

# REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 11-09-2024

**Mødedato** Onsdag d. 11. september 2024 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1

**Mødedeltagere** Suzette Frovin, Rune Christensen, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen, Sonja Marie Jensen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om ændret lovgivning og praksis omkring skoleudsættelse.....	4
Orientering om screening af elever med tegn på høj begavelse i folkeskolen (1. klasse).....	6
Orientering om forløb for sciencetalenter samt uddannelse af talentvejleder.....	7
Orientering: ”SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet” – Fritids- og Idrætspolitik 2025 i høring.....	9
Orientering om handleplan for Sundhedspolitikken for 2. halvår 2024.....	12
Beslutning: Invitation til politisk deltagelse i arbejdet med revidering af Nyborg Kommunes cykels	14
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	16
Kommende punkter.....	17
Lukket: Meddelelser.....	18
Lukket: Underskriftsark.....	19

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

S2024-9735

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at dagsordenen godkendes.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Godkendt.

## Punkt 2: Orientering om ændret lovgivning og praksis omkring skoleudsættelse

S2023-118014

### Sagsfremstilling

#### Justeret praksis omkring skoleudsættelse 2025 på baggrund af ændret lovgivning

Den praksis, der siden 2011 har været aftalt procedure mellem forældre, dagtilbud, skole og PPR omkring kommende skolebørns eventuelle skoleudsættelse skal redefineres, da der pr. 1. januar 2024 er ny lovgivning.

Processerne i Nyborg Kommune omkring skoleudsættelse løber hvert år fra sommerferien frem til skoleindskrivningens lukning.

I samarbejdsaftalen for samarbejdet mellem dagtilbud og skole og i overgangen fra børnehave til skole er det beskrevet, hvordan dagtilbud drøfter skolestart med alle kommende skolebørns forældre, drøfter og vurderer børns aktuelle udvikling og understøttende tiltag på møder med PPR.

Når enten forældrenes ønske eller dagtilbuddets vurdering taler for en skoleudsættelse, har beslutningskompetencen og dokumentationen været placeret hos PPR. For børn født i 2019 skal proceduren justeres i forhold til den nye gældende lovtekst.

Ny gældende lovtekst:

**§ 29 a.** Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år, jf. § 34, stk. 1 og 2, i lov om folkeskolen.

*Stk. 2.* Vurderingen efter stk. 1 skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.

*Stk. 3.* Vurderingen efter stk. 1 skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole.

Ændret praksis:

Der, hvor den nye lovgivning kræver en justering af tidligere praksis er:

- der udarbejdes en skriftlig vurdering i dagtilbuddet ved faglig tvivl om barnets skolestart
- vurderingen udarbejdes altid ved forældrenes anmodning om skoleudsættelse
- vurderingen skal indeholde dagtilbudets mulighed for at understøtte barnet i henholdsvis dagtilbud og skole
- vurderingen udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole
- vurderingen udarbejdes i Hjerne og Hjertet - ressource-vurderingen

Ansvar for udarbejdelse af dokumentationen og inddragelse placeres i dagtilbud. Som hidtil er forudsætningen for drøftelse af eventuel skoleudsættelse under forudsætning af, at barnet vil kunne starte i almen skole.

Kompetencen til vurdering af en evt. skoleudsættelse fastholdes hos PPR.

Dagtilbudsledere, skoleledere og PPR har været inddraget og kender den ændrede procedure.

Det forventes ikke, at den ændrede lovgivning umiddelbart vil betyde flere skoleudsættelser. Den største ændring i forhold til den nuværende proces er kravet om udarbejdelse af en status-vurdering.

*Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af sagen.*

### Økonomiske konsekvenser

Forventningen er, at der ikke sker store ændringer i antallet af skoleudsættelser, da der allerede er en lignende proces. Ved skoleudsættelse forbliver barnet et yderligere år i daginstitution og Nyborg Kommune har dermed en merudgift for et yderligere år i børnehave. Herudover skal der være børnehavepladser til de skoleudsatte.

