

# REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 03-02-2021

**Mødedato** Onsdag d. 03. februar 2021 kl. 15:00

**Mødested** Virtuel møde

## Indholdsfortegnelse

Status på børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken.....	3
Midler til produktion af film til hver folkeskole.....	5
Kvalitetsforbedrende indsatser 2021.....	6
Udmøntning af statslige midler til flere lærere i folkeskolen.....	9
Styringscockpit.....	11
Orientering om anbragte børn og unges skolegang og læring.....	13
Genåbning af skolerne.....	16
Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration.....	17
Kommende punkter.....	18
Lukket: Modeller for ressourcefordeling til folkeskoler. Punktet er lukket med henblik på frie drøftelser.....	19
Lukket: Meddelelser.....	20

# Punkt 1: Status på børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken

## Sagsfremstilling

### 1. Status på børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken

Sagsnr.	450-2018-11769	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget får en status på arbejdet med udmøntningen af børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken. Der vil være særlig vægt på dagtilbuds- og skolepolitikken.

Konsulenter Marianne Hjord Olsen, Mette Holding Madsen og Peder Bonde deltager i behandlingen af punktet.

#### Baggrund

Børne- og ungepolitikken blev godkendt af Byrådet 28. maj 2019, og Social- og Familieudvalget godkendte udmøntningsstrategien på udvalgsrådet 23. september 2019.

Dagtilbuds- og skolepolitikken blev godkendt af Byrådet 30. april 2019 og Skole- og Dagtilbudsudvalget godkendte udmøntningsstrategien på udvalgsrådet 14. august 2019.

Udvalget besluttede på udvalgsrådet 2. september 2020, at puljen på 1 mio. kr. i til dagtilbuds- og skolepolitikken skal anvendes til at understøtte æstetiske læringsmiljøer på skolernes indendørsarealer. På den måde understøttes især det ene af politikkenes fem temaer, nemlig "Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet", men også temaerne "Inkluderende fællesskaber" og "Omsorg, tryghed og trivsel" kan understøttes gennem udmøntningen af midlerne.

Børne- og ungepolitikken og dagtilbuds- og skolepolitikken indeholder samme fem temaer, som der arbejdes med i de kommende år efter følgende plan:

- "Inkluderende fællesskaber" og "Omsorg, tryghed og trivsel" frem til udgangen af 2020
- "Forpligtende samarbejde med familien" og "Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet" i 2021
- "Helhed og sammenhæng" i 2022

#### Status

Generelt har der i 2020 været stor fokus på arbejdet med kerneopgaven gennem workshops i dagtilbud og skoler og på tværs af børne- og ungeområdet.

Endvidere har arbejdet med processen og strategien "På vej mod stærkere børnefællesskaber" på skoleområdet stået centralt bl.a. som et element i temaet "Inkluderende fællesskaber". Sidst har der på tværs af børne- og ungeområdet med afsæt i Nyborgmodellens teams været arbejdet med at styrke inddragelse, deltagelse og samarbejde med børn og forældre.

COVID-19 har medført ændrede prioriteringer og sat begrænsninger for involvering af både fagpersoner og forældre. Derfor er den oprindelige plan med ophængning af plakater i dagtilbud og skoler også fraveget. Udvalget vil på mødet blive præsenteret for, hvordan fagpersoner og forældre fremadrettet inddrages og involveres i udmøntningen.

I arbejdet med udmøntningen har der været fokus på, at dagtilbud og skoler ikke skal udarbejde dokumentation eller opfølgning udover de i forvejen eksisterende krav, og at det lokale arbejde skal bidrage til inspiration og læring på tværs af dagtilbud og skoler.

