

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 02-09-2015

Mødedato Onsdag d. 02. september 2015 kl. 14:00

Mødested Skovparkens Børnehus, Harevænget 30, Nyborg

Indholdsfortegnelse

Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i Skovparkens Børnehus.....	3
Evaluering af ressourcetildelingsmodel på skoleområdet.....	5
Kvalitetstilsyn med folkeskolen.....	8
Handleplaner på baggrund af kvalitetsrapport 2015.....	11
Konsekvenser af indførelse af adgangsbegrænsning på erhversuddannelserne.....	14
Rådgivning vedr. legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet.....	17
Fællesrådsmøde på skoleområdet 16. september 2015.....	20
Fællesrådsmøde Dagtilbudsområdet 17.09.2015.....	23
Meddelelser.....	26
Lukket: Meddelelser.....	28

Punkt 1: Skole- og Dagtilbudssudvalgets besøg i Skovparkens Børnehus

Skole- og Dagtilbudssudvalgets besøg i Skovparkens Børnehus

Sagsfremstilling

1. Skole- og Dagtilbudssudvalgets besøg i Skovparkens Børnehus

Sagsnr. 450-2015-9325

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssudvalgets møde finder sted i Skovparkens Børnehus, Harevænget 30, 5800 Nyborg.

Skovparken er en institution normeret til 12 vuggestuebørn og 48 børnehavebørn.

Institutionsleder Jane Rubæk, som er ansat pr. 1. august 2015, giver en præsentation af institutionen og en orientering om emner, der er særlig fokus på, på nuværende tidspunkt. Bl.a. vil den etablerede vuggestuegruppe og projekt vedr. toiletfaciliteter og grov-garderober blive fremvist.

Der gives en rundvisning.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalg

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 2: Evaluering af ressourcefordelingsmodel på skoleområdet

Bilag

Notat med opsamling på høringssvar til evaluering af ressourcefordelingsmodel på skoleområdet 26082015.docx

Samling af høringssvar vedr. evaluering af ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet 11082015

Samlede høringssvar

Evaluering af ressourcetildelingsmodel på skoleområdet

Sagsfremstilling

2. Evaluering af ressourcetildelingsmodel på skoleområdet

Sagsnr. 450-2015-8549

Initialer HSC

Åbent

Sagsfremstilling

Opsamling på hørings svar til evaluering af ressourcetildelingsmodel på skoleområdet fremlægges hermed for udvalget.

I den politiske aftale om budget 2015 er bl.a. besluttet, at den nuværende ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet skal evalueres. Udover evaluering af ressourcetildelingsmodel for lønmidler til folkeskolerne, vedtog Skole- og Dagtilbudsudvalget i april 2015 samtidig at sende evaluering af skolernes øvrige ressourcemodeller i høring, dvs. ressourcetildelingsmodellen for øvrig drift på folkeskolerne, specialundervisningsmodellen, ressourcetildelingsmodellen for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm (herunder afdeling Lindholm SFO), ressourcetildelingsmodellen for Nyborg Heldagsskole og ressourcetildelingsmodellen for folkeskolernes SFO.

Forudsætningen for eventuelle ændringer i ressourcetildelingsmodellerne som følge af evalueringen er, at ændringerne samlet set er økonomisk neutrale, dvs. at ændringerne samlet set hverken medfører øget ressourcetildeling eller reduceret ressourcetildeling til skolerne under ét.

Høringsmaterialet blev udsendt til skolerne den 22. april med svarfrist 1. juli.

På fællesrådsmødet for skolebestyrelserne og Skole- og Dagtilbudsudvalget m.fl. 12. maj 2015 blev der orienteret om det udsendte høringsmateriale, ressourcemodellerne blev kort forklaret, og der var mulighed for at stille spørgsmål.

Nu er de indkomne hørings svar samlet, og en række emner er udvalgt fra hørings svarene, forklaret og kommenteret i vedlagte notat. På baggrund af hørings svarene foreslås en række ændringer til ressourcetildelingsmodellerne. Ændringerne er opsummeret i notatets afsnit 3.

