

REFERAT Skole- og Dagtilbudssudvalget d. 12-06-2019

Mødedato Onsdag d. 12. juni 2019 kl. 15:00

Mødested Lokale 1, Nyborg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Orientering om overvejelser om ledelses ved Skattekosten.....	3
Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune.....	5
Lukket: Lukket bilag til kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune (lukket på grund af t	11
Specialrådgivningen for småbørn, aftale for 2020 og 2021.....	12
Driftsgaranti private daginstitutioner.....	14
Basisundervisning i Dansk som andetsprog (DSA).....	16
Praksisfaglige valgfag i skoleåret 19/20.....	18
Renovering af daginstitutioner 2019.....	19
Foreløbig drøftelse af budget 2020 i fagudvalg m.v.....	20
Høringsudkast for Politik for mad, måltider og bevægelse.....	22
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	24
Kommende punkter.....	25
Lukket: Meddelelser.....	26

Punkt 1: Orientering om overvejelser om ledelses ved Skattekosten

Sagsfremstilling

1. Orientering om overvejelser om ledelses ved Skattekosten

Sagsnr.	450-2014-12110	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Institutionsleder i Skattekosten i Frørup stoppede med udgangen af december 2018. Leder af Åhaven i Ørbæk blev konstitueret i første omgang frem til sommerferien 2019, og konstituering er forlænget til udgangen af december 2019.

En midlertidig konstituering har givet tid til at følge udviklingen for institutionen, området og sammenhængen mellem Skattekosten, Åhaven og 4kløverskolen, og givet anledning til at gøre erfaringer inden en beslutning om en mere permanent løsning.

Skattekosten er etableret i 2012 som sammenlægning af 2 institutioner, og i 2014 blev normeringen fastsat til 50 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Skattekosten har oplevet et faldende børnetal, især i børnehaven. Vuggestuen ligger på 12 børn, og i første halvår af 2018 var der ca. 45 børnehavebørn, men efter skolestart i august er det reduceret til 32. Det faldende børnetal har medført et behov for at reducere i antal medarbejdere og tilpasse budgettet.

Der laves hvert år en befolkningsprognose på baggrund af befolkningstal pr. 1. januar. Prognosen opdeles i forskellige aldersgrupper, og i år er der også lavet en prognose fordelt på 0-5 årige på områder knyttet til hver daginstitution. Prognosen pr. 1. januar 2019 som viser den forventede udvikling for hver daginstitution er vedhæftet som bilag.

Prognosen viser, at der helt frem til efter år 2026 ikke forventes en stigning i Skattekostens område.

Overvejelser om den ledelsesmæssige situation i Skattekosten

I Nyborg Kommune er der en politisk beslutning om en leder og en souschef i hver institution. Det har stor betydning med ledelse tæt på medarbejderne. Med et ønske om at have en geografisk dækning af hele Nyborg Kommune, er det vigtigt at kunne holde fast i en daginstitution i Frørup.

Det lave børnetal udfordrer den økonomisk bæredygtighed, og det kan være vanskeligt med et mindre antal personaler at dække de forskellige funktioner som skal dækkes i en daginstitution i dag. Der er derfor behov for i en periode at se på et mere intensiveret samarbejde med en anden institution, og sandsynligvis også skolen.

Med konstituering af lederen og dermed fælles ledelse, er der kommet et øget fokus på samarbejde mellem Åhaven og Skattekosten. Da begge institutioner er nabo til 4kløverskolen (hver sin afdeling) er der også her en øget mulighed for samarbejde.

Den nuværende leder har meddelt at hun stopper med udgangen af 2019. Der skal derfor i løbet af efteråret 2019 igangsættes en proces med rekruttering af ny leder.

Der bliver derfor i den forbindelse brug for at tage stilling til hvad skal ske i området. Der kan umiddelbart peges på 4 forskellige modeller:

1. rekruttering af 2 ledere en til hver institution, Skattekosten og Åhaven,
2. rekruttering af 1 leder som fælles leder af 2 institutioner med hver sin bestyrelse,
3. rekruttering af 1 leder til en sammenlagt institution på 2 matrikler og en fælles bestyrelse,
4. sammenlægning af Skattekosten med 4kløverskolen i en landsbyordning, fælles ledelse med SFO som en del af skolens ledelse og fælles bestyrelse.

Der kan evt. udarbejdes en 5. model eller en variation af de nævnte modeller.

Det lave børnetal i Skattekosten udfordrer institutionens bæredygtighed, både personalemæssigt og økonomisk, og det kan vanskeliggøre mulighederne for rekruttering af 2 ledere.

Ved at rekruttere 1 fælles leder og fastholde 2 bestyrelser, skabes en økonomisk frihedsgrad, idet der frigøres ledelsestid og kroner, som kan anvendes til at understøtte udviklingen af de to institutioner, dagtilbudsområdet eller andet. Fælles

ledelse giver mulighed for at bevare fleksibiliteten i forhold til en senere beslutning om at rekruttere endnu en leder, hvis børnetallet i området stiger.

En sammenlægning af de to institutioner vil give mening, hvis det vurderes at børnetallet i området forbliver lavt. Det giver en økonomiske frihedsgrad, og mulighederne for et tættere samarbejde og udnyttelse af fælles ressourcer. Men reducere mulighederne for fremtidige ændringer.

En landsbyordning kan give en økonomisk frihedsgrad, mulighed for et fælles fokus på udvikling af et sammenhængende dagtilbud og skole i området. Fokus på kvalitetsudviklingen af dagtilbud må forventes at blive mindre, idet der ikke er en selvstændig leder og bestyrelse med fokus på en dagtilbudstilgang.

Institutionsleder Nanna Svends deltager i punktet med en orientering om foreløbige erfaringer med fælles ledelse af Skattekosten og Åhaven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-100461 Nyborg Kommunes befolkningsprognose for 0-5 årige 15052019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Til efterretning.

