

REFERAT Skole- og Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 01-02-2023

Mødedato Onsdag d. 01. februar 2023 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Suzette Frovin, Rune Christensen, Pia Kondrup Juul-Nielsen, Anja Kongsdal, Rameesh T. Sambanther, Søren Svendsen, Sonja Marie Jensen (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Fællesrådsmøde på dagtilbudsområdet.....	3
Status på arbejdet med Ordblindevenlig Kommune.....	4
Orientering om status for Dagplejen i Nyborg Kommune.....	5
Status januar 2023, belægning i Dagplejen.....	6
Erasmus+ uddannelsesaktiviteter i Nyborg Kommune på skole- og dagtilbudsområdet.....	8
Opfølgning på kommunale målsætninger på skoleområdet - resultater fra Folkeskolens Prøver maj/	10
Orientering om proces og tidsplan for budget 2024 med overslagsårene 2025-2027.....	12
Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen.....	14
Kommende punkter.....	15
Lukket: Meddelelser.....	16
Lukket: Underskriftsark.....	17

Punkt 1: Fællesrådsmøde på dagtilbudsområdet

S2010-13596

Sagsfremstilling

Som beskrevet i kommissoriet for fællesrådsmøder - forældrebestyrelsernes dialog med Skole- og Dagtilbudsudvalget - skal der i foråret afholdes et møde. Målgruppen for mødet er Skole- og Dagtilbudsudvalgets medlemmer, bestyrelsesformænd, FTR for BUPL, FOA og PMF, samt dagtilbudsledere.

Børneafdelingen kan foreslå, at det bliver onsdag d. 29. marts 2023 kl. 19-21.

Som dagsorden kan Børneafdelingen foreslå følgende temaer, som dagtilbud aktuelt er optagede af:

1. Kerneopgaven som den udfoldes på dagtilbudsområdet:

Overordnet som at alle børn understøttes i at udfolde deres ressourcer og potentiale og specifikt at alle børn trives, lærer og udvikler sig i forpligtende fællesskaber

Hvordan arbejdes der med alle børns deltagelsesmuligheder, med det pædagogiske personales betydning for trivsel, tidlige forebyggende indsatser med fokus på at forandring kun sker, når det pædagogiske personale justerer forståelse og praksis, muligheder for støtte efter dagtilbudsloven.

2. Børns fysiske og sansemotoriske udvikling - gennem leg og bevægelse

Hvordan bidrager bevægelse, berøring og sansemæssige erfaringer til barnets udvikling på andre udviklingsområder - hvordan understøttes det i dagtilbud? Hvorfor skal der være udfordringer i "strækhøjde", hvordan bidrager udfordringer og risikofyldt leg til barnets oplevelse af eget værd og mestring? Betydningen af at erfare evnen til mestring, kunne klare sig og opnå succes. Hvordan er det pædagogiske personale rollemodeller og skal gå foran med kroppen? Hvad er erfaringskrammer og kompetence-rifter?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget godkender den foreslåede dato og de foreslåede temaer for mødet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Status på arbejdet med Ordblindevenlig Kommune

S2021-33851

Sagsfremstilling

I Nyborg Kommunes budgetforlig for 2022 fremstod en ambition om at gøre Nyborg Kommune til Fyns mest ordblindevenlige kommune.

Skole- og Dagtilbudsudvalget vil på mødet få en status på processen indtil nu, samt indblik i tids- og procesplan for det kommende skoleår .

Læse- og Ordblindekonsulent Rikke Løye samt det kommunale Læse- og Ordblindeteam bestående af Elin Møller-Iversen og Monica Jeldal vil deltage i punktet og fremlægge deres hidtidige erfaringer fra arbejdet på skolerne.

Udgangspunktet for status er omlægningen af den kommunale Læseklasse, der pr. 1. august 2022 er omlagt, således ressourcen anvendes på indsatser på de enkelte skoler.

Ligeledes vil punktet indeholde refleksioner over hvorledes ambitionen kan udbredes i kommunens øvrige afdelinger.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Der ønskes status igen i 4. kvartal 2023.