Hørings svarene er desuden samlet i emner og skoler i bilaget "Samling af hørings svar vedr. evaluering af ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet". Endeligt er alle hørings svar også vedlagt.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i punktets behandling.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af vedlagte notat. Den samlede økonomiske konsekvens af de foreslåede ændringer er ca. 0, dvs. at forudsætningen, om at ændringerne samlet set er økonomisk neutrale, er overholdt.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender de foreslåede ændringer til ressourcetildelingsmodellerne.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2015-131067

Notat med opsamling på hørings svar til evaluering af ressourcetildelingsmodel på skoleområdet 26082015.docx

450-2015-130703

Samling af hørings svar vedr. evaluering af ressource tildelings modeller på skoleområdet 11082015

450-2015-130700

Samlede hørings svar

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

Punkt 3: Kvalitetstilsyn med folkeskolen

Bilag

Notat om kvalitetstilsynet med folkeskolen.pdf

Kvalitetstilsyn med folkeskolen

Sagsfremstilling

3. Kvalitetstilsyn med folkeskolen

Sagsnr. 450-2015-17427

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har i februar 2015 udsendt orientering om det nye kvalitetstilsyn med folkeskolen. Skrivelsen er vedlagt som bilag.

Hovedindholdet i skrivelsen er gengivet her:

Kvalitetstilsynet med folkeskolen skal bredt set understøtte skolernes arbejde med, at alle elever bliver så dygtige, de kan. Tilsynet skal ligeledes understøtte, at skolerne imødekommer elever med forskellige behov, og at trivslen på skolerne styrkes.

Kvalitetstilsynet består af 6 faser, som gennemløbes over 2 år.

Kommunen er som skoleejer indgangen for et tilsyn. Skolelederne fra de skoler, der er udtaget i tilsynet, inddrages i dialogen mellem kommunen og Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen (KTS) om kvaliteten lokalt og arbejdet med udviklingen af dette. Generelle forhold i kommunen vedrørende arbejde med kvalitetssikring og udvikling vil, når det skønnes relevant, blive drøftet med kommunen.

Tilsynet gennemføres ved, at skolernes resultater først screenes for en toårig periode (udviklingen over en treårig periode, hvad angår udviklingen i andelen af de dygtigste og de dårligste elever, målt i de nationale test i dansk og matematik), på baggrund af få centrale og på forhånd kendte indikatorer. Indikatorerne tager udgangspunkt i de nationale måltal for folkeskolen, som også indgår i den nye kvalitetsrapport, og øvrige relevante kvalitetsindikatorer:

- Resultater fra 9.-klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har tre af de fire fag, som befinder sig i bund 10 pct.
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse efter 15 mdr. En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har en overgangsfrekvens på under 60 pct.
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klasseprøverne. En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har socioøkonomiske referencer, der er -0,5 eller derunder og samtidig er signifikante.
- Resultater fra nationale test i dansk og matematik. En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den:
 - a) to år i træk er blandt de skoler, som er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne.
 - b) over en treårig periode er blandt de skoler, som har det største fald i andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik.
 - c) over en treårig periode er blandt de skoler, som har den største stigning i andelen af de dårligste elever i dansk og matematik.
- Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling. Kriterier for udtagelse af skoler på denne indikator ligger endnu ikke fast, idet den første trivselsmåling først gennemføres i foråret 2015. Denne indikator indgår dermed første gang i tilsynets screeninger fra efteråret 2015 og frem.

På baggrund af screeningen analyseres de udvalgte skoler nærmere. Hvis Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen (KTS) samlet vurderer, at screeningen og analysen viser et behov for en dialog om kvaliteten på en skole, indleder KTS en dialog med den ansvarlige kommunalbestyrelse om, hvordan skolens resultater kan forbedres. Efter 12 måneder følger styrelsen op på det lokale arbejde med at forbedre kvaliteten på de udvalgte skoler ved at undersøge de udvalgte skolers resultater for en tre- henholdsvis fireårig periode. Dette kan om nødvendigt medføre yderligere dialog mellem styrelsen og den ansvarlige kommune. I tilfælde af at dialogen ikke fører til, at kommunalbestyrelsen tager tilstrækkeligt initiativ til at forbedre skolens resultater, kan KTS i sidste ende pålægge kommunalbestyrelsen at udarbejde en handlingsplan.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2015-104866

Notat om kvalitetstilsynet med folkeskolen.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 4: Handleplaner på baggrund af kvalitetsrapport 2015