Der vil på udvalgsrådet blive givet en mundtlig status på, hvordan dagtilbud og skoler har arbejdet med "Inkluderende fællesskaber" og "Omsorg, tryghed og trivsel". Præsentationen af status vil indeholde:

- Sammenhængen mellem kerneopgaven og de to politikker
- Hvordan er der konkret blevet arbejdet med inddragelse og deltagelse af børn og forældre i fx Nyborgmodellen
- Arbejdet med livsduelige børn i dagtilbud og skole/SFO
- Arbejdet med "Inkluderende fællesskaber" i dagtilbud og skole/SFO
- Arbejdet med "Omsorg, tryghed og trivsel" i dagtilbud og skole/SFO
- Perspektiver på udmøntningen i 2021

Social- og Familieudvalget får en orientering på mødet 1. februar.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at status drøftes og tages til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Bilag**

450-2021-29714 Børne- og ungepolitik

450-2021-29712 Dagtilbuds- og skolepolitik

450-2020-312373 Bilag til udvalg - Status på implementering af politikkerne

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

**Bilag**

Børne- og ungepolitik

Dagtilbuds- og skolepolitik

Bilag til udvalg - Status på implementering af politikkerne

## Punkt 2: Midler til produktion af film til hver folkeskole

### Sagsfremstilling

#### 2. Midler til produktion af film til hver folkeskole

Sagsnr.	450-2021-1747	Initialer	LKO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Som et led i branding af Nyborg Kommunes folkeskoler har Byrådet i budget 2020 afsat midler til, at der i foråret 2021 produceres 5-6 små korte film om skolevæsnet i Nyborg Kommune.

Det foreslås desuden, at Skole- og Dagtilbudsudvalget bevilger 4 X 40.000 kr. til produktion af en film til hver af de fire folkeskoler i kommunen.

Filmene skal produceres med udgangspunkt i de ønsker, hver enkelt skole måtte have og afspejle de særkender, der er på hver skole.

Det foreslås, at opgaven gives til den samme producent, der er udvalgt til at producere de føromtaltede film om det samlede skolevæsen, idet det æstetiske udtryk vil være genkendeligt og da der vil kunne bruges filmklip fra den omtalte produktion.

Filmene forventes at blive produceret i løbet af 2021.

#### Økonomiske konsekvenser

Der afsættes i alt 160.000 kr. til filmproduktionen, der finansieres via ”7 mio. kr. puljen” for 2021.

#### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og dagtilbudsudvalget bevilger 160.000 kr. til produktion af fire film, der finansieres af 7 mio. kr. puljen.

#### Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:

Fraværende: Ingen

Punktet udsættes.

## Punkt 3: Kvalitetsforbedrende indsatser 2021

### Sagsfremstilling

#### 3. Kvalitetsforbedrende indsatser 2021

Sagsnr.	450-2010-117766	Initialer	MHM	Åbent
---------	-----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Puljen ”Kvalitetsforbedrende indsatser”, eller i daglig tale ”7 mio-puljen”, er afsat i forbindelse med den politiske aftale fra 2010 om ny skolestruktur. Med denne sag lægges der op til en indledende drøftelse af anvendelsen forud for endeligt forslag, der forventes i marts.

I 2016 blev det besluttet, at ca. 5 mio. kr. ud af den samlede pulje på 7 mio. kr. blev afsat til faste indsatser: Videncentre inkl. befording, undervisningsassistenter, familieklasser samt Op lille Hans (morgenvækning).

I skemaet nedenfor redegøres for de afsatte midler i 2020 samt restbeløb pr. 31/12 2020.

Grundet corona er der et væsentligt højere restbeløb end der tidligere har været, især på grund af aflyste arrangementer. De afsatte midler til implementering af dagtilbuds- og skolepolitik er overført til 2021. Der er truffet beslutning om anvendelse, jf. pkt. på SDU-møde 2/9 2020.

Samlet set udgør de uforbrugte midler 1,7 mio. kr.

I 2020 godkendte udvalget, at der som afledt virkning af godkendelsen vedrørende 2020 blev reserveret 1,650 mio. kr. af puljen i 2021 til en udvidelse af videncentre. Grundet en ubesat stilling, udgør det eksakte beløb 1.430.333 kr.