Bilag

Ordblindevenlig kommune oplæg til SDU 1. februar 2023

Punkt 3: Orientering om status for Dagplejen i Nyborg Kommune

S2013-44796

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune ansatte pr. 1. maj 2022 Dorthe Anker som ny leder af Dagplejen. Dorthe var inden ansættelse som leder souschef i Dagplejen i lidt mere end et år. Pr. 1. juni 2022 blev Carina Eithz Egeskov ansat som souschef, Carina kom fra en stilling som dagplejepædagog i Nyborg Kommune.

Med Dorthe og Carina som nyt ledelsesteam i Dagplejen er der sat fokus på at skabe et nyt stærkt fundament for udvikling og kvalitet på området i et tæt samarbejde med dagplejepædagogerne, dagplejerne og forældrene til gavn for børnenes udvikling, læring trivsel og dannelse. Der arbejdes systematisk for fastholdelse og rekruttering af dagplejere samt øget trivsel og nedbringelse af sygefraværet. Det er for første gang i flere år lykkedes at få etableret en fuldtallig bestyrelse. Dagplejekontoret er pr. 1. september 2022 flyttet til nye, nyindrettede lokaler i Ullerslev.

Ledelsesfokus i dagplejen er, at være synlige, nærværende og brænde for dagplejen. Der er gang i en proces, hvor pædagoggruppen samt TR for dagplejen har været på pædagogiske dage. Der blev der arbejdet med værdigrundlag, styrker/svagheder. Næste step er at samle dagplejerne, og inddrage dem i processen.

Ledelsen deltager med glæde i forskellige arrangementer sammen med dagplejerne. Møder fysisk op når de er færdige på dagplejeuddannelsen, i legestuer, på legepladser, dagplejedagen, og har en anerkendende og positiv tilgang, med glæde og smil. Ledelsen er lyttende, inddrager og specielt i MED-udvalget har der været gode drøftelser omkring at skabe en kultur, hvor tryghed, arbejdsglæde og fællesskabsfølelse vægter højt.

Det skal give mening, det der besluttet. Det skal virke derude i marken og der tages gerne imod gode ide eller et godt råd, for de ved ofte bedst, hvad der virker for dem eller deres børn og forældre.

Både pædagoger og dagplejere skal mærke at de tages alvorligt og specielt at der kan handles, og også træffes svære beslutninger når det er nødvendigt.

Leder af Dagplejen Dorthe Anker deltager på mødet og giver en orientering om den aktuelle status på Dagplejen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at orientering tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Punkt 4: Status januar 2023, belægning i Dagplejen

S2013-44796

Sagsfremstilling

Der gives hermed en orientering om belægningssituationen i dagplejen pr. 1. januar 2023, med en opgørelse på hvert af de 3 områder Nyborg, Ullerslev og Ørbæk.

Vedhæftede bilag er en aktuel status pr. 1. januar 2023 med et skema for hvert af de 3 områder. Normeringen er beregnet som antal dagplejere med hver 4 pladser. Hovedtallene i skemaerne er gengivet i nedenstående tabel. Til sammenligning er medtaget skema fra januar 2019 til januar 2022.

Endvidere er vedhæftet grafer med udviklingen i indmeldte børn i vuggestue og børnehave i alle dagtilbud januar 2020 til december 2022.

januar 2023	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	38	152	9	105,92
Ullerslev	14	56	0	94,64
Ørbæk	13	52	0	98,08

januar 2022	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	35	144	6	102,08
Ullerslev	14	56	4	107,14
Ørbæk	15	60	0	88,33

januar 2021	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	45	180	2	92,22
Ullerslev	15	60	0	90,00
Ørbæk	15	60	0	91,67

januar 2020	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	1	96,74
Ullerslev	19	76	0	82,89
Ørbæk	15	60	4	110,00

januar 2019	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	14	107,07
Ullerslev	21	84	2	98,81
Ørbæk	15	60	2	96,67

Status pr. 1. januar 2023 med belægningen i dagplejen sammenholdt med januar fra 2019 og frem.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Der ønskes en status på belægning efter sommerferien.

Bilag

Indmeldte børn i daginstitutioner 2020-2022

Ullerslev - januar 2023

Nyborg - januar 2023

Ørbæk - januar 2023

Punkt 5: Erasmus+ uddannelsesaktiviteter i Nyborg Kommune på skole- og dagtilbudsområdet

S2020-57515

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget blev på møde i marts 2022 orienteret om Nyborg Kommunes Erasmus+ akkreditering og de muligheder der følger med i form af uddannelsesaktiviteter for elever og personale på dagtilbuds- og skoleområdet.