Bilag

4kløverskolen__Notat_vedr._indsats_i_dansk.pdf

Vibeskolen: Handleplan vedr. Sprogscreening - opfølgning på kvalitetsrapport.pdf

Vibeskolen: handleplan vedr. matematik.pdf

Birkhovedskolen__Handleplan_for_reducering_af_fors.pdf

Danehofskolen: Handleplan vedr. læseindsats.pdf

Handleplaner på baggrund af kvalitetsrapport 2015

Sagsfremstilling

4. Handleplaner på baggrund af kvalitetsrapport 2015

Sagsnr. 450-2015-8251

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget blev på møde 3. juni 2015 orienteret om Skoleafdelingens dialogmøder med skolerne på baggrund af Kvalitetsrapport 2015.

Det blev aftalt, at udvalget efter sommerferien skulle præsenteres for skolernes handleplaner ud fra temaer, der er nævnt i tidligere sagsfremstilling.

Kort resumé af handleplanerne:

4kløverskolen følger eleverne på afd. Frørup tæt, grundet de fremlagte resultater i kvalitetsrapporten. Eleverne har allerede på nuværende tidspunkt rykket sig meget. I august og september afdækkes eleverne for ordblindhed. Der arbejdes med it-støtteprogram, der hjælper eleverne i læse- og skriveprocessen. Skoleafdelingen følger resultaterne i kommende kvalitetsrapport.

Vibeskolen har på baggrund af dialogmødet i foråret fremsendt en plan for indsatser ift. 1) matematik og 2) sproglig formåen ved skolestart.

Ad 1) På baggrund af matematikresultaterne i kvalitetsrapporten har Vibeskolen analyseret yderligere på skolens resultater og opstillet mål om, at skolen skal præstere over det forventede ift. socioøkonomiske faktorer. Vibeskolen modtager hjælp fra Undervisningsministeriets Læringskonsulenter i indeværende skoleår.

Ad 2) På baggrund af resultater fra sprogvurderinger i 0. klasse, har Vibeskolen intensiveret samarbejdet med de lokale daginstitutioner. Desuden vil skolen inddrage forældrene i, hvordan de også kan støtte deres børns sproglige udvikling.

Birkhovedskolen ønsker at udjævne forskellen mellem drengenes og pigernes resultater ved målrettet at arbejde mod at hæve drengenes udbytte gennem udvikling af lærernes/skolens praksis. Handleplanen peger eksempelvis på en styrkelse af vejlederkulturen, systematiserede elevkonferencer og større fokus på databehandling.

Danehofskolen har lavet en plan, der sætter fokus på læsning i hele skoleforløbet. Der skal fra starten være en stringent brug af testmaterialer, herunder vejledning ud fra resultaterne. Skolen vil analysere nuværende praksis og tage stilling til hvilken fælles metode til læseindlæring, der skal være gældende.

På mellemtrinet vil der være fokus på faglig læsning, herunder læsestrategier og hastighed. Forældrenes rolle tydeliggøres i samarbejde med skolebestyrelsen.

I udskolingen skærpes fokus på den faglige læsning, og desuden fastholdes anbefalingen om 30 minutter daglig læsning.

Handleplanerne er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2015-128660	4kløverskolen__Notat_vedr._indsats_i_dansk.pdf
450-2015-105360	Vibeskolen: Handleplan vedr. Sprogscreening - opfølgning på kvalitetsrapport.pdf
450-2015-105359	Vibeskolen: handleplan vedr. matematik.pdf
450-2015-130324	Birkhovedskolen__Handleplan_for_reducering_af_fors.pdf
450-2015-130685	Danehofskolen: Handleplan vedr. læseindsats.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 5: Konsekvenser af indførelse af adgangsbegrænsning på erhversuddannelserne.

Bilag

NOTAT Konsekvenser ved adgangsbegrænsning til erhversuddannelserne

Konsekvenser af indførelse af adgangsbegræsning på erhversuddannelserne.

Sagsfremstilling

5. Konsekvenser af indførelse af adgangsbegræsning på erhversuddannelserne.

Sagsnr. 450-2011-17467

Initialer BRW

Åbent

Sagsfremstilling

Erhvervsuddannelsesreformen indebærer som noget nyt en adgangsbegræsning, hvor elever skal have mindst 2 i gennemsnitskarakter i dansk og matematik i afgangsprøven i 9. eller 10. klasse eller en tilsvarende prøve.