På baggrund af udvalgets beslutning i 2020 fremlægges hermed forslag til udmøntning af puljen:

	Bevilling	Pulje 2021
<b>Budget 2021</b>	Budget i 7 mio-puljen 2021 inkl. overførsel fra 2020	<b>8.908.641</b>
<b>Faste indsatser</b>	Videncentre, oprindelig bevilling	1.500.000
	Befordring for videncentre	35.000
	Undervisningsassistenter	3.120.000
	Familieklasser	250.000
	Op lille Hans	120.000
	<b>Faste indsatser i alt</b>	<b>5.025.000</b>
<b>2021-indsatser Foreløbige forslag</b>	Implementering af ny politik vedr. livsduelighed	1.000.000
	Udvidelse af videncentre 2021 jf beslutning i SDU (ændret fra 5 til 4 stillinger). Beløbet bortfalder fra puljen	1.430.333

	i 2022.	
	Produktion af film til hver af folkeskolerne	160.000
	Samarbejde med Musikskolen. Besluttet i 2020, og det anbefales at videreføre dette.	500.000
	Teknologiforståelse og innovation. Bl.a. First Lego League og Teknologifestival	200.000
	Forårsfestival	50.000
	Transport til arrangementer	200.000
	<b>2021 indsatser i alt</b>	<b>3.540.333</b>
	<b>Reserveret beløb i kvalitetspuljen på 7 mio. kr.</b>	<b>8.900.333</b>
	<b>Ikke disponeret i 2021</b>	<b>335.000,00</b>

#### Implementering af ny politik vedr. livsduelighed

SDU har på møde 2/9 2020 godkendt at midlerne anvendes til æstetiske læringsmiljøer. Skolerne medfinansierer således det samlede beløb udgør 1,5 mio. kr. Der er udarbejdet procesplan for udmøntning.

Det forventes at skolerne anvender midlerne i første halvdel af 2021.

#### Udvidelse af videntcenter

Som led i udvikling af inkluderende læringsfællesskaber besluttede udvalget i 2020 at udvide videntcenter med 5 stillinger. Bl.a. begrundet i flere opsigelser i Videncentret er en stilling ubesat

#### Produktion af film som branding af folkeskolerne

Som et led i branding af Nyborg Kommunes folkeskoler har Byrådet i budget 2020 afsat midler til, at der i foråret 2021 produceres 5-6 små korte film om skolevæsenet i Nyborg Kommune.

Herudover foreslås det, at Skole- og Dagtilbudsudvalget bevilger 4 x 40.000 kr. til produktion af en film til hver af de fire folkeskoler i kommunen.

Filmene skal produceres med udgangspunkt i de ønsker, hver enkelt skole måtte have og afspejle de særkender, der er på hver skole.

Det foreslås, at opgaven gives til den samme producent, der er udvalgt til at producere de førømtalte film om det samlede skolevæsen, idet det æstetiske udtryk vil være genkendeligt og da der vil kunne bruges filmklip fra den omtalte produktion.

Filmene forventes at blive produceret i løbet af 2021.

#### Samarbejde med Musikskolen

En del af Folkeskolereformen handler om et øget samarbejde med Musikskolen. Der er siden 2014 set gode eksempler på samarbejde, eksempelvis "Blæser-klasser" på Birkhovedskolen eller kor på flere af de andre skoler.

Det foreslås at afsætte 500.000 kr. til Musikskolen, som forpligtes på at anvende midlerne i et samarbejde med folkeskolerne.

Forslaget er en videreførelse af sidste års beslutning i SDU.

#### Teknologiforståelse og innovation

Ligesom de foregående år foreslås det at støtte op om teknologiforståelse og innovation ved i alt at afsætte 200.000 kr. Dette gennem støtte til skolernes deltagelse i Lego-konkurrencer målrettet mellemtrin og udskoling. Beløbet dækker udgifter til afholdelse, tilmeldingsgebyr, indkøb af specialklodser samt transport til events, eksempelvis First Lego League.

Derudover foreslås det at støtte samarbejdet med Nyborg Gymnasium, som har oprettet en skoletjeneste, hvor elever fra folkeskolerne kan deltage i undervisningsforløb, der understøtter den innovative og entreprenante tankegang. Beløbet dækker undervisere, transport og materialer. Forslaget ligger 160.000 kr. under sidste års beslutning i SDU.