Beslutningssag vedrørende ledelsesstruktur berammes til ordinært møde i sep./okt.

Den nuværende konstituering fortsætter indtil anden beslutning.

Bilag

Nyborg Kommunes befolkningsprognose for 0-5 årige 15052019

Punkt 2: Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune

Sagsfremstilling

2. Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune

Sagsnr.	450-2019-8971	Initialer	HSC	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I den politiske aftale om budget 2019 blev besluttet, at der i foråret 2019 skal udarbejdes en kortlægning af samtlige undervisningstilbud i Nyborg Kommune, der ikke er en del af almenområdet. Kortlægningen skal give mulighed for at beslutte og udvikle fremtidens specialskolestruktur i Nyborg Kommune.

Kortlægningen fremlægges nu med følgende indgangsvinkler:

- En objektiv afdækning af benchmark og styringsprincipper for Nyborg Kommunes specialskoletilbud
- 11 temaer og spørgsmål, der kort beskriver Nyborg Kommunes specialskoletilbud
- Som bilagsmateriale, der ligger til grund for og uddyber begge punkter, er udarbejdet et notat ”Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune”.

Afdækning af benchmark og styringsprincipper:

For at sikre en objektiv benchmark af Nyborg Kommunes specialtilbud i forhold til sammenlignelige tilbud i andre kommuner samt en objektiv afdækning af styringen af specialområdet i Nyborg Kommune er anvendt ekstern konsulentbistand til kortlægningen af specialområdet og administrationen har bedt KLK's konsulentafdeling, KLK, om at analysere området.

På baggrund af en række konkrete data samt interviews med centrale aktører kan KLK nu fremlægge en foreløbig analyse med pejlemærker for det videre arbejde. KLK vil på mødet fremlægge resultater vedrørende benchmark og afdækning af styringsprincipper set i forhold til de politiske målsætninger for specialundervisnings-området.

11 temaer og spørgsmål, der kort beskriver Nyborg Kommunes specialskoletilbud:

Til Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde i maj 2019 blev oplyst 11 temaer og spørgsmål, der samlet giver en bred beskrivelse af Nyborg Kommunes specialskoletilbud. De 11 temaer og spørgsmål besvares kort i nedenstående afsnit.

Som bilag vedlægges notatet ”Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune”, der uddyber og ligger til grund for den samlede analyse af specialskoleområdet i Nyborg kommune.

1. *Udviklingen i antallet af visiterede elever fra 0.-10. skoleår de sidste 5 år fordelt på de forskellige tilbud, der kan visiteres til.*

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Udvikling 2013-2018
Nyborg Heldagsskole	31	44	55	58	60	62	31
Heldagsskolen, kursusklasse	8	8	8	9	7	12	4
Heldagsskolen, Dagbehandling	0	0	0	0	0	2	2
Rævebakkeskolen, Skovparken	65	61	51	51	52	54	-11
Rævebakkeskolen, taleklasse	0	0	8	8	8	4	4
Rævebakkeskolen, Lindholm	54	56	52	53	53	51	-3
Ungdomsskolen,	9	11	8	12	9	11	2

Langemosen							
Ungdomsskolen, enkeltmandsuv.	5	6	5	2	1	1	-4
Ungdomsskolen, Skovskolen	0	0	0	0	0	6	6
Ungdomsskolen, Udd.raketten	0	0	0	6	8	10	10
Specialskoler i andre kommuner	11	9	7	6	4	10	-1
Sølyst intern skole	3	3	0	0	0	0	-3
Anbragte i andre kommuner	21	16	16	11	9	8	-13
Elevtal i specialtilbud	207	214	210	216	211	231	24
Udvikling siden 2013		3,4%	1,4%	4,3%	1,9%	11,6%	
Udvikling i antal 6-16 årige siden 2013		-0,1%	-1,1%	-0,4%	0,3%	-1,8%	

I 2013 var 207 elever fra Nyborg Kommune i specialskoletilbud. I 2018 er elevtallet i specialskoletilbud steget til 231. Stigningen udgør 24 elever svarende til 11,6% fra 2013 til 2018. Antallet af 6-16 årige i Nyborg Kommune er i samme periode faldet med 1,8%.

Stigningen er sket på Nyborg Heldagsskole og Ungdomsskolen, mens der er faldende elevtal på Rævebakkeskolen og på specialskoler i andre kommuner.

Den politiske målsætning, som blev fastlagt i aftalen om skolestrukturen fra 2011 og i skolepolitikken for perioden 2013 – 2017 er at ”Andelen af elever, der ekskluderes til skoletilbud udenfor folkeskolen er faldende i hele perioden”. Det må konkluderes, at den politiske målsætning ikke er opfyldt.

2. Hvor stor andel af det samlede elevtal i Nyborg Kommune ekskluderes?

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Udvikling 2013-2018
Nyborg Kommune	7,6%	7,9%	7,9%	8,0%	8,0%	8,6%	1,0%
Nyborg Kommune incl. friskoler	5,0%	5,2%	5,1%	5,2%	5,2%	5,6%	0,6%
Lands gennemsnit	4,7%	4,5%	4,6%	4,8%	4,8%	5,1%	0,4%
Lands gennemsnit incl. friskoler	4,2%	4,1%	4,0%	4,0%	4,2%		0,0%

I 2013 er 7,6% af eleverne i kommunale skoletilbud i specialtilbud. Andelen er steget til 8,6% i 2018. Opgøres antallet af specialelever i forhold til det samlede elevtal incl. friskoler, efterskoler mv. udgør andelen 5,0% i 2013 og 5,6% i 2018. Lands gennemsnittet i 2013 viser, at 4,7% af eleverne i kommunale skoletilbud går i specialtilbud. Andelen er steget til 5,1% i 2018 på landsplan. Incl. friskoler, efterskoler mv. er lands gennemsnittet i 2013-2017 mellem 4,0% og 4,2%.