Ressourcetildelingen til et barn i børnehave er årligt 67.000 kr. Den samlede merudgift er dermed antallet af eventuelle yderligere skoleudsættelser gange 67.000 kr.

Ved skoleudsættelse af børn i Møllervangens specialafdeling og Specialbørnehaven ved Rævebakkeskolen er udgiften for et ekstra år i børnehave hhv. 220.000 kr. og 360.000 kr.

Den samlede merudgift for skoleudsættelser vil årligt afhænge af antallet af skoleudsættelser. En evt. merudgift forventes at kunne finansieres af mindre udgifter til dagtilbud som følge af generelt faldende fødselstal og dermed faldende børnetal i dagtilbud som følge af demografi.

## **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til underretning

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

grafisk model skoleudsættelse - ny lovgivning

Orientering om ændringer af dagtilbudsloven og udstedelse af ny bekendtgørelse og vejledning

## **Punkt 3: Orientering om screening af elever med tegn på høj begavelse i folkeskolen (1. klasse)**

S2023-806

### **Sagsfremstilling**

Fra skoleåret 2024/25 er det obligatorisk for skolerne at anvende et redskab til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Formålet er at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse, så skoler tidligt kan igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse. Nogle elever med høj begavelse oplever udfordringer med trivsel eller mangel på passende fagligt niveau i undervisningen, ligesom nogle elevers adfærd kan misforstås og give mistanke om diverse diagnoser.

Screeningen omfatter de elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har tegn på høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Det formodes, at der i gennemsnit vil være 2-3 elever i hver klasse, som skal screenes.

Redskabet består af 3 tjeklister med spørgsmål til hhv. forældre, elev og pædagogisk personale. Skolen vælger selv rækkefølgen. Forældre skal give samtykke til screeningen. Da der ikke er tale om en test, vil der være tale om en samlet helhedsvurdering af barnet.

Tjeklisterne er målrettet elever i 1. og 2. klasser og kan derfor ikke overføres direkte til elever på andre klassetrin. Til gengæld kan redskabet bidrage til at skabe opmærksomhed ift. høj begavelse på andre klassetrin.

Screeningen blev besluttet som en del af aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem fra 2021. Som led i den nye folkeskoleaftale besluttede folkeskoleforligskredsen at afskaffe det krav om intelligenstag, som oprindeligt var besluttet med aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Det betyder, at skoler ikke er forpligtet til, men kan vælge at tilbyde en elev en intelligenstag, hvis det vurderes relevant. Dette sker i samarbejde med PPR.

Hvis screeningen viser, at der er tale om en elev med tegn på høj begavelse, skal skolen sørge for at undervisningsdifferentiere. Skolen afgør selv om der etableres hold i kortere perioder alt efter behov og muligheder.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) tilbyder webinarer og eftermiddagsmøder om emnet. Børn og Skole har ligeledes fokus på screeningen i diverse mødefora med ledere og vejledere.

*Skolekonsulent Mette Holding Madsen deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af sagen.*

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse

# Punkt 4: Orientering om forløb for sciencetalenter samt uddannelse af talentvejleder

S2019-19602

## Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har ønsket en status på arbejdet med sciencetalenter og samarbejdet med det nationale naturfagscenter Astra, herunder uddannelse af talentvejledere.

### Samarbejde med Nyborg Gymnasium vedr. sciencetalenter

Nyborg Kommune samarbejder med Nyborg Gymnasium på den måde, at udvalgte elever fra hver af de fire folkeskoler kan deltage i et forløb bestående af 5 undervisningsgange samt en ekskursion. Der kan deltage op til 5 elever fra hver skole fra hhv. 8. og 9. klasse. Fra dette skoleår er der to forløb på 8. årgang og ét forløb på 9. årgang. Børn og Skole afholder udgiften, som er 1000 kr. pr. elev pr. forløb. Undervisningen foregår om eftermiddagen i to timer i udvalgte uger. Eleverne sørger selv for transporten. De får naturligvis ikke fravær for de timer, som de ikke deltager i på folkeskolen. Formålet med forløbene er

- At forstærke elevernes interesse og nysgerrighed for naturvidenskab gennem sjov og eksperimenterende undervisning på et højt fagligt niveau.
- At skabe et fagligt og socialt fællesskab i lokalmiljøet for nysgerrige unge, som brænder for naturvidenskab.
- At give eleverne det bedst mulige udgangspunkt for at arbejde med naturvidenskab i fremtiden ved at styrke deres naturvidenskabelige kompetencer.