#### Forårsfestival for 7. klasser

Som en del af ”åben skole” er der de seneste år arrangeret en idrætsdag i samarbejde med kommunens foreningsliv. Det foreslås at bevare konceptet ved at afsætte 50.000 kr. som dækker kompensation til foreninger, forplejning mv. Forslaget er en videreførelse af sidste års beslutning i SDU.

#### Transport til arrangementer

For at realisere ”åben skole” er der ofte behov for transport, eksempelvis ved museumsbesøg og idrætsstævner. Det foreslås at afsætte 200.000 kr. som administreres centralt. Forslaget ligger 100.000 kr. under sidste års beslutning i SDU.

Administrationen foreslår, at udvalget overvejer, at anvende en del af de disponible midler til faglige og pædagogiske kurser på skolerne, der kan medvirke til at indfri ambitionen om at opnå et højere fagligt niveau.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget drøfter anvendelse af puljen i 2021, og at punktet genoptages på udvalgets møde i marts 2021, hvor der træffes endelig beslutning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

## Punkt 4: Udmøntning af statslige midler til flere lærere i folkeskolen

### Sagsfremstilling

#### 4. Udmøntning af statslige midler til flere lærere i folkeskolen

Sagsnr.	450-2020-44559	Initialer	LKO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

På baggrund af finansloven for 2020 har regeringen besluttet at styrke folkeskolen og derfor afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem. De afsatte midler gives som et tilskud til kommunerne med det formål, at tilskuddene anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen.

Midlerne bliver fordelt imellem kommunerne efter antal elever i 0. – 9. klasse i hver kommune. Det betyder, at Nyborg Kommune i 2020 blev tildelt 1,3 mio. kr.

I 2021 udgør tildelingen til Nyborg Kommune 1,9 mio. kr., i 2022 2,6 mio. kr. og fra 2023 udgør tildelingen årligt 3,8 mio. kr.

Kommunerne skal anvende puljemidlerne til ansættelse af lærere i folkeskolen. Ved folkeskolen forstås alle undervisningstilbud etableret under folkeskoleloven, herunder fx også specialskoler. Midlerne skal fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere. Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan midlerne og de ekstra lærere fordeles mest hensigtsmæssigt mellem kommunens skoler. Det er forudsat, at midlerne fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere, således at der sikres et generelt løft af folkeskolen. Der kan dog være situationer i enkelte kommuner, hvor særlige omstændigheder gør det nødvendigt at anvende tilskudsmidler på tidsgrænsede ansættelser. De ansatte skal leve op til de kvalifikationskrav, som er fastsat for lærere i folkeskolelovens § 28 og § 30 b, stk. 1.

I juni 2020 besluttede Skole- og dagtilbudsudvalget at udmønte midlerne for 2020 til de fire folkeskoler i kommunen efter elevtal.

Specialskolerne og Ungdomsskolen indgik ikke i fordelingen, da lærerressourcerne i specialtilbuddene allerede er højere end de 4 folkeskolars ressourcer til lærere. Administrationen anbefaler, at samme princip bruges for 2021 og de følgende år.

Fordelingen mellem skolerne efter elevtal udgør i 2020 og efterfølgende år:

	Elevtal	Andel	2020	2021	2022	2023 og frem
Vibeskolen	535	24,4%	315.538	458.964	631.076	925.960
Danehofskolen	680	31,0%	401.057	583.356	802.115	1.176.921
Birkhovedskolen	468	21,3%	276.022	401.486	552.044	809.999
4kløverskolen	511	23,3%	301.383	438.375	602.766	884.422
<b>I alt</b>	<b>2.194</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.294.000</b>	<b>1.882.182</b>	<b>2.588.000</b>	<b>3.797.302</b>

På udvalgets møde den 12. august 2020 besluttede udvalget at midlerne skulle prioriteres til skolernes arbejde med at tilgodese elever, der i særlig grad mangler faglige udfordringer (*talentudvikling*) samt til et generelt løft af indskoling. Administrationen anbefaler, at midlerne prioriteres på samme måde i hele 2021 samt i skoleåret 2021/2022

### Økonomiske konsekvenser

Der fordeles i 2021 i alt 1.882.182 kr. til de fire folkeskoler fordelt efter elevtal.