I Nyborg Kommune er andelen af elever, der ekskluderes, dermed både over lands gennemsnittet og stigende. Stigningen i Nyborg Kommune er desuden større end stigningen på landsplan.

3. Hvor længe er et barn ekskluderet på Rævebakkeskolens afd. Skovparkskolen, Heldagsskolen samt Ungdomsskolens heltidsundervisning?

Tabellen viser hvor længe de aktuelle elever fra Nyborg Kommune på Nyborg Heldagsskole, Rævebakkeskolens afdeling Skovparken og Nyborg Ungdomsskole har gået på den pågældende skole. Opgørelsen er fordelt på elevernes nuværende klassetrin. Varigheden er angivet i år.

Klassetrin	Varighed Nyborg Heldagsskole	Varighed Rævebakkeskolen afd. Skovparken	Varighed Nyborg Ungdomsskole
0	1,0	1,0	
1	1,6	2,0	
2	1,9	1,7	
3	1,5	3,0	
4	3,0	4,3	
5	2,9	2,2	
6	4,4	4,4	
7	3,9	3,4	0,8
8	3,7	3,9	0,7
9	5,1	5,8	1,3
10		7,5	
Gennemsnit	2,9	3,9	1,2

De aktuelle elever på Heldagsskolen har gået på skolen i gennemsnitligt 2,9 år. Eleverne i de mindste klasser har gået på skolen i en kortere periode end de ældre elever. Eleverne i 0. – 3. klasse har gennemsnitligt gået på Heldagsskolen mellem 1 og 2 år. Eleverne i 4. – 9. klasse har gennemsnitligt gået på Heldagsskolen mellem 3 og 5 år.

De aktuelle elever på Rævebakkeskolens afdeling Skovparken har gået på skolen i gennemsnitligt 3,9 år. Eleverne i 0. – 2. klasse har gennemsnitligt gået på afdeling Skovparken mellem 1 og 2 år. Eleverne i 3. – 10. klasse har gennemsnitligt gået på afdeling Skovparken mellem 3 og 7 år.

De aktuelle elever i Ungdomsskolens tilbud i Langemosen, Skovskolen og Uddannelsesraketten har gået på skolen i gennemsnitligt 1,2 år.

For alle skoletilbuddene ses, at elevernes varighed i specialtilbuddet øges i takt med højere klassetrin. Dette indikerer, at elever, der er ekskluderet til specialtilbud, oftest bliver i specialtilbuddet i en længere årrække samt at der kun er en begrænset udslusning til almenområdet.

4. *Udviklingen samt aktuelle takster for visitation til de forskellige tilbud. Afspejler de elevtalsafhængige takster den reelle udgift til undervisningstilbuddet?*

Beløb i 1.000 kr. priser i 2018-niveau)	(faste	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nyborg Heldagsskole		371	296	300	327	367	319
Heldagsskolen, kursusklasse		144	144	141	140	157	136
Heldagsskolen, Dagbehandling		0	0	0	0	0	767
Rævebakkeskolen, Skovparken		212	192	221	221	217	191
Rævebakkeskolen, taleklasse		0	0	149	149	148	197
Rævebakkeskolen, Lindholm		296	305	307	313	307	302
Ungdomsskolen, Langemosen		248	162	238	142	189	177
Ungdomsskolen, enkeltmandsuv.		37	70	82	95	592	341
Ungdomsskolen, Skovskolen		0	0	0	0	0	264

Ungdomsskolen, Udd.raketten	0	0	0	111	113	88
Specialskoler i andre kommuner	452	415	351	356	652	235
Sølyst intern skole	429	452	0	0	0	0
Anbragte i andre kommuner	210	248	210	282	331	343
Udgift pr. elev	268	253	258	264	287	257

Udgiften pr. elev i specialtilbud var i 2018 på 257.000 kr. I perioden siden 2013 har udgiften pr. elev været mellem 253.000 kr. og 287.000 kr. Udsvingene mellem årene skyldes, at der i nogle regnskabsår er afholdt færre udgifter indenfor specialskolernes selvstyre, og overført opsparede midler til større forbrug i efterfølgende regnskabsår.

Forskellene mellem taksterne i specialtilbuddene skyldes både tilbuddenes kompleksitet samt at budgetter og takster til specialtilbuddene er historisk bestemte. Det betyder, at taksterne er baseret på de forudsætninger, der var gældende ved oprettelsen af hvert enkelt specialtilbud. Eksempelvis er taksten for Heldagsskolen baseret på forudsætninger fra 2008 hvor skolen var et lille tilbud med færre end halvdelen af de elever, der er på skolen i dag, og taksten for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm er baseret på de forudsætninger, som Nyborg Kommune overtog fra Fyns Amt i 2007.

Når takster er delvist historisk betingede, er der risiko for, at taksterne ikke afspejler den aktuelle og reelle udgift til undervisningstilbuddene. Hvis der i specialtilbuddenes årsregnskaber tilmed har været større overskud og opsparinger, som er anvendt til udgifter, der sædvanligvis ikke afholdes af skolernes driftsbudgetter, må det konkluderes, at ressourcetildelingen til specialtilbuddet ikke afspejler den reelle udgift til undervisningen.

I Nyborg Kommunes specialtilbud er dermed ikke sikret, at den elevtalsafhængige takst afspejler den reelle udgift til undervisningstilbuddet.

5. Fordeling af udgifter på det samlede skoleområde fordelt på almen- og specialområdet de sidste 5 år:

Beløb i 1.000

kr. (faste priser i 2018-niveau)	2014	2015	2016	2017	2018	Udvikling 2014- 2018	Udvikling 2014- 2018
Folkeskole ex. modtageklasser	145.043	142.264	148.821	140.220	141.614	-3.429	-2,4%
Specialtilbud	54.230	54.180	57.060	60.639	59.312	5.082	9,4%
Udgifter i alt	199.273	196.444	205.881	200.859	200.926	1.653	0,8%

I 2014 anvendte Nyborg Kommune 199,3 mio. kr. på folkeskoler og specialskoler, heraf 145,0 mio. kr. på folkeskoler og 54,2 mio. kr. på specialskoler. I 2018 er udgiften til folkeskoler og specialskoler 200,9 mio. kr., heraf 141,6 mio. kr. på folkeskoler og 59,3 mio. kr. på specialskoler. Modtageklasser indgår ikke.