I skoleåret 2022/23 har Nyborg Kommune modtaget EUR 132 488,00 af EU Kommissionens Erasmus+ program gennem Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, svarende til ca. 993.000 kr.

Hvert år frem til 2027 kan der ansøges om tilskud i februar med henblik på aktiviteter i det følgende skoleår.

Det tildelte tilskud for 2022/23 skal anvendes til følgende aktiviteter i et EU-land:

- Jobshadowing/skyggepraktik (19 medarbejdere + mulighed for ekstra pladser)
- Kurser (10 medarbejdere)
- Elevrejser (63 elever + 6 medarbejdere)
- Forberedende besøg (6 medarbejdere)

EU har udarbejdet retningslinjer, der præcist angiver hvor meget tilskud, der tildeles til den enkelte aktivitet.

Rejsetilskud afhænger af distancen mellem den konkrete institution i Nyborg Kommune og den institution, der skal modtage besøgende. Typisk ligger rejsetilskuddet på 275 EUR (for rejseafstand mellem 500 og 1999 km). Anvendes grøn transport (dvs. alt andet end fly) forhøjes tilskuddet.

Herudover tildeles et tilskud, der skal dække logi og forplejning. Beløbet afhænger af hvilken kategori det pågældende land tilhører og kan være mellem 140-180 EUR/dagen pr. deltager. For elever er det mellem 60-80 EUR.

Skoleafdelingen er i samarbejde med skolerne i fuld gang med at anvende det tildelte EU tilskud i henhold til formålet.

Erasmus+ koordinator er Mette Holding Madsen, skolekonsulent i Skole- og Kulturfællesskabet. Koordinator er ansvarlig for Erasmus+ akkrediteringen, herunder især de administrative opgaver.

I samarbejde med kommunens Indkøbsafdeling arbejdes der på at indgå en aftale med et rejsebureau, der kan få ansvar for bestilling af transport og hotel.

For at undgå personlige udlæg, er det aftalt med Økonomiafdelingen, at der kan udstedes et kommunalt Mastercard til én person pr. grupperejse.

Alle aktiviteter skal medvirke til at opfylde de beskrevne mål i akkrediteringsansøgningen. Målene er i overskrifter:

- Inkluderende læringsfællesskaber
- Grøn omstilling/FN's verdensmål
- Livsduelige børn og unge i et internationalt perspektiv

I november 2022 var 7 personer på jobshadowing i Spanien på Institut de Gurb, som er en skole for elever mellem 12-16 år. Hovedfokus på rejsen var inklusion og inspiration til STEM (Science, Technology, Engineering og Math). Rejsen varede i alt 5 dage.

Deltagerne kom rigtig tæt på undervisning, elever og lærere, og fik i høj grad inspiration til egen undervisning, men også mulighed for at reflektere over vores måde at bedrive skole og undervisning på.

Deltagerne på rejsen repræsenterede Rævebakkeskolen, Birkhovedskolen, 4kløverskolen og Skoleafdelingen, og gav således i høj grad ligeledes mulighed for videndeling på tværs.

Erfaringen fra den første rejse er, at det er særdeles værdifuldt for medarbejdere at få lov at rejse ud og opleve andre landes perspektiver på undervisning. Medarbejderne gav samstemmende udtryk for, at de "har fået deres arbejds glæde tilbage" eller de har fået "ny energi" og samtidig fået øje på hvilke små justeringer de kan gøre i hverdagen. Især ift. at involvere elever og gøre dem aktive i egen læringsproces.

På kommunens hjemmeside formidles erfaringer fra de enkelte rejser.

I januar 2023 har Vibeskolen haft to lærere på jobshadowing i Angers i Frankrig. Her var der især fokus på differentieret undervisning.

Planen for resten af skoleåret ser således ud:

Februar: Jobshadowing i Torino i Italien (6 deltagere fra Ungdomsskolen, Rævebakkeskolen og Skoleafdelingen). Fokus er på kombination mellem undervisning og praktik ift. at fastholde elevernes motivation for læring.