### Indstilling

Det indstilles, at

- midlerne i 2021 og de følgende år fordeles til de fire folkeskoler på baggrund af elevtal.
- Midlerne i 2021 og i skoleåret 2021/2022 prioriteres til arbejdet med elever, der i særlig grad mangler faglige udfordringer samt til et generelt løft af indskoling.

**Sagen afgøres i**

Skole- og dagtilbudsudvalget.

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

## Punkt 5: Styringscockpit

### Sagsfremstilling

#### 5. Styringscockpit

Sagsnr.	450-2020-53772	Initialer	MKN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Skole- og dagtilbudsudvalget får en status på styringscockpittet efter hovedvisitation 2021 til specialtilbud. Der vil blive givet en gennemgang af processen omkring visitation samt et øjebliksbillede af segregeringsprocenten på baggrund af det nuværende resultat af hovedvisitationen.

Faglig leder for inklusionsområdet Malene Kongpetsak Pedersen deltager i fremlæggelsen af punktet.

#### Baggrund

Data til styringscockpittet skal bruges til at styrke økonomistyring af specialområdet samt kvalificere faglige og pædagogiske prioriteringer i ledelsesfællesskabet. Data skal gøre det muligt at følge og agere på udviklinger og tendenser. Derudover skal data kunne bruges til at følge op på målsætning i den faglige strategi for inkluderende læringsfællesskaber.

Styringscockpit er en betegnelse for en lang række af data på skoleområdet. Det er data vedrørende fx elevtal, elevplacering, samlet ressourceforbrug, gennemsnitsforbrug pr. elev samt udbuddet af specialundervisningstilbud. Derudover er det kvalitative data, der beskriver inkluderende tiltag.

Data bruges til at kvalificere beslutninger med hensyn til økonomistyring af specialområdet samt de pædagogiske og faglige ledelsesmæssige drøftelser og prioriteringer i ledelsesfællesskabet.

Hovedvisitation til specialtilbud ligger i januar. På baggrund af en vurdering af psykologer i PPR samt en vurdering fra distriktsskoleledere, indstilles elever samt børn fra dagtilbud til visitation til specialtilbud, såfremt det vurderes at deres behov for specialpædagogisk bistand ikke kan tilgodeses i almenkolen. På hovedvisitationen afgør visitationsudvalget, om indstillingen skal godkendes. Såfremt indstillingen afvises af visitationsudvalget, skal eleven tilbydes specialpædagogisk bistand i almenkolen.

Visitationsudvalget består af PPR-leder, faglig leder for inklusionsområdet, skolechef (formand for visitationsudvalget) samt skoleledere fra almen- og specialskoler.

#### Status

Forud for denne hovedvisitation er der arbejdet efter en opdateret procedure for indstilling til visitation. Der er blevet stillet krav om højere grad af dokumentation i form af handleplaner og inddragelse af PPR, videncenter, Nyborgmodel og forældre. Det har resulteret i en højere grad af systematik og overblik over de elever der er indstillet.

I år har der været en stigning i antallet af elever indstillet til visitation sammenlignet med sidste år. Der har i år været indstillet flere børn fra almenbørnehaver til specialtilbud sammenlignet med sidste år. Størstedelen af de indstillede elever er til indskoling. På tidspunktet for hovedvisitationen er der ikke indstillet elever til Heltidsundervisningen i ungdomsskolen, det må forventes at der i løbet af foråret bliver indstillet elever hertil. Alle elever, der går i specialtilbud i andre kommuner har været igennem reiteration.

Til hovedvisitationen 2020 var der indstillet 26 børn specialundervisning, heraf blev 20 visiteret til et segregeret tilbud.