Udgiften til almenområdet er således faldet med 3,4 mio. kr. svarende til -2,4% over de seneste 5 år, mens udgiften til specialområdet er steget med 5,1 mio. kr. svarende til +9,4%.

Faldet i udgiften til folkeskolerne på -3,4 mio. kr. skyldes faldende elevtal i folkeskoler (-1,9 mio. kr.), oprettelse af ny kvalitetspulje (+3,0 mio. kr.) og stigende medfinansiering fra folkeskoler til specialtilbud (-4,5 mio. kr.).

Stigningen i udgiften til specialtilbuddene på 5,1 mio. kr. skyldes stigende elevtal i specialtilbud.

Fordelingen af udgifter på det samlede skoleområde fordelt på almen- og specialområdet i de sidste 5 år viser således, at der løbende er overført ressourcer fra almen- til specialområdet.

6. Hvilke tilbud er i dag omfattet af incitamentsstyring, hvor skolerne betaler for at ekskludere, og er vores model tidssvarende?

I Nyborg Kommunes ressourcetildelingsmodel til specialundervisning medfinansierer folkeskolerne udgiften til specialtilbud for alle elever fra skoledistriktet uanset hvilket specialtilbud, eleverne visiteres til. Der er således incitamentsstyring på alle specialtilbud, da tanken er, at folkeskolerne kan vælge at ekskludere en elev og lade pengene følge barnet, eller inkludere eleven og beholde pengene på folkeskolen.

I praksis er der elever, der ikke kan inkluderes på folkeskolerne. Det gælder elever, der visiteres til Rævebakkeskolens afdeling Lindholm og til specialskoler i andre kommuner. For at sikre en tidssvarende incitamentsstyring for folkeskolernes visitation til specialtilbud kan elever, som ikke vurderes at kunne inkluderes på folkeskolerne, undtages fra distriktsskolens medfinansiering og i stedet finansieres fælles fra alle folkeskoler. Elever, der ikke kan inkluderes, bliver

dermed ikke distriktsskolens økonomiske ansvar, men derimod fællesskabets økonomiske ansvar. Udgiften for skoleområdet som helhed er uændret, men fordelingen mellem skolerne udlignes. Denne ændring vurderes at gøre ressourcemodellen mere tidssvarende.

7. *Hvor stor en andel af eleverne i vores visiterede tilbud kommer fra andre kommuner?*

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Udvikling 2013-2018	Udvikling 2013-2018
Nyborg Heldagsskole	14	19	33	35	37	38	24	171,4%
Rævebakkeskolen	34	30	31	27	25	26	-8	-23,5%
Ungdomsskolen	0	0	0	1	1	2	2	-
Elevtal fra andre kommuner	48	49	64	63	63	66	18	37,5%

I 2013 var der 48 elever fra andre kommuner i Nyborg Kommunes specialtilbud. Eleverne var fordelt på Nyborg Heldagsskole med 14 elever og på Rævebakkeskolen med 34 elever. I 2018 er antallet af elever fra andre kommuner øget til 66, og er nu fordelt med 38 elever på Nyborg Heldagsskole, 26 elever på Rævebakkeskolen og 2 elever i ungdomsskolen.

Samlet er stigningen i elevtallet fra andre kommuner på 18. Stigningen består af en stigning på Heldagsskolen på 24 elever fra andre kommuner og et fald på Rævebakkeskolen på 8 elever fra andre kommuner.

8. *Betaler andre kommuner den korrekte takst for at benytte Nyborg Kommunes tilbud?*

Mellemkommunale takster for elever fra andre kommuner er baseret på den udgift, som Nyborg Kommune afholder pr. elev i hvert specialtilbud. Til beregning af mellemkommunale takster anvender Nyborg Kommune den opgørelsesmetode og skabelon, der er vedtaget af kommunerne i regionens KKR-samarbejde. Der opkræves således en mellemkommunal takst svarende til den faktiske udgift pr. elev tillagt overhead for centrale udgifter. Opgørelsesmetoden er tidligere gennemgået og godkendt af Nyborg Kommunes revision.

Det konkluderes på denne baggrund, at andre kommuner betaler den korrekte takst for at benytte Nyborg Kommunes specialtilbud.

9. *Hvad er den samlede økonomiske konsekvens af at lade andre kommuner tilkøbe pladser på de visiterede tilbud i Nyborg Kommune?*

For elever fra andre kommuner opkræves mellemkommunal betaling, hvor elevens hjemkommune betaler en takst svarende til skoleudgiften til skolekommunen.

Når Nyborg Kommune modtager indtægter fra mellemkommunale betalinger for specialtilbud, fordeles indtægten mellem specialtilbuddet og det centrale skoleområde. Ca. 2/3 af indtægten overføres som driftsbudget til specialtilbuddet til finansiering af de merudgifter, som den enkelte elev foranlediger i form af lærere, materialer mv. Ca. 1/3 af indtægten overføres til det centrale skoleområde til finansiering af elevens andel af de faste udgifter til ledelse, administration, bygninger, biler, IT og ydelser fra fagforvaltninger og stabe.

De mellemkommunale betalinger vedrørende Nyborg Heldagsskole og Rævebakkeskolen udgør gennemsnitligt ca. 370.000 kr. pr. elev. Det betyder at 16,3 mio. kr. (= 370.000 kr. * 2/3 * 66 elever) tildeles som ressourcetildeling til specialskolerne for elever fra andre kommuner, mens 8,1 mio. kr. (= 370.000 kr. * 1/3 * 66 elever) anvendes centralt til medfinansiering af faste udgifter til ledelse, bygninger, IT mv. Det skal bemærkes, at der ikke er et overskud for Nyborg Kommune, når der sælges pladser til andre kommuner, da skolerne og dermed udgifterne til skolernes undervisning, drift, vedligeholdelse og bygningsmasse er opnormeret til en størrelse og et omfang, der også kan omfatte eleverne fra andre kommuner.