Ved seneste politiske budgetaftale indgået 24. september 2014 fik Uddannelsesrådet til opgave at undersøge, hvilke konsekvenser denne adgangsbegræsning vil få. Hvor mange unge kan det dreje sig om, der ikke kan komme ind på en ungdomsuddannelse efter afsluttet grundskoleforløb, og nok så centralt, hvilke muligheder har de så?

For disse unge kan der være stor risiko for, at de kan falde ud af uddannelsessystemet / ikke kommer i gang med en uddannelse.

Uddannelsesrådet giver bud på 2 kommunale tiltag, der kan sikre, at dette ikke sker.

Det ene tiltag ”**Kort intensivt fagligt undervisningsforløb**” er for unge, der ikke opnår gennemsnitskarakteren til at blive optaget på erhversuddannelse, men som har de sociale og personlige forudsætninger for at blive uddannelsesparate via et kort intensivt fagligt forløb i de to hovedfag. Den unge modtager undervisning aug. – nov. og aflægger prøve i dec. med forventet optag på ungdomsuddannelse i jan.

Det er vanskeligt at forudsige, hvor mange unge det kan dreje sig om år for år, hvorfor det vil være hensigtsmæssigt, at indsatsen tilrettelægges så fleksibelt som muligt. Dette kan gøres ved, at de unge indgår i undervisningen sammen med andre elever på i forvejen etablerede hold/klasser enten i 10. kl. Centret eller på VUC. I Uddannelsesrådets beregning regnes med 7 elever.

Det andet tiltag ”**Projekt Ungecoach**” har eksisteret siden 2011 og været finansieret via midler fra Statens Ungepakke. Disse midler modtager kommunen ikke fremadrettet. Det centrale i projektet er individuel/håndholdt guidning i forhold den enkelte unge. Deltagerne i projektet er unge, der fra starten har mistet troen, håbet og lysten til at komme videre i uddannelse, de fleste med mange nederlag og sociale og personlige problemer i rygsækken. Projektet indeholder undervisning, praktikforløb, samtaler med vejleder, brobygning på ungdoms-uddannelser, FSA i dansk, matematik og engelsk, udarbejdelse af uddannelsesplan og overlevering til ungdomsuddannelsen.

Projektet er organiseret som en del af Nyborg Ungdomsskole.

Projektet har haft høj succesrate, langt de fleste unge er kommet videre i uddannelse enkelte direkte i arbejde. På den baggrund vurderer Uddannelsesrådet, at det vil være vigtigt at Projekt Ungecoach kan fortsætte, da det både er en gevinst for den enkelte unge og også økonomisk for kommunen.

I vedlagte notat beskriver Uddannelsesrådet ud over disse to tiltag de eksisterende tilbud, der er for uddannelse for unge under 18 år og for unge/voksne over 18 år.

Der er lagt særlig vægt på at beskrive de tilbud, der er til de unge, der ikke opfylder adgangskravene til en erhversuddannelse

Økonomiske konsekvenser

Den årlige udgift til Uddannelsesrådets bud på de to tiltag, der skal sikre, at unge under 18 år ikke falder ud af uddannelsessystemet.

Projekt Ungecoach: 505.800 kr.

Intensivt fagligt undervisningsforløb for 7 elever:

a) Undervisning i 10. kl. Center: $7 \times 18.000 = 126.000$ kr. eller

b) Undervisning på VUC: $7 \times 34.122 = 238.854$ kr.

Indstilling

Det indstilles, at sagen drøftes og oversendes til budgetforhandlingerne.

Sagen afgøres i

Sagen afgøres i skole- og dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2015-78094

NOTAT Konsekvenser ved adgangs begrænsning til erhversuddannelserne

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Sagen oversendes til drøftelserne om budget 2016.

Punkt 6: Rådgivning vedr. legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet

Rådgivning vedr. legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsfremstilling

6. Rådgivning vedr. legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr. 450-2015-17854

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Der er i budgettet afsat en ramme på 2 mio. kr. årligt til reovering og forbedring af legepladser, såvel offentlige som institutioners legepladser. Der er netop gennemført en analyse og udarbejdet et forslag til en strategi for de offentlige legepladser. Forslaget har været i høring frem til 1. september 2015.