Til hovedvisitation 2021 var der indstillet 29 børn til specialundervisning, heraf er 17 blev indstillet til specialundervisning i et segregeret specialskoletilbud. 12 er indstillet til specialundervisning i almenkolen.

For de elever, der skal modtage specialundervisning i almenkolen laver skoleledere i samarbejde med PPR, videncenter og stabsfunktionen en handleplan for hvordan undervisning i almenkolen organiseres og tilrettelægges med særlige indsatser. Disse særlige indsatser tildeles ressourcer fra ledelsesfællesskabets midler, så det sikres at børnenes behov kan tilgodeses i almenkolen med den rette faglige indsats samt ressource til skolen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ledelsesfællesskabets midler fordeles i henhold til beskrivelse af de særlige indsatser. Udvalget orienteres om anvendelsen på udvalgets møde i marts eller april 2021

### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2021-22331 Styringscockpit fremlæggelse SDU 3. februar 2021

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

Fremlæggelsen på mødet er vedlagt som bilag.

### **Bilag**

Styringscockpit fremlæggelse SDU 3. februar 2021

# Punkt 6: Orientering om anbragte børn og unges skolegang og læring

## Sagsfremstilling

### 6. Orientering om anbragte børn og unges skolegang og læring

Sagsnr.	450-2020-51905	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget har fået en orientering om anbragte børn og unges skolegang og læring på udvalgsrådet 11. januar. Udvalget sender punktet til orientering i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning Per Leo Nielsen, leder af Børn og Familie Christina Engelbrekt Rohde samt konsulent Peder Bonde deltager i behandlingen af punktet.

#### Baggrund

De seneste år har udsatte børn og unges skolegang været på den politiske og den forskningsmæssige dagsorden. Både nationale og internationale undersøgelser viser, at udsatte børn og unge ikke opnår samme resultater, som ikke udsatte børn og unge.

Som en del af Børne- og Familieafdelingens fokus og arbejdet med bevægelse ned af indsatstrappen, så står anbragte børn og unges tilknytning til et normalt hverdagsliv, herunder understøtte deres skolegang, læring, trivsel og udviklingsmuligheder, centralt.

Det er fortsat vigtigt at udvikle indsatser, der kan understøtte et løft af generel trivsel, sociale relationer og fagligt niveau blandt alle børn og unge herunder også anbragte.

Børn og unges skolegang udgør en væsentlig beskyttelsesfaktor for senere vanskeligheder og kan samtidig være en løftestang for en succesfuld anbringelse.

#### Hvad siger forskningen

Nedenstående fremstilling er hentet fra rapporterne: ”Anbragte børn og unges trivsel 2018”, ”Der er god grund til at interessere sig for udsatte børn og unge skolegang 2018”, ”Svigt af børn i Danmark – udsatte børns skolegang 2018” og ”Vi kan godt styrke anbragte børns læring og livsduelighed 2017”.

Forskningen viser, at de voksne omkring udsatte børn og unge undervurderer deres kognitive formåen og har samtidig lave forventninger til dem. Det afspejler sig bl.a. i, at omkring halvdelen af alle anbragte børn og unge ikke aflægger folkeskolens prøver i 9. klasse, og de, der gør, ligger i gennemsnit to karakterer lavere end øvrige børn og unge. Mange anbragte børn og unge forlader grundskolen med så lave læse- og regnefærdigheder, at det begrænser deres mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samtidig har anbragte børn og unge markant højere fravær, flere skoleskift og perioder uden undervisning sammenlignet med andre børn og unge. Anbragte børn og unge trives hertil dårligere i skolen, deltager i færre fritidsaktiviteter og har en øget risiko for at blive udsat for ensomhed og mobning.

Langt størstedelen af de anbragte børn og unge kan lide deres skole, de føler sig motiveret af deres lærere, ligesom et flertal af de anbragte børn og unge selv synes, at de klarer sig fagligt godt. En forholdsvis stor andel af de anbragte børn og unge oplever dog problemer i skolen i form af at blive holdt udenfor, koncentrationsbesvær, konflikter med lærere og kammerater, ligesom en del har fravær fra skole. Disse problemer ses særligt blandt børn og unge anbragt på socialpædagogiske opholdssteder og døgninstitutioner.