Hvis elevtallet fra andre kommuner fremadrettet falder, skal der være opmærksomhed på, at skolerne skal regulere antallet af medarbejdere mv. og at medfinansieringen til de faste udgifter reduceres. Det betyder, at omfanget af ledelse, bygninger mv. skal tilpasses.

Den samlede økonomiske konsekvens når andre kommuner køber pladser på de visiterede tilbud i Nyborg Kommune er dermed at det samlede skoleområde har balance i økonomien mellem det aktuelle elevtal og den aktuelle drift og bygningsmasse. Hvis elevtallet fra andre kommuner falder, er den økonomiske konsekvens, at der bortfalder medfinansiering til de faste udgifter og omfanget af ledelse, bygninger mv. skal tilpasses.

10. *Er procedurerne for visitation samt re-visitiation tilstrækkeligt gode til at sikre, at der ikke visiteres elever, der kunne have profiteret af at gå på en skole i almenområdet, og sikrer procedurerne, at elever vender tilbage til almenområdet i det omfang, det kan lade sig gøre?*

Ved et tilbageblik på stigningen i elevtallet, der er visiteret til specialtilbud (jf. punkt 1), og varigheden af elevernes skolegang på specialskolerne (jf. punkt 3) kan det konstateres, at procedurerne i visitationer og re-visitationer ikke har sikret, at de politiske målsætninger for inklusion er blevet opfyldt i perioden 2013 – 2018.

På den baggrund iværksættes i august 2019 en gennemgang af de anvendte procedurer ved visitation med henblik på opdatering af den faglige praksis og kvalitet.

11. Hvordan arbejder Videnscenteret sammen med almenskolerne og specialskolerne på at sikre, at flest mulige elever inkluderes i almenområdet?

Videncentrene på Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole blev oprettet i forbindelse med vedtagelsen af skolestrukturen i 2011 for at understøtte at viden og kompetence overføres fra specialskolerne til almenområdet, så folkeskolerne bedst muligt rustes til at håndtere inklusionsopgaven, hvor målet er, at integrere flest mulig i deres distriktsskole.

Videncentrene understøtter i dag folkeskolerne med løbende kompetenceudvikling af personalet samt generel og konkret støtte i elevforløb. Med henblik på opdatering af den faglige praksis og kvalitet i videncentrenes arbejde og effekten heraf vil området indgå i den gennemgang af visitationer mv. der iværksættes i august 2019.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i punktets behandling.

Konsulent Jan Henriksen fra KLK deltager i behandlingen og fremlægger bl.a. KLKs foreløbige analyse for udvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Kortlægningen af specialskoletilbud i Nyborg Kommune med KLKs afdækning, besvarelse af 11 temaer og spørgsmål samt notatet ”Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune” drøftes
- På baggrund af kortlægningen og opdatering af den faglige praksis og kvalitet i visitationer fremlægger administrationen konkrete anbefalinger til udvikling af specialskoletilbud i Nyborg Kommune på udvalgets møde den 4. september 2019.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-102699 NOTAT Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune - 23052019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Godkendt.

Bilag

NOTAT Kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune - 23052019

Punkt 3: Lukket: Lukket bilag til kortlægning af specialskoletilbud i Nyborg Kommune (lukket på grund af følsomme oplysninger)

Punkt 4: Specialrådgivningen for småbørn, aftale for 2020 og 2021

Sagsfremstilling

4. Specialrådgivningen for småbørn, aftale for 2020 og 2021

Sagsnr.	450-2015-17008	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Specialrådgivningen for småbørn overgik i forbindelse med kommunalreformen i 2007 fra et amtskommunalt tilbud til et kommunalt tilbud. Tilbuddet er videreført i Odense Kommune regi, i et samarbejde med bilaterale aftaler mellem Odense Kommune og de øvrige fynske kommuner. Alle kommuner, bortset fra 4 (Middelfart, Svendborg, Faaborg-Midtfyn og Nordfyn) er med i samarbejdet og har aftale med Odense Kommune.

Odense Kommune inviterer ca. 2 gange om året alle de fynske kommuner til dialog og drøftelse af udviklingen på det specialiserede område for børn fra 0-6 år, hvor Specialrådgivningen for småbørn udgør et særligt omdrejningspunkt.

Nyborg Kommune har siden 2011 hvert andet år indgået en 2-årig aftale med Odense Kommune. Som opfølgning på aftalen med Odense Kommune afholdes årligt et møde med fokus på udvikling og samarbejde i forhold til aftalen. I møderne deltager Nyborg Kommune med en tværfaglig repræsentation fra Socialafdelingen, Sundhedsafdelingen, PPR og Børneafdelingen.

Specialrådgivningen er de fynske kommuners tilbud til børn, og forældre til børn, med helt særlige behov. Mange børn bliver henvist direkte fra Odense Universitetshospital, Speciallæge eller egen læge, men kan også henvises fra PPR eller Socialafdelingen.

Specialrådgivningen

- laver udredninger af børnene, deltager i statusmøder (tværfagligt),
- har opbygget en stor viden og tværfaglig ekspertise på området,
- har opbygget, vedligeholder og formidler en kontakt til et netværk af specialister, og
- laver forløb til støtte af forældre og pårørende,
- yder konsulent bistand til Ådalens specialbørnehave.

Det er vurderingen, at Specialrådgivningen leverer en ydelse som Nyborg Kommune ikke selv kan varetage. Nyborg Kommune gør i høj grad brug af tilbuddet, og er i en god og konstruktiv dialog om, hvordan Specialrådgivningen kan supplere det, som vi selv kan i kommunen, og hvordan vi fortsat kan udvikle samarbejdet om Specialrådgivningen.