Marts: Jobshadowing i Gotha i Tyskland (2-4 deltagere). Fokus på undervisning af elever med andet modersmål samt inklusion

April: Fælleslejrådet (ca. 14 elever + 3 voksne) på besøg i Bruxelles hos Atheneum Koekelberg (en Unesco-skole). Fokus på demokratisk dannelse.

April: 3 medarbejdere på kursus i Rom. Titel: "Art as therapy". Fokus på hvordan kunst kan anvendes pædagogisk på en udfordret målgruppe.

April: 3 medarbejdere på kursus i Dublin vedr. grøn omstilling/FN's verdensmål

Maj: Elevrejse (2 klasser). Fokus på grøn omstilling.

Herudover planlægges deltagelse i yderligere kurser og jobshadowing. Planen er at anvende det fulde tilskud, der er tildelt Nyborg Kommune i dette skoleår.

Som led i opbygningen af gode relationer i andre EU-lande, modtager Nyborg Kommune ligeledes gæster. Konkret har der været besøg fra Frankrig og Spanien, ligesom der planlægges besøg fra Italien samt flere gæster fra Frankrig. Skole- og Dagtilbudsudvalget vil løbende blive orienteret om udbyttet af uddannelsesaktiviteterne. Alt i alt er Nyborg Kommune kommet godt fra start og har store forventninger til samarbejdet i EU. Konsulent i skoleafdelingen, Mette Holding Madsen, fremlægger sagen.

Økonomiske konsekvenser

Rejserne afvikles i henhold til det tildelte EU-tilskud. Det forventes at alle udgifter dækkes af tilskuddet.

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Bilag

Erasmus+ info til SDU (010223)

Punkt 6: Opfølgning på kommunale målsætninger på skoleområdet - resultater fra Folkeskolens Prøver maj/juni 2022

S2020-53268

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget godkendte i oktober 2020 en række kommunale målsætninger på skoleområdet. Samtidig blev det besluttet, at målsætningerne skal afrapporteres hvert år. Tidligere har udvalget fået afrapporteringen gennem den kommunale kvalitetsrapport på skoleområdet, men da den fra dette skoleår er erstattet af skoleudviklingssamtaler, bliver udvalget hermed orienteret gennem denne sagsfremstilling.

Nedenfor følger en redegørelse for resultater fra 2021-22.

MÅLSÆTNINGER FOR FOLKESKOLERNE

Andel elever, der aflægger alle prøver: Kommunalt mål 95%

Folkeskoler, landstal	91,6%
4kløverskolen	98%
Birkhovedskolen	100%
Danehofskolen	87,3%
Vibeskolen	98%

3 ud af 4 skoler lever fuldt op til målsætningen om at 95% af eleverne skal aflægge alle prøver. I Danehofskolens tal gemmer sig elever, der har gennemført folkeskolen ved hjælp af kombineret skole og praktik. Flere af de elever var tilmeldt prøver.

Resultatet er tilfredsstillende.

Andel elever, der får mindst 02 i dansk og matematik: Kommunalt mål 92%

Folkeskoler, landstal	96,1%
4kløverskolen	98%
Birkhovedskolen	98,2%
Danehofskolen	93,7%
Vibeskolen	92%

Alle folkeskoler lever op til målsætningen om, at 92% af eleverne skal have mindst 02 i dansk og matematik. Dette er et væsentligt delelement i optagelseskravet til en erhvervsuddannelse (grundforløb).

Karaktergennemsnit i de bundne prøver. Kommunalt mål: Alle skoler præsterer som minimum på niveau målt ud fra den socioøkonomiske reference

	Karaktergennemsnit	Socioøkonomisk reference	Forskel	Signifikant
4kløverskolen	7,4	6,9	0,5	Nej
Birkhovedskolen	7,5	7,6	-0,1	Nej
Danehofskolen	6,8	7,0	-0,2	Nej
Vibeskolen	7,1	7,2	-0,2	Nej

4kløverskolen har et resultat, der ligger 0,5 over det forventede niveau. Det er ikke signifikant, men tæt på at være det. De øvrige skoler ligger en anelse under det forventede niveau. Der er et vedvarende fokus på at præstere som minimum på det forventede niveau.