Nyborg Kommune ønsker at indgå aftale om rådgivning i forbindelse med udarbejdelse af en analyse, der beskriver muligheder for optimering af udenoms arealerne (legepladser) hos kommunens daginstitutioner og skoler.

Nyborg Kommunes legepladser på daginstitutioner og skoler skal reoveres, så de opfylder fremtidige krav. Der ønskes en gennemgang af kommunens legepladser på daginstitutioner og skoler med henblik på at optimere og modernisere disse med særligt fokus på leg, læring og bevægelse. Udenoms arealerne forventes at kunne udfordre børnenes fantasi og deres motoriske og intellektuelle udvikling.

Krav til opgaven er beskrevet i udbudsmaterialets kapitel 3. kravspecifikation, og licitation er afsluttet 10. august 2015 kl. 12.

2 rådgivere har 20. august haft mulighed for at præsentere deres projekter med henblik på endeligt valg af rådgiver. På baggrund af præsentation og udvælgelseskriterierne er udbuddet vundet af et konsortium bestående af Legepladsrådgiveren og Herluf Landskab+Leg.

Der afholdes et møde med rådgiver den 1. september kl. 10.30 med henblik på forventningsafstemning og afklaring af ramme, tidsplan, forløb og kontrakt. Den endelige pris for rådgivningsopgaven vil således foreligge til udvalgets møde.

Økonomiske konsekvenser

Rådgivningsopgaven kan finansieres indenfor den afsatte ramme til reovering og forbedring af legepladser.

Indstilling

Det indstilles, at der meddeles anlægsbevilling til rådgivningsopgaven.

Sagen afgøres i

Byrådet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Det anbefales at der meddeles anlægsbevilling på 395.000 kr. til rådgivningsopgaven.

Punkt 7: Fællesrådsmøde på skoleområdet 16. september 2015

Fællesrådsmøde på skoleområdet 16. september 2015

Sagsfremstilling

7. Fællesrådsmøde på skoleområdet 16. september 2015

Sagsnr. 450-2010-41963

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Der er planlagt fællesrådsmøde på skoleområdet 16. september 2015 kl. 19-21.30 i Kultursalen.

Følgende er forslag til dagsorden:

1. Velkomst v/ Thomas Laursen
2. Erfaringer med KMD Educa v/ Vibeskolen

KMD Educa er en læringsplatform, som indføres fra august 2015. It-redskabet skal bruges til elevplaner og til medarbejdernes forberedelse af undervisning.

3. Økonomi v/ Ole H. Schmidt og Jan Hermansen

Gennemgang af høringsmateriale vedr. Budget 2016

4. Ressourcmodeller, opfølgning på høringsprocessen v/ Thomas Laursen

På baggrund af Skole- og Dagtilbudsudvalget behandling af sagen, gives en tilbagemelding

5. Evt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at dagsordenen godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

Punkt 8: Fællesrådsmøde Dagtilbudsområdet 17.09.2015

Fællesrådsmøde Dagtilbudsområdet 17.09.2015

Sagsfremstilling

8. Fællesrådsmøde Dagtilbudsområdet 17.09.2015

Sagsnr. 450-2010-13596

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Der afholdes fællesrådsmøde på Dagtilbudsområdet torsdag den 17. september 2015 kl. 19-21 i Personalekantin på Nyborg Rådhus.

Forslag til dagsorden er:

1. Velkomst ved udvalgsformanden, Thomas Laursen
2. Oplæg til budget 2016 – mulighed for afklarende spørgsmål v/ direktør Ole H. Schmidt
3. Drøftelse ved bordene
4. Nyt fra bestyrelserne og Børneafdelingen
5. Evt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at dagsorden til fællesrådsmøde godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt med en enkelt rettelse.

Punkt 9: Meddelelser

Bilag

Brev til udvalgsformanden på skoleområdet.pdf

Meddelelser

Sagsfremstilling

9. Meddelelser

Sagsnr. 450-2015-217

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

· Orientering om brev til udvalgsformand

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2015-130811

Brev til udvalgsformanden på skoleområdet.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 2. september 2015:

Fraværende: John Schmidt (A)

Til orientering.

Punkt 10: Lukket: Meddelelser