I de tre forløb er der indtænkt en tydelig progression, hvor de naturvidenskabelige kompetencer trænes gennem undervisning i spændende og aktuelle emner. Derudover øges elevernes selvstændighed og medindflydelse på undervisningens indhold gradvist.

Næsten alt talentundervisning er bundet op på eksperimentelt arbejde, og som noget nyt for mange af dem, får de i stor udstrækning lov til selv at være med til at planlægge og designe forsøgene. Dette er en arbejdsform, der ofte anvendes på gymnasiet, men som denne gruppe elever sagtens også kan mestre. Det medvirker til at gøre undervisningen mere eksperimenterende, legende og lærerig, hvilket tit pirrer deres nysgerrighed, som er et af målene med forløbene. Erfaringerne fra de tidligere år er positive. Eleverne giver udtryk for, at det er tilfredsstillende med et større ansvar og selvstændighed, som de ikke nødvendigvis er vant til fra deres egne klasser. Eleverne værdsætter de mange eksperimenter og forsøg sammen med andre med samme interesse og niveau. Derudover trænes fællesskaber på tværs af skoler.

### Samarbejde med Astra

Astra er det nationale naturfagscenter. Astra er en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning, tilknyttet Børne- og Undervisningsministeriet, som har fokus på at styrke undervisningen i de naturvidenskabelige fag til gavn for hele samfundet.

Astra tilbyder forskellige ressourcer med henblik på at kvalificere naturfagsundervisningen. Der er etableret et netværk for kommunale naturfagskonsulenter/koordinatorer. Dette netværk har en konsulent fra Børn og Skole deltager i de seneste mange år, i det omfang det lader sig gøre under hensyntagen til de øvrige opgaver i forvaltningen. Ligeledes tilbyder Astra et netværk for naturfagsvejledere på skolerne. I Nyborg Kommune er det op til skolerne, hvorvidt de ønsker en naturfagsvejleder. Der er ikke et kommunalt naturfagsnetværk på linje med matematikvejledere og dermed ikke et fælles kommunalt forum til drøftelser og videndeling. Vibeskolen deltager med to lærere i Astras netværk.

Astra tilbyder også inspiration til undervisningsforløb.

### Talentvejlederuddannelse

Science Talenter er en del af Astra, der i samarbejde med Københavns Professionshøjskole tilbyder en Talentvejlederuddannelse.

Talentvejlederuddannelsen for grundskolelærere består af 2 moduler, der løber over skoleåret. 1. modul har fokus på identifikation af talenter og udvikling af talentprojekter, og 2. modul har fokus på talentstrategi og vejledning. Målgruppen er lærere, ledere eller særlige resourcepersoner på alle grundskoler, der vil sætte fokus på talent og på udvikling af undervisning af særligt dygtige elever. På uddannelsen får lærerne kompetencer til at identificere og udfordre talenterne i grundskolen; samarbejde med ledelsen om at udarbejde en talentstrategi for skolen; vejlede kolleger i talentarbejdet og igangsætte og forankre talentindsatsen i kommunens skoler.

I foråret 2023 deltog Science Talenter på en temadag for skoleledelser med henblik på at udbrede kendskabet til talentarbejdet og uddannelsen. Temadagen gav også anledning til fælles drøftelser af håndteringen af talentindsatser på tværs af skoler.

