sanering (PCB-fuger ol. bliver hverken fjernet, forsejlet el.l), og der udelukkende udføres de arbejder, der knytter sig til nedbringelse af CO² – niveauet.

Årsagen til anbefalingen er, at PCB-renovering er meget omkostningstung (pris på kam 2 ca. 4 mio. kr.), og der er forskning som dokumenterer, at etablering af mekaniskventilation samt øget rengøring kan nedbringe PCB-niveauet i indeluften i væsentlig grad.

De to målinger der blev foretaget i kam 2 i 2014, lå på hhv. 1100 og 1300 ngPCB/m³ og da sundhedsmyndighederne vurderer at et niveau på 300 – 3000, betegnes som en middel grad af forurening, vurderes det forsvarligt at udføre forsøget.

Udover projektet med at etablere mekanisk ventilation på kam 2 på Vibeskolen afd. Ullerslev, anbefales det at udføre indeklimarenovering på Vibeskolen afd. Aunslev i 2021.

Taget på skolen er meget nedslidt, og da installation af mekanisk ventilation vil være naturlig at udføre sammen med udskiftning af tagbeklædning, foreslås dette projekt prioriteret.

I årene 2022-2024 foreslås det især at prioritere Vibeskolen, afd. Ullerslev, således at alle tre kamme ved udgangen af 2023 er fuldt ud renoveret hvad angår ventilation. Desuden lægger faseopdelingen op til, at der i 2022 udføres ventilations- og andet arbejde på Birkhovedskolen for ca. 3,7 mio. kr. samt at Heldagsskolen på samme måde renoveres i 2023 for ca. 3,3 mio. kr.

Endelig lægges der op til, at der gennemføres flere mindre projekter løbende i hele perioden, der finansieres via skolepuljen.

Økonomiske konsekvenser

Samlet forventes det, at alle indeklimaprojekter på folkeskolerne i perioden vil beløbe sig til 17,6 mio. kr. Det oprindelige budget var på 15,4 mio. kr. De projekter, der ikke relaterer sig til indeklima finansieres som hovedregel via skolepuljen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter faseplanen vedr. indeklimarenovering og oversender denne til budgetforhandlingerne for 2021.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-214207 Bilag 2 - Plan for indeklimareovering 2021-2024 -(rev. Paw 31.07.20)

450-2020-214205 Bilag 1 - D2019-112709 Indeklima på folkeskolerne

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Faseplanen godkendt.

Drøftet og faseplanen med økonomi oversendes til budgetforhandlingerne for 2021.

Bilag

Bilag 2 - Plan for indeklimareovering 2021-2024 -(rev. Paw 31.07.20)

Bilag 1 - D2019-112709 Indeklima på folkeskolerne

Punkt 6: Fællesrådsmøde i september for dagtilbud og skole

Sagsfremstilling

6. Fællesrådsmøde i september for dagtilbud og skole

Sagsnr.	450-2010-13596	Initialer	MAK	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Ifølge Styrelsesvedtægterne på skole- og dagtilbudsområdet skal der afholdes fællesrådsmøder i budgethøringsperioden. Fællesrådsmøderne i september 2018 og februar 2019 blev afholdt som fælles fællesrådsmøde for de to områder. Idet der bl.a. er en fælles politik for de to områder, foreslås det igen at afholde fælles møder i denne høringsperiode, som er fra 24. august til 8. september 2020.

Fællesrådet består af formand og næstformand for skolebestyrelsen, repræsentanter fra Fælleselevrådet, fælles TR (DLF, BUPL og FOA), skoleledere, forvaltning, og Skole- og dagtilbudsudvalget.

På dagtilbudsområdet deltager formand for bestyrelsen og institutionslederen, FTR (BUPL, PMF, FOA) og repræsentanter for Børneafdelingen.

Datoforslag for møde:

onsdag 2. september 2020 kl. 19.00-21.00

Forslag til dagsorden:

1. Velkomst ved udvalgsformand Suzette Frovin
2. Gennemgang af budgetforslag 2021, oplæg af Henriette Schøler
3. Mulighed for spørgsmål ift. Budgettet
4. Orientering om arbejdet med sprogindsats, oplæg af Justin Markussen Brown
5. Orientering om projekt med Dansk Skoleidræt
6. Nyt fra bestyrelserne
7. Evt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender forslag om dato og indhold for næste fælles fællesrådsmøde.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 7: Kommissorium for Hygiejneorganisation

Sagsfremstilling

7. Kommissorium for Hygiejneorganisation

Sagsnr.	450-2020-4641	Initialer	MBL	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har en særlig opgave og et særligt ansvar, både i forhold til at hindre smittespredning, men også med at tage hånd om de borgere, der smittes med COVID-19. Sammen med genåbningen af samfundet, følger en større risiko for smittespredning.

COVID-19 har i høj grad sat hygiejne og forebyggelse af smittespredning på dagsordenen. Men god hygiejne kan også forebygge smittespredning af andre bakterier og vira, som forårsager andre infektionssygdomme fx diarré, øjenbetændelse, forkølelse mv.

Særligt for borgere, der i forvejen er syge og svækkede, kan smittespredning, med fx resistente bakterier eller vira have alvorlige konsekvenser. Infektionssygdomme er således en belastning for den enkelte borger, men rammer også samfundet i form af sygefravær og tabt arbejdsevne samt udgifter til behandling og pleje til følge. Som eksempel herpå, er infektioner hos børn årsag til ca. 40% af forældres fravær fra arbejde. Der er desuden blandt voksne ca. 3,3 millioner tabte arbejdsdage årligt på grund af forkølelse og andre infektioner i luftvejene.

Sundhedsstyrelsen anbefaler, at kommunen har mål og rammer for hygiejneindsatsen og at indsatsen foregår overalt i samfundet.

Den kommunale hygiejneindsats, på tværs af organisationen og arbejdsområder, er central i forhold til forebyggelse af smittespredning blandt medarbejdere og sårbare borgere.

På baggrund heraf, er der etableret en tværgående hygiejneorganisation, som skal koordinere og sikre samarbejde omkring den forebyggende indsats, som bl.a. omfatter undervisning i håndhygiejne, arbejdsprocedurer, brug af værnemidler, rengøring mv. Hygiejneorganisationen kan tillige bistå krisestaben ved større sygdomsudbrud i bl.a. at rådgive om hygiejne og koordinere den hygiejniske indsats.