Ved at lave en 2-årig aftale sikres Odense Kommune en planlægningshorisont, som gør, at Specialrådgivningen kan levere samme ydelse men med en prisreduktion på 5% i forhold til en 1-årig aftale.

Økonomiske konsekvenser

Ved en 2-årig aftale med Odense Kommune vil den årlige udgift i 2020 og 2021 være 705.885,26 kr. Det svarer til en ydelse på 22,03 kr. pr. borger. Der er tale om en forlængelse af eksisterende aftale og udgiften afholdes indenfor den eksisterende ramme.

Indstilling

Det indstilles, at Nyborg Kommune fortsat indgår i samarbejde om Specialrådgivningen for småbørn og indgår en 2-årig aftale med Odense Kommune for 2020 og 2021.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-99763 Specialrådgivningen - 2årig tilbud Nyborg 2020-2021

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Godkendt.

Bilag

Specialrådgivningen - 2årig tilbud Nyborg 2020-2021

Punkt 5: Driftsgaranti private daginstitutioner

Sagsfremstilling

5. Driftsgaranti private daginstitutioner

Sagsnr.	450-2019-12257	Initialer	TOR	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Private daginstitutioner godkendes på baggrund af Retningslinjer for etablering og drift af privatinstitutioner, herunder Nyborg Kommunes kriterier for godkendelse (vedtaget af Nyborg Byråd 27. april 2010).

Et af kriterierne definerer en driftsgaranti som Nyborg Kommunes sikkerhed for driftstab, hvis en privat institution nedlægges:

”9. Privatinstitutionen stiller en driftsgaranti svarende til 2 måneders bruttodriftsbudget for institutionen. Driftsgarantien stilles som en bankgaranti på anfordringsvilkår.”

Bekendtgørelsen om dagtilbud er blevet ændret pr. 1. januar 2019, således at der fastsættes et loft over driftsgarantien i forbindelse med godkendelse af privatinstitutioner (§20).

Såfremt kommunalbestyrelsen stiller krav om driftsgaranti kan den maksimalt udgøre, hvad der svarer til ½ måneds drifts-, bygnings- og administrationstilskud pr. barn. Hvis tilskud forudbetales må kommunalbestyrelsen stille krav om driftsgaranti svarende til 1½ måneds drifts-, bygnings- og administrationstilskud pr. barn.

I Nyborg Kommune forudbetales tilskud til de private daginstitutioner.

Loftet for driftsgarantien gælder for godkendelse af nye private daginstitutioner, ligesom eksisterende institutioner kan meddele Nyborg Kommune at driftsgarantien nedsættes. En af de godkendte institutioner har henvendt sig, med ønske om nedsat driftsgaranti. Da det må forventes at de øvrige 4 også henvender sig, er der lavet beregning af nye driftsgarantier for alle de 5 godkendte private daginstitutioner.

Private Daginstitutioner			
	Godkendte børnetal		Driftsgaranti 1½ måneds tilskud
	Vuggestue	Børnehave	2019
Villa Villakulla	20	50	632.550
Børnehuset	10	35	390.615
Skovbrynet	20	40	558.210
Livstræet		30	223.020
Nyborg Friskole		30	223.020
I alt	50	185	
Tilskud til private institutioner	2019		
	0-2 år	3-5 år	
Driftstilskud	8.023	4.608	
Bygningstilskud	444	210	

Administrationstilskud	228	138		
	8.695	4.956		

Driftsgarantien reguleres ved ny godkendelse i forbindelse med væsentlig ændringer i det godkendte antal børn.

Kriterie i Nyborg Kommunes retningslinjer for godkendelse af privatinstitutioner ændres til:

”9. Privatinstitutionen stiller en driftsgaranti svarende til 1½ måneders drifts-, bygnings- og administrationstilskud pr. barn for institutionen. Driftsgarantien reguleres ved ny godkendelse i forbindelse med væsentlige ændringer i det godkendte antal børn. Driftsgarantien stilles som en bankgaranti på anfordringsvilkår.”

Ændringen indarbejdes i Nyborg Kommunes retningslinjer, som også skal justeres på andre områder. Retningslinjerne forelægges samlet i efteråret 2019 med henblik på godkendelse i Byrådet.

De private institutioner orienteres om de nye beregnede nedsatte driftsgarantier, på baggrund af ændret bekendtgørelse om dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen på nuværende tidspunkt. En reduktion i driftsgarantien betyder at Nyborg Kommunes dækning af et eventuelt tab ved nedlæggelse af en privat institution bliver mindre.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering om ændring af bekendtgørelse om dagtilbud til efterretning. De tilrettede retningslinjer præsenteres på et møde i efteråret 2019.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-100041 Orientering om ny bekendtgørelse om dagtilbud

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Godkendt.

Bilag

Orientering om ny bekendtgørelse om dagtilbud

Punkt 6: Basisundervisning i Dansk som andetsprog (DSA)

Sagsfremstilling

6. Basisundervisning i Dansk som andetsprog (DSA)

Sagsnr.	450-2015-27935	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Børn og unge i den undervisningspligtige alder, som ankommer til Nyborg Kommune uden de fornødne dansksproglige kompetencer til at kunne indgå i undervisningen i en almenklasse, skal gives basisundervisning i dansk som andetsprog (DSA), jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, § 4.

I Nyborg Kommune har basisundervisning i DSA i de seneste mange år været organiseret i såkaldte modtagelsesklasser.

Pt. er der to modtagelsesklasser på Danehofskolen og en udvidet modtagelsesklasse på Campus, under ledelse af Nyborg Ungdomsskole.

Herunder ses en oversigt over antal elever med behov for basisundervisning i DSA henover de seneste fem skoleår, samt en prognose for de kommende to skoleår. Oversigten omfatter kun elever i modtagelsesklasser i folkeskolen og ikke under ungdomsskolen.