Vibeskolen har som den eneste folkeskole valgt at prioritere uddannelse af en talentvejleder. Vibeskolen har desuden udarbejdet en strategi for skolens talentarbejde. De øvrige skoler var nødt til at ændre strategi grundet besparelser sidste år.

*Skolekonsulent Mette Holding Madsen deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af sagen.*

## **Økonomiske konsekvenser**

Udgiften til sciencetalentforløb på Nyborg Gymnasium finansieres af en central pulje i Børn og Skole.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

NG Science talentprogram - 2024

# Punkt 5: Orientering: ”SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet” – Fritids- og Idrætspolitik 2025 i høring

S2022-85437

## Sagsfremstilling

Kultur- og Fritidsudvalget sendte, på deres udvalgs møde 13. august 2024, "SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet" - Fritids- og Idrætspolitik 2025, i offentlig og intern høring.

"SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet" - Fritids- og Idrætspolitik 2025, erstatter den tidligere Kultur-, Fritids- og Idrætspolitik.

Målet med politikken, er at skabe retning for at arbejde med fritids- og idrætsområdet i Nyborg Kommune, herunder særligt et arbejde der blandt andet skal understøtte det aktive fritidsliv, morgendagens ledere, børn og unge, de gode fællesskaber, kommunens mødesteder og samarbejde på tværs.

Tilblivelsen af politikken har været en inddragende proces, hvor foreningsrepræsentanter og interesserede borgere fra hele Nyborg Kommune har deltaget på to borgermøder og givet deres holdninger, ønsker og ideer til kende. Det har været vigtigt for arbejdsgruppen bag politikken, at borgerne i kommunen er blevet inddraget - at det er deres stemme, der bliver hørt i politikken.

På borgermøderne har deltagerne tilkendegivet hvilke områder, der er vigtige for dem. Disse input har ført til formuleringen af konkrete pejlemærker. Det har været arbejdsgruppens fornemmeste opgave at konkretisere de mange input, og samle det til en håndgribelig politik, der kan udmøntes på tværs af kommune og civilsamfund.

Arbejdsgruppen har bestået af repræsentanter fra Nyborg Idræts Samvirke, Nyborg Kommunes Folkeoplysningsudvalg og Nyborg Kommunes Kultur- og Fritidsudvalg.

Politikken indeholder to områder: fritiden og idrætten. Begge områder er en del af politikken, da Nyborg Kommune har et bredt udvalg af aftenskoler, foreninger og selvorganiserede grupper, der hver dag aktiverer en stor del af Nyborg Kommunes borgere og giver dem mulighed for at være en del af et fællesskab samt have et aktivt fritidsliv.

Nyborg Kommunes Folkeoplysningspolitik er blevet en del af Fritids- og Idrætspolitikken, både med eget afsnit om folkeoplysning, men også som en del af politikkens pejlemærker, spor og idekatalog. De to politikker understøtter hinanden og har grene ind i hinanden. Sammen i én politik giver det politikken mere kvalitet og mere grobund for arbejdet med fritids- og idrætslivet i Nyborg Kommune.

## Vision for "SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet"

Med Fritids- og Idrætspolitikken er der formuleret følgende vision:

SAMMEN skaber vi et lokalsamfund, med et rigt og mangfoldigt fritids- og idrætsliv.

SAMMEN gør vi noget særligt for børn og unge og samarbejder om at udvikle unikke mødesteder.

SAMMEN understøtter og udfolder vi endnu flere fritids- og idrætsfællesskaber til glæde og gavn for alle borgere.

Vi er SAMMEN om fritids- og idrætslivet i Nyborg Kommune.

## Folkeoplysning

Folkeoplysning er en stor og vigtig del af fritids- og idrætslivet i Nyborg Kommune. Folkeoplysningen repræsenteres blandt andet i Folkeoplysningsudvalget, aktiviteter hos aftenskoler og foreninger, i Folkeoplysningsudvalgets Udviklingspulje og i de tilskud, som folkeoplysende foreninger og aftenskoler kan søge. Folkeoplysningspolitikken er en del af Fritids- og Idrætspolitikken, fordi den skal være med til at understøtte det tætte samspil med andre politikområder, ved for eksempel at indgå aftaler om samarbejde og partnerskaber på tværs.