Dansk Læsning. Kommunalt mål: Alle skoler præsterer som minimum på linje med landsgennemsnittet

	4kløverskolen	Birkhovedskolen	Danehofskolen	Vibeskolen	Landstal
Dansk Læsning	6,6	6,4	5,4	6,3	6,8

Alle skoler ligger under landstallet. Læsning er et generelt emne, som alle skoler forventes at fokusere på jf. kommunens målsætning om at blive den mest ordblindevenlige kommune. Her spiller den kommunale læse- og ordblindeskulent en vigtig rolle ift. at understøtte skolernes indsatser på læseområdet.

Elevfravær. Kommunalt mål: Elever med mere end 10% fravær er faldende over tid.

	2019/20	2020/21	2021/22
4kløverskolen	12,6%	12,2%	23,8%
Birkhovedskolen	10,2%	10,4%	22,6%
Danehofskolen	11,3%	11,1%	20,8%
Vibeskolen	9,2%	8,3%	17,2%
Nyborg	11%	11%	21%
Landstal	11,7%	11,4%	25,2%

Skemaet viser, at andelen af elever med mere end 10% fravær er steget kraftigt på alle skoler i 2021/22. Stigningen skal ses i lyset af covid19 og hjemsendelser i de foregående skoleår. Nyborg Kommunes tal følger tendensen på landsplan.

MÅLSÆTNINGER FOR SPECIALOMRÅDET

Opfølgning på de kommunale målsætninger på specialområdet sker i tæt dialog med specialskolerne.

Af hensyn til anonymitet kan der ikke fremlægges resultater. Generelt er der få af eleverne på specialskolerne, der går til prøve, ligesom det kun er (del)prøver i udvalgte fag.

De kommunale mål er meget ambitiøse og ikke realistiske ift. specialskolernes målgruppe, der over tid er blevet mere udfordret. Der arbejdes intenst på både det faglige og ikke mindst på den personlige udvikling af eleverne ift. livsduelighed.

Generelt

Skoleafdelingen er tilfreds med resultaterne.

De kommunale målsætninger indgår som en fast del af skoleudviklingssamtalerne med hver skole. Ved samtalerne vil der være fokus på hvilke indsatser skolen bør iværksætte med henblik på at fastholde fokus på det faglige udbytte af undervisningen.

I dialogen med specialskolerne er der fokus på hvordan de enkelte elevers progression kan støttes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Udvalget ønsker at drøfte de kommunale målsætninger på de planlagte møder senere på året, hvor skolelederne deltager.

Punkt 7: Orientering om proces og tidsplan for budget 2024 med overslagsårene 2025-2027

S2022-86798

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har 5. december 2022 godkendt tidsplan og budgetproces for budget 2024 med overslagsårene 2025-2027.

Budgetprocessen for 2024 omfatter både en tidlig opstart af budgetarbejdet og en tidlig inddragelse af fagudvalg samt MED-organisationen i foråret 2023.

Formålet med den tidlige opstart og inddragelse i budgetprocessen for 2024 er at give god mulighed for drøftelser og prioriteringer i en budgetproces, hvor der formentligt også må træffes svære beslutninger. Med vedtagelsen af budget 2023 er der samlet set balance i økonomien i Nyborg Kommune, og de økonomiske målsætninger er opfyldt. Serviceniveauet ligger på et historisk højt niveau, og der er afsat betydelige ekstra midler til et kvalitetsløft og et øget demografisk udgiftspres indenfor bl.a. dagtilbud, skoler, ældreområdet, sundhed, det specialiserede socialområde, hjælpemidler m.v.

Det økonomiske råderum er imidlertid udmøntet fuldt ud i den politiske aftale om budget 2023, og på flere områder ses stigende udfordringer med rekruttering af personale og vikarer for at kunne fastholde det høje serviceniveau. Denne tendens forstærkes i de kommende år af den demografiske udvikling, flere medarbejdere, som går på pension, et højt sygefravær og færre ansøgninger til velfærdsuddannelserne. Den samfundsmæssige økonomi er desuden presset af mange faktorer som stigende inflation, og øget pres på forsvar, sygehuse, psykiatri m.v. Vi må derfor forudsætte, at vi ser ind i en fremtid i 2024, hvor økonomiaftalen mellem regeringen og KL uden tvivl bliver stram.