#### Hvad viser data for Nyborg Kommune?

Nedenfor findes de nyeste tilgængelige data fra Kommunernes Landsforenings nøgletalskatalog. Der er vedhæftet bilag, der viser de landsdækkende data fra 2018. Kategorien udsatte indeholder de børn og unge der modtager en forebyggende og anbringende foranstaltning.

*Fraværprocent blandt elever i 0.-9. klasse.*

2014/2015		2015/2016	
Ikke-udsatte	Udsatte	Ikke-udsatte	Udsatte
5,4	7,4	5,3	8,2

*Karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve.*

2015		2016		2017	
Ikke-udsatte	Udsatte	Ikke-udsatte	Udsatte	Ikke-udsatte	Udsatte
7,08	5,92	6,65	4,56	6,72	5,10

*Andel i gang med ungdomsuddannelse 9 måneder efter afsluttet grundskole i procent.*

2015		2016	
Ikke-udsatte	Udsatte	Ikke-udsatte	Udsatte
85,7	29,4	87,7	39,1

Der er anbragt 68 børn og unge i plejefamilie, der fordeler sig på følgende skoletilbud:

- 39 børn går i almen skole
- 16 børn går i specialskole
- 2 børn går i støtteklasse mv.
- 4 unge går på forberedende grunduddannelse
- 1 ung går på særlig tilrettelagt uddannelse
- 3 unge går på en ungdomsuddannelse
- 3 børn får andet skoletilbud

#### Hvad gøres for at understøtte anbragte børn og unges skolegang og læring?

Der er i Nyborg Kommune et samarbejde mellem Børn og Familie, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og skolerne omkring arbejdet med at styrke anbragte børn og unges læringsmiljøer.

Der er bl.a. fokus på – og det er gælder for alle børn og unge:

- Positive forventninger til børn og unges faglige præstationer - anbragte børn og unge i højere grad mødes med faglige forventninger i lighed med andre børn.
- Fokus på både børn og unges faglige læring og sociale trivsel - møder en helhedsorienteret støtte, hvor faglige præstationer, læring og trivsel går hånd i hånd.
- Sammenhængende læringsmiljøer mellem skole og hjem – understøttelse til forældre og plejefamilier, så de kan støtte barnets/den unges læring og trivsel.

Det betyder konkret, at følgende tiltag benyttes:

- Fokus på skolegang og læringsmål i handleplanen for anbragte børn og unge herunder tæt opfølgning i samarbejde med anbringelsessted/plejefamilie og skole evt. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.
- Familieplejekonsulenterne og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning afholder i foråret 2021 kursus for plejefamilierne omkring skoleunderstøttende metoder. Derudover indgår Nyborg Kommune også i det fælles fynske kursusprogram for plejefamilier.

#### Administrationens vurdering af arbejdet med at styrke anbragte børn og unges skolegang

Det er vurderingen, at der i dag er fokus på anbragte børn og unges skolegang, og det bliver italesat også overfor plejefamilierne, og der gives sparring til, hvordan de kan hjælpe plejebarnet med dette. Da der ikke foreligger nye data på udviklingen, så kan det ikke konkluderes om Nyborg Kommune klarer sig bedre end tidligere. Det er dog vurderingen, at de ovenfor skitserede udfordringer stadig gør sig gældende.

Det er også vurderingen, at det i højere grad hos de børn og unge, der er anbragt i Nyborg Kommune, er nemmere tværfagligt at sætte fokus på skolegang og læring end det er hos de børn og unge, der er anbragt uden for kommunen. Samarbejdsrelationen og kendskabet til indsatsen/metoderne er stærkere inden for egen kommune. Der er et udbygget

samarbejde med Juulskov Huset og alment skolerne omkring skolegangen, og der findes fleksible løsninger på at bevare og udvikle skolegangen og læringen ifht. de børn, der er anbragt på Juulskov Huset.