## Pejlemærker

De mange tilkendegivelser fra de deltagende foreningsrepræsentanter og borgere på de to borgermøder er resulteret i fire pejlemærker, som er baggrund for politikkens fire spor:

1. Udvikling af nye aktiviteter
2. Fokus på inklusion og den gode modtagelse
3. Uddannelse og udvikling
4. Aktiviteter og faciliteter

## **Fire spor**

Politikkens fire spor er prioriteret ud fra de valg, der blev truffet på de to borgermøder. De fire spor er i politikken præsenteret hver for sig, men hænger tæt sammen:

1. Aktiviteter for og med børn og unge
2. Flere ind i fællesskaberne
3. Gode mødesteder
4. Sammen om udvikling.

## **Idekatalog**

Med afsæt i politikkens vision, er der i politikken udarbejdet et idekatalog med konkrete forslag til handlinger inden for de fire spor. Idekataloget indeholder forslag til ideer til udmøntning og handling indenfor seks samarbejdsområder:

1. Den gode modtagelse
2. De gode aktiviteter
3. Uddannelse og udvikling
4. Støtte og tilskud
5. Kommunikation og synliggørelse
6. Faciliteter - ude og inde

## **Udmøntning**

"SAMMEN om fritids- og idrætslivet" er forankret i Kultur- og Fritidsudvalget.

I forbindelse med udmøntningen af politikken, vil der løbende blive formuleret konkrete handleplaner, der skal konkretisere arbejdet med politikken. Lokale aktører fra Nyborg Kommune vil selv kunne byde ind og vil blive budt ind til at være med til at realisere de fire spor i politikken.

Politikken er en dynamisk politik, der skal udvikle sig over tid. Det skal være muligt at udvikle videre på de fire spor, ligesom det skal være muligt at sætte nye fokusområder og spor ind, hvis der opstår nye ideer, nye krav eller andet, der kan være relevant for politikken.

Fritids- og Idrætspolitikken evalueres hvert andet år. Dette for at holde fast i arbejdet med de fire spor, samt give mulighed for at tilpasse politikken efter de behov, der er i Nyborg Kommune på det pågældende tidspunkt.

## **Hvem kan bidrage til udmøntningen?**

Kommune og civilsamfund kan mere sammen. Derfor er det vigtigt at udmøntningen af "SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet" sker i et samarbejde mellem netop kommune og civilsamfund.

Civilsamfund er en bred betegnelse, og derfor er der i politikken udarbejdet en model et oplæg til at vise eksempler på hvem der kan bidrage til udmøntningen.

Administrationen har haft fokus på, at politikken er en håndgribelig politik, som mange vil kunne se sig selv i. Derudover har der været fokus på, at der er en tydelig rød tråd i opbygningen af politikken.

"SAMMEN om Fritids og Idrætslivet" sendes i intern og offentlig høring i perioden 14. august - 30. september 2024. Herefter forventes politikken genbehandlet i Kultur- og Fritidsudvalget 22. oktober 2024 og efterfølgende behandling i Byrådet 26. november 2024. Politikken vil træde i kraft 1. januar 2025.

*Fritidskonsulent Anna Hauritz Nielsen deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling af sagen.*

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager "SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet" - Fritids- og Idrætspolitik 2025 til efterretning.

Udvalget har samtidig mulighed for at indgive hørings svar.