Der er i foråret 2023 indlagt følgende nye tiltag i budgetprocessen for 2024:

- Budgetønsker for drift og anlæg til 2024 skal fremsendes senest 31. marts 2023 med henblik på politisk behandling i fagudvalgene i foråret 2023
- Teknik og Miljø prioriterer de indkomne anlægsønsker til budget 2024
- Administrationens og MED-udvalgenes forslag til driftsønsker til budget 2024 skal fremsendes senest 31. marts 2023 (Hovedudvalget og lokale MED-udvalg)
- Forslag til effektiviseringer og omprioriteringer 2024-2027 skal ligeledes fremsendes senest 31. marts 2023, herunder forslag fra MED-udvalg, Chefgruppen og Direktionen
- Direktionens fremlægger 31. marts 2023 forslag til overordnede temaer for Nyborg Kommunes budget 2024 samt forslag til effektiviseringer og omprioriteringer for 2024-2027
- I april/maj 2023 forelægges samlet materiale og oversigter med de indkomne budgetønsker for drift og anlæg samt forslag til effektivisering og omprioritering til drøftelse i fagudvalgene
- Budgettemadag I afholdes 23. maj 2023, hvor administrationen bl.a. vil fremlægge sektoranalyser af de forskellige fagområder med sammenligning af serviceniveau og nøgletal i forhold til andre kommuner. Ved budgettemadagene deltager Byrådet, Hovedsamarbejdsudvalget og Chefgruppen
- Efter sommerferien 2023 fortsætter budgetprocessen med samme forløb som tidligere år, dvs. med Budgettemadag II d. 22. august 2023 og efterfølgende høring samt politiske forhandlinger om budget 2024

Fordelene ved den tidlige opstart af budgetprocessen for 2024 er, at det giver tid til grundige drøftelser af ønsker og prioriteringer i alle fora. Den tidlige opstart giver gennemsigtighed i processen og de beslutninger, der tages undervejs. Herudover er der god tid og mulighed for inddragelse af alle parter i budgetprocessen. Med den tidlige opstart og inddragelse i budgetprocessen forsøges at skabe størst mulig sikkerhed og gennemsækelighed i en stram budgetperiode.

Ulemperne ved den tidlige opstart af budgetprocessen for 2024 er, at den tidlige fremlæggelse af budgetønsker kan skabe et forventningspres, hvis mange budgetønsker ikke kan imødekommes, og der kan opstå usikkerhed i organisationen, når der i starten af 2023 skal udarbejdes forslag til effektiviseringer og omprioriteringer. Herudover er der helt frem til august

2023 usikkerhed om både økonomiaftalen for 2024 og om Nyborg Kommunes indtægtsgrundlag for 2024, hvilket indebærer, at der først til august 2023 er fuldt kendskab til den ramme, der i givet fald skal findes via effektiviseringer og omprioriteringer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Orienteringen godkendt.

Bilag

BUDGETTIDSPLAN 2024 - 29112022

Punkt 8: Meddelelser fra formanden, udvalgsmedlemmer og administrationen

S2021-36954

Sagsfremstilling

Meddelelser fra formanden:

- Møderække med de fynske direktører og formænd på skole- og dagtilbudsområdet
- Dialogmøder med BUPL og PMF afholdt vedr. pædagogernes og medhjælpernes perspektiver og udfordringer

Meddelelser fra udvalgsmedlemmer:

Meddelelser fra administrationen:

- Status på landsbyordning 4kløverskolen
- Køb af bus til Rævebakkeskolen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 9: Kommende punkter

S2021-36958

Sagsfremstilling

Kommende punkter:

- Arbejdet med skolefravær- 1. halvår 2023
- Forslag om etablering af børneråd
- Drift og udvikling af ungdomsskolen/almenområdet
- Opfølgning og status på den justerede Nyborgmodel
- Rekruttering på dagtilbuds- og skoleområdet - primo 2023
- Udmøntning af legepladspuljen 2023
- Besøg af skoledere fra hhv. almen og specialområdet. 1. halvår 2023
- Indsatser i forhold til børn med særlige forudsætninger
- Orientering om professionel kapital

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 10: Lukket: Meddelelser

S2021-36954

Punkt 11: Lukket: Underskriftsark

S2023-712