Det er et område, hvor der kunne ydes en yderligere indsats for at højne disse børns og unges læring og dermed efterfølgende uddannelses- og arbejdsmarkedsmuligheder. Det kunne bl.a. ske med en tættere opfølgning på barnets/den unges læring og trivsel, sundhedstjek af anbragte børn og unge, skoleunderstøttende indsats til plejeforældre samt til barnet/den unge og yderligere involvering af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning forud for en anbringelse, hvor der skal findes et skoletilbud. Dette er bl.a. virkningsfulde tiltag, som Mariagerfjord Kommune har implementeret efter afprøvning i samarbejde med offentlige styrelser og fonde.

På nuværende tidspunkt er Socialstyrelsen i samarbejde med en række kommuner i gang med at kvalificere og modne en indsatsmodel, der styrker læringsmiljøet for anbragte børn og unge.

Administrationen nedsætter en arbejdsgruppe til at udarbejde forslag til et yderligere fokus på målgruppen. Begge udvalg orienteres om dette arbejde, når det er færdigt. Arbejdet igangsættes i februar 2021.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### **Bilag**

450-2020-303238 Data vedr. udsatte børn og unge og deres skolegang

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

#### **Bilag**

Data vedr. udsatte børn og unge og deres skolegang

## Punkt 7: Genåbning af skolerne

### Sagsfremstilling

#### 7. Genåbning af skolerne

Sagsnr.	450-2021-3373	Initialer	LKO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Regeringen har besluttet, at skolerne genåbner mandag 8. februar 2021 for 0. – 4. årgang. Genåbningen sker under reglerne vedr. nødundervisning, hvor skolerne kan ændre på skoledagens længde og organisering – fx med hensyn til fag, etc.

I Nyborg Kommune anbefaler administrationen følgende:

- Alle skoler tilbyder undervisning for eleverne i skoledagens fulde længde.
- Klassen er udgangspunkt for undervisningen – som i efteråret 2020.
- Skolerne bestræber sig på at minimere antallet af lærere, der kommer i samme klasse – dog under hensyntagen til lokale forhold, fagrække, etc.
- Der tilbydes pasning i SFO i hele den normale åbningstid.
- Skoler kan selv beslutte, at pædagoger overtager ansvaret for eleverne i den/de sidste timer, hvis det er nødvendigt i forhold til at minimere risikoen for smittespredning
- Rengøring foretages på samme niveau som før nedlukningen i december 2020
- Skolerne fastlægger selv retningslinjer for forældre og andres gang på skolerne. (Regler vedr. krav om mundbind for besøgende overholdes naturligvis altid)
- Klubberne for 4. – 6. klasserne åbner igen, dog kun for 4. klasser.
- Den virtuelle undervisning for 0. – 4. klasse suspenderes fredag 5. februar kl. 11.00, så skolerne fysisk kan forberede genåbningen mandag 8. februar.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender retningslinjerne for genåbning af skolerne, som beskrevet ovenfor.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

## **Punkt 8: Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration**

### **Sagsfremstilling**

#### **8. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration**

Sagsnr.	450-2020-56242	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser fra formanden:

- Intet

Meddelelser fra udvalgsmedlemmerne:

- Intet

Meddelelser fra administrationen:

- Opfølgning vedr. skolehaver
- Covid 19

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

## Punkt 9: Kommende punkter

### Sagsfremstilling

#### 9. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2020-56244	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Orientering om Pladsanvisningen
- Status på ekstra midler til udsatte børn i vuggestue
- Færdigt udkast til ny budgettildelingsmodel til skolerne (marts 2020)
- Besøg på Danehofskolen (Førstkommende fysiske møde)
- Måltider i dagtilbud
- Eventuel produktion af film til hver skole (september)

#### Indstilling

Til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2021:

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

**Punkt 10: Lukket: Modeller for ressourcefordeling til folkeskoler. Punktet er lukket med henblik på frie drøftelser**

## **Punkt 11: Lukket: Meddelelser**