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

SAMMEN om Fritids- og Idrætslivet - Fritids- og Idrætspolitik 2024 - udkast til høring

# Punkt 6: Orientering om handleplan for Sundhedspolitikken for 2. halvår 2024

S2024-5024

## Sagsfremstilling

30. april 2024 blev SAMMEN om det sunde liv - sundhedspolitik 2024-2027 vedtaget i Byrådet. Med afsæt i sundhedspolitikken principper og pejlemærker har administrationen udarbejdet et forslag til handleplan for 2. halvår 2024. Handleplanen har til formål at beskrive konkrete indsatser, der arbejdes med eller sættes i værk med henblik på at omsætte sundhedspolitikken vision til virkelighed. Handleplanen godkendes årligt i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, ligesom udvalget ved årsskifte orienteres om status på indsatser.

I processen med udarbejdelsen af handleplanen er alle eksisterende sundhedstilbud gennemgået og revurderet med henblik på at sikre fortsat aktualitet i forhold til sundhedspolitikken pejlemærker. Dertil kommer nye indsatser på baggrund af projekterne Fælles om Ungelivet, U-niko og Projekt Uafhængig af nikotin.

Handleplanen er opdelt efter sundhedspolitikken fire pejlemærker. Under hvert pejlemærke er følgende parametre beskrevet:

- Pejlemærkets målsætning
- Implementering af principperne
- Indsats
- Formål med indsatsen
- Indhold og omfang

Den største effekt i det sundhedsfremmende og forebyggende arbejde opnås, når der arbejdes helhedsorienteret og med flerstrengede indsatser. Derfor fremhæver handleplanen forskellige indsatsniveauer:

- Rammer, der udgør det strategiske og politiske niveau fx samarbejdsaftaler og politikker
- Tilbud henviser til de sundhedstilbud, der ligger under Sundhedslovens §119
- Informationsindsatser og undervisning har fokus på at udbrede kendskabet til de kommunale sundhedstilbud og understøttelse af kampagner, samt undervisning i sundhedsrelaterede emner
- Tidlig opsporing omfatter de indsatser, der iværksættes for at opspore begyndende fysisk eller psykisk mistrivsel, samt indsatser målrettet forebyggelse af samme

Opsætningen af handleplanen adskiller sig fra tidligere for at fremme overblik og tydelighed i sammenhængen mellem pejlemærkernes målsætning og indsatsernes formål.

Forslag til handleplan for 2. halvår 2024 og SAMMEN om det sunde liv - sundhedspolitik 2024-2027 er vedhæftet som bilag.

Handleplan og midler til udmøntning er godkendt på Sundheds- og Forebyggelsesudvalgets møde 29. august 2024 og til efterfølgende orientering i hhv. Social- og Handicapudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Skole- og Dagtilbudsudvalget.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

## Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

Forslag til handleplan 2. halvår 2024

## SAMMEN om det sunde liv - sundhedspolitik 2024-2027 - Den endelige

# Punkt 7: Beslutning: Invitation til politisk deltagelse i arbejdet med revidering af Nyborg Kommunes cykelstrategi.

S2018-22298

## Sagsfremstilling

Erhvervs- og Udviklingsudvalget inviterer repræsentanter fra Skole og Dagtilbuds-udvalget til at deltage i arbejdet med den kommende revision af Nyborg Kommunes cykelstrategi. Formålet er sikre en politisk forankring i flere udvalg på tværs af kommunen.

Nyborg Byråd besluttede i 2018, at Nyborg Kommune skulle have en selvstændig cykelstrategi. Arbejdet hermed blev forankret i Erhvervs- og Udviklingsudvalget, som udpegede VisitNyborg til at stå i spisen for arbejdet. I løbet af 2019 blev cykelstrategien til via workshops/borgerinddragelse med interne og eksterne interessenter. Cykelstrategien "Op på jernhesten" samt den tilhørende handleplan blev vedtaget i byrådet i 2019 gældende for 2020-2024.

Cykelstrategien "Op på jernhesten" og den tilhørende handleplan udløber ved årsskiftet. Derfor har Erhvervs- og Udviklingsudvalget på møde 12. august 2024 godkendt, at der igangsættes en proces med revidering af cykelstrategi. Processen skal munde ud i en bred politisk vedtagelse af en revideret cykelstrategi i foråret 2025 og et udkast til en handleplan med budgetønsker, som ligeledes kan behandles i foråret 2025 med henblik på budget 2026.