Skoleår	Antal elever*	Bemærkninger
2014/2015	12	
2015/2016	18	
2016/2017	61	Det høje elevtal i dette skoleår skyldes den store tilstrømning af flygtninge i denne periode.
2017/2018	21	
2018/2019	18	
2019/2020	14	Forudsat at der ikke ankommer flere elever med behov for basisundervisning i DSA.
2020/2021	0	Forudsat at der ikke ankommer flere elever med behov for basisundervisning i DSA.

*Antal elever er trukket i TEA ved skoleårets start

Som det fremgår af skemaet ovenfor, har elevtallet været faldende siden skoleåret 2017/2018. Der er ankommet ganske få elever med behov for basisundervisning i DSA i løbet af det seneste år og det ser ikke umiddelbart ud til, at der vil ankomme et stort antal i den nærmeste fremtid.

I løbet af skoleåret 2019/2020 vil alle nuværende elever i modtagelsesklasserne på Danehofskolen blive udsluset til almenklasser. Pr. 1. marts 2020 vil der være ca. fire elever tilbage i modtagelsesklasserne, forudsat at der ikke ankommer flere elever med behov for basisundervisning i DSA, og forudsat at eleverne ikke udsluses hurtigere end planlagt.

Administrationen foreslår derfor, at de to nuværende modtagelsesklasser på Danehofskolen omlægges til et modtagelseshold, jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, § 4, stk. 2, pr. 1. marts 2020 eller før, hvis muligt.

Modtagelsesholdet placeres ligeledes på Danehofskolen.

Forudsat at der ikke ankommer flere elever med behov for basisundervisning i DSA, vil der i skoleåret 2020/2021 ikke være nogle elever på modtagelsesholdet.

I det øjeblik der ankommer en eller flere elever med behov for basisundervisning i DSA, skal denne undervisning kunne tilbydes inden for tre uger, jf. folkeskoleloven. Administrationen foreslår derfor, at ressourcen til et modtagelseshold fastholdes. En konkret model for, hvordan denne ressource skal udmøntes, vil blive udarbejdet af administrationen.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften til de to nuværende modtagelsesklasser på Danehofskolen udgør ca. 1.500.000 kr. årligt. Udgiften til et hold forventes efter implementering af ny model at udgøre ca. 750.000 kr. årligt.

De økonomiske konsekvenser berører ikke den udvidede modtagelsesklasse på Campus.

Indstilling

Det indstilles, at de to nuværende modtagelsesklasser på Danehofskolen senest 1. marts 2020 omlægges til et modtagelseshold.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Godkendt.

Punkt 7: Praksisfaglige valgfag i skoleåret 19/20

Sagsfremstilling

7. Praksisfaglige valgfag i skoleåret 19/20

Sagsnr.	450-2019-11579	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling :

Folketinget har besluttet, at alle elever fremover skal have et to-årigt valgfag i en praksisfaglig blok, der afsluttes med prøve. Valgfaget tæller med ift. om eleven består folkeskolen. Beslutningen udmøntes fra kommende 7. klasse. Det er obligatorisk for skolerne at udbyde valgfaget håndværk/design. Øvrige praksisfaglige valgfag afgør skolen.

På den baggrund har administrationen udarbejdet en oversigt, der viser hvilke valgfag hver af kommunens fire folkeskoler samt de to specialskoler har udbudt og hvilke, der bliver oprettet.

I langt de fleste tilfælde forestås undervisningen af skolens eget personale. Dette skyldes primært kravet om prøve i 8. klasse.

Folketingets beslutning tager afsæt i politisk aftale fra 12. juni 2018 (Mere praksisfaglighed i skolen) samt aftale fra 22. november 2018 (Fra folkeskole til faglært).

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-94431 Oversigt vedr. skolernes udbud og oprettelse af praksisfaglige valgfag i 2019/20

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Til efterretning.

Bilag

Oversigt vedr. skolernes udbud og oprettelse af praksisfaglige valgfag i 2019/20

Punkt 8: Renovering af daginstitutioner 2019

Sagsfremstilling

8. Renovering af daginstitutioner 2019

Sagsnr.	450-2019-243	Initialer	KSH	Åbent
---------	--------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er i budget 2019 afsat en årlig pulje på 3 mio. kr. til renovering af daginstitutioner. Der er tidligere frigivet 1,5 mio. kr. til ombygning af Tumblebillen og 1.108.300 kr. til diverse vedligeholdelsesarbejder.

Der søges om frigivelse af de resterende 391.700 kr. til nedenstående vedligeholdelsesprojekter i 2019:

Ådalens Børnehus	Udskiftning af ventilatorer og gulvvarmestyring	202.700
Ravnekæret	Udskiftning af vandrør og varmtvandsbeholdere	143.000
Ravnekæret	Udskiftning af port og dør	32.000
Klatretræet	Udskiftning af 2 radiatorer	14.000
I alt		391.700

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Det indstilles, at der frigives 391.700 kr. til gennemførelse af ovenstående planlagte vedligeholdelsesarbejder

Sagen afgøres i

Byrådet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Anbefales.

Punkt 9: Foreløbig drøftelse af budget 2020 i fagudvalg m.v.

Sagsfremstilling

9. Foreløbig drøftelse af budget 2020 i fagudvalg m.v.

Sagsnr.	450-2019-8127	Initialer	NSO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Budgetlægningen for 2020 er udfordret af en række usikkerheder om budgetgrundlaget. Der er bl.a. usikkerhed om servicerammen, loft over anlægsinvesteringer, videreførelse af det ekstraordinære finansieringstilskud, ændringer i den kommunale medfinansiering af sundhedsudgifterne, ændringer i landsudligningen mellem kommunerne.

Endvidere vil der være en række yderligere forhold i Nyborg Kommune, som der skal tages stilling til i forbindelse med budget 2020, herunder tidligere besluttede sparerammer samt stigende udgiftspres indenfor ældreområdet, det specialiserede socialområde, sundhed, tilpasning af investeringer til anlægsloft m.v.

Det fremgår af den politiske aftale om budget 2019, at der har været en vækst i serviceudgifterne på 60,652 mio. kr. fra 2014 til 2019 målt i faste priser. Årsagen til væksten skyldes et demografisk udgiftspres samt politisk prioritering af nye opgaver m.v.

Nyborg Kommune skal ifølge regeringens moderniserings- og effektiviseringsprogram gennemføre effektiviseringer svarende til yderligere 6 mio. kr. i 2020, 12 mio. kr. i 2021, 18 mio. kr. i 2022 og 24 mio. kr. i 2023.

Derudover budgetteres med en spareramme til senere udmøntning på 2,3 mio. kr. i 2020 stigende til 10,0 mio. kr. årligt fra 2021.

Efter tidsplanen for udarbejdelse af budget 2020 skal der ske foreløbige budgetdrøftelser i fagudvalgene og samarbejdsudvalg fra april til juni 2019.

Budgetdrøftelserne kan tage udgangspunkt i den økonomiske situation indenfor det pågældende fagområde. Der kan bl.a. ske en drøftelse af eventuelle budgetønsker og forslag til omprioriteringer. Desuden kan der ske en drøftelse af muligheden for yderligere effektiviseringer indenfor området.

Administrationen vil til budgettemadagen i august fremlægge et teknisk administrativt budgetgrundlag for 2020-2023, der er tilpasset til den økonomiske situation efter udmelding af økonomiaftalen og indtægtsgrundlaget fra staten.

Administrationen samler op på budgetdrøftelserne i fagudvalgene i forhold til gode idéer og initiativer m.v. som præsenteres på budgettemadagen i august.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at sker en foreløbigt drøftelse af den økonomiske situation indenfor det pågældende fagområde.

Der kan bl.a. ske en drøftelse af eventuelle budgetønsker og forslag til omprioriteringer.

Desuden kan der ske en drøftelse af muligheden for yderligere effektiviseringer indenfor området.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-66622 BUDGETTIDSPLAN 2020 - 03042019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Suzette Frovin (F)

Drøftet.

Bilag

BUDGETTIDSPLAN 2020 - 03042019

Punkt 10: Høringsudkast for Politik for mad, måltider og bevægelse

Sagsfremstilling

10. Høringsudkast for Politik for mad, måltider og bevægelse

Sagsnr.	450-2018-17517	Initialer	DII	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget har på deres møde 22. maj 2019 besluttet at sende Politik for mad, måltider og bevægelse i høring.

Skole- og Dagtilbudsudvalget opfordres til at afgive høringssvar. Høringsfristen er 26. juni 2019.

Høringsudkast til Politik for mad, måltider og bevægelse 2019-2023 er udarbejdet på baggrund af velbesøgt og bredt repræsenteret dialogmøde afholdt 17. januar 2019.

Nyborg Kommunes Sundhedspolitik FRISK hele livet – SAMMEN om det sunde liv, Børn- og Ungepolitikken, Dagtilbuds- og Skolepolitikken sætter rammen for Politik for mad, måltider og bevægelse. Visionen for politikken er, at sund mad og bevægelse er det lettilgængelige og oplagte valg for vores børn og unge.

Politikken for mad, måltider og bevægelse skal sikre, at der på tværs af fagområder og med udgangspunkt i en fælles grundholdning, arbejdes sundhedsfremmende med mad, måltider og bevægelse i dagtilbud, skoler, haller mv. Politikken henvender sig til alle, der beskæftiger sig med børn og unge, enten som professionel, forening eller lign. eller er forældre. Fokusområderne i politikken er:

- En god start på livet (amning)
- Sund mad og sunde drikke (kost og drikkevarer)
- Klar til en aktiv dag (morgenmad)
- Frugt og grøntsager giver god energi (frugt og grønt)
- Gode måltider er mere end mætte maver (måltider)
- Gang i kroppen (bevægelse)

Politikken såvel som et idékatalog til inspiration ved lokal udmøntning af politikken er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget afgiver høringssvar.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-89357 Politik for mad, måltider og bevægelse (høringsudkast)

450-2019-90415 Idekatalog - Politik for mad, måltider og bevægelse (høringsudkast)

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Drøftet. Høringssvar udarbejdes og eftersendes til udvalgets orientering.

Bilag

Politik for mad, måltider og bevægelse (høringsudkast)

Idekatalog - Politik for mad, måltider og bevægelse (høringsudkast)

Punkt 11: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsfremstilling

11. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2018-26109	Initialer	NIB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden:

- Lego-arrangement
- Forslag til pulje til kommende aktiviteter

Orientering fra udvalgsmedlemmer:

- Jobmesse for udskolings elever – opfordring til at deltage i Odense
- Opmærksomhed på pædagogiske tilsyn på dagtilbud – (Aarhus-sagen)
- Opmærksomhed på Ørbæk Midtpunkts åbningstider

Orientering fra administration:

- Lavt børnetal i Tårnborgh (beskrives til kommende ledelsesrapportering)
- Lederstilling i Ravnekær i genopslag

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Til efterretning.

Punkt 12: Kommende punkter

Sagsfremstilling

12. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2018-26148	Initialer	NIB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Lovgivning om integreret bibliotek
- Analyse om indeklima på folkeskolerne herunder indeklimaet på Danehofskolen
- Rapport om inklusionsområdet i folkeskolen
- Formøde om forberedelse af byrådsmøde – 9. klasserne i efteråret 2019 med Ungdomsskolen
- Møde med Fælleselevrådet september/oktober 2019
- Hvordan kan skolerne bakkes op i kommunens arrangementer i forbindelse med fx landsdækkende konkurrencer

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 12. juni 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A)

Til efterretning.

Punkt 13: Lukket: Meddelelser