Kommissorium for hygiejneorganisation er vedhæftet som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2020-180117 Kommissorium Hygiejneorganisation

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Bilag

Kommissorium Hygiejneorganisation

Punkt 8: Ledelsesrapportering pr. 31. maj 2020

Sagsfremstilling

8. Ledelsesrapportering pr. 31. maj 2020

Sagsnr.	450-2020-45313	Initialer	NSO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Økonomiafdelingen har udarbejdet ledelsesrapportering på baggrund af de første 5 måneders registreret aktivitet og forbrug i 2020.

Prognosen for det forventede årsregnskab er baseret på en teknisk fremskrivning af det nuværende forbrugsmønster korrigeret for kendte tillægsbevillinger og handlingsinitiativer i den resterende del af året.

Der er fortsat stor usikkerhed om de økonomiske konsekvenser af covid-19 for Nyborg Kommune, herunder hvilke driftsudgifter i relation til covid-19 der bliver kompenseret af regeringen og hvordan de skal dokumenteres.

De økonomiske konsekvenser i Nyborg Kommune vil endvidere afhænge af, hvilke ledelsesmæssige beslutninger afdelinger og institutioner selv vælger at gennemføre for at begrænse det økonomiske tab af covid-19.

Det er tidligere besluttet, at de økonomiske konsekvenser af covid-19 i Nyborg Kommune opgøres i forbindelse med ledelsesrapporteringen pr. 30. september 2020.

Som led i en sammenhængende **langsigtet økonomisk politik** har byrådet vedtaget følgende økonomiske målsætninger for 2020:

- Driftsresultat på mindst 50 mio. kr. og servicerammen skal være overholdt.
- Anlægsudgifter på 280 mio. kr. over de næste 4 år svarende til gennemsnitligt 70 mio. kr. årligt til investeringer i borgernære serviceområder, slotsprojektet, Nyborg Marina, byudvikling og infrastruktur m.v.
- Likviditet på mindst 1.000 kr. pr. indb. ultimo året svarende til 32,0 mio. kr.
- Det er ikke hensigten at optage ny gæld.

Der prognosticeres et samlet **driftsoverskud** på 50,0 mio. kr. i 2020 og en **likviditet** på 89,988 mio. kr. ultimo 2020, hvilket lever op til de økonomiske målsætninger og det økonomiske grundlag for budget 2020. Der er tale om en forsigtig prognose på grund af usikkerheden om covid-19 og midtvejsreguleringen af generelle tilskud.

Servicerammen på 1.487,879 mio. kr. i budget 2020 forventes overholdt.

Det er i prognosen forudsat, at der vil blive afholdt **bruttoanlægsudgifter** på 216,305 mio. kr. i 2020 incl. uforbrugte anlægsbevillinger fra 2019. Der forventes overført uforbrugte anlægsmidler på 100-120 mio. kr. fra 2020 til 2021.

Ledelsesrapporteringen peger på følgende hovedkonklusioner:

Driftsresultat

Prognosen for 2020 viser et samlet driftsoverskud på 50,0 mio. kr., hvilket lever op til målsætningen om et driftsresultat på mindst 50 mio. kr. i oprindeligt budget 2020.

Den samlede forbrugsprocent ligger på 38,2% efter de første 5 måneder af 2020, hvilket ligger lidt lavere end forbruget på 38,3% i 2019.

Det er i prognosen forudsat, at der i 2020 sker en tilsvarende driftsopsparring som i regnskab 2019 svarende til 63,849 mio. kr., heraf 14,103 mio. kr. på selvstyrende områder og 49,746 mio. kr. vedrørende øremærkede bevillinger.

Servicerammen

Servicerammen på 1.487,879 mio. kr. i budget 2020 forventes overholdt.

Anlægsudgifter

Det er i prognosen forudsat, at der vil blive afholdt bruttoanlægsudgifter på 216,305 mio. kr. i 2020 incl. uforbrugte anlægsbevillinger fra 2019. Der forventes overført uforbrugte anlægsmidler på 100-120 mio. kr. fra 2020 til 2021.

Merudgifter på 2,753 mio. kr. til renovering og ombygning af Børnehuset Tumlebillen finansieres af driftsreserven til uforudsete udgifter, jf. ØKU 15. juni 2020.

Merudgifter 0,134 mio. kr. til det fælleskommunale shelterprojekt foreslås finansieret af anlægspuljen til Natur og Miljø.

Merudgifter på 0,440 mio. kr. til etablering af midlertidig byggeplads ved Dronningensvej i forbindelse med slotsprojektet finansieres af anlægspuljen til slotsprojektet.

Anlægsindtægter

Der prognosticeres anlægsindtægter på 34,468 mio. kr. i 2020 incl. overførte bevillinger fra 2019. Nyborg Kommune har i forbindelse med planer for havne-udviklingen købt en grund på Midtermolen for 14,488 mio. kr. med henblik på videresalg til investor, jf. byrådet 19. september 2017. Det er forudsat, at grunden bliver solgt til markedsprisen i løbet af 2020 på baggrund af udbud.

Der er pr. 31. maj 2020 solgt 11 parcelhusgrunde svarende til 5,205 mio. kr.

Overførsel af uforbrugte bevillinger fra 2019 til 2020

Der er på driften overført uforbrugte bevillinger fra 2019 til 2020 svarende til 63,849 mio. kr., heraf 14,103 mio. kr. på selvstyrende områder og 49,746 mio. kr. vedrørende øremærkede bevillinger. Overførelsen af de uforbrugte driftsbevillinger er forudsat finansieret ved tilsvarende opsparing og overførelser fra 2020 til 2021.

Der er overført uforbrugte anlægsbevillinger på 147,533 mio. kr., anlægsindtægter 26,959 mio. kr. og finansforskydninger 0,178 mio. kr. (grundkapitalindskud i landsbyggefonden).

De overførte anlægsudgifter på 147,533 mio. kr. omfatter bl.a. Multibassin og multihus 39,604 mio. kr., kommunalt tilskud til slotsprojektet 23,209 mio. kr., tilskud fra staten til nyt sundhedshus 16,620 mio. kr., Marina Tømmergraven 7,061 mio. kr., pulje til bolværker og havneudvikling 5,7 mio. kr., renovering af Svømme- og Badeland 5,296 mio. kr., pulje til byggemodning 3,884 mio. kr., kunstgræsbane Vindinge 3,772 mio. kr.

Likviditet ultimo

Likviditeten prognosticeres til 89,988 mio. kr. ultimo 2020, hvilket lever op til de økonomiske målsætninger og det økonomiske grundlag for budget 2020.

Likviditeten var på 301,771 mio. kr. ved udgangen af maj 2020 og har i gennemsnit ligget på 314,234 mio. kr. i de seneste 12 mdr. og 372,667 mio. kr. i de seneste 3 mdr.

Årsagen til den høje likviditet skyldes bl.a. tidsforskydning i afholdelse af anlægsudgifter, sundhedsudgifter til regionen, mellemkommunal betalinger og overførelsesudgifter.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstilling og vedlagte bilag.

Indstilling

Det indstilles, at tillægsbevillinger indarbejdes i budgettet på baggrund af resultatopgørelse af 31. maj 2020.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2020-178026 NOTAT rapportering 31. maj 2020 - 17062020

450-2020-177982 BILAG resultatopgørelse pr. 31. maj 2020 - 17062020

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

NOTAT rapportering 31. maj 2020 - 17062020

BILAG resultatopgørelse pr. 31. maj 2020 - 17062020

Punkt 9: Tilbagebetaling til forældre i Dagplejen

Sagsfremstilling

9. Tilbagebetaling til forældre i Dagplejen

Sagsnr.	450-2020-46309	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I 2009 blev overenskomsten for dagplejerne ændre således at der skulle udbetales et vederlag til dagplejerne i forbindelse med gæstedagpleje af 3. 4. og 5. børn. I budgetvedtagelsen for budget 2010 blev beskrevet muligheden for at indføre en ordning hvor forældre fik tilbudt tilbagebetaling pr. dag hvis de valgte at have deres børn hjemme i stedet for at gøre brug af en gæste plads. Endvidere blev oprettet et gæstehus og særlige gæstedagplejehjem.

I 2010 blev der i Nyborg Kommune indført en ordning som gav forældre der valgte at holde deres børn hjemme i forbindelse med dagplejers sygdom, ferie, kurser m.v. en tilbagebetaling pr. dag. Ordningen har været administreret i KMD-institution som har videregivet information til opkrævningssystemet med henblik på regulering og modregning i forældrenes betaling.

En del forældre har gjort brug af ordningen, som har givet Dagplejen en større fleksibilitet i forhold til at dække behovet for gæstedagpleje.

Ordningen kan desværre ikke fortsætte som den er tilrettelagt nu, idet de administrative systemer som bruges ikke længere kan håndtere tilbagebetalingen. Der har været undersøgt andre muligheder for at håndtere tilbagebetalinger bl.a. hos KMD men ikke fundet en brugbar løsning. Det vurderes at være en meget administrativ tung opgave at løse fremadrettet, og det foreslås derfor at ordningen ophører.

Økonomiske konsekvenser

Det vurderes umiddelbart ikke at have økonomiske konsekvenser. Det forventes at flere forældre fortsat vil holde deres børn hjemme også uden betaling. Dog vil Dagplejen få en ekstra administrativ opgave med at finde det nødvendige antal gæstrepladser.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender beslutning om at ordningen om tilbagebetaling til forældre ophører.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 10: Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune - Kvalitet - normering - rekruttering

Sagsfremstilling

10. Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune - Kvalitet - normering - rekruttering

Sagsnr.	450-2019-8509	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

På møde i Skole- og Dagtilbudsudvalget den 14. august 2019 fremlagde SF og V forslag om at nedsætte en styregruppe, der skal komme med anbefalinger til at fremtidssikre kvaliteten i Nyborg Kommunes dagtilbud og folkeskoler.

Baggrunden for SFs og Vs forslag var, at der er udsigt til et meget svingende børnetal i de kommende år, ligesom det forudses, at der kommer til at være stor efterspørgsel på uddannet og kvalificeret personale på børneområdet.

Derudover fremgår det også i forslaget, at *hverken skolestruktur eller antallet af daginstitutioner i Nyborg Kommune ønskes ændret, ligesom der er også er enighed om, at kvaliteten i dagtilbud og folkeskoler ønskes fastholdt og i et vist omfang også gerne styrkes yderligere.*

SFs og Vs forslag blev drøftet og forslag til kommissorie for styregruppe blev godkendt af Skole- og Dagtilbudsudvalget på mødet den 14. august 2019. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Opgaven for den nedsatte styregruppe var at komme med retningsgivende og langsigtede anbefalinger til at håndtere de udfordringer, det svingende børnetal giver anledning til. Styregruppen skal komme med anbefalinger til:

- Hvordan kan Nyborg Kommune fremtidssikre og styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler?
- Hvordan kan Nyborg Kommune sikre en bæredygtig økonomi for dagtilbud og skoler i en periode, hvor børnetallet på kort sigt er faldende og på lang sigt er stigende? Herunder hvordan skaber Nyborg Kommune en hensigtsmæssig balance mellem store og små skoler i kommunen?
- Hvordan kan Nyborg Kommune arbejde med normeringer i dagtilbud og SFO, så der er en fornuftig normering over hele dagen?
- Hvordan fastholder og udvikler Nyborg Kommune attraktive arbejdspladser i dagtilbud og på skoler, så Nyborg Kommune også i fremtiden kan tiltrække kvalificerede og uddannede medarbejdere?

Anbefalingerne skal danne grundlag for politiske beslutninger og prioriteringer på området.

Målet er at sikre en bæredygtig ramme og økonomi for alle daginstitutioner og folkeskoler de næste mange år – og samtidig skabe ro og en høj grad af forudsigelighed for både børn, forældre og ansatte i daginstitutioner og skoler.

Styregruppen blev sammensat med følgende repræsentanter:

Udpegede medlemmer	
Suzette Frovin	Byrådsmedlem (F) - formand i Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU)
Martin Huus	Byrådsmedlem (V) - næstformand i Skole- og Dagtilbudsudvalget (SDU)
Frits Christensen, fra 16/1 2020 erstattet af Rameesh T. Sambanther	Byrådsmedlem (A)
Anne-Marie Palm-Johansen	Byrådsmedlem (O)
Jane Vagner Pedersen	Fællestillidsrepræsentant - Danmarks Lærereforening (DLF)

Udpegede medlemmer	
Janne Scheldon Lausten	Fællestillidsrepræsentant - Børne- og UngdomsPædagogernes Landsforbund (BUPL)
John Lynge	Fællestillidsrepræsentant – PædagogMedhjælpernes Fagforening (PMF)
Karen Rasmussen	Skoleleder, Vibeskolen
Susanne Christensen	Leder, Vibereden
Dorthe Trasbo Vestergaard	Bestyrelsesmedlem fra skolebestyrelse
Signe Brandt	Bestyrelsesmedlem fra dagtilbudsbestyrelse
Marianne Stentebjerg	Direktør, Direktionen, Nyborg Kommune
Torben Birk Rosbach	Børnechef, Nyborg Kommune
Lars Kofoed	Skole- og kulturchef, Nyborg Kommune

Styregruppen har afholdt 5 temadrøftelser og et opsamlingsmøde i perioden fra den 21. november 2019 – 25. juni 2020. På baggrund af dette arbejde, har styregruppen udarbejdet et opsamlingsnotat, der beskriver de temaer, som styregruppen har drøftet, samt de overvejelser, der har været inddraget i drøftelserne. Slutteligt beskriver og uddyber opsamlingsnotatet de anbefalinger, som styregruppen er kommet frem til. Opsamlingsnotatet er vedlagt som bilag. Styregruppen har udarbejdet følgende anbefalinger til kommissoriets temaer.

Styregruppen anbefaler, at Skole- og Dagtilbudsudvalget:

1. Løbende har opmærksomhed på at styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler, bl.a. ved temadrøftelser på udvalgs møder.
2. Har fokus på de fordele, der er for børnefællesskaberne, når børnene samles i deres lokalområde og den lokale folkeskole. Stærke børnefællesskaber er udgangspunktet for børns læring og trivsel. Styrkede børnefællesskaber kan medvirke til at understøtte udviklingen af både socialt og fagligt styrkede børn.

Styregruppen anbefaler derfor, at der arbejdes mod at tiltrække elever fra lokalområdet til den lokale folkeskole, og at der arbejdes med at fastholde eleverne i den lokale folkeskole, især i udskoling, hvor der traditionelt er set mange skoleskift især på byskolerne i Nyborg by. Når eleverne bliver i de lokale fællesskaber, kan det sikre styrkede årgangsfællesskaber til gavn for eleverne og samhørigheden i skolerne. Fastholdelsen af eleverne vil desuden understøtte skolernes bæredygtighed og kvalitet i undervisningen.

3. Sikrer en enkel, bæredygtig og fremtidssikret økonomi uanset udviklingen i børnetal, så den politisk fastsatte kvalitet i dagtilbud og skoler fortsat kan leveres trods udsving i børnetallet. Der skal ikke længere tales om tomme pladser – fokus skal i stedet være på at fastholde og udvikle kvalitetssikrede dagtilbud og skoler.

For skolerne anbefales en ressourcetildeling med mindre fokus på elevtal og større fokus på klasser. Med en fortsættelse af den nuværende elevtalsbaserede ressourcetildeling, vil ressourcetildelingen til skolerne falde, når elevtallet falder, og skolerne skal finde yderligere finansiering for at opretholde klasser med færre elever indenfor den budgetramme, der er tildelt til de indmeldte elever. Det vil betyde en forringelse af serviceniveauet og kvaliteten i undervisningen i folkeskolerne.

I Nyborg Kommune er det politisk besluttet, at folkeskolernes serviceniveau og skolestrukturen også i de kommende år fastholdes uændret. Det medfører et behov for ny finansiering til at opretholde klasser med færre elever. Der anbefales derfor tilstrækkelig finansiering til det politisk besluttede serviceniveau. Det sikrer bæredygtige og fremtidssikrede skoler med de nødvendige klasser, samt forudsigelighed og bæredygtighed i skolernes økonomi med en mere hensigtsmæssig balance mellem små og store skoler.

Det anbefales, at drøftelser om sikring af tilstrækkelig finansiering og ressourcetildeling med større fokus på klasser fremfor elevtal viderebringes til de politiske forhandlinger om budget 2021.

4. I dagtilbud vurderes der at være mulighed for forskellige løsninger til at sikre en bæredygtig og fremtidssikret økonomi for daginstitutionerne afhængigt af de lokale forhold og konkrete situationer, og det vurderes derfor, at situationerne bør håndteres løbende og enkeltvis. På denne måde er hidtil fundet gode og brugbare løsninger.

Hvis der skal frigøres ressourcer indenfor dagtilbuddenes økonomiske ramme, for i højere grad at sikre en fornuftig normering over hele dagen i dagtilbud anbefales det, at det drøftes politisk om følgende tiltag i større eller mindre grad kan indføres på dagtilbudsområdet i Nyborg Kommune:

a. Fuld ressourcetildeling pr. barn op til normeret børnetal i alle institutioner, og reduceret ressourcetildeling (fx ex. faste udgifter) pr. barn ved merindskrivning udover institutionernes grundlæggende børnetal. Samtidig kan der tilføres øget ressourcetildeling i daginstitutioner med lavt børnetal. Det kan udligne forskelle mellem institutionernes muligheder for normering over dagen.

b. Indførelse af lukkedage eller pasning i færre daginstitutioner på dage og/eller i perioder med meget lavt fremmøde. Det kan frigøre ressourcer til bedre normering på dage med større fremmøde.

5. Gennemfører en analyse af økonomien og normeringen på SFO-området og har fokus på at opdatere til mere ambitiøse mål og indhold i SFO samt sammenhæng med Dagtilbuds- og Skolepolitikken og den øgede fokus på inklusionsindsatser.

6. Sikrer mulighed for ledelsesmæssig fokus på omfanget og planlægningen af opgaver udover det direkte pædagogiske og undervisningsrelaterede arbejde, da der opleves et stort arbejdspress som følge af flere opgaver, der skal løses udover de direkte pædagogiske og undervisningsrelaterede opgaver.

Det anbefales, at der iværksættes en kortlægning af opgaverne, med henblik på en forenkling af de administrative opgaver, som varetages af det faglige personale i dagtilbud og skoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at

- anbefalingerne fra styregruppen for fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune drøftes
- anbefalingerne overdrages til de politiske forhandlinger om budget 2021

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2019-
262623 GODKENDT kommissorium

450-2020-
185750 ENDELIGT OPSAMLINGSNOTAT - Styregruppens anbefalinger til fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

Bilag

GODKENDT kommissorium

ENDELIGT OPSAMLINGSNOTAT - Styregruppens anbefalinger til fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune

Punkt 11: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsfremstilling

11. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2019-29078	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Orientering fra formand:

- Intet

Orientering fra udvalgsmedlemmer:

- Covid 19

Orientering fra administrationen:

- Henvendelse fra Skovparkens Børnehus om overvejelser om flytning af institution til det nye område ved Avlsgårdvænget
- Meddelelse fra Børne- og Undervisningsministeriet om udsættelse af fristen for udarbejdelse af pædagogiske læreplaner til 31.12 2020
- Ny arbejdstidsaftale på lærerområdet

Indstilling

Efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 12: Kommende punkter

Sagsfremstilling

12. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2019-29087	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Lovgivning om integreret bibliotek – 1. kvartal 2020
- Formøde om forberedelse af byrådsmøde – 9. klasserne i foråret 2020 med Ungdomsskolen
- Eventuelt besøg af skoleledere fra Fri- og Privatskoler
- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Forelæggelse af ”Styringscockpit” vedr. inklusionsområdet - September 2020

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

Punkt 13: Lukket: Meddelelser

Punkt 14: Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

Sagsfremstilling

14. Oplæg til drøftelse om etablering af ny uddannelsesinstitution

Sagsnr.	450-2020-6960	Initialer	CHQ	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Indledning

I de senere år er der fra de øverste undervisningsmyndigheder iværksat en lang række nye initiativer for børn og unge, der har behov for en særlig understøttelse inden for uddannelses- og beskæftigelsesområdet bl.a. med etablering af den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) og Ungeenheden i Jobcenter Nyborg.

I forbindelse med disse initiativer har det været naturligt at se på hele Nyborg Kommunes organisering, tilbud og aktiviteter for børn og unge, men også for voksne der har behov for en særlig understøttelse på uddannelses- og beskæftigelsesområdet.

For nuværende har Den Særlige Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Klub 17, Carlsminde Kollegiet og Café Danehof fælles leder med Nyborg Ungdomsskole.

Det foreslås, at der etableres en ny selvstændig undervisningsinstitution, hvor Voksenspecialundervisning (VSU), Klub 17, Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Nyborgværkstedet, Cafe Danehof og Carlsminde Kollegiet samles.

Ved etablering af en ny selvstændig undervisningsinstitution vil det være muligt at erstatte den nuværende brugerbestyrelse med den efter lovgivningen påkrævede bestyrelse, jf. [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).

Gennem en helhedsorienteret og tværfaglig indsats vil individuelle kvalitative uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud tilrettelægges således at:

- Borgerens mestringsstrategier udvikles og/eller vedligeholdes
- Borgeren opnår personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i livet som muligt
- Borgerens livskvalitet øges
- Borgeren opnår en oplevelse af sammenhæng på tværs af overgange.

Den nye undervisningsinstitution vil mht. antal borgere mm. svare til en mellemstor folkeskole og vil kunne udvikle og understøtte det rummelige lokalsamfund og arbejdsmarked, så alle borgere med særlige behov for mulighed får et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på individuel udvikling, kvalitet og nærvær.

Baggrund

Politisk beslutning - På baggrund af implementering af kommunalreformen den 1. januar 2007 hjemtog Nyborg Kommune den 1. januar 2012 opgaverne fra CSV-Sydøstfyn vedrørende Voksenspecialundervisning (VSU) og Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) samt Carlsminde Kollegiet.

Organisatorisk blev områderne (undtagen Carlsminde Kollegiet) i 2012 sammenlagt med Nyborg Ungdomsskole, der i forvejen varetog indsatsen i forhold til de ikke uddannelsesparate unge.

Organisering som en del af Nyborg Ungdomsskole – Med henblik på, at understøtte den politiske beslutning i forbindelse med organisering af VSU og STU, som en del af den samlede Nyborg Ungdomsskole, blev der etableret en brugerbestyrelse for at imødekomme lovgivningen med en bestyrelse i henhold til [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#).

Overenskomstforhold i forbindelse med hjemtagelsen - For at løse problematikken omkring overenskomsttilhørsforhold blev der indgået en lokal aftale med Lærerkredsen Faaborg-Midtfyn, Kerteminde og Nyborg om løn- og ansættelsesvilkår. Aftalen har løbende været drøftet og forlænget ved overenskomstfornyelserne i 2015 og 2018.

Specialundervisningen af voksne ved selvstændige kommunale institutioner var omfattet af overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Undervisning i henhold til lovgivningen om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov var ikke overenskomstdækket.

Den 1. april 2015 blev området omfattet af overenskomst for lærere i Nyborg Ungdomsskole, og pr. 1. august 2019 overgik undervisning i henhold til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov ved selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse til overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne.

Hvad angår det pædagogiske område, har ansættelsesforholdene været forhandlet enten med Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL) eller Socialpædagogernes Landsforbund (SL).

Formål

Formålet med etablering af en ny undervisningsinstitution er at:

- Styrke og kvalificere en helhedsorienteret og tværfaglig indsats til gavn for borgere med særlige behov
- Arbejde for det rummelige samfund og arbejdsmarked, så alle har mulighed for et meningsfyldt og indholdsrigt hverdagsliv med fokus på° individuel udvikling, kvalitet og nærvær
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud af høj kvalitet til den enkelte borger for derigennem at øge den enkeltes livskvalitet
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud, som understøtter borgerens oplevelse af sammenhæng i eget liv og derigennem opretholde eller genoprette den enkeltes sundhed
- Hjælpe borgere med særlige behov til at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer med henblik på en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt
- Leverer uddannelses-, beskæftigelses- og aktivitetstilbud som understøtter udviklingen af mestringsstrategier gennem hele livet
- Sikre sammenhæng mellem overgange
- Udvikle nye tilbud til gavn for borgere med særlige behov og lokalsamfundet.

Som følge af en eventuel etablering af en ny undervisningsinstitution er der nedenfor angivet en række forventet positive effekter:

- Ved at sammentænke pædagogiske og didaktiske fagligheder på tværs af forskellige lovgivninger kvalificeres og styrkes enhedens samlede opgaveportefølje og samtidig inspireres medarbejderne til at se nye sammenhænge til gavn for borgere med særlige behov
- En øget oplevelse af sammenhæng i borgerens eget liv, både med hensyn til overgangen fra ung til voksen, fra uddannelse til beskæftigelse, fra beskæftigelse til aktivitets- og samværstilbud, og fra privat til samfundsborger, vil skabe et sundere liv
- Borgere med særlige behov gives mulighed for at opleve en øget livskvalitet gennem sammenhængende skræddersyet individuelle tilbud og indsatser
- Gennem samarbejde på tværs af matrikler, tværfaglige og lokalsamfundets aktører øges aktivitetsniveauet, og der skabes løbende mulighed for at udvikle et varieret tilbudskatalog, der er med til at kvalificere Nyborg Kommunes tilbud.

En ny uddannelsesinstitution vil fungere som et kompetence- og kraftcenter, hvor samspillet mellem pædagogiske-, didaktiske-, aktivitets- og beskæftigelsesrettede ressourcer bidrager til udvikling og vedligeholdelse af målgruppens kompetencer.

Et samarbejde, fælles kompetenceudvikling og inspiration på tværs af fagligheder, indsatser, tilbud og lovgivninger vil styrke og kvalificere Nyborg Kommunes handlekompetencer, og vil kunne sikre optimale overgange for borgerne, ligesom det vil understøtte udviklingen af nye faglige sparringsfællesskaber, aktiviteter og tilbud til gavn for kommunens borgere med særlige behov.

Gennem ovenstående vil der opnås en tæt og velkoordineret indsats på tværs af beskæftigelses-, social- og skoleområdet, hvor borgeren oplever en mere tilpasset indsats, og som og naturligt vil styrke det tværfaglige samarbejde og dermed harmonere med intentionerne, der ligger i Nyborg Kommunes kerneopgave.

Om Voksenspecialundervisning (VSU)

Undervisningen henvender sig til unge og voksne med en sindslidelse, er psykisk sårbare, har en senhjerneskrade eller har generelle indlæringsvanskeligheder.

Undervisningen bygger på at give borgere med en funktionsnedsættelse mulighed for en mere selvstændig tilværelse, for at deltage aktivt i samfundslivet og for at få større indflydelse på eget liv. Undervisningen tager sigte på at afhjælpe eller

begrænse virkningerne af disse handicap med en kompenserende specialundervisning.

Specialundervisningen kan være med til at afhjælpe eller begrænse virkningerne af en funktionsnedsættelse. Funktionsnedsættelsen kan være medfødt eller opstået senere i livet som følge af sygdom, ulykke eller på anden måde.

Voksenspecialundervisning for unge og voksne med psykisk sårbarhed har som formål at udvikle deltagerens personlige, sociale, faglige, uddannelses- og jobmæssige kompetencer. Undervisningen foregår hovedsageligt på små hold og med timetal vurderet i forhold til undervisningens målsætning, ca. 1,5 - 6 timer ugentligt. Der kan i særlige tilfælde tilbydes individuel undervisning, herunder eventuelt også i deltagerens hjem. Holdene tager udgangspunkt i deltagerens psykiske vanskeligheder eller livssituation.

Undervisningstilbud til unge og voksne med en senhjerneskade henvender sig til borgere med en hjerneskade på grund af en hjerneblødning, en blodprop, en infektion, en tumor eller en ulykke.

Undervisningen foregår på Ringvej 1B i Nyborg Kommune. Enkelte borgere kan modtage undervisning i eget hjem. Undervisningen sker i tæt samarbejde med terapeuter, pædagoger, sagsbehandlere og pårørende.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov. Samtidig lægges der vægt på, at borgeren får mulighed for at indgå i en gruppe af ligestillede. Målet med undervisning er, at:

- Give borgeren nye handlemuligheder i hverdagen
- Lære borgeren at genetablere eller kompensere for sin tabte funktioner
- Hjælpe borgeren med at lære sin nye identitet at kende

Gennem undervisning er det muligt at lære at genetablere eller kompensere for de tabte funktioner og få hjælp til at lære sin nye identitet at kende.

Om Klub 17

Klub 17 henvender sig til borgere, der har erhvervet en hjerneskade og som har brug for at benytte et samværstilbud med udgangspunkt i den enkeltes behov. Målet med Klub 17 er, at disse borgerne kan:

- Bruge og vedligeholde egne færdigheder
- Blive en del af et fællesskab
- Fa° mulighed for at dyrke forskellige aktiviteter og interesser
- Møde ligestillede i et socialt samvær.

I Klub 17 medvirker borgeren til at komme med ønsker og forslag til aktiviteter, arrangementer og udflugter.

Om Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Den Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) henvender sig til unge udviklingshæmmede, og andre unge med særlige behov, fx::

- Generelle indlæringsvanskeligheder
- Unge med svære bevægelseshandicap
- Multihandicappede unge
- Unge med autisme
- Unge med ADHD
- Unge med andre psykiske lidelser
- Unge med erhvervet hjerneskade

Unge under 25 år, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, har et retskrav på at få tilbudt en 3-årig særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse. Tilbuddet kan ske efter undervisningspligtens ophør eller efter ophøret af eventuel fortsat undervisning (10.-11. klasse) i folkeskolen/specialscole, en fri grundskole eller en efterskole mv. og indtil det fyldte 25. år.

Uddannelsens hovedmål er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Undervisningen er et springbræt til voksentilværelsen, der giver unge med særlige behov en mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse på særlige vilkår og samtidig give unge tilknytning til et ungdomsmiljø.

Undervisningen organiseres med et praksisanvendeligt perspektiv, hvor der er et fokus på arbejdsidentitet, reelle kompetencegivende lærings- og udviklingsprocesser samt udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer.

Udover den almindelige faglige undervisning tilbydes også et Forberedende Voksenundervisnings-forløb (FVU), som yderligere understøtter styrkelsen af den unges faglige kompetencer på et individuelt plan. Der arbejdes med ledsagede praktikker og individuelle praktikker inden for de fleste områder. For at understøtte en positiv udslusning arbejdes der med afklaring af fremtidig beskæftigelse, forsørgelsesgrundlag og uddannelse, herunder trivsel og fravær i et tæt samarbejde med Jobcenter Nyborg, Socialafdelingen og Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn (UUO). Uddannelsen tilrettelægges i videst muligt omfang under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller erhverv.

Om Nyborgværkstedet

Nyborgværkstedets hovedopgave er at tilbyde beskyttet beskæftigelse og aktivitets- og samværstilbud. Kerneopgaven er at støtte borgere i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for den enkelte borger, som har til formål at:

- Høje den enkelte borgers trivsel og selvværd
- Støtte den enkelte borger i daglige gøremål tilpasset borgerens individuelle behov
- Afklare borgerens færdigheder i forhold til at komme i job med løntilskud
- Gennem forskellige arbejdsopgaver at udvikle borgerens praktiske færdigheder og give borgeren en meningsfuld hverdag
- Gennem samarbejde med andre borgere udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, hvorved borgeren på sigt opnår en større grad i at blive selvhjulpne i sociale sammenhænge udenfor den beskyttede beskæftigelse, således at ensomhed og marginalisering forebygges
- Øge borgerens selvværd og livskvalitet ved hjælp af tilhørsforholdet til arbejdspladsen, fællesskabet, arbejdsopgaver og aktiviteter og derved give borgeren kendskab til almindelige sociale spilleregler på en arbejdsplads og samtidigt øge borgerens følelse af et medborgerskab i samfundet

Nyborgværkstedets tilbud efterlever Landsforeningen LEVs fokusområde, således at borgere med handicap tilbydes et dagligt miljøskifte (fra botilbud til beskæftigelse) ved behov.

Om Café Danehof

Café Danehofs opgave er at tilbyde job med løntilskud (skånejob) til borgere, der ikke kan varetage et job på fuld tid. Kerneopgaven er at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Målet for Café Danehof er at skabe en arbejdsplads, der er så tæt på det ordinære arbejdsmarked som muligt, under hensyntagen til den enkeltes udfordringer. Den enkelte borger:

- Arbejder i et rehabiliterende miljø, hvor der til stadighed er fokus på den enkeltes udviklingspotentialer
- Arbejder under almindelige ansættelsesvilkår i forhold til ferie, sygdom m.m. og følger en vagtplan
- Får tildelt arbejdsopgaver, som udvikler den enkelte så meget som muligt under hensyntagen til den daglige cafedrift
- Oplever at være en del af et fællesskab, så ensomhed og marginalisering forebygges

Café Danehof tilbyder skånejobs til borgere med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer, der ikke kan opnå eller fastholde beskæftigelse på normale vilkår på arbejdsmarkedet.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med erhvervet hjerneskade, borgere med psykiatrisk diagnose, borgere med diagnose indenfor autismespektret og borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

Om Carlsminde Kollegiet

Carlsminde Kollegiets opgave er at yde socialpædagogisk bistand i egen bolig til unge borgere over 18 år, der har nedsat psykisk funktionsniveau. Kerneopgaven er, at støtte borgeren i at blive så selvhjulpne som muligt.

Der arbejdes rehabiliterende ud fra individuelle delmål for enkelte borgere, som har til formål, at:

- Oplære den enkelte borger i ADL funktioner, så borgeren bliver så selvstændig som mulig og opnår en følelse af empowerment
- Udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer, herunder kommunikation
- Støtte og vejlede den enkelte borger i forhold til egenomsorg
- Støtte og vejlede den enkelte borger i samfundsliv, uddannelse, arbejde og økonomi (konkret støtte til at komme op om morgenen, passe skole og/eller job)
- Tilbyde den enkelte et fællesskab til forebyggelse af ensomhed og marginalisering
- Afklare den enkelte borgers kompetencer i forhold til fremtidig boligform

I praksis betyder det, at der tilbydes støtte og vejledning til rengøring, madlavning, personlig hygiejne, økonomi, forskellige fælles sundhedsfremmende aktiviteter som motion og velvære, og sociale aktiviteter. Borgerne oplæres i

medborgerskab, demokrati og vigtigheden af at være ansvarlig i forhold til uddannelse og arbejde.

Målgruppen omfatter pt. borgere med betydelig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, borgere med diagnose indenfor autismspektret, borgere med generelle indlæringsvanskeligheder.

Etablering af bestyrelse

Som nævnt indledningsvis fordrer lovgivningen, at der etableres en bestyrelse, jf. Lov om specialundervisning for voksne, Kapitel 5, § 6c.

Ved etableringen af en ny undervisningsinstitution vil der jf. lovgivningen kunne sikres en bred repræsentation i en ny bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv, til gavn for borgere med særlige udfordringer og behov, fra forskellige områder som fx interesseorganisationer inden for handicapområdet, erhvervslivet, politikere, lærere, pædagoger, bosteder mv.

Der vil dermed sikres en arbejdende bestyrelse med et stærkt tværfagligt perspektiv til gavn for borgere med særlige behov.

Forslag til organisering

Det foreslås, at en ny uddannelsesinstitution organiseres, jf. vedlagte organisationsdiagram, og samtidigt foreslås det, at afdelingslederen på Nyborg Ungdomsskole, der pt. arbejder med de beskrevne målgrupper og har det daglige ansvar for langt størstedelen af de angivet enheder udpeges i stillingen som institutionsleder.

Der lægges samtidig op til, at institutionslederen refererer til socialchefen, der har ansvaret for socialområdet.

Derudover foreslås det, at Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), Voksenspecialundervisningen (VSU) og Klub 17 områderne refererer til Skole- og Dagtilbudsudvalget, og Nyborgværkstederne samt Carlsminde Kollegiet og Café Danehof refererer til Social- og Familieudvalget.

Etableringen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

Samlet oversigt over forkortelser, referencer og lovgivning mv.

I forbindelse med etablering af en ny uddannelsesinstitution, herunder institutionens fremadrettet opgaveportefølje fremgår nedenfor baggrundsmaterialer i form af forkortelser, love, bekendtgørelser mv.:

- **VSU:** Voksenspecialundervisning
- **STU:** Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse
- **BUPL:** Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund
- **SL:** Socialpædagogernes Landsforbund
- **Didaktik:** Er [læren](#) om [undervisningens](#) problemer og fænomener. I bredere definitioner af begrebet er didaktik synonymt med undervisningslære, det vil sige den del af [pædagogikken](#), der beskæftiger sig med bibringelsen af kundskaber
-
- **FVU:** Forberedende Voksenundervisnings-forløb
-
- **UUO:** Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn
- **Landsforeningen LEV:** Er en privat landsdækkende forening for mennesker med udviklingshæmning, pårørende og andre interesserede, og dannet i 1952
- **ADL funktioner:** Almindelig Daglig Livsførelse. ADL-evne kan betegnes som evnen til at varetage alle de forskellige opgaver, vi laver i forbindelse med almindelige, daglige aktiviteter i hjemmet, på arbejdet og i fritiden
- **Empowerment:** Er processer, hvorigennem mennesker bliver i stand til og får mulighed for at modvirke afmagt og manglende kontrol over deres livsbetingelser og udvikle kapacitet til at forandre både samfundet og sig selv
- [Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 787 af 15/06/2015](#)
- [Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, LBK nr. 610 af 28/05/2019](#)

- [Bekendtgørelse af lov om social service, LBK nr. 798 af 07/08/2019](#)
- [Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, LOV nr. 548 af 07/05/2019 \(§ 6 og kapitel 12\)](#)

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-Udvalg, der er tilknyttet STU (Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse), VSU (Voksenspecialundervisning), Nyborgværkstederne, Klub 17, Carlsminde Kollegiet, Café Danehof og Koordinationgruppen for Børn, Social, Skole og Kultur.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til etablering af en ny undervisningsinstitution efter endt høring.

Sagen afgøres i

Social- og Familieudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2020-173798 Bilag - Oplæg til etablering af ny uddannelsesinstitution - organisationsdiagram

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Bilag

Bilag - Oplæg til etablering af ny uddannelsesinstitution - organisationsdiagram

Punkt 15: Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

Sagsfremstilling

15. Forslag til sammenlægning af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset

Sagsnr.	450-2020-4025	Initialer	CHQ	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Indledning

Nyborg Kommune har i en årrække arbejdet med helhed og sammenhæng i indsatserne vedrørende børn og unges trivsel. Formålet er, at barnet, den unge og familien oplever en rød tråd og koordineret understøttelse, når barnet og/eller den unge oplever vanskeligheder og manglende trivsel.

For at lykkedes med at skabe helhed og sammenhæng er det nødvendigt, at de fagprofessionelle har viden og kendskab til hinanden på tværs af Nyborg Kommunes enheder og tilbud.

Helhed og sammenhæng

For at udnytte synergiene i Familiehuset og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), vurderes det, at en sammenlægning af de to områder vil styrke kvaliteten og dermed forbedre opgaveløsningen for målgruppen i de to områders fremadrettede arbejde.

Baggrund

Familiehuset beskæftiger sig med familiebehandling, som har brug for hjælp til de udfordringer familien står i. Det kan bl.a. være praktisk pædagogisk støtte eller psykologbistand. Der visiteres til familiebehandling af en socialrådgiver fra Socialafdelingen til familier med børn og unge under 18 år, der har brug for en særlig indsats.

Den praktiske pædagogiske støtte henvender sig til familier med henblik på at skabe mere struktur i familien. Praktisk psykologisk støtte er defineret ved, at forandringen i familien sker igennem handling og guidning. Familiens udfordringer kan fx være:

- Manglende struktur i hjemmet, som resulterer i rod og kaos
- Kaos i økonomien
- Mistrivsel hos børn og forældre
- Børn fravær i institutioner

Guidningen hjælper forældre med at genfinde overblik og struktur i hjemmet, som medfører at familien og børnenes trivsel øges.

Psykologerne i Familiehuset varetager specifikke psykolog-faglige opgaver. Af opgaver kan bl.a. næves:

- Samtaler og terapi med børn, unge og deres forældre
- Psykologiske test
- Psykologiske undersøgelser
- Forløb for børn og forældre der opholder sig på Krisecenter i forbindelse med fysisk/psykisk vold
- Supervisionsopgaver

Der er et stort samspil og tværfagligt samarbejde i opgaveløsningen mellem psykologerne og pædagogerne i forbindelse med familiebehandlingen, hvor begge faggrupper samarbejder for at give en helhedsorienteret rådgivning og vejledning til familier, der er i familiebehandling.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) kerneopgave er at yde rådgivning og vejledning til børn og unge i forhold til social trivsel, og børn og unge med faglige- og sproglige vanskeligheder.

PPR-psykologen kan give rådgivning og vejledning i forhold til vanskeligheder hos børn, der til udtrykt i institutionen (dagpleje/børnehave/skole) eller som har en indvirkning på barnets trivsel og udvikling i institutionen. Af faglige specifikke rådgivnings- og vejledningsopgaver er bl.a. i forbindelse med børn og unge med:

- Indlæringsvanskeligheder

- Følelsesmæssige samt adfærds-kontaktmæssige vanskeligheder
- Sociale vanskeligheder
- Koncentrations- og opmærksomhedsvanskeligheder
- Barnets udvikling generelt og
- Inklusion

I Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er der derudover også tilknyttet en talehørelære, der yder specialpædagogisk bistand til børn og unge mellem 0- 18 år med tale-, sprog- og/eller hørevanskeligheder.

Børn og unge med tale-hørevanskeligheder kan eksempelvis være:

- Høretab/cochlearimplanterede
- Stemmevanskeligheder
- Udtalevanskeligheder
- Læsp og snøvl
- Produktive og forståelsesmæssige sprogvanskeligheder
- Stamme/løbsk tale
- Udtaleproblemer som følge af læbe-kæbe-ganespalte og
- Kommunikationsvanskeligheder

Ledelsesfællesskaber

Som ovenfor beskrevet er der i dag en stor fælles snitflade i forhold de opgaver som Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset løser, som oftest vedrører samme målgruppe af borgere (familier, børn og unge med vanskeligheder).

I rapporten af 25. september 2019 fra Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) anbefales det, at have fokus på at udnytte synergier mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset. En del af KLKs analyse beskriver bl.a. at have fokus på det organisatoriske mind-set i Nyborg Kommune.

Ved at sammenlægge Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vurderes det, at der kan opnås en bedre udnyttelse af Nyborg Kommunes ressourcer og kompetencer. Ved sammenlægningen mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset vil kommunens kompetencer blive samlet i en enhed, som sikre at kommunens viden om familier, børn og unge med vanskeligheder samles. Samtidigt vil en sammenlægning naturligt øge styrkelsen i det tværfaglig samarbejde og dermed harmonere med intensionerne der ligger i Nyborg Kommunes kernopgave.

I forbindelse med sammenlægningen af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset er det hensigten, at den samlet enhed organisatorisk og ledelsesmæssigt tilknyttes skoleområdet, og derved refererer til Skole- og Kulturchefen i Nyborg Kommune.

Sammenlægningen medfører ikke behov for ændring af Nyborg Kommunes styrelsesvedtægt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget godkender, at der udsendes en høring til de relevante Lokale MED-udvalg, som er tilknyttet Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Familiehuset.
- Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget tager endelig stilling til sammenlægningen efter endt høring.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget og Social- og Familieudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 12. august 2020:

Fraværende: Ingen

Godkendt.