Da cykelstrategien skal revideres, sammensættes arbejdsgruppen bag cykelstrategien på ny, og interne samt eksterne repræsentanter udpeges/genudpeges. Cykelstrategigruppen består af interessenter blandt private, foreninger, organisationer bredt forankret i hele Nyborg Kommune samt repræsentanter fra administrationen og politiske udvalg. Erhvervs- og udviklingsudvalget anbefalede på møde d. 4. april 2022, at der udpeges politiske repræsentanter fra

- Erhvervs- og Udviklingsudvalget
- Sundheds- og Forebyggelsesudvalget
- Teknik- og Miljøudvalget
- Skole- og Dagtilbudsudvalget

Derfor fremsendes hermed en invitation til, at politikere fra Skole og Dagtilbuds-udvalget kan deltage i det kommende arbejde med revidering af cykelstrategien "Op på jernhesten". Datoer for møderækken er ikke fastlagt endnu, men der vil af hensyn til eksterne interessenter være tale om sene eftermiddags- og aftenmøder.

Processen for revidering af cykelstrategien er godkendt af Erhvervs- og Udviklingsudvalget:

- 12. August 2024: Indstilling om proces for revision af cykelstrategien.
- Efteråret 2024: Opstartsmøde med ekstern inspiration.
- Vinter 2024/2025: Workshopmøder med revision af cykelstrategien og udarbejdelse af udkast til handleplan inkl. budgetønsker.
- Forår 2025: Indstilling af revideret cykelstrategi til politisk vedtagelse.
- Forår 2025: Indstilling af budgetønsker med henblik på politisk behandling i forbindelse med budgetforhandlingerne til budget 2026

Som en del af processen, skal cykelstrategigruppen udarbejde et forslag til, hvordan arbejdet med cykelstrategien fremadrettet anbefales koordineret, samt hvem, der skal deltage i dette arbejde, så cykelstrategien opnår et endnu bredere aftryk på kommunens indsatser i både internt og eksternt regi.

Direktionen indstiller, at Skole og Dagtilbuds-udvalget beslutter, om der ønskes politisk repræsentation fra udvalget i arbejdet med at revidere Nyborg Kommunes cykelstrategi. Såfremt der ønskes politisk repræsentation, indstilles det at udpege det medlem/de medlemmer, der skal deltage i arbejdet. Det vil være muligt, at repræsentere flere udvalg, hvori man har sæde.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Skole og Dagtilbuds-udvalget beslutter, om der ønskes politisk repræsentation fra udvalget i arbejdet med at revidere Nyborg Kommunes cykelstrategi. Såfremt der ønskes politisk repræsentation, indstilles det at

udpege det medlem/de medlemmer, der skal deltage i arbejdet. Det vil være muligt, at repræsentere flere udvalg, hvori man har sæde.

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Udvalgets medlemmer ønsker ikke at være repræsentanter i Cykelstrategien.

## **Punkt 8: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen**

S2021-36954

### **Sagsfremstilling**

Meddelelser fra formanden:

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 9: Kommende punkter**

S2021-36958

### **Sagsfremstilling**

Kommende punkter:

- Besøg af skoledere fra almenområdet. (nov. 2024)
- Besøg fra UU igen. (Tal, data, samarbejdet med de lokale uddannelsesinstitutioner samt dem i Odense) (dec. 2024)
- Justering af folkeskoleloven (afventer vedtagelse)
- Opfølgning på arbejdet med Professionel Kapital (nov./dec. 2024)
- Ungdomsskolens mobilpolitik (dec. 2024)
- Status på ordblindeindsatsen (1. halvår 2025)
- Status på inklusionsindsatsen (okt. 2024)

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Indstilling**

Til efterretning.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### **Aktuel beslutning på Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 11-09-2024**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 10: Lukket: Meddelelser**

S2021-36954

## **Punkt 11: Lukket: Underskriftsark**

